

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 4: Gia đình thân yêu của bé (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Nhị

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Đón trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.- Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc.	<ul style="list-style-type: none">+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ.+ Mở nhạc đón trẻ : Gia đình gấu, Gia đình nhỏ hạnh phúc to,+ Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi	<p>Đón trẻ,</p> <ul style="list-style-type: none">+ Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.+ Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi.+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khoẻ, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19, bệnh sốt xuất huyết,..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa.+ Nghe các bài hát trong chủ đề <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các thành viên trong gia đình bé , tên , nghề nghiệp , sở thích.+ Địa chỉ, số điện thoại của bố, mẹ, của gia đình bé của người thân+ Tình cảm của bé với những người thân+ Những ngày nghỉ của gia đình bé+ Một số nhu cầu của gia đình bé, cách phòng tránh dịch bệnh sốt xuất huyết
Thẻ dực sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu tập thẻ đục tốt cho sức khỏe. - Trẻ biết tập đúng các động tác cùng cô và các bạn - Trẻ thích tập thẻ đục sáo. - Trẻ hứng thú tập thẻ đục sáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, tâm lý trẻ và cô thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> *. Khởi động: - Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang theo tổ dẫn cách đều *Trọng động. Tập với quả bóng, kết hợp với lời ca bài hát. “Cả nhà cùng thương nhau” - Hô hấp: Cúi đầu tu tu - Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực - Bụng: 2 Tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngón chạm ngón chân - Chân: 2 tay chống hông khụy từng chân - Bật: Tách khép chân kết hợp 2 tay dang ngang hạ xuống *Hồi tĩnh. Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá: KPKH: Bé khám phá cái cốc (5e)	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Trẻ nêu được tên gọi, nói được đặc điểm, cách sử dụng cái cốc. - Công nghệ: Trẻ sử dụng máy tính, cốc, ca, cách sử dụng bút chì. - Kỹ thuật: Trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> + Quân xúc xắc, nhạc, ca đựng nước + Cốc sứ, cốc thủy tinh + Cốc giấy, cốc nhựa, cốc Inoc, khay đựng cốc + Thìa, ống hút, rổ, khăn lau tay. 	<ul style="list-style-type: none"> *B1 : Gắn kết - Cô tổ chức cho trẻ chơi với quân xúc xắc vui nhộn khi quân xúc xắc rơi vào bạn nào bạn đó sẽ được lên khám phá hộp quà kỳ diệu. - Trẻ lên khám phá sẽ sờ vào đoán đồ dùng trong hộp kỳ diệu. - Cho trẻ lấy đồ dùng ra và cả lớp đọc tên đồ dùng đó. - Tương tự như thế cho trẻ chơi 2 lần. - - Chiếc hộp kỳ diệu của cô đã mang đến cho con những gì? - Các con đã biết gì về những chiếc cốc này chưa, hôm nay cô con chúng mình cùng tìm hiểu về cái cốc này nhé! - Cô tặng cho các con 3 rổ cốc mời đại diện của 3 tổ lên mang cốc về tổ mình nào

	<p>có kỹ thuật pha nước đường, KN ghi chép, KN khuấy đường.</p> <p>- Nghệ thuật: Trẻ nhận biết màu sắc chiếc cốc.</p> <p>- Toán học: Trẻ nhận biết được hình dạng, số lượng của chiếc cốc</p>		<p>*B2. Khám phá :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá cái cốc. Cô giao nhiệm vụ: - Khi các con khám phá được điều gì sẽ ghi kết quả vào bảng ghi chép. Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả. + Nhóm 1: Khám phá cốc giấy + Nhóm 2: Khám phá cái cốc Inox + Nhóm 3: Khám phá cái cốc nhựa - Cô đi bao quát hỗ trợ các nhóm trong quá trình các nhóm khám phá. + Các con đang làm gì? + Khám phá cái cốc giấy - Cái cốc giấy làm từ chất liệu gì? - Cái cốc giấy như thế nào, có những phần gì? - Miệng cốc có dạng hình gì? - Bên cạnh có gì? - Quai cốc để làm gì? - Cái cốc dùng để làm gì? Cô đặt câu hỏi tương tự với 2 loại cốc inox và cốc nhựa. <p>*B3. Giải thích, chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho các nhóm tập trung chia sẻ về kết quả khám phá. - Cô và trẻ lắng nghe chia sẻ của các nhóm. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện. Cô kết luận chung: Các nhóm đã chia sẻ về 3 loại cốc, tuy chất liệu các loại cốc khác nhau là cốc giấy, inox và nhựa nhưng đặc điểm cấu tạo chung của cốc giống nhau. Miệng cốc có dạng hình tròn, thân cốc có dạng hình trụ. Có loại cốc có quai, có loại không có quai. Công dụng của chiếc cốc là để đựng nước. -Nhà các con có sử dụng cốc không?
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài cái cốc ra các con còn biết đồ dùng gì để uống nữa nào? - Để những đồ dùng này luôn bền và sạch sẽ các con phải dùng như thế nào? <p>*E4. Áp dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô và các con đã cùng khám phá và biết được cái cốc là đồ dùng để uống rồi vậy bây giờ các con muốn làm gì với cái cốc này nào? - Cô gọi 3-4 trẻ hỏi trẻ ý định của trẻ <p>=> Cô giáo dục trẻ: Từ những ý tưởng mà các bạn đã đưa ra cô thấy cốc có rất nhiều công dụng đối với đời sống hàng ngày của chúng ta cốc ngoài để đựng nước uống ra còn có thể để pha các loại nước ngọt, rất ngon nữa, hôm nay cô con chúng mình cùng nhau pha nước đường vào cốc để làm nước đường uống nhé. Nhưng để pha nước đường cô mời các con cùng xem video hướng dẫn nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm để thực hiện ý tưởng trẻ vừa nêu. - Sau đó cho trẻ thưởng thức uống nước đường <p>*B5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con đã được khám phá cái gì? - Con có nhận xét gì về buổi học hôm nay - Chúng mình được pha nước đường có vui không? - Cô nhận xét chung - Cho trẻ cất thu dọn đồ chơi và mang cốc đi rửa
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé chơi các trò	- Trẻ biết đặc điểm của viên	- Sỏi, rỗ đựng...	<p>*HD1: Bé chơi các trò chơi với sỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết.

<p>chơi với sỏi</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>sỏi, biết sỏi có nhiều lợi ích, biết chơi một số trò chơi với sỏi, biết tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Trẻ có kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng để tạo thành sản phẩm các nghề khác nhau, biết chơi các trò chơi với sỏi, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật</p> <p>- Trẻ không lơ nghịch ném sỏi vào nhau, thu dọn sỏi sau khi chơi xong.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống đưa ra viên sỏi, cho trẻ quan sát, nhận xét đặc điểm viên sỏi. - Với những viên sỏi này các con sẽ làm gì? - Cô gợi ý cho trẻ chơi trò chơi *TC1: "Thi xem đội nào nhanh" - Cô nói luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 lần. - Cô nhận xét *TC2: Ai khéo hơn. - Cô cho trẻ về 3 nhóm. - Cho trẻ xếp ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình... - Cô đến từng nhóm hỏi trẻ. + Con đang xếp gì? + Xếp như thế nào? - Cô nhận xét *TC3: Làm con đường về nhà. - Cô cho trẻ xếp sỏi thành con đường. - Cho trẻ trải nghiệm đi trên con đường bằng sỏi trẻ vừa xếp. - Cho trẻ nêu cảm nhận. + Đi trên con đường bằng sỏi con có cảm nhận gì? + Vì sao? - Cô hỏi lại trẻ: + Các con vừa được làm gì? -> Cô GD trẻ khi chơi với sỏi các con không được quang ném, khi chơi xong phải rửa chân tay sạch sẽ... *HD2: Chơi tự do: Cô cho trẻ đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi với các đồ chơi ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em... - Tập cho trẻ một số kĩ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, bết búp bê,.. Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> -Đồ dung, đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hang rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, domino, lô tô về gia đình... + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa... + Góc thiên 	<p>HD 1: Trò chuyện, gọi mở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to. + Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Ai đưa con đến trường? + Gia đình con có những ai? Công việc của những người trong gia đình là gì? - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc. - Trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc: <ul style="list-style-type: none"> Hôm nay cô cho các con HD góc với chủ đề gia đình. Vào góc xây dựng các con xây những gì? Xây như thế nào? + Vào góc phân vai các con chơi những trò chơi gì? Chơi như thế nào? + Ai thích trở thành ca sĩ, họa sĩ? Hãy vào góc nghệ thuật + Ai thích đọc sách chuyện? Vào góc sách truyện các con sẽ làm gì? <p>HD 2: Trọng tâm - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, vườn cây, hang rào. +Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về gia đình. +Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về gia đình, kể chuyện theo tranh + Góc phân vai: Siêu thị gia đình, gia đình bé, bộ nấu ăn, bác sỹ... + Góc Steam : Chơi xếp hạt các chữ cái, chữ số, tranh ngôi nhà... <ul style="list-style-type: none"> -Cô giáo dục trẻ trước khi chơi -Trẻ vào góc chơi: Cô bao quát trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng - Trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ đang làm gì? Chơi như thế nào? <p>HD 3: Kết thúc: Cô mở nhạc “ Hết giờ chơi” cho trẻ cất đồ</p>
----------------------	--	---	--

		nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cốc, xeng.... + Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cốc, thìa...	chơi vào các góc + Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? + Cái này dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh dành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ (MT12)	1. Vệ sinh rửa mặt, rửa tay: - Trẻ biết rửa mặt, rửa tay cho trẻ sạch sẽ đúng thao tác. Giáo dục vệ sinh rửa mặt, rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn 2. Giờ ăn - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khi ăn	- Khăn mặt đủ với số trẻ, xà phòng, khăn lau tay - Bàn ghế cho trẻ ngồi, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay. - Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ.- Đủ số gối, chăn cho trẻ	*. Hoạt động 1: Vệ sinh - Cho trẻ xếp hàng theo tổ và cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn. Cô chú ý hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng thao tác. (Bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng) * Hoạt động 2: Bữa ăn của trẻ. - Cho trẻ trực nhật trang trí bàn ăn. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu thực đơn. - Giáo dục có thói quen vằm mình trong khi ăn. - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. - Động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không làm rơi vãi cơm xuống đất. - Sau khi ăn cho trẻ đi vệ sinh, đánh răng, uống nước, vào chỗ ngủ. * Hoạt động 3: Giờ ngủ của bé. - Cho trẻ nằm vào chỗ của mình, đọc bài thơ “ giờ đi ngủ”. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói

	<p>không nói chuyện, không được ăn bốc, không làm rơi vãi cơm và thức ăn</p> <p>3.Giờ ngủ</p> <p>Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc , không giật mình, tư thế nằm thoải mái, chân duỗi thẳng chân, không nằm sấp</p>		<p>chuyện , đùa dõn trong giờ ngủ.</p> <p>- Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, chải tóc, ăn xế.</p>
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC. Mèo đuổi chuột</p> <p>- Ôn một số bài hát trong chủ đề (Thực hiện tại phòng AN)</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết một số bài hát trong chủ đề, hiểu nội dung những bài hát đó.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng hát rõ lời,</p> <p>- Trẻ vui vẻ, hứng thú khi</p>	<p>- Một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>*/ HD1. Trò chơi "Mèo đuổi chuột".</p> <p>- Cô nhắc lại luật, cách chơi sau cho trẻ chơi.</p> <p>*/ HD2. Ôn một số bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>+ Trong chủ đề các con đó được học những bài hát nào?</p> <p>- Cho trẻ hát (Cả nhà thương nhau, Đố bạn biết)</p> <p>- Hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>=> GD: Yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình...</p> <p>*/ HD3. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi ở các góc.</p>

	hát các bài hát trong chủ đề.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	<p>+ HĐ Trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ <p>+ HĐ VS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau don lớp học
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Thứ ba ngày 19/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Đón trả trẻ	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc	+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón trẻ : Gia đình gấu, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, + Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi	Đón trẻ, + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19, bệnh sốt xuất huyết,..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề Trò chuyện + Các thành viên trong gia đình bé , tên , nghề nghiệp , sở thích. + Địa chỉ, số điện thoại của bố, mẹ, của gia đình bé của người thân + Tình cảm của bé với những người thân

	chơi. - Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc.		+ Những ngày nghỉ của gia đình bé + Một số nhu cầu của gia đình bé, cách phòng tránh dịch bệnh sốt xuất huyết
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khoẻ. - Trẻ biết tập đúng các động tác cùng cô và các bạn - Trẻ thích tập thể dục sáng. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng	- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, tâm lý trẻ và cô thoải mái.	*. Khởi động: - Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang theo tổ dẫn cách đều *Trọng động. Tập với quả bóng, kết hợp với lời ca bài hát. “Cả nhà cùng thương nhau” - Hô hấp: Còi tàu tu tu - Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực - Bụng: 2 Tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngón chạm ngón chân - Chân: 2 tay chống hông khụy từng chân - Bật: Tách khếp chân kết hợp 2 tay dang ngang hạ xuống *Hồi tĩnh. Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	- Khoa học: Trẻ biết chọn nguyên vật	2. Chuẩn bị - Máy tính, ti vi, loa, bút chỉ,	Bước 1: Hỏi (Gây hứng thú) - Các con có biết sắp đến ngày gì không ? - Ngày 20- 11 các con định làm gì tặng cô giáo (Trẻ nêu ý

<p>Tạo hình: Làm tranh hoa tặng cô đứng được .(EDP)</p>	<p>liệu, biết sắp xếp phối hợp các nguyên liệu và gắn các nguyên liệu đó để tạo thành tranh hoa đứng được có màu sắc hài hòa cân đối.</p> <p>- Công nghệ: Sử dụng TV để cho trẻ xem hình ảnh một số mẫu tranh hoa tặng cô. Sử dụng các đồ dùng như, bìa carton, nắp chai, cúc áo, để làm tranh tặng cô, có màu sắc, bố cục đẹp mắt.</p> <p>- Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng lựa chọn sắp xếp, phối hợp các nguyên liệu khác nhau. Có</p>	<p>hình ảnh bức tranh hoa. kéo, keo dán, nắp chai, bìa cứng...</p>	<p>tưởng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có rất nhiều cách để làm quà tặng cô giáo, Cô sẽ chọn 1 trong các ý tưởng của các con đưa ra. Hôm nay cô và các con sẽ làm tranh tặng cô giáo. * Bước 2: Tưởng tượng - Các con hãy cùng suy nghĩ, tưởng tượng xem các con có thể làm những bức tranh ntn để đứng được và từ nguyên liệu gì ? - Để các con đưa ra được ý tưởng tốt nhất cô mời các con tham khảo 1 số hình ảnh bức tranh. (Cô cho trẻ quan sát hình ảnh 1 số mẫu bức tranh trên TV và trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, chất liệu, cách trang trí... - Vậy để làm được bức tranh các con hãy cùng nhau suy nghĩ ,tưởng tượng và thảo luận xem chúng mình sẽ làm bức tranh như thế nào và làm từ nguyên vật liệu gì? - Vừa rồi cô thấy các con tưởng tượng và thảo luận rất là sôi nổi rồi. Bây giờ các con hãy chia sẻ ý tưởng cho cô và các bạn cùng nghe nào. sẽ chọn những nguyên liệu gì? (Cho trẻ ngồi theo nhóm cùng thảo luận và đi chọn nguyên liệu). * Bước 3: Thiết kế - lập kế hoạch. - Để làm được bức tranh thì trước tiên chúng mình sẽ cùng thiết kế trên giấy trước nhé! - Cho trẻ vẽ bản thiết kế bức tranh hoa theo ý tưởng của trẻ. - Cô cho trẻ lên thuyết trình về bản thiết kế của mình. * Bước 4: Chế tạo - Bản thiết kế đã hoàn thành và cô mời các con hãy lấy nguyên liệu và thực hiện làm bức tranh nhé. - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng, lựa chọn nguyên vật liệu về nhóm thực hiện làm bức tranh. - Cô bao quát, hỗ trợ trẻ khi cần thiết. Trong quá trình trẻ thực hiện nếu trẻ thiếu nguyên liệu hay cần bổ sung đồ dùng gì thì
--	--	--	--

	<p>kỹ năng dán các nguyên liệu để làm bức tranh đứng được.</p> <p>- Toán học: Trẻ đếm số lượng bông hoa trên bức tranh.</p> <p>- Nghệ thuật: Trẻ biết làm tranh bằng các nguyên liệu khác nhau có màu sắc hài hòa, đẹp mắt, sáng tạo.</p>		<p>cho trẻ tự đi lấy để thực hiện. => Cô giáo dục trẻ chú ý đảm bảo an toàn khi dùng kéo, bút chì.</p> <p>* Bước 5: Cải tiến - Thử nghiệm và kiểm tra + Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem bức tranh đã chắc chắn chưa, có đứng được không. + Chúng mình cùng thử xem bức tranh của nhóm nào đạt được các yêu cầu đứng được, đẹp, sáng tạo.</p> <p>- Cải thiện sản phẩm: (Khi bức tranh chưa đạt tiêu chí). Nếu được sửa lại bức tranh các con sẽ sửa lại như thế nào? (Nếu là chi tiết nhỏ cô cho trẻ chỉnh sửa ngay). Nếu khó hơn cô hẹn trẻ để hoàn thiện trong hoạt động góc khi chơi tự chọn.</p> <p>* Bước 6: Chia sẻ - Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình cho cô và các bạn cùng nghe.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC. Ai nhanh hơn</p> <p>- TC. Địa chỉ nhà bé ở đâu</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết địa chỉ, tên của gia đình bé, biết cách chơi trò chơi</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ nói đúng tên và địa</p>	<p>- Đồ chơi an toàn cho trẻ.</p>	<p>*/ HD1. TC: Ai nhanh hơn - Cô cho trẻ nhắc lại luật, cách chơi Sau cho trẻ chơi.</p> <p>*/ HD2. Nhà bé ở đâu - Cô cho trẻ hát. Nhà của tôi - Trò chuyện với trẻ về bài hát + Bài hát nói lên điều gì? + Bạn nhỏ đó khẳng định điều gì? - Nhà các con ở đâu</p>

(MT42)	<p>chỉ nhà mình, chơi trò chơi đúng luật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và bạn, GD trẻ luôn nhớ địa chỉ để phòng khi bị lạc. hào hứng tham gia trò chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ địa chỉ nhà của trẻ(Cho 3-4 trẻ nói) + Nhà con ở đâu + ở thôn, xóm nào? - Nếu chẳng may con bị lạc đường thì con sẽ làm gì? - Nói cho trẻ biết. Các con phải nhớ địa chỉ của nhà để khi cần để báo cho người thân trong gia đình biết */ HD3. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời,
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi với các đồ chơi ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em... - Tập cho trẻ một số kĩ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu 	<ul style="list-style-type: none"> -Đồ dung, đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hang rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, các loại rau, 	<p>HD 1: Trò chuyện, gợi mở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to. + Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Ai đưa con đến trường? + Gia đình con có những ai? Công việc của những người trong gia đình là gì? - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc. - Trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc: <p>Hôm nay cô cho các con HD góc với chủ đề gia đình. Vào góc xây dựng các con xây những gì? Xây như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vào góc phân vai các con chơi những trò chơi gì? Chơi như thế nào?

	<p>ăn, di màu, bết búp bê,.. Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, domino, lô tô về gia đình... + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cốc, xẻng... + Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cốc, thìa...</p>	<p>+ Ai thích trở thành ca sĩ, họa sĩ? Hãy vào góc nghệ thuật + Ai thích đọc sách chuyện? Vào góc sách truyện các con sẽ làm gì? HD 2: Trọng tâm - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi + Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, vườn cây, hang rào. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về gia đình. + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về gia đình, kể chuyện theo tranh + Góc phân vai: Siêu thị gia đình, gia đình bé, bộ nấu ăn, bác sĩ... + Góc Steam : Chơi xếp hột hạt các chữ cái, chữ số, tranh ngôi nhà... - Cô giáo dục trẻ trước khi chơi - Trẻ vào góc chơi: Cô bao quát trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng - Trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ đang làm gì? Chơi như thế nào? HD 3: Kết thúc: Cô mở nhạc “ Hết giờ chơi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc + Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? + Cái này dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa	1. Vệ sinh rửa	- Khăn mặt đủ	*. Hoạt động 1: Vệ sinh

<p>tay- giờ ăn, ngủ (MT12)</p>	<p>mặt,rửa tay: - Trẻ biết rửa mặt, rửa tay cho trẻ sạch sẽ đúng thao tác. Giáo dục vệ sinh rửa mặt, rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn 2.Giờ ăn - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khi ăn không nói chuyện, không được ăn bốc, không làm rơi vãi cơm và thức ăn 3.Giờ ngủ Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc , không giật mình, tư thế nằm thoải mái, chân duỗi</p>	<p>với số trẻ , xà phòng,khăn lau tay - Bàn ghế cho trẻ ngồi, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay. - Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ.- Đủ số gối, chăn cho trẻ</p>	<p>- Cho trẻ xếp hàng theo tổ và cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn. Cô chú ý hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng thao tác. (Bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng) * Hoạt động 2: Bữa ăn của trẻ. - Cho trẻ trực nhật trang trí bàn ăn. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu thực đơn. - Giáo dục có thói quen văm mình trong khi ăn. - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. - Động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không làm rơi vãi cơm xuống đất. - Sau khi ăn cho trẻ đi vệ sinh, đánh răng, uống nước, vào chỗ ngủ. * Hoạt động 3: Giờ ngủ của bé. - Cho trẻ nằm vào chỗ của mình, đọc bài thơ “ giờ đi ngủ”. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện , đùa dỡn trong giờ ngủ. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, chải tóc, ăn xế.</p>
------------------------------------	--	---	---

	thẳng chân, không nằm sấp		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-TC. Truyền tin.</p> <p>-Cách lau sàn nhà (Áp dụng PP Montessori)</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết hơi cúi người về phía trước, cầm chổi bằng 2 tay lau giặt lùi, lau sạch sàn nhà, biết chơi trò chơi</p> <p>- Rèn kĩ năng và hình thành cho trẻ thói quen biết làm việc nhà</p> <p>- Trẻ hứng thú khi được tham gia vệ sinh lớp học, tự lau sàn sạch sẽ</p>	<p>- Sàn nhà, chổi lau nhà, nước</p>	<p>*/ HD1: TC “ Truyền tin”</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại luật chơi, Cách chơi sau đó cho trẻ chơi</p> <p>*/ HD2: Dạy trẻ cách lau sàn nhà (Áp dụng PP Montessori)</p> <p>-Cô đưa chiếc chổi lau nhà ra trò chuyện hỏi trẻ: Chổi để làm gì?</p> <p>-Cho trẻ xem tranh ảnh các bạn lau nhà cùng cô</p> <p>-Cô giới thiệu cho trẻ biết chiếc chổi lau nhà</p> <p>-Cô hướng dẫn trẻ cách lau nhà: Cô dùng chổi lau nhà nhúng nước ướt chổi sau cô vắt đầu khăn lau. Tay trái cô cầm 1/3 cán chổi, tay phải cầm đầu cán chổi cô lau theo chiều từ trên xuống dưới, từ trái sang phải lần lượt đến hết. lau xong cô giặt khăn sạch sẽ, rồi treo chổi lau nhà về đúng vị trí.</p> <p>- Cho trẻ làm theo nhóm nhúng khăn, vắt và lau sàn nhà</p> <p>Giáo dục trẻ tự phục vụ, biết giúp đỡ cô giáo và những người thân trong gia đình</p> <p>*/ HD3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi ở các góc</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết đúng ký hiệu trong</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Hát: Hoa bé ngoan</p>

	<p>bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> + HD Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. -Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ + HD VS:

			<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về- Gọn gàng đầu tóc cho trẻ- VS lau don lớp học
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu



Được quét bằng CamScanner

Lê Thị Nhung

Thứ tư ngày 20/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Đón trẻ trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> + Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón trẻ : Gia đình gấu, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, + Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi 	<p>Đón trẻ,</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19, bệnh sốt xuất huyết,..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các thành viên trong gia đình bé , tên , nghề nghiệp , sở thích. + Địa chỉ, số điện thoại của bố, mẹ, của gia đình bé của người thân + Tình cảm của bé với những người thân + Những ngày nghỉ của gia đình bé + Một số nhu cầu của gia đình bé, cách phòng tránh dịch bệnh sốt xuất huyết
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Trẻ hiểu tập	- Sân tập	*. Khởi động:

	<p>thể dục tốt cho sức khoẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập đúng các động tác cùng cô và các bạn - Trẻ thích tập thể dục sáng. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng 	<p>thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, tâm lý trẻ và cô thoải mái.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang theo tổ dẫn cách đều *Trọng động. Tập với quả bóng, kết hợp với lời ca bài hát. “Cả nhà cùng thương nhau” - Hô hấp: Cúi đầu tu tu - Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực - Bụng: 2 Tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngón chạm ngón chân - Chân: 2 tay chống hông khụy từng chân - Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay dang ngang hạ xuống *Hồi tĩnh. Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: NGHĨ 20/11			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHĨ 20/11			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi với các đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> -Đồ dung, đồ chơi trong các góc : + Góc xây 	<p>HD 1: Trò chuyện, gợi mở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to. + Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Ai đưa con đến trường?

	<p>ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em...</p> <p>- Tập cho trẻ một số kỹ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, bết búp bê,.. Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>dụng: Các khối gỗ, hang rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, các loại rau, củ, quả.</p> <p>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, domino, lô tô về gia đình...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cốc, xẻng....</p>	<p>+ Gia đình con có những ai? Công việc của những người trong gia đình là gì?</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc.</p> <p>- Trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc: Hôm nay cô cho các con HĐ góc với chủ đề gia đình. Vào góc xây dựng các con xây những gì? Xây như thế nào?</p> <p>+ Vào góc phân vai các con chơi những trò chơi gì? Chơi như thế nào?</p> <p>+ Ai thích trở thành ca sĩ, họa sĩ? Hãy vào góc nghệ thuật</p> <p>+ Ai thích đọc sách chuyện? Vào góc sách truyện các con sẽ làm gì?</p> <p>HĐ 2: Trọng tâm - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, vườn cây, hang rào.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về gia đình.</p> <p>+ Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về gia đình, kể chuyện theo tranh</p> <p>+ Góc phân vai: Siêu thị gia đình, gia đình bé, bộ nấu ăn, bác sỹ...</p> <p>+ Góc Steam : Chơi xếp hạt các chữ cái, chữ số, tranh ngôi nhà...</p> <p>- Cô giáo dục trẻ trước khi chơi</p> <p>- Trẻ vào góc chơi: Cô bao quát trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ đang làm gì? Chơi như thế nào?</p> <p>HĐ 3: Kết thúc: Cô mở nhạc “ Hết giờ chơi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc</p> <p>+ Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào?</p> <p>+ Cái này dùng để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn,</p>
--	---	---	---

		+ Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cốc, thìa...	không tranh dành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ (MT12)	1. Vệ sinh rửa mặt,rửa tay: - Trẻ biết rửa mặt, rửa tay cho trẻ sạch sẽ đúng thao tác. Giáo dục vệ sinh rửa mặt, rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn 2.Giờ ăn - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khi ăn không nói chuyện, không được ăn bốc, không làm rơi	- Khăn mặt đủ với số trẻ , xà phòng,khăn lau tay - Bàn ghế cho trẻ ngồi, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay. - Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ.- Đủ số gối, chăn cho trẻ	*. Hoạt động 1: Vệ sinh - Cho trẻ xếp hàng theo tổ và cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn. Cô chú ý hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng thao tác. (Bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng) * Hoạt động 2: Bữa ăn của trẻ. - Cho trẻ trực nhật trang trí bàn ăn. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu thực đơn. - Giáo dục có thói quen vằm mình trong khi ăn. - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. - Động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không làm rơi vãi cơm xuống đất. - Sau khi ăn cho trẻ đi vệ sinh, đánh răng, uống nước, vào chỗ ngủ. * Hoạt động 3: Giờ ngủ của bé. - Cho trẻ nằm vào chỗ của mình, đọc bài thơ “ giờ đi ngủ”. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện , đùa dờn trong giờ ngủ. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, chải tóc, ăn xế.

	vãi com và thức ăn 3.Giờ ngủ Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc , không giật mình, tư thế nằm thoải mái, chân duỗi thẳng chân, không nằm sấp		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ 20/11			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> + HĐ Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ + HĐ VS: - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau don lớp học
Đánh giá/ Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Ban giám hiệu



Được quét bằng CamScanner
Lê Thị Nhung

Thứ năm ngày 21/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Đón trả trẻ	- Tạo không	+ Vệ sinh	Đón trẻ,

	<p>khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p> <p>- Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc.</p>	<p>phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ.</p> <p>+ Mở nhạc đón trẻ : Gia đình gấu, Gia đình nhỏ hạnh phúc to,</p> <p>+ Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi</p>	<p>+ Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>+ Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi.</p> <p>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19, bệnh sốt xuất huyết,..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa.</p> <p>+ Nghe các bài hát trong chủ đề</p> <p>Trò chuyện</p> <p>+ Các thành viên trong gia đình bé , tên , nghề nghiệp , sở thích.</p> <p>+ Địa chỉ, số điện thoại của bố, mẹ, của gia đình bé của người thân</p> <p>+ Tình cảm của bé với những người thân</p> <p>+ Những ngày nghỉ của gia đình bé</p> <p>+ Một số nhu cầu của gia đình bé, cách phòng tránh dịch bệnh sốt xuất huyết</p>
--	---	--	--

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	<p>- Trẻ hiểu tập thẻ đục tốt cho sức khỏe.</p> <p>- Trẻ biết tập đúng các động tác cùng cô và</p>	<p>- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, tâm lý trẻ và cô thoải mái.</p>	<p>*. Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang theo tổ dẫn cách đều</p> <p>*Trọng động. Tập với quả búng, kết hợp với lời ca bài hát. “Cả nhà cùng thương nhau”</p> <p>- Hô hấp: Còi tàu tu tu</p>

	<p>các bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích tập thể dục sáng. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng 		<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực - Bụng: 2 Tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngón chạm ngón chân - Chân: 2 tay chống hông khụy từng chân - Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay dang ngang hạ xuống <p>*Hồi tĩnh. Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân tập.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Vận động:</p> <p>TD: - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3m-4m</p> <p>- TC: Gà trong vườn rau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết bò bằng bàn tay bàn chân đúng kỹ thuật. Trẻ biết cách chơi TC - Rèn kĩ năng bò bằng bàn tay, bàn chân, biết phối hợp tay, chân, mắt để bò phát triển nhóm cơ bắp của tay, chân, sự phối hợp khéo léo trong vận động. Biết chơi các trò chơi. 	<p>- Xắc xô, phấn</p>	<p>TD: - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3m-4m</p> <p>- TC: Gà trong vườn rau</p> <p>*HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức chương trình “Bé khỏe bé tài năng” - Kiểm tra sức khỏe của trẻ <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu và đi các kiểu</p> <p>b. Trọng động: BTPTC: Tập 2 lần x 4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực (3L x 4N) + Bụng: 2 tay đưa ngang cúi gập người 1 tay cao, 1 tay ngón chạm mũi bàn chân + Chân: 2 tay chống gông, khụy từng chân (3L x 4N) + Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống. <p>- VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3m-4m.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang. Cô giới thiệu tên bài tập - Có bé nào thực hiện được bài tập này ? - Cô cho 1-2 trẻ tập thử - Cô làm mẫu 2 lần + Lần 1: Không phân tích + Lần 2 phân tích: TTCB: 2 tay chống xuống sàn, người nhòm

	<p>- Hứng thú tích cực tham gia các hoạt động có ý thức trong khi tập, không nô nghịch.</p>		<p>cao, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh bò cô bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước, chú ý khi bò phải thật khéo léo không để chạm vạch cứ như vậy bò tới hết con đường thì đứng lên và về phía cuối hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ lên tập thử - Cho trẻ thực hiện 2 lần(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Lần 3 cho trẻ thi đua nhau - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập - Cho 1 trẻ tập tốt lên tập lại bài tập <p>c. Trò chơi: Gà trong vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói CC, LC và cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>d. Hồi tĩnh: Cho trẻ thư giãn nhẹ nhàng vài 3 vòng quanh sân</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô kết thúc chương trình “Bé khỏe bé tài năng”</p>
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC. Thi xem tổ nào nhanh</p> <p>- Trò chuyện nhà bé có đồ dùng gì sử dụng bằng điện</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>(MT15)</p>	<p>-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số đồ dùng sử dụng bằng điện, trẻ biết tránh xa ổ điện, một số đồ dùng không an toàn cho trẻ. biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn khả năng</p>	<p>- Đồ chơi ngoài trời an toàn cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC. Thi xem tổ nào nhanh - Cô nhắc luật, cách chơi sau cho trẻ chơi. *HD2: Trò chuyện nhà bé có đồ dùng gì sử dụng bằng điện. - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình. + Gia đình con có những đồ dùng gì? + Đồ dùng đó làm bằng gì? + Dùng để làm gì? - Ngoài những đồ dùng vừa kể cũn có những đồ dùng gì nữa? - Cho trẻ kể tên một số đồ dùng sử dụng bằng điện. - Những đồ dùng đó có đặc điểm gì? - Dùng để làm gì? - Khi dùng phải như thế nào?

	<p>phát triển ngôn ngữ, mạnh dạn tự tin khi trả lời về những đồ dùng sử dụng bằng điện nhà bé. Chơi TC đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ dùng, tiết kiệm năng lượng hiệu quả. hào hứng khi chơi TC</p>		<p>- GD trẻ biết khi sử dụng một số đồ dùng bằng điện phải cẩn thận đảm bảo an toàn khi sử dụng, biết tiết kiệm năng lượng như tắt khi không sử dụng.</p> <p>* HD3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi với các đồ chơi ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em...</p> <p>- Tập cho trẻ</p>	<p>-Đồ dung, đồ chơi trong các góc :</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, hang rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch</p> <p>+ Góc phân</p>	<p>HD 1: Trò chuyện, gọi mở:</p> <p>- Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to.</p> <p>+ Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>+ Ai đưa con đến trường?</p> <p>+ Gia đình con có những ai? Công việc của những người trong gia đình là gì?</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc.</p> <p>- Trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc:</p> <p>Hôm nay cô cho các con HD góc với chủ đề gia đình. Vào góc</p>

	<p>một số kĩ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, bẻ búp bê,.. Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, domino, lô tô về gia đình... + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cốc, xẻng.... + Góc Steam: Hạt hạt, muối, đường, cốc, thìa...</p>	<p>xây dựng các con xây những gì? Xây như thế nào? + Vào góc phân vai các con chơi những trò chơi gì? Chơi như thế nào? + Ai thích trở thành ca sĩ, họa sĩ? Hãy vào góc nghệ thuật + Ai thích đọc sách chuyện? Vào góc sách truyện các con sẽ làm gì? HD 2: Trọng tâm - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi + Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, vườn cây, hàng rào. +Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về gia đình. +Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về gia đình, kể chuyện theo tranh + Góc phân vai: Siêu thị gia đình, gia đình bé, bộ nấu ăn, bác sỹ... + Góc Steam : Chơi xếp hạt các chữ cái, chữ số, tranh ngôi nhà... -Cô giáo dục trẻ trước khi chơi -Trẻ vào góc chơi: Cô bao quát trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng - Trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ đang làm gì? Chơi như thế nào? HD 3: Kết thúc: Cô mở nhạc “ Hết giờ chơi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc + Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? + Cái này dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ (MT12)</p>	<p>1. Vệ sinh rửa mặt,rửa tay: - Trẻ biết rửa mặt, rửa tay cho trẻ sạch sẽ đúng thao tác. Giáo dục vệ sinh rửa mặt, rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn 2.Giờ ăn - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khi ăn không nói chuyện, không được ăn bốc, không làm rơi vãi cơm và thức ăn 3.Giờ ngủ Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc , không giật</p>	<p>- Khăn mặt đủ với số trẻ , xà phòng,khăn lau tay - Bàn ghế cho trẻ ngồi, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay. - Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ.- Đủ số gối, chăn cho trẻ</p>	<p>*. Hoạt động 1: Vệ sinh - Cho trẻ xếp hàng theo tổ và cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn. Cô chú ý hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng thao tác. (Bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng) * Hoạt động 2: Bữa ăn của trẻ. - Cho trẻ trực nhật trang trí bàn ăn. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu thực đơn. - Giáo dục có thói quen văm mình trong khi ăn. - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. - Động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không làm rơi vãi cơm xuống đất. - Sau khi ăn cho trẻ đi vệ sinh, đánh răng, uống nước, vào chỗ ngủ. * Hoạt động 3: Giờ ngủ của bé. - Cho trẻ nằm vào chỗ của mình, đọc bài thơ “ giờ đi ngủ”. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện , đùa dỡn trong giờ ngủ. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, chải tóc, ăn xế.</p>

	mình, tư thế nằm thoải mái, chân duỗi thẳng chân, không nằm sấp		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-TC: Gieo hạt.</p> <p>-Tập khóa và mở khóa (Áo dụng PP Montessori)</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết mở và khóa ổ khóa bằng chìa khóa</p> <p>- Rèn sự khéo léo phối hợp tay và mắt ,tập trung để mở và khóa ổ khóa.</p> <p>-Có ý thức tự phục vụ, giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng trong gia đình</p>	<p>-Ổ khóa các loại, chìa khóa, rổ nhựa</p>	<p>* HD1. TC. Gieo hạt</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại luật, cách chơi sau cho trẻ chơi.</p> <p>* HD 2: -Tập khóa và mở khóa (Áo dụng PP Montessori)</p> <p>- Cô đưa rổ khóa ra cho trẻ QS và nhận xét</p> <p>-Trong rổ có gì? Khóa để làm gì?</p> <p>-Cô hướng dẫn trẻ cách khóa và mở khóa</p> <p>+ Cô xếp các ổ khóa ra phía trước. Tay trái cầm 1 ổ khóa lên, quan sát lỗ khóa rồi chọn 1 chìa khóa ở rổ. Tay phải cầm chìa đút vào ổ khoá , nếu vừa thì vặn mở nhẹ cho khoá bật lên Để nguyên chìa khóa trong ổ khóa, đặt khóa lại phía trước. Tiếp tục cô thực hiện cho đến khi hoàn thành mở khóa cho tất cả các ổ khóa.</p> <p>-Cô thực hiện đóng khóa và tháo rời chìa: Cô bấm móc khóa lại vặn chìa khóa ngược lại, khóa xong rồi chìa cất tất cả chìa và ổ khóa vào lại trong rổ như ban đầu</p> <p>- Cho trẻ làm theo nhóm.(mở, khóa các loại khóa khác nhau</p> <p>* Giáo dục trẻ tự phục vụ, biết sử dụng, giữ gìn 1 số đồ dùng trong gia đình</p> <p>HD3. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi ở các góc</p>
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô,	<ul style="list-style-type: none"> + HĐ Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ.

	đầy đủ tư trang khi ra về	dép, mũ của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ + HD VS: - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau dọn lớp học
Đánh giá/ Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Ban giám hiệu



Thứ sáu ngày 22/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Đón trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> + Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón trẻ : Gia đình gấu, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, + Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi 	<p>Đón trẻ,</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19, bệnh sốt xuất huyết,..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các thành viên trong gia đình bé , tên , nghề nghiệp , sở thích. + Địa chỉ, số điện thoại của bố, mẹ, của gia đình bé của người thân + Tình cảm của bé với những người thân + Những ngày nghỉ của gia đình bé + Một số nhu cầu của gia đình bé, cách phòng tránh dịch bệnh sốt xuất huyết

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Trẻ biết tập đúng các động tác cùng cô và các bạn - Trẻ thích tập thể dục sáng. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, tâm lý trẻ và cô thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> *. Khởi động: - Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang theo tổ dẫn cách đều *Trọng động. Tập với quả bóng, kết hợp với lời ca bài hát. “Cả nhà cùng thương nhau” - Hô hấp: Cúi tàu tu tu - Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực - Bụng: 2 Tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngón chạm ngón chân - Chân: 2 tay chống hông khụy từng chân - Bật: Tách khếp chân kết hợp 2 tay dang ngang hạ xuống *Hồi tĩnh. Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân tập.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> */ Trệt thuộc bài hát, đúng giai điệu, trẻ biết múa hát và biểu diễn một số bài hát, bài thơ trong chủ đề */ Rèn trẻ kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự 	<ul style="list-style-type: none"> */Nhạc bài (Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, múa cho mẹ xem, bố là tất cả, nhà của tôi.....dụng cụ âm nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề */ HD 1:Gây hứng thú -Xin chúc mừng các bạn đến với chương trình văn nghệ ngày hôm nay - Cô giới thiệu các ban nhạc, nhóm, ca sĩ */ HD 2:Trọng tâm - Mở đầu chương trình là 1 bài hát , các ca sĩ cùng biểu diễn bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” - Sau đây là bài hát “Nhà của tôi ” do tổ gà con trình bày - Tiếp theo là bài hát "Cháu yêu bà" do các ca sĩ ... thể hiện - Đến với chương trình các ca sĩ không chỉ mang đến những

	tin. */ Trẻ hứng thú tham gia biểu diễn.		giọng hát hay và còn có cả những điệu múa dẻo nữa. Xin mời các bạn đến với nhóm múa với bài hát : ‘Múa cho mẹ xem’ - Tiếp đến tổ chim non sẽ mang đến chương trình bài “ Cả nhà thương nhau” .Các ca sĩ đã thể hiện rất tuyệt vời và trong chương trình ngày hôm nay cô cũng muốn góp vui cùng các con 1 bài hát đó là bài “Ba ngon nển lung linh” - Bài hát “ Cho con” đã khép lại chương trình văn nghệ ngày hôm nay. Cô mong rằng các con luôn yêu quý, biết ơn những người thân của mình, luôn là những người con ngoan của ông bà, bố mẹ */ HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Chìm nổi - Vật nào chìm vật nào nổi (Áp dụng phương pháp Steam) - Chơi tự do	- Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, tính chất của một số đồ vật, biết được những vật chìm vật nổi khi rơi xuống nước. Biết cách chơi và luật của trò chơi. - Trẻ quan sát và so sánh nhận xét rõ nét về vật chìm và	- Một số đồ dùng bằng nhựa, sắt, gỗ, xốp...	*HD1: TC: Chìm nổi - Cô nhắc luật chơi và cách chơi *HD2: Vật nào chìm vật nào nổi (Áp dụng phương pháp Steam) - Các con vừa chơi trò chơi gì? + Khi nào nổi khi nào chìm? - Để biết được điều này rõ hơn hôm nay cô cùng các con khám phá và trải nghiệm xem nhé. - Cô đưa một số đồ chơi làm thí nghiệm cho trẻ quan sát và NX - Đồ chơi bằng nhựa. Hỏi trẻ đây là gì? dùng để làm gì? - Cô thả xuống nước, hãy quan sát xem điều gì sẽ xảy ra? - Vật chìm hay nổi? Vì sao? - Cô cho trẻ tự thả những đồ dùng bằng nhôm, sắt sau cô hỏi

	<p>vật nổi. Giải thích được hiện tượng vật chìm, vật nổi. Chơi trò chơi đúng luật.</p> <p>- GD trẻ yêu quý ngôi nhà của mình và luôn giữ cho ngôi nhà sạch sẽ.</p>		<p>trẻ.</p> <p>- Cô nói cho trẻ biết cấu tạo và chất liệu của những đồ dùng đó để trẻ thấy được.</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh và cất đồ dùng.</p> <p>HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi với các đồ chơi ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em...</p> <p>- Tập cho trẻ một số kỹ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, bẻ</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc :</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, các loại rau, củ, quả.</p>	<p>HD 1: Trò chuyện, gợi mở:</p> <p>- Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to.</p> <p>+ Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>+ Ai đưa con đến trường?</p> <p>+ Gia đình con có những ai? Công việc của những người trong gia đình là gì?</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc.</p> <p>- Trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc:</p> <p>Hôm nay cô cho các con HD góc với chủ đề gia đình. Vào góc xây dựng các con xây những gì? Xây như thế nào?</p> <p>+ Vào góc phân vai các con chơi những trò chơi gì? Chơi như thế nào?</p> <p>+ Ai thích trở thành ca sĩ, họa sĩ? Hãy vào góc nghệ thuật</p>

	<p>búp bê,.. Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, đomino, lô tô về gia đình... + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gỗ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cuộc, xềng.... + Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cốc, thìa...</p>	<p>+ Ai thích đọc sách chuyện? Vào góc sách truyện các con sẽ làm gì? HD 2: Trọng tâm - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi + Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, vườn cây, hang rào. +Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về gia đình. +Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về gia đình, kể chuyện theo tranh + Góc phân vai: Siêu thị gia đình, gia đình bé, bộ nấu ăn, bác sĩ... + Góc Steam : Chơi xếp hột hạt các chữ cái, chữ số, tranh ngôi nhà... -Cô giáo dục trẻ trước khi chơi -Trẻ vào góc chơi: Cô bao quát trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng - Trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ đang làm gì? Chơi như thế nào? HD 3: Kết thúc: Cô mở nhạc “ Hết giờ chơi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc + Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? + Cái này dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh dành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn,	1. Vệ sinh rửa mặt,rửa tay:	- Khăn mặt đủ với số trẻ , xà	*. Hoạt động 1: Vệ sinh - Cho trẻ xếp hàng theo tổ và cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước giờ

<p>ngủ (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt, rửa tay cho trẻ sạch sẽ đúng thao tác. Giáo dục vệ sinh rửa mặt, rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn</p> <p>2.Giờ ăn</p> <p>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khi ăn không nói chuyện, không được ăn bốc, không làm rơi vãi cơm và thức ăn</p> <p>3.Giờ ngủ</p> <p>Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc , không giật mình, tư thế nằm thoải mái, chân duỗi thẳng chân,</p>	<p>phòng,khăn lau tay</p> <p>- Bàn ghế cho trẻ ngồi, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay.</p> <p>- Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ.- Đủ số gối, chăn cho trẻ</p>	<p>ăn. Cô chú ý hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng thao tác. (Bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng)</p> <p>* Hoạt động 2: Bữa ăn của trẻ.</p> <p>- Cho trẻ trực nhật trang trí bàn ăn.</p> <p>- Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p> <p>- Giới thiệu thực đơn.</p> <p>- Giáo dục có thói quen vằm mình trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không làm rơi vãi cơm xuống đất.</p> <p>- Sau khi ăn cho trẻ đi vệ sinh, đánh răng, uống nước, vào chỗ ngủ.</p> <p>* Hoạt động 3: Giờ ngủ của bé.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào chỗ của mình, đọc bài thơ “ giờ đi ngủ”.</p> <p>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện , đùa dỡn trong giờ ngủ.</p> <p>- Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, chải tóc, ăn xế.</p>
-----------------------	---	---	--

	không nằm sắp		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Lao động vệ sinh+Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ chơi đúng góc, biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Lau dọn sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.</p> <p>Tham gia giữ gìn trường lớp sạch sẽ. Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành</p>	<p>- Dụng cụ vệ sinh, nước, bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan</p>	<p>*LĐVS</p> <p>- Cô cùng trẻ quan sát các góc sau 1 tuần hoạt động</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>- Chia trẻ ra từng nhóm nhỏ, cho trẻ phân công nhau để lau dọn các góc</p> <p>- Cô cùng trẻ chuẩn bị khăn, chậu nước...</p> <p>- Cho trẻ về từng góc đã phân công để lau dọn</p> <p>- Sau khi trẻ lau xong cô cho trẻ sắp xếp lại đồ chơi các góc cho gọn gàng theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>*Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Hỏi trẻ về tiêu chuẩn để được phát phiếu bé ngoan (Có 3 cờ trở lên)</p> <p>- Cô cùng trẻ nhận xét và tuyên dương những trẻ xuất sắc được 5 cờ</p> <p>- Tuyên dương những trẻ được 3, 4 cờ</p> <p>- Tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ đạt 3 cờ trở lên</p> <p>- Nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt</p> <p>- Liên hoan văn nghệ</p>

	bé ngoan.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về</p>	<p>- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ</p>	<p>+ HD Trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ <p>+ HD VS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau don lớp học
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Nhận xét của ban giám hiệu</p>	<p>u điểm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên xây dựng kế hoạch đảm bảo thời gian đúng quy định - Lựa chọn đề tài các hoạt động phù hợp với trẻ, phù hợp với chủ đề nhánh - giáo án có các hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng cho trẻ - Có xây dựng hoạt động steam theo giáo án 5E - Gán mục tiêu phù hợp <p>Hạn chế: Bổ sung thêm hd thiết kế theo giáo án 5e, edp</p> <p>.....</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Ban giám hiệu



Được quét bằng CamScanner

Lê Thị Nhung