

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Thế giới thực vật- Tết và mùa xuân (Từ 10/02 đến 14/02)
Giáo viên thực hiện: LỚP 5TB

Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. - Biết tên, đặc điểm, lợi ích của một số loại hoa. + Biết môi trường sống và cách chăm sóc các loài hoa. + Biết lợi ích của hoa. Biết cách bảo quản hoa được tươi lâu. - Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét. - Yêu quý các loài hoa, chăm sóc bảo vệ hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ, - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề * Trò chuyện + Tên gọi, đặc điểm một số loài hoa + Môi trường sống của các loài hoa. + Cách chăm sóc. + Lợi ích và công dụng của hoa. + Cách bảo quản hoa - Cô giáo dục trẻ yêu hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca</i> * <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân.

	<p>khỏe mạnh, sáng khoái và cơ thể âm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng. 	<p>cô và cháu gọn gàng, nhạc</p>	<p>* Trọng động: Tập lời bài hát " em yêu cây xanh" kết hợp với quả bông</p> <p>+ BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít thở - Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: 2 tay đưa trước xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối - Bật: Tách chụm tay ngang, hạ xuống <p>* Trẻ tập đồng diễn " Người tôi yêu tôi thương"</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>* TDKN:</p> <p>Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1, 5m x 30 cm .</p> <p>- TC : Giao hạt nảy mầm (MT3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động, biết cách trườn sấp và trèo qua ghế thể dục. Biết cách chơi trò chơi. - Trẻ có kỹ năng phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng khi trườn sấp và trèo qua ghế thể dục, phối hợp các vận động nhịp nhàng, thành thạo. - Có ý thức trong giờ tập, không nô nghịch phá hàng, có 	<ul style="list-style-type: none"> - Sàn tập sạch sẽ, phân, ghế thể dục 	<p>TD: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục.</p> <p>TC : Gieo hạt nảy mầm</p> <p>*HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ ngẫu hứng theo bài "thật đáng yêu"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>*/KĐ. Cho trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh và về hàng dẫn đầu.</p> <p>*/TĐ. BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: 2 tay đưa trước, lên cao + Bụng: Cúi gập người ngón tay chạm mũi bàn chân + Chân: Đá trước, gập chân tay chống hông + Bật: Tách khép <p>*VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu 2 lần. Lần 1: Không phân tích động tác - Lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác:

	ý thức thi đua giữa các đội		<p>Tư thế chuẩn bị: Nằm sát sàn mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh thì trườn sấp, phối hợp tay nọ chân kia khi tiến đến ghế thì nhẹ nhàng ôm sát vào ghế và trèo qua ghế sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ tập thử cô và các bạn quan sát - Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát sửa sai - động viên trẻ. - Lần 3 cô cho trẻ thi đua giữa các đội - Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động - Cô gọi 1 trẻ tập tốt lên tập lại. <p>*/TC : Gieo hạt nảy mầm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần */ Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. * HD3: Kết thúc: Cho trẻ thu đồ dùng giúp cô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * TC: Kéo co - HĐCMD: Quan sát và trò chuyện về các loại hoa trong vườn trường - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các loại cây, loại hoa trong vườn trường, biết đặc điểm, màu sắc của các loại hoa, biết cách chăm sóc bảo vệ hoa. Biết chơi trò chơi. - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, nhận xét, so sánh đặc điểm của các loại hoa trong vườn trường. Rèn kỹ năng diễn đạt câu cho trẻ. Chơi TC đúng cách, đúng luật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Kéo co - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi *HD2: HĐCMD: Quan sát và trò chuyện về các loại hoa trong vườn trường - Cô cho trẻ cùng cô ra vườn trường - Cô cho trẻ quan sát vườn trường như thế nào? - Có những loại hoa gì? Những cây nào có hoa? - Những bông hoa đó như thế nào? bông hoa có mùi gì? - Cô cho trẻ so sánh 2 loại cây - Cây xanh có tác dụng gì? - Các con có biết hoa dùng để làm gì không? - Làm thế nào để có những cây xanh và cây hoa đẹp? - Cô giáo dục trẻ yêu quý cây xanh và các loại hoa, biết chăm sóc và bảo vệ hoa. - Cho trẻ chăm sóc cây trong vườn trường *HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi trong khu cầu trượt mới.

	- Yêu thích hoa, có ý thức chăm sóc bảo vệ cây trong vườn trường.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: * Chơi, hoạt động ở các góc (MT61)	- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng giao tiếp, liên kết giữa các nhóm chơi, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng chơi, biết cách cất chúng đúng nơi quy định	- Đồ chơi các góc: + Góc Xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc Phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập : Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, thẻ chữ, bút chì, sáp màu,... + Góc Bé yêu nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, thanh gõ, quả múa,... + Góc vận động tinh: lá khô, 1 số loại lá dài, lá to, lá nhỏ,HD 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? + Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây và hoa? - Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa. * HD 2: Trọng tâm Theo các con với chủ đề Một số loại hoa chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng Ai thích xây công viên vườn hoa thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây ? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng hoa,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người làm vườn Con nào sẽ là người mua hoa? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về một số loại hoa thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa, hát bài gì?

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc học tập: Ai nào muốn xem sách, tìm hiểu về hoa hay những con số, chữ cái thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh: Con nào muốn xé lá, xếp hình hoa từ lá khô hay làm các con vật từ lá thì về góc vận động tinh. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - GD trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. * Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây hoa để các cháu vui chơi + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Bác làm vườn đang làm gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào? - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về hoa - Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về 1 số loại hoa - Góc vận động tinh: Trẻ xếp hoa, làm các con vật từ lá cây * HĐ 3: Kết thúc Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?

	<p>khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<p>xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * TC: Kéo co - Giải câu đố về các loại hoa - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm của một số loại hoa qua việc giải câu đố. - Rèn cho trẻ khả năng phán đoán nhanh nhạy, suy luận để giải câu đố. - Hào hứng tham gia hoạt động giải đố. Trẻ có ý thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, một số câu đố về hoa, hình ảnh 	<p>*HD1: TC: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần <p>*HD2: Giải câu đố về các loại hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa câu đố các loại hoa cho trẻ tạo 3 nhóm và cùng thi đua giải đố Đỏ bồng khắp cả mình cây. Khi quả chín vỡ, bông bay khắp vùng. <li style="text-align: right;">Là hoa gì? Hoa gì dỗi hướng mặt trời. Trông như tô nắng ngời ngời sắc hương <li style="text-align: right;">Là hoa gì?

	chăm sóc và bảo vệ các loại hoa		<p>Thân cành có nhiều gai. Hương thơm tỏa sớm mai. Trắng, hồng nhưng nhiều loại</p> <p>Là hoa gì?</p> <p>Hoa gì mọc chốn bùn nhơ. Mà sao vẫn chẳng bao giờ hôi tanh</p> <p>Là hoa gì?</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh và TC về những loại hoa trong câu đố</p> <p>->GD trẻ cách chăm sóc và bảo vệ các loại hoa</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>*HD4: Nêu gương cuối ngày.</p>
--	---------------------------------	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Vệ sinh – Trả trẻ:</p>	<p>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.</p>	<p>- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>* Đón trẻ- Trò chuyện</p>	<p>- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp.</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung</p>	<p>* Đón trẻ, - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm, lợi ích của một số loại hoa. + Biết môi trường sống và cách chăm sóc các loài hoa. + Biết lợi ích của hoa. Biết cách bảo quản hoa được tươi lâu. - Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét. - Yêu quý các loài hoa, chăm sóc bảo vệ hoa. 	<p>quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề * Trò chuyện + Tên gọi, đặc điểm một số loài hoa + Môi trường sống của các loài hoa. + Cách chăm sóc. + Lợi ích và công dụng của hoa. + Cách bảo quản hoa - Cô giáo dạy trẻ yêu hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	---	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái và cơ thể ấm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm. - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. * Trọng động: Tập lời bài hát " em yêu cây xanh" kết hợp với quả bóng + BTPTC: - Hô hấp: Hít thở - Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: 2 tay đưa trước xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa trước, khuỵu gối - Bật: Tách chụm tay ngang, hạ xuống * Trẻ tập đồng diễn " Người tôi yêu tôi thương" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.

	- Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: * LQCC: l, m, n (5E)</p>	<p>- Khoa học: Trẻ nhận biết phát âm được chữ l,m,n và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ l,m,n</p> <p>- Công nghệ: Trẻ sử dụng các dụng cụ, phương tiện để khám phá, tạo ra chữ l,m,n</p> <p>- Kỹ thuật: Trẻ nắm được quy trình, các bước tạo ra chữ l,m,n bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (xếp hạt, ghép các nét)</p> <p>- Nghệ thuật: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ l,m,n đẹp mắt.</p>	<p>- Thẻ chữ cái l,m,n cho cô và trẻ, thẻ chữ rỗng, các nét chữ rời. met.</p> <p>- Hạt hạt (ngô, cúc,..)</p>	<p>HD1. Gắn kết Chào mừng các bé đến với chương trình “Những người bạn thông minh”</p> <p>- Cô phát quà là cc và cho trẻ về 3 đội đứng thành vòng tròn.</p> <p>HD2. Khám phá</p> <p>- Cô cho trẻ lấy met chữ cái về nhóm để khám phá chữ l,m,n</p> <p>- Bất nhạc không lời</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ a,ă,â, sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ</p> <p>+ Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ l,m,n</p> <p>- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn,</p> <p>+ Con đang khám phá chữ gì?</p> <p>+ Chữ l,m,n có những nét nào?</p> <p>+ Đó là những nét gì?</p> <p>+ Con phát âm chữ l,m,n như thế nào?</p> <p>HD3. Chia sẻ</p> <p>- Lắc xắc xô: thời gian thảo luận đã hết xin mời các nhóm về đội hình chữ U</p> <p>- Vừa rời các bạn khám phá chữ gì?</p> <p>+ Chữ gì xuất hiện trên màn hình ?</p> <p>- Cho trẻ phát âm theo nhóm</p> <p>*/ Làm quen chữ cái l</p> <p>- Cô trình chiếu từ “Hoa lan" cho trẻ đọc. Cho các đội hãy ghép chữ cái thành từ giống như từ mẫu.</p> <p>- Hãy tìm chữ cái đã học, chữ cái giống nhau và giơ lên</p>

	<p>- Toán: Đếm số chữ cái nhóm mình đã tạo ra.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ai biết chữ cái đó là chữ gì? - Cô giới thiệu chữ l, phát âm mẫu 2 lần và cho trẻ phát âm - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ l: Chữ l gồm 1 nét sổ thẳng. - Cô giới thiệu chữ l hoa, l in thường và chữ l viết thường */ Làm quen chữ cái m. - Cho trẻ khám phá xem trong hộp quà còn có gì không? - Hãy chọn 1 nét thẳng và 2 nét móc xuôi và ghép thành 1 CC! - Các con ghép được chữ cái gì? Cô giới thiệu chữ m và phát âm - Cho trẻ phát âm theo các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô lăn quả bóng đến bạn nào bạn đó phát âm. - Cho trẻ nhận xét chữ m. Cô giới thiệu các mẫu chữ m - Cho trẻ so sánh l, m */ Làm quen chữ cái n - Cô đưa thẻ chữ n và cho trẻ LQ với các bước tương tự - Cô trình chiếu 3 chữ cái l, m, n, cho trẻ nhận xét và so sánh - Chương trình thấy các bạn học rất giỏi nên có những trò chơi với chữ a, ă, â muốn tặng các bạn. HD4. Áp dụng */ Trò chơi chữ cái - TC1: Vòng tròn chữ cái. + CC: Cô vẽ ba vòng tròn lớn, mỗi vòng tròn chứa một chữ cái, cho trẻ chọn thẻ chữ cầm trên tay đứng ngoài vòng tròn. Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “ Vòng tròn chữ cái” thì phải chạy về đúng vòng tròn có chứa chữ cái mà mình đang cầm. - LC: bạn nào chạy về không đúng chữ cái sẽ bị nhảy lò cò. Trò chơi: “Sáng tạo chữ cái” - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu như hạt gạo, kẽm, cúc... - Cô cho trẻ lấy các nguyên liệu, đồ dùng về nhóm và cho trẻ xếp sáng tạo các kiểu chữ l, m, n
--	--	--	--

			<p>+ Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.</p> <p>HD5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chuyển đội hình chữ u và cho trẻ xem lại các hoạt động trẻ đã làm và sản phẩm của trẻ, đếm số chữ cái trẻ đã tạo được. - Cô nhận xét chung, động viên trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> -TC: Thi xem ai nhanh. - Xếp sỏi thành hoa mùa xuân. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm của một số loại hoa mùa xuân, biết dùng sỏi để xếp hoa, biết cách và luật của trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng tưởng tượng, phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay để dùng những viên sỏi xếp thành những bông hoa. Chơi TC đúng cách, đúng luật. - Trẻ thích thú khi tạo ra sản phẩm, yêu thích cái đẹp. Hứng thú chơi trò chơi 	- Sỏi	<p>*HD1: TC: Thi xem ai nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu cầu trẻ lấy đúng số sỏi mà cô yêu cầu. <p>Bạn nào lấy đúng số sỏi cô yêu cầu sẽ được tuyên dương</p> <p>*HD2: HĐCMD: Xếp sỏi thành hoa mùa xuân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mùa xuân đến có những loại hoa nào? (Cho trẻ thi đua kể) - Từ những viên sỏi này ai có ý tưởng gì? - Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau sử dụng những viên sỏi mà chúng mình vừa nhặt để xếp thành những bông hoa theo ý thích của các con nhé. - Cho trẻ thực hiện cô bao quát và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng. - Cho trẻ nói về bông hoa của mình cho các bạn nghe (Bông hoa có mấy cánh, tượng trưng cho hoa gì?...) - Cho trẻ cất những viên sỏi vào góc tạo hình <p>*HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề: * Chơi, hoạt động ở các góc (MT61)</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kĩ năng giao tiếp, liên kết giữa các nhóm chơi, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng chơi, biết cách cất chúng đúng nơi quy định</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc Xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc Phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập : Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, thẻ chữ, bút chì, sáp màu,... + Góc Bé yêu nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, thanh gỗ, quả múa,... + Góc vận động tinh: lá khô, 1 số loại lá dài, lá to, lá nhỏ, ...</p>	<p>.HD 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? + Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây và hoa? - Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa. * HD 2: Trọng tâm Theo các con với chủ đề Một số loại hoa chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng Ai thích xây công viên vườn hoa thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây ? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng hoa,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người làm vườn Con nào sẽ là người mua hoa? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về một số loại hoa thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa, hát bài gì? + Góc học tập: Ai nào muốn xem sách, tìm hiểu về hoa hay những con số, chữ cái thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh: Con nào muốn xé lá, xếp hình hoa từ lá khô hay làm các con vật từ lá thì về góc vận động tinh. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - GD trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p>

		<p>* Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây hoa để các cháu vui chơi + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> + Bác làm vườn đang làm gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào? - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về hoa - Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về 1 số loại hoa - Góc vận động tinh: Trẻ xếp hoa, làm các con vật từ lá cây <p>* HĐ 3: Kết thúc</p> <p>Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. 	<p>* HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Gieo hạt. - Làm bài tập trong sách bé LQVT - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách làm bài tập theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ kỹ năng cầm bút, mở vở và thực hiện bài tập theo sự hướng dẫn của cô. - Tích cực tham gia hoạt động. Có ý thức giữ gìn sách vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách bé LQ với toán, bút chì, sáp màu, ... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: TC: Gieo hạt - Cho trẻ nhắc lại cách, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần * HD2: Làm bài tập trong vở bé làm quen với toán - Cô cho trẻ lấy vở và về chỗ ngồi - Nhắc trẻ giờ đúng trang vở - Cô đọc và hướng dẫn yêu cầu của bài tập - Cho tổ trưởng phát bút chì và màu vẽ cho tổ mình - Cho trẻ làm. Cô bao quát và nhắc trẻ cách ngồi và cách cầm bút và ngồi đúng tư thế. - Trẻ làm xong cô giới thiệu bài đẹp và cho trẻ cất vở - Giáo dục trẻ chăm học và giữ gìn sách và đồ dùng * HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ góc chơi theo ý thích * HD4: Nêu gương cuối ngày:

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan

	biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--------------------------	---

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. - Biết tên, đặc điểm, lợi ích của một số loại hoa. + Biết môi trường sống và cách chăm sóc các loài hoa. + Biết lợi ích của hoa. Biết cách bảo quản hoa được tươi lâu. - Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét. - Yêu quý các loài hoa, chăm sóc bảo vệ hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ, - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề * Trò chuyện + Tên gọi, đặc điểm một số loài hoa + Môi trường sống của các loài hoa. + Cách chăm sóc. + Lợi ích và công dụng của hoa. + Cách bảo quản hoa - Cô giáo dạy trẻ yêu hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Thể dục sáng	- Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái và cơ thể ấm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm. - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, nhạc	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. * Trọng động: Tập lời bài hát " em yêu cây xanh" kết hợp với quả bóng + BTPTC: - Hô hấp: Hít thở - Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: 2 tay đưa trước xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối - Bật: Tách chụm tay ngang, hạ xuống * Trẻ tập đồng diễn " Người tôi yêu tôi thương" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
----------------	--	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: * Tạo hình : Làm hoa từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau (5E) (MT94)	Khoa học (S): Trẻ biết biết tên gọi, tên một số loại nguyên làm nên bông hoa. * Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng công cụ dụng cụ khám phá: keo, băng dính, vỏ ngao, nắp chai, lõi ngô, hạt gạo, tấm bông, đất nặn, cành cây, lá cây các loại, ...	+ Vỏ sò, nắp chai lọ, bông màu, bìa cát tông. - Cành cây khô, lá cây khô các loại. - Dụng cụ: keo, băng dính, giấy bìa A4. - Máy tính, loa, nhạc, bàn để tranh. - 3 bức tranh tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.	* HD 1: Gắn kết - Cô mở nhạc: Gia đình socola - Gia đình các con có những thành viên nào? - Con yêu ai nhất nhà? Vì sao? - Con sẽ làm gì để tặng cho người thân yêu của mình? Các bạn vừa nghĩ rất nhiều món quà, cô thấy món quà nào cũng hay, có ý nghĩa. Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau làm một quà tặng cho mẹ đó là làm hoa để tặng cho những người thân yêu của chúng ta. * Hoạt động 2: Khám phá - Để làm ra những bông hoa đẹp thì cần nguyên liệu gì? - Cô đã chuẩn bị sẵn một số nguyên liệu, các con xem đó là những nguyên liệu gì nhé! + Các con xem có những nguyên liệu gì?

	<p>* Kỹ thuật (E): Trẻ biết sử dụng xếp, dán, ghép...để tạo ra bông hoa.</p> <p>* Nghệ Thuật (A): Trẻ làm nhiều bông hoa theo ý thích: gắn dính nhiều vật liệu khác nhau tạo thành bông hoa.</p> <p>* Toán học (M): Số đếm, số lượng trong phạm vi 5 (đếm số lượng các loại nguyên liệu).</p>		<p>+ Từ nguyên liệu này các con có ý tưởng gì? - Để giúp các con dễ dàng thực hiện và sáng tạo hơn, cô cũng đã làm một số hoa từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau, các con cùng xem nhé! - Thế các con xem xong những bức tranh của cô các con có suy nghĩ gì? - Cô hỏi trẻ cách làm bông hoa bằng các nguyên vật liệu: + Để làm được bông hoa thì con sẽ làm như thế nào? (trước tiên chúng ta phải làm gì? Chọn nhụy hoa dán vào ngay đầu ống hút, tiếp theo con chọn nhiều cánh hoa đặt xung quanh nhụy hoa để tạo nên cánh hoa và dán thành cánh hoa sát vào nhau) + Hoa của con làm gồm những gì? + Con làm như thế nào? + Con sử dụng những nguyên vật liệu gì để làm? + Ai có ý tưởng giống bạn? + Các con đã sẵn sàng bắt tay vào làm chưa? (cho trẻ hô sẵn sàng).</p> <p>* Hoạt động 3:Chế tạo - Cô cho trẻ thực hiện thiết kế hoa từ nguyên vật liệu khác nhau.(Cô mở nhạc) - Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi được yêu cầu. - Cô cho trẻ đếm số lượng bông hoa trẻ làm. - Khi trẻ làm xong cô gọi mở đề trẻ có thêm ý tưởng.</p> <p>* Hoạt động 4: Thử nghiệm, trình bày và đánh giá sản phẩm - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Hỏi trẻ vừa làm gì? + Các con đã làm hoa như thế nào? + Làm bằng nguyên vật liệu gì? - Lắng nghe trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn - Những bông hoa thật là đẹp và có ý nghĩa vì do chính tay các con làm ra để dành tặng cho những người thân yêu các con.</p> <p>* Hoạt động 5: đánh giá</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được làm những bông hoa xinh đẹp từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau. Bây giờ cô và các con cùng nhau mang tranh ra khu trưng bày, để ba mẹ đi đón có thể nhìn thấy món quà của các con, mẹ bạn nào có điện thoại thì có thể chụp lại.... - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* HĐCMDĐ: Sự kì diệu của màu sắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bé khéo tay - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết màu cơ cơ bản về pha màu, màu mới tạo thành sau khi pha - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, sự cẩn thận cho trẻ khi thực hiện pha màu. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, chia sẻ kinh nghiệm của bản thân cho bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu nước, thìa, bảng pha màu, tượng,... 	<p>* HĐ 1: HĐCMDĐ: Sự kì diệu của màu sắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống tặng cho trẻ khay màu và cho trẻ nhận xét + Khay có những màu gì? Màu ở thể gì? + Con đã được dùng màu nước chưa? + Màu nước dùng để làm gì? - Cô củng cố lại cho trẻ đặc điểm của màu nước - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với màu nước. - Cho trẻ đoán màu sắc được tạo thành khi pha màu: đỏ - vàng; xanh – vàng, đỏ - trắng,... - Cô phát khay màu và cho trẻ tập pha màu. - GD trẻ pha màu cẩn thận không để màu lem ra ngoài, không vấy bẩn màu lên quần áo. - Cô bao quát trẻ. Cô nhận xét giờ học - Cho trẻ cất đồ dùng <p>*HĐ 2: Trò chơi: Bé khéo tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ in hình bông hoa từ màu sắc trẻ vừa pha được <p>*HĐ 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc Xây dựng: Bộ đồ chơi lắp 	<p>HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì?

<p>* Chơi, hoạt động ở các góc (MT61)</p>	<p>chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kĩ năng giao tiếp, liên kết giữa các nhóm chơi, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng chơi, biết cách cất chúng đúng nơi quy định</p>	<p>ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc Phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập : Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, thẻ chữ, bút chì, sáp màu,... + Góc Bé yêu nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, thanh gỗ, quả múa,... + Góc vận động tĩnh: lá khô, 1 số loại lá dài, lá to, lá nhỏ, ...</p>	<p>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? + Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây và hoa? - Cô giáo dạy trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa. * HD 2: Trọng tâm Theo các con với chủ đề Một số loại hoa chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng Ai thích xây công viên vườn hoa thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây ? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng hoa,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người làm vườn Con nào sẽ là người mua hoa? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về một số loại hoa thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa, hát bài gì? + Góc học tập: Ai nào muốn xem sách, tìm hiểu về hoa hay những con số, chữ cái thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tĩnh: Con nào muốn xé lá, xếp hình hoa từ lá khô hay làm các con vật từ lá thì về góc vận động tĩnh. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - GD trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. * Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng:</p>
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây hoa để các cháu vui chơi + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Bác làm vườn đang làm gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào? - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lótô... về hoa - Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về 1 số loại hoa - Góc vận động tinh: Trẻ xếp hoa, làm các con vật từ lá cây <p>* HD 3: Kết thúc Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

	<p>phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p>	<p>mùa đông, chiều, gối,...</p>	<p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	---------------------------------	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* TC: Chồng nụ chồng hoa</p> <p>- Thực vật nào không cùng loại?</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết tên một số loại cây, hoa quả, củ và đặc điểm đặc trưng để tìm ra một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh tìm và loại bỏ đối tượng không cùng nhóm.</p> <p>- Thích thú và hào hứng tham gia hoạt động</p>	<p>- Tranh ảnh một số loại hoa quả, củ..., bài giảng điện tử</p>	<p>*HD1: TC: Chồng nụ chồng hoa</p> <p>- Cô cùng trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*HD2. Thực vật nào không cùng loại?</p> <p>- Cô cùng trẻ đi chợ</p> <p>- Cô chia trẻ làm 3 nhóm: nhóm 1 mua cho cô những bông hoa, nhóm 2 mua quả, nhóm 3 mua các loại củ</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của mỗi nhóm và hỏi trẻ trong nhóm mình có đối tượng nào không cùng loại với những đối tượng còn lại không?</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi: Ô cửa bí mật</p> <p>+ Lần lượt cho trẻ mở từng ô cửa và trong ô cửa có các loại cây, hoa, quả, củ, cô yêu cầu trẻ quan sát và loại những đối tượng không cùng loại trong nhóm</p> <p>- Sau mỗi lần loại cô hỏi trẻ tại sao loại đối tượng đó? Nếu cho con chọn đối tượng thay thế con sẽ chọn đối tượng nào?</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm và làm bài tập loại thực vật không cùng nhóm qua tranh ảnh</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi</p> <p>*HD4: Nêu gương cuối ngày</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé cừ.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Hát: Hoa bé ngoan</p>

	ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ em

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trẻ em:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.

Đánh giá/Nhận xét	<div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 100px;"></div>
--------------------------	---

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. - Biết tên, đặc điểm, lợi ích của một số loại hoa. + Biết môi trường sống và cách chăm sóc các loài hoa. + Biết lợi ích của hoa. Biết cách bảo quản hoa được tươi lâu. - Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét. - Yêu quý các loài hoa, chăm sóc bảo vệ hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ, - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề * Trò chuyện + Tên gọi, đặc điểm một số loài hoa + Môi trường sống của các loài hoa. + Cách chăm sóc. + Lợi ích và công dụng của hoa. + Cách bảo quản hoa - Cô giáo dạy trẻ yêu hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Thẻ đục sáng</p>	<p>- Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái và cơ thể ấm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm. - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, nhạc</p>	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. * Trọng động: Tập lời bài hát " em yêu cây xanh" kết hợp với quả bóng + BTPTC: - Hô hấp: Hít thở - Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: 2 tay đưa trước xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối - Bật: Tách chụm tay ngang, hạ xuống * Trẻ tập đồng diễn " Người tôi yêu tôi thương" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
-----------------------	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: * LQVH: Thơ: Hoa cúc vàng (TG: Nguyễn văn chương) (5E)</p>	<p>- Khoa học: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ thuộc lời bài thơ. - Công nghệ: Trẻ làm quen với việc sử dụng công nghệ như video, hình ảnh minh họa để tìm hiểu về bài thơ. - Kĩ thuật: Trẻ đọc thơ đúng giai điệu,</p>	<p>- Powerpoint nội dung bài thơ - Máy tính, ti vi, nhạc - Dụng cụ âm nhạc, tranh</p>	<p>* HD1: Gắn kết - Cô cho trẻ chơi "Ai đoán giỏi" - Cô cho trẻ sờ và gửi hương thơm để đoán tên loại hoa (hoa hồng, hoa cúc....) - Trò chuyện và hỏi trẻ bài thơ nào có nhắc tới loại hoa này - Cô cùng trẻ nhắc lại tên bài thơ "Hoa cúc vàng" * HD2: Khám phá - Ai thuộc bài thơ lên đọc cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ kết hợp hình ảnh minh họa - Bây giờ chúng mình cùng khám phá nội dung bài thơ qua TC: "Hỏi hay đoán giỏi" - Chia trẻ làm 3 nhóm cô đặt câu hỏi hoặc đưa ra yêu cầu các nhóm sẽ lắc xắc xô giành quyền trả lời</p>

	<p>nhịp điệu. Sử dụng thành thạo những đồ dùng, nhạc để kết hợp đọc thơ sáng tạo.</p> <p>- Nghệ thuật: Trẻ thể hiện được cử chỉ điệu bộ phù hợp khi đọc thơ. Cùng cô trang trí bức tranh sinh động và đẹp</p> <p>- Toán: Trẻ đếm số lượng bông hoa</p>		<p>+ Tên bài thơ, tên tác giả? Bài thơ nói về loài hoa gì?</p> <p>+ Bây giờ đang là mùa gì?</p> <p>+ Các con biết gì về mùa đông? Cây cối như thế nào?</p> <p>+ Bầu trời trong bài thơ như thế nào? Câu thơ nào diễn tả điều này? “Suốt cả mùa đông...Còn cây chịu rét”.</p> <p>+ Mùa đông qua, mùa gì đến?</p> <p>+ Mùa xuân là mùa như thế nào?</p> <p>+ Chúng mình đoán xem mùa xuân đến điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>+ Đoạn thơ nào nói nên hoa cúc nở vào mùa xuân?</p> <p>“Sớm nay nở hết...Nắng lại về chẳng”</p> <p>- Các con ạ! Hoa cúc vàng nở rục, xua tan đi cái lạnh lẽo của mùa đông và cúng chính những bông cúc đó đã gom ánh nắng ấm áp về chơi chúng ta đây! Bạn nào giỏi đọc to câu thơ nói lên điều này nào?</p> <p>“Ồ chẳng phải đâu...Vào trong lá biếc!</p> <p>+ Khi nhìn thấy màu vàng của hoa cúc, mọi người nghĩ đến điều gì?</p> <p>“Chờ cho đến tết...Ấm vui mọi nhà”</p> <p>+ Sau khi đọc xong bài thơ con có cảm nhận gì về mùa xuân? Vì sao?</p> <p>+ Vậy các con làm gì để mùa xuân thêm tươi đẹp?</p> <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc cây xanh và các loài hoa không bẻ cành ,lá...</p> <p>* HĐ3: Chia sẻ</p> <p>- Trước khi các đội thể hiện cách đọc thơ của đội mình các con hãy đọc lại bài thơ 1 lần (Cho cả lớp đọc cùng cô 1 lần)</p> <p>- Cho trẻ lên chia sẻ cách đọc thơ của trẻ (Đọc kết hợp cùng nhạc cụ, đọc kết hợp vỗ tay vào ghế, đọc trên nền nhạc rap)</p> <p>- Cho từng tổ thể hiện theo cách đọc thơ của trẻ.</p> <p>- Cho 1 cá nhân lên đọc thơ.</p> <p>- Ngoài cách đọc thơ các con vừa đọc chúng mình còn nghĩ ra cách đọc thơ nào để bài thơ hay và thú vị hơn (Đọc đối đáp)</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô và 1 trẻ đọc thử 1 đoạn đối đáp. - Vậy chúng mình cùng xếp thành 2 hàng ngang và cùng đọc theo hình thức đối đáp nhé. (Cho trẻ đọc kết hợp động tác minh họa) * HD4: Áp dụng, củng cố - Cô đã chuẩn bị những bức tranh theo mùa và cảnh vật khác nhau. chúng mình hãy tô và trang trí thêm những bông hoa cúc để hoàn thiện bức tranh này nhé! - Cho trẻ tạo nhóm 3 bạn cùng tô màu và hoàn thành bức tranh. - Bức tranh đã hoàn thành rồi các con hãy chọn cho mình hình ảnh mà con thích nhất trong bài thơ này nào - Cô cho trẻ đứng vòng tròn đọc thơ sáng tạo 1 lần. * HD5: Đánh giá: - Cô cùng trẻ đánh giá trẻ đọc thơ. - Hôm nay các con cùng cô học bài thơ gì? - Cô nhận xét, đánh giá quá trình hoạt động của trẻ và tuyên dương trẻ.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * TC: Cây cao cỏ thấp. - HDCMD: Vẽ hoa theo ý thích - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, màu sắc của một số loại hoa, biết sử dụng các nét vẽ để vẽ những bông hoa. Biết cách, luật và cách chơi của TC. - Rèn khả năng tưởng tượng, sáng tạo, KN vẽ khi thể hiện ý tưởng để vẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn, đồ chơi ngoài trời an toàn cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: TC: Cây cao cỏ thấp - Cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. * HD2: HDCMD: Vẽ hoa theo ý thích. - Hát: Màu hoa. - Bài hát có nhắc tới những màu hoa gì? - Hoa gì màu tím, màu đỏ, màu vàng? - Mỗi một loại hoa có đặc điểm khác nhau, hoa thì cánh dài, hoa thì cánh tròn... Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ những bông hoa mà các con thích trên nền sân trường nhé! + Con sẽ vẽ hoa gì? + Vẽ như thế nào? - Cho trẻ thực hiện.

	<p>một số loại hoa mà trẻ biết. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động, hào hứng khi vẽ hoa trên nền sân.</p>		<p>- Cô bao quát và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, biết chăm sóc và bảo vệ hoa</p> <p>*HD3: Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi ở khu đu quay cầu trượt</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</p> <p>* Chơi, hoạt động ở các góc (MT61)</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp, liên kết giữa các nhóm chơi, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng chơi, biết cách cất chúng đúng nơi quy định</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc Xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...</p> <p>+ Góc Phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,...</p> <p>+ Góc học tập : Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, thẻ chữ, bút chì, sáp màu,...</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, thanh gõ, quả múa,...</p> <p>+ Góc vận động tinh: lá khô, 1 số loại lá dài, lá to, lá nhỏ, ...</p>	<p>.HD 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</p> <p>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây và hoa?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa.</p> <p>* HD 2: Trọng tâm</p> <p>Theo các con với chủ đề Một số loại hoa chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc Xây dựng</p> <p>Ai thích xây công viên vườn hoa thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây ?</p> <p>Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng hoa,...?</p> <p>Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>Con nào sẽ là người làm vườn</p> <p>Con nào sẽ là người mua hoa? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p>

			<p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về một số loại hoa thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa, hát bài gì?</p> <p>+ Góc học tập: Ai nào muốn xem sách, tìm hiểu về hoa hay những con số, chữ cái thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc vận động tinh: Con nào muốn xé lá, xếp hình hoa từ lá khô hay làm các con vật từ lá thì về góc vận động tinh.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - GD trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p> <p>* Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây hoa để các cháu vui chơi + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai + Bác làm vườn đang làm gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào?</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về hoa - Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về 1 số loại hoa - Góc vận động tinh: Trẻ xếp hoa, làm các con vật từ lá cây</p> <p>* HĐ 3: Kết thúc Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
-------------------------------------	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*TC: Cây cao, cỏ thấp - Dạy bé cách cắt và cắm hoa (áp dụng PP Montessori) - Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết cách cắt và cắm hoa theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý, quan sát, phân biệt cao - thấp. Phối hợp tay và mắt trong quá</p>	<p>- Kéo, 3 lọ hoa cao thấp khác nhau, phễu, xốp, đĩa, bình đựng nước, các loại hoa.</p>	<p>*HD1: TC: Cây cao cỏ thấp. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi và cho trẻ chơi * HD2: Dạy bé cách cắt và cắm hoa (áp dụng PP Montessori) - Cô cho trẻ quan sát lọ hoa đã cắm ở trên bàn. + Trên bàn cô có gì? Lọ hoa như thế nào? - Cho trẻ quan sát lọ hoa thứ 2: Ai biết cắm hoa lên giúp cô . - Cô HD trẻ cách cắt và cắm hoa: Cho nước lần lượt vào 3 lọ hoa bằng phễu: ước lượng bằng mắt kiểm tra nước trong lọ, cắm một bông hoa ướm vào lọ hoa để ước lượng và chỉ tay vào phần cắt bỏ</p>

	trình cắt và cắm hoa . - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết yêu quý và chăm sóc hoa.		sau đó cầm kéo cắt bỏ phần thừa của cuống hoa và nhặt bỏ bớt lá phía dưới cuối cùng cắm hoa vào lọ. Lần lượt cắm hết 3 lọ hoa. (Cô hướng dẫn cho trẻ lại 1 lần nữa). - Cho trẻ ngồi theo nhóm, cho trẻ thực hành cắt và cắm hoa, cô bao quát và hướng dẫn nếu trẻ chưa thực hiện được. - GD trẻ để rác đúng nơi qui định, yêu quý và chăm sóc hoa. * HD3 . Chơi tự chọn: gợi ý cho trẻ về góc chơi theo ý thích
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 		<ul style="list-style-type: none"> - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. - Biết tên, đặc điểm, lợi ích của một số loại hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ, - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa.

	<ul style="list-style-type: none"> + Biết môi trường sống và cách chăm sóc các loài hoa. + Biết lợi ích của hoa. Biết cách bảo quản hoa được tươi lâu. - Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét. - Yêu quý các loài hoa, chăm sóc bảo vệ hoa. 	hoạt động dạy và học.	<ul style="list-style-type: none"> + Nghe các bài hát trong chủ đề * Trò chuyện + Tên gọi, đặc điểm một số loài hoa + Môi trường sống của các loài hoa. + Cách chăm sóc. + Lợi ích và công dụng của hoa. + Cách bảo quản hoa - Cô giáo dạy trẻ yêu hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái và cơ thể ấm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm. - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. * Trọng động: Tập lời bài hát " em yêu cây xanh" kết hợp với quả bóng + BTPTC: - Hô hấp: Hít thở - Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: 2 tay đưa trước xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối - Bật: Tách chụm tay ngang, hạ xuống * Trẻ tập đồng diễn " Người tôi yêu tôi thương" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen với toán: * LQVT: Tách gộp 9 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau (MT32)</p>	<p>- Trẻ biết tách gộp nhóm 9 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau. Biết kết quả khi tách gộp và biết các số đã học biết đặt thẻ số tương ứng. - Rèn kỹ năng tách gộp các đối tượng thành 2 phần, nhận biết phân biệt kết quả mỗi phần sau khi tách và đặt thẻ số tương ứng chính xác. Rèn kỹ năng tạo nhóm, phối hợp cùng nhau khi chơi... - Hòa hứng tham gia hoạt động, đoàn kết và hợp tác với nhau khi chơi nhóm.</p>	<p>- Cây hoa mùa xuân, các loại quả có số lượng là 9. Sỏi, rổ đựng, bài hát về mùa xuân...</p>	<p>a. HD1. Gây hứng thú: - Cùng trẻ hưởng ứng giai điệu hát bài "Mùa xuân đến rồi". - Trò chuyện cùng trẻ về mùa xuân. Cô cùng trẻ đi hái quả. *HD2. Trọng tâm: b. Ôn số 9, so sánh thêm bớt trong phạm vi 9 - Cho trẻ gọi tên loại quả, đếm số quả mà cô và trẻ vừa hái được. - Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng là 9 và cho trẻ đếm. * Tách gộp nhóm có số lượng 9 thành hai phần. - Cô chia mẫu: Có 9 quả táo cô chia thành 2 phần theo các cách khác nhau (4- 5, 3- 6, 2- 7, 1- 8) + Cô mời trẻ lên thực hiện chia cùng cô. + Có mấy cách chia? + Sau mỗi lần chia cô gộp lại và cùng trẻ kiểm tra kết quả - Cô chốt lại với 9 đối tượng bất kỳ có 4 cách chia là (4- 5, 3- 6, 2- 7, 1- 8) các cách chia này khác nhau nhưng đều là cách chia đúng. Và khi gộp lại đều cho kết quả là 9. - Cho trẻ lấy sỏi trong rổ của mình và chia theo ý thích. + Cho trẻ chia sẻ về cách chia của mình. + Ai có cách chia giống bạn? - Cho trẻ chia theo yêu cầu: 4- 5, 3- 6, 2- 7, 1- 8. Cô kiểm tra kết quả. - Sau mỗi lần chia cô cho trẻ gộp lại và đếm. + Hỏi trẻ với số lượng là 9 có bao nhiêu cách tách chia làm 2 phần? Đó là những phần nào? - Cùng cô: Với 9 đối tượng bất kỳ có 4 cách chia là (4- 5, 3- 6, 2- 7, 1- 8) các cách chia này khác nhau nhưng đều là cách chia đúng. Khi gộp lại đều cho kết quả là 9. *Ôn luyện: - TC1: Bé thông minh nhanh trí: Vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát. Khi nhạc dừng trẻ nhanh chân tạo nhóm có 9 bạn. Cho trẻ đứng, ngồi theo yêu cầu của cô.</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - TC2: Làm theo hiệu lệnh: Lắc hông, vẫy tay bên trái - phải, vỗ tay cao - thấp theo yêu cầu của cô. - Cô nhận xét, động viên trẻ. <p>c. HD3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi giúp cô.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * TC: Bé nhanh bé khéo - HĐCMD: Sự đổi màu của hoa đậu biếc - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm và lợi ích của hoa đậu biếc. Biết cách làm thí nghiệm. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, rèn kỹ năng làm thí nghiệm cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa . Tích cực tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, chai nước ấm, chanh, hoa đậu biếc, nước rửa bát. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1 .Trò chơi: Bé nhanh bé khéo - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi. * HD 2: HĐCMD: Sự đổi màu của hoa đậu biếc - Cô cho trẻ dạo chơi sân trường và trò chuyện về thời tiết. - Cho trẻ quan sát các đồ dùng làm thí nghiệm: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là hoa gì? Cho trẻ nêu đặc điểm của hoa đậu biếc? + Ngoài hoa đậu biếc ra còn có gì nữa? + Chúng mình sẽ làm được những gì với đồ dùng này? - Cho trẻ nêu ý tưởng với những đồ dùng: Hoa đậu biếc, cốc, chai nước, quả chanh, nước rửa bát. - Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát và nhận xét. - Cô giải thích hiện tượng xảy ra. - Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm: Cô bao quát và giúp đỡ trẻ. - Cho trẻ nêu kết quả trẻ làm được. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. * HD 3:Chơi tự do: - Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> Trò chơi đóng vai theo chủ đề: 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: Góc Xây dựng: Bộ đồ chơi lắp 	<ul style="list-style-type: none"> .HD 1:Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?

<p>* Chơi, hoạt động ở các góc (MT61)</p>	<p>chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kĩ năng giao tiếp, liên kết giữa các nhóm chơi, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng chơi, biết cách cất chúng đúng nơi quy định</p>	<p>ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc Phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập : Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, thẻ chữ, bút chì, sáp màu,... + Góc Bé yêu nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, thanh gõ, quả múa,... + Góc vận động tinh: lá khô, 1 số loại lá dài, lá to, lá nhỏ, ...</p>	<p>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây và hoa? - Cô giáo dạy trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa. * HĐ 2: Trọng tâm Theo các con với chủ đề Một số loại hoa chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng Ai thích xây công viên vườn hoa thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây ? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng hoa,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người làm vườn Con nào sẽ là người mua hoa? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về một số loại hoa thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa, hát bài gì? + Góc học tập: Ai nào muốn xem sách, tìm hiểu về hoa hay những con số, chữ cái thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh: Con nào muốn xé lá, xếp hình hoa từ lá khô hay làm các con vật từ lá thì về góc vận động tinh. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - GD trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. * Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy?</p>
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây hoa để các cháu vui chơi + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Bác làm vườn đang làm gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào? - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về hoa - Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về 1 số loại hoa - Góc vận động tinh: Trẻ xếp hoa, làm các con vật từ lá cây <p>* HD 3: Kết thúc Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.		+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần	<p> Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết dọn vệ sinh nhóm lớp. - Có kỹ năng lau các giá, kệ để đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức dọn dẹp vệ sinh lớp học. <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn, biết nhận xét số phiếu bé ngoan trong tuần. - Rèn kỹ năng nhận xét, trả lời mạch lạc rõ ràng. Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<p>* Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, chổi, gàu hót rác, thùng đựng rác... <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, bé ngoan 	<p>a. HĐ 1: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu nhận xét và nêu ý kiến về công tác dọn vệ sinh lớp - Cô cho trẻ dọn vệ sinh nhóm lớp: Sắp xếp lại đồ chơi, lau giá kệ... - Cô nhận xét, cho trẻ vệ sinh cá nhân. <p>b. HĐ 2: Nêu gương</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>*Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Ngày cuối tuần chúng sẽ nhận được gì? - Muốn nhận phiếu bé ngoan thì chúng mình mấy cờ trở lên? - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn? + Vì sao bạn cú nhiều cờ? - Tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc cú 5 cờ. - Tặng bé ngoan cho những trẻ được 3,4 cờ. Cho trẻ nêu cảm nhận - Cô nhận xét chung cả lớp. Giáo dục trẻ đi học đều, đến lớp nghe lời cô, chăm ngoan học giỏi, chơi đoàn kết với bạn. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Hát và đọc thơ về chủ đề. <p>c. Chơi tự chọn:</p>

	- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép 	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.

	- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			
Nhận xét của ban giám hiệu	Ưu điểm: Giáo viên xây dựng kế hoạch đầy đủ, - Lựa chọn các hoạt động đảm bảo bám sát chương trình - Có xd hoạt động steam theo 5e, có hoạt động trải nghiệm,p - ND các hđ đảm bảo		

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Giáo viên



Vũ Thị Hương

