

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ VÀ CÁC BẠN - LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG –

LỚP Nhà Trẻ A

Tên giáo viên: Đoàn Thị Dinh, HP Điệp

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 08/09 đến 12/09</i>		Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ	Đón trẻ, trò chuyện (Thứ 5 HP đứng lớp)		
Thể dục sáng	Thể dục sáng (Thứ 5 HP đứng lớp) (MT1)		MT1
Chơi - tập có chủ định		Hoạt động vận động	MT21
	T2	a,- VĐCB: Đá bóng về phía trước - TCVD: Thỏ con b, Hát: Vui đến trường	
		Hoạt động làm quen văn học	
	T3	a, Thơ: Bạn mới b, TC Ô tô và chim sẻ	
		Hoạt động nhận biết	
	T4	a, Nhận biết : Mắt- miệng b, VĐ: Ô sao bé không lắc (MT21)	MT21
		Hoạt động tạo hình	
	T5	a, Tạo hình: Dán chùm bóng bay b, Hát: Quả bóng (HP đứng lớp)	
	T6	Hoạt động với đồ vật	

		a. Xâu vòng màu đỏ b, TC: Giấu tay:	
Hoạt động ngoài trời	T2	- Quan sát và trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể - TC: mèo và chim sẻ - Chơi tự do	
	T3	- TC: Ai nhảy cao hơn - Chơi với giấy - Chơi tự do	
	T4	- TC: Lộn cầu vòng - Bé trải nghiệm về đôi bàn tay - Chơi tự do.	
	T5	- TC: Trời nắng trời mưa - Bắt chước những trạng thái cảm xúc trên khuôn mặt. - Chơi tự do (Hiệu phó đứng lớp)	
	T6	- Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi với cát -Chơi tự do	
Chơi tập ở các góc		* Chơi ở các góc (Thứ 5 Hiệu phó đứng lớp)	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (Thứ 5 Hiệu phó đứng lớp)	
Chơi - tập buổi chiều	T2	- TC: Tay xinh - Dạy trẻ kỹ năng giữ bát, cầm thìa đúng cách - Chơi tự chọn	
	T3	- TC: Chi chi chành chành - Làm quen với bài hát “ Bé ngoan”(Học phòng âm nhạc) - Chơi tự chọn	
	T4	- TC: Nu na nu nống - Hướng dẫn trẻ thực hiện một số qui định của lớp - Chơi tự chọn	

	T5 - TC: Con bộ dừa - Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi.(ADPP Montessori) - Chơi tự chọn	
	T6 - TC Nu na nu nống - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi " Con Rắn" - Chơi tự chọn	
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện	Bản thân của bé	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU * Ưu điểm: - Giáo viên thực hiện soạn bài đúng thời gian - Xây dựng, thiết kế các hoạt động phù hợp - Có lòng,ghép quyền con người, cảm xúc, ứng dụng pp tiên tiến vào bài soạn * Hạn chế: - Phần KHGD một số hoạt động chưa khớp với KH tuần - Một số hoạt động xác định kiến thức, KN chưa sát với đề tài * Đề nghị GV điều chỉnh bổ sung	

Giáo viên



Ban giám hiệu



Đoàn Thị Dinh

07/09/2025

Đã ký số

Nguyễn Thị Diệp

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Bé và Các bạn (Từ 08/09 đến 12/09)
Giáo viên thực hiện: Đoàn Thị Dinh, HP Diệp

Thứ Hai, ngày 08/09/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện (Thứ 5 HP đứng lớp)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân khi đến lớp, biết chơi với các đồ chơi trong lớp,	- Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ, đồ chơi trong lớp, nhạc các bài hát trong chủ đề.	* Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng, vệ sinh sạch sẽ phòng học chuẩn bị đón trẻ vào lớp. - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở, nhắc trẻ chào cô giáo và chào người thân khi đến lớp. Đặc biệt quan tâm đến các cháu mới đến lớp

	bước đầu biết cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Biết tên mình, tên bạn và biết tên một số bộ phận trên cơ thể và chức năng của từng bộ phận đó. Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới, khung cảnh trang trí ngoài sân, sân khấu... - Rèn kỹ năng trả lời, chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng chơi tốt. - Tạo cho trẻ tâm thế thoải mái, phấn khởi, hứng thú đến lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong biết cất vào đúng nơi quy định. Giữ gìn vệ sinh cá nhân tốt.		và cho những trẻ có kỹ năng tốt cô dạy trẻ tự cất dép, cất balo vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về những đặc điểm, thói quen của trẻ và nhắc phụ huynh mặc quần áo cho trẻ phù hợp với thời tiết. Tuyên truyền với phụ huynh phòng chống dịch bệnh khi thời tiết giao mùa. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng, cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, chú ý bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện + Trò chuyện về ngày khai giảng năm học mới + Tên gọi của bản thân. Tên một số bộ phận trên cơ thể bé. + Chức năng, cách chăm sóc một số bộ phận trên cơ thể. + Buổi sáng trước khi đến trường bố mẹ thường cho các con ăn món gì? Ăn có ngon không? Con có biết vì sao phải ăn sáng không? + Yêu quý bản thân, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ => Mỗi chúng ta ai cũng có quyền có một tên gọi, quyền được mọi người yêu thương, chăm sóc, được ăn uống để cung cấp đầy đủ các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể khỏe mạnh. + Giáo dục trẻ biết bảo vệ mắt, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường + Cho trẻ xem tranh, trò chuyện, nhắc nhở trẻ cách phòng, chống một số tai nạn thương tích.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thẻ đục sáng (Thứ 5 HP đứng lớp) (MT1)	- Biết tập bài tập thể dục sáng cùng cô. Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn kỹ năng quan sát, tập đúng các động tác theo nhịp đếm của cô - Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và bạn. Tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, khi tập nhớ đứng khoảng cách nhau để không va vào bạn vì ai cũng có quyền được an toàn.	- Phòng tập đảm bảo sạch sẽ, an toàn, trang phục phù hợp.	* Khởi động: Cho trẻ đi theo nhạc bài một đoàn tàu và đi các kiểu (đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường) về đứng thành vòng tròn và tập các động tác theo nhịp đếm của cô. * Trọng động: - Hô hấp: Tập hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay ra trước, hạ xuống (Tập 2Lx4N) - Bụng: Cúi người về phía trước (Tập 2Lx4N) - Chân: Ngồi xổm đứng lên (Tập 2Lx4N) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng.
---	---	---	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: a,- VĐCB: Đá bóng về phía trước - TCVD: Thỏ con b, Hát: Vui đến trường	- Trẻ biết tên bài vận động, biết đá bóng về phía trước, biết cách chơi trò chơi vận động. - Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung và kỹ năng dùng lực mạnh của mu bàn chân đá bóng về phía trước dùng	+ 10 quả bóng, vạch chuẩn. + Trang phục gọn gàng	HD1: Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn theo cô, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần và dừng lại. ổn định vòng tròn HD 2: Trọng động * BTPTC: Cho trẻ tập - Nhắc trẻ khi tập các con đứng khoảng cách tránh tay đập vào mặt bạn khi tập vì các con ai cũng có quyền được đảm bảo an toàn. + ĐT1: Tay: Đưa 2 tay ra trước, hạ xuống + ĐT2: Bụng: Cúi người về phía trước. + ĐT3: Chân: Ngồi xổm đứng lên * VĐCB: “ Đá bóng về phía trước” - Cô giới thiệu tên vận động

	chân đá bóng về phía trước. - Trẻ hào hứng hoạt động		- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: - Cô lấy quả bóng và đặt quả bóng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh đá chân trái cô làm trụ và chân phải co lên lấy đà và đá mạnh bóng về phía trước sau đó nhặt bóng vào rổ và đi về chỗ ngồi. - Cho 2 trẻ lên tập thử (Trẻ có quyền được tập theo cách hiểu của trẻ) - Sau mỗi lần tập cô hỏi trẻ tên bài vận động - Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho 2 tổ thi đua với nhau - Cho trẻ tập tốt lên tập lại - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt * TCVD: Con thỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi và quan sát trẻ chơi * HD3: Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp b. Hát: Cô và mẹ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Quan sát và trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể - TC: mèo và chim sẻ - Chơi tự do	- Biết tên, chức năng của các bộ phận trên cơ thể, biết tên trò chơi, biết cách chơi - Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe và nói tên, chức năng của các bộ phận trên cơ thể. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô	- Trang phục gọn gàng, đồ chơi ngoài trời	HD1: TC: mèo và chim sẻ - Cô giới thiệu tên TC, CC, cho trẻ chơi 2-3 lần HD2: Quan sát và trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể - Vừa rồi các chú chim sẽ chạy nhanh về tổ của mình mà không bị mèo bắt là nhờ gì? - Chân của các con đâu? - Mỗi người có mấy chân? Cho trẻ đếm cùng cô.Chân để làm gì? - Cho trẻ thực hiện một vài vận động của đôi chân: Đứng lên ngồi xuống, co, duỗi, đá... - Nếu không có chân thì chúng ta sẽ như thế nào? - Làm gì để bảo vệ đôi chân luôn khỏe mạnh? * Tương tự với các bộ phận khác trên cơ thể => Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, thường xuyên tập thể dục giữ cho sức khỏe tốt và thường xuyên vệ sinh sạch sẽ cơ thể... HD3: Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc (Thứ 5 Hiệu phó đứng lớp)	-Trẻ làm quen các góc chơi trong lớp, biết tên gọi của các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi và các trò chơi. Biết chơi cùng bạn, chơi theo sự hướng dẫn của cô. - Luyện cho trẻ có kỹ năng nhập vai chơi, bước đầu trẻ có kỹ năng xếp hàng rào, xếp đường đi, kỹ năng xâu hạt...có khả năng bắt chước một số thao tác như: Bế em, cho em ăn - Trẻ có nề nếp khi tham gia hoạt động, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định	- Đồ dùng, đồ chơi cho các góc chơi. + Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào, xếp đường tới trường.... + Góc Búp bê: Búp bê, bát thìa, lược... + Góc Bé khéo tay: Hạt hạt, dây xâu ...	Hoạt động 1. Gây hứng thú: Cô và trẻ cùng hát bài: “Lời chào buổi sáng”. - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, giới thiệu đồ dùng, đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - Ai thích chơi ở góc hoạt động với đồ vật? Xếp hàng rào, xếp đường tới trường. - Bạn nào thích đóng vai mẹ bế em, đút cho em ăn, ru em ngủ... thì vào góc Búp bê nhé - Ngoài ra bạn nào thích xâu nhiều vòng đẹp thì hãy đến góc “Bé khéo tay” - Trong khi chơi phải như thế nào ? Sau khi chơi xong cần làm gì? - Đến lớp bạn nào cũng có quyền được chơi, và chơi cùng nhau nên khi chơi các con chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi mà phải biết chia sẻ đồ chơi với nhau, đảm bảo an toàn khi chơi. Hoạt động 2. Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ vào góc chơi - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào, xếp đường tới trường.... - Góc Búp bê: Bé tập xúc cho em ăn, tập cho em uống nước, ru em ngủ. - Góc Bé khéo tay: Xâu vòng tặng Búp bê ... - GD trẻ khi chơi phải đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi Hoạt động 3. Kết thúc: Cô nhận xét buổi chơi và cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (Thứ 5 Hiệu phó đứng lớp)	- Biết phải rửa tay sạch sẽ trước khi ăn. Biết tên món ăn, biết các chất dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách cầm thìa ăn cơm, biết mời cô, mời bạn trước	- Phòng sạch sẽ, khăn mặt, bát, thìa, đĩa cơm vải, gối, chiếu....	* Hoạt động ăn. - Cô rửa tay sạch sẽ cho trẻ trước khi ăn - Cho trẻ vào bàn ăn cô giới thiệu các món ăn cho trẻ + Hỏi trẻ: Hôm nay cô nấu cho con ăn món gì? Ăn có ngon không? - Lớp mình bạn nào cũng có quyền được ăn tất cả các con ăn mà cô giáo nấu vì vậy các con phải ăn hết xuất cung cấp đầy đủ các chất để cơ thể khỏe mạnh - Cô chia cơm cho từng trẻ, dạy trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.

	khi ăn. Biết lợi ích của việc ngủ đủ giấc giúp cơ thể khoẻ mạnh - Rèn kỹ năng ngồi ăn ngay ngắn, kỹ năng cầm thìa xúc cơm, rèn cho trẻ nề nếp ngủ đúng giờ, - Giáo dục trẻ trẻ ăn hết xuất, ăn ngoan miệng, giữ gìn vệ sinh thân thể, có nề nếp thói quen giữ vệ sinh sạch sẽ, trong giờ ngủ không nói chuyện riêng, không trêu đùa bạn		+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc, giáo dục trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. - Sau khi ăn xong cô cho các bé lau miệng, uống nước đi vệ sinh. * Hoạt động ngủ. - Hỏi trẻ giờ này là gì? - Cô nói với trẻ: Các con có quyền được nghỉ ngơi vì vậy cô đã chuẩn bị cho các con chỗ ngủ có đầy đủ đồ dùng, đảm bảo an toàn, yên tĩnh, đủ mát để các con có một giấc ngủ ngon giúp cho cơ thể khoẻ mạnh. - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo yên tĩnh, an toàn, đủ mát và có đầy đủ gối cho trẻ nằm. - Cô hướng dẫn trẻ về ngủ đúng vị trí (Nam, nữ riêng) - Sau khi trẻ nằm ổn định cô kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát, sử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi trẻ ngủ (Cô lưu ý, đến bên vỗ cho những trẻ khó ngủ và chú ý điều chỉnh lại tư thế ngủ cho trẻ) - Hết giờ ngủ cô nhẹ nhàng gọi trẻ dậy, cho trẻ ngồi về các tổ lau mặt và chải tóc gọn gàng cho trẻ. * Vệ sinh. - Cô cất dọn đồ dùng, quét dọn phòng sạch sẽ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Tay xinh - Dạy trẻ kỹ năng giữ bát, cầm thìa đúng cách - Chơi tự chọn	- Trẻ biết cầm thìa xúc bằng tay phải và giữ bát bằng tay trái - Rèn kỹ năng giữ bát, sử dụng thìa đúng cách cho trẻ. Rèn sự khéo léo của bàn tay khi giữ bát, cầm thìa. Rèn kỹ năng tự phục vụ - GD trẻ biết rửa tay sạch sẽ trước khi	- Bát, thìa, đĩa, khăn ẩm - Nhạc rap, nhạc không lời, nhạc “bé khoẻ bé ngoan” - TC “Tay xinh”, “đôi tay xinh”	HD1: TC: “Tay xinh” - Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi HD2: Dạy trẻ kỹ năng giữ bát, cầm thìa đúng cách - Cô và các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con ơi! Trong trò chơi, tay xinh để làm gì? (Để gắp cơm, để chào, để nhận quà) - Tay xinh để khoanh tay chào, nhận quà tay xinh còn làm gì nữa nhỉ? (xúc cơm, cầm thìa...) - Các con ạ! Đôi bàn tay xinh xắn của các con để nhận quà, cầm bút tô màu, khi ăn cầm thìa, cầm bát nữa đấy! - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con kỹ năng giữ bát cầm thìa đúng cách khi ăn cơm nhé ! - Cô có đồ dùng gì đây các con? - Ngoài cái bát cô còn có cái gì đây?

	ăn. Trẻ tự xúc ăn gọn gàng, ăn hết xuất và giữ gìn bát, thìa		- Bát thìa để làm gì? - Trước khi ăn cô đã rửa tay bằng xà phòng và lau khô rồi, các con nhớ trước khi ăn cũng rửa tay bằng xà phòng và lau khô nhé! - Bây giờ các bé hãy ngồi ngoan để cô hướng dẫn chúng mình kỹ năng giữ bát, cầm thìa đúng cách khi xúc cơm ăn nhé! + Cô cầm thìa bằng tay phải, cô cầm bằng ba đầu ngón tay: ngón cái, ngón trỏ để cầm thìa, ngón giữa để đỡ thìa, cô cầm thìa nhẹ nhàng, cô cầm ở giữa thìa. Còn tay trái cô giữ bát, cô xúc nhẹ nhàng, từ từ để cho cơm không rơi ra ngoài, không làm đổ bát, nếu có hạt cơm rơi ra ngoài các con nhặt hạt cơm cho vào đĩa sau đó dùng khăn ẩm lau tay các con nhớ chưa nào! - Các con ơi! Cô vừa hướng dẫn chúng mình kỹ năng gì? (Cho trẻ nhắc lại) - À cô vừa hướng dẫn các con kỹ năng giữ bát, cầm thìa đúng cách khi ăn cơm đấy! - Vừa rồi chúng mình đã quan sát cô hướng dẫn rất là kỹ rồi đúng không nào? - Bây giờ bạn nào giỏi lên thực hiện kỹ năng này nào? (cô khen ngợi, sửa sai cho trẻ) - Còn bạn nào giỏi nữa nào? (cô khen ngợi, sửa sai cho trẻ) - Các con ơi! Hôm nay cô cấp dưỡng đã chuẩn bị món phở bò rất là thơm ngon rồi, bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng di chuyển về bàn ăn để thực hiện kỹ năng giữ bát, cầm thìa đúng cách và tự xúc ăn nào. Khi ăn các con nhớ mời các cô và các bạn nhé (gd trong nhóm: mời, nhặt cơm rơi, khi ăn không nói chuyện,...(nếu có)) Các bé ơi! Khi ăn xong chúng mình phải làm gì nào? À sau khi ăn xong, chúng mình sẽ cất bát, thìa vào đúng nơi quy định. Và nhẹ nhàng ra lau miệng uống nước nhé! HD3: Chơi tự chọn. Về các góc chơi và chơi đồ chơi trẻ thích
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, tư trang, biết chào cô,	- Trang phục gọn gàng, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả

	chào người thân trước khi về. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng cất đồ chơi vào đúng nơi quy định khi được người thân đón về - Giáo dục trẻ có ý thức, chơi ngoan chờ bố mẹ đón về		- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ ở lớp.(Với những trẻ đặc biệt trong ngày) + Cô khuyến khích phụ huynh khi đón trẻ về trò chuyện hỏi trẻ về các hoạt động của trẻ khi ở lớp để dần dần giúp trẻ cảm nhận được là trẻ có quyền được nói, được chia sẻ mọi thứ với bố mẹ như vậy trẻ sẽ cảm thấy rất vui và gần gũi với bố mẹ hơn. (Quyền tôn trọng, lắng nghe)
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 09/09/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện (Thứ 5 HP đứng lớp)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân khi đến lớp, biết chơi với các đồ chơi trong lớp, bước đầu biết cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Biết tên mình, tên bạn và biết tên một số bộ phận trên cơ thể và chức năng của từng bộ phận đó. Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới, khung cảnh trang trí ngoài sân, sân khấu... - Rèn kỹ năng trả lời, chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng chơi tốt. - Tạo cho trẻ tâm thế thoải mái, phấn khởi, hứng thú đến lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh dành	- Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ, đồ chơi trong lớp, nhạc các bài hát trong chủ đề.	* Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng, vệ sinh sạch sẽ phòng học chuẩn bị đón trẻ vào lớp. - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở, nhắc trẻ chào cô giáo và chào người thân khi đến lớp. Đặc biệt quan tâm đến các cháu mới đến lớp và cho những trẻ có kỹ năng tốt cô dạy trẻ tự cất dép, cất balo vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về những đặc điểm, thói quen của trẻ và nhắc phụ huynh mặc quần áo cho trẻ phù hợp với thời tiết. Tuyên truyền với phụ huynh phòng chống dịch bệnh khi thời tiết giao mùa. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng, cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, chú ý bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện + Trò chuyện về ngày khai giảng năm học mới + Tên gọi của bản thân. Tên một số bộ phận trên cơ thể bé. + Chức năng, cách chăm sóc một số bộ phận trên cơ thể. + Buổi sáng trước khi đến trường bố mẹ thường cho các con ăn món gì? Ăn có ngon không? Con có biết vì sao phải ăn sáng không? + Yêu quý bản thân, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ => Mỗi chúng ta ai cũng có quyền có một tên gọi, quyền được mọi người yêu thương, chăm sóc, được ăn uống để cung cấp đầy đủ các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể khỏe mạnh. + Giáo dục trẻ biết bảo vệ mắt, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường + Cho trẻ xem tranh, trò chuyện, nhắc nhở trẻ cách phòng, chống một số tai nạn thương tích.

	đồ chơi với bạn, khi chơi xong biết cất vào đúng nơi quy định. Giữ gìn vệ sinh cá nhân tốt.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng (Thứ 5 HP đứng lớp) (MT1)	- Biết tập bài tập thể dục sáng cùng cô. Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn kỹ năng quan sát, tập đúng các động tác theo nhịp đếm của cô - Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và bạn. Tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, khi tập nhớ đứng khoảng cách nhau để không va vào bạn vì ai cũng có quyền được an toàn.	- Phòng tập đảm bảo sạch sẽ, an toàn, trang phục phù hợp.	* Khởi động: Cho trẻ đi theo nhạc bài một đoàn tàu và đi các kiểu (đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường) về đứng thành vòng tròn và tập các động tác theo nhịp đếm của cô. * Trọng động: - Hô hấp: Tập hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay ra trước, hạ xuống (Tập 2Lx4N) - Bụng: Cúi người về phía trước (Tập 2Lx4N) - Chân: Ngồi xổm đứng lên (Tập 2Lx4N) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học:	- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung, biết	- Tranh thơ, nhạc	* HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ chơi TC “Tìm bạn” - Các con vừa chơi trò chơi gì?

a, Thơ: Bạn mới b, TC Ô tô và chim sẻ	<i>đọc cùng cô bài thơ “Bạn mới”,</i> - Rèn kỹ năng nghe và đọc thơ cùng cô cả bài. Tập cho trẻ đọc đúng một số từ khó “nhút nhát”, “đoàn kết”.Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ. - Giáo dục trẻ thích đến lớp, yêu cô, yêu các bạn. -	- Tìm được bạn con có vui không? - Có bài thơ nào nói về tình bạn nhỉ? Sau đó cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ. * HD2: Trọng tâm - Cô đọc mẫu lần 1 và giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp với video ứng dụng công nghệ AI - Cô giảng nội dung cho trẻ nghe. (Bạn mới đến trường lần đầu xa bố mẹ nên còn lo sợ và nhút nhát, em đã dạy bạn hát và chơi vui vẻ với bạn nên cô giáo khen) + Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả nào? + Bạn mới đến trường như thế nào ? ”Bạn mới đến trường.....nhút nhát” - Nhút nhát có nghĩa là rụt rè, sợ hãi không dám lại gần cô và các bạn. - Em đã làm gì để giúp bạn ? (Em dạy bạn hát, rủ bạn cùng chơi vui vẻ) ”Em dạy...bạn cùng chơi” - Cô giáo làm gì khi thấy em chơi vui với bạn? (Cô cười và cô khen đoàn kết) ”Cô thấy.....khen đoàn kết” - Đoàn kết: chơi với bạn biết yêu thương, chia sẻ không tranh giành đồ chơi... -> Giáo dục trẻ: Thích đến lớp, yêu cô, yêu các bạn. - <i>Cả lớp đọc chậm cùng cô 2-3 lần.</i> - <i>Tổ đọc : 1, 2 lần/tổ</i> - <i>Nhóm đọc, cá nhân đọc</i> - Trong quá trình trẻ đọc cô động viên khuyến khích trẻ đọc, chú ý sửa sai cho trẻ. - <i>Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần và nhắc lại tên bài thơ.</i> * HD3: Kết thúc - Cô động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ. * Trẻ vận động theo nhạc bài “Đi nhà trẻ” b, TC: Ô tô và chim sẻ - Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi	
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- TC: Ai nhảy cao hơn - Chơi với giấy - Chơi tự do	- Trẻ biết chơi với giấy theo yêu cầu của cô, biết tên trò chơi, biết cách chơi. - Quan sát, ghi nhớ, kỹ năng cầm nắm, chơi cùng cô 1 số trò chơi: thổi giấy, vò giấy, dán giấy tạo thành con sâu, ú òa... - Giữ vệ sinh sạch sẽ, chơi đoàn kết.	- Giấy, trang phục gọn gàng, đồ chơi ngoài trời.	HD1: Chơi với giấy - Cô tạo tình huống và đưa tờ giấy ra và hỏi trẻ: - Cô có cái gì đây các con? - Nếu có tờ giấy này các con sẽ làm gì? <i>*Bé chơi thổi giấy, ú òa</i> - Cô tặng cho trẻ giấy cho trẻ gọi tên sau đó cô gợi ý mỗi trẻ lấy cho mình 1 tờ giấy và xem, gọi tên các hình ảnh có trong giấy. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thổi giấy, che đầu, ú òa.. <i>* Ai vò khéo</i> - Cô gợi ý trẻ vò giấy trong lòng bàn tay của mình, sau đó giúp trẻ bóp gọn thành viên giấy. Cô cho trẻ chơi ném viên giấy về phía trước hoặc tung lên cao và chụp giấy. - Cô cho trẻ cất viên giấy vào rổ. <i>*Xem ai dán khéo</i> Cô tạo tình huống xuất hiện thêm giấy. Gợi ý cho trẻ vò viên giấy cho gọn lại sau đó cho trẻ gắn thành hình con sâu. HD2: Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời
--	--	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc (Thứ 5 Hiệu phó đứng lớp)	-Trẻ làm quen các góc chơi trong lớp, biết tên gọi của các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi và các trò chơi. Biết chơi cùng bạn, chơi theo sự hướng dẫn của cô. - Luyện cho trẻ có kỹ năng nhập vai chơi, bước đầu trẻ có kỹ năng xếp hàng rào, xếp đường đi, kỹ năng xâu hạt...có khả năng bắt chước một	- Đồ dùng, đồ chơi cho các góc chơi. + Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào, xếp đường tới trường.... + Góc Búp bê: Búp bê, bát thìa, lược... + Góc Bé khéo tay: Hạt hạt, dây xâu ...	Hoạt động 1. Gây hứng thú: Cô và trẻ cùng hát bài: “Lời chào buổi sáng”. - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, giới thiệu đồ dùng, đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - Ai thích chơi ở góc hoạt động với đồ vật? Xếp hàng rào, xếp đường tới trường. - Bạn nào thích đóng vai mẹ bé em, đút cho em ăn, ru em ngủ... thì vào góc Búp bê nhé - Ngoài ra bạn nào thích xâu nhiều vòng đẹp thì hãy đến góc “Bé khéo tay” - Trong khi chơi phải như thế nào ? Sau khi chơi xong cần làm gì? - Đến lớp bạn nào cũng có quyền được chơi, và chơi cùng nhau nên khi chơi các con chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi mà phải biết chia sẻ đồ chơi với nhau, đảm bảo an toàn khi chơi. Hoạt động 2. Trẻ vào góc chơi

	số thao tác như: Bế em, cho em ăn - Trẻ có nề nếp khi tham gia hoạt động, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định		- Cho trẻ vào góc chơi - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào, xếp đường tới trường.... - Góc Búp bê: Bế tập xúc cho em ăn, tập cho em uống nước, ru em ngủ. - Góc Bé khéo tay: Xâu vòng tặng Búp bê ... - GD trẻ khi chơi phải đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi Hoạt động 3. Kết thúc: Cô nhận xét buổi chơi và cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (Thứ 5 Hiệu phó đứng lớp)	- Biết phải rửa tay sạch sẽ trước khi ăn. Biết tên món ăn, biết các chất dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách cầm thìa ăn cơm, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Biết lợi ích của việc ngủ đủ giấc giúp cơ thể khỏe mạnh - Rèn kỹ năng ngồi ăn ngay ngắn, kỹ năng cầm thìa xúc cơm, rèn cho trẻ nề nếp ngủ đúng giờ, - Giáo dục trẻ trẻ ăn hết xuất, ăn ngoan miệng, giữ gìn vệ sinh thân thể, có nề nếp thói quen giữ vệ sinh sạch sẽ, trong giờ ngủ không nói	- Phòng sạch sẽ, khăn mặt, bát, thìa, đĩa cơm vải, gối, chiếu....	* Hoạt động ăn. - Cô rửa tay sạch sẽ cho trẻ trước khi ăn - Cho trẻ vào bàn ăn cô giới thiệu các món ăn cho trẻ + Hỏi trẻ: Hôm nay cô nấu cho con ăn món gì? Ăn có ngon không? - Lớp mình bạn nào cũng có quyền được ăn tất cả các con ăn mà cô giáo nấu vì vậy các con phải ăn hết xuất cung cấp đầy đủ các chất để cơ thể khỏe mạnh - Cô chia cơm cho từng trẻ, dạy trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc, giáo dục trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. - Sau khi ăn xong cô cho các bé lau miệng, uống nước đi vệ sinh. * Hoạt động ngủ. - Hỏi trẻ giờ này là gì? - Cô nói với trẻ: Các con có quyền được nghỉ ngơi vì vậy cô đã chuẩn bị cho các con chỗ ngủ có đầy đủ đồ dùng, đảm bảo an toàn, yên tĩnh, đủ mát để các con có một giấc ngủ ngon giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo yên tĩnh, an toàn, đủ mát và có đầy đủ gối cho trẻ nằm. - Cô hướng dẫn trẻ về ngủ đúng vị trí (Nam, nữ riêng) - Sau khi trẻ nằm ổn định cô kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi trẻ ngủ (Cô lưu ý, đến bên vỗ cho những trẻ khó ngủ và chú ý điều chỉnh lại tư thế ngủ cho trẻ) - Hết giờ ngủ cô nhẹ nhàng gọi trẻ dậy, cho trẻ ngồi về các tổ lau mặt và chải tóc gọn gàng cho trẻ.

	chuyện riêng, không trêu đùa bạn		* Vệ sinh. - Cô cất dọn đồ dùng, quét dọn phòng sạch sẽ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Chi chi chành chành - Làm quen với bài hát “ Bé ngoan”(Học phòng âm nhạc) - Chơi tự chọn	- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và biết hát cùng cô - Rèn kỹ năng nghe, kỹ năng hát và hát cùng cô bài hát. - Hứng thú tham gia hoạt động hát cùng cô	- Nhạc beat bài “ bé ngoan” Đồ chơi các góc	HD1: TC: Chi chi chành chành - Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi HD2: Làm quen với bài hát “ Bé ngoan”(Học phòng âm nhạc) - Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 3 lần - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần - Gọi 2-3 trẻ lên hát - Cô hát lại cho trẻ nghe HD3: Chơi tự chọn. Cô giới thiệu và hướng trẻ vào các góc chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, tư trang, biết chào cô, chào người thân trước khi về. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng cất đồ chơi vào đúng nơi quy định khi được người thân đón về - Giáo dục trẻ có ý thức, chơi ngoan chờ bố mẹ đón về	- Trang phục gọn gàng, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ ở lớp.(Với những trẻ đặc biệt trong ngày) + Cô khuyến khích phụ huynh khi đón trẻ về trò chuyện hỏi trẻ về các hoạt động của trẻ khi ở lớp để dần dần giúp trẻ cảm nhận được là trẻ có quyền được nói, được chia sẻ mọi thứ với bố mẹ như vậy trẻ sẽ cảm thấy rất vui và gần gũi với bố mẹ hơn. (Quyền tôn trọng, lắng nghe)
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 10/09/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện (Thứ 5 HP đứng lớp)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân khi đến lớp, biết chơi với các đồ chơi trong lớp, bước đầu biết cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Biết tên mình, tên bạn và biết tên một số bộ phận trên cơ thể và chức năng của từng bộ phận đó. Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới, khung cảnh trang trí ngoài sân, sân khấu... - Rèn kỹ năng trả lời, chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng chơi tốt. - Tạo cho trẻ tâm thế thoải mái, phấn khởi, hứng thú đến lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh dành	- Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ, đồ chơi trong lớp, nhạc các bài hát trong chủ đề.	* Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng, vệ sinh sạch sẽ phòng học chuẩn bị đón trẻ vào lớp. - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở, nhắc trẻ chào cô giáo và chào người thân khi đến lớp. Đặc biệt quan tâm đến các cháu mới đến lớp và cho những trẻ có kỹ năng tốt cô dạy trẻ tự cất dép, cất balo vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về những đặc điểm, thói quen của trẻ và nhắc phụ huynh mặc quần áo cho trẻ phù hợp với thời tiết. Tuyên truyền với phụ huynh phòng chống dịch bệnh khi thời tiết giao mùa. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng, cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, chú ý bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện + Trò chuyện về ngày khai giảng năm học mới + Tên gọi của bản thân. Tên một số bộ phận trên cơ thể bé. + Chức năng, cách chăm sóc một số bộ phận trên cơ thể. + Buổi sáng trước khi đến trường bố mẹ thường cho các con ăn món gì? Ăn có ngon không? Con có biết vì sao phải ăn sáng không? + Yêu quý bản thân, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ => Mỗi chúng ta ai cũng có quyền có một tên gọi, quyền được mọi người yêu thương, chăm sóc, được ăn uống để cung cấp đầy đủ các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể khỏe mạnh. + Giáo dục trẻ biết bảo vệ mắt, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường + Cho trẻ xem tranh, trò chuyện, nhắc nhở trẻ cách phòng, chống một số tai nạn thương tích.

	đồ chơi với bạn, khi chơi xong biết cất vào đúng nơi quy định. Giữ gìn vệ sinh cá nhân tốt.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng (Thứ 5 HP đứng lớp) (MT1)	- Biết tập bài tập thể dục sáng cùng cô. Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn kỹ năng quan sát, tập đúng các động tác theo nhịp đếm của cô - Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và bạn. Tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, khi tập nhớ đứng khoảng cách nhau để không va vào bạn vì ai cũng có quyền được an toàn.	- Phòng tập đảm bảo sạch sẽ, an toàn, trang phục phù hợp.	* Khởi động: Cho trẻ đi theo nhạc bài một đoàn tàu và đi các kiểu (đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường) về đứng thành vòng tròn và tập các động tác theo nhịp đếm của cô. * Trọng động: - Hô hấp: Tập hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay ra trước, hạ xuống (Tập 2Lx4N) - Bụng: Cúi người về phía trước (Tập 2Lx4N) - Chân: Ngồi xổm đứng lên (Tập 2Lx4N) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động nhận biết:	- Trẻ biết tên gọi, chức năng, lợi ích của mắt, miệng .	- Lọ nước thơm, hình ảnh mắt miệng.	2. Chơi tập có chủ đích a. Nhận Biết: Mắt , miệng Hoạt động 1: Gây hứng thú

a, Nhận biết : Mắt- miệng b, VĐ: Ô sao bé không lắc (MT21)	- Rèn kỹ năng nghe, quan sát, ngửi, nói được tên, chức năng chính của mắt, miệng - Có ý thức giữ gìn, chăm sóc các bộ phận trên cơ thể.		- Cô cùng trẻ vận động bài “ Nhảy cùng zin zin” trong bài hát nhắc đến những bộ phận nào? Hoạt động 2: Nhận biết và trải nghiệm - Cô cho trẻ nói tên một số bộ phận khác trên cơ thể mà trẻ biết và hướng vào bài * Đôi mắt - TC:”hãy làm theo tôi” Cô ra hiệu lệnh cho trẻ thực hiện. - Các con hãy dùng tay che một mắt lại. - Che một mắt còn lại mấy mắt? một mắt có nhìn thấy không? - Lấy cả hai tay che 2 mắt lại. Nhắm mắt lại các con có nhìn thấy gì không? Đôi mắt giúp để làm gì? - Hàng ngày các con phải làm gì để bảo vệ đôi mắt? => Cô GD trẻ biết chăm sóc giữ gìn và bảo vệ đôi mắt của mình, không dụi tay lên mắt, khi chơi với cát không được ném cát vào nhau, rửa mặt hàng ngày bằng nước và khăn sạch, ăn các loại thức ăn bổ mắt như: cá, cà rốt, bí đỏ... * Cái miệng - Cô cùng trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng” - Cô và các con vừa hát bài gì?Hát được là nhờ cái gì? - Cho trẻ quan sát hình ảnh cái miệng hỏi trẻ: - Đây là gì? Miệng để làm gì? Miệng xinh của các con đâu? - Ngoài ra miệng còn giúp gì cho các con hàng ngày? - Thế khi con vui thì miệng con thế nào? Con cười cho cô xem nào? - Thế khi buồn, tức giận thì miệng, mắt các con sẽ như thế nào? (Miệng méu và ánh mắt buồn, khi tức giận hét lên) - Cô thể hiện cảm xúc vui, buồn và yêu cầu trẻ thể hiện cùng cô. => Mắt, miệng rất quý mỗi bạn đề có đôi mắt để nhìn, cái miệng để ăn, uống và nói chuyện, chào hỏi, lễ phép. Vì vậy chúng ta có quyền được chăm sóc, bảo vệ cơ thể mình không ai được làm đau mắt hay không cho chúng ta được biểu lộ cảm xúc... => Ngoài ta cơ thể chúng ta có rất nhiều bộ phận. Mỗi bộ phận có chức năng khác nhau và chúng đều rất cần thiết để chúng ta hoạt động hàng ngày. Vì vậy các con phải giữ gìn cơ thể sạch sẽ Hoạt động 3: Trò chơi củng cố * TC1: Thi xem ai nhanh: Cô nói tên bộ phận nào trên cơ thể thì trẻ lấy tay chỉ và nói tên bộ phận đó
---	--	--	--

			- Lần 2: Cô nói chức năng bộ phận , trẻ nói tên và chỉ vào bộ phận đó * TC2: Về đúng nhà - Cô có 2 ngôi nhà, mỗi ngôi nhà tương ứng với 1 bộ phận trên cơ thể, cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh về ngôi nhà nào trẻ chạy nhanh về ngôi nhà đó. Hoạt động 4: Kết thúc: Nhận xét khen trẻ và cho trẻ cất đồ dùng b. VĐ: <i>Ồ sao bé không lắc: Cho trẻ vận động 2-3 lần</i>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Lộn cầu vòng - Bé trải nghiệm về đôi bàn tay - Chơi tự do.	- Biết tên gọi, chức năng của đôi bàn tay, biết tên trò chơi vận động và cách chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ nói được tên, chức năng và sờ nắm các vật qua đôi bàn tay. - Chăm sóc và giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ	- Sân bãi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời	Đạo chơi ngoài trời HD1: TC: Lộn cầu vòng - Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần HD2: Bé trải nghiệm về đôi bàn tay - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Để chơi được là nhờ bộ phận nào trên cơ thể? + Vậy đôi bàn tay có tác dụng gì? Có mấy bàn tay? + 1 bàn tay có mấy ngón? Hai bàn tay có mấy ngón? - Cho trẻ nêu chức năng của bàn tay (cầm, nắm, sờ) Cho trẻ nắm tay lại, xòe tay ra thấy gì (thấy được các khớp tay giúp ta cử động được) - Cho trẻ nêu các phần của bàn tay (mu bàn tay, kẽ tay, lòng bàn tay, các ngón tay được bao bọc bởi lớp da bên ngoài).... - Đôi bàn tay có rất nhiều tác dụng. Bây giờ cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi để biết thêm về tác dụng của đôi bàn tay nhé. Đó là trò chơi " Cắp cua" - CC: Các con sẽ đi qua 1 con đường hẹp và phải đan 2 bàn tay vào nhau và chỉ được duỗi 2 ngón trỏ làm 2 càng cua để cắp những chiếc lá về rổ. -LC: Đội nào mang được nhiều lá hơn đội đó chiến thắng - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ... HD3: Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Chơi ở các góc (Thứ 5 Hiệu phó đứng lớp)	- Trẻ làm quen các góc chơi trong lớp, biết tên gọi của các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi và các trò chơi. Biết chơi cùng bạn, chơi theo sự hướng dẫn của cô. - Luyện cho trẻ có kỹ năng nhập vai chơi, bước đầu trẻ có kỹ năng xếp hàng rào, xếp đường đi, kỹ năng xâu hạt... có khả năng bắt chước một số thao tác như: Bế em, cho em ăn - Trẻ có nề nếp khi tham gia hoạt động, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định	- Đồ dùng, đồ chơi cho các góc chơi. + Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào, xếp đường tới trường.... + Góc Búp bê: Búp bê, bát thìa, lược... + Góc Bé khéo tay: Hạt hạt, dây xâu ...	Hoạt động 1. Gây hứng thú: Cô và trẻ cùng hát bài: “Lời chào buổi sáng”. - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, giới thiệu đồ dùng, đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - Ai thích chơi ở góc hoạt động với đồ vật? Xếp hàng rào, xếp đường tới trường. - Bạn nào thích đóng vai mẹ bế em, đút cho em ăn, ru em ngủ... thì vào góc Búp bê nhé - Ngoài ra bạn nào thích xâu nhiều vòng đẹp thì hãy đến góc “Bé khéo tay” - Trong khi chơi phải như thế nào ? Sau khi chơi xong cần làm gì? - Đến lớp bạn nào cũng có quyền được chơi, và chơi cùng nhau nên khi chơi các con chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi mà phải biết chia sẻ đồ chơi với nhau, đảm bảo an toàn khi chơi. Hoạt động 2. Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ vào góc chơi - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào, xếp đường tới trường.... - Góc Búp bê: Bé tập xúc cho em ăn, tập cho em uống nước, ru em ngủ. - Góc Bé khéo tay: Xâu vòng tặng Búp bê ... - GD trẻ khi chơi phải đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi Hoạt động 3. Kết thúc: Cô nhận xét buổi chơi và cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
---	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (Thứ 5 Hiệu phó đứng lớp)	- Biết phải rửa tay sạch sẽ trước khi ăn. Biết tên món ăn, biết các chất dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách cầm thìa ăn cơm, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Biết lợi ích	- Phòng sạch sẽ, khăn mặt, bát, thìa, đĩa cơm vải, gối, chiếu....	* Hoạt động ăn. - Cô rửa tay sạch sẽ cho trẻ trước khi ăn - Cho trẻ vào bàn ăn cô giới thiệu các món ăn cho trẻ + Hỏi trẻ: Hôm nay cô nấu cho con ăn món gì? Ăn có ngon không? - Lớp mình bạn nào cũng có quyền được ăn tất cả các con ăn mà cô giáo nấu vì vậy các con phải ăn hết xuất cung cấp đầy đủ các chất để cơ thể khoẻ mạnh - Cô chia cơm cho từng trẻ, dạy trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.

	của việc ngủ đủ giấc giúp cơ thể khỏe mạnh - Rèn kỹ năng ngồi ăn ngay ngắn, kỹ năng cầm thìa xúc cơm, rèn cho trẻ nề nếp ngủ đúng giờ, - Giáo dục trẻ trẻ ăn hết xuất, ăn ngoan miệng, giữ gìn vệ sinh thân thể, có nề nếp thói quen giữ vệ sinh sạch sẽ, trong giờ ngủ không nói chuyện riêng, không trêu đùa bạn		+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc, giáo dục trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. - Sau khi ăn xong cô cho các bé lau miệng, uống nước đi vệ sinh. * Hoạt động ngủ. - Hỏi trẻ giờ này là gì? - Cô nói với trẻ: Các con có quyền được nghỉ ngơi vì vậy cô đã chuẩn bị cho các con chỗ ngủ có đầy đủ đồ dùng, đảm bảo an toàn, yên tĩnh, đủ mát để các con có một giấc ngủ ngon giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo yên tĩnh, an toàn, đủ mát và có đầy đủ gối cho trẻ nằm. - Cô hướng dẫn trẻ về ngủ đúng vị trí (Nam, nữ riêng) - Sau khi trẻ nằm ổn định cô kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát, sử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi trẻ ngủ (Cô lưu ý, đến bên vỗ cho những trẻ khó ngủ và chú ý điều chỉnh lại tư thế ngủ cho trẻ) - Hết giờ ngủ cô nhẹ nhàng gọi trẻ dậy, cho trẻ ngồi về các tổ lau mặt và chải tóc gọn gàng cho trẻ. * Vệ sinh. - Cô cất dọn đồ dùng, quét dọn phòng sạch sẽ.
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Nu na nu nống - Hướng dẫn trẻ thực hiện một số qui định của lớp - Chơi tự chọn	- Trẻ biết một số quy định của lớp như; chào hỏi, lấy các đồ chơi, ngồi đúng chỗ, đúng tổ của mình và vứt rác đúng nơi quy định... - Bước đầu rèn cho trẻ một số kỹ năng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô, kỹ năng chào hỏi và một số kỹ năng tự phục vụ...	- Lớp học sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng đẹp mắt, thùng rác...	HD1: TC: Nu na nu nống - Cô nói cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. HD2: Hướng dẫn trẻ thực hiện một số qui định của lớp. - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo” - Cùng trẻ trò chuyện và hướng trẻ tới một số quy định của lớp. - Cô dạy trẻ một số quy định của lớp học: - Đến lớp chào tạm biệt bố mẹ, chào cô giáo, sau đó cùng chơi với các bạn, khi có hiệu lệnh của cô phải nhanh chóng tập trung và làm theo yêu cầu của cô, trong các hoạt động không nói chuyện riêng tích cực tham gia các hoạt động, không được vứt rác bừa bãi ra lớp mà phải vứt rác vào đúng nơi qui định... - Cho trẻ thực hành một số qui định của lớp(cách chào hỏi, lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định, tập trung khi có hiệu lệnh của cô, ngồi đúng tổ và vứt rác vào thùng rác...)

	- Ngoan ngoãn, thích đến lớp, hứng thú thực hiện các quy định của lớp...		- Cũng cố, nhận xét, tuyên HĐ3: Chơi tự chọn. Vào góc chơi và chơi đồ chơi trẻ thích
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, tư trang, biết chào cô, chào người thân trước khi về. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng cất đồ chơi vào đúng nơi quy định khi được người thân đón về - Giáo dục trẻ có ý thức, chơi ngoan chờ bố mẹ đón về	- Trang phục gọn gàng, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ ở lớp.(Với những trẻ đặc biệt trong ngày) + Cô khuyến khích phụ huynh khi đón trẻ về trò chuyện hỏi trẻ về các hoạt động của trẻ khi ở lớp để dần dần giúp trẻ cảm nhận được là trẻ có quyền được nói, được chia sẻ mọi thứ với bố mẹ như vậy trẻ sẽ cảm thấy rất vui và gần gũi với bố mẹ hơn. (Quyền tôn trọng, lắng nghe)
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 11/09/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện (Thứ 5 HP đứng lớp)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân khi đến lớp, biết chơi với các đồ chơi trong lớp, bước đầu biết cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Biết tên mình, tên bạn và biết tên một số bộ phận trên cơ thể và chức năng của từng bộ phận đó. Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới, khung cảnh trang trí ngoài sân, sân khấu... - Rèn kỹ năng trả lời, chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng chơi tốt. - Tạo cho trẻ tâm thế thoải mái, phấn khởi, hứng thú đến lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh dành	- Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ, đồ chơi trong lớp, nhạc các bài hát trong chủ đề.	* Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng, vệ sinh sạch sẽ phòng học chuẩn bị đón trẻ vào lớp. - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở, nhắc trẻ chào cô giáo và chào người thân khi đến lớp. Đặc biệt quan tâm đến các cháu mới đến lớp và cho những trẻ có kỹ năng tốt cô dạy trẻ tự cất dép, cất balo vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về những đặc điểm, thói quen của trẻ và nhắc phụ huynh mặc quần áo cho trẻ phù hợp với thời tiết. Tuyên truyền với phụ huynh phòng chống dịch bệnh khi thời tiết giao mùa. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng, cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, chú ý bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện + Trò chuyện về ngày khai giảng năm học mới + Tên gọi của bản thân. Tên một số bộ phận trên cơ thể bé. + Chức năng, cách chăm sóc một số bộ phận trên cơ thể. + Buổi sáng trước khi đến trường bố mẹ thường cho các con ăn món gì? Ăn có ngon không? Con có biết vì sao phải ăn sáng không? + Yêu quý bản thân, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ => Mỗi chúng ta ai cũng có quyền có một tên gọi, quyền được mọi người yêu thương, chăm sóc, được ăn uống để cung cấp đầy đủ các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể khỏe mạnh. + Giáo dục trẻ biết bảo vệ mắt, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường + Cho trẻ xem tranh, trò chuyện, nhắc nhở trẻ cách phòng, chống một số tai nạn thương tích.

	đồ chơi với bạn, khi chơi xong biết cất vào đúng nơi quy định. Giữ gìn vệ sinh cá nhân tốt.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng (Thứ 5 HP đứng lớp) (MT1)	- Biết tập bài tập thể dục sáng cùng cô. Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn kỹ năng quan sát, tập đúng các động tác theo nhịp đếm của cô - Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và bạn. Tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, khi tập nhớ đứng khoảng cách nhau để không va vào bạn vì ai cũng có quyền được an toàn.	- Phòng tập đảm bảo sạch sẽ, an toàn, trang phục phù hợp.	* Khởi động: Cho trẻ đi theo nhạc bài một đoàn tàu và đi các kiểu (đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường) về đứng thành vòng tròn và tập các động tác theo nhịp đếm của cô. * Trọng động: - Hô hấp: Tập hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay ra trước, hạ xuống (Tập 2Lx4N) - Bụng: Cúi người về phía trước (Tập 2Lx4N) - Chân: Ngồi xổm đứng lên (Tập 2Lx4N) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của quả bóng bay,	- Tranh mẫu, hồ dán, khăn lau tay. rổ bóng	* HD1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Quả bóng tròn” + Các con vừa hát bài hát gì?

a, Tạo hình: Dán chùm bóng bay b, Hát: Quả bóng (HP đúng lớp)	biết cách bơi hồ, dán nhiều quả bóng bay thành chùm bóng bay, biết bóng bay thường mang lại niềm vui trong ngày lễ, sinh nhật..., biết mỗi quả bóng bay có một màu sắc và mang lại cảm xúc khác nhau (Màu đỏ ui vẻ, xanh - dịu dàng, vàng - hạnh phúc) - Rèn kĩ năng quan sát, kỹ năng khéo léo của đôi tay chấm hồ dán thành chùm bóng bay. - Trẻ hứng thú học bài. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	bay cắt sẵn, vở tạo hình. -Nhạc bài hát: quả bóng tròn	+ Bài hát nói về cái gì? (Nói quả bóng) Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và hướng trẻ vào bài. * HĐ2: Trọng tâm - Quan sát tranh mẫu + Cô có bức tranh gì đây? (Chùm Bóng bay) + Chùm bóng có màu gì? (Màu đỏ) + Cô cho trẻ đọc lại màu đỏ và cho trẻ đọc màu đỏ bằng tiếng anh (2-3)lần + Khi thấy tranh dán chùm bóng bay các con cảm thấy như thế nào? (vui, thích) + Để tạo được chùm bóng như thế này các con hãy xem cô làm mẫu nhé nhé. - Cô dán mẫu + Cô lấy quả bóng màu đỏ, lật ngược mặt trái giữ bằng tay trái, tay phải cô chấm hồ, bôi hồ kín mặt trái sau đó cô cầm quả bóng dán lên đầu dây bóng. lần lượt cô bôi hồ, dán các quả bóng vào các đầu dây bóng tạo thành một chùm bóng bay. Như vậy cô đã dán xong rồi. Các con thấy chùm bóng bay cô dán ntn? Các con có muốn tự mình làm ra chùm bóng bay đẹp như thế này không? + Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau dán những chùm bóng bay để trang trí mang niềm vui đến với lớp mình trong những ngày đầu năm học nhé. + Để dán được chùm bóng thì cần phải có gì? Con sẽ dán như thế nào? + Con sẽ dán quả bóng vào đâu? + Cô phát đồ dùng cho trẻ và cho trẻ về chỗ ngồi - Cho trẻ thực hiện + Nhắc trẻ cách ngồi đúng tư thế, trong khi trẻ thực hiện cô chú ý bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ chưa làm được. + Cô khuyến khích trẻ sáng tạo. - Nhận xét sản phẩm + Cô mời trẻ lên nhận xét bài của mình, của bạn + Cô nhận xét sản phẩm tuyên dương những bài đẹp và động viên khuyến khích những trẻ chưa hoàn thiện xong.. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và biết chia sẻ đồ chơi cùng các bạn
---	--	---	--

			* HĐ3. Kết thúc. - Cô cho trẻ cất đồ dùng ngăn nắp. b. Cho trẻ hát bài: Quả bóng - Cô cùng trẻ hát 2-3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Trời nắng trời mưa - Bắt chước những trạng thái cảm xúc trên khuôn mặt. - Chơi tự do (Hiệu phó đứng lớp)	-Trẻ biết thể hiện một số trạng thái cảm xúc cười, khóc, qua nét mặt của bản thân mình và mọi người xung quanh, biết tên trò chơi, biết cách chơi. - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, thể hiện và nói được một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn	- Trang phục gọn gàng, đồ chơi ngoài trời	HĐ1: TC: Trời nắng trời mưa: Cô cho trẻ chơi 2-3 lần HĐ2 : Bắt chước những trạng thái cảm xúc trên khuôn mặt. - Cô và trẻ cùng nhau nhún nhảy theo nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng” Hỏi trẻ: + Các con vừa nhún nhảy cùng cô bài hát gì? + Các con cảm thấy như thế nào khi vừa nhún nhảy theo nhạc bài hát? + Vui vẻ thì chúng mình sẽ như thế nào nhỉ?? + Chúng mình cười tươi cô xem nào? (Cho trẻ bắt chước cảm xúc cười, khóc cùng cô) - Cô cho trẻ quan sát khuôn mặt cô đang thể hiện trạng thái cảm xúc gì? (cười, khóc) Cô nói cho trẻ biết các trạng thái cảm xúc thể hiện trên khuôn mặt. - Cô cho trẻ thể hiện các trạng thái cảm xúc theo yêu cầu của cô (khuôn mặt cười, khóc) => giáo dục trẻ biết thể hiện cảm xúc đúng thời điểm... HĐ3: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc (Thứ 5 Hiệu phó đứng lớp)	-Trẻ làm quen các góc chơi trong lớp, biết tên gọi của các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi và các trò chơi. Biết chơi cùng bạn, chơi theo sự hướng dẫn của cô.	- Đồ dùng, đồ chơi cho các góc chơi. + Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào, xếp đường tới trường.... + Góc Búp bê: Búp bê, bát thìa, lược... + Góc Bé khéo tay: Hạt hạt, dây khâu ...	Hoạt động 1. Gây hứng thú: Cô và trẻ cùng hát bài: “Lời chào buổi sáng”. - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, giới thiệu đồ dùng, đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - Ai thích chơi ở góc hoạt động với đồ vật? Xếp hàng rào, xếp đường tới trường. - Bạn nào thích đóng vai mẹ bé em, đút cho em ăn, ru em ngủ... thì vào góc Búp bê nhé

	- Luyện cho trẻ có kỹ năng nhập vai chơi, bước đầu trẻ có kỹ năng xếp hàng rào, xếp đường đi, kỹ năng xâu hạt...có khả năng bắt chước một số thao tác như: Bế em, cho em ăn - Trẻ có nề nếp khi tham gia hoạt động, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định		- Ngoài ra bạn nào thích xâu nhiều vòng đẹp thì hãy đến góc “Bé khéo tay” - Trong khi chơi phải như thế nào ? Sau khi chơi xong cần làm gì? - Đến lớp bạn nào cũng có quyền được chơi, và chơi cùng nhau nên khi chơi các con chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi mà phải biết chia sẻ đồ chơi với nhau, đảm bảo an toàn khi chơi. Hoạt động 2. Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ vào góc chơi - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào, xếp đường tới trường.... - Góc Búp bê: Bé tập xúc cho em ăn, tập cho em uống nước, ru em ngủ. - Góc Bé khéo tay: Xâu vòng tặng Búp bê ... - GD trẻ khi chơi phải đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi Hoạt động 3. Kết thúc: Cô nhận xét buổi chơi và cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (Thứ 5 Hiệu phó đứng lớp)	- Biết phải rửa tay sạch sẽ trước khi ăn. Biết tên món ăn, biết các chất dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách cầm thìa ăn cơm, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Biết lợi ích của việc ngủ đủ giấc giúp cơ thể khỏe mạnh - Rèn kỹ năng ngồi ăn ngay ngắn, kỹ năng cầm thìa xúc cơm, rèn cho trẻ nề nếp ngủ đúng giờ,	- Phòng sạch sẽ, khăn mặt, bát, thìa, đĩa cơm vải, gối, chiếu....	* Hoạt động ăn. - Cô rửa tay sạch sẽ cho trẻ trước khi ăn - Cho trẻ vào bàn ăn cô giới thiệu các món ăn cho trẻ + Hỏi trẻ: Hôm nay cô nấu cho con ăn món gì? Ăn có ngon không? - Lớp mình bạn nào cũng có quyền được ăn tất cả các con ăn mà cô giáo nấu vì vậy các con phải ăn hết xuất cung cấp đầy đủ các chất để cơ thể khỏe mạnh - Cô chia cơm cho từng trẻ, dạy trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc, giáo dục trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. - Sau khi ăn xong cô cho các bé lau miệng, uống nước đi vệ sinh. * Hoạt động ngủ. - Hỏi trẻ giờ này là gì? - Cô nói với trẻ: Các con có quyền được nghỉ ngơi vì vậy cô đã chuẩn bị cho các con chỗ ngủ có đầy đủ đồ dùng, đảm bảo an toàn, yên tĩnh, đủ mát để các con có một giấc ngủ ngon giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo yên tĩnh, an toàn, đủ mát và có đầy đủ gối cho trẻ nằm.

	- Giáo dục trẻ trẻ ăn hết xuất, ăn ngoan miệng, giữ gìn vệ sinh thân thể, có nề nếp thói quen giữ vệ sinh sạch sẽ, trong giờ ngủ không nói chuyện riêng, không trêu đùa bạn		- Cô hướng dẫn trẻ về ngủ đúng vị trí (Nam, nữ riêng) - Sau khi trẻ nằm ổn định cô kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát, sử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi trẻ ngủ (Cô lưu ý, đến bên vỗ cho những trẻ khó ngủ và chú ý điều chỉnh lại tư thế ngủ cho trẻ) - Hết giờ ngủ cô nhẹ nhàng gọi trẻ dậy, cho trẻ ngồi về các tổ lau mặt và chải tóc gọn gàng cho trẻ. * Vệ sinh. - Cô cất dọn đồ dùng, quét dọn phòng sạch sẽ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Con bọ dừa - Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi.(ADPP Montessori) - Chơi tự chọn	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết chào hỏi phù hợp với bạn bè. - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp, kỹ năng chào hỏi lễ phép, phát triển ngôn ngữ mạch lạc ở trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động, hình thành thói quen chào hỏi lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.	- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”; “Con chim vành khuyên”, video - chuyện “ mèo con lễ phép”	HĐ1: TC: Con bọ dừa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi.(ADPP Montessori) - Cô cho trẻ xem video “ mèo con lễ phép” - Trong câu chuyện bạn nào ngoan và bạn nào chưa ngoan nhỉ? Vì sao? - Khi đến nhà Bác Gấu bạn nào chào bác Gấu? Bạn chào như thế nào? Bạn gà Trống thì sao? - Khi gặp người lớn các con phải làm gì? - Khi gặp người lớn thì các con hai tay khoanh tay trước ngực miệng tươi cười, đầu hơi cúi và giọng nói phải vừa đủ nghe, chứ không hét lên Cháu chào bác ạ) hoặc giọng mèu mào cháu chào bác ạ, mà phải nói Cháu chào bác ạ - Khi gặp cô giáo thì chúng mình cũng chào. Cháu chào cô ạ - Khi gặp ông chúng mình cũng khoanh tay và nói cháu chào ông ạ. - Khi gặp bạn thì các con đứng thẳng, nhìn vào bạn cười thật tươi và vẫy tay chào. Tớ chào bạn. - Cô cho trẻ thực hành - GD: khi gặp người lớn chúng mình hãy khoanh tay chào hỏi lễ phép, còn khi gặp bạn thì hãy vẫy tay chào nhau và đừng quên nở những nụ cười thật tươi như vậy chúng mới trở thành một em bé ngoan, được mọi người yêu quý và thậm chí còn được mọi người cho rất nhiều quà đây. HĐ 3: Chơi tự chọn: cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, tư trang, biết chào cô, chào người thân trước khi về. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng cất đồ chơi vào đúng nơi quy định khi được người thân đón về - Giáo dục trẻ có ý thức, chơi ngoan chờ bố mẹ đón về	- Trang phục gọn gàng, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ ở lớp.(Với những trẻ đặc biệt trong ngày) + Cô khuyến khích phụ huynh khi đón trẻ về trò chuyện hỏi trẻ về các hoạt động của trẻ khi ở lớp để dần dần giúp trẻ cảm nhận được là trẻ có quyền được nói, được chia sẻ mọi thứ với bố mẹ như vậy trẻ sẽ cảm thấy rất vui và gần gũi với bố mẹ hơn. (Quyền tôn trọng, lắng nghe)
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 12/09/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện (Thứ 5 HP đứng lớp)	- Trẻ biết chào cô, chào người thân khi đến lớp, biết chơi với các đồ chơi trong lớp, bước đầu biết cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Biết tên mình, tên bạn và biết tên một số bộ phận trên cơ thể và chức năng của từng bộ phận đó. Biết ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới, khung cảnh trang trí ngoài sân, sân khấu... - Rèn kỹ năng trả lời, chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng chơi tốt. - Tạo cho trẻ tâm thế thoải mái, phấn khởi, hứng thú đến lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh dành	- Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ, đồ chơi trong lớp, nhạc các bài hát trong chủ đề.	* Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng, vệ sinh sạch sẽ phòng học chuẩn bị đón trẻ vào lớp. - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở, nhắc trẻ chào cô giáo và chào người thân khi đến lớp. Đặc biệt quan tâm đến các cháu mới đến lớp và cho những trẻ có kỹ năng tốt cô dạy trẻ tự cất dép, cất balo vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về những đặc điểm, thói quen của trẻ và nhắc phụ huynh mặc quần áo cho trẻ phù hợp với thời tiết. Tuyên truyền với phụ huynh phòng chống dịch bệnh khi thời tiết giao mùa. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng, cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, chú ý bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện + Trò chuyện về ngày khai giảng năm học mới + Tên gọi của bản thân. Tên một số bộ phận trên cơ thể bé. + Chức năng, cách chăm sóc một số bộ phận trên cơ thể. + Buổi sáng trước khi đến trường bố mẹ thường cho các con ăn món gì? Ăn có ngon không? Con có biết vì sao phải ăn sáng không? + Yêu quý bản thân, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ => Mỗi chúng ta ai cũng có quyền có một tên gọi, quyền được mọi người yêu thương, chăm sóc, được ăn uống để cung cấp đầy đủ các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể khỏe mạnh. + Giáo dục trẻ biết bảo vệ mắt, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường + Cho trẻ xem tranh, trò chuyện, nhắc nhở trẻ cách phòng, chống một số tai nạn thương tích.

	đồ chơi với bạn, khi chơi xong biết cất vào đúng nơi quy định. Giữ gìn vệ sinh cá nhân tốt.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng (Thứ 5 HP đứng lớp) (MT1)	- Biết tập bài tập thể dục sáng cùng cô. Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn kỹ năng quan sát, tập đúng các động tác theo nhịp đếm của cô - Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và bạn. Tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, khi tập nhớ đứng khoảng cách nhau để không va vào bạn vì ai cũng có quyền được an toàn.	Phòng tập đảm bảo sạch sẽ, an toàn, trang phục phù hợp.	* Khởi động: Cho trẻ đi theo nhạc bài một đoàn tàu và đi các kiểu (đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường) về đứng thành vòng tròn và tập các động tác theo nhịp đếm của cô. * Trọng động: - Hô hấp: Tập hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay ra trước, hạ xuống (Tập 2Lx4N) - Bụng: Cúi người về phía trước (Tập 2Lx4N) - Chân: Ngồi xổm đứng lên (Tập 2Lx4N) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động với đồ vật:	- Trẻ nhận biết được màu đỏ, biết cách khâu dây qua lỗ của	- Hộp quà, búp bê, vòng mẫu, hạt, dây khâu, rổ...	Hoạt động1: Gây hứng thú: - Các con ơi có tin, có tin

a. Xâu vòng màu đỏ b, TC: Giấu tay:	hạt để tạo thành vòng. - Rèn kỹ năng phân biệt màu và rèn sự khéo léo của đôi tay để xâu thành vòng màu đỏ - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.		- Sáng nay bạn búp bê đến mời cả lớp mình ngày mai đến dự sinh nhật bạn búp bê đây. - Cô cũng đã chuẩn bị một món quà bất ngờ dành cho Búp Bê. Chúng mình có muốn cùng cô khám phá món quà đó không nào? Hoạt động 2: Trọng tâm: Xâu vòng màu đỏ - Cô đưa tình huống để đưa hộp quà ra gọi 1 trẻ lên - Cho trẻ sờ tay vào hộp quà và hỏi trẻ : - Cô đã tặng búp bê quà gì đây? - Vòng màu gì? - Cả lớp nói lại theo cô nào “ Màu đỏ” - Các con nhìn vòng này được xâu bằng gì đây? - Hạt này các con xem nó có màu gì? - Các con có muốn xâu thành chiếc vòng màu đỏ đẹp giống của cô để tặng bạn búp bê không? Hoạt động 2.1: Cô làm mẫu - Cô vừa làm mẫu và phân tích cách xâu vòng - Tay cầm thìa cô cầm dây xâu, tay còn lại cô cầm hạt vòng màu đỏ, cô xâu qua lỗ của hạt vòng, trong rổ có rất nhiều hạt vòng và có màu khác nhau, nhưng cô chỉ chọn hạt vòng màu đỏ để cô xâu vì bạn búp bê chỉ thích vòng màu đỏ. Cô xâu liên tiếp các hạt vòng với nhau, khi xâu xong rồi cô buộc vào thế là cô đã xâu được chiếc vòng màu đỏ rồi. - Các con chú ý khi chơi với các hạt vòng thì chúng mình không được cho hạt vào miệng, mũi sẽ làm chúng mình bị hóc hoặc ngạt thở rất nguy hiểm. Hoạt động 2.2: Trẻ thực hiện * Cô phát rổ hạt và dây cho trẻ.Hỏi trẻ: Trong rổ có gì nào? - Các con cùng cầm dây xâu lên nào và cùng nói theo cô: “ Dây xâu”, “Hạt vòng” - Các con nhớ là khi xâu vòng các con không được cho hạt vào mũi hay ngậm hạt vòng vào miệng nhé. - Cho trẻ thực hiện - Khi trẻ thực hiện cô nhẹ nhàng đến bên trẻ động viên khuyến khích và hướng dẫn trẻ cách xâu vòng : - Con đang làm gì đây? Con xâu vòng màu gì? xâu như thế nào? Hoạt động 2.3: Nhận xét sản phẩm
--	--	--	---

			- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và bạn. - Cô nhận xét chung, Khen những bài đẹp, động viên, khuyến khích những trẻ chưa hoàn thiện để lần sau trẻ sẽ cố gắng hơn. Hoạt động 3. Kết thúc: Cho trẻ mang lên tặng Búp bê b. TC: Giấu tay: Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Lộn cầu vồng - Chơi với cát -Chơi tự do	- Biết hình dạng, tác dụng của cát, biết chơi các trò chơi với cát. - Trẻ có khả năng quan sát ghi nhớ, khéo léo của đôi bàn tay, Rèn kỹ năng bốc, nắm cát tạo sản phẩm khi chơi với cát, phát triển óc sáng tạo của trẻ, chơi trò chơi đúng luật -Tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp	- Cát , nước, ca cốc	*HĐ1: TC:Lộn cầu vồng : Cô nói CC, cho trẻ chơi 2-3 lần *HĐ2. Chơi với cát - Cô đưa cát ra hỏi trẻ đây là gì? Dùng để làm gì? - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm cát + Cát có đặc điểm gì? Cát thường được dùng để làm gì? - Con sẽ chơi trò chơi gì với cát ? - Cô nói cho trẻ biết chúng mình có thể chơi in hình bàn tay, bàn chân trong cát, bốc cát làm núi, xúc cát vào chai..... - Cô cho trẻ chọn bạn cùng ý tưởng vào nhóm chơi - Cô chú ý quan sát trẻ, nếu trẻ nào không làm được cô hướng dẫn cho trẻ. - Cô giáo dục trẻ khi chơi không nô nghịch ném cát vào nhau, chơi đoàn kết - Cô cho trẻ xem, nhận xét sản phẩm của các nhóm -Chơi xong cô cho trẻ rửa tay *HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ở các góc (Thứ 5 Hiệu phó đứng lớp)	-Trẻ làm quen các góc chơi trong lớp, biết tên gọi của các đồ chơi trong góc và biết cách chơi với từng đồ chơi và các trò chơi. Biết chơi	- Đồ dùng, đồ chơi cho các góc chơi. + Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào, xếp đường tới trường.... + Góc Búp bê: Búp bê, bát thìa, lược...	Hoạt động 1. Gây hứng thú: Cô và trẻ cùng hát bài: “Lời chào buổi sáng”. - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, giới thiệu đồ dùng, đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - Ai thích chơi ở góc hoạt động với đồ vật? Xếp hàng rào, xếp đường tới trường.

	cùng bạn, chơi theo sự hướng dẫn của cô. - Luyện cho trẻ có kỹ năng nhập vai chơi, bước đầu trẻ có kỹ năng xếp hàng rào, xếp đường đi, kỹ năng xâu hạt... có khả năng bắt chước một số thao tác như: Bế em, cho em ăn - Trẻ có nề nếp khi tham gia hoạt động, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định	+ Góc Bé khéo tay: Hột hạt, dây xâu ...	- Bạn nào thích đóng vai mẹ bế em, đút cho em ăn, ru em ngủ... thì vào góc Búp bê nhé - Ngoài ra bạn nào thích xâu nhiều vòng đẹp thì hãy đến góc “Bé khéo tay” - Trong khi chơi phải như thế nào ? Sau khi chơi xong cần làm gì? - Đến lớp bạn nào cũng có quyền được chơi, và chơi cùng nhau nên khi chơi các con chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi mà phải biết chia sẻ đồ chơi với nhau, đảm bảo an toàn khi chơi. Hoạt động 2. Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ vào góc chơi - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào, xếp đường tới trường.... - Góc Búp bê: Bé tập xúc cho em ăn, tập cho em uống nước, ru em ngủ. - Góc Bé khéo tay: Xâu vòng tặng Búp bê ... - GD trẻ khi chơi phải đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi Hoạt động 3. Kết thúc: Cô nhận xét buổi chơi và cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (Thứ 5 Hiệu phó đứng lớp)	- Biết phải rửa tay sạch sẽ trước khi ăn. Biết tên món ăn, biết các chất dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách cầm thìa ăn cơm, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Biết lợi ích của việc ngủ đủ giấc giúp cơ thể khỏe mạnh - Rèn kỹ năng ngồi ăn ngay ngắn, kỹ năng cầm thìa xúc	- Phòng sạch sẽ, khăn mặt, bát, thìa, đĩa cơm vải, gối, chiếu....	* Hoạt động ăn. - Cô rửa tay sạch sẽ cho trẻ trước khi ăn - Cho trẻ vào bàn ăn cô giới thiệu các món ăn cho trẻ + Hỏi trẻ: Hôm nay cô nấu cho con ăn món gì? Ăn có ngon không? - Lớp mình bạn nào cũng có quyền được ăn tất cả các con ăn mà cô giáo nấu vì vậy các con phải ăn hết xuất cung cấp đầy đủ các chất để cơ thể khỏe mạnh - Cô chia cơm cho từng trẻ, dạy trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc, giáo dục trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. - Sau khi ăn xong cô cho các bé lau miệng, uống nước đi vệ sinh. * Hoạt động ngủ. - Hỏi trẻ giờ này là gì? - Cô nói với trẻ: Các con có quyền được nghỉ ngơi vì vậy cô đã chuẩn bị cho các con chỗ ngủ có đầy đủ đồ dùng, đảm bảo an toàn, yên tĩnh, đủ mát để các con có một giấc ngủ ngon giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

	com, rèn cho trẻ nề nếp ngủ đúng giờ, - Giáo dục trẻ trẻ ăn hết xuất, ăn ngoan miệng, giữ gìn vệ sinh thân thể, có nề nếp thói quen giữ vệ sinh sạch sẽ, trong giờ ngủ không nói chuyện riêng, không trêu đùa bạn		- Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo yên tĩnh, an toàn, đủ mát và có đầy đủ gối cho trẻ nằm. - Cô hướng dẫn trẻ về ngủ đúng vị trí (Nam, nữ riêng) - Sau khi trẻ nằm ổn định cô kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát, sử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi trẻ ngủ (Cô lưu ý, đến bên vỗ cho những trẻ khó ngủ và chú ý điều chỉnh lại tư thế ngủ cho trẻ) - Hết giờ ngủ cô nhẹ nhàng gọi trẻ dậy, cho trẻ ngồi về các tổ lau mặt và chải tóc gọn gàng cho trẻ. * Vệ sinh. - Cô cất dọn đồ dùng, quét dọn phòng sạch sẽ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC Nu na nu nống - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi " Con Rắn" - Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi cùng cô và các bạn trò chơi. - Rèn cho trẻ khả năng vận động, chơi đoàn kết theo nhóm. - Trẻ hứng thú tham gia chơi	- Nhạc, ghế, đồ chơi các góc	HD1- TC Nu na nu nống - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần HD 2: Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi " Con Rắn" - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ xếp ghế thành vòng tròn và hướng dẫn trẻ cách chơi + Cách chơi: Cô sẽ làm đầu rắn đi theo nhạc. trẻ sẽ làm mình rắn. Khi đầu rắn đi đến vị trí của bạn nào thì bạn đó đứng lên chạy ra phía sau của đầu rắn cầm lấy gấu áo của bạn đang trước và đi theo đầu rắn. lần lượt như vậy đến hết. + Luật chơi: Trong khi chơi không được thả tay khỏi bạn phía trước, bạn nào thả tay sẽ về chỗ ngồi và không được tham gia lượt chơi đó. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần - GD trẻ khi chơi đoàn kết không chen lấn xô đẩy bạn HD3: Chơi tự chọn. Về các góc chơi và chơi đồ chơi trẻ thích
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, tư trang, biết chào cô,	- Trang phục gọn gàng, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ ở lớp.(Với những trẻ đặc biệt trong ngày)

	chào người thân trước khi về. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng cất đồ chơi vào đúng nơi quy định khi được người thân đón về - Giáo dục trẻ có ý thức, chơi ngoan chờ bố mẹ đón về		+ Cô khuyến khích phụ huynh khi đón trẻ về trò chuyện hỏi trẻ về các hoạt động của trẻ khi ở lớp để dần dần giúp trẻ cảm nhận được là trẻ có quyền được nói, được chia sẻ mọi thứ với bố mẹ như vậy trẻ sẽ cảm thấy rất vui và gần gũi với bố mẹ hơn. (Quyền tôn trọng, lắng nghe)
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

