

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 0: Nước và các hiện tượng tự nhiên (Từ 31/03 đến 04/04)

Giáo viên thực hiện: LỚP 5TB

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- trò chuyện (MT69)	- Trẻ biết các yếu tố tự nhiên như gió, mưa, sấm, chớp... những ích lợi và tác hại của những yếu tố đó với cuộc sống. Biết được trong tuần có 7 ngày, thời điểm trong 1 ngày, biết được 1 tháng có 30-31 ngày và 1 năm có 12 tháng. Biết mặt trăng thường mọc vào ban đêm, mặt trời thường mọc vào ban ngày. Hiểu được những sinh hoạt của con người vào các thời gian khác nhau. - Có kỹ năng nhận định thời tiết trong ngày để ứng phó kịp thời với sự thay đổi	- Phòng mở cửa rộng rãi, thoáng mát	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. - Các yếu tố thời tiết và sự cần thiết của các yếu tố như: Cát, sỏi, đá, không khí, ánh sáng - Các ngày trong tuần - Những công việc bé đã làm trong ngày hôm qua, hôm nay và sẽ làm trong ngày mai - Thời gian xuất hiện của mặt trời, mặt trăng và các vì sao - Sinh hoạt của mọi người, cảnh vật khi ban ngày và ban đêm

	<p>của thời tiết được sự biến đổi khắc nghiệt của thời tiết. Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, lắng nghe và chia sẻ khi trò chuyện cùng cô và các bạn.</p> <p>- Luôn có ý thức ứng phó với sự thay đổi của thời tiết. Yêu thích vẻ đẹp của tự nhiên. Có ý thức sinh hoạt, học tập, nghỉ ngơi hợp lý.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện nhịp nhàng các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát</p> <p>- Phát triển các nhóm cơ, phát triển thể lực cho trẻ. Tập đúng, đều các động tác ghép với lời bài hát</p> <p>- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động tập thể</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, một số bản nhạc chủ đề.</p>	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đầu theo nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ BTPTC: Tập theo nhịp đếm</p> <p>+ Hô hấp: Hít thở</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ngang, gập sau gáy.</p> <p>+ Bụng: 2 tay dang ngang, cúi gập người 1 tay đưa cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: Co từng chân đá trước</p> <p>+ Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống</p> <p>* Tập bài đồng diễn</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc “Hạt mưa và em bé”</p>

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: * TDKN: Bật tách - khép chân qua 7 ô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động "Bật tách - khép chân qua 7 ô" - Trẻ có kỹ năng bật tách - khép không chạm vòng. Phát triển thể lực cho trẻ - Tích cực tham gia hoạt động, không nô nghịch, phá hàng khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch phẳng, xắc xô, ô vuông bằng méch, một số bản nhạc về chủ đề. 	<p>a. HD1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về ích lợi của việc tập thể dục thể thao thường xuyên. - Giáo dục trẻ tập thể dục mỗi ngày để cơ thể khỏe mạnh - Kiểm tra sức khỏe trẻ <p>b. HD2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh của cô. Sau đó ra hàng * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - TPTC (Tập với vòng) + Tay: 2 tay đưa trước, lên cao (2l x 8n) + Lườn: 2 tay đưa cao, nghiêng trái, phải (2l x 8n) + Chân: 2 tay đưa cao, chân kiễng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm (2l x 8n) + Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống (3l x 8n) - VĐCB : Bật tách - khép chân qua 7 ô - Cô tặng trẻ những ô vuông làm bằng méch. + Với những đồ dùng, các con có ý tưởng gì? - Cô cho trẻ thực hiện ý tưởng của mình. Cho các bạn nhận xét. - Cô giới thiệu bài vận động: “Bật tách - khép chân qua 7 ô” - Cô làm mẫu: + Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2, phân tích cách thực hiện vận động. - Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác: + TTCB: Hai tay chống hông, đứng trước ô, mắt nhìn phía trước, + Khi có hiệu lệnh: Đầu gối hơi khụy, hơi khom lưng lấy đà bật tách chân vào 2 ô đầu tiên chú ý tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, tiếp tục bật khép chân vào ô tiếp theo, cứ như vậy bật tách – khép chân cho đến hết 7 ô. Sau đó nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. + Cho 1- 2 trẻ tập thử, cô nhận xét.

			<p>+ Lần 1: Cô cho trẻ lần lượt thực hiện vận động. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ</p> <p>+ Lần 2, 3: Cô cho 2 trẻ từng đội thi đua nhau. Kiểm tra kết quả.</p> <p>+ Củng cố: Hỏi và nhắc lại tên bài tập. Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên làm lại.</p> <p>- Cô nhận xét chung</p> <p>*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập theo lời bài hát "Cho tôi đi làm mưa với"</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi giúp cô.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*- TC:Trời nắng trời mưa</p> <p>- HĐCMTĐ: Vẽ về bầu trời trên nền sân</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm bầu trời từng thời điểm, biết cách thể hiện qua nét vẽ trên nền sân, biết cách và luật của trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ và khả năng quan sát và tưởng tượng để vẽ về bầu trời. Phát triển khả năng tư duy sáng tạo của trẻ. Chơi trò chơi đúng cách và luật.</p> <p>- Yêu thích cảnh đẹp thiên nhiên, bầu trời và các yếu tố tự nhiên trên bầu trời, thích thú khi</p>	<p>- Sân trường sạch, phẳng , phân.</p>	<p>*HĐ1. Trò chơi: Lộn cầu vồng</p> <p>- Cô cho trẻ chọn đôi và chơi trò chơi</p> <p>*HĐ2. HĐCMTĐ: Vẽ về bầu trời trên nền sân</p> <p>- Cô hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>- Cầu vồng thường xuất hiện khi nào?</p> <p>- Khi trời mưa bầu trời như thế nào?Thế còn khi trời nắng?</p> <p>- Cô cho trẻ nhìn lên bầu trời và quan sát trên trời có gì?</p> <p>- Khi trời tối trên bầu trời có gì?</p> <p>- Các con có muốn vẽ bầu trời không ?</p> <p>- Các con sẽ vẽ gì trên bầu trời? Con vẽ như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ có cùng ý tưởng về nhóm và phát phần cho trẻ vẽ</p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn gợi ý để trẻ thực hiện theo ý tưởng</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý cảnh đẹp tự nhiên.</p> <p>*HĐ3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>

	vẽ về bầu trời. Hứng thú chơi trò chơi cùng bạn.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết các trò chơi, cách chơi trong góc đúng vai theo chủ đề. - Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ... Chơi thành thạo trong các góc và biết liên kết các góc chơi. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Đoàn kết, phát huy tính tích cực trong khi chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về, các yếu tố thời tiết, Trăng, sao, băng, phấn, thẻ số. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi, màu nước...	* HD1. Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về các hiện tượng tự nhiên và mặt trời, mặt trăng, sao - Hãy kể tên các hiện tượng tự nhiên mà con biết - Những hiện tượng đó thường xảy ra như thế nào? - Thời gian trong ngày diễn ra như thế nào? Mọi người sẽ sinh hoạt như thế nào để phù hợp với thời gian đó? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì? * HD2. Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi, làm thí nghiệm cây xanh cần nước, không khí, ánh sáng, thí nghiệm sự bốc hơi nước, pha màu nước... - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán về các mùa và thời tiết của các mùa, các hiện tượng tự nhiên gần gũi. Hát múa, vận động sáng tạo, biểu diễn thời trang về các hiện tượng tự nhiên. - Góc học tập: Chơi lô tô trong chủ đề, lựa chọn trang phục, cách sinh hoạt phù hợp với thời tiết... - Góc văn học: Tập làm sách, giở sách, đọc thơ xem truyện về các mùa...tập kể chuyện sáng tạo về các mùa... - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây.

			<p>- Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh...</p> <p>*HD3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p> <p>- Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau</p> <p>- Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* TC: Trời nắng, trời</p>	<p>- Trẻ biết quá trình tạo mưa, biết liên</p>	<p>- Tranh và các hình ảnh ghép rời về quá</p>	<p>* HD1: TC: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi. Cho trẻ chơi tc</p>

<p>mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo theo sơ đồ: Quá trình tạo mưa (áp dụng pp Montessori) - Chơi tự chọn (MT58) 	<p>kết các bức tranh để kể lại thành câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe và kể chuyện mạch lạc, phát triển ngôn từ, khả năng diễn đạt câu, ghép chữ cái theo mẫu cho trẻ. - Hào hứng tham gia hoạt động kể chuyện theo tranh 	<p>trình tạo mưa, chữ cái, nhạc nền</p>	<p>* HĐ2: Kể chuyện sáng tạo theo sơ đồ: Quá trình tạo mưa (áp dụng pp Montessori)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tạo sơ đồ câu chuyện bằng cách chơi trò chơi ghép tranh (Cho trẻ ghép các hình ảnh quá trình tạo mưa...) - Cô tạo sơ đồ liên kết các hình ảnh theo quá trình tạo mưa kết hợp cho trẻ tìm từ tương ứng các hình ảnh theo dự đoán của trẻ hoặc gợi ý của cô qua các chữ cái có trong từ - Trò chuyện cùng trẻ về các hình ảnh + Vì sao nước lại bốc hơi? + Khi nước bốc hơi nhiều tạo thành gì? + Vì sao đám mây có màu đen? Khi nào thì có mưa rơi xuống?... - Cho trẻ kể chuyện theo sơ đồ đã thiết kế. - Cô nhận xét và có thể kể lại cho trẻ nghe - Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện và tìm chữ cái ghép thành tên truyện theo mẫu của cô. - Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm và trú khi trời mưa <p>* HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi các góc theo ý thích
--	---	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ 	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh – Trả trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ- trò chuyện (MT69)</p>	<p>- Trẻ biết các yếu tố tự nhiên như gió, mưa, sấm, chớp... những ích lợi và tác hại của những yếu tố đó với cuộc sống. Biết được trong tuần có 7 ngày, thời điểm trong 1 ngày, biết được 1 tháng có 30-31 ngày và 1 năm có 12 tháng. Biết mặt trăng thường mọc vào ban đêm, mặt trời thường mọc vào ban ngày. Hiểu được những sinh hoạt của con người vào các thời gian khác nhau. - Có kỹ năng nhận định thời tiết trong ngày để ứng phó kịp thời với sự thay đổi của thời tiết được sự biến đổi khắc nghiệt của thời tiết. Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, lắng nghe và chia</p>	<p>- Phòng mở cửa rộng rãi, thoáng mát</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. - Các yếu tố thời tiết và sự cần thiết của các yếu tố như: Cát, sỏi, đá, không khí, ánh sáng - Các ngày trong tuần - Những công việc bé đã làm trong ngày hôm qua, hôm nay và sẽ làm trong ngày mai - Thời gian xuất hiện của mặt trời, mặt trăng và các vì sao - Sinh hoạt của mọi người, cảnh vật khi ban ngày và ban đêm</p>

	<p>sẽ khi trò chuyện cùng cô và các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luôn có ý thức ứng phó với sự thay đổi của thời tiết. <p>Yêu thích vẻ đẹp của tự nhiên. Có ý thức sinh hoạt, học tập, nghỉ ngơi hợp lý.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện nhịp nhàng các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát - Phát triển các nhóm cơ, phát triển thể lực cho trẻ. Tập đúng, đều các động tác ghép với lời bài hát - Trẻ có ý thức tham gia hoạt động tập thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, một số bản nhạc chủ đề. 	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đầu theo nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + BTPTC: Tập theo nhịp đếm + Hô hấp: Hít thở + Tay: 2 tay đưa ngang, gập sau gáy. + Bụng: 2 tay dang ngang, cúi gập người 1 tay đưa cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân + Chân: Co từng chân đá trước + Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống <p>* Tập bài đồng diễn</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc “Hạt mưa và em bé”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>* KPKH: Khám</p>	<p>* Khoa học: Trẻ biết ngày và đêm là một hiện tượng tự nhiên.</p>	<p>* Chuẩn bị của giáo viên:</p>	<p>* Hoạt động 1: Gắn kết (Thu hút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “ sự tích ngày và đêm” - Xem các slides ảnh về hiện tượng ngày, đêm

<p>phá ngày và đêm (5E)</p>	<p>Trẻ biết vì sao có ban ngày và ban đêm. -Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của ban ngày và ban đêm (Ban ngày có mặt trời, ban đêm có mặt trăng) * <u>Công nghệ</u>:Trẻ tìm hiểu hiện tượng ngày và đêm thông qua tivi, trẻ biết sử dụng đèn pin để làm thí nghiệm tạo ra hiện tượng ngày và đêm * <u>Kỹ thuật</u>:Trẻ biết sắp xếp, dán các hình ảnh liên quan đến ban ngày và ban đêm lên bức tranh tương ứng * <u>Toán</u>:Trẻ biết trái đất có hình gì; trẻ biết một nửa trái đất là ban đêm , một nửa là ban ngày. * <u>Nghệ thuật</u>:Trẻ biết sử dụng bút chì nói các hiện tượng sự việc liên quan</p>	<p>- Video:Đoạn phim về sự tích ngày và đêm - Mô hình ban đêm , ban ngày; đèn pin; quả cầu trái đất - Bức tranh ban đêm, ban ngày - Slides về bầu trời ban đêm và bầu trời ban ngày - Nhạc * Chuẩn bị của trẻ: - Bàn ghế, , giấy, bút - Bức ảnh hoạt động ngày và đêm - Mũ đội hình mặt trăng, mặt trời, ngôi sao</p>	<p>- Cô trò chuyện với trẻ và hướng trẻ vào bài học. * Hoạt động 2: Khám phá * Khám phá 1:Làm thí nghiệm “Sự kì diệu của Thế giới quanh ta” - Bước 1: Cô mời trẻ lấy đồ dùng làm thí nghiệm gồm đèn pin, mô hình ngày và đêm, quả cầu địa Trái đất. - Bước 2:Đặt quả cầu trái đất vào bên trong mô hình ngày và đêm. Sau đó bật đèn pin chiếu sáng 1 phần quả cầu - Cô và trẻ quan sát hiện tượng xảy ra - Một bên trái đất được chiếu sáng sẽ là bên ngày, nửa bên kia sẽ là ban đêm * Khám phá 2: Tìm hiểu về ban ngày, ban đêm, những hoạt động diễn ra vào ban ngày và ban đêm - Cô chia lớp thành 3 đội Mặt trời, Mặt trăng và Ngôi sao (các đội tự cử đại diện của tổ mình) .Cô phát cho 3 đội mỗi đội một bức tranh và các bức ảnh ngày và đêm. - Nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ mang bức tranh về nhóm mình , cùng tìm hiểu và gắn bức ảnh phù hợp với bức tranh của đội mình. *Hoạt động 3: Giải thích, chia sẻ - Từng nhóm lên chia sẻ kết quả mà nhóm mình vừa thảo luận(Giáo viên hỗ trợ hướng dẫn trẻ nhóm khác đặt câu hỏi) - Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa ban ngày và ban đêm - Cô cùng trẻ liệt kê lại các hoạt động diễn ra vào ban ngày và ban đêm *Hoạt động 4: Áp dụng *Trẻ chơi: Trò chơi “ Ai thông minh hơn” - Cô sẽ tặng mỗi bạn một bức tranh và một chiếc bút chì - Mỗi bạn sẽ quan sát và nói ảnh(trên bức tranh) phù hợp với các biểu tượng(ví dụ hình ảnh bố mẹ đi làm buổi sáng nói với biểu tượng mặt trời) *Trẻ chơi trò chơi” Ai nhanh hơn”</p>
------------------------------	---	--	---

	đến ban ngày và ban đêm		<p>- Cô có 3 chiếc bảng (tương ứng với 3 đội) đã gắn các bức ảnh về các hoạt động, về sự vật liên quan đến ban đêm và ban ngày; các biểu tượng ban ngày và ban đêm (mặt trời tương ứng với ban ngày, mặt trăng tương ứng với ban đêm).</p> <p>- Các đội sẽ vượt qua chướng ngại vật sau đó quan sát và lựa chọn các biểu tượng phù hợp để gắn lên các bức ảnh(ví dụ:cả nhà quây quần bên mâm cơm tối thì gắn biểu tượng mặt trăng)</p> <p>* Hoạt động 5. Đánh giá</p> <p>Cô đánh giá trẻ trong quá trình tiết học và kỹ năng và đánh giá trẻ đã đạt được mục tiêu bài học đề ra</p>
--	-------------------------	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* HĐCMDĐ: Bé biết gì về những đám mây -T/C: Nhảy qua suối nhỏ. - Chơi tự do</p>	<p>- Biết được đặc điểm, tác dụng của những đám mây. - Rèn kỹ năng quan sát và trả lời đúng trọng tâm câu hỏi. - Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Trang phục gọn gàng. Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>* HĐ 1: HĐCMDĐ: Bé biết gì về những đám mây</p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa đọc bài thơ Mưa + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? + Khi sắp mưa bầu trời sẽ như thế nào? + Những đám mây như thế nào? Chúng có màu gì? + Chúng di chuyển như thế nào? Tại sao chúng lại di chuyển được? + Và chúng mình còn nghe thấy gì nữa? + Khi trời sắp mưa chúng mình có nên ra ngoài không? + Nếu đang ở ngoài trời chúng mình phải tránh vào đâu? - Cô giáo dục trẻ khi trời mưa không nên ra ngoài vì có sấm sét rất nguy hiểm, khi ở ngoài trời không nên trú dưới những gốc cây to, hoặc gần cột điện vì như vậy rất dễ bị sét đánh - Còn bây giờ chúng mình hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết cảm nhận của chúng mình về những đám mây? + Tại sao lại như vậy? + Chúng mình có nhận xét gì về những đám mây lúc này so với những đám mây khi trời sắp mưa? + Chúng mình có biết mây được tạo nên từ gì không?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ: Hơi nước tích tụ lại thành mây. Khi mây có quá nhiều nước, những hạt nước sẽ rơi xuống tạo thành mưa. * HD 2: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ. - Cô giới thiệu trò chơi. cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi. * HD 3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các trò chơi, cách chơi trong góc đúng vai theo chủ đề. - Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ... Chơi thành thạo trong các góc và biết liên kết các góc chơi. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Đoàn kết, phát huy tính tích cực trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về, các yếu tố thời tiết, Trăng, sao, bảng phân, thẻ số. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi, màu nước... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1. Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về các hiện tượng tự nhiên và mặt trời, mặt trăng, sao - Hãy kể tên các hiện tượng tự nhiên mà con biết - Những hiện tượng đó thường xảy ra như thế nào? - Thời gian trong ngày diễn ra như thế nào? Mọi người sẽ sinh hoạt như thế nào để phù hợp với thời gian đó? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì? * HD2. Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi, làm thí nghiệm cây xanh cần nước, không khí, ánh sáng, thí nghiệm sự bốc hơi nước, pha màu nước... - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán về các mùa và thời tiết của các mùa, các hiện tượng tự nhiên gần gũi. Hát múa, vận động sáng tạo, biểu diễn thời trang về các hiện tượng tự nhiên.

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Chơi lô tô trong chủ đề, lựa chọn trang phục, cách sinh hoạt phù hợp với thời tiết... - Góc văn học: Tập làm sách, giở sách, đọc thơ xem truyện về các mùa...tập kể chuyện sáng tạo về các mùa... - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... <p>*HD3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* TC: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Làm quen tên các mùa bằng tiếng Anh (Thực hiện tại phòng TH- NN)</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết tên các mùa bằng tiếng Việt và tiếng Anh, biết đặc điểm của từng mùa</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét và đọc tiếng Anh theo tên các mùa</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Phòng tin học, ngoại ngữ, các hình ảnh các mùa, tên tiếng anh</p>	<p>* HD1: TC: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi. Cho trẻ chơi tc</p> <p>* HD2: Làm quen tên các mùa bằng tiếng Anh (Thực hiện tại phòng TH- NN)</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc thơ: Bốn mùa ở đâu</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về tên và đặc điểm các mùa</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh từng mùa và giới thiệu với trẻ tên tiếng Anh của từng mùa</p> <p>- Cho trẻ đọc tiếng Anh theo cô tên các mùa</p> <p>- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc</p> <p>- Cô trình chiếu hình ảnh trẻ phát âm tên tiếng Anh các mùa</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi các góc theo ý thích</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài :</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</p> <p>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ- trò chuyện (MT69)</p>	<p>- Trẻ biết các yếu tố tự nhiên như gió mưa, sấm, chớp... những ích lợi và tác hại của những yếu tố đó với cuộc sống. Biết được trong tuần có 7 ngày, thời điểm trong 1 ngày, biết được 1 tháng có 30-31 ngày và 1 năm có 12 tháng. Biết mặt trăng thường mọc vào ban đêm, mặt trời thường mọc vào ban ngày. Hiểu được những sinh hoạt của con người vào các thời gian khác nhau. - Có kỹ năng nhận định thời tiết trong ngày để ứng phó kịp thời với sự thay đổi của thời tiết được sự biến đổi khác nghiệt của thời tiết. Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, lắng nghe và chia</p>	<p>- Phòng mở cửa rộng rãi, thoáng mát</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. - Các yếu tố thời tiết và sự cần thiết của các yếu tố như: Cát, sỏi, đá, không khí, ánh sáng - Các ngày trong tuần - Những công việc bé đã làm trong ngày hôm qua, hôm nay và sẽ làm trong ngày mai - Thời gian xuất hiện của mặt trời, mặt trăng và các vì sao - Sinh hoạt của mọi người, cảnh vật khi ban ngày và ban đêm</p>

	<p>sẽ khi trò chuyện cùng cô và các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luôn có ý thức ứng phó với sự thay đổi của thời tiết. <p>Yêu thích vẻ đẹp của tự nhiên. Có ý thức sinh hoạt, học tập, nghỉ ngơi hợp lý.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện nhịp nhàng các động tác thể dục sáng theo nhịp hát - Phát triển các nhóm cơ, phát triển thể lực cho trẻ. Tập đúng, đều các động tác ghép với lời bài hát - Trẻ có ý thức tham gia hoạt động tập thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, một số bản nhạc chủ đề. 	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đầu theo nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + BTPTC: Tập theo nhịp đếm + Hô hấp: Hít thở + Tay: 2 tay đưa ngang, gập sau gáy. + Bụng: 2 tay dang ngang, cúi gập người 1 tay đưa cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân + Chân: Co từng chân đá trước + Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống <p>* Tập bài đồng diễn</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc “Hạt mưa và em bé”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>* TCCC: s,x</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và phát âm chính xác nhóm chữ cái s, x, biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng điện tử trò chơi bánh xe quay, bóng có gắn 	<p>* HD1. Gây hứng thú: Chào mừng các bé đến với game show “Những chữ cái vui nhộn” ngày hôm nay.</p>

	<p>đặc điểm của chữ cái, biết cách chơi các trò chơi chữ cái.</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng phát âm, chú ý quan sát để tìm ra chữ cái, rèn khả năng phối hợp khi tham gia trò chơi.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động, hào hứng khi tham gia chơi trò chơi chữ cái.</p>	<p>chữ cái, thẻ chữ cái, vòng có gắn chữ cái, máy tính, hạt, nắp chai....</p>	<p>- Hãy cùng cô khám phá xem ngày hôm nay các con sẽ chơi với nhóm chữ cái gì trong chiếc phong bì này nhé!</p> <p>- Cô cho 1 trẻ lên mở phong bì và đọc 2 chữ cái</p> <p>*HD2 . Trọng tâm: Trò chơi chữ cái:</p> <p>- TC1: Bánh xe quay: Cô cùng trẻ khám phá những chữ cái s, x qua trò chơi, khi mũi tên quay vào chữ cái nào trẻ phát âm to chữ cái đó.</p> <p>- TC2: Đội nào nhanh hơn</p> <p>+ CC: Cho trẻ phối hợp từng đôi chọn bóng có chữ cái cô qui định, kẹp bóng vào bụng và di chuyển lên đặt bóng vào rổ của đội mình.</p> <p>+LC: Khi di chuyển không được dùng tay đỡ bóng, nếu bóng bị rơi sẽ mất lượt chơi. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều quả bóng có chữ cái đúng đội đó chiến thắng.</p> <p>- TC3: Mắt ai tinh hơn</p> <p>+ CC: Cô dùng 1 tấm bìa che bớt phần chữ cái và cho trẻ đoán chữ cái.</p> <p>- TC4: Hãy tìm tôi</p> <p>+ CC: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi cô phát âm hoặc nói đặc điểm của chữ cái nào thì trẻ phải nhảy vào vòng có chữ cái đó.</p> <p>+LC: Ai không tìm đúng chữ cái phải nhảy lò cò.</p> <p>- TC5: Tay ai khéo: Cô cho trẻ về nhóm ngồi xếp chữ cái s, x từ các nguyên liệu khác nhau.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* HĐCMD:Chơi với cát - Trò chơi:</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cát. Biết chơi các trò chơi với cát.</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, cát.</p>	<p>*HD1. HĐCMD:Chơi với cát</p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi dạo và trò chuyện về thời tiết</p> <p>- Cô cho trẻ dừng lại trước bể cát.</p> <p>+ Chúng mình có biết đây là gì không?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cát?</p>

<p>Trời mưa - Chơi tự do:</p>	<p>- Rèn kỹ năng chơi các trò chơi với cát cho trẻ. - Hào hứng tham gia chơi. Giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh chân tay sạch sẽ.</p>		<p>+ Chúng mình thấy cát có ở những đâu. + Chúng mình có thể cảm cát khi khô được không? Cô cho trẻ thử nghiệm + Tại sao lại như vậy? + Còn khi cát ướt thì sao? + Chúng mình có nhận xét gì về cát khi ướt? + Vì sao lại như vậy? + Chúng mình thường làm gì với cát ướt? - Cô giới thiệu: Có thể chơi in bàn tay, đóng khuôn cho cát... + Chúng mình thấy cát có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? + Tuy nhiên cát cũng có tác hại gì? + Vậy khi chơi với cát chúng mình phải chú ý điều gì? - Cô giáo dục trẻ khi chơi với cát không được dùng cát ném bạn, hoặc dụi tay lên mắt vì như vậy có thể gây đau mắt - Cho trẻ chơi theo ý thích. Cô nhận xét. - Cho trẻ vệ sinh sạch sẽ. * HĐ 2: Trò chơi: Trời mưa - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. * HĐ 3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
-----------------------------------	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết các trò chơi, cách chơi trong góc đúng vai theo chủ đề. - Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về, các yếu tố thời tiết, Trăng, sao, bảng, phấn, thẻ số.</p>	<p>* HĐ1. Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về các hiện tượng tự nhiên và mặt trời, mặt trăng, sao - Hãy kể tên các hiện tượng tự nhiên mà con biết - Những hiện tượng đó thường xảy ra như thế nào? - Thời gian trong ngày diễn ra như thế nào? Mọi người sẽ sinh hoạt như thế nào để phù hợp với thời gian đó? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì?</p>

	<p>ngôn ngữ, thái độ... Chơi thành thạo trong các góc và biết liên kết các góc chơi. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Đoàn kết, phát huy tính tích cực trong khi chơi.</p>	<p>+ PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi, màu nước...</p>	<p>* HĐ2. Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi, làm thí nghiệm cây xanh cần nước, không khí, ánh sáng, thí nghiệm sự bốc hơi nước, pha màu nước... - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán về các mùa và thời tiết của các mùa, các hiện tượng tự nhiên gần gũi. Hát múa, vận động sáng tạo, biểu diễn thời trang về các hiện tượng tự nhiên. - Góc học tập: Chơi lô tô trong chủ đề, lựa chọn trang phục, cách sinh hoạt phù hợp với thời tiết... - Góc văn học: Tập làm sách, giờ sách, đọc thơ xem truyện về các mùa...tập kể chuyện sáng tạo về các mùa... - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... * HĐ3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa,</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<p>khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và không ăn đồ ăn ôi thiu, đồ ăn lạ (áp dụng PP Montessori) - TC: Tay ai khéo - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết dấu hiệu của một số loại thức ăn đã hỏng, ôi thiu. Biết cách sử dụng thức ăn như nào là đúng và tốt cho sức khỏe. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán và nhận xét về thức ăn quan màu sắc, mùi vị, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - GD trẻ không ăn lá, quả lạ, không ăn thức ăn không rõ 	<ul style="list-style-type: none"> -- Một số loại thức ăn, hoa quả đã hỏng, hình ảnh thức ăn, hoa quả hỏng 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: TC: Tay ai khéo - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. * HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và không ăn đồ ăn ôi thiu, đồ ăn lạ (áp dụng PP Montessori) - Cô tạo tình huống bạn Thỏ bị đau bụng trong bài thơ “Thỏ bông bị ốm” - Cô hỏi trẻ tại sao thỏ bông lại bị đau bụng? - Thức ăn của bạn Thỏ bông như thế nào? - Cô trình chiếu hoặc cho trẻ xem 1 số thức ăn - Cho trẻ nhận biết, phân biệt đâu là thức ăn ôi thiu, bị hỏng - Tại sao thức ăn lại bị ôi thiu? Thức ăn ôi thiu có mùi vị ntn? - Nếu ăn thức ăn ôi thiu có ảnh hưởng gì? - Cô đưa ra 1 số loại thức ăn ôi thiu cho trẻ quan sát nhận xét về màu sắc, ngửi mùi, vị. - Ngoài thức ăn ôi thiu những thức ăn nào có thể ảnh hưởng đến sức khỏe? (Thức ăn lạ không rõ nguồn gốc, quả xanh... - Với thức ăn ôi thiu cần làm gì?

	<p>nguồn gốc.... hoặc chưa hỏi ý kiến cha mẹ, người lớn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô trình chiếu hình ảnh cho trẻ xem. - Chúng ta cần ăn những loại thức ăn như thế nào để tốt cho sức khỏe ? - GD trẻ nên ăn thức ăn sạch, tươi, đảm bảo vệ sinh. Không ăn thức ăn có mùi ôi, đã hỏng. Không ăn lá, quả lạ, không ăn thức ăn không rõ nguồn gốc *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn góc chơi và trò chơi
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trẻ trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ- trò chuyện (MT69)</p>	<p>- Trẻ biết các yếu tố tự nhiên như gió, mưa, sấm, chớp... những ích lợi và tác hại của những yếu tố đó với cuộc sống. Biết được trong tuần có 7 ngày, thời điểm trong 1 ngày, biết được 1 tháng có 30-31 ngày và 1 năm có 12 tháng. Biết mặt trăng thường mọc vào ban đêm, mặt trời thường mọc vào ban ngày. Hiểu được những sinh hoạt của con người vào các thời gian khác nhau. - Có kỹ năng nhận định thời tiết trong ngày để ứng phó kịp thời với sự thay đổi của thời tiết được sự biến đổi khắc nghiệt của thời tiết. Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, lắng nghe và chia</p>	<p>- Phòng mở cửa rộng rãi, thoáng mát</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. - Các yếu tố thời tiết và sự cần thiết của các yếu tố như: Cát, sỏi, đá, không khí, ánh sáng - Các ngày trong tuần - Những công việc bé đã làm trong ngày hôm qua, hôm nay và sẽ làm trong ngày mai - Thời gian xuất hiện của mặt trời, mặt trăng và các vì sao - Sinh hoạt của mọi người, cảnh vật khi ban ngày và ban đêm</p>

	<p>sẽ khi trò chuyện cùng cô và các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luôn có ý thức ứng phó với sự thay đổi của thời tiết. <p>Yêu thích vẻ đẹp của tự nhiên. Có ý thức sinh hoạt, học tập, nghỉ ngơi hợp lý.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện nhịp nhàng các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát - Phát triển các nhóm cơ, phát triển thể lực cho trẻ. Tập đúng, đều các động tác ghép với lời bài hát - Trẻ có ý thức tham gia hoạt động tập thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, một số bản nhạc chủ đề. 	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đầu theo nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + BTPTC: Tập theo nhịp đếm + Hô hấp: Hít thở + Tay: 2 tay đưa ngang, gập sau gáy. + Bụng: 2 tay dang ngang, cúi gập người 1 tay đưa cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân + Chân: Co từng chân đá trước + Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống <p>* Tập bài đồng diễn</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc “Hạt mưa và em bé”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có những hiểu biết về biển và nhận biết một số hành vi 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ, bút chì, sáp màu, bông, len, 	<p>* HD1. Gây hứng thú: TC: Sóng biển</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi và trò chuyện về biển - Ai thích lên tàu thăm triển lãm tranh về biển?

<p>* TH: Bé vẽ tranh BVMT biển (Đề tài) (MT92)</p>	<p>bảo vệ biển qua hoạt động vẽ tranh bảo vệ biển, biết cách vẽ tranh, tô màu và trang trí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế. Phối hợp một số kỹ năng vẽ, bố cục, màu sắc, luật xa gần để vẽ và tô màu tranh về biển. - Tích cực tham gia hoạt động, có ý thức bảo vệ môi trường. 	<p>tranh về biển, giá treo tranh.</p>	<p>*HD2. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến thăm quan triển lãm tranh và hướng dẫn trẻ quan sát theo 3 khu vực tranh với 3 nội dung cô chuẩn bị trước BT1: Những bức tranh vẽ về biển không bị ô nhiễm BT2: Những bức tranh về biển ô nhiễm BT3: Những bức tranh thể hiện hành vi bảo vệ biển + Ai có nhận xét về bức tranh này? + Về bố cục, màu sắc của bức tranh con thấy như thế nào? Thuyền ở xa như thế nào? Thuyền ở gần như thế nào? -3 bức tranh có điểm gì khác? + Hình ảnh nào trong tranh thể hiện con người đang bv biển? - Nhấn tin, nhấn tin - Tin rằng hôm nay tại lớp mình diễn ra cuộc thi vẽ tranh về đề tài "Bé bảo vệ biển" Các con sẽ vẽ gì nào? - Hỏi 2-3 trẻ về ý định và hỏi trẻ vẽ như thế nào? - Cho trẻ vẽ. Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng - Khi trẻ vẽ xong cô cùng trẻ treo tranh lên giá. - Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? - Hãy ngắm kỹ và chọn bức tranh nào độc đáo về bảo vệ biển - Cô tuyên dương những trẻ vẽ đẹp có ý tưởng hay và động viên những trẻ chưa vẽ xong sẽ tiếp tục trong hoạt động góc. - GD trẻ: Các con đã có nhiều ý tưởng bảo vệ biển rất hay... những bức tranh này sẽ đưa vào triển lãm tranh của lớp mình <p>* HD3. Kết thúc: Cô cùng trẻ hát theo bài "Bé yêu biển"</p>
Hoạt động ngoài trời			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>* TC: Trời nắng trời mưa. - HĐCMĐ: Thí nghiệm</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm của bọt biển là xốp nhẹ, có những lỗ nhỏ li ti bên trong, biết được các hiện</p>	<p>- Chậu nước, bọt biển.</p>	<p>*HD1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. *HD2. HĐCMĐ: Làm thí nghiệm trong bọt biển có gì? - Cô cho trẻ quan sát về những đồ dùng cô đã chuẩn bị - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của miếng bọt biển</p>

<p>trong bọt biển có gì? (áp dụng PP Steam)</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>tượng xảy ra khi thả bọt biển xuống nước và bóp bọt biển. Biết cách và luật của trò chơi.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát, nhận xét và giải thích hiện tượng và có thể dự đoán hiện tượng theo ý hiểu của trẻ. Chơi TC đúng cách, đúng luật</p> <p>- Hào hứng khi tham gia trải nghiệm với bọt biển và nước. Hứng thú chơi trò chơi cùng bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thấy miếng bọt biển nhẹ và có những lỗ nhỏ li ti - Cô thả một miếng bọt biển khô vào trong chậu nước và cho trẻ đoán xem hiện tượng gì xảy ra (Miếng bọt biển sẽ nổi lên) - Tại sao miếng bọt biển nổi lên trên mặt nước? - Cô cầm miếng bọt biển chìm xuống nước và bóp mạnh (Những bong bóng nhỏ nổi lên) - Cho trẻ nhận xét hiện tượng gì xảy ra? - Cho trẻ suy đoán và lý giải hiện tượng theo cách hiểu của trẻ. - Cô giải thích cho trẻ hiểu khi miếng bọt biển ngấm nước cô bóp mạnh thì nước trong bọt biển sẽ bị hơi bóp đẩy lên trên mặt nước tạo thành những bong bóng nổi lên. - Cô cho trẻ về nhóm cùng thực hiện lại. - Giáo dục trẻ khi chơi với nước không làm vung vẩy nước lên quần áo và dùng nước tiết kiệm. <p>*HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
---	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết các trò chơi, cách chơi trong góc đúng vai theo chủ đề.</p> <p>- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào...</p> <p>+ HT: Sách, truyện, tranh ảnh về, các yếu tố thời tiết, Trăng, sao, băng, phấn, thẻ số.</p>	<p>* HD1. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về các hiện tượng tự nhiên và mặt trời, mặt trăng, sao - Hãy kể tên các hiện tượng tự nhiên mà con biết - Những hiện tượng đó thường xảy ra như thế nào? - Thời gian trong ngày diễn ra như thế nào? Mọi người sẽ sinh hoạt như thế nào để phù hợp với thời gian đó? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì?

	<p>ngôn ngữ, thái độ... Chơi thành thạo trong các góc và biết liên kết các góc chơi.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Đoàn kết, phát huy tính tích cực trong khi chơi.</p>	<p>+ PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo.</p> <p>+ NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn.</p> <p>+ TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi, màu nước...</p>	<p>* HD2. Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi, làm thí nghiệm cây xanh cần nước, không khí, ánh sáng, thí nghiệm sự bốc hơi nước, pha màu nước... - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán về các mùa và thời tiết của các mùa, các hiện tượng tự nhiên gần gũi. Hát múa, vận động sáng tạo, biểu diễn thời trang về các hiện tượng tự nhiên. - Góc học tập: Chơi lô tô trong chủ đề, lựa chọn trang phục, cách sinh hoạt phù hợp với thời tiết... - Góc văn học: Tập làm sách, giờ sách, đọc thơ xem truyện về các mùa...tập kể chuyện sáng tạo về các mùa... - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... <p>*HD3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn:

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * TC: Mưa to mưa nhỏ - Bé úng phó khi gặp mưa đông, sấm sét - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được một số hiện tượng thời tiết nguy hiểm: mưa đông, sấm sét..., biết các hiện tượng đó là hiện tượng tự nhiên, biết được một số việc nên và không nên làm khi gặp mưa đông, sấm sét - Có kỹ năng xử lý tình huống khi gặp hiện tượng mưa đông, sấm sét xảy ra. 	<ul style="list-style-type: none"> + Giáo án điện tử, Nhạc + Hai bảng đa năng, Một số tranh có các hình ảnh về các hành vi đúng, sai khi gặp mưa đông, sấm sét. + Lô tô về các hành vi đúng, sai khi gặp mưa đông, sấm sét 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1. TC: Mưa to mưa nhỏ - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi trò chơi *HD2. Bé úng phó khi gặp mưa đông, sấm sét - Cô đố các con mùa nào thường có mưa rào, đông và sấm sét - Cô cho trẻ xem vi deo một câu chuyện kể về hai bạn nhỏ đang đi chơi thì trời đổ mưa đông, hai bạn không biết phải làm thế nào. - Các con vừa xem đoạn phim gì chúng mình hãy cùng suy nghĩ và khuyên hai bạn nhỏ ra sao? - Hai bạn đi chơi gặp hiện tượng thời tiết gì? - Khi gặp hiện tượng tự nhiên đó hai bạn đã xử lý ntn? (Cô và trẻ cùng trò chuyện khuyến khích trẻ mạnh dạn nêu lên ý kiến của mình) * Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi trời mưa đông, sấm sét - Khi các con đang ở nhà có hiện tượng mưa đông, sấm sét xảy ra thì chúng mình phải làm gì? (Cô và trẻ cùng quan sát và trò chuyện về một số hình

	<p>- Trẻ có ý thức bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa dông, sấm sét và có ý thức bảo vệ môi trường</p>		<p>ảnh trên màn hình) (đóng cửa, ngắt các thiết bị điện + Chúng mình cần phải làm gì? + Vì sao phải đóng chặt các cửa? + Vì sao phải ngắt các thiết bị điện? Giáo dục: khi đang ở nhà có hiện tượng mưa dông, sấm sét thì phải nhanh chóng đóng chặt các cửa lại và ngắt các thiết bị điện cần thiết để đảm bảo an toàn và lưu ý cần tránh xa những nơi ở ẩm ướt như: nhà tắm, nhà vệ sinh, ngòai trên giường thu chân lại và dùng hai tay bịt hai lỗ tai * Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở ngoài trời - Khi các con đang ở ngoài trời có mưa dông, sấm sét chúng mình phải làm gì? (Cô và trẻ cùng quan sát trò chuyện về một số hình ảnh cô đã chuẩn bị) => Giáo dục: khi đi ngoài đường gặp mưa dông, sấm sét chúng mình phải nhanh chóng trở về nhà không nên đứng trú dưới gốc cây to, không sử dụng điện thoại vì mưa dông sẽ dễ làm đổ cây và sét thường hay đánh vào những cây to khi ấy sẽ rất nguy hiểm. Cô nhắc trẻ luôn ghi nhớ và ứng phó kịp thời để đảm bảo an toàn. *HD3.Chơi tự chọn - Cô cho trẻ về các góc</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p>

	- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ- trò chuyện (MT69)</p>	<p>- Trẻ biết các yếu tố tự nhiên như gió, mưa, sấm, chớp... những ích lợi và tác hại của những yếu tố đó với cuộc sống. Biết được trong tuần có 7 ngày, thời điểm trong 1 ngày, biết được 1 tháng có 30-31 ngày và 1 năm có 12 tháng. Biết mặt trăng thường mọc vào ban đêm, mặt trời thường mọc vào ban ngày. Hiểu được những sinh hoạt của con người vào các thời gian khác nhau. - Có kỹ năng nhận định thời tiết trong ngày để ứng phó kịp thời với sự thay đổi của thời tiết được sự biến đổi khắc nghiệt của thời tiết. Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, lắng nghe và chia</p>	<p>- Phòng mở cửa rộng rãi, thoáng mát</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. - Các yếu tố thời tiết và sự cần thiết của các yếu tố như: Cát, sỏi, đá, không khí, ánh sáng - Các ngày trong tuần - Những công việc bé đã làm trong ngày hôm qua, hôm nay và sẽ làm trong ngày mai - Thời gian xuất hiện của mặt trời, mặt trăng và các vì sao - Sinh hoạt của mọi người, cảnh vật khi ban ngày và ban đêm</p>

	<p>sẽ khi trò chuyện cùng cô và các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luôn có ý thức ứng phó với sự thay đổi của thời tiết. <p>Yêu thích vẻ đẹp của tự nhiên. Có ý thức sinh hoạt, học tập, nghỉ ngơi hợp lý.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện nhịp nhàng các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát - Phát triển các nhóm cơ, phát triển thể lực cho trẻ. Tập đúng, đều các động tác ghép với lời bài hát - Trẻ có ý thức tham gia hoạt động tập thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, một số bản nhạc chủ đề. 	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đầu theo nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + BTPTC: Tập theo nhịp đếm + Hô hấp: Hít thở + Tay: 2 tay đưa ngang, gập sau gáy. + Bụng: 2 tay dang ngang, cúi gập người 1 tay đưa cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân + Chân: Co từng chân đá trước + Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống <p>* Tập bài đồng diễn</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc “Hạt mưa và em bé”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>* Thơ: Cầu vồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết được cầu vồng là 	<ul style="list-style-type: none"> - Slide hình ảnh bài thơ, tranh tô màu cầu vồng, sáp màu 	<p>a. HĐ1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô trò chuyện cùng trẻ về cầu vồng và giới thiệu bài

	<p>hiện tượng tự nhiên xuất hiện sau cơn mưa, biết được vẻ đẹp của cầu vồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi và phát triển ngôn từ cho trẻ. - Tích cực tham gia hoạt động, hào hứng khi cùng tìm hiểu về cầu vồng và các hiện tượng tự nhiên qua bài thơ. 		<p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô đọc thơ - Cô cho 1 trẻ lên đọc thơ - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần - Cô đọc lại lần 2 kèm hình ảnh minh họa * Đàm thoại - trích dẫn: - Cô đặt câu hỏi đàm thoại và trích dẫn nội dung + Trong bài tác giả tả cầu vồng như thế nào? + Con đã nhìn thấy cầu vồng chưa? cầu vồng như thế nào? + Cầu vồng xuất hiện ở đâu? khi nào? + Tác giả nói cầu vồng giống cái gì? + Tại sao lại có cầu vồng nhỏ và cầu vồng to? - Cô giải thích cho trẻ hiểu khi cầu vồng xuất hiện thường có 1 cầu vồng nhỏ ở phía dưới và cầu vồng to ở phía trên nên tác giả nói như đôi bạn. * Trẻ đọc thơ: - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lần - Cho trẻ thi đua đọc diễn cảm bài thơ theo từng tổ - Cho các nhóm đọc giao lưu với nhau. - Cho 1-2 trẻ đọc tốt lên đọc - Cho trẻ đọc nâng cao theo hình thức đọc nối theo hình ảnh. - Cô đọc diễn cảm bài thơ một lần <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ ngồi theo nhóm tô màu cầu vồng</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * TC: Lộn cầu vồng - HĐCMTĐ: Không khí ở đâu? - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được một số đặc điểm của không khí: biết được không khí ở xung quanh chúng ta và biết được ích 	<ul style="list-style-type: none"> Sân sạch phẳng, Bóng bay 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1. Trò chơi: Lộn cầu vồng - Cô cho trẻ chọn đôi và chơi trò chơi * HĐ2. HĐCMTĐ: Không khí ở đâu? - Cô thổi bong bóng xung quanh (Trên nền nhạc điều kì lạ quanh ta) cho trẻ bắt - Cô thổi bong bóng xà phòng và hỏi trẻ bong bóng bay ở đâu?

	<p>lợi của không khí đối với đời sống con người và tác hại của không khí khi bị ô nhiễm.</p> <p>- Trẻ có khả năng làm được một số thí nghiệm đơn giản qua đó kích thích khả năng tìm tòi, khám phá ở trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức bảo vệ bầu không khí trong lành không vứt rác bừa bãi, chăm sóc và trồng nhiều cây xanh.</p>		<p>- Vì sao quả bóng bóng bay được ?</p> <p>- Cho trẻ mỗi trẻ một quả bóng bay, trẻ thổi bóng bay.</p> <p>+ Các con hãy xòe tay bóp quả bóng bay xem như thế nào?</p> <p>+ Vì sao bóng bay lại căng phồng?</p> <p>- Bây giờ các con hãy mở nắp bóng bay ra và xì vào tay xem hiện tượng gì xảy ra ?</p> <p>+ Các con thấy trong bóng bay cái gì trong quả bóng bay ra?</p> <p>+ Các con có nhìn thấy không khí không?</p> <p>+ Các con thử cầm không khí xem có được không nào?</p> <p>- Cho trẻ cầm cốc múc không khí.</p> <p>- Các con có nhìn thấy không khí không? Tại sao?</p> <p>- Cô giải thích cho trẻ không khí không màu không mùi, không có hình dạng và nó chỉ theo hình dạng của đồ vật đựng nó</p> <p>+ Các con thử bịt mũi, ngậm miệng chặt lại xem nào!</p> <p>+ Trẻ bỏ tay ra và hỏi Các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Vì sao không bịt mũi được lâu?</p> <p>(Cô giải thích : Vì bịt mũi như vậy không khí không vào cơ thể khiến ta không thở được và sẽ cảm thấy rất khó chịu)</p> <p>- Cùng trẻ nói về tác dụng của không khí</p> <p>- Các con cần làm gì để bảo vệ không khí trong lành</p> <p>giáo dục trẻ giữ gìn môi trường trồng cây xanh để cải thiện nguồn không khí.</p> <p>*HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết các trò chơi, cách chơi trong góc đúng vai theo chủ đề.</p> <p>- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, qua các</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào...</p>	<p>* HD1. Trò chuyện</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các hiện tượng tự nhiên và mặt trời, mặt trăng, sao</p> <p>- Hãy kể tên các hiện tượng tự nhiên mà con biết</p> <p>- Những hiện tượng đó thường xảy ra như thế nào?</p>

	<p>vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ... Chơi thành thạo trong các góc và biết liên kết các góc chơi.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Đoàn kết, phát huy tính tích cực trong khi chơi.</p>	<p>+ HT: Sách, truyện, tranh ảnh về, các yếu tố thời tiết, Trăng, sao, băng, phấn, thẻ số.</p> <p>+ PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo.</p> <p>+ NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn.</p> <p>+ TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi, màu nước...</p>	<p>- Thời gian trong ngày diễn ra như thế nào? Mọi người sẽ sinh hoạt như thế nào để phù hợp với thời gian đó?</p> <p>- Các con sẽ chơi gì với chủ đề này?</p> <p>- Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa?</p> <p>- Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì?</p> <p>* HD2. Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi</p> <p>- Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi, làm thí nghiệm cây xanh cần nước, không khí, ánh sáng, thí nghiệm sự bốc hơi nước, pha màu nước...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán về các mùa và thời tiết của các mùa, các hiện tượng tự nhiên gần gũi. Hát múa, vận động sáng tạo, biểu diễn thời trang về các hiện tượng tự nhiên.</p> <p>- Góc học tập: Chơi lô tô trong chủ đề, lựa chọn trang phục, cách sinh hoạt phù hợp với thời tiết...</p> <p>- Góc văn học: Tập làm sách, giở sách, đọc thơ xem truyện về các mùa...tập kể chuyện sáng tạo về các mùa...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây.</p> <p>- Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh...</p> <p>* HD3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p>

	<p>khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<p>xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Lao động vệ sinh + Nêu gương cuối tuần</p>	<p>* Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết dọn vệ sinh nhóm lớp. - Có kỹ năng lau các giá, kệ để đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức dọn dẹp vệ sinh lớp học. <p>* Nêu gương cuối tuần</p>	<p>* Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, chổi, gàu hót rác, thùng đựng rác... <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, bé ngoan 	<p>a. HD 1: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu nhận xét và nêu ý kiến về công tác dọn vệ sinh lớp - Cô cho trẻ dọn vệ sinh nhóm lớp: Sắp xếp lại đồ chơi, lau giá kệ... - Cô nhận xét, cho trẻ vệ sinh cá nhân. <p>b. HD 2: Nêu gương</p> <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Ngày cuối tuần chúng sẽ nhận được gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn, biết nhận xét số phiếu bé ngoan trong tuần. - Rèn kỹ năng nhận xét, trả lời mạch lạc rõ ràng. Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 		<ul style="list-style-type: none"> - Muốn nhận phiếu bé ngoan thì chúng mình mấy cờ trở lên? - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn? + Vì sao bạn cú nhiều cờ? - Tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc cú 5 cờ. - Tặng bé ngoan cho những trẻ được 3,4 cờ. Cho trẻ nêu cảm nhận - Cô nhận xét chung cả lớp. Giáo dục trẻ đi học đều, đến lớp nghe lời cô, chăm ngoan học giỏi, chơi đoàn kết với bạn. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Hát và đọc thơ về chủ đề.
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ 	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.

			- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			
Nhận xét của ban giám hiệu	- ưu điểm: Giáo viên xây dựng kế hoạch đầy đủ + Lựa chọn đề tài đảm bảo phù hợp với trẻ, + Thiết kế động steam, hđ trải nghiệm, rèn kỹ năng phù hợp, đảm bảo Hạn chế: Bổ sung hđ steam		

--	--

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Giáo viên



Vũ Thị Hương

