

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Gia đình thân yêu của bé (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hưng, Đoàn Thị Hương

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi, công dụng, cách sử dụng của những đồ dùng trong gia đình, biết những đồ dùng nào nguy hiểm không được tự ý sử dụng. Biết các hoạt động chào mừng và ý nghĩa ngày 20/11. Có 1 số kiến thức về bệnh sốt xuất huyết, biết cách tự bảo vệ để phòng tránh dịch bệnh.- Mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về	<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh video về những đồ dùng trong gia đình, ảnh về ngày nhà giáo việt Nam	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khỏe, đo thân nhiệt cho trẻ, cho trẻ sát khuẩn tay bằng dung dịch sát khuẩn trước khi vào lớp.- Đón trẻ vào lớp.- Cho trẻ chơi ở các góc, cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng để nấu ăn trong gia đình bé- Đồ dùng để sinh hoạt trong gia đình bé- Các đồ dùng phục vụ cho việc nghỉ ngơi thư giãn.- Các đồ dùng nguy hiểm trẻ không được tự ý sử dụng.- Cách phòng tránh tai nạn khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình...- Những nơi nguy hiểm và cách phòng tránh- Các hoạt động chào mừng, ý nghĩa ngày 20/11.

	<p>những đồ dùng trong gia đình và trả lời câu hỏi của cô đầy đủ, rõ ràng về dịch bệnh sốt xuất huyết</p> <p>- GD trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình của mình và có ý thức biết ơn các cô giáo và chăm sóc sức khỏe để phòng tránh dịch bệnh cho mình và cho mọi người.</p>		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	- Trẻ biết tập nhip nhàng các động tác cùng cô theo lời bài hát, biết được ích lợi của việc tập thẻ đục giúp cho cơ thể	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quả bông, trang phục cô và cháu gọn gàng	<p>*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc Ca đầu tuần(Trong lớp)</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhip bài hát “ Cả nhà thương nhau” cùng quả bông</p> <p>+ Hô hấp: Còi tàu tu tu</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực</p> <p>+ Bụng: 2 tay đưa ngang cúi gập người 1 tay cao, 1 tay ngóm</p>

	<p>khỏe mạnh, sáng khoái, có thói quen tập thể dục hàng ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập thành thạo các động tác thể dục theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng. 		<p>chạm mũi bàn chân</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chân: 2 tay chống gông, khuyu từng chân + Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống . <p>*Đồng diễn: "Người tôi yêu tôi thương"</p> <p>*Hội tnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Bò chui qua cổng - TC: Ai nhanh hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được bài tập bò chui qua cổng. Biết cách chơi trò chơi. - Trẻ bò không chạm cổng, phối hợp chân tay nhịp nhàng, phát triển sự 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng thể dục cho trẻ - Phòng tập thoáng mát, sạch sẽ. - Cổng thể dục 3 cái - Giỏ cho trẻ cắm hoa 	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>Loa....loa....loa....loa</p> <p>Các gia đình</p> <p>Có nghe tiếng trống</p> <p>Cùng nhau đến dự</p> <p>Gia đình tài năng</p> <p>Nhanh chân, nhanh chân</p> <p>Cùng nhau đến dự Loa...loa...loa....loa</p> <p>- Nào, xin mời các gia đình cùng nhau lên đường đi dự “Gia đình tài năng”.</p>

	<p>khéo léo cho trẻ khi tham gia hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tích cực tham gia vào hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp đi các kiểu: đi bằng mũi chân, gót chân, khom người, bật, đi thường, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm (kết hợp với nhạc). - Các gia đình ơi đã đến với hội thi gia đình tài năng rồi nè! - Mời các gia đình đi lấy vòng và chuyển đội hình 3 hàng ngang. <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>Tham gia “ Gia đình tài năng” hôm nay gồm có ba phần:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Phần 1: Đồng diễn thể dục +Phần 2: Trỏ tài +Phần 3: Ai nhanh hơn <p>Bây giờ chúng ta cùng nhau tham gia phần thi thứ nhất. Phần thi: đồng diễn chào mừng</p> <p>*/Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra (4 lần) - Động tác tay: Hai tay đưa ra trước lên cao (4lần) - Động tác lườn: Hai đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên (4 lần) - Động tác chân: Nhón gót khuyu gối (4 lần) - Động tác bật: Bật tại chỗ (2 lần) <p>- Ban tổ chức sẽ có nhiều trò chơi rất hay, nhưng để chơi được trò chơi đó các gia đình chúng của chúng ta cùng nhau đi cắt những chiếc vòng nào.</p> <p>-Trên đây cô có gì các con?</p> <p>- Với cái cổng này các con sẽ chơi được những trò gì? (Trẻ chơi trải nghiệm với cái cổng)</p> <p>- Cô thấy các gia đình chơi rất giỏi bây giờ chúng ta cùng đến với phần thi thứ hai đó là phần thi “Trỏ tài”. -</p> <p>- Nhưng để tham gia được trò chơi các con cùng vận động bài tập “ Bò chui qua cổng”</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>*/ VDCB: Bò chui qua cổng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lần 1 cho trẻ xem. - Cô mời trẻ thực hiện lần 2 vừa nhắc lại kỹ năng <p>TTCB: Các con chống tì hai bàn tay và hai cẳng chân xuống sàn, thực hiện bò về phía trước phối hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước, khéo léo bò chui qua cổng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ thực hiện lần 3 và gợi ý hỏi kỹ năng + Bạn thực hiện động tác gì? + Tay và chân như thế nào? + Khi thực hiện bò thì bò ra sao? - Cho trẻ lần lượt bò chui qua cổng, cô sửa sai cho trẻ. - Tổ chức luyện tập: + Luyện tập tổ - Cô chú ý theo dõi, sửa sai, khuyến khích trẻ mạnh dạn thực hiện. - Sau đây là phần thi đua các đội với nhau. - Bây giờ các con về đứng đội của mình cùng nhau thi đua nha! - Cách chơi cô chia lớp thành 3 đội thi đua “bò chui qua cổng”. Các đội bò qua cổng rồi chạy lên lấy một bông hoa cắm vào giỏ đội mình đội số 1 sẽ lấy bông hoa số có số 1, đội số 2 sẽ lấy bông hoa số có số 2 tương tự đội số 3 sẽ lấy bông hoa số 3 sau chạy về cắm hoa vào giỏ của đội mình. Khi bài hát kết thúc đội nào thực hiện đúng kỹ năng và có nhiều hoa hơn sẽ là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ tiến hành thi đua - Nhận xét trò chơi (di chuyển đội hình) <p>*/TCVD: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ mở nhạc nhiệm vụ các con là vừa đi vừa nhảy theo điệu nhạc. Khi hết nhạc các con sẽ nhảy vào vòng.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Hết nhạc bạn nào không có vòng bạn đó sẽ bị phạt. - Cô tổ chức cho cả lớp chơi. - Nhận xét trò chơi và trao giải thưởng cuộc thi. * HT: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở, thả lỏng người kết hợp nhạc nhẹ. - Cô nhận xét tuyên dương. *HD3: Kết thúc: Kết thúc chương trình và cho trẻ cất dọn ĐD
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Tập tầm vông - Vẽ ngôi nhà của bé - Chơi tự do <p>(MT88)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết 1 số đặc điểm, kiểu dáng ngôi nhà thân yêu của bé, biết dùng phấn để vẽ ngôi nhà của mình, biết chơi trò chơi đúng cách. - Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ nói lưu loát khi trò chuyện cùng cô về nhu cầu của 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Trò chơi: Tập tầm vông - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2: Vẽ ngôi nhà của bé - Cô hỏi trẻ xem trên tay cô có gì? - Các bé sẽ làm gì với những viên phấn này? - Các con sẽ vẽ gì? cô hướng cho trẻ vẽ ngôi nhà thân yêu của mình. - Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của mình có kiểu dáng thế nào?Nhà tầng hay mái ngói, một tầng hay nhiều tầng...?(Cô hỏi 5- 6 trẻ) - Khi vẽ những ngôi nhà thì chúng mình vẽ như thế nào? Vẽ bằng những nét nào, hình gì? - Cô hỏi ý tưởng, cách vẽ của trẻ. - Cô chia phấn và cho trẻ ngồi theo nhóm vẽ ý tưởng của trẻ. - Kết thúc cô cho trẻ giới thiệu, quan sát nhận xét bài của nhau. - Cô giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà thân yêu của mình. Luôn

	gia đình, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Yêu quý ngôi nhà, có ý thức giữ gìn sản phẩm, hào hứng tham gia trò chơi.		giữ cho ngôi nhà sạch sẽ gọn gàng... * HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc và biết chơi ở đúng các góc đó theo sự hướng dẫn của cô. Nhận được ký hiệu chơi của mình và dán đúng góc cần chơi. - Trẻ nhập vai chơi, thể hiện hành động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ 	* HD1. Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau". Bài hát nói về điều gì? - Trong gia đình con có những ai? - Hôm nay với chủ đề " Đồ dùng gia đình" các con sẽ chơi những trò chơi gì? Con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ngôi nhà của bé xây như thế nào? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập dành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về bản thân, gia đình mình, học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? (Cô bố trí và HD cho trẻ chơi dẫn cách các góc, tránh cho trẻ tiếp xúc trực tiếp) * HD2. Trẻ vào góc chơi:

	<p>trong các vai chơi, phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các góc chơi.</p> <p>- Đoàn kết, liên kết các góc chơi và có nề nếp khi chơi. Luôn vui vẻ, tự nhiên, biết chia sẻ, nhường nhịn bạn trong quá trình chơi (Cất đồ chơi đúng nơi QĐ, xếp ngay ngắn, gọn gàng)</p>	<p>dùng gia đình và của bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình, dính vào góc chơi và về góc chơi. - Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ các bài trong chủ đề. - Góc phân vai: Bán hàng đồ dùng của bé và gia đình trong siêu thị..., sửa chữa các đồ dùng gia đình - Góc học tập sách: Kể chuyện về những đồ dùng trong gia đình, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng: Cửa hàng bán nội thất, đồ dùng gia đình - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây - Cô bao quát lớp gọi mở, động viên hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chưa chơi được cô tham gia chơi cùng trẻ... <p>*HD3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn - ngủ</p>	<p>- Rèn cho trẻ có nề nếp thói quen vệ sinh : rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi</p>	<p>- Khăn mặt. - Thau đựng khăn. - Trang phục của cô với trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <p>- Các con ơi, các con vừa được rửa mặt khi nào nhỉ? => Cô giáo dục trẻ: phải luôn rửa mặt để khuôn mặt luôn sạch sẽ</p> <p>Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt theo tổ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trẻ rửa mặt</p>

	<p>mặt bẩn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có sự giao lưu giữa cô và trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện các bước rửa mặt theo đúng cách sao cho hợp vệ sinh. + Đầu tiên, trải khăn ra lòng bàn tay. + Tiếp theo, lau mắt bên trái trước rồi lau mắt bên phải(lau từ đầu mắt đến đuôi mắt). + Dịch khăn lau mũi, dịch khăn lau miệng. Sau đó gập đôi khăn lại. + Cuối cùng, lau trán má trái, gập khăn lau trán má phải, gập khăn lau cằm. - Trong khi trẻ rửa mặt cô trò chuyện với trẻ, nhắc trẻ phải thường xuyên cả ở nhà, cũng như ở lớp cũng phải giữ gìn vệ sinh. + Ở nhà ai rửa mặt cho các con ? + Hôm nay, các con về nhớ nhắc ông, bà, bố mẹ rửa mặt như cô hướng dẫn nhé. + Sau khi rửa mặt sạch sẽ các con có làm bẩn nữa không? + Vì sao? + Nếu mặt bị bẩn các con phải làm gì <p>Cô chốt lại: khi mặt bị bẩn các con phải rửa mặt cho sạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi rửa mặt cho trẻ xong cô cất dọn đồ dùng. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc Cô tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Tập tầm vông(TH tại khu trải</p>	<p>- Biết ý nghĩa, các hoạt động của ngày NGVN 20/11,</p>	<p>- Phòng học sạch sẽ thoáng mát, các bài hát về cô giáo</p>	<p>*HD1:TC:Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc cách chơi - Cô chơi cùng trẻ(3 lần) <p>*HD2: Trải nghiệm" Món quà tặng cô" chào mừng ngày</p>

nghiệm) - Trải nghiệm : Móm quà tặng cô"Liên hoan văn nghệ chào mừng ngày 20/11 - Chơi tự chọn	biết tên 1 số bài hát, bài thơ nói về cô giáo - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi, rèn kỹ năng tự tin khi biểu diễn - Hào hứng tham gia chương trình chào mừng ngày 20/11, yêu mến kính trọng cô giáo.		20/11 - Cô giới thiệu chương trình liên hoan văn nghệ chào mừng 20-11 - Mở đầu là tập thể các bé lớp 4 tuổi A với liên khúc “ Em yêu trường em, Lớp chúng mình rất vui” cùng với dụng cụ âm nhạc. - Ngày 20/11 là ngày lễ kỷ niệm dành cho tất cả những thầy cô giáo những người làm việc dạy học, là dịp để cho các bạn học sinh bày tỏ lòng biết ơn của mình đến với các thầy cô.Các bé lớp 4 tuổi A hãy dành những lời chúc đến các cô giáo của mình nào.(cô cho trẻ nói những lời chúc đến các cô). - Tổ hoa xanh muốn tặng đến các cô là bài thơ “ Cô giáo của con” - Các bạn nữ hát múa bài “ Bông hồng tặng cô” - Một phần biểu diễn rất hay để chào mừng ngày 20/11 là bài “Bụi phấn” do cô và bạn thể hiện - Kết thúc chương trình văn nghệ chào mừng ngày 20/11 là bài “ Cô và mẹ” do tập thể các bé thể hiện - GD trẻ yêu quý, lễ phép vâng lời các cô giáo * HD3:Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn đồ chơi trong góc chơi và quan sát trẻ chơi * HD4: Nêu gương cuối ngày
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong ngày và tiêu	- Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan	*/ Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng

	<p>chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ. - Có ý thức biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<p>bệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về, trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân chuẩn bị ra về, biết chào cô, chào bố mẹ khi được đón về. - Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ, chậu rửa, chậu để khăn sạch, đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà. - Lau chùi đồ dùng, đồ chơi, lau sàn nhà sạch sẽ.

	<p>thói quen vệ sinh trước khi ra về, rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn đồ dùng cá nhân, không lấy đồ dùng, đồ chơi của lớp, của bạn, lấy và cất đồ dùng đúng</p>		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Thứ ba ngày 19/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ biết tên gọi, công dụng, cách sử dụng của những đồ dùng trong gia đình, biết những đồ dùng nào nguy hiểm không được tự ý sử dụng. Biết các hoạt động chào mừng và ý nghĩa ngày	- Tranh ảnh video về những đồ dùng trong gia đình, ảnh về ngày nhà giáo việt Nam	Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khỏe, đo thân nhiệt cho trẻ, cho trẻ sát khuẩn tay bằng dung dịch sát khuẩn trước khi vào lớp- Đón trẻ vào lớp.- Cho trẻ chơi ở các góc, cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Trò chuyện <ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng để nấu ăn trong gia đình bé- Đồ dùng để sinh hoạt trong gia đình bé- Các đồ dùng phục vụ cho việc nghỉ ngơi thư giãn.- Các đồ dùng nguy hiểm trẻ không được tự ý sử dụng.- Cách phòng tránh tai nạn khi sử dụng các đồ dùng trong gia

	<p>20/11. Có 1 số kiến thức về bệnh sốt xuất huyết, biết cách tự bảo vệ để phòng tránh dịch bệnh.</p> <p>- Mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về những đồ dùng trong gia đình và trả lời câu hỏi của cô đầy đủ, rõ ràng về dịch bệnh sốt xuất huyết</p> <p>- GD trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình của mình và có ý thức biết ơn các cô giáo và chăm sóc sức khỏe để phòng tránh dịch bệnh cho mình và cho mọi người.</p>		<p>đình...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những nơi nguy hiểm và cách phòng tránh - Các hoạt động chào mừng, ý nghĩa ngày 20/11.
<p>Thẻ đục sáng</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập nhịp nhàng các động tác cùng cô theo lời bài hát, biết được ích lợi của việc tập thẻ đục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái, có thói quen tập thẻ đục hàng ngày. - Tập thành thạo các động tác thẻ đục theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quả bông, trang phục cô và cháu gọn gàng 	<p>*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc Ca đầu tuần(Trong lớp)</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát“ Cả nhà thương nhau” cùng quả bông</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực + Bụng: 2 tay đưa ngang cúi gập người 1 tay cao, 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân + Chân: 2 tay chống gông, khuyu từng chân + Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống . <p>*Đồng diễn: "Người tôi yêu tôi thương"</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Khám phá:</p> <p>KPKH: Bé khám phá cái cốc(5E)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Trẻ nêu được tên gọi, nói được đặc điểm, cách sử dụng cái cốc. - Công nghệ: Trẻ sử dụng máy tính, cốc, ca, cách sử dụng bút chì. - Kỹ Thuật: Trẻ có kỹ thuật pha nước đường, KN ghi chép, KN khuấy đường. - Nghệ thuật: Trẻ nhận biết màu sắc chiếc cốc. - Toán học: Trẻ nhận biết được hình dạng, số lượng của chiếc cốc 	<ul style="list-style-type: none"> + Quân xúc xắc, nhạc, ca đựng nước + Cốc sứ, cốc thủy tinh + Cốc giấy, cốc nhựa, cốc Inoc, khay đựng cốc + Thìa, ống hút, rổ, khăn lau tay. 	<p>*E1 : Thu hút:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi với quân xúc xắc vui nhộn khi quân xúc xắc rơi vào bạn nào bạn đó sẽ được lên khám phá hộp quà kỳ diệu. - Trẻ lên khám phá sẽ sờ vào đoán đồ dùng trong hộp kỳ diệu. - Cho trẻ lấy đồ dùng ra và cả lớp phát âm đồ dùng đó. - Tương tự như thế cho trẻ chơi 2 lần. - - Chiếc hộp kỳ diệu của cô đã mang đến cho con những gì? - Các con đã biết gì về những chiếc cốc này chưa, hôm nay cô con chúng mình cùng tìm hiểu về cái cốc này nhé! - Cô tặng cho các con 3 rổ cốc mời đại diện của 3 tổ lên mang cốc về tổ mình nào <p>*E2. Khám phá :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá cái cốc. Cô giao nhiệm vụ: - Khi các con khám phá được điều gì sẽ ghi kết quả vào bảng ghi chép. Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả. + Nhóm 1: Khám phá cốc giấy + Nhóm 2: Khám phá cái cốc Inoc + Nhóm 3: Khám phá cái cốc nhựa - Cô đi bao quát hỗ trợ các nhóm trong quá trình các nhóm khám phá. + Các con đang làm gì? + Khám phá cái cốc giấy - Cái cốc giấy làm từ chất liệu gì? - Cái cốc giấy như thế nào, có những phần gì? - Miệng cốc có dạng hình gì? - Bên cạnh có gì? - Quai cốc để làm gì?
--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none">- Cái cốc dùng để làm gì? Cô đặt câu hỏi tương tự với 2 loại cốc inox và cốc nhựa. <p>*E3. Giải thích, chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho các nhóm tập trung chia sẻ về kết quả khám phá.- Cô và trẻ lắng nghe chia sẻ của các nhóm.- Các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện. Cô kết luận chung: Các nhóm đã chia sẻ về 3 loại cốc, tuy chất liệu các loại cốc khác nhau là cốc giấy, inox và nhựa nhưng đặc điểm cấu tạo chung của cốc giống nhau. Miệng cốc có dạng hình tròn, thân cốc có dạng hình trụ. Có loại cốc có quai, có loại không có quai. Công dụng của chiếc cốc là để đựng nước.-Nhà các con có sử dụng cốc không?- Ngoài cái cốc ra các con còn biết đồ dùng gì để uống nữa nào?- Để những đồ dùng này luôn bền và sạch sẽ các con phải dùng như thế nào? <p>*E4. củng cố.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô và các con đã cùng khám phá và biết được cái cốc là đồ dùng để uống rồi vậy bây giờ các con muốn làm gì với cái cốc này nào?- Cô gọi 3-4 trẻ hỏi trẻ ý định của trẻ <p>=> Cô giáo dục trẻ: Từ những ý tưởng mà các bạn đã đưa ra cô thấy cốc có rất nhiều công dụng đối với đời sống hàng ngày của chúng ta cốc ngoài để đựng nước uống ra còn có thể để pha các loại nước ngọt, rất ngon nữa, hôm nay cô con chúng mình cùng nhau pha nước đường vào cốc để làm nước đường uống nhé. Nhưng để pha nước đường cô mời các con cùng xem video hướng dẫn nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ về nhóm để thực hiện ý tưởng trẻ vừa nêu.- Sau đó cho trẻ thưởng thức nước đường
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>*E5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con đã được khám phá cái gì? - Con có nhận xét gì về buổi học hôm nay - Chúng mình được pha nước đường có vui không? - Cô nhận xét chung - Cho trẻ cất thu dọn đồ chơi và mang cốc đi rửa
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi với các trò chơi với sỏi - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, chất liệu, công dụng, cách sử dụng, giữ gìn của một số đồ dùng sinh hoạt trong gia đình. Biết chơi với các trò chơi với sỏi. - Trẻ mạnh dạn tự tin trò chuyện cùng cô về những đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày. Chơi TC đúng cách, đúng luật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, sỏi, nhạc một số bài hát trong chủ đề đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Bé chơi các trò chơi với sỏi. - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết. - Cô tạo tình huống đưa ra viên sỏi, cho trẻ quan sát, nhận xét đặc điểm viên sỏi. - Với những viên sỏi này các con sẽ làm gì? - Cô gợi ý cho trẻ chơi trò chơi *TC1: "Thi xem đội nào nhanh" - Cô nói luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 lần. - Cô nhận xét *TC2: Ai khéo hơn. - Cô cho trẻ về 3 nhóm. - Cho trẻ xếp ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình... - Cô đến từng nhóm hỏi trẻ. + Con đang xếp gì? + Xếp như thế nào? - Cô nhận xét *TC3: Làm con đường về nhà. - Cô cho trẻ xếp sỏi thành con đường.

	<p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</p>		<p>- Cho trẻ trải nghiệm đi trên con đường bằng sỏi trẻ vừa xếp. - Cho trẻ nêu cảm nhận. + Đi trên con đường bằng sỏi con có cảm nhận gì? + Vì sao? - Cô hỏi lại trẻ: + Các con vừa được làm gì? -> Cô GD trẻ khi chơi với sỏi các con không được quang ném, khi chơi xong phải rửa chân tay sạch sẽ... *HD2: Chơi tự do: Cô cho trẻ đồ chơi ngoài trời</p>
--	----------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết được tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc và biết chơi ở đúng các góc đó theo sự hướng dẫn của cô. Nhận được ký hiệu chơi của mình và dán đúng góc cần chơi. - Trẻ nhập vai chơi, thể hiện hành động trong các vai</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình</p>	<p>*HD1. Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau". Bài hát nói về điều gì? - Trong gia đình con có những ai? - Hôm nay với chủ đề " Đồ dùng gia đình" các con sẽ chơi những trò chơi gì? Con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ngôi nhà của bé xây như thế nào? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập dành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về bản thân, gia đình mình, học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? (Cô bố trí và HD cho trẻ chơi dẫn cách các góc, tránh cho trẻ tiếp xúc trực tiếp) *HD2. Trẻ vào góc chơi: - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình, dính vào góc chơi và về góc</p>

	<p>chơi, phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các góc chơi.</p> <p>- Đoàn kết, liên kết các góc chơi và có nề nếp khi chơi. Luôn vui vẻ, tự nhiên, biết chia sẻ, nhường nhịn bạn trong quá trình chơi (Cất đồ chơi đúng nơi QĐ, xếp ngay ngắn, gọn gàng)</p>	<p>và của bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ các bài trong chủ đề. - Góc phân vai: Bán hàng đồ dùng của bé và gia đình trong siêu thị..., sửa chữa các đồ dùng gia đình - Góc học tập sách: Kể chuyện về những đồ dùng trong gia đình, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng: Cửa hàng bán nội thất, đồ dùng gia đình - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây - Cô bao quát lớp gọi mở, động viên hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chưa chơi được cô tham gia chơi cùng trẻ... <p>*HD3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn - ngủ</p>	<p>- Rèn cho trẻ có nề nếp thói quen vệ sinh : rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt. - Thau đựng khăn. - Trang phục của cô với trẻ gọn gàng. 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi, các con vừa được rửa mặt khi nào nhỉ? => Cô giáo dục trẻ: phải luôn rửa mặt để khuôn mặt luôn sạch sẽ Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt theo tổ <p>2. Hoạt động 2: Trẻ rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện các bước rửa mặt theo đúng cách sao

	<ul style="list-style-type: none"> - Có sự giao lưu giữa cô và trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể. 		<p>cho hợp vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đầu tiên, trải khăn ra lòng bàn tay. + Tiếp theo, lau mắt bên trái trước rồi lau mắt bên phải(lau từ đầu mắt đến đuôi mắt). + Dịch khăn lau mũi, dịch khăn lau miệng. Sau đó gập đôi khăn lại. + Cuối cùng, lau trán má trái, gập khăn lau trán má phải, gập khăn lau cằm. <p>- Trong khi trẻ rửa mặt cô trò chuyện với trẻ, nhắc trẻ phải thường xuyên cả ở nhà, cũng như ở lớp cũng phải giữ gìn vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ở nhà ai rửa mặt cho các con ? + Hôm nay, các con về nhớ nhắc ông, bà, bố mẹ rửa mặt như cô hướng dẫn nhé. + Sau khi rửa mặt sạch sẽ các con có làm bẩn nữa không? + Vì sao? + Nếu mặt bị bẩn các con phải làm gì <p>Cô chốt lại: khi mặt bị bẩn các con phải rửa mặt cho sạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi rửa mặt cho trẻ xong cô cất dọn đồ dùng. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc Cô tuyên dương trẻ</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Nu na nu nóng - LQCC: â 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của chữ â, biết cách phát âm chữ â. - Rèn cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, slide hình ảnh một số đồ dùng trong gia đình có chứa chữ a 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: TC: Nu na nu nóng - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2. LQCC: â - Cho trẻ quan sát tranh vẽ: "Cái âm" - Cho trẻ tìm chữ màu khác trong tranh vẽ

<p>- Chơi tự chọn</p>	<p>kỹ năng phát âm chữ â, kỹ năng ghi nhớ. - Trẻ hứng thú đọc chữ â cùng cô và chơi trò chơi</p>		<p>- Cô giới thiệu chữ â in thường và phát âm mẫu (Cô HD cách phát âm) - Cả lớp đọc theo cô 3 lần. Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc (theo nhiều hình thức khác nhau) - Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ â (Cho 2-3 trẻ nhắc lại) - Cô giới thiệu các loại chữ â in hoa, viết thường. */Chơi trò chơi: - TC1: Ai giỏi hơn ai: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn cô lăn bóng vào bạn nào bạn đẩy cầm bóng lên và đọc chữ cái có trong quả bóng. - TC2: Thi xem đội nào nhanh: + CC: Cô chuẩn bị 2 rổ đồ chơi có gắn các chữ cái đã LQ và chia lớp làm 2 đội lần lượt từng bạn lên chọn chữ cái a và để vào rổ của đội mình cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng. Thời gian là 1 bản nhạc. + LC: Đội nào chọn sai chữ cô yêu cầu không được tính. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi trẻ thích *HD4: Nêu gương cuối ngày</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong ngày và tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan</p>	<p>*/ Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ</p>

	bình xét các bạn trong lớp, tổ. - Có ý thức biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về, trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân chuẩn bị ra về, biết chào cô, chào bố mẹ khi được đón về. - Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt, thói quen vệ sinh trước khi ra về, rèn kỹ năng tự lấy đồ	- Đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ, chậu rửa, chậu để khăn sạch, khăn bẩn, đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà. - Lau chùi đồ dùng, đồ chơi, lau sàn nhà sạch sẽ.

	<p>dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn đồ dùng cá nhân, không lấy đồ dùng, đồ chơi của lớp, của bạn, lấy và cất đồ dùng đúng</p>		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Thứ tư ngày 20/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ biết tên gọi, công dụng, cách sử dụng của những đồ dùng trong gia đình, biết những đồ dùng nào nguy hiểm không được tự ý sử dụng. Biết các hoạt động chào mừng và ý nghĩa ngày 20/11. Có 1 số	- Tranh ảnh video về những đồ dùng trong gia đình, ảnh về ngày nhà giáo việt Nam	Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khỏe, đo thân nhiệt cho trẻ, cho trẻ sát khuẩn tay bằng dung dịch sát khuẩn trước khi vào lớp- Đón trẻ vào lớp.- Cho trẻ chơi ở các góc, cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Trò chuyện <ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng để nấu ăn trong gia đình bé- Đồ dùng để sinh hoạt trong gia đình bé- Các đồ dùng phục vụ cho việc nghỉ ngơi thư giãn.- Các đồ dùng nguy hiểm trẻ không được tự ý sử dụng.- Cách phòng tránh tai nạn khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình...

	<p>kiến thức về bệnh sốt xuất huyết, biết cách tự bảo vệ để phòng tránh dịch bệnh.</p> <p>- Mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về những đồ dùng trong gia đình và trả lời câu hỏi của cô đầy đủ, rõ ràng về dịch bệnh sốt xuất huyết</p> <p>- GD trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình của mình và có ý thức biết ơn các cô giáo và chăm sóc sức khỏe để phòng tránh dịch bệnh cho mình và cho mọi người.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Những nơi nguy hiểm và cách phòng tránh - Các hoạt động chào mừng, ý nghĩa ngày 20/11.
Thử sức sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tập nhịp nhàng các động tác cùng cô theo lời bài hát, biết được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái, có thói quen tập thể dục hàng ngày.</p> <p>- Tập thành thạo các động tác thể dục theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hỏng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quả bông, trang phục cô và cháu gọn gàng</p>	<p>*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc Ca đầu tuần(Trong lớp)</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyên hàng ngang theo tổ.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát“ Cả nhà thương nhau” cùng quả bông</p> <p>+ Hô hấp: Còi tàu tu tu</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực</p> <p>+ Bụng: 2 tay đưa ngang cúi gập người 1 tay cao, 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: 2 tay chống gông, khuyu từng chân</p> <p>+ Bật: Tách khếp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống .</p> <p>*Đông diễn: "Người tôi yêu tôi thương"</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.</p>
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:			

NGHĨ 20/11			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHĨ 20/11			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<p>- Trẻ biết được tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc và biết chơi ở đúng các góc đó theo sự hướng dẫn của cô. Nhận được ký hiệu chơi của mình và dán đúng góc cần chơi.</p> <p>- Trẻ nhập vai chơi, thể hiện hành động trong các vai chơi, phát huy tính sáng tạo,</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và của bé + Góc thiên</p>	<p>*HD1. Trò chuyện:</p> <p>- Cho trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau". Bài hát nói về điều gì? - Trong gia đình con có những ai? - Hôm nay với chủ đề " Đồ dùng gia đình" các con sẽ chơi những trò chơi gì? Con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ngôi nhà của bé xây như thế nào? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập dành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về bản thân, gia đình mình, học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? (Cô bố trí và HD cho trẻ chơi dẫn cách các góc, tránh cho trẻ tiếp xúc trực tiếp)</p> <p>*HD2. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình, dính vào góc chơi và về góc chơi. - Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ các bài trong chủ đề.</p>

	<p>thể hiện được mối quan hệ trong các góc chơi.</p> <p>- Đoàn kết, liên kết các góc chơi và có nề nếp khi chơi.</p> <p>Luôn vui vẻ, tự nhiên, biết chia sẻ, nhường nhịn bạn trong quá trình chơi (Cất đồ chơi đúng nơi QĐ, xếp ngay ngắn, gọn gàng)</p>	<p>nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>- Góc phân vai: Bán hàng đồ dùng của bé và gia đình trong siêu thị..., sửa chữa các đồ dùng gia đình</p> <p>- Góc học tập sách: Kể chuyện về những đồ dùng trong gia đình, xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>- Góc xây dựng: Cửa hàng bán nội thất, đồ dùng gia đình</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây</p> <p>- Cô bao quát lớp gọi mở, động viên hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chưa chơi được cô tham gia chơi cùng trẻ...</p> <p>*HD3. Kết thúc:</p> <p>- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn - ngủ</p>	<p>- Rèn cho trẻ có nề nếp thói quen vệ sinh : rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p> <p>- Có sự giao lưu giữa cô và</p>	<p>- Khăn mặt.</p> <p>- Thau đựng khăn.</p> <p>- Trang phục của cô với trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <p>- Các con ơi, các con vừa được rửa mặt khi nào nhỉ?</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ: phải luôn rửa mặt để khuôn mặt luôn sạch sẽ</p> <p>Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt theo tổ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trẻ rửa mặt</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện các bước rửa mặt theo đúng cách sao cho hợp vệ sinh.</p> <p>+ Đầu tiên, trải khăn ra lòng bàn tay.</p>

	<p>trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể.</p>		<p>+ Tiếp theo, lau mắt bên trái trước rồi lau mắt bên phải(lau từ đầu mắt đến đuôi mắt). + Dịch khăn lau mũi, dịch khăn lau miệng. Sau đó gập đôi khăn lại. + Cuối cùng, lau trán má trái, gập khăn lau trán má phải, gập khăn lau cằm. - Trong khi trẻ rửa mặt cô trò chuyện với trẻ, nhắc trẻ phải thường xuyên cả ở nhà, cũng như ở lớp cũng phải giữ gìn vệ sinh. + Ở nhà ai rửa mặt cho các con ? + Hôm nay, các con về nhớ nhắc ông, bà, bố mẹ rửa mặt như cô hướng dẫn nhé. + Sau khi rửa mặt sạch sẽ các con có làm bẩn nữa không? + Vì sao? + Nếu mặt bị bẩn các con phải làm gì Cô chốt lại: khi mặt bị bẩn các con phải rửa mặt cho sạch. - Sau khi rửa mặt cho trẻ xong cô cất dọn đồ dùng.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc Cô tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ 20/11			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết tiêu chuẩn để đạt bé	- Bảng bé ngoan, cờ, bé	*/ Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan

	<p>ngoan trong ngày và tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ. - Có ý thức biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	ngoan	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về, trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân chuẩn bị ra về, biết chào cô, chào bố mẹ khi được đón về. - Rèn cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ, chậu rửa, chậu để khăn sạch, khăn bản, đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà. - Lau chùi đồ dùng, đồ chơi, lau sàn nhà sạch sẽ.

	<p>kỹ năng rửa tay, rửa mặt, thói quen vệ sinh trước khi ra về, rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn đồ dùng cá nhân, không lấy đồ dùng, đồ chơi của lớp, của bạn, lấy và cất đồ dùng đúng</p>		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Thứ năm ngày 21/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ biết tên gọi, công dụng, cách sử dụng của những đồ dùng trong gia đình, biết những đồ dùng nào nguy hiểm không được tự ý sử dụng. Biết các hoạt động	- Tranh ảnh video về những đồ dùng trong gia đình, ảnh về ngày nhà giáo việt Nam	Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khỏe, đo thân nhiệt cho trẻ, cho trẻ sát khuẩn tay bằng dung dịch sát khuẩn trước khi vào lớp- Đón trẻ vào lớp.- Cho trẻ chơi ở các góc, cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Trò chuyện <ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng để nấu ăn trong gia đình bé- Đồ dùng để sinh hoạt trong gia đình bé- Các đồ dùng phục vụ cho việc nghỉ ngơi thư giãn.

	<p>chào mừng và ý nghĩa ngày 20/11. Có 1 số kiến thức về bệnh sốt xuất huyết, biết cách tự bảo vệ để phòng tránh dịch bệnh.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về những đồ dùng trong gia đình và trả lời câu hỏi của cô đầy đủ, rõ ràng về dịch bệnh sốt xuất huyết- GD trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình của mình và có ý thức biết ơn các cô giáo và chăm sóc sức khỏe để phòng tránh dịch bệnh cho mình và cho mọi người.		<ul style="list-style-type: none">- Các đồ dùng nguy hiểm trẻ không được tự ý sử dụng.- Cách phòng tránh tai nạn khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình...- Những nơi nguy hiểm và cách phòng tránh- Các hoạt động chào mừng, ý nghĩa ngày 20/11.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập nhịp nhàng các động tác cùng cô theo lời bài hát, biết được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái, có thói quen tập thể dục hàng ngày. - Tập thành thạo các động tác thể dục theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quả bông, trang phục cô và cháu gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> *Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc Ca đầu tuần(Trong lớp) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát“ Cả nhà thương nhau” cùng quả bông + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực + Bụng: 2 tay đưa ngang cúi gập người 1 tay cao, 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân + Chân: 2 tay chống gông, khuyu từng chân + Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống . *Đông diễn: "Người tôi yêu tôi thương" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen với toán:</p> <p>- So sánh chiều dài 3 đối tượng</p>	<p>- Biết so sánh, sắp xếp theo thứ tự và diễn đạt mối quan hệ về chiều dài 3 đối tượng dài nhất, ngắn hơn và ngắn nhất.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng so sánh chiều dài 3 đối tượng, biết sử dụng từ dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất.</p> <p>Chơi trò chơi đúng luật.</p> <p>- Trẻ có ý thức trong giờ học, biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định, biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 rô nhựa có 3 băng giấy có chiều dài khác nhau (băng giấy màu xanh, màu đỏ, màu vàng)</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú</p> <p>- GT chương trình “ Bé vui học toán”</p> <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p><i>*/Ôn so sánh chiều dài của 2 đối tượng</i></p> <p>- TC1: Dệt vải</p> <p>+ CC: 2 trẻ đứng thành từng cặp vừa đọc đồng dao vừa làm động tác dệt vải</p> <p>+ Cho trẻ chọn 2 tấm vải để may áo cho mẹ</p> <p>+ Hỏi trẻ độ dài của 2 mảnh vải? Vì sao con biết?</p> <p>+ Cho trẻ so sánh tấm vải nào dài hơn tấm vải nào ngắn hơn?</p> <p>- TC2: “ Tìm bạn”: Cô tặng cho mỗi bạn 1 mảnh vải nhiệm vụ của các con khi nghe thấy tiếng xắc xô thì hãy tìm cho mình 1 bạn có tấm vải dài hơn hoặc ngắn hơn.</p> <p><i>*/Dạy trẻ so sánh chiều dài của 3 đối tượng</i></p> <p>- Cho trẻ đi lấy rô đồ chơi về chỗ ngồi.</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Trong rô đồ chơi có gì?</p> <p>- Cho trẻ so sánh băng giấy màu: Xanh - đỏ, Đỏ – vàng</p> <p>- Các con hãy lấy 2 băng giấy (Màu đỏ và màu xanh). Để băng giấy màu đỏ cạnh băng giấy màu xanh (Các con chú ý để 2 đầu băng giấy phía bên trái bằng nhau)</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về chiều dài của 2 băng giấy ?</p> <p>+ Băng giấy màu nào dài hơn (Màu xanh)</p> <p>+ Băng giấy màu nào ngắn hơn (Màu đỏ)</p> <p>+ Vì sao băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu đỏ?</p> <p>Lấy băng giấy màu vàng ra xếp cạnh băng giấy màu đỏ hãy so sánh băng giấy màu đỏ - màu vàng</p> <p>+ Băng giấy màu nào ngắn hơn (Màu vàng)</p> <p>+ Băng giấy màu nào dài hơn (Màu đỏ)</p> <p>- Cho trẻ so sánh 3 băng giấy</p> <p>Băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu đỏ và băng giấy</p>
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>màu vàng. Vì vậy băng giấy màu xanh dài nhất, băng giấy màu đỏ ngắn hơn và băng giấy màu vàng ngắn nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy băng giấy màu xanh làm chuẩn đặt băng giấy màu đỏ chồng lên băng giấy màu xanh và băng giấy màu vàng đặt tiếp lên trên sao cho đầu phía trái của 3 băng giấy bằng nhau. - Cho trẻ nhận xét ba băng giấy - Khi cô lấy băng giấy màu vàng làm chuẩn thì băng giấy màu vàng ngắn nhất, băng giấy màu đỏ dài hơn và băng giấy màu xanh dài nhất - Cho trẻ lật úp 3 băng giấy lại và nhận xét. - Vì sao chỉ nhìn thấy băng giấy màu xanh? - Các con hãy bỏ băng giấy màu xanh ra thì nhìn thấy băng giấy nào? Vì sao không nhìn thấy băng giấy màu đỏ? - Khi cô lấy băng giấy màu xanh làm chuẩn thì băng giấy màu xanh dài nhất, băng giấy màu đỏ ngắn hơn và băng giấy màu vàng ngắn nhất. <p>*Trò chơi luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Ai nói giỏi + Cô nói tên băng giấy, trẻ nói chiều dài - Trò chơi: “Tìm về đúng nhà” <p>CC: Cô có 3 ngôi nhà, 1 ngôi nhà có băng giấy dài nhất, 1 ngôi nhà có băng giấy ngắn hơn, 1 ngôi nhà có băng giấy ngắn nhất. Mỗi bạn chọn 1 băng giấy mình thích vừa đi vừa hát và lắng nghe yêu cầu của cô khi có hiệu lệnh về đúng nhà các bạn hãy nhanh chân về đúng nhà của mình.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học. Cho trẻ cất đồ dùng</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Bịt mắt bắt dê - Vật nào chìm vật nào nổi (Áp dụng phương pháp Steam) - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, tính chất của một số đồ vật, biết được những vật chìm vật nổi khi rơi xuống nước. Biết cách chơi và luật của trò chơi. - Trẻ quan sát và so sánh nhận xét rõ nét về vật chìm và vật nổi. Giải thích được hiện tượng vật chìm, vật nổi. Chơi trò chơi đúng luật. - GD trẻ yêu quý ngôi nhà của mình và luôn giữ cho ngôi nhà sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng bằng nhựa, sắt, gỗ, xốp 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Chìm nổi - Cô nhắc luật chơi và cách chơi *HD2: Vật nào chìm vật nào nổi (Áp dụng phương pháp Steam) - Các con vừa chơi trò chơi gì? + Khi nào nổi khi nào chìm? - Để biết được điều này rõ hơn hôm nay cô cùng các con khám phá và trải nghiệm xem nhé. - Cô đưa một số đồ chơi làm thí nghiệm cho trẻ quan sát và NX - Đồ chơi bằng nhựa. Hỏi trẻ đây là gì? dùng để làm gì? - Cô thả xuống nước, hãy quan sát xem điều gì sẽ xảy ra? - Vật chìm hay nổi? Vì sao? - Cô cho trẻ tự thả những đồ dùng bằng nhôm, sắt sau cô hỏi trẻ. - Cô nói cho trẻ biết cấu tạo và chất liệu của những đồ dùng đó để trẻ thấy được. - Cho trẻ vệ sinh và cất đồ dùng. HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết được tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc và biết chơi ở đúng các góc đó theo sự hướng dẫn của cô. Nhận được ký hiệu chơi của mình và dán đúng góc cần chơi.</p> <p>- Trẻ nhập vai chơi, thể hiện hành động trong các vai chơi, phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các góc chơi.</p> <p>- Đoàn kết, liên kết các góc chơi và có nề nếp khi chơi. Luôn vui vẻ, tự nhiên, biết chia sẻ, nhường</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và của bé + Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>*HD1. Trò chuyện:</p> <p>- Cho trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau". Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Trong gia đình con có những ai?</p> <p>- Hôm nay với chủ đề " Đồ dùng gia đình" các con sẽ chơi những trò chơi gì? Con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ngôi nhà của bé xây như thế nào? Có những gì?</p> <p>- Ngoài ra còn có góc học tập dành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về bản thân, gia đình mình, học chữ số, chữ cái...</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>(Cô bố trí và HD cho trẻ chơi dẫn cách các góc, tránh cho trẻ tiếp xúc trực tiếp)</p> <p>*HD2. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình, dính vào góc chơi và về góc chơi.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ các bài trong chủ đề.</p> <p>- Góc phân vai: Bán hàng đồ dùng của bé và gia đình trong siêu thị..., sửa chữa các đồ dùng gia đình</p> <p>- Góc học tập sách: Kể chuyện về những đồ dùng trong gia đình, xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>- Góc xây dựng: Cửa hàng bán nội thất, đồ dùng gia đình</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây</p> <p>- Cô bao quát lớp gọi mở, động viên hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chưa chơi được cô tham gia chơi cùng trẻ...</p> <p>*HD3. Kết thúc:</p> <p>- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	nhìn bạn trong quá trình chơi (Cất đồ chơi đúng nơi QĐ, xếp ngay ngắn, gọn gàng)		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn - ngủ	- Rèn cho trẻ có nề nếp thói quen vệ sinh : rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Có sự giao lưu giữa cô và trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể.	- Khăn mặt. - Thau đựng khăn. - Trang phục của cô với trẻ gọn gàng.	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Các con ơi, các con vừa được rửa mặt khi nào nhi? => Cô giáo dục trẻ: phải luôn rửa mặt để khuôn mặt luôn sạch sẽ Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt theo tổ 2. Hoạt động 2: Trẻ rửa mặt - Cô cho trẻ thực hiện các bước rửa mặt theo đúng cách sao cho hợp vệ sinh. + Đầu tiên, trải khăn ra lòng bàn tay. + Tiếp theo, lau mắt bên trái trước rồi lau mắt bên phải(lau từ đầu mắt đến đuôi mắt). + Dịch khăn lau mũi, dịch khăn lau miệng. Sau đó gập đôi khăn lại. + Cuối cùng, lau trán má trái, gập khăn lau trán má phải, gập khăn lau cằm. - Trong khi trẻ rửa mặt cô trò chuyện với trẻ, nhắc trẻ phải thường xuyên cả ở nhà, cũng như ở lớp cũng phải giữ gìn vệ sinh. + Ở nhà ai rửa mặt cho các con ? + Hôm nay, các con về nhớ nhắc ông, bà, bố mẹ rửa mặt như

			<p>cô hướng dẫn nhé.</p> <p>+ Sau khi rửa mặt sạch sẽ các con có làm bẩn nữa không?</p> <p>+ Vì sao?</p> <p>+ Nếu mặt bị bẩn các con phải làm gì</p> <p>Cô chốt lại: khi mặt bị bẩn các con phải rửa mặt cho sạch.</p> <p>- Sau khi rửa mặt cho trẻ xong cô cất dọn đồ dùng.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Con bỏ dĩa</p> <p>- Cách sử dụng tua vít ngắn (Áp dụng phương pháp Montessori)</p> <p>- Chơi tự chọn (MT68)</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm của tua vít, cách cầm tua vít bằng tay phải và vặn theo chiều kim đồng hồ.</p> <p>- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn sự tập chung chú ý phối hợp tay và mắt để vặn tua vít.</p> <p>- Hào hứng tham gia hoạt động.</p>	<p>- Tua vít ngắn, đồ dùng có ốc vặn.</p>	<p>*HD1: TC: Con bỏ dĩa</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc CC, LC và tổ chức chi trẻ chơi</p> <p>*HD2: Cách sử dụng tua vít ngắn (Áp dụng PP Montessori)</p> <p>- Cô đóng giả làm bác thợ sửa chữa (Sửa ti vi). Hỏi trẻ:</p> <p>+ Các bạn có biết bác là ai không? Bác làm việc gì? Bác dùng gì để thoát các ốc vít của Ti vi ra?</p> <p>+ Bác đưa Tua vít ra và hỏi trẻ: Bác có gì đây? Dùng để làm gì?</p> <p>- Cô giới thiệu đặc điểm của Tua vít (thân kim loại và cán bằng nhựa cứng, nhựa dẻo).</p> <p>- Đưa đầu tua vít vào đầu vít sao cho tua vít thật khít chặt của đầu vít. Giữ tua vít vào bề mặt của đầu vít để tạo độ bám. Xoay tua vít theo chiều kim đồng hồ để vặn chặt, xoay ngược chiều kim đồng hồ để vặn ra (nới lỏng)</p> <p>- Cho trẻ về nhóm thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát, động viên, khích lệ. Cô khích lệ cho trẻ thi đua tạo hứng phấn cho trẻ trong quá trình trải nghiệm.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết giữ gìn đồ dùng trong gia đình. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi trẻ thích *HD4: Nêu gương cuối ngày
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong ngày và tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ. - Có ý thức biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> */ Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả

	<p>sạch sẽ trước khi ra về, trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân chuẩn bị ra về, biết chào cô, chào bố mẹ khi được đón về.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt, thói quen vệ sinh trước khi ra về, rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn đồ dùng cá nhân, không lấy đồ dùng, đồ chơi của lớp, của bạn, lấy và cất đồ dùng đúng 	<p>của trẻ, chậu rửa, chậu để khăn sạch, khăn bản, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà. - Lau chùi đồ dùng, đồ chơi, lau sàn nhà sạch sẽ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Ban giám hiệu



Được quét bằng CamScanner

Lê Thị Nhung

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò	- Trẻ biết tên	- Tranh ảnh	Đón trẻ:

<p>chuyện</p>	<p>gọi, công dụng, cách sử dụng của những đồ dùng trong gia đình, biết những đồ dùng nào nguy hiểm không được tự ý sử dụng. Biết các hoạt động chào mừng và ý nghĩa ngày 20/11. Có 1 số kiến thức về bệnh sốt xuất huyết, biết cách tự bảo vệ để phòng tránh dịch bệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về những đồ dùng trong gia đình và trả lời câu hỏi của cô đầy đủ, rõ ràng về dịch bệnh sốt xuất huyết - GD trẻ giữ 	<p>video về những đồ dùng trong gia đình, ảnh về ngày nhà giáo việt Nam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khoẻ, đo thân nhiệt cho trẻ, cho trẻ sát khuẩn tay bằng dung dịch sát khuẩn trước khi vào lớp - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng để nấu ăn trong gia đình bé - Đồ dùng để sinh hoạt trong gia đình bé - Các đồ dùng phục vụ cho việc nghỉ ngơi thư giãn. - Các đồ dùng nguy hiểm trẻ không được tự ý sử dụng. - Cách phòng tránh tai nạn khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình... - Những nơi nguy hiểm và cách phòng tránh - Các hoạt động chào mừng, ý nghĩa ngày 20/11.
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	gìn đồ dùng trong gia đình của mình và có ý thức biết ơn các cô giáo và chăm sóc sức khỏe để phòng tránh dịch bệnh cho mình và cho mọi người.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập nhịp nhàng các động tác cùng cô theo lời bài hát, biết được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái, có thói quen tập thể dục hàng ngày. - Tập thành thạo các động tác thể dục 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quả bông, trang phục cô và cháu gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> *Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc Ca đầu tuần(Trong lớp) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát“ Cả nhà thương nhau” cùng quả bông + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực + Bụng: 2 tay đưa ngang cúi gập người 1 tay cao, 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân + Chân: 2 tay chống gông, khuyu từng chân + Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống . *Đông diễn: "Người tôi yêu tôi thương" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

	theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	- Trẻ thuộc các bài hát, bài thơ, biết múa một số bài hát trong chủ đề, biết cách biểu diễn. - Rèn kỹ năng biểu diễn, hát đúng lời, đúng nhịp, múa mềm mại nhịp nhàng, đọc thơ diễn cảm và phối hợp cùng nhau khi biểu diễn, phát triển khả năng nghe và cảm thụ âm	- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, nhạc.	*HD1: Gây hứng thú Chào mừng các bé đến với chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề "Gia đình yêu của bé" *HD2: Trọng tâm - Cô giới thiệu chương trình biểu diễn: Mỗi chúng ta đều có gia đình, 1 mái ấm riêng và chúng ta hãy cùng hát về gia đình chúng ta đi nào! + Bài hát: Cả nhà thương nhau (Cả lớp hát) - Ngôi nhà nơi biết bao thân yêu chúng kiến ta sinh ra và lớn lên, chúng ta hãy cùng hát về ngôi nhà thân yêu của mình qua bài hát "Nhà của tôi" do tổ Gà con biểu diễn + Bé ngoan biết giúp đỡ mọi người những công việc vừa sức hãy nghe bạn nhỏ giúp bà quét nhà như thế nào qua bài hát: Bé quét nhà do các bạn nữ biểu diễn - Ba sẽ là cánh chim...đó là nội dung bài hát "Cho con" cho 2 trẻ nữ múa. - Em yêu nhà em chẳng đâu bằng chính nhà em... Đó là nội dung bài thơ "Em yêu nhà em" (các bạn nam đọc)

	nhạc. - Trẻ hào hứng tham gia biểu diễn văn nghệ, mạnh dạn tự tin khi biểu diễn.		- Gia đình Gấu rất vui hãy nghe gấu con giới thiệu về gia đình mình qua bài: Gia đình gấu (Cả lớp vận động) - Bố là tất cả (Cô giáo biểu diễn) - Cháu yêu bà (Minh Anh biểu diễn) -> GD trẻ luôn yêu quý và thương yêu những người thân trong GD. *HD3: Kết thúc: Kết thúc chương trình "Gia đình yêu của bé"
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Bắt chước tạo dáng - Bố, mẹ bé đi bằng xe gì? - Chơi tự do	- Trẻ biết tên phương tiện xe, tác dụng, đặc điểm, màu sắc của xe, biết tên TC, cách chơi và luật chơi. - Trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ và trả lời câu hỏi của cô. Chơi TC đúng cách, đúng luật. - Trẻ chấp hành đúng an toàn giao thông và ngồi ngay	- Khu vực lán xe, đồ chơi ngoài trời	* HD1. TC “Bắt chước tạo dáng” - Cô nhắc lại CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi * HD2. Bố mẹ bé đi bằng xe gì? - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra gần khu vực để xe của giáo viên, hỏi trẻ: - Sáng nay ai đưa con đi học? - Đi bằng phương tiện gì đến trường? - Nếu không có xe máy, xe đạp bố, mẹ đi làm và đưa các con đi học sẽ như thế nào? - Chiếc xe đã giúp gia đình chúng ta ntn? - Con đã cùng gia đình làm gì để giữ gìn chiếc xe? - Xe nhà con giống chiếc xe nào ở đây? - Nó là loại xe nào? Tên là gì? - Xe nhà con có màu gì? - Khi ngồi trên xe các con phải làm gì ->GD trẻ khi ngồi trên xe ngay ngắn và giữ gìn xe luôn sạch sẽ. *HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích

	ngắn trên xe và hứng thú tham gia TC cùng cô.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc và biết chơi ở đúng các góc đó theo sự hướng dẫn của cô. Nhận được ký hiệu chơi của mình và dán đúng góc cần chơi. - Trẻ nhập vai chơi, thể hiện hành động trong các vai chơi, phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và của bé + Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây 	<p>*HD1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau". Bài hát nói về điều gì? - Trong gia đình con có những ai? - Hôm nay với chủ đề " Đồ dùng gia đình" các con sẽ chơi những trò chơi gì? Con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ngôi nhà của bé xây như thế nào? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập dành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về bản thân, gia đình mình, học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? <p>(Cô bố trí và HD cho trẻ chơi dẫn cách các góc, tránh cho trẻ tiếp xúc trực tiếp)</p> <p>*HD2. Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy kí hiệu của mình, dính vào góc chơi và về góc chơi. - Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ các bài trong chủ đề. - Góc phân vai: Bán hàng đồ dùng của bé và gia đình trong siêu thị..., sửa chữa các đồ dùng gia đình - Góc học tập sách: Kể chuyện về những đồ dùng trong gia

	chơi. - Đoàn kết, liên kết các góc chơi và có nề nếp khi chơi. Luôn vui vẻ, tự nhiên, biết chia sẻ, nhường nhịn bạn trong quá trình chơi (Cát đồ chơi đúng nơi QĐ, xếp ngay ngắn, gọn gàng)		đình, xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng: Cửa hàng bán nội thất, đồ dùng gia đình - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây - Cô bao quát lớp gọi mở, động viên hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ chưa chơi được cô tham gia chơi cùng trẻ... *HD3. Kết thúc: - Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn - ngủ	- Rèn cho trẻ có nề nếp thói quen vệ sinh : rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Có sự giao lưu giữa cô và trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh	- Khăn mặt. - Thau đựng khăn. - Trang phục của cô với trẻ gọn gàng.	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Các con ơi, các con vừa được rửa mặt khi nào nhỉ? => Cô giáo dục trẻ: phải luôn rửa mặt để khuôn mặt luôn sạch sẽ Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt theo tổ 2. Hoạt động 2: Trẻ rửa mặt - Cô cho trẻ thực hiện các bước rửa mặt theo đúng cách sao cho hợp vệ sinh. + Đầu tiên, trải khăn ra lòng bàn tay. + Tiếp theo, lau mắt bên trái trước rồi lau mắt bên phải(lau từ đầu mắt đến đuôi mắt). + Dịch khăn lau mũi, dịch khăn lau miệng. Sau đó gập đôi

	thân thể.		<p>khăn lại.</p> <p>+ Cuối cùng, lau trán má trái, gập khăn lau trán má phải, gập khăn lau cằm.</p> <p>- Trong khi trẻ rửa mặt cô trò chuyện với trẻ, nhắc trẻ phải thường xuyên cả ở nhà, cũng như ở lớp cũng phải giữ gìn vệ sinh.</p> <p>+ Ở nhà ai rửa mặt cho các con ?</p> <p>+ Hôm nay, các con về nhớ nhắc ông, bà, bố mẹ rửa mặt như cô hướng dẫn nhé.</p> <p>+ Sau khi rửa mặt sạch sẽ các con có làm bẩn nữa không?</p> <p>+ Vì sao?</p> <p>+ Nếu mặt bị bẩn các con phải làm gì</p> <p>Cô chốt lại: khi mặt bị bẩn các con phải rửa mặt cho sạch.</p> <p>- Sau khi rửa mặt cho trẻ xong cô cất dọn đồ dùng.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Lao động vệ sinh.</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ chơi đúng góc, biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Lau dọn sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Dụng cụ vệ sinh, nước, bảng bé ngoan, bé ngoan</p>	<p>*HD1: Lao động vệ sinh các góc</p> <p>- Chia trẻ ra từng nhóm nhỏ</p> <p>- Cô chuẩn bị khăn lau, chậu nước...</p> <p>- Cho trẻ tự nhận từng góc để lau dọn.</p> <p>*HD2: Hoạt động nêu gương</p> <p>+ Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ Nêu gương cuối tuần:</p> <p>- Hỏi trẻ về các tiêu chuẩn để được phát phiếu bé ngoan (Có 3 cờ trở lên)</p> <p>- Cho trẻ nhận xét cùng cô và các bạn đạt 5 cờ, 4, 3 cờ theo tổ</p>

	<p>gọn gàng. Tham gia giữ gìn trường lớp sạch sẽ. Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ. - Có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học, thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc được 3 cờ trở lên. - Nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt. - Liên hoan văn nghệ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong ngày và tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> * / Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ.

	<p>tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ. - Có ý thức biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về, trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân chuẩn bị ra về, biết chào cô, chào bố mẹ khi được đón về. - Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt, thói quen vệ sinh trước khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ, chậu rửa, chậu để khăn sạch, khăn bẩn, đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà. - Lau chùi đồ dùng, đồ chơi, lau sàn nhà sạch sẽ.

	<p>ra về, rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn đồ dùng cá nhân, không lấy đồ dùng, đồ chơi của lớp, của bạn, lấy và cất đồ dùng đúng 		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Nhận xét của ban giám hiệu</p>	<p>ưu điểm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên xây dựng kế hoạch đảm bảo thời gian đúng quy định - Lựa chọn đề tài các hoạt động phù hợp với trẻ, phù hợp với chủ đề nhánh - giáo án có các hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng cho trẻ 		

	<p>- Có xây dựng hoạt động steam theo giáo án 5E - Gán mục tiêu phù hợp Hạn chế: Bổ sung thêm hđ học thiết kế 5E hoặc EDP</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ban giám hiệu



Được quét bằng CamScanner

Lê Thị Nhung