

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 4: Nước và các hiện tượng tự nhiên (Từ 31/03 đến 04/04)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hưng, Đoàn Thị Hương

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- Trò chuyện	- Trẻ hiểu được đặc điểm, tính chất của nước và nguồn nước. Biết phân biệt nước sạch, nước bẩn, lợi ích của nước sạch. Biết cách tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Biết các yếu tố tự nhiên những ích lợi và tác hại của những yếu tố đó. - Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn về nguồn nước, các yếu tố tự nhiên - Có ý thức sử dụng nước đúng mục đích, tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước và bảo vệ môi trường.	- Tranh ảnh về các nguồn nước , nhạc, đồ chơi, đồ chơi ở các góc gọn gàng,	* Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ với phụ huynh. - Nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Nhắc nhở trẻ sát khuẩn, đo nhiệt độ cho trẻ trước khi vào lớp. * Mở dự án (Thứ 2) - Cô cho trẻ nhắm mắt cô nhỏ nước hay vẩy nước vào trẻ để trẻ cảm nhận và cho trẻ đoán xem đó là gì cùng cảm nhận và trò chuyện về nước - Nguồn gốc của nước, Tại sao lại có nước? - Nước có ở những đâu? cách phân biệt nước sạch, nước bẩn - Nước tồn tại ở những thể nào? - Khi chạm vào nước con cảm thấy như thế nào? - Những gì có thể hòa tan trong nước? - Muốn có nước sạch phải làm gì? - Quy trình sản xuất nước sạch, nước khoáng? - Tại sao nước lại bốc hơi? - Ých lợi của nước - Cách giữ gìn và bảo vệ, cách bé sử dụng nước đúng cách, đúng mục đích

	Có ý thức ứng phó với sự thay đổi của thời tiết. Yêu thích vẻ đẹp của tự nhiên.		<ul style="list-style-type: none"> - Sự nguy hiểm khi chơi gần ao hồ - Những hành động đúng sai đối với môi trường nước * Các ngày trong tuần - Các yếu tố thời tiết và sự cần thiết của các yếu tố - Các ngày trong tuần, ngày hôm qua, hôm nay và ngày mai - Thời gian xuất hiện của mặt trời, mặt trăng và các vì sao
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Trẻ tập đúng các động tác cùng cô và các bạn theo nhịp đếm - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng . 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm - BTTPC: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang, gập sau gáy + Bụng: 2 tay dang ngang, cúi người một tay lên cao một tay chạm ngón chân + Chân: 2 tay chống hông, co 1 chân đá về phía trước sau đổi chân. + Bật: Tách khớp chân * Đông diễn: Bài tiếng Anh * Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Đi khuyu gối T/C: Chuyển nước	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp tay, chân, mắt và toàn thân để đi khuyu gối không bị 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục phù hợp, sân tập rộng, sạch sẽ an toàn, xắc xô ... 	<ul style="list-style-type: none"> HD1. Gây hứng thú Cô cùng trẻ đi ra sân trò chuyện về chủ đề - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ * HD2. Trọng tâm a. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng dẫn đều.

	<p>ngã, biết cách chơi trò chơi..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng định hướng tốt trong không gian giữ thăng bằng khi đi trên vạch kẻ, phát triển cơ chân và toàn thân cho trẻ qua các bài tập vận động và trò chơi. - Trẻ hứng thú thực hiện vận động, không nô nghịch phá hàng. 		<p>b. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC: Tập theo nhịp đếm - Tay: 2 tay đưa ngang gập sau gáy - Bụng : 2 tay dang ngang, cúi gập người 1 tay đưa cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân. - Chân: Co từng chân đá trước - Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống * VDCB: Đi khuyu gối - Cô tập lần 1: Không phân tích động tác - Cô tập lần 2 và phân tích động tác + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng, hai tay buông xuôi. Khi có hiệu lệnh thì đi thường khoảng 3m tiếp đó đi khuyu gối 2m chú ý hơi khom người đầu gối hơi khuyu xuống và vung tay đều để giữ thăng bằng. (Cô cho trẻ thay đổi kiểu đi khoảng 3-4 lần). Thực hiện xong cô đi về phía cuối hàng. - Cô cho 2 trẻ lên tập thử cô bao quát và sửa sai cho trẻ - Cho trẻ lần lượt thực hiện bài tập. (Bao quát sửa sai cho trẻ). Cho trẻ tập 2- 3 lần. - Lần 3: Cô cho trẻ thi đua - Cô hỏi trẻ lại tên vận động - Cho 1 trẻ tập tốt nhất lên thực hiện lại bài tập * TCVD: Chuyển nước - Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 2 đội các đội sẽ thi đua nhau chuyển các chai nước qua đầu - Luật chơi: Kết thúc thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều hơn sẽ chiến thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng * HĐ3. Kết thúc:
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi, quan sát thời tiết. - Trò chơi “gió và lá” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết những dấu hiệu đặc trưng của thời tiết như nắng, mưa... - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát liên hệ và nhận xét về thời tiết, mạnh dạn trò chuyện cùng cô. - Trẻ hứng thú trò chuyện về thời tiết 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, sân chơi sạch sẽ. 	<p>a. Hoạt động 1: Đạo chơi, quan sát thời tiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo quanh sân cùng cô. Cô gợi ý cho trẻ quan sát và nhận xét thời tiết như: Mây, gió, nắng... + Con thấy ngọn cây như thế nào? + Khi nhìn lên bầu trời các con cảm thấy như thế nào? + Con hãy dự đoán xem thời tiết hôm nay như thế nào? - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết... <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi “gió và lá”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Hỏi lại trẻ CC, LC cho trẻ chơi 2-3 lần, bao quát trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các đồ chơi mới trong các góc, biết chơi những trò chơi mới trong từng góc phù hợp với chủ đề. - Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Nhập vai chơi 1 cách thành thạo và thể hiện tốt vai chơi của mình. Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn. + Chũ cái, chũ số, tranh truyện về nước, nguồn nước. 	<p>*HD1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Bài hát vừa rồi nói về điều gì? trong bài hát nhắc đến hiện tượng gì? - Con biết gì về hiện tượng đó? - Nếu ai thích vẽ hiện tượng mưa thì hãy vào góc tạo hình nhé! - Góc học tập trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về nước qua tranh ảnh... Ai sẽ vào đó chơi? - Góc xây dựng các con dự định xây gì? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? <p>*HD2. Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên in hình các con vật, nhặt lá, chăm sóc cây... - Góc phân vai: Bán các loại nước... - Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, vẽ nước. Biểu diễn các bài hát như: “Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa và em bé” ,... biểu diễn thời trang tự tạo.

	- Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cát đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...).	+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây	- Góc sách truyện: Xem truyện, sách về các hiện tượng tự nhiên, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các hiện tượng tự nhiên, ... xếp số, làm bài tập: HTTN? - Góc xây dựng: Xây cầu, xây ao, hồ... (Bao quát trẻ chơi) * HD3 . Kết thúc: Hát Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> - TC: TC: Tập tầm vông - Ôn số qua các trò chơi phần mềm kidsmart (Thực hiện tại phòng tin học - ngoại ngữ) - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách thức chơi trò chơi, cách thao tác chuột, bàn phím để chơi các trò chơi học đếm, học số. - Rèn cho trẻ kỹ năng thao tác nhấp chuột và bàn phím, kỹ năng nhận biết số để chơi trò chơi - Hào hứng khi tham gia các trò chơi toán học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng tin học- ngoại ngữ, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1. TC: Tập tầm vông. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2. Ôn số qua các trò chơi phần mềm Kidsmart (Thực hiện tại phòng TH-NN) - Cô cùng trẻ hát và vận động:One, two, three... - Cùng trẻ nhắc lại số đếm bằng tiếng Việt và tiếng Anh bằng cách cô nói tiếng Việt, trẻ nói tiếng Anh. - Cô cho trẻ ngồi vào bàn máy và giới thiệu các trò chơi học số qua phần mềm Kidsmart. Ngôi nhà toán học của Mille - TC1: Cho trẻ nghe và nhìn những con số và số lượng tương ứng, đặt từ 1-10 tại, đốm...cho con bọ - TC2: Nhận diện các con số nhìn và nghe một dãy những con vật ngộ nghĩnh khi chúng lộ đầu ra... - Cho trẻ chơi theo nhóm 2-3 trẻ. * HD3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi theo ý thích
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong 	<p>Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

	lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	+ HĐ Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ + HĐ VS: - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau dọn lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ- Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ hiểu được đặc điểm, tính chất của nước và nguồn nước. Biết phân biệt nước sạch, nước bẩn, lợi ích của nước sạch. Biết cách tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Biết các yếu tố tự nhiên những ích lợi và tác hại của những yếu tố đó.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn về nguồn nước, các yếu tố tự nhiên</p> <p>- Có ý thức sử dụng nước đúng mục đích, tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước và bảo vệ môi trường. Có ý thức ứng phó với sự thay đổi của thời tiết. Yêu thích vẻ đẹp của tự nhiên.</p>	<p>- Tranh ảnh về các nguồn nước, nhạc, đồ chơi, đồ chơi ở các góc gọn gàng,</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ với phụ huynh. - Nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Nhắc nhở trẻ sát khuẩn, đo nhiệt độ cho trẻ trước khi vào lớp. <p>* Mở dự án (Thứ 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắm mắt cô nhỏ nước hay vẩy nước vào trẻ để trẻ cảm nhận và cho trẻ đoán xem đó là gì cùng cảm nhận và trò chuyện về nước - Nguồn gốc của nước, Tại sao lại có nước? - Nước có ở những đâu? cách phân biệt nước sạch, nước bẩn - Nước tồn tại ở những thể nào? - Khi chạm vào nước con cảm thấy như thế nào? - Những gì có thể hòa tan trong nước? - Muốn có nước sạch phải làm gì? - Qui trình sản xuất nước sạch, nước khoáng? - Tại sao nước lại bốc hơi? - Ých lợi của nước - Cách giữ gìn và bảo vệ, cách bé sử dụng nước đúng cách, đúng mục đích - Sự nguy hiểm khi chơi gần ao hồ - Những hành động đúng sai đối với môi trường nước <p>* Các ngày trong tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các yếu tố thời tiết và sự cần thiết của các yếu tố - Các ngày trong tuần, ngày hôm qua, hôm nay và ngày mai

			- Thời gian xuất hiện của mặt trời, mặt trăng và các vì sao
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khoẻ. - Trẻ tập đúng các động tác cùng cô và các bạn theo nhịp đếm - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng . 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm - BTTPC: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang, gập sau gáy + Bụng: 2 tay dang ngang, cúi người một tay lên cao một tay chạm ngón chân + Chân: 2 tay chống hông, co 1 chân đá về phía trước sau đổi chân. + Bật: Tách khớp chân * Đồng diễn: Bài tiếng Anh * Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>*KPKH: Sự kì diệu của nước.(GA5 Dự án ngày)</p>	<p>S: Khoa học: Tên gọi, đặc điểm, công dụng và lợi ích của nước.</p> <p>T: Công nghệ: Sử dụng đồ vật cho xuống chậu nước để thao tác giặt, rửa hoặc tưới cây</p> <p>E: Kỹ thuật: Cách sử dụng nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm trẻ 3-4 chậu nhỏ cùng với các đồ dùng, dụng cụ múc nước, khăn mặt, rau quả, thìa, cốc, cây, búp bê... - Các loại nước: Nước đun sôi, nước máy lọc, nước lã từ giếng, chanh, đường, mỗi nhóm 1 	<p>E1. Thu hút</p> <p>Cô cùng trẻ đến với một Vũ điệu của mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc bài hát “Hạt mưa và em bé” cùng trẻ nhảy múa theo nhạc + Mưa đem gì đến cho mọi người? + Mưa có lợi ích gì? <p>Đề biết mưa đem đến điều kì diệu gì và nước có lợi ích gì chúng ta hãy cùng về các nhóm ngồi để cùng khám phá nhé.</p> <p>E2. Khám phá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy cùng nhìn lên màn hình xem cô có gì nhé. - Cho trẻ xem:

	<p>A: Nghệ thuật: Hát nhảy theo bài hát về nước, nghệ thuật sử dụng nước mà không lãng phí giấy bản...</p> <p>M: Toán: Cùng cố lại cho trẻ kỹ năng đếm, so sánh phân loại nước</p>	<p>bình nước tinh khiết...</p> <p>- Bài hát “Hạt mưa và em bé”</p>	<p>+ Nước lọc máy. + Nước từ giếng khoan. + Nước suối, sông, hồ... -> Các bé hãy cùng nghĩ xem nước lọc máy dùng để làm gì? + Nước giếng khoan dùng để làm gì? + Nước suối, sông, hồ dùng để làm gì? Cô cho trẻ khám phá theo nhóm - Giáo viên cho trẻ xem trên bàn cô có gì? - Cô sẽ làm gì với các loại nước này? -> Vậy các con sẽ làm gì với các chậu nước và với những vật dụng, đồ dùng... này? - Cô cho trẻ tự khám phá với các chậu nước này để trẻ nêu ra ý tưởng sẽ làm gì với nó. *Cô đặt câu hỏi: + Các con biết nước là để làm gì chưa? + Vậy các con hãy sử dụng với những thứ mình đang có cùng với nước để làm những gì mình cho là sẽ làm được nhé. - Cho trẻ thực hiện sử dụng nước theo ý tưởng. + Có thể tắm cho búp bê. + Rửa đồ dùng dụng cụ. + Pha nước chanh... -> Quá trình trẻ thực hiện cô giúp trẻ những thao tác khó Cách thực hiện(Quá trình thực hiện khéo léo, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, không rơi rớt nước nhiều, có âm nhạc trong quá trình thực hiện). E3. Giải thích Cô cho từng nhóm lên kể về quá trình khám phá của nhóm mình + Có những nguồn nước nào? (Cùng nhớ lại và đếm) + Nguồn nước nào là nước sạch? + Nguồn nước nào là nước bẩn? + Con đã sử dụng nước để làm những gì? + Con làm như thế nào?</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>E4. mở rộng + Vậy con đã biết được nước dùng để làm gì? + Cần làm gì để có các nguồn nước sạch? - Giáo viên hỏi trẻ: nếu được làm lại con sẽ dùng nước để làm việc gì khác? Vì sao?</p> <p>E5. Đánh giá -> Cô giáo bắt đầu nhận xét và chính xác lại tất cả những gì trẻ khám phá và nói lên được.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Bé thí nghiệm vật chìm, vật nổi. - Trò chơi “Chìm nổi”. (Áp dụng PP STEAM) - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số đồ vật có thể chìm, có thể nổi khi thả trong nước. - Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán làm thí nghiệm. - Hứng thú cảm nhận sự kỳ diệu của thiên nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bể nước, xô, chai nhựa, bóng nhựa, bi... 	<p>a. Hoạt động 1: Bé thí nghiệm vật chìm, vật nổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về thời tiết. Hướng trẻ đến gần bể chơi với nước. Chia trẻ thành 2 nhóm. - Cô đưa ra cho mỗi nhóm một xô đồ dùng, đồ chơi. - Cho trẻ lần lượt thả từng loại vào nước. + Khi thả vào nước thì chúng sẽ như thế nào? - Cho trẻ thả lần lượt những vật đó vào nước. - Cho trẻ quan sát, nhận xét, cho trẻ vớt vật nổi để vào xô => Cô kết luận lại những vật nào chìm, vật nào nổi... * Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh nguồn nước không vứt rác xuống ao hồ... <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi “Chìm nổi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, nói cách chơi, luật chơi, hỏi lại trẻ. - Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát chơi cùng trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các đồ chơi mới trong các góc, biết chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng các góc chơi: 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1. Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”

	<p>những trò chơi mới trong từng góc phù hợp với chủ đề.</p> <p>- Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc.</p> <p>Nhập vai chơi 1 cách thành thạo và thể hiện tốt vai chơi của mình. Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử.</p> <p>- Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cắt đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...).</p>	<p>+ Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép</p> <p>+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn.</p> <p>+ Chũ cái, chũ số, tranh truyện về nước, nguồn nước.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>- Bài hát vừa rồi nói về điều gì? trong bài hát nhắc đến hiện tượng gì?</p> <p>- Con biết gì về hiện tượng đó?</p> <p>- Nếu ai thích vẽ hiện tượng mưa thì hãy vào góc tạo hình nhé!</p> <p>- Góc học tập trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về nước qua tranh ảnh... Ai sẽ vào đó chơi?</p> <p>- Góc xây dựng các con dự định xây gì?</p> <p>- Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao?</p> <p>*HD2. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc thiên nhiên in hình các con vật, nhật lá , chăm sóc cây...</p> <p>- Góc phân vai: Bán các loại nước...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, về nước. Biểu diễn các bài hát như: “Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa và em bé” ,... biểu diễn thời trang tự tạo.</p> <p>- Góc sách truyện: Xem truyện, sách về các hiện tượng tự nhiên, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các hiện tượng tự nhiên, xếp số, làm bài tập: HTTN?</p> <p>- Góc xây dựng: Xây cầu, xây ao, hồ...(Bao quát trẻ chơi)</p> <p>*HD3. Kết thúc: Hát Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa,</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trạng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối	<ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Làm quen bài thơ "Nước" - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ. - Hứng thú đọc thơ.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ "Nước". 	<ul style="list-style-type: none"> a.Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. b. Làm quen bài thơ "Nước". - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Dẫn vào hoạt động. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2 lần + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? + Bài thơ nói về điều gì? - Giáo dục trẻ: giữ gìn vệ sinh nguồn nước. - Cho trẻ đọc thơ: Tổ, nhóm trẻ đọc. c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những 	Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh.

	việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	+ HĐ Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ + HĐ VS: - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau dọn lớp học
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ- Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ hiểu được đặc điểm, tính chất của nước và nguồn nước. Biết phân biệt nước sạch, nước bẩn, lợi ích của nước sạch. Biết cách tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Biết các yếu tố tự nhiên những ích lợi và tác hại của những yếu tố đó.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn về nguồn nước, các yếu tố tự nhiên</p> <p>- Có ý thức sử dụng nước đúng mục đích, tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước và bảo vệ môi trường. Có ý thức ứng phó với sự thay đổi của thời tiết. Yêu thích vẻ đẹp của tự nhiên.</p>	<p>- Tranh ảnh về các nguồn nước, nhạc, đồ chơi, đồ chơi ở các góc gọn gàng,</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ với phụ huynh. - Nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Nhắc nhở trẻ sát khuẩn, đo nhiệt độ cho trẻ trước khi vào lớp. <p>* Mở dự án (Thứ 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắm mắt cô nhỏ nước hay vẩy nước vào trẻ để trẻ cảm nhận và cho trẻ đoán xem đó là gì cùng cảm nhận và trò chuyện về nước - Nguồn gốc của nước, Tại sao lại có nước? - Nước có ở những đâu? cách phân biệt nước sạch, nước bẩn - Nước tồn tại ở những thể nào? - Khi chạm vào nước con cảm thấy như thế nào? - Những gì có thể hòa tan trong nước? - Muốn có nước sạch phải làm gì? - Quy trình sản xuất nước sạch, nước khoáng? - Tại sao nước lại bốc hơi? - Ých lợi của nước - Cách giữ gìn và bảo vệ, cách bé sử dụng nước đúng cách, đúng mục đích - Sự nguy hiểm khi chơi gần ao hồ - Những hành động đúng sai đối với môi trường nước <p>* Các ngày trong tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các yếu tố thời tiết và sự cần thiết của các yếu tố - Các ngày trong tuần, ngày hôm qua, hôm nay và ngày mai

			- Thời gian xuất hiện của mặt trời, mặt trăng và các vì sao
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khoẻ. - Trẻ tập đúng các động tác cùng cô và các bạn theo nhịp đếm - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng .	- Sân tập sạch sẽ, xấp xô, trang phục cô và cháu gọn gàng	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm - BTTPC: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang, gập sau gáy + Bụng: 2 tay dang ngang, cúi người một tay lên cao một tay chạm ngón chân + Chân: 2 tay chống hông, co 1 chân đá về phía trước sau đổi chân. + Bật: Tách khớp chân * Đồng diễn: Bài tiếng Anh * Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Cóc kiện trời	- Trẻ biết tên câu chuyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện và các tình huống trong truyện. - Rèn cho trẻ khả năng chú lắng nghe cô kể chuyện, trả lời câu hỏi của cô	- Tranh truyện, máy tính, video truyện	* HD 1: Gây hứng thú: - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” - Cô hỏi trẻ tên trò chơi? - Các con biết mưa có ích lợi gì nào? - Có con nào biết vì sao mà có mưa không? - Và để biết vì sao có mưa thì các con hãy ngồi ngoan nghe cô kể câu chuyện “Cóc kiện trời”, nhé. * HD 2: Trọng tâm - Cô kể lần 1 diễn cảm: - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? * Cô kể lần 2 kết hợp tranh vẽ minh họa.

	rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hào hứng nghe cô kể chuyện		+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Câu chuyện kể về hiện tượng gì? + Khi trời hạn hán k có mưa thì con cóc ntn?? + Cóc kiện trời ntn? + Từ đó nhân dân như thế nào? + Qua câu chuyện các con cảm nhận được điều gì? * Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên..... - Lần 3: Trẻ xem video: “Cóc kiện trời” * HD 3: Kết thúc: - Trẻ vận động bài “ Trời nắng trời mưa”
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi “Bắt chước tạo dáng”. - Trò chuyện về nước - Chơi tự do.	- Trẻ biết đặc điểm, tác dụng của nước với môi trường sống. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ, nhận xét về nước. - Trẻ hứng thú nhận xét đặc điểm của nước.	- Chậu nước, chai nước lọc, đồ chơi ngoài trời	a. Hoạt động 1: Trò chơi “Bắt chước tạo dáng”. - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần, bao quát trẻ. b. Hoạt động 2: Trò chuyện về nước. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết dẫn dắt vào bài. + Bầu trời thế nào? Nắng hay mưa? + Vì sao con biết trời đang mưa? Mưa thì có gì? + Ngoài nước mưa còn có nước ở đâu nữa? + Nước để làm gì?.. - Cô chốt lại: Nước do thiên nhiên, nước ở ao hồ, sông, suối...Nước để ăn, uống, sinh hoạt hàng ngày... - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, sử dụng nước tiết kiệm. c. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô bao quát.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc	- Trẻ biết các đồ chơi mới trong các góc, biết chơi	- Đồ dùng các góc chơi:	* HD1. Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”

	<p>những trò chơi mới trong từng góc phù hợp với chủ đề.</p> <p>- Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc.</p> <p>Nhập vai chơi 1 cách thành thạo và thể hiện tốt vai chơi của mình. Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử.</p> <p>- Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cắt đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...).</p>	<p>+ Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép</p> <p>+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn.</p> <p>+ Chũ cái, chũ số, tranh truyện về nước, nguồn nước.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>- Bài hát vừa rồi nói về điều gì? trong bài hát nhắc đến hiện tượng gì?</p> <p>- Con biết gì về hiện tượng đó?</p> <p>- Nếu ai thích vẽ hiện tượng mưa thì hãy vào góc tạo hình nhé!</p> <p>- Góc học tập trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về nước qua tranh ảnh... Ai sẽ vào đó chơi?</p> <p>- Góc xây dựng các con dự định xây gì?</p> <p>- Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao?</p> <p>*HD2. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc thiên nhiên in hình các con vật, nhật lá , chăm sóc cây...</p> <p>- Góc phân vai: Bán các loại nước...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, về nước. Biểu diễn các bài hát như: “Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa và em bé” ,... biểu diễn thời trang tự tạo.</p> <p>- Góc sách truyện: Xem truyện, sách về các hiện tượng tự nhiên, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các hiện tượng tự nhiên, xếp số, làm bài tập: HTTN?</p> <p>- Góc xây dựng: Xây cầu, xây ao, hồ...(Bao quát trẻ chơi)</p> <p>*HD3. Kết thúc: Hát Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa,</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trạng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> -TC: Vũ điệu hoá đá - Trò chuyện kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp nguy và trường hợp khẩn cấp (Áp dụng PP STEAM) - Chơi tự chọn (MT18) 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết được một số trường hợp khẩn cấp, nguy hiểm, biết gọi những người để giúp, biết 1 số điện thoại: Cấp cứu, cứu hỏa, công an.... - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rèn kỹ năng chơi trò chơi nhanh nhẹn, đúng luật - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, trẻ luôn 	<ul style="list-style-type: none"> - Các số điện thoại cần giúp đỡ, Đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1. Trò chơi: Vũ điệu hóa đá - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi, sau cho trẻ chơi. *HD2. Trò chuyện kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm, khẩn cấp - Gắn kết: + Cô đưa ra tình huống, cô bị đau đầu quá phải làm thế nào? + Khi gặp những trường hợp như vậy các con sẽ phải làm như thế nào? + Cô cho trẻ ngồi theo nhóm, hướng trò chuyện cùng trẻ để tìm ra những kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp trường hợp khẩn cấp - Khám phá: + Cô cho trẻ ngồi theo tổ cho trẻ thảo luận và nói suy nghĩ của mình + Nhóm 1. Khi có cháy. Nhóm 2: Khi bị đi lạc. Nhóm 3: Khi bị đau ốm. - Chia sẻ:

	<p>có ý thức gọi người khi cần được giúp đỡ.</p>		<p>+ Cô gọi hỏi lần lượt từng nhóm để trẻ nói lên những gì nhóm trẻ vừa thảo luận. * Khi có cháy: Nếu ở nhà một mình mà có cháy các con sẽ làm thế nào? Cần làm những gì để thoát khỏi đám cháy. Cần gọi đến số điện thoại nào? * Tương tự. Với trường hợp bị lạc và đau ốm... + Cô khái quát, GD: Khi gặp những trường hợp như vậy các con hãy nhanh chóng áp dụng những cách mà cô và các con cùng trò chuyện, chú ý không lại gần những nơi dễ cháy nổ, hay đi chơi một mình - Áp dụng: + Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai thông minh: Cô chuẩn bị các bức tranh. nhiệm vụ của các 2 đội tìm và đánh dấu hành động đúng-sai theo yêu cầu. - Đánh giá: Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi gặp những trường hợp khẩn cấp, trường hợp nguy hiểm. + Cô nhận xét chung, củng cố bài. *HD3. Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi ở các góc.</p>
--	--------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn,</p>	<p>Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi</p>

	nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	+ HĐ Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ + HĐ VS: - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau dọn lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ- Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ hiểu được đặc điểm, tính chất của nước và nguồn nước. Biết phân biệt nước sạch, nước bẩn, lợi ích của nước sạch. Biết cách tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Biết các yếu tố tự nhiên những ích lợi và tác hại của những yếu tố đó.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn về nguồn nước, các yếu tố tự nhiên</p> <p>- Có ý thức sử dụng nước đúng mục đích, tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước và bảo vệ môi trường. Có ý thức ứng phó với sự thay đổi của thời tiết. Yêu thích vẻ đẹp của tự nhiên.</p>	<p>- Tranh ảnh về các nguồn nước, nhạc, đồ chơi, đồ chơi ở các góc gọn gàng,</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ với phụ huynh. - Nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Nhắc nhở trẻ sát khuẩn, đo nhiệt độ cho trẻ trước khi vào lớp. <p>* Mở dự án (Thứ 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắm mắt cô nhỏ nước hay vẩy nước vào trẻ để trẻ cảm nhận và cho trẻ đoán xem đó là gì cùng cảm nhận và trò chuyện về nước - Nguồn gốc của nước, Tại sao lại có nước? - Nước có ở những đâu? cách phân biệt nước sạch, nước bẩn - Nước tồn tại ở những thể nào? - Khi chạm vào nước con cảm thấy như thế nào? - Những gì có thể hòa tan trong nước? - Muốn có nước sạch phải làm gì? - Qui trình sản xuất nước sạch, nước khoáng? - Tại sao nước lại bốc hơi? - Ých lợi của nước - Cách giữ gìn và bảo vệ, cách bé sử dụng nước đúng cách, đúng mục đích - Sự nguy hiểm khi chơi gần ao hồ - Những hành động đúng sai đối với môi trường nước <p>* Các ngày trong tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các yếu tố thời tiết và sự cần thiết của các yếu tố - Các ngày trong tuần, ngày hôm qua, hôm nay và ngày mai

			- Thời gian xuất hiện của mặt trời, mặt trăng và các vì sao
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khoẻ. - Trẻ tập đúng các động tác cùng cô và các bạn theo nhịp đếm - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng .	- Sân tập sạch sẽ, xấp xô, trang phục cô và cháu gọn gàng	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm - BTTPC: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang, gập sau gáy + Bụng: 2 tay dang ngang, cúi người một tay lên cao một tay chạm ngón chân + Chân: 2 tay chống hông, co 1 chân đá về phía trước sau đổi chân. + Bật: Tách khớp chân * Đồng diễn: Bài tiếng Anh * Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Đo dung tích bằng một đơn vị đo. (MT35)	- Trẻ biết cách đo dung tích của 2 đối tượng bằng một đơn vị đo, nhận biết và diễn đạt được kết quả đo. - Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo khi đo dung tích, thao tác đo nhanh nhạy, chính xác. Rèn kĩ	- 5 chai nhựa 500ml, 3 chai to (2 lit), 5 cốc nhỏ, 5 phễu, 5 khăn, 5 chậu nhỏ, nước	* HD 1: Gây hứng thú - Chào mừng các bạn nhỏ lớp 4 tuổi B đến với chương trình “ Một triệu câu hỏi vì sao” ngày hôm nay. - Các con cùng trải qua 3 phần chơi. + Phần 1: Nhìn nhanh nói tài. + Phần 2: Đôi tay khéo léo + Phần 3: Cùng chung sức * HD 2: Trọng tâm a. Phần 1: Ai nhanh hơn(Ôn đo dung tích 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo) - Cô đưa những chiếc chai và vình nước ra hỏi trẻ : Đây là gì?(Nước, chai)

	<p>năng quan sát, so sánh. Rèn khả năng tương tác, phối hợp cùng nhau khi tham gia hoạt động đo.</p> <p>- Trẻ tích cực, hào hứng tham gia hoạt động,</p>		<p>- Với chiếc chai và bình nước các con sẽ thi đua nhau đong nước vào chai xem chai đựng được mấy cốc nước với trò chơi.</p> <p>+ TC: Đong nước</p> <p>+ CC: Cho trẻ chia làm 3 đội lần lượt từng thành viên trong đội chạy trong đường hẹp lên dùng cốc đong 1 cốc nước đổ vào chai sau đó lấy 1 chấm tròn dính lên bảng và chạy về đập vào vai bạn tiếp theo để bạn lên chơi còn mình về cuối hàng đứng.</p> <p>+LC: Mỗi lần lên chỉ đong 1 cốc nước đầy và chỉ dính 1 chấm tròn, sau thời gian 1 bản nhạc đội nào dính được nhiều chấm tròn vụ @ong @ic nhi@u níc @đội đó chiến thắng .</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và cùng trẻ kiểm tra sau khi chơi.</p> <p>+ Đầu tiên cô cho trẻ kiểm tra bằng mắt thường để trẻ đoán đội nào đong được nhiều nước hơn.</p> <p>+ Lần 2 cô cho trẻ kiểm tra bằng cách đếm chấm tròn tương ứng với số cốc nước các đội đổ được vào trong chai.</p> <p>- Cô cùng trẻ nhận xét trò chơi.</p> <p>b. Phần 2: Đôi tay khéo léo(Đo dung tích 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo) - Cô đưa ra 2 chai có độ lớn khác nhau</p> <p>- Các con có nhận xét gì về 2 chai này?</p> <p>- Theo các con 2 chai này chai nào sẽ chứa được nhiều nước hơn? Tại sao?</p> <p>- Hai cái chai có độ lớn khác nhau cùng đo dung tích bằng 1 cái cốc sẽ có kết quả như thế nào, Cô cho trẻ đo</p> <p>- Cô đưa ra chai thứ nhất, làm mẫu và hướng dẫn trẻ đong và rót nước vào chai: Lần lượt dùng cốc múc đầy cốc nước sau đó dùng phễu đổ vào chai, nước đến đâu cô dùng miếng dán đánh dấu lại hết cốc nọ đến cốc kia đến khi chai đầy. (HD trẻ đo chai từ nhỏ đến lớn)</p> <p>- Cô cho trẻ đếm số cốc bằng số vạch đánh dấu</p> <p>- Cho trẻ tìm số tương ứng với số cốc vừa đong được và dán lên chai.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo chai số 2 cô cho trẻ đoán xem chai này sẽ có dung tích là bao nhiêu cốc nước? - Cô cho 1 bạn lên làm thử. - Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng và gắn vào chai thứ 2. - Cô cùng trẻ nhắc lại kết quả đo dung tích của cả 2 chai và kết luận: Khi đo dung tích của 2 chai có độ lớn khác nhau với cùng 1 đơn vị đo thì chai nào lớn hơn sẽ có số lần đo nhiều hơn và ngược lại chai nào bé hơn sẽ có số lần đo ít hơn. - Cô cho trẻ chia thành nhiều nhóm nhỏ - Cô đi bao quát từng nhóm trẻ. - Nhắc trẻ không làm vãi nước và không vung nước vào bạn khi thực hiện. - Cô cho trẻ biết cách đo này không chỉ áp dụng cho đo dung tích của nước trong chai mà còn có thể đo ở nhiều loại bình chứa nước khác nhau và có thể dùng nhiều đồ dùng khác nhau để đo. <p>c. Phần 3: “Cùng chung sức”</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Tay khéo léo óc thông minh + CC: Cho trẻ chia làm 3 đội lần lượt từng thành viên trong đội đi khuyu gối lên dùng cốc đong 1 cốc nước đổ vào chai sau đó lấy 1 chấm tròn dính lên bảng và chạy về đập vào vai bạn tiếp theo để bạn lên chơi còn mình về cuối hàng đứng. Khi đong đầy 1 bình các thành viên lại dùng chiếc cốc đó đong bình thứ 2. Cuối cùng các thành viên trong đội sẽ cùng đếm và tìm ra kết quả dán vào bình. +LC: Mỗi lần lên chỉ đong 1 cốc nước đầy và chỉ dính 1 chấm tròn, sau thời gian 1 bản nhạc đội nào dính được nhiều chấm tròn và đong được nhiều nước đội đó chiến thắng . - Cụ cho trẻ chơi và cùng trẻ kiểm tra sau khi chơi. - Cô cùng trẻ nhận xét trò chơi. <p>* HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” và cất dọn đồ dùng đồ chơi
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa ba ba - Bé quan sát dòng sông trước công trường -Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm và sự ô nhiễm của dòng sông trước công trường - Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng - Trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch, bảo vệ môi trường nước.Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 1 cách tích cực 	<ul style="list-style-type: none"> Trang phục của cô và trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Thả đĩa ba ba - Một số trẻ nêu lại cách chơi, luật chơi. - Cùng cố lại cách chơi .Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2. Bé quan sát dòng sông trước công trường. - Cô đưa trẻ ra thăm quan dòng sông cạnh trường - Các con nhìn xuống dòng sông có gì? - Nước dưới dững sụng như thế nào? - Con nhìn thấy con vật nào dưới nước? - Tại sao nước dưới dòng sông không sạch? - Môi trường này có ảnh hưởng gì tới các con vật? - Vậy muốn nước sạch và các con vật sinh sôi phát triển cần làm gì? - Giáo dục trẻ không nên vứt rác bừa bãi, giữ môi trường nước luôn trong sạch, Không chơi gần ao hồ, sông, những khu vực có nước, biết gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm *HD3: Chơi tự do: - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các đồ chơi mới trong các góc, biết chơi những trò chơi mới trong từng góc phù hợp với chủ đề. - Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1. Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Bài hát vừa rồi nói về điều gì? trong bài hát nhắc đến hiện tượng gì? - Con biết gì về hiện tượng đó? - Nếu ai thích vẽ hiện tượng mưa thì hãy vào góc tạo hình nhé! - Góc học tập trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về nước qua tranh ảnh... Ai sẽ vào đó chơi? - Góc xây dựng các con dự định xây gì?

	<p>các hoạt động góc. Nhập vai chơi 1 cách thành thạo và thể hiện tốt vai chơi của mình. Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử.</p> <p>- Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cát đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...).</p>	<p>+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn.</p> <p>+ Chữ cái, chữ số, tranh truyện về nước, nguồn nước.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>- Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao?</p> <p>*HD2. Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc thiên nhiên in hình các con vật, nhật lá , chăm sóc cây...</p> <p>- Góc phân vai: Bán các loại nước...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, vẽ nước. Biểu diễn các bài hát như: “Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa và em bé” ,... biểu diễn thời trang tự tạo.</p> <p>- Góc sách truyện: Xem truyện, sách về các hiện tượng tự nhiên, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các hiện tượng tự nhiên, xếp số, làm bài tập: HTTN?</p> <p>- Góc xây dựng: Xây cầu, xây ao, hồ...(Bao quát trẻ chơi)</p> <p>*HD3. Kết thúc: Hát Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p> <p>- Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau</p> <p>- Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p>

	<p>phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p>		<p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/C “Rồng rắn”.</p> <p>- LQCC: g</p> <p>- Chơi tự chọn.</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm cấu tạo, cách phát âm chữ cái g</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhận biết chữ, phát âm chính xác, phân biệt, so sánh đặc điểm các chữ g</p> <p>- Chú ý, hăng hái phát biểu trong giờ học. Hào hứng được học chữ cái</p>	<p>- Thẻ chữ cái g cho cô và trẻ</p> <p>powerpoint, thẻ chữ, bóng có gắn chữ, nhạc, tranh</p>	<p>HĐ1. TC: Nu na nu nống</p> <p>- Cô nhắc CC, LC và cho trẻ chơi</p> <p>*HĐ2. LQCC: g</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh “Ông mặt trời”</p> <p>- Cho trẻ tìm chữ cái đã học.</p> <p>- Cho trẻ tìm chữ màu khác trong tranh vẽ</p> <p>- Cô giới thiệu chữ g in thường và phát âm mẫu(Cô HD cách phát âm)</p> <p>- Cả lớp đọc theo cô 3 lần. Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc (theo nhiều hình thức khác nhau)</p> <p>- Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ g (Cho 2-3 trẻ nhắc lại)</p> <p>- Cô giới thiệu các loại chữ g in hoa, viết thường</p> <p>*/Chơi trò chơi:</p> <p>- TC1: Vui cùng xúc xắc: Khi tung quân xúc xắc lên, mặt trên quân xúc xắc hiện chữ gì thì các con tìm xúc xắc có chữ cái đó giơ lên và phát âm to chữ cái đó.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- TC2: Thi xem đội nào nhanh:</p> <p>+ CC: Để chơi được trò chơi này cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội lần lượt 2 bạn lên lấy bóng bay có gắn chữ cái theo yêu cầu và kẹp vào giữa 2 bạn sao cho không làm rơi bóng bỏ và bỏ vào rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh chuyển được nhiều bóng là đội thắng cuộc.</p>

			+ LC: Đội nào chọn sai chữ cô yêu cầu không được tính hoặc trên đường đi bị rơi bóng sẽ quay lại hàng - Tổ chức cho trẻ chơi *HD3. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi theo ý thích
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 	Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> + HD Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ + HD VS: - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về

			- Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau dọn lớp học
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ- Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ hiểu được đặc điểm, tính chất của nước và nguồn nước. Biết phân biệt nước sạch, nước bẩn, lợi ích của nước sạch. Biết cách tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Biết các yếu tố tự nhiên những ích lợi và tác hại của những yếu tố đó.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn về nguồn nước, các yếu tố tự nhiên</p> <p>- Có ý thức sử dụng nước đúng mục đích, tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước và bảo vệ môi trường. Có ý thức ứng phó với sự thay đổi của thời tiết. Yêu thích vẻ đẹp của tự nhiên.</p>	<p>- Tranh ảnh về các nguồn nước , nhạc, đồ chơi, đồ chơi ở các góc gọn gàng,</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ với phụ huynh. - Nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Nhắc nhở trẻ sát khuẩn, đo nhiệt độ cho trẻ trước khi vào lớp. <p>* Mở dự án (Thứ 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắm mắt cô nhỏ nước hay vẩy nước vào trẻ để trẻ cảm nhận và cho trẻ đoán xem đó là gì cùng cảm nhận và trò chuyện về nước - Nguồn gốc của nước, Tại sao lại có nước? - Nước có ở những đâu? cách phân biệt nước sạch, nước bẩn - Nước tồn tại ở những thể nào? - Khi chạm vào nước con cảm thấy như thế nào? - Những gì có thể hòa tan trong nước? - Muốn có nước sạch phải làm gì? - Qui trình sản xuất nước sạch, nước khoáng? - Tại sao nước lại bốc hơi? - Ých lợi của nước - Cách giữ gìn và bảo vệ, cách bé sử dụng nước đúng cách, đúng mục đích - Sự nguy hiểm khi chơi gần ao hồ - Những hành động đúng sai đối với môi trường nước <p>* Các ngày trong tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các yếu tố thời tiết và sự cần thiết của các yếu tố - Các ngày trong tuần, ngày hôm qua, hôm nay và ngày mai

			- Thời gian xuất hiện của mặt trời, mặt trăng và các vì sao
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khoẻ. - Trẻ tập đúng các động tác cùng cô và các bạn theo nhịp đếm - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng .	- Sân tập sạch sẽ, xấp xô, trang phục cô và cháu gọn gàng	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm - BTTPC: + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang, gập sau gáy + Bụng: 2 tay dang ngang, cúi người một tay lên cao một tay chạm ngón chân + Chân: 2 tay chống hông, co 1 chân đá về phía trước sau đổi chân. + Bật: Tách khớp chân * Đồng diễn: Bài tiếng Anh * Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - NDC: DVĐ: Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cho tôi đi làm mưa với - NDKH: + Nghe hát “Hạt mưa và em bé” + TCÂN	- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm . Biết tên bài hát nghe và hiểu nội dung bài hát nghe, biết cách chơi trò chơi.	- Loa, dụng cụ âm nhạc, bài hát “Hạt mưa và em bé”, "Cho tôi đi làm mưa với	* HD1. Gây hứng thú. - Các bé ơi hãy đoán xem đây là âm thanh gì nhé!(Cô cho trẻ nghe tiếng mưa rơi) - À, đúng rồi đó là âm thanh của những hạt mưa. - Mưa có ích lợi gì đối với đời sống của chúng ta? - Các con có biết bài hát nào nói về mưa không? Bạn nào có thể hát được bài hát đó? * HD2: Trọng tâm a. Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: "Cho tôi đi làm mưa với".

<p>"Bước nhảy hoàn vũ (MT82)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ hứng thú hát cùng cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Các bé hãy hát bài hát "Cho tôi đi làm mưa với" của nhạc sĩ Hoàng Hà cùng cô nhé nhé! - Bài hát nói về điều gì? Bạn nhỏ muốn được đi đâu? + Nhờ có ai thổi mà hạt mưa mới bay đi đến mọi nơi? + Mưa rơi xuống làm cho cây cối như thế nào? - Bài hát "Cho tôi đi làm mưa với" nói về một bạn muốn được làm những hạt mưa để giúp cho cỏ cây hoa lá được tốt tươi..., Nước rất cần cho cuộc sống của con người, cỏ cây. Vì vậy các con hãy giữ gìn nguồn nước sạch sẽ không để bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi xuống ao hồ sông suối..... - Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Với giai điệu vui tươi dí dỏm các con có ý tưởng vận động nào cho bài hát này hay hơn không? - Trẻ nêu ý tưởng - Cô có cách vận động đó là vỗ tay theo tiết tấu chậm. Sau đây các con chú ý quan sát cô vừa hát vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm nhé. - Lần 1: Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm. - Hỏi trẻ cô vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát gì? - Với cách vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” thì các con sẽ vỗ 3 nhịp liền nhau sau đó mở ra ví dụ: bắt đầu vỗ vào từ “ Cho...đi...mưa” và mở ra ở từ “Với” và các câu sau cứ như thế đến hết bài hát - Lần 2: Cô hát, vỗ theo tiết tấu chậm kèm dụng cụ âm nhạc. - Cô mời các cùng hát và vỗ tay theo tiết tấu cùng cô. (2-3 lần) - Cho tổ nhóm, các nhân trẻ thực hiện - Cô cho cả lớp đứng lên thực hiện vỗ theo tiết tấu chậm lại một lần. + Để bài hát hay hơn cô tặng cho mỗi bạn 1 dụng cụ âm nhạc, các con hãy lấy dụng cụ âm nhạc của mình nào. (Cho trẻ vỗ theo tiết tấu cùng dụng cụ âm nhạc) - Các bé vừa thực hiện rất giỏi. <p>b. Nghe hát: Hạt mưa và em bé</p>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2, mời 2- 3 trẻ múa minh họa. - Trò chuyện, giảng giải về nội dung bài hát. - Giáo dục: Yêu thiên nhiên, ăn uống đủ nước... <p>c. TCÂN: Bước nhảy hoàn vũ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ nhận đôi và khiêu vũ theo nhạc nhạc chậm thì nhảy chậm, nhạc nhanh thì nhảy nhanh. Khi nhạc dừng thì đứng lại.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Gió và lá - Cùng bé trải nghiệm về sự hòa tan (Áp dụng pp STEAM) - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một vài chất có thể tan trong nước: Muối, đường, mì chính....Biết thực hiện trải nghiệm. - Rèn cho trẻ kỹ năng làm trải nghiệm hòa tan, phát triển khả năng quan sát, dự đoán cho trẻ. - Hào hứng tham gia thực hiện trải nghiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lọ, cốc, thìa, muối, đường, mì chính 	<p>HD1: T/C: Gió và lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi - Cho trẻ chơi thử chơi <p>*HD2: Cùng bé trải nghiệm về sự hòa tan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa” Trò chuyện về nội dung của bài hát. - Mưa giúp ích gì cho cuộc sống của con người, cây cối..? - Vì sao mưa lại đem lại cho cây cối tốt tươi?Cô và các con cùng tìm hiểu qua trải nghiệm về sự hòa tan của nước nhé. - Cô thực hiện sự hòa tan của nước với đường. + Các con thấy trên tay cô có gì? + Trong chiếc cốc thủy tinh có đựng gì? + Cô cho đường vào trong chiếc cốc này. Các con dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra? + Nếu khuấy nước lên thì đường sẽ như thế nào? đường biến đi đâu mất rồi? + Điều gì sẽ xảy ra nếu không khuấy nước? + Con con đoán xem nước bây giờ có vị gì?(Cô cho trẻ nếm) + Cứ cho nhiều thìa đường vào thì đường có tan hết được không? => Nước hoà tan được đường nhưng lượng nước phải nhiều hơn lượng đường.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tạo thành 4 nhóm. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng dụng cụ và thực hành trải nghiệm + Nhóm 1: Cốc, thìa, muối + Nhóm 2: Cốc, thìa, mì chính + Nhóm 3: Cốc, thìa, sỏi + Nhóm 4: Cốc, thìa, xà phòng - Cô chú ý bao quát trẻ và hướng dẫn những nhóm chưa thực hiện được. - Cô cho trẻ nói về kết quả thực hiện trải nghiệm của nhóm mình. *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết các đồ chơi mới trong các góc, biết chơi những trò chơi mới trong từng góc phù hợp với chủ đề.</p> <p>- Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc.</p> <p>Nhập vai chơi 1 cách thành thạo và thể hiện tốt vai chơi của mình. Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử.</p> <p>- Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cắt</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi:</p> <p>+ Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép</p> <p>+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn.</p> <p>+ Chũ cái, chũ số, tranh truyện về nước, nguồn nước.</p>	<p>*HD1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Bài hát vừa rồi nói về điều gì? trong bài hát nhắc đến hiện tượng gì? - Con biết gì về hiện tượng đó? - Nếu ai thích vẽ hiện tượng mưa thì hãy vào góc tạo hình nhé! - Góc học tập trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về nước qua tranh ảnh... Ai sẽ vào đó chơi? - Góc xây dựng các con dự định xây gì? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? <p>*HD2. Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên in hình các con vật, nhặt lá , chăm sóc cây... - Góc phân vai: Bán các loại nước... - Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, về nước. Biểu diễn các bài hát như: “Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa và em bé” ,... biểu diễn thời trang tự tạo.

	đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...).	+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây	- Góc sách truyện: Xem truyện, sách về các hiện tượng tự nhiên, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các hiện tượng tự nhiên, ... xếp số, làm bài tập: HTTN? - Góc xây dựng: Xây cầu, xây ao, hồ...(Bao quát trẻ chơi) * HD3 . Kết thúc: Hát Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.
--	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Đóng dự án+Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Trẻ biết về nguồn gốc của nước, nước sạch, nước bẩn, biết các bài hát, bài thơ trong dự án, biết biểu diễn theo sự điều khiển chương trình của cô giáo, biết giới thiệu về các SP của mình làm ra trong dự án,, biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng biểu diễn, rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin và phối hợp cùng bạn khi biểu diễn, giới thiệu về SP của dự án. Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ.</p> <p>- Tích cực và hào hứng khi tham gia biểu diễn và giới thiệu về dự án.</p> <p>Vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Dụng cụ vệ sinh, nước, bảng bé ngoan, bé ngoan</p>	<p>* HD1: Đóng dự án</p> <p>- Cho trẻ cùng nhảy múa trong giai điệu bài “Cho tôi đi làm mưa với, đi xung quanh lớp, cùng trẻ quan sát môi trường quanh lớp.</p> <p>+ Các con thấy hôm nay lớp mình có gì?</p> <p>+ Khách mời của lớp mình có những ai? (Cho trẻ chào các cô)</p> <p>+ Tuần vừa qua lớp mình đã thực hiện dự án gì?</p> <p>+ Các con đã được khám phá, tìm hiểu và đã làm được những sản phẩm gì về nước?</p> <p>+ Cho trẻ dẫn khách đi giới thiệu về SP, triển lãm trẻ đã làm trong dự án: nước</p> <p>- Hãy biểu diễn văn nghệ cho khách mời cùng thưởng thức (Cho trẻ múa, hát, đọc thơ về nước và các hiện tượng tự nhiên)</p> <p>+ Bài hát: Hạt mưa và em bé</p> <p>+ Bài thơ: Cầu vồng</p> <p>+ Cô hát: Mưa rơi:</p> <p>+Hát, múa: Nắng sớm</p> <p>- Dự án của chúng ta đã thành công tốt đẹp cảm ơn các con, các vị khách mời, các bậc PH đã quan tâm và ủng hộ nguyên vật liệu, động viên tinh thần để cô và trò lớp 5 tuổi B thực hiện dự án thành công.</p> <p>*Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Hỏi trẻ về tiêu chuẩn để được phát phiếu bé ngoan (Có 3 cờ trở lên)</p> <p>- Cô cùng trẻ nhận xét và tuyên dương những trẻ xuất sắc được 5 cờ</p> <p>- Tuyên dương những trẻ được 3, 4 cờ</p> <p>- Tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ đạt 3 cờ trở lên</p> <p>- Nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt</p>
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 	Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> + HD Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ + HD VS: - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau don lớp học
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	
Nhận xét của ban giám hiệu	ưu điểm: Giáo viên xây dựng kế hoạch đầy đủ + Lựa chọn đề tài đảm bảo phù hợp với trẻ + Thiết kế động steam, hđ trải nghiệm, rèn kĩ năng phù hợp Hạn chế: + Xem lại tiết toán nd chưa đầy đủ + Hđ 5e chưa xử các thành tố steam

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

