

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Nước và các hiện tượng tự nhiên (Từ 14/04 đến 18/04)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Nhị

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), đặc điểm đặc trưng của từng mùa, sinh hoạt của con người trong từng mùa. Biết thời tiết của từng mùa và cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết từng mùa.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng.	* Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ với phụ huynh. - Nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện - Tên gọi và đặc trưng các mùa trong 1 năm - Sinh hoạt và trang phục của con người trong từng mùa - Cách bé lựa chọn trang phục phù hợp với từng mùa - Một số hoạt động ngày hội ngày lễ diễn ra trong từng mùa. - Cách bảo vệ sức khỏe trong từng mùa * Tích hợp GD quyền con người: Cho trẻ xem tranh ảnh hoặc các tình huống liên quan đến thực hiện các quyền trẻ em, cách ứng phó, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, ứng phó BDKH biến đổi khí hậu. Ứng xử phù hợp với giới tính. Khuyến khích trẻ liên hệ thực tế và hướng dẫn trẻ thể hiện cách ứng xử phù hợp.

	- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp trò chuyện cùng cô và các bạn, tự nói lên được dự định của mình về các mùa - Có ý thức sinh hoạt và làm việc theo đúng thời gian diễn ra trong ngày và trong từng mùa, chọn thời tiết phù hợp với từng mùa.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục. Biết tập các động tác cùng cô theo nhịp bài hát. - Tập thành thạo và nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát. - Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục mỗi buổi sáng. - Tích cực, hào hứng tham gia vào hoạt động.	Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bóng.	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đều. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, người trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiềng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống *Đông diễn: Từ một ngã tư đường phố * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá: * KPKH : Mùa hè đến rồi (5E)	- S (Khoa học): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của mùa hè: Thời tiết (nắng nóng, có mặt trời và có cơn mưa rào bất chợt), món ăn đặc trưng của mùa hè (Kem và chè), trang phục và hoạt động của con người trong mùa hè (Học sinh được nghỉ học, mặc đồ cộc, thoáng, mát đi biển, vui chơi...) + T (Công nghệ): Trẻ biết sử dụng sản phẩm công nghệ (áo, kính mũ, ống nhòm, phao bơi...) đúng cách + M (toán học) : Biết đặc điểm của sơ đồ tư duy “mùa hè đến rồi” gồm có 3 nhánh chính là : Thời tiết + món ăn + trang phục và hoạt động của con	- Máy tính, các Slide về thời tiết, món ăn, trang phục và hoạt động mùa hè. - Sơ đồ tư duy về mùa hè đến rồi có các nhánh: về thời tiết, món ăn, trang phục và hoạt động mùa hè. - Nhạc bài hát “Mùa hè đến”, nhạc rap, âm thanh tiếng ve - Quyền sách vải có hình ảnh rời về: thời tiết, trang phục, hoạt động của con người trong mùa hè. - Trang phục cho trẻ: quần áo, váy, mũ, kính, ô... - Quầy bán kem: mô hình các loại kem - Quầy bé yêu biển: quần áo, váy, mũ, kính, ô, phao bơi...	*E1: Gắn kết Cô đóng Bờm đi vào và đọc rap <i>Mùa hè đến rồi</i> <i>Bờm được đi chơi</i> <i>Thích lắm bạn ơi</i> <i>Chơi cùng Bờm nhé</i> <i>Quà tặng các bé</i> <i>Xem là gì đây</i> (Nhạc ảo thuật nổi lên. Bờm làm ĐT ảo thuật để đưa ra quyển sách “Mùa hè đến rồi”) - Bờm tặng các bạn là quà gì? - Cho trẻ đọc tên hộp sách “Mùa hè đến rồi” Trong cuốn sách này có nhiều điều kỳ thú về khi mùa hè đến. Bờm và các bạn cùng tìm hiểu nào. E2: Khám phá - Bờm hướng dẫn trẻ mở hộp đựng sách ra nghe thấy đàn ve sàu bay lên và nghe âm thanh tiếng ve - Đây là con gì? Nó kêu thế nào? Cho trẻ bắt chước tiếng ve (Ve kêu báo hiệu mùa hè đã đến rồi) - Tặng cho 3 nhóm mỗi nhóm 1 quyển sách? - Quyền thứ nhất: Thời tiết mùa hè (Nắng nóng với hình ảnh quần áo phơi dưới nắng mặt trời) - Quyền thứ hai: Trang phục và hoạt động khi hè đến (Mặc đồ ngắn đi tắm biển, chơi thả diều, đá bóng trên bãi biển) - Quyền thứ ba: Món ăn mùa hè (Kem và chè) Bờm đi các nhóm hỏi trẻ: E3 Giải thích - Sách Bờm tặng các bạn có hình ảnh gì? - Khi mùa hè đến thì thời tiết như thế nào? - Trang phục nào sẽ phù hợp khi mùa hè đến? - Con người có hoạt động gì khi mùa hè đến?

	người trong mùa hè. - E (kỹ thuật) : Trẻ có kỹ năng gắn gỡ các hình ảnh trong sách vải để tạo sơ đồ tư duy theo hoạt động mùa hè đến một cách khéo léo. - A (Nghệ thuật) : Trẻ có kỹ năng phối hợp đồ dùng, trang phục mùa hè một cách phù hợp, hài hòa tham gia khi trải nghiệm	- Ghế, ô ở biển.	- Món ăn đặc trưng của mùa hè là gì? - Bờm có một sơ đồ tư duy chưa hoàn thiện. Sơ đồ này là sơ đồ “mùa hè đến rồi” gồm có 3 nhánh tư duy là : Thời tiết + món ăn + trang phục và hoạt động của con người trong mùa hè. Bờm muốn các bạn giúp Bờm hoàn thiện nó bằng cách gỡ những hình ảnh thể hiện về thời tiết, món ăn, trang phục và hoạt động khi hè đến ở trên cuốn sách của các bạn gắn lên sơ đồ tư duy trên bảng nhé. (Cho trẻ thực hiện, Bờm bao quát giúp đỡ trẻ) - Cho trẻ gọi tên sơ đồ tư duy “mùa hè đến rồi”. - Cho trẻ đếm và gọi tên các nhánh tư duy. - Tổng quát lại những đặc điểm về thời tiết, món ăn, trang phục và hoạt động đặc trưng của con người khi mùa hè đến thông qua sơ đồ tư duy - Hỏi trẻ có muốn tham gia hoạt động trải nghiệm khi mùa hè đến không? * Cho trẻ đọc bài rap: <i>Mùa hè đến rồi</i> <i>Ve kêu rộn rã</i> <i>Mặt trời hổi hả</i> <i>Tỏa nắng chói chang</i> <i>Mũ kính nhớ mang</i> <i>Đi chơi bạn nhé</i> <i>Kem, chè mát mẻ</i> <i>Chào đón mùa hè...</i> <i>Mùa hè, mùa hè</i> <i>Mùa hè đến rồi</i> E4: Áp dụng: “Hoạt động trải nghiệm khi mùa hè đến”. Mở nhạc bài “Bé yêu biển lắm” - Bờm dẫn các bạn đến bãi biển tham gia các hoạt động trải nghiệm Nhóm 1: Trình diễn trang phục mùa hè
--	---	-------------------------	---

			Nhóm 2: Quầy bán kem, chè giải khát Nhóm 3: Vui chơi với biển: Chơi thả diều, đá bóng - Cho trẻ tham gia chơi. - Cô đi các nhóm gợi ý, nhận xét. * E5 Đánh giá - Lớp mình vừa khám phá về gì? - Hỏi trẻ cảm nhận của về tiết học, thích nhất hoạt động nào? Vì sao? - Cô nhận xét tuyên dương và rút kinh nghiệm cho trẻ - Trẻ vận động bài “ Mùa hè sôi động”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Trời tối trời sáng Trò chuyện về ngày và đêm - Chơi tự do	- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của ban ngày và ban đêm (ban ngày có mặt trời, ban đêm có mặt trăng và các ngôi sao). Trẻ biết được thời gian xuất hiện của mặt trời các buổi trong ngày. Trẻ hiểu được mặt trăng và các vì sao xuất hiện vào ban đêm. Biết thực hiện đúng lịch sinh hoạt. - Trẻ phân biệt được các hiện tượng tự nhiên ban	- Trang phục cô và trẻ phù hợp.	* HĐ 1: TC: Trời tối trời sáng - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần. * HĐ2.Trò chuyện về ngày và đêm - Cô hỏi trẻ, khi ông mặt trời xuất hiện người ta gọi là ban gì? - Khi ông mặt trăng xuất hiện gọi là ban gì? - Bây giờ các con hãy làm những chú gà trống đi đánh thức ông mặt trời dậy nào - Ông mặt trời mọc vào lúc nào? - Khi ông mặt trời mọc người ta còn gọi là gì? - Mọi người thường làm gì vào ban ngày? - Các con có nhận xét gì về ánh sáng các buổi trong ngày? =>Thời gian từ lúc mặt trời mọc đến lúc mặt trời lặn người ta gọi đó ban ngày. - Lúc ông mặt trời đi ngủ người ta gọi là buổi gì? - Các con có nhận xét gì về bầu trời ban đêm? - Ông trăng có đặc điểm gì? - Những vì sao có đặc điểm gì?

	ngày và ban đêm. Trẻ phân biệt được mặt trời mặt trăng và các vì sao. Trẻ thực hiện và trả lời theo yêu cầu của cô rõ ràng mạch lạc. -Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô về ngày và đêm. Hứng thú chơi trò chơi cùng bạn.		- Nếu những đêm trời mưa thì có nhìn thấy ông trăng không? Vì sao? - Buổi tối, mọi người thường làm gì? - Các con đi ngủ lúc mấy giờ? Vì sao => Ban đêm là khi ông mặt trời lặn và nếu không có ánh đèn hoặc ánh trăng thì sẽ không nhìn thấy gì, bầu trời tối. * Trò chơi: “ Bầu trời của bé” - Cho trẻ chia làm 2 đội chơi. - Cô hướng dẫn luật chơi: Hai đội sẽ thi nhau trang trí bầu trời, một đội trang trí bầu trời ban ngày, một đội sẽ trang trí bầu trời ban đêm với những hình ảnh phù hợp. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. - Nhận xét kết quả trò chơi. - Giáo dục trẻ thói quen sắp xếp công việc và thời gian hợp lý * HD 3: Chơi tự do - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết các trò chơi, cách chơi trong góc đúng vai theo chủ đề. - Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ... Chơi thành thạo trong các góc và biết liên kết các góc chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm, tranh ảnh trang phục của từng mùa, phấn, thẻ số. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo.	* HD1.Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa và thời tiết của từng mùa. - Một năm có mấy mùa? Kể tên các mùa đó? - Thời tiết của từng mùa ntn? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì? <u>b.Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi... - Góc tạo hình: Bé vẽ bầu trời ban ngày, ban đêm, tạo mặt trời bằng len, vẽ mặt trăng..., sinh hoạt của con người trong các khoảng thời gian khác nhau.

	- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Đoàn kết, phát huy tính tích cực trong khi chơi.	+ NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi... Steam: một số nguyên liệu như que tre, hộp sữa, khối nhựa, ống mút, dây kẽm, cúc...để trẻ lắp ghép, đồ dùng điện...	- Góc âm nhạc: Hát múa, biểu diễn thời trang về các mùa - Góc học tập: Chơi lô tô trong chủ đề... - Góc văn học: Tập làm sách, giờ sách, đọc thơ xem truyện về mặt trời , mặt trăng... tập kể chuyện sáng tạo... sưu tập về các ngày trong tuần (lịch)... - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sĩ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Góc steam: Cho trẻ khám phá những đồ dùng sử dụng điện, tập chế tạo một số đồ dùng, Khám phá 1 số thí nghiệm bằng các nguyên liệu thiên nhiên.. - Góc thiên nhiên: Trẻ thực hành, làm thí nghiệm và chăm sóc cây. *HD3: Kết thúc: - Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay, giờ ăn- giờ ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông	*. Hoạt động 1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con cần phải làm gì ? - Ngoài rửa tay trước khi ăn , các con còn phải rửa tay khi nào ? - Rửa tay có tác dụng gì ...? * Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn. Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. - Cho trẻ mời cô và mời các bạn trước khi ăn.

	- Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	+ Trong khi trẻ ăn : Cô bao quát: Nhắc trẻ trong khi ăn không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Cô bao quát, quan tâm đến trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. - Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, chải tóc, ăn xế.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Gấp bóng bằng chân - Xem phim: Tôi yêu Việt Nam "Vui Giao Thông" Tập 1+2 - Chơi tự chọn *Tích hợp quyền con người: quyền và ý thức khi tham gia giao thông	- Trẻ hiểu nội dung của bộ phim, biết thông điệp về an toàn gt mà bộ phim mang lại - Chú ý xem phim và thảo luận cùng cô *Tích hợp quyền con người: GD trẻ về quyền và ý thức khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và cho mọi người	- Máy tính, TV, Bóng, nhạc, vòng, rổ...	*HD1: TC: Gấp bóng bằng chân - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi *HD2. Cho trẻ xem phim: Tôi yêu Việt Nam "Vui Giao Thông" - Cô cùng trẻ hát bài: "Đèn đỏ đèn xanh" - Trò chuyện cùng trẻ về qui định giao thông - Cho trẻ xem phim - Cùng trẻ thảo luận về nội dung và thông điệp về an toàn giao thông mà bộ phim mang lại. - GD: Cô tích hợp GD trẻ về quyền và ý thức trách nhiệm của trẻ luôn chấp hành các qui định khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và cho mọi người *HD3. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình,	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan

	biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	+ HD VS: - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau don lớp học + HD Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ quần áo cho trẻ tư trang cá nhân trước khi về. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.(nếu có)
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), đặc điểm đặc trưng của từng mùa, sinh hoạt của con người trong từng mùa. Biết thời tiết của từng mùa và cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết từng mùa. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp trò chuyện cùng cô và các bạn, tự nói lên được dự định của mình về các mùa	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng.	* Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ với phụ huynh. - Nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện - Tên gọi và đặc trưng các mùa trong 1 năm - Sinh hoạt và trang phục của con người trong từng mùa - Cách bé lựa chọn trang phục phù hợp với từng mùa - Một số hoạt động ngày hội ngày lễ diễn ra trong từng mùa. - Cách bảo vệ sức khỏe trong từng mùa * Tích hợp GD quyền con người: Cho trẻ xem tranh ảnh hoặc các tình huống liên quan đến thực hiện các quyền trẻ em, cách ứng phó, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, ứng phó BDKH biến đổi khí hậu. Ứng xử phù hợp với giới tính. Khuyến khích trẻ liên hệ thực tế và hướng dẫn trẻ thể hiện cách ứng xử phù hợp.

	- Có ý thức sinh hoạt và làm việc theo đúng thời gian diễn ra trong ngày và trong từng mùa, chọn thời tiết phù hợp với từng mùa.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục. Biết tập các động tác cùng cô theo nhịp bài hát. - Tập thành thạo và nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục mỗi buổi sáng. - Tích cực, hào hứng tham gia vào hoạt động.	Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bóng.	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đều. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, người trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiễng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống *Đông diễn: Từ một ngã tư đường phố * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Vận động: Tung bắt bóng với người đối diện	- Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp nhịp nhàng các giác quan, chân, mắt...để thực hiện	- Sân sạch, phẳng, 4 quả bóng nhựa, còi 20 chiếc, 2 ống cắm còi,...	Thể dục: Tung bắt bóng với người đối diện TC:Con bọ dừa * HD1: Ôn định tổ chức gây hứng thú - Cô GT chương trình “ Đại hội thể dục” - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ

TC:Con bọ dừa	vận động tung bắt bóng với người đối diện đúng kỹ thuật, biết tên trò chơi và chơi đúng cách, đúng luật. - Rèn cho trẻ kỹ năng tung bắt bóng với người đối diện bằng 2 bàn tay, không ôm bóng vào lòng. Phát huy khả năng phán đoán hướng bóng, phối hợp nhịp nhàng các giác quan tay-chân- mắt khi thực hiện vận động và chơi trò chơi. - Tích cực tham gia hoạt động, không nô nghịch phá hàng.		-Cô xin mời 2 đội cùng khởi động. * HĐ2: Trọng tâm a, Khởi động. - Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: b, Trọng động + BTPTC: - Tay: 2 tay đưa ngang gấp sau gáy (Tập 2 lần 4 nhịp) - Bụng : 2 tay dang ngang, cúi gập người 1 tay đưa cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân. - Chân: Co từng chân đá trước - Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống * VĐCB: “Tung bắt bóng với người đối diện”: + Cô làm mẫu: - Lần 1: Cô tung bóng với cô cùng lớp cho trẻ xem không giải thích - Lần 2: Cô thực hiện động tác kết hợp phân tích động tác - TTCB: Khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh của cô thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất. - Cô mời 2 trẻ lên tung bóng, cho trẻ trong lớp nhận xét. * Trẻ thực hiện: - Cô lần lượt tung bóng cho từng trẻ để bắt, kết hợp gọi tên trẻ. - Lần lượt cho 2 cặp vào trong vòng tròn để thực hiện cho đến hết cả lớp. (Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ). * Cùng cô: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. - Mời 2 trẻ khá nhất lên tập lại cho cả lớp xem. c. Trò chơi vận động: Cướp cờ. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần.
----------------------	--	--	--

			- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. * Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Trời nắng trời mưa. - Thí nghiệm trong bọt biển có gì? (áp dụng PP Steam) - Chơi tự do	- Trẻ biết đặc điểm của bọt biển là xốp nhẹ, có những lỗ nhỏ li ti bên trong, biết được các hiện tượng xảy ra khi thả bọt biển xuống nước và bóp bọt biển. Biết cách và luật của trò chơi. - Trẻ chú ý quan sát, nhận xét và giải thích hiện tượng và có thể dự đoán hiện tượng theo ý hiểu của trẻ. Chơi TC đúng cách, đúng luật - Hào hứng khi tham gia trải nghiệm với bọt biển và nước. Hứng thú chơi trò chơi cùng bạn.	- Chậu nước, bọt biển.	* HD1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. * HD2. HĐCMD: Làm thí nghiệm trong bọt biển có gì? - Cô cho trẻ quan sát về những đồ dùng cô đã chuẩn bị - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của miếng bọt biển - Cô cho trẻ thấy miếng bọt biển nhẹ và có những lỗ nhỏ li ti - Cô thả một miếng bọt biển khô vào trong chậu nước và cho trẻ đoán xem hiện tượng gì xảy ra (Miếng bọt biển sẽ nổi lên) - Tại sao miếng bọt biển nổi lên trên mặt nước? - Cô cầm miếng bọt biển chìm xuống nước và bóp mạnh (Những bong bóng nhỏ nổi lên) - Cho trẻ nhận xét hiện tượng gì xảy ra? - Cho trẻ suy đoán và lý giải hiện tượng theo cách hiểu của trẻ. - Cô giải thích cho trẻ hiểu khi miếng bọt biển ngấm nước cô bóp mạnh thì nước trong bọt biển sẽ bị hơi bóp đẩy lên trên mặt nước tạo thành những bong bóng nổi lên. - Cô cho trẻ về nhóm cùng thực hiện lại. - Giáo dục trẻ khi chơi với nước không làm vung vẩy nước lên quần áo và dùng nước tiết kiệm. * HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết các trò chơi, cách chơi trong góc đúng vai theo chủ đề. - Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ... Chơi thành thạo trong các góc và biết liên kết các góc chơi. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Đoàn kết, phát huy tính tích cực trong khi chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm, tranh ảnh trang phục của từng mùa, phấn, thẻ số. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi... - Steam: một số nguyên liệu như que tre, hộp sữa, khối nhựa, ống mút, dây kẽm, cúc...để trẻ lắp ghép, đồ dùng điện...	* HD1.Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa và thời tiết của từng mùa. - Một năm có mấy mùa? Kể tên các mùa đó? - Thời tiết của từng mùa ntn? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì? <u>b.Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi... - Góc tạo hình: Bé vẽ bầu trời ban ngày, ban đêm, tạo mặt trời bằng len, vẽ mặt trăng..., sinh hoạt của con người trong các khoảng thời gian khác nhau. - Góc âm nhạc: Hát múa, biểu diễn thời trang về các mùa - Góc học tập: Chơi lô tô trong chủ đề... - Góc văn học: Tập làm sách, giở sách, đọc thơ xem truyện về mặt trời , mặt trăng... tập kể chuyện sáng tạo... sưu tập về các ngày trong tuần (lịch)... - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sĩ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Góc steam: Cho trẻ khám phá những đồ dùng sử dụng điện, tập chế tạo một số đồ dùng, Khám phá 1 số thí nghiệm bằng các nguyên liệu thiên nhiên.. - Góc thiên nhiên: Trẻ thực hành, làm thí nghiệm và chăm sóc cây.

			*HD3: Kết thúc: - Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay, giờ ăn- giờ ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	*. Hoạt động 1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con cần phải làm gì ? - Ngoài rửa tay trước khi ăn , các con còn phải rửa tay khi nào ? - Rửa tay có tác dụng gì ...? * Hoạt động 2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn. Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. - Cho trẻ mời cô và mời các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn : Cô bao quát: Nhắc trẻ trong khi ăn không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Cô bao quát, quan tâm đến trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. - Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, chải tóc, ăn xế.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Nhảy vào nhảy ra - Làm bộ sưu tập tranh về	- Trẻ biết về đặc điểm thời tiết, cây cối, trang phục của từng mùa, biết lựa chọn phân nhóm để	- Sách báo cũ, tranh ảnh về các mùa, kéo, keo, giấy gam.	*HD1: TC: Nhảy vào nhảy ra - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi trò chơi *HD2: Làm bộ sưu tập tranh về các mùa - Cô cùng trẻ đọc hát bài "Bốn mùa ở đâu" - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài thơ và về đặc điểm các mùa.

các mùa - Chơi tự chọn	cắt dán để làm bộ sưu tập tranh về các mùa. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phân nhóm, cắt và dán các nhóm về từng mùa. - Có ý thức phối hợp cùng nhau để làm bộ sưu tập, thích thú khi tạo ra bộ sưu tập của nhóm mình.		- Cô hướng dẫn trẻ lựa chọn, cắt các hình ảnh về các mùa, trang phục, thời tiết, các loại hoa, quả đặc trưng của từng mùa... trong sách báo cũ để tạo thành bộ sưu tập theo nhóm. - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và thực hiện, khuyến khích trẻ phối hợp cùng nhau cắt dán cho đẹp - Cho đại diện nhóm giới thiệu về bộ sưu tập của nhóm mình. - Cô nhận xét động viên trẻ. - Giáo dục trẻ có luôn có tình thân hợp tác cùng nhau làm việc *HD3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	+ HĐ VS: - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau don lớp học + HĐ Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ quần áo cho trẻ tư trang cá nhân trước khi về. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.(nếu có)
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), đặc điểm đặc trưng của từng mùa, sinh hoạt của con người trong từng mùa. Biết thời tiết của từng mùa và cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết từng mùa. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp trò chuyện cùng cô và các bạn, tự nói lên được dự định của mình về các mùa	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng.	* Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ với phụ huynh. - Nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện - Tên gọi và đặc trưng các mùa trong 1 năm - Sinh hoạt và trang phục của con người trong từng mùa - Cách bé lựa chọn trang phục phù hợp với từng mùa - Một số hoạt động ngày hội ngày lễ diễn ra trong từng mùa. - Cách bảo vệ sức khỏe trong từng mùa * Tích hợp GD quyền con người: Cho trẻ xem tranh ảnh hoặc các tình huống liên quan đến thực hiện các quyền trẻ em, cách ứng phó, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, ứng phó BDKH biến đổi khí hậu. Ứng xử phù hợp với giới tính. Khuyến khích trẻ liên hệ thực tế và hướng dẫn trẻ thể hiện cách ứng xử phù hợp.

	- Có ý thức sinh hoạt và làm việc theo đúng thời gian diễn ra trong ngày và trong từng mùa, chọn thời tiết phù hợp với từng mùa.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục. Biết tập các động tác cùng cô theo nhịp bài hát. - Tập thành thạo và nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục mỗi buổi sáng. - Tích cực, hào hứng tham gia vào hoạt động.	Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bông.	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đều. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, người trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiễng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống * Động viên: Từ một ngã tư đường phố * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Làm đám mây từ nhiều	- Trẻ gọi đúng tên các buổi trong ngày: Buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối. Trẻ	- Máy tính có các hình ảnh thiên nhiên và các hoạt động đặc trưng của từng buổi: Sáng,	* HD1 : Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: “ Vui đến trường”. - Các con vừa hát bài gì? - Bạn nào có thể cho cô biết, bố mẹ đưa chúng mình đến lớp vào buổi nào nhỉ?

nguyên vật liệu (EDP)	biết phân biệt các buổi trong ngày theo dấu hiệu thời gian và các hoạt động trong ngày của trẻ. - Trẻ biết sử dụng các từ chỉ thời gian: Buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối. Phát triển khả năng định hướng về thời gian cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	trưa, tối. - 4 ngôi nhà có dán hình ảnh các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều tối. - Mỗi trẻ một bộ lô tô ảnh: sáng (bình minh), trưa (mặt trời), chiều (hoàng hôn), tối (mặt trăng); 1 bảng có kí hiệu chữ số 1, 2, 3, 4. - 3 Tranh có các hình ảnh các hoạt động tương ứng vào các buổi trong ngày, bút sáp màu.	- À , đúng rồi. Bố mẹ đưa chúng mình đến lớp vào buổi sáng đấy! - Bây giờ cô đố các con nhé! Trong một ngày có bao nhiêu buổi và đó là những buổi nào? - Để trả lời đúng câu hỏi của cô thì hôm nay chúng mình cùng “Nhận biết các buổi trong ngày” nhé! *HD2: Nhận biết các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối. * Nhận biết buổi sáng: - Cô đọc câu đố: “ Mọc ở phương Đông Tỏa ánh nắng hồng Long lanh sương sớm” Là gì? - Bây giờ cả lớp cùng lắng nghe câu hỏi của cô nhé: - Ông mặt trời thức dậy vào buổi nào nhỉ? - À đúng rồi đấy, ông mặt trời thức dậy vào buổi sáng đấy. - Vậy bạn nào có thể trả lời giúp cô: khi ông mặt trời thức dậy thì còn được gọi là gì nào? - Khi ông mặt trời thức dậy, nhô lên thì được gọi là bình minh đấy và khi đó ông mặt trời tỏa ra những ánh nắng dịu nhẹ xuyên qua những kẽ lá rất đẹp đấy. (Cho trẻ xem hình ảnh bình minh và cảnh thiên nhiên vào buổi sáng sớm, cho trẻ biết cũng có những ngày trời âm u không nhìn rõ ông mặt trời và không có ánh nắng lúc bình minh). - Chúng mình thức dậy lúc mấy giờ sáng nhỉ? Và sau khi thức dậy chúng mình làm gì nào? - Các con thấy thời tiết vào buổi sáng như thế nào? => Các con ạ, Bây giờ là đầu mùa xuân, thời tiết vào buổi sáng se se lạnh nên chúng mình phải nhớ khi bố mẹ đưa chúng mình đến lớp thì chúng mình phải mặc quần áo ấm không sẽ bị ốm nhé. - Buổi sáng kéo dài lúc ông mặt trời thức dậy(bình minh) đến khoảng 10 giờ các con ạ và thời gian này chúng mình đang ở trường với các cô đấy. Vậy bạn nào có thể cho cô biết buổi sáng
-----------------------	--	---	--

		khi ở trường chúng mình được làm những gì nào? (Cho trẻ xem hình ảnh các hoạt động của trẻ vào buổi sáng ở lớp) * Nhận biết buổi trưa: - Lúc ông mặt trời lên cao gọi là buổi nào? - Cô cho trẻ xem slide hình ảnh về buổi trưa: - Hỏi ý kiến trẻ về bầu trời, mặt trời buổi trưa - Khi ông mặt trời lên cao, bầu trời trong xanh, có nắng chói chang đó là buổi trưa (Mở rộng những ngày không có nắng) - Khi ra đường vào buổi trưa chúng ta phải làm gì? - Buổi trưa ở trường mầm non có hoạt động gì? - Buổi trưa bắt đầu khoảng từ 10h – 2h chiều. Sau khi các con ngủ trưa dậy là hết buổi trưa, các con được làm gì? Đó là bước sang buổi nào trong ngày? * Buổi chiều: - Buổi chiều các cô tổ chức hoạt động gì? - Lúc nào được bố mẹ đón về? - Buổi chiều về các con làm gì? (Tắm, ăn chiều) - Hỏi ý kiến trẻ về cảnh thiên nhiên khi chiều tối. - Cô mở slide cảnh buổi chiều và hỏi trẻ - Ông mặt trời buổi chiều như thế nào? - Lúc mặt trời lặn còn gọi là lúc “Hoàng hôn” *Nhận biết buổi tối: - Khi nào là buổi tối. - Chi trẻ xem slide hình ảnh các hoạt động của con người vào buổi tối - Hỏi ý kiến trẻ về bầu trời, các hoạt động của trẻ và gia đình vào buổi tối - Buổi tối bầu trời có màu đen, có trăng, sao và muốn nhìn rõ mọi vật phải dùng đèn thấp sáng, sau khi trẻ và mọi người đi ngủ lúc đó gọi là đêm
--	--	--

			* Ngày gồm một giai đoạn trời sáng (ban ngày) và một giai đoạn trời tối (ban đêm) và đó cũng là một quá trình nối tiếp của sáng, trưa, chiều, tối. - Một ngày có bao nhiêu buổi? Thứ tự các buổi trong ngày? - Cô cho 2 -3 trẻ trả lời - Cô cho trẻ đọc to tên các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối. - Sự lặp lại một quá trình sáng, trưa, chiều, tối gọi là: “ cả ngày” * Giáo dục: Muốn người khỏe mạnh phải chăm tập thể dục, ăn khỏe, thực hiện đúng lịch sinh hoạt mỗi ngày ở trường mầm non cũng như ở nhà. *. Trò chơi, củng cố : TC 1: “ Nối tranh theo thứ tự thời gian” - Luật chơi: Nối cảnh sinh hoạt của con người theo đúng thứ tự thời gian. - Cách chơi: Trẻ về 3 nhóm, dùng bút dạ nối cảnh sinh hoạt trong ngày theo đúng thứ tự thời gian: Sáng – trưa – chiều – tối - Cô nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi TC 2: “ nghe bài hát đoán tên buổi” - Cách chơi: Cô mở bài hát cho trẻ nghe và đoán bài hát nằm trong buổi nào. - Cả lớp cùng đọc to tên buổi. Hoạt động 3 : kết thúc hoạt động - Nhận xét – tuyên dương. - Cho trẻ hát và vận động bài “ Chào ngày mới” và nghỉ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ. - HĐCMD:	- Trẻ biết gọi tên các mùa và thứ tự các mùa trong năm, biết đặc điểm đặc	- Sân trường nơi không nắng gắt.	*HĐ1. Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. *HĐ2. HĐCMD: Cùng nhau trò chuyện về các mùa trong năm - Cô cùng trẻ đọc bài thơ "Bốn mùa ở đâu"

Trò chuyện về các mùa trong năm -Chơi tự do	trung của từng mùa. - Mạnh dạn nói lên suy nghĩ của trẻ về các mùa, thông qua đó phát triển ngôn ngữ và vốn hiểu biết của trẻ. - Thích thú khi tìm hiểu về các mùa, giáo dục trẻ sinh hoạt đúng theo mùa để đảm bảo sức khỏe. Hứng thú chơi trò chơi cùng bạn.		- Cô cho trẻ kể tên các mùa trong năm - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa + Bây giờ là mùa gì? + Mùa xuân có đặc điểm gì? Thời tiết mùa xuân như thế nào? + Mùa xuân có ngày lễ gì lớn? +Sau mùa xuân sẽ là mùa gì? - Cô tiếp tục trò chuyện cùng trẻ về từng mùa và cho trẻ so sánh đặc điểm của từng mùa. - Con yêu mùa gì nhất? Vì sao? - Cô nhắc nhở và giáo dục trẻ về cách sinh hoạt trong từng mùa để bảo vệ sức khỏe. *HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết các trò chơi, cách chơi trong góc đúng vai theo chủ đề. - Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ... Chơi thành thạo trong các góc và	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm, tranh ảnh trang phục của từng mùa, phấn, thẻ số. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên	* HD1.Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa và thời tiết của từng mùa. - Một năm có mấy mùa? Kể tên các mùa đó? - Thời tiết của từng mùa ntn? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì? <u>b.Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi...

	biết liên kết các góc chơi. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Đoàn kết, phát huy tính tích cực trong khi chơi.	liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi... Steam: một số nguyên liệu như que tre, hộp sữa, khối nhựa, ống nút, dây kẽm, cúc...để trẻ lắp ghép, đồ dùng điện...	- Góc tạo hình: Bé vẽ bầu trời ban ngày, ban đêm, tạo mặt trời bằng len, vẽ mặt trăng..., sinh hoạt của con người trong các khoảng thời gian khác nhau. - Góc âm nhạc: Hát múa, biểu diễn thời trang về các mùa - Góc học tập: Chơi lô tô trong chủ đề... - Góc văn học: Tập làm sách, giở sách, đọc thơ xem truyện về mặt trời , mặt trăng... tập kể chuyện sáng tạo... sưu tập về các ngày trong tuần (lịch)... - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sĩ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Góc steam: Cho trẻ khám phá những đồ dùng sử dụng điện, tập chế tạo một số đồ dùng, Khám phá 1 số thí nghiệm bằng các nguyên liệu thiên nhiên.. - Góc thiên nhiên: Trẻ thực hành, làm thí nghiệm và chăm sóc cây. *HD3: Kết thúc: - Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay, giờ ăn- giờ ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa,	*. Hoạt động 1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con cần phải làm gì ? - Ngoài rửa tay trước khi ăn , các con còn phải rửa tay khi nào ? - Rửa tay có tác dụng gì ...? * Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn. Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước.

	- Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	- Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. - Cho trẻ mời cô và mời các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn : Cô bao quát: Nhắc trẻ trong khi ăn không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Cô bao quát, quan tâm đến trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. - Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, chải tóc, ăn xế.
--	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Gấp bóng bằng chân - Xem phim: Tôi yêu Việt Nam "Vui Giao Thông" Tập 3 + 4 - Chơi tự chọn *Tích hợp quyền con người: quyền và ý thức khi tham gia giao thông	- Trẻ hiểu nội dung của bộ phim, biết thông điệp về an toàn gt mà bộ phim mang lại - Chú ý xem phim và thảo luận cùng cô *Tích hợp quyền con người: GD trẻ về quyền và ý thức khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và cho mọi người	- Máy tính, TV, Bóng, nhạc, vòng, rổ...	* HD1: TC: Gấp bóng bằng chân - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi * HD2. Cho trẻ xem phim: Tôi yêu Việt Nam "Vui Giao Thông" - Cô cùng trẻ hát bài: "Đèn đỏ đèn xanh" - Trò chuyện cùng trẻ về qui định giao thông - Cho trẻ xem phim - Cùng trẻ thảo luận về nội dung và thông điệp về an toàn giao thông mà bộ phim mang lại. - GD: Cô tích hợp GD trẻ về quyền và ý thức trách nhiệm của trẻ luôn chấp hành các qui định khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và cho mọi người * HD3. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	+ HD VS: - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau dọn lớp học + HD Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ quần áo cho trẻ tư trang cá nhân trước khi về. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.(nếu có)
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), đặc điểm đặc trưng của từng mùa, sinh hoạt của con người trong từng mùa. Biết thời tiết của từng mùa và cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết từng mùa. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp trò chuyện cùng cô và các bạn, tự nói lên được dự định của mình về các mùa	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng.	* Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ với phụ huynh. - Nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện - Tên gọi và đặc trưng các mùa trong 1 năm - Sinh hoạt và trang phục của con người trong từng mùa - Cách bé lựa chọn trang phục phù hợp với từng mùa - Một số hoạt động ngày hội ngày lễ diễn ra trong từng mùa. - Cách bảo vệ sức khỏe trong từng mùa * Tích hợp GD quyền con người: Cho trẻ xem tranh ảnh hoặc các tình huống liên quan đến thực hiện các quyền trẻ em, cách ứng phó, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, ứng phó BDKH biến đổi khí hậu. Ứng xử phù hợp với giới tính. Khuyến khích trẻ liên hệ thực tế và hướng dẫn trẻ thể hiện cách ứng xử phù hợp.

	- Có ý thức sinh hoạt và làm việc theo đúng thời gian diễn ra trong ngày và trong từng mùa, chọn thời tiết phù hợp với từng mùa.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục. Biết tập các động tác cùng cô theo nhịp bài hát. - Tập thành thạo và nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục mỗi buổi sáng. - Tích cực, hào hứng tham gia vào hoạt động.	Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bóng.	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đều. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, người trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiễng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống * Động viên: Từ một ngã tư đường phố * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Văn học : Sự tích ngày và đêm	- Trẻ nhớ tên truyện, tác giả, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện “ Sự	- Tranh minh họa truyện, Que chỉ - Nhạc	1.HĐ1: Gây hứng thú . - Cô tạo tình huống anh Gà trống xuất hiện và cùng biểu diễn với trẻ các động tác vui nhộn theo giai điệu nhạc Chickendance. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, giáo dục dẫn dắt vào bài.

	tích xuất hiện ngày và đêm, gà trống, mặt trời và mặt trăng - Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, thể hiện được ngữ điệu của các nhân vật trong truyện. - Trẻ không nên vút đồ của bạn, không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn, biết quan tâm chia sẻ và giúp đỡ bạn.	2. HĐ2: Trọng tâm. - Cô giới thiệu tên truyện" Sự tích ngày và đêm" + Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt. - Cô vừa kể cho chúng mình câu nghe câu truyện gì? -> Giảng giải nội dung: Câu chuyện kể về Mặt trăng, mặt trời và gà trống cùng sống với nhau ở trên trời, chỉ vì mặt trăng thích chiếc mũ của gà trống mà đã làm ra hành động không phải với gà trống và khiến cho gà trống phải ở lại dưới mặt đất. Từ đó xuất hiện ban ngày và ban đêm. - Để hiểu rõ hơn về nội dung câu truyện như thế nào các con cùng lắng nghe cô kể lại câu truyện kết hợp với hình ảnh một lần nữa nhé. + Cô kể lần 2: Kết hợp với hình ảnh hoạt hình. * Đàm thoại và trích dẫn. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Sự tích ngày và đêm) + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?(Mặt Trăng, Mặt Trời và Gà Trống) + Mặt Trăng thích cái gì của Gà Trống? (Cái mũ) + Khi Gà trống không đổi thái độ của Mặt Trăng như thế nào? (Mặt Trăng rất bực và vút cái mũ của Gà Trống xuống dưới mặt đất) -> <i>Trích dẫn: Từ: “Ngày xưa, ngày xưa....ném xuống dưới đất”</i> + Khi bị rơi mũ Gà Trống đã đi đâu để tìm? (Gà Trống đã bay xuống dưới mặt đất để tìm mũ) + Trời lúc đó tối đen ai đã giúp Gà Trống tìm mũ? (Mặt trời) + Gà Trống có bay được về trời không? Vì sao? (Không, vì Gà Trống không còn sức để bay nữa) -> <i>Trích dẫn: Từ: “Tiếc chiếc mũ quá... làm sao có thể kéo được Gà Trống lên”</i> + Khi nào được gọi Gà ngày? (Khi Gà Trống cất tiếng gáy Mặt Trời chiếu sáng)
--	--	---

			+ Khi nào được gọi là đêm? (Khi Gà Trống và Mặt Trời đi ngủ Mặt Trăng nhô lên) -> <i>Trích dẫn: Từ: “Mặt Trời đành an ủi được gọi là đêm”</i> + Giải thích từ khó: “An ủi” có nghĩa là dùng lời khuyên giải để làm dịu bớt đi nỗi buồn phiền của người khác. + Qua câu chuyện này các em học tập ai?(Mặt Trời) -> Giáo dục: Khi chơi với bạn các em phải đoàn kết và biết giúp đỡ bạn, không được tranh giành đồ chơi với bạn nhé! Khuyến khích trẻ kể chuyện cùng cô. - Cô kể lại 1 lần câu chuyện khuyến khích trẻ kể theo lời thoại các nhân vật. 3/ Kết thúc - Cô nhận xét tiết học, động viên tuyên dương trẻ. - Cho trẻ hát “Trời nắng, trời mưa”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC. Nhảy tiếp sức - HĐCMD: Xé lá cây thành trang phục các mùa - Chơi tự do	- Trẻ biết đặc điểm của từng mùa và trang phục phù hợp với thời tiết từng mùa, biết cách xé lá tạo thành trang phục các mùa. - Rèn cho trẻ sự tưởng tượng và sự khéo léo của đôi bàn tay và cách lựa chọn lá, xé để tạo thành trang phục các mùa.	- Lá cây, rổ đựng. - Đồ chơi ngoài trời	*HD1: TC. Nhảy tiếp sức - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. *HD2: HĐCMD: Xé lá cây thành trang phục các mùa - Cô đọc câu đố về các mùa để trẻ đoán - Cho trẻ nói về đặc điểm và trang phục của từng mùa. - Với những chiếc lá các con định xé thành cái gì? - Cách xé như thế nào? - Cô cùng trẻ nói cách xé để tạo thành trang phục của từng mùa - Cho trẻ tìm bạn chung ý thích và ngồi cùng nhóm để thực hiện - Bao quát trẻ thực hiện - Các bạn tự kiểm tra kết quả của nhóm mình và trình bày cho cả lớp nghe xem đội mình xé được những trang phục của mùa nào. Số lượng là bao nhiêu. - Thu sản phẩm lại để tổ trưởng mang lên lớp

	- Trẻ thích thú tự tay tạo ra các sản phẩm về các yếu tố tự nhiên		- Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với từng mùa *HD3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết các trò chơi, cách chơi trong góc đúng vai theo chủ đề. - Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ... Chơi thành thạo trong các góc và biết liên kết các góc chơi. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Đoàn kết, phát huy tính tích cực trong khi chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm, tranh ảnh trang phục của từng mùa, phấn, thẻ số. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi... Steam: một số nguyên liệu như que tre, hộp sữa, khối nhựa, ống nút, dây	* HD1.Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa và thời tiết của từng mùa. - Một năm có mấy mùa? Kể tên các mùa đó? - Thời tiết của từng mùa ntn? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì? <u>b.Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi... - Góc tạo hình: Bé vẽ bầu trời ban ngày, ban đêm, tạo mặt trời bằng len, vẽ mặt trăng..., sinh hoạt của con người trong các khoảng thời gian khác nhau. - Góc âm nhạc: Hát múa, biểu diễn thời trang về các mùa - Góc học tập: Chơi lô tô trong chủ đề... - Góc văn học: Tập làm sách, giở sách, đọc thơ xem truyện về mặt trời , mặt trăng... tập kể chuyện sáng tạo... sưu tập về các ngày trong tuần (lịch)... - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sĩ tư vấn cho những

		kẽm, cúc...để trẻ lắp ghép, đồ dùng điện...	người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Góc steam: Cho trẻ khám phá những đồ dùng sử dụng điện, tập chế tạo một số đồ dùng, Khám phá 1 số thí nghiệm bằng các nguyên liệu thiên nhiên.. - Góc thiên nhiên: Trẻ thực hành, làm thí nghiệm và chăm sóc cây. *HD3: Kết thúc: - Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay, giờ ăn- giờ ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	*. Hoạt động 1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con cần phải làm gì ? - Ngoài rửa tay trước khi ăn , các con còn phải rửa tay khi nào ? - Rửatay có tác dụng gì ...? * Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn. Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. - Cho trẻ mời cô và mời các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn : Cô bao quát: Nhắc trẻ trong khi ăn không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Cô bao quát, quan tâm đến trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. - Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, chải tóc, ăn xế.

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQCC: S - TC "Lộn cầu vòng" - Chơi tự chọn.	- Trẻ biết tên, đặc điểm cấu tạo, cách phát âm chữ cái s - Trẻ có kỹ năng nhận biết, phát âm chính xác, phân biệt, so sánh đặc điểm chữ s - Chú ý, hăng hái phát biểu trong giờ học. Hào hứng được học chữ cái	- Tranh ngôi sao, Thẻ chữ S	HD1: TC: Lộn cầu vòng - Cô nhắc lại CC, LC và cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2: LQCC: S - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “Ngôi sao”. - Cho trẻ tìm chữ cái đã học. - Cho trẻ tìm chữ màu khác trong tranh vẽ - Cô giới thiệu chữ s in thường và phát âm mẫu (Cô HD cách phát âm) - Cả lớp đọc theo cô 3 lần. Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc (theo nhiều hình thức khác nhau) - Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ s (Cho 2-3 trẻ nhắc lại) - Cô giới thiệu các loại chữ s in hoa, viết thường */Chơi trò chơi: - TC1: Vui cùng xúc xắc: Khi tung quân xúc xắc lên, mặt trên quân xúc xắc hiện chữ gì thì các con tìm xúc xắc có chữ cái đó giờ lên và phát âm to chữ cái đó. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - TC2: Thi xem đội nào nhanh: + CC: Để chơi được trò chơi này cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội lần lượt 2 bạn lên lấy bóng bay có gắn chữ cái theo yêu cầu và kẹp vào giữa 2 bạn sao cho không làm rơi bóng bỏ và bỏ vào rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh chuyển được nhiều bóng là đội thắng cuộc. + LC: Đội nào chọn sai chữ cô yêu cầu không được tính hoặc trên đường đi bị rơi bóng sẽ quay lại hàng - Tổ chức cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	+ HD VS: - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau dọn lớp học + HD Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ quần áo cho trẻ tư trang cá nhân trước khi về. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.(nếu có)
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), đặc điểm đặc trưng của từng mùa, sinh hoạt của con người trong từng mùa. Biết thời tiết của từng mùa và cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết từng mùa. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp trò chuyện cùng cô và các bạn, tự nói lên được dự định của mình về các mùa	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng.	* Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ với phụ huynh. - Nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện - Tên gọi và đặc trưng các mùa trong 1 năm - Sinh hoạt và trang phục của con người trong từng mùa - Cách bé lựa chọn trang phục phù hợp với từng mùa - Một số hoạt động ngày hội ngày lễ diễn ra trong từng mùa. - Cách bảo vệ sức khỏe trong từng mùa * Tích hợp GD quyền con người: Cho trẻ xem tranh ảnh hoặc các tình huống liên quan đến thực hiện các quyền trẻ em, cách ứng phó, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, ứng phó BDKH biến đổi khí hậu. Ứng xử phù hợp với giới tính. Khuyến khích trẻ liên hệ thực tế và hướng dẫn trẻ thể hiện cách ứng xử phù hợp.

	- Có ý thức sinh hoạt và làm việc theo đúng thời gian diễn ra trong ngày và trong từng mùa, chọn thời tiết phù hợp với từng mùa.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục. Biết tập các động tác cùng cô theo nhịp bài hát. - Tập thành thạo và nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục mỗi buổi sáng. - Tích cực, hào hứng tham gia vào hoạt động.	Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bông.	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đều. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, người trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiễng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống * Đồng diễn: Từ một ngã tư đường phố * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - NDC: Dạy vận động: Bộ gõ cơ thể bài “Cho tôi đi	1. Khoa học - Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết bộ gõ cơ thể là nghệ thuật	- Một số chấm tròn, thẻ ảnh sử dụng bộ gõ cơ thể	*HD1: Gắn kết: - Lắng nghe! Lắng nghe! Các con lắng nghe xem đây là tiếng gì nhé (Cô mở âm thanh tiếng sấm, gió, mưa) - Ai có thể nói cho cô biết mưa mang đến cái gì? Nó có lợi ích như thế nào?

làm mưa với” (5e) - NDKH: Nghe hát: Bà còng đi chợ trời mưa TC: Hạt mưa vui nhộn (MT82)	tạo nên âm thanh bằng sự tương tác giữa các bộ phận trên cơ thể. - Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu của bài hát. Biết cách chơi trò chơi: Hạt mưa vui nhộn 2. Công nghệ - Trẻ biết cách lập trình, ghi chép các chuỗi lệnh để tạo ra bộ gõ cơ thể. 3. Kỹ thuật - Trẻ biết phối hợp các bộ phận với nhau để tạo thành bộ gõ. 4. Toán - Trẻ biết đếm và thực hiện các chuỗi lệnh. 5. Nghệ thuật - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. Biết kết hợp các bộ phận trên cơ thể để tạo ra âm thanh theo nhạc bài hát.	và ghế, cốc, máy tính, tivi - Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, bà còng đi chợ trời mưa, nhạc chơi trò chơi hạt mưa vui nhộn.	=> Giáo dục trẻ: Mưa rất cần thiết cho sự sống của muôn loài, nếu không có mưa cây cối sẽ khô héo, đất đai cằn cỗi và có ảnh hưởng rất lớn đến đời sống của con người. Tuy nhiên nếu mưa quá nhiều cũng sẽ gây ra thiên tai như lũ lụt, xói mòn đất. Nên ngay từ bây giờ chúng mình hãy bảo vệ môi trường của chúng ta bằng cách không xả rác bừa bãi ra ngoài môi trường các con nhé. * HĐ2: Khám phá */ Trò chơi: Hạt mưa vui nhộn - CC: Cô dùng cốc gõ theo tiết tấu trẻ vận động theo tiết tấu và sự điều khiển của cô. - LC: Bạn nào thực hiện vận động không đúng phải ra ngoài 1 lần chơi. */ Vận động bằng bộ gõ cơ thể - Cô mở nhạc không lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” cho trẻ lắng nghe và hát nhẩm theo giai điệu của bài hát và đoán đó là bài hát gì? - Có bạn nào biết tên bài hát không? Bài hát của tác giả nào? - Chúng mình cùng hát thật hay bài hát nhé. - Với bài hát nếu không có nhạc làm thế nào để bài hát hay hơn? - Có rất nhiều cách để tạo ra âm thanh cho những bài hát, bản nhạc thêm hay và sinh động hơn. Ngay bây giờ cô mời các con cùng đến với giờ học nhạc của các bạn xem các bạn tạo ra âm thanh bằng cách nào nhé. (Cô mở video bộ gõ cơ thể cho trẻ xem) + Con có cảm nhận gì sau khi xem đoạn video trên? + Các bạn đã thực hiện gõ đệm cho bản nhạc bằng cái gì? - Khi các con vận động bằng các bộ phận cơ thể theo tiết tấu âm nhạc thì gọi bộ gõ cơ thể (Bộ gõ cơ thể tiếng anh là “Body percussion”) - Có những cách sử dụng bộ gõ cơ thể như thế nào? - Bây giờ chúng mình cùng cô sử dụng bộ gõ cơ thể bằng hình thức vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé.
---	---	--	--

		- Cho trẻ vận động theo nhịp 1 lần - Ngoài vỗ tay theo nhịp còn rất nhiều cách sử dụng bộ gõ cơ thể với bài hát này bây giờ các con hãy chia ra làm 3 nhóm. Mỗi nhóm hãy tự thảo luận và thống nhất và thiết kế mô hình vận động sáng tạo cho nhóm mình nhé. * HD3: Chia sẻ - Cô mời đại diện của 3 nhóm lần lượt lên trình bày ý tưởng mô hình vận động của nhóm mình. * HD4: Áp dụng - Cho lần lượt từng nhóm thực hiện ý tưởng vận động của nhóm mình. - Cả 3 nhóm đã sử dụng bộ gõ cơ thể rất sáng tạo bây giờ cô muốn chúng ta sẽ cùng vận động các cách vận động của từng nhóm. - Cho trẻ vận động liên hoàn 3 cách vận động cô nói đến vận động của nhóm nào thì trẻ sẽ thực hiện vận động của nhóm đó. - Cho 1-2 cá nhân lên vận động cách mà trẻ thích. - Trò chuyện về cảm nhận của trẻ sau khi tham gia vận động: + Các con vừa tham gia vận động bộ gõ cơ thể với bài hát gì? + Con cảm thấy như thế nào sau khi vận động? - Các con đã thể hiện rất tốt khả năng âm nhạc của mình, cô sẽ gửi các con món quà âm nhạc đó là ca khúc Bà công đi chợ trời mưa. */ Nghe hát: Bà công đi chợ trời mưa (nhạc Phạm Tuyên) - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cùng trẻ hát và vận động lần 2. * HD5: Đánh giá - Chúng mình vừa được vận động bài hát gì? Bằng hình thức vận động nào? - Cô nhận xét chung cả lớp, tuyên dương những bạn vận động tốt, khuyến khích động viên những bạn chưa thực hiện được.
--	--	--

			Bây giờ chúng mình có thích đi cùng chị Gió làm những hạt mưa nhỏ không nào? - Cho trẻ làm những hạt mưa nhỏ bay nhẹ nhàng quanh lớp theo nền nhạc.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: thả đĩa ba ba - Trò chuyện về thời gian của bé như thế nào? - chơi tự do	Trẻ biết cùng nhau trò chuyện về thời gian của mình, biết những việc đã làm trong hôm qua, đang làm hôm nay và sẽ làm ngày mai. - Phát triển khả năng tư duy, suy nghĩ và dự đoán và phát triển ngôn từ cho trẻ khi trò chuyện về thời gian sinh hoạt của mình. - Trẻ có ý thức sắp xếp thời gian học tập và làm việc, nghỉ ngơi hợp lý.	- Đồ dùng đồ chơi an toàn cho trẻ	*HD1. Trò chơi: Thả đĩa ba ba - Một số trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô củng cố lại và cho trẻ chơi. *HD2. HĐCMD: Trò chuyện về thời gian của bé như thế nào? - Cô hỏi trẻ 1 ngày có những buổi nào? - Con đã làm gì trong ngày hôm qua? - Hiện tại, bây giờ con đang làm gì? - Dự định việc con sẽ làm trong những ngày sắp tới? - Cho trẻ tạo nhóm và trò chuyện cùng nhau theo nội dung trên. - Một số bạn lên trình bày kế hoạch cho thời gian của mình và hỏi xem có bạn nào có cùng dự định với mình không? - Cô diễn tả hoặc cho 1 trẻ diễn tả hành động công việc trong ngày để các nhóm thi đua đoán xem đó là hành động phù hợp với thời điểm nào trong ngày. - Giáo dục: Trẻ có thói quen lập cho mình một kế hoạch cho những ngày sắp tới để chủ động trong công việc hơn. *HD3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết các trò chơi, cách chơi trong góc đúng vai theo chủ đề.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.	* HD1.Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa và thời tiết của từng mùa. - Một năm có mấy mùa? Kể tên các mùa đó? - Thời tiết của từng mùa ntn?

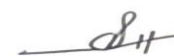
	- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ... Chơi thành thạo trong các góc và biết liên kết các góc chơi. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Đoàn kết, phát huy tính tích cực trong khi chơi.	+ XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm, tranh ảnh trang phục của từng mùa, phấn, thẻ số. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi... Steam: một số nguyên liệu như que tre, hộp sữa, khối nhựa, ống nút, dây kẽm, cúc...để trẻ lắp ghép, đồ dùng điện...	- Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì? <u>b.Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi)</u> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi... - Góc tạo hình: Bé vẽ bầu trời ban ngày, ban đêm, tạo mặt trời bằng len, vẽ mặt trăng..., sinh hoạt của con người trong các khoảng thời gian khác nhau. - Góc âm nhạc: Hát múa, biểu diễn thời trang về các mùa - Góc học tập: Chơi lô tô trong chủ đề... - Góc văn học: Tập làm sách, giở sách, đọc thơ xem truyện về mặt trời , mặt trăng... tập kể chuyện sáng tạo... sưu tập về các ngày trong tuần (lịch)... - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sĩ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Góc steam: Cho trẻ khám phá những đồ dùng sử dụng điện, tập chế tạo một số đồ dùng, Khám phá 1 số thí nghiệm bằng các nguyên liệu thiên nhiên.. - Góc thiên nhiên: Trẻ thực hành, làm thí nghiệm và chăm sóc cây. *HD3: Kết thúc: - Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Rửa mặt- rửa tay, giờ ăn- giờ ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	*. Hoạt động 1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con cần phải làm gì ? - Ngoài rửa tay trước khi ăn , các con còn phải rửa tay khi nào ? - Rút tay có tác dụng gì ...? * Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn. Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. - Cho trẻ mời cô và mời các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn : Cô bao quát: Nhắc trẻ trong khi ăn không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Cô bao quát, quan tâm đến trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. - Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, chải tóc, ăn xế.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Lao động vệ sinh+Nêu gương cuối tuần	* Lao động vệ sinh - Biết dọn vệ sinh nhóm lớp. - Có kỹ năng lau các giá, kệ để đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức dọn dẹp vệ sinh lớp học.	* Lao động vệ sinh - Khăn lau, chổi, gàu hót rác, thùng đựng rác... * Nêu gương cuối tuần - Bảng bé ngoan, bé ngoan	a. HĐ 1: Lao động vệ sinh - Cho trẻ nêu nhận xét và nêu ý kiến về công tác dọn vệ sinh lớp - Cô cho trẻ dọn vệ sinh nhóm lớp: Sắp xếp lại đồ chơi, lau giá kệ... - Cô nhận xét, cho trẻ vệ sinh cá nhân. b. HĐ 2: Nêu gương *Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Ngày cuối tuần chúng sẽ nhận được gì? - Muốn nhận phiếu bé ngoan thì chúng mình mấy cò trở lên?

	* Nói gương cuối tuần - Biết nhận xét việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn, biết nhận xét số phiếu bé ngoan trong tuần. - Rèn kỹ năng nhận xét, trả lời mạch lạc rõ ràng. Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		- Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn? + Vì sao bạn có nhiều cờ? - Tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc có 5 cờ. - Tặng bé ngoan cho những trẻ được 3,4 cờ. Cho trẻ nêu cảm nhận - Cô nhận xét chung cả lớp. Giáo dục trẻ đi học đều, đến lớp nghe lời cô, chăm ngoan học giỏi, chơi đoàn kết với bạn. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Hát và đọc thơ về chủ đề.
Nói gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nói gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nói gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét.	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nói gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

	- Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	+ HĐ VS: - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau dọn lớp học + HĐ Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ quần áo cho trẻ tư trang cá nhân trước khi về. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.(nếu có)
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Phạm Thị Nhi', written in a cursive style.

Phạm Thị Nhi

