

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Thế giới thực vật- Tết và mùa xuân (Từ 17/02 đến 21/02)

Giáo viên thực hiện: LỚP 5TB

Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: * Đón trẻ- Trò chuyện (MT82)	<ul style="list-style-type: none">- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp.- Biết tên gọi, đặc điểm của một số loại rau.+ Biết tên gọi, đặc điểm của một số loại củ.+ Biết lợi ích và cách chế biến một số loại rau, củ.+ Biết cách bảo quản rau củ tươi ngon.+ Biết cách chăm sóc rau, củ.- Rèn kỹ năng phân biệt một số loại rau- Yêu quý, chăm sóc những loại rau củ xung quanh.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề nhánh dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	<ul style="list-style-type: none">* Đón trẻ,- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống cúm A, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa.+ Nghe các bài hát trong chủ đề* Trò chuyện- Dự kiến nội dung trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi, đặc điểm của một số loại rau+ Tên gọi, đặc điểm của một số loại củ+ Ích lợi và cách chế biến một số loại rau, củ+ Cách bảo quản rau, củ.+ Cách chăm sóc các loại rau củ.- Cô giáo dục trẻ rau có giá trị kinh tế rất cao, nó có giá trị xuất khẩu. Ngoài ra, khi ăn rau cung cấp rất nhiều vitamin và khoáng chất.- Dạy trẻ năm điều Bác Hồ dạy (Sáng thứ 2)- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thế dực sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái và cơ thể ấm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô ghép với lời bài hát. - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát. - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bóng.	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh" (Tập với quả bóng) - Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: 2 Tay đưa trước xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa trước, khuyu gối - Bật: Tách chụm tay đưa ngang, hạ xuống * Tập bài đồng diễn " Người tôi yêu tôi thương" * Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: * TD: Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu. - TC: Ném còn	- Trẻ biết tên vận động, biết cách nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu. Biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể khi : “ Nhảy lò cò liên tục ít nhất 5 bước liên tục và đổi	- Sân tập sạch sẽ,	* HD1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ ngẫu hứng theo bài "Em yêu cây xanh" - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ * HD2: Trọng tâm */KĐ. Cho trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh và về hàng dẫn đều. */TĐ. BTPTC: + Tay: 2 tay đưa trước, lên cao + Bụng: Cúi gập người ngón tay chạm mũi bàn chân + Chân: Đá trước, gập chân tay chống hông + Bật: Tách khép * VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu.

	<p>chân theo yêu cầu” .Biết phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất vận động như: Khéo léo , tự tin để thực hiện vận động</p> <p>- Có ý thức trong giờ tập, không nô nghịch phá hàng, có ý thức thi đua giữa các đội</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu 2 lần. Lần 1: Không phân tích động tác - Lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác: <p>Tư thế chuẩn bị: Cô từ đầu hàng lên đứng trước vạch xuất phát, cô đứng 1 chân, chân còn lại nâng cao lên, gập đầu gối, hai tay trẻ chống hông để giữ thăng bằng cơ thể. Khi hiệu lệnh :“ Nhảy” thì cô nhảy lò cò bằng 1 chân ít nhất 5 bước liên tục về phía trước và lắng nghe khi có hiệu lệnh xác xô thì dừng lại, đổi chân nhảy lò cò tiếp về tới đích cô đã quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ tập thử cô và các bạn quan sát - Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát sửa sai - động viên trẻ. - Lần 3 cô cho trẻ thi đua giữa các đội - Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động - Cô gọi 1 trẻ tập tốt lên tập lại. <p>*/TC : Ném còn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần */ Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. * HD3: Kết thúc: Cho trẻ thu đồ dùng giúp cô
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* HĐCMB:QS Trò chuyện về một số loại quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, hình dáng, màu sắc ích lợi của một số loại quả.biết cách chơi trò chơi - Rèn kỹ mạnh dạn nói lưu loát khi trò chuyện cùng cô về một số loại quả, chơi TC đúng luật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi an toàn cho trẻ 	<p>HD1:HĐCMB: Trò chuyện về một số loại quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra hộp quà cho trẻ đoán bên trong hộp có quả gì? + Cho trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết + Hằng ngày các con được bố mẹ cho con ăn những loại quả gì? + Quả đó có mùi vị, hình dáng như thế nào? + Con có thích ăn những loại quả đó không? + Cô chia trẻ về 3 nhóm để trẻ tìm hiểu một số loại quả. + Cho trẻ nêu cảm nhận hình dáng, màu sắc..... của quả mình tìm hiểu. + Muốn có quả ăn thì phải làm gì? + Ngoài những quả con ăn còn có những quả nào nữa?

	- Rửa quả trước khi ăn, nhớ ơn người trồng cây.		- Gd cho trẻ biết muốn có quả ăn phải biết trồng chăm sóc cây, rửa sạch quả trước khi ăn. HD2.TC: “ Cây cao, cỏ thấp” - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi sau Cô cho trẻ chơi HD3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động ở các góc	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kĩ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... + Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, xắc xô,.. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về thế giới thực vật, bút chì, sáp màu, thẻ chữ, thẻ số,... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, 1 số hạt giống, dụng cụ chăm sóc cây,..	a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài: Em ra vườn rau + Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì? + Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó? + Ngoài các loại rau chúng mình còn biết 1 số loại củ, quả nào nữa? + Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình? + Muốn có thật nhiều rau xanh, củ quả sạch, chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, củ, quả. Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau , củ quả... - Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng. Ai thích xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc: Phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng rau sạch, hay nấu ăn? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán?

		<p>Con nào sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật:</p> <p>Con nào muốn múa hát về một số loài rau, quả thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>+ Góc học tập</p> <p>Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>Con nào muốn chơi chăm sóc cây thì về góc chơi nào?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>+ Giáo dục trẻ chơi không được tranh giành đồ chơi, chơi đoàn kết.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>b. Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì xây như thế nào?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? “Theo tôi phải rộng, có nhiều cây rau, nhiều cây ăn quả để các cháu vui chơi, và phải có cổng ra vào. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé!”</p> <p>- Góc Phân vai:</p> <p>+ Bác đang bán gì vậy?</p> <p>+ Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào?</p> <p>+ Muốn mua được hàng chúng mình cần có gì?</p> <p>- Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại rau, củ, quả</p> <p>- Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây, gieo hạt...</p> <p>c. Hát bài hát Hết giờ rồi</p>
--	--	--

			- Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * HĐ ăn ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Kể chuyện theo tranh: Hạt giống nhỏ (MT63)	-Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung và ý nghĩa của chuyện. Biết quan sát và kể	- Tranh truyện	* HĐ1. Trò chơi: Cây cao,cây thấp - Cô cho trẻ chơi cùng cô * HĐ2: Đàm thoại tranh. - Các con nhìn xem cô có gì?

	<p>chuyện theo tranh. Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện.</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát, lắng nghe, tư duy, ghi nhớ có chủ định của trẻ.</p> <p>- Trẻ có hứng thú khi tham gia hoạt động.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trong tranh có ai? - Khi cô ghép những bức tranh này lại, thì các con có tưởng tượng ra câu chuyện gì không? - Câu chuyện mà các con tưởng tượng ra có tên là gì vậy? <p>* Cô kể chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể chuyện diễn cảm + kết hợp hình ảnh minh họa. · Trong câu chuyện có ai? · Lúc đầu, trên quả đồi có bao nhiêu hạt giống? · Hạt giống nằm ở đâu · Nhờ có gì mà hạt giống nảy mầm lên mặt đất? · Vì sao hạt giống thành một cây cao, to mà hạt giống lại buồn? · Ai đã giúp đỡ hạt giống và giúp đỡ như thế nào? (cho cả lớp nhắc lời thoại) · Vì sao phải trồng cây? · Muốn cây xanh tươi phải làm gì? <p>* Trẻ kể chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ những bức tranh các con có muốn kể câu chuyện sáng tạo cho nhóm mình không? - Cô mời thành viên hai nhóm thảo luận. Sau đó hai nhóm sẽ cử nhóm trưởng lên kể câu chuyện của nhóm mình. - Trẻ lên thực hiện. Cô quan sát, khuyến khích trẻ kể. - Cô nhận xét và tuyên dương cả hai đội. <p>3.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. <p>*HD3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bâng bẻ ngoan, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
------------------------------	---	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh – Trả trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Đánh giá/Nhận xét	
--------------------------	--

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: * Đón trẻ- Trò chuyện (MT82)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. - Biết tên gọi, đặc điểm của một số loại rau. + Biết tên gọi, đặc điểm của một số loại củ. + Biết lợi ích và cách chế biến một số loại rau, củ. + Biết cách bảo quản rau củ tươi ngon. + Biết cách chăm sóc rau, củ. - Rèn kỹ năng phân biệt một số loại rau - Yêu quý, chăm sóc những loại rau củ xung quanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề nhánh dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ, - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống cúm A, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề * Trò chuyện - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của một số loại rau + Tên gọi, đặc điểm của một số loại củ + Ích lợi và cách chế biến một số loại rau, củ + Cách bảo quản rau, củ. + Cách chăm sóc các loại rau củ. - Cô giáo dục trẻ rau có giá trị kinh tế rất cao, nó có giá trị xuất khẩu. Ngoài ra, khi ăn rau cung cấp rất nhiều vitamin và khoáng chất. - Dạy trẻ năm điều Bác Hồ dạy (Sáng thứ 2) - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân.

	<p>khỏe mạnh, sáng khoái và cơ thể âm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô ghép với lời bài hát.</p> <p>- Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát.</p> <p>- Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.</p>	<p>cô và cháu gọn gàng, quả bông.</p>	<p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh" (Tập với quả bông)</p> <p>- Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực</p> <p>- Lườn: 2 Tay đưa trước xoay trái, phải</p> <p>- Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối</p> <p>- Bật: Tách chụm tay đưa ngang, hạ xuống</p> <p>* Tập bài đồng diễn " Người tôi yêu tôi thương"</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng</p>
--	--	---------------------------------------	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Khám phá củ lạc (5E)</p>	<p>S: Khoa học Trẻ biết một số đặc điểm, cấu tạo của củ lạc; (vỏ bên ngoài, thành phần cấu tạo bên trong) Củ lạc có vỏ ngoài cứng, sần sùi, thon lại giữa các hạt, trong lớp vỏ cứng thường có 1-3 hạt lạc, lớp vỏ bọc ngoài hạt lạc nhăn, mịn gọi là lớp vỏ</p>	<p>- Nhạc bài “Bà còng”, “chiếc bụng đói”</p> <p>- Máy tính, video quy trình làm muối lạc.</p> <p>- Giỏ lạc: Lạc khô, lạc luộc chín, lạc rang chín</p> <p>- Bàn bày nguyên liệu</p> <p>- Bảng treo quy trình</p> <p>- Mỗi nhóm 1 mẹt lạc sống còn</p>	<p>* HĐ1: Thu hút</p> <p>- Bối cảnh: Cô và trẻ đang ở trong lớp, một Bà còng quẩy quang gánh đi qua và nhạc bài hát: “Bà còng đi chợ trời mưa” được bật lên, vì đường trơn nên bà bị trượt ngã. Trẻ chạy ra giúp đỡ bà còng.</p> <p>- Trong quang gánh của Bà có gì? Các con hãy giúp Bà nhặt lên nào!</p> <p>- Vì các con rất ngoan và giỏi nên Bà tặng cho lớp mình rổ lạc.</p> <p>- Các con đã biết gì về củ lạc? Bạn nào biết chia sẻ với cô và với các bạn?</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá về củ lạc.</p> <p>* HĐ2: Khám phá</p> <p>- Buổi khám phá về củ lạc ngày hôm nay chúng ta cần có những đồ dùng, dụng cụ gì?</p>

	<p>lạ, màu trắng hoặc màu đỏ</p> <p>- Trẻ biết lợi ích từ củ lạc, biết một số món ăn từ lạc: lạc luộc, rang, muối lạc, làm xôi lạc, kẹo lạc,....</p> <p>- Áp dụng được kiến thức và kỹ năng trong thực hành làm muối lạc.</p> <p>T: Công nghệ: Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: Rõ, mẹt, cái kẹp, chày, cối, bát, thìa, hộp nhựa, cốc đong lạc....</p> <p>E: Kỹ thuật: Thực hiện quy trình các bước: Bóc vỏ lạc, giã lạc, trộn muối.... Biết cách sử dụng dụng cụ để giã lạc.</p> <p>A: Nghệ thuật: Biết cách trình bày và trang trí món ăn đẹp.</p>	<p>nguyên vỏ, lạc luộc, lạc rang sẵn, bột canh.</p> <p>- Bàn lục giác, mẹt, rõ, kẹp, chày, cối, bát, thìa, hộp nhựa, cốc nhựa</p> <p>- Tạp dề, khăn lau tay.</p> <p>- Mỗi nhóm có hình ảnh quy trình các bước làm muối lạc và bảng dán tranh</p> <p>- 3 xọt rác</p>	<p>- Cô giáo hỗ trợ trẻ khám phá</p> <p>- Cả 3 nhóm cùng thực hành bóc và khám phá củ lạc</p> <p>- Cô đi bao quát hỗ trợ các nhóm trong quá trình các nhóm khám phá.</p> <p>- Các con đang làm gì?</p> <p>- Bên trong củ lạc có những gì?</p> <p>- Mỗi củ lạc có mấy hạt?</p> <p>- Con có khó khăn gì khi thực hiện bóc vỏ lạc?</p> <p>- Bạn nào đã bóc được củ lạc? còn bạn nào chưa bóc được? Các bạn trong nhóm có thể giúp đỡ lẫn nhau.</p> <p>- Các con cùng khám phá tiếp xem bên trong hạt lạc có gì?</p> <p>- Bóc vỡ hạt lạc để khám phá tiếp.</p> <p>- Sau khi trẻ bóc xong, cho trẻ lấy cốc để đong xem nhóm nào bóc được nhiều lạc nhất.</p> <p>- Cho trẻ quan sát thành phẩm thu được.</p> <p>- Bạn nào đã được ăn lạc luộc rồi? Con có thể nói cảm nhận của mình?</p> <p>-> Tiếp theo cho các nhóm cùng khám phá ăn lạc luộc và lạc rang.</p> <p>- Ngoài món lạc luộc ra chúng mình còn biết món ăn nào từ lạc nữa?</p> <p>- Hôm nay Cô thấy các bạn đã bóc được rất nhiều hạt lạc, các con muốn làm gì với những hạt lạc này?</p> <p>- Mời đại diện của 3 nhóm nói về ý định của mình</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Từ những ý tưởng mà các bạn đã đưa ra, cô thấy hạt lạc có rất nhiều tác dụng đối với đời sống hàng ngày, là một loại thực phẩm giàu chất béo và đạm thực vật. Và cô cũng đồng ý với ý kiến của các con đó là hôm nay chúng ta cùng giã muối lạc.</p> <p>* Vận động nhẹ theo nhạc bài “Chiếc bụng đói”</p> <p>-> Xem video quy trình làm muối lạc</p> <p>- Cho trẻ mô phỏng lại quy trình làm món muối lạc</p> <p>* HĐ3: Giải thích</p>
--	--	--	---

	<p>M: Toán: Màu sắc, số lượng, đong, đếm, so sánh nhiều hơn, ít hơn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Mời các nhóm chia sẻ về kết quả khám phá từ củ lạc đến khi được ăn lạc. - Cô lắng nghe ý kiến chia sẻ của trẻ. - Sau khi xem xong, nhiệm vụ các con là dùng những hình ảnh sắp xếp các bước làm muối lạc vào bảng sao cho đúng quy trình, thời gian cho các con là một đoạn nhạc - Mời trẻ lên giải thích - Theo con thì các bước sắp xếp của con đã đúng chưa ? Gồm mấy bước? - Dựa vào đâu để con biết là cách sắp xếp của mình đã đúng? - Con nghĩ rằng điều gì sẽ xảy ra nếu con không thực hiện theo các bước đó? - Cần những đồ dùng gì để chế biến món muối lạc? <p>* HD4: Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm để thực hiện ý tưởng trẻ vừa nêu. <p>=> Trẻ lựa chọn nguyên liệu</p> <p>Giáo viên lắng nghe, quan sát và gợi ý khi trẻ gặp khó khăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng những đồ dùng và nguyên liệu để giã lạc - Trẻ lựa chọn số lượng nguyên liệu vừa đủ để giã lạc sao cho không bị rơi vãi. - Trẻ trình bày lọ muối lạc của mình lên bàn <p>* HD5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình. - Theo con món muối lạc của con làm đã đúng với các bước theo quy trình chưa? Chúng mình cùng kiểm tra. <p>+ Con đã làm như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có bạn nào đã được mẹ làm cho ăn món muối lạc này? - Sau hoạt động này con nghĩ mình sẽ làm gì để tham gia cùng mẹ làm món muối lạc cho bữa cơm gia đình của chúng mình? <p>Con sẽ giúp mẹ những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buổi học ngày hôm sau nếu chúng ta khám phá về lạc nữa thì chúng ta sẽ làm gì?
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con rất giỏi và phần thưởng cho các con ngày hôm nay đó là được thưởng thức chính món ăn của mình. - Cho trẻ mời các cô và chào tạm biệt. * Kết thúc: cho trẻ cất dọn đồ dung cùng cô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - HDCMD: Vẽ các loại quả bằng phấn theo ý thích - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm và ích lợi của một số loại quả. Biết vẽ loại quả bằng phấn theo ý thích. Biết cách và luật của trò chơi. - Phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. - Hào hứng khi tham gia trò chơi và, thích ăn quả và có ý thức rửa quả và gọt vỏ trước khi ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại quả đồ chơi, phấn. Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi. * HD 2: Vẽ các loại quả bằng phấn theo ý thích - Cô trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. - Giáo dục dinh dưỡng từ các loại quả, ăn các loại quả... Rửa và gọt vỏ trước khi ăn. - Cô tặng quà cho trẻ. Cho trẻ khám phá hộp quà. - Cho trẻ nhận xét tên gọi, đặc điểm, công dụng của viên phấn. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với phấn. - Cho trẻ trao đổi, thảo luận, chia sẻ về ý tưởng chơi với các bạn. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném phấn... - Cho trẻ lấy phấn vẽ các loại quả mà trẻ yêu thích. - Cô quan sát trẻ thực hiện, trò chuyện cùng trẻ và giúp đỡ trẻ chơi. - Cho trẻ chia sẻ cùng cô với bạn về sản phẩm trẻ vẽ được. - Cô nhận xét chung. Khen ngợi, động viên trẻ. - giáo dục trẻ giữ vệ sinh, cất đồ dùng. * HD3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Chơi, hoạt động ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài: Em ra vườn rau + Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì?

	<p>chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn kĩ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, xắc xô,...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về thế giới thực vật, bút chì, sáp màu, thẻ chữ, thẻ số,...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, 1 số hạt giống, dụng cụ chăm sóc cây,...</p>	<p>+ Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó?</p> <p>+ Ngoài các loại rau chúng mình còn biết 1 số loại củ, quả nào nữa?</p> <p>+ Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình?</p> <p>+ Muốn có thật nhiều rau xanh, củ quả sạch, chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, củ, quả. Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau , củ quả...</p> <p>- Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng. Ai thích xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì về góc chơi nào?</p> <p>Chúng mình cần những gì để xây?</p> <p>Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc: Phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng rau sạch, hay nấu ăn?</p> <p>Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>Con nào sẽ là người bán?</p> <p>Con nào sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về một số loài rau, quả thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>+ Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Con nào muốn chơi chăm sóc cây thì về góc chơi nào?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>+ Giáo dục trẻ chơi không được tranh dành đồ chơi, chơi đoàn kết.</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi <p>b. Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì xây như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? “Theo tôi phải rộng, có nhiều cây rau, nhiều cây ăn quả để các cháu vui chơi, và phải có cổng ra vào. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé!” - Góc Phân vai: + Bác đang bán gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? + Muốn mua được hàng chúng mình cần có gì? - Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại rau, củ, quả - Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây, gieo hạt... <p>c. Hát bài hát Hết giờ rồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* HĐ ăn ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: TrỌng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn:

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<p>khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * TC: Vũ điệu hóa đá - Bé chế biến các món từ quả tươi (áp dụng PP Montessori) - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số loại quả, biết một số món ăn chế biến từ quả và biết cách chế biến 1 số món đơn giản. - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng một số đồ dùng, nguyên liệu để chế biến món ăn, rèn khả năng khéo léo, phối hợp cùng nhau cùng thực hiện. - Thích thú và hào hứng tham gia hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường với nhiều quả, bàn ghế, khăn phủ bàn, tạp dề, kéo, dao, thớt, cốc, đĩa, một số loại quả, máy xay sinh tố. đồ dùng vắt nước cam, đường, sữa chua 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: TC: Vũ điệu hóa đá - Cô nói cách và luật chơi và cho trẻ cùng chơi 2-3 lần *HD2. Bé chế biến các món từ quả tươi (áp dụng PP Montessori) - Chào mừng các bé đến với chương trình “Vua đầu bếp nhí-MasterChef 2025” - Cô cho trẻ quan sát và gọi tên 1 số loại quả trên bàn - Quả tươi có chất dinh dưỡng gì? - Với những quả này các đầu bếp sẽ chế biến thành những món gì? - Cho trẻ chia thành các nhóm về bàn cùng thảo luận xem nhóm mình chế biến những món gì và chọn đd, nguyên liệu gì - Cho 1 vài trẻ chia sẻ - Cô cho nhóm trưởng lấy đồ dùng, nguyên liệu và cho trẻ cùng chế biến (Nước cam, cắt và bày quả ra đĩa, sinh tố dưa hấu, quả dầm, sữa chua mít)

	động, GD trẻ ăn nhiều quả tươi và các món ăn chế biến từ quả.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát hỗ trợ trẻ khi cần thiết, nhắc trẻ cẩn thận khi sử dụng đồ dùng. - Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày để chấm điểm. Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét và tuyên dương trẻ - GD trẻ ăn nhiều quả tươi và các món ăn chế biến từ quả để có đủ chất dinh dưỡng. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	- Bảng bé ngoan, cờ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	dùng cá nhân của trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: * Đón trẻ- Trò chuyện (MT82)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. - Biết tên gọi, đặc điểm của một số loại rau. + Biết tên gọi, đặc điểm của một số loại củ. + Biết lợi ích và cách chế biến một số loại rau, củ. + Biết cách bảo quản rau củ tươi ngon. + Biết cách chăm sóc rau, củ. - Rèn kỹ năng phân biệt một số loại rau - Yêu quý, chăm sóc những loại rau củ xung quanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề nhánh dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ, - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống cúm A, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề * Trò chuyện - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của một số loại rau + Tên gọi, đặc điểm của một số loại củ + Ích lợi và cách chế biến một số loại rau, củ + Cách bảo quản rau, củ. + Cách chăm sóc các loại rau củ. - Cô giáo dục trẻ rau có giá trị kinh tế rất cao, nó có giá trị xuất khẩu. Ngoài ra, khi ăn rau cung cấp rất nhiều vitamin và khoáng chất. - Dạy trẻ năm điều Bác Hồ dạy (Sáng thứ 2) - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân.

	<p>khoẻ mạnh, sáng khoái và cơ thể âm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô ghép với lời bài hát.</p> <p>- Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát.</p> <p>- Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.</p>	<p>cô và cháu gọn gàng, quả bông.</p>	<p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh" (Tập với quả bông)</p> <p>- Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực</p> <p>- Lườn: 2 Tay đưa trước xoay trái, phải</p> <p>- Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối</p> <p>- Bật: Tách chụm tay đưa ngang, hạ xuống</p> <p>* Tập bài đồng diễn " Người tôi yêu tôi thương"</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng</p>
--	--	---------------------------------------	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: Quả bầu tiên</p>	<p>- Trẻ biết tên câu chuyện “Quả bầu Tiên”. Biết tên các nhân vật trong truyện</p> <p>- hiểu nội dung, ý nghĩa của truyện: Người hiền lành tốt bụng bao giờ cũng được hạnh phúc, người chịu ơn thì không bao giờ quên ơn.</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng trả lời lưu</p>	<p>- Máy tính, tivi, hộp đựng quà.</p> <p>- Video câu chuyện “Quả bầu tiên”,</p> <p>- Nhạc bài hát “Bầu và bí”</p> <p>- 3 bảng gắn nam châm; 3 bộ tranh cho trẻ chơi trò chơi.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú (2-3 phút).</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi "Chăm sóc về cây xanh."</p> <p>- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào nội dung câu chuyện “Quả bầu tiên"</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>- Cô kể diễn cảm thể hiện ánh mắt, điệu bộ, cử chỉ, nét mặt.</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?.</p> <p>*Cô kể chuyện lần 2: Diễn cảm kết hợp máy vi tính và màn hình ti vi màn ảnh rộng</p> <p>* Đàm thoại theo nội dung câu chuyện</p> <p>- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</p> <p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Theo các con chú bé là người như thế nào?</p> <p>- Khi chim én bị thương chú bé đã làm gì để cứu chim én?</p> <p>- Khi chim én khỏi bệnh chú bé đã nói gì với chim én?</p>

	<p>loát, rõ ràng, đủ câu và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ biết: Quan tâm, giúp đỡ mọi người và các con vật gần gũi xung quanh trẻ, sống thật thà lương thiện. Đồng thời trẻ hiểu trong cuộc sống không được tham lam, giả dối.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Chim én đã trả ơn chú bé như thế nào? - Các con ơi điều kỳ lạ gì xảy ra với cây bầu nhà chú bé? - Vì sao chú bé được hưởng quả bầu tiên có nhiều vàng bạc châu báu? - Nếu con có quả bầu tiên giống chú bé thì các con sẽ làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ giúp đỡ những người xung quanh - Khi lão địa chủ biết tin về quả bầu của chú bé thì ông ta đã làm gì? - Tên địa chủ đã nói với chim én như thế nào? - Vì sao quả bầu của chú bé và quả bầu của lão địa chủ lại khác nhau? - Qua câu chuyện các con học tập ai? - Khi nhận được sự giúp đỡ chúng mình phải biết làm gì? <p>* Cô kể chuyện lần 3: Cô kể chuyện trên mô hình sân khấu rối.</p> <p>* Trò chơi: Đạo diễn tí hon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy các con hôm nay học rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi đó là trò chơi “ Đạo diễn tí hon”. - Cô chia trẻ thành 3 đội và giới thiệu cách chơi <p>Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi đội một bộ tranh minh họa của câu chuyện “Quả bầu tiên”, nhưng các tranh sắp xếp không theo thứ tự nội dung. Nhiệm vụ của 3 đội là phải sắp xếp lại các bức tranh ở dưới theo đúng trình tự nội dung của câu chuyện “Quả bầu tiên” và gắn lên bảng theo thứ tự từ trái sang phải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc nếu đội nào sắp xếp đúng theo trình tự nội dung câu chuyện đúng và nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng. Còn nếu đội nào xếp sai và không đúng trình tự nội dung của câu chuyện thì đội đó sẽ thua cuộc, các đội đã rõ cách chơi và luật chơi chưa? - Cô kiểm tra kết quả 3 đội.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* HĐCMĐ: Tìm hạt mầm - TC: Kéo co - Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết được quá trình nảy mầm của cây từ hạt, biết các điều kiện để cây lớn lên, biết đặc điểm của cây khi nảy mầm, biết cách và luật của trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, tìm, nhận xét, phán đoán trả lời câu hỏi về hạt mầm. Chơi TC đúng cách, đúng luật. - Thích tìm hiểu, khám phá những hạt mầm, yêu thích hoạt động chăm sóc cây. Hào hứng tham gia TC.</p>	<p>- Hạt mầm đã gieo từ tuần trước</p>	<p>*HD1. Trò chơi: Kéo co - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi tc *HD2: HĐCMĐ: Tìm hạt mầm - Cô cùng trẻ quan sát vườn trường có gì thay đổi - Cô cho trẻ tìm xung quanh vườn xem có cây nào nảy mầm. - Trò chuyện cùng trẻ về sự nảy mầm của hạt và những yếu tố để hạt nảy mầm. - Cho trẻ quan sát và nhận xét về hạt mầm. - Cho trẻ dự đoán xem hạt mầm sẽ phát triển tiếp như thế nào? - Cô nói cho trẻ biết với những điều kiện về đất, nước, ánh sáng và sự chăm sóc của con người dần dần hạt mầm sẽ phát triển thành cây. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây xanh *HD3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi ở khu đu quay</p>
---	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ</p>	<p>a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài: Em ra vườn rau + Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì? + Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó? + Ngoài các loại rau chúng mình còn biết 1 số loại củ, quả nào nữa? + Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình? + Muốn có thật nhiều rau xanh, củ quả sạch, chúng mình phải làm gì?</p>

	<p>thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, xắc xô,..</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về thế giới thực vật, bút chì, sáp màu, thẻ chữ, thẻ số,...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, 1 số hạt giống, dụng cụ chăm sóc cây,..</p>	<p>- Cô giáo dạy trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, củ, quả. Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau, củ, quả...</p> <p>- Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng.</p> <p>Ai thích xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc: Phân vai</p> <p>Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng rau sạch, hay nấu ăn?</p> <p>Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>Con nào sẽ là người bán?</p> <p>Con nào sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật:</p> <p>Con nào muốn múa hát về một số loài rau, quả thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>+ Góc học tập</p> <p>Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>Con nào muốn chơi chăm sóc cây thì về góc chơi nào?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>+ Giáo dục trẻ chơi không được tranh giành đồ chơi, chơi đoàn kết.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>b. Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Các bác xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì xây như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? “Theo tôi phải rộng, có nhiều cây rau, nhiều cây ăn quả để các cháu vui chơi, và phải có cổng ra vào. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé!” - Góc Phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Bác đang bán gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? + Muốn mua được hàng chúng mình cần có gì? - Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại rau, củ, quả - Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây, gieo hạt... <p>c. Hát bài hát Hết giờ rồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* HĐ ăn ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.

	<p>phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p>	<p>mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	---------------------------------	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* TC: Nhảy tiếp sức</p> <p>Bé rèn luyện thể lực (Thực hiện tại phòng đa năng)</p> <p>- TC: Gió thổi cây nghiêng.</p>	<p>- Trẻ biết những đồ dùng rèn luyện thể lực trong phòng đa năng, biết thực hiện các bài tập với những đồ dùng đó để rèn luyện sức khỏe.</p> <p>- Rèn cho trẻ cách sử dụng đồ để rèn thể lực và phối hợp cùng nhau trong khi tập.</p> <p>- Thích thú khi tham gia tập để rèn luyện sức khỏe trong phòng đa năng.</p>	<p>- Đồ dùng tập thể lực trong phòng đa năng</p>	<p>*HD1: TC: Nhảy tiếp sức</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi tc</p> <p>*HD2: Bé rèn luyện thể lực (Thực hiện tại phòng đa năng)</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Làm gì để giữ gìn sức khỏe?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và gọi tên những đồ dùng để rèn luyện sức khỏe trong phòng đa năng</p> <p>- Các vận động viên thường tập với những đồ dùng gì?</p> <p>- Hôm nay các con sẽ được trải nghiệm với những đồ dùng tập rất hiện đại</p> <p>- Cô cho trẻ chia nhóm và đến các dụng cụ tập luyện sức khỏe mà trẻ thích</p> <p>- Cô đến từng nhóm và hướng dẫn, kèm trẻ luyện tập</p> <p>- GD trẻ luôn tập luyện để giữ gìn sức khỏe</p> <p>* HD3. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bâng bẻ ngoan, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
------------------------------	---	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh – Trả trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Đánh giá/Nhận xét	
--------------------------	--

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: * Đón trẻ- Trò chuyện (MT82)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. - Biết tên gọi, đặc điểm của một số loại rau. + Biết tên gọi, đặc điểm của một số loại củ. + Biết lợi ích và cách chế biến một số loại rau, củ. + Biết cách bảo quản rau củ tươi ngon. + Biết cách chăm sóc rau, củ. - Rèn kỹ năng phân biệt một số loại rau - Yêu quý, chăm sóc những loại rau củ xung quanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề nhánh dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ, - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống cúm A, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề * Trò chuyện - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của một số loại rau + Tên gọi, đặc điểm của một số loại củ + Ích lợi và cách chế biến một số loại rau, củ + Cách bảo quản rau, củ. + Cách chăm sóc các loại rau củ. - Cô giáo dục trẻ rau có giá trị kinh tế rất cao, nó có giá trị xuất khẩu. Ngoài ra, khi ăn rau cung cấp rất nhiều vitamin và khoáng chất. - Dạy trẻ năm điều Bác Hồ dạy (Sáng thứ 2) - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân.

	<p>khoẻ mạnh, sáng khoái và cơ thể âm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô ghép với lời bài hát.</p> <p>- Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát.</p> <p>- Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.</p>	<p>cô và cháu gọn gàng, quả bông.</p>	<p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh" (Tập với quả bông)</p> <p>- Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực</p> <p>- Lườn: 2 Tay đưa trước xoay trái, phải</p> <p>- Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối</p> <p>- Bật: Tách chụm tay đưa ngang, hạ xuống</p> <p>* Tập bài đồng diễn " Người tôi yêu tôi thương"</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng</p>
--	--	---------------------------------------	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>* Sinh hoạt cuối chủ đề</p>	<p>- Trẻ biết tên, thuộc các bài hát, bài thơ trong chủ đề, biết biểu diễn theo sự điều khiển chương trình của cô giáo</p> <p>- Trẻ có kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu và nhịp điệu của bài hát, múa và vận động nhịp nhàng để biểu diễn cùng cô và các bạn, phối hợp cùng bạn khi biểu diễn, rèn</p>	<p>- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Hộp quà trong đó có cành hoa hồng, hoa đào, hoa cúc</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô xuất hiện trong vai cô mùa xuân “Cô mùa xuân xin chào các con! Các con ơi, một mùa xuân tươi đẹp lại trở về rồi. Các con thấy mùa xuân đến có gì thay đổi?”</p> <p>- Nào chúng ta hãy "Cùng múa hát mừng xuân” thôi</p> <p>*HD2: Trọng tâm: Bé cùng cô biểu diễn</p> <p>- Mùa xuân đến các con được đón ngày lễ gì nào? Đó là ngày tết cổ truyền của dân tộc ta, trong ngày này ai cũng muốn dành lời chúc tốt đẹp đến với mọi người. Chúng ta hãy cùng chúc tết nhau qua bài "Chúc tết" với tốp múa biểu diễn</p> <p>- Tết đến ai ai cũng chuẩn bị thật nhiều để đón tể, chúng ta hãy cùng xem mọi người chuẩn bị tết như thế nào qua bài thơ "Tết đang vào nhà" qua giọng đọc của bạn ... nhé!</p> <p>- Mùa xuân đến muôn hoa đua nở chúng ta cùng nhau đi ngắm hoa nào (Cô và trẻ đi vòng tròn và hát bài "Màu hoa")</p>

	<p>kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ cách sử dụng đờ để rèn thể lực và phối hợp cùng nhau trong khi tập. - Hòa hứng tham gia biểu diễn, yêu quý mùa xuân và thích thú khi mùa xuân sang. 		<ul style="list-style-type: none"> - Các con đã được ngắm vườn hoa mùa xuân chưa? Vườn hoa mùa xuân như thế nào? - Các con có thích ngửi hoa không? Chúng ta cùng làm động tác ngửi hoa nào! - TC: Có những điều bí ẩn về các loài hoa, các con có muốn biết không? Chúng ta hãy cùng chơi tc “Khám phá các loài hoa” nhé! CC: Chia trẻ làm 3 đội mỗi đội khám phá hoa 1 lần nếu bắt được bông hoa nào thì phải hát hoặc đọc thơ về loài hoa đó - Vườn hoa mùa xuân thật đẹp làm cho các chú bướm đua nhau bay đến mùa vui quanh hoa đó là nội dung bài hát “<i>Hoa thơm bướm lượn</i>” dân ca quan họ Bắc Ninh mà cô mùa xuân sẽ gửi đến các con (Cho trẻ ngẫu hứng cùng cô) - Tiếp theo chúng ta lại dành 1 tràng pháo tay thật lớn cho tốp múa với bài “<i>Mùa xuân long phụng sum vầy</i>” - Mùa xuân đến thời tiết ấm lên làm cho muôn hoa đua nở chúng ta hãy cùng hát vang “<i>Mùa xuân đến rồi</i>” <p>*HD3: Kết thúc: Cô kết thúc chương trình biểu diễn</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* HĐCMDĐ: Đan xen trò chơi và tìm hiểu về các loại quả - Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm và ích lợi của một số loại quả quen thuộc, biết cách và luật của trò chơi. - Phát triển kỹ năng lắng nghe, phán đoán phản ứng nhanh khi nghe cô đọc thơ, hát, nói đặc điểm của quả để tìm về đúng, chơi TC 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại rau, củ, quả: Quả bưởi, na, xoài..... 	<p>HD1. HĐCMDĐ: Đan xen trò chơi và tìm hiểu về các loại quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Gieo hạt nảy mầm" - Cô nói với trẻ cây đã ra quả rồi hãy xem có những quả gì nhé! (đưa ra 3 loại quả: Quả na, quả bưởi và quả xoài) - Cô cho trẻ quan sát 3 loại quả và nhận xét sự giống và khác nhau của 3 loại quả - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm nhanh tìm đúng: Cô yêu cầu trẻ tìm về loại quả nào thì nhanh chân chạy về loại quả đó VD: Bạn nam chạy về quả nhiều hạt, bạn nữ chạy về quả 1 hạt Bạn nào thích ăn quả có vị chua, vị ngọt mau tìm về cho đúng... - Quả cung cấp chất dinh dưỡng gì? - Muốn cho cây có quả chúng ta cần phải làm gì?

	<p>đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Hào hứng khi tham gia trò chơi và tìm hiểu về quả, thích ăn quả và có ý thức rửa quả và gọt vỏ trước khi ăn.</p>		<p>- Trước khi ăn quả chúng ta cần phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc cây, phải rửa sạch và gọt vỏ trước khi ăn quả.</p> <p>*HD2. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, xắc xô,...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về thế giới thực vật, bút chì, sáp màu, thẻ chữ, thẻ số,...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa,</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Em ra vườn rau</p> <p>+ Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì?</p> <p>+ Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó?</p> <p>+ Ngoài các loại rau chúng mình còn biết 1 số loại củ, quả nào nữa?</p> <p>+ Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình?</p> <p>+ Muốn có thật nhiều rau xanh, củ quả sạch, chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, củ, quả. Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau, củ quả...</p> <p>- Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng.</p> <p>Ai thích xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì về góc chơi nào?</p> <p>Chúng mình cần những gì để xây?</p> <p>Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc: Phân vai</p> <p>Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng rau sạch, hay nấu ăn?</p> <p>Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p>

		<p>1 số hạt giống, dụng cụ chăm sóc cây,..</p>	<p>Con nào sẽ là người bán? Con nào sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về một số loài rau, quả thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Con nào muốn chơi chơi chăm sóc cây thì về góc chơi nào? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. + Giáo dục trẻ chơi không được tranh dành đồ chơi, chơi đoàn kết. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>b. Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <p>- Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì xây như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? “Theo tôi phải rộng, có nhiều cây rau, nhiều cây ăn quả để các cháu vui chơi, và phải có cổng ra vào. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé!”</p> <p>- Góc Phân vai: + Bác đang bán gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? + Muốn mua được hàng chúng mình cần có gì?</p> <p>- Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại rau, củ, quả</p> <p>- Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây, gieo hạt...</p>
--	--	--	---

			c. Hát bài hát Hết giờ rồi - Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * HĐ ăn ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Thả hổ về rừng - Dạy KN Bé	- Trẻ biết tên các nguyên liệu, cách pha nước quất	- Cốc, thìa,quất(chanh)mật ong, đồ chơi trong lớp	* HĐ1. TC: Thả hổ về rừng - Cô nhắc CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi * HĐ2: Dạy KN Bé pha nước quất(chanh) mật ong

<p>pha nước quất(chanh) mật ong - Chơi tự chọn</p>	<p>(chanh)theo trình tự hướng dẫn của cô - Rèn kỹ năng tự phục vụ, khả năng chú ý ghi nhớ phối hợp cùng nhau khi tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ nước quất (chanh) có nhiều chất vitamin c tăng sức đề kháng cho cơ thể</p>		<p>- Cô chia lớp thành 2 đội: + Đội 1: Người hương thơm của quả quất(chanh) + Đội 2: Nếm mùi vị của quả quất(chanh) -Cử đại diện nên nói cảm nhận của mình - Ai uống nước quất (chanh)? Mùi vị thế nào? (cho 2-3 trẻ kể) - Cho trẻ kể lại trình tự pha nước chanh - Khi pha nước quất(chanh) cần những nguyên liệu và đồ dùng gì? Với những nguyên liệu và đồ dùng này cô sẽ hướng dẫn các con pha 1 cốc nước quất(chanh) mật ong bổ dưỡng cho sức khỏe. - Cô hướng dẫn cách pha: Rót nước ấm cho 2 thìa mật ong, cắt chanh vắt chanh, khuấy đều - Cho 1-2 trẻ thực hiện. -Trẻ thực hành - Cô quan sát , khuyến khích động viên trẻ - Trẻ đặt sản phẩm ra bàn, mời cô, mời bạn cùng uống. - Cô giáo dục trẻ *HD3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: * Đón trẻ- Trò chuyện (MT82)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. - Biết tên gọi, đặc điểm của một số loại rau. + Biết tên gọi, đặc điểm của một số loại củ. + Biết lợi ích và cách chế biến một số loại rau, củ. + Biết cách bảo quản rau củ tươi ngon. + Biết cách chăm sóc rau, củ. - Rèn kỹ năng phân biệt một số loại rau - Yêu quý, chăm sóc những loại rau củ xung quanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề nhánh dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ, - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống cúm A, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề * Trò chuyện - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của một số loại rau + Tên gọi, đặc điểm của một số loại củ + Ích lợi và cách chế biến một số loại rau, củ + Cách bảo quản rau, củ. + Cách chăm sóc các loại rau củ. - Cô giáo dục trẻ rau có giá trị kinh tế rất cao, nó có giá trị xuất khẩu. Ngoài ra, khi ăn rau cung cấp rất nhiều vitamin và khoáng chất. - Dạy trẻ năm điều Bác Hồ dạy (Sáng thứ 2) - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân.

	<p>khỏe mạnh, sáng khoái và cơ thể âm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô ghép với lời bài hát.</p> <p>- Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát.</p> <p>- Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.</p>	<p>cô và cháu gọn gàng, quả bông.</p>	<p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh" (Tập với quả bông)</p> <p>- Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực</p> <p>- Lườn: 2 Tay đưa trước xoay trái, phải</p> <p>- Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối</p> <p>- Bật: Tách chụm tay đưa ngang, hạ xuống</p> <p>* Tập bài đồng diễn " Người tôi yêu tôi thương"</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng</p>
--	--	---------------------------------------	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>* TCCC: l,m,n</p>	<p>*- Trẻ nhận biết và biết cách phát âm nhóm chữ cái l, m, n qua các trò chơi. Biết đặc điểm của từng chữ cái. Biết cách cầm bút và đồ chữ cái theo nét chấm mờ.</p> <p>*- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhạy và phối hợp cùng nhau khi chơi trò chơi. Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút</p>	<p>- Thẻ chữ cái l, m, n, quả có gắn chữ cái l, m, n. Cốc giấy có gắn chữ cái l, m, n, sách bé LQCC, bút chì. Bàn ghế</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô tổ chức chương trình: Trò chơi chữ cái và trò chuyện về chữ cái mới học</p> <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>- TC1: Nhanh tay nhanh mắt</p> <p>+CC: Có rất nhiều hoa quả có gắn chữ l, m, n nhiệm vụ của các đội là khi nghe cô phát âm nhanh tay chọn tất cả các loại hoa, quả có chữ cái đó xếp vào đúng rổ.</p> <p>- TC2: Hơi ai khỏe hơn</p> <p>+ CC: Trẻ chạy lên chọn những chiếc cốc có chứa chữ l, m, n theo qui định của cô thổi xuống rổ</p> <p>+LC: Mỗi lần chỉ thổi 1 chiếc cốc, chọn đúng chiếc cốc có chữ cái cô qui định sau thời gian 3 phút đội nào thổi được nhiều chiếc cốc và đúng đội đó chiến thắng.</p> <p>*/ HD trẻ đồ chữ cái l, m, n</p>

	<p>và đồ chữ cái theo nét chấm mờ.</p> <p>*- Tích cực tham gia hoạt động, hào hứng tham gia các trò chơi và đồ chữ cái.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu với trẻ bài tập đồ chữ l, cho trẻ phát âm chữ l - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cô đồ mẫu chữ l ko HD - Cô đồ chữ thứ 2 và phân tích nét, hướng dẫn trẻ cách đồ. - Cô đồ hoàn chỉnh chữ thứ 3 và cho trẻ đồ nét trên không. - Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi và cho trẻ đồ chữ - Cô nhắc trẻ đồ lần lượt từ trái sang phải hết hàng thứ nhất mới xuống hàng tiếp theo. - Cho trẻ vận động “Tôm cá, cua” - Cô hướng dẫn trẻ đồ chữ m, n theo các bước tương tự. - Cho trẻ nhận xét bài của bạn, cô nhận xét, động viên trẻ <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* TC.Trời nắng trời mưa</p> <p>- HĐCMDĐ: Quan sát thời tiết</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết đặc điểm của thời tiết của mùa xuân, biết cách chơi trò chơi</p> <p>- Rèn khả năng QS và chú ý, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc về thời tiết.</p> <p>Chơi trò chơi đúng luật</p> <p>- Gd trẻ yêu thiên nhiên yêu cảm nhận vẻ đẹp của mùa xuân.Hào hứng khi chơi TC</p>	<p>-Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>HD1:TC.Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi sau cho trẻ chơi <p>HD2: HĐCMDĐ: Quan sát thời tiết..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố “Mùa gì ầm ập...nảy lộc” + Câu đố nói về mùa nào? + Mùa xuân tiết trời như thế nào? + Cây cối của mùa xuân như thế nào? - Hôm nay cô cùng các con quan sát xem thời tiết của mùa xuân như thế nào nhé? +Các con cảm nhận thời tiết hôm nay như thế nào? + Mùa xuân đến các con thấy có ầm ập không? +Mùa xuân còn báo hiệu điều gì nữa?Còn có mưa gì? - GD trẻ biết yêu thiên nhiên yêu vẻ đẹp của mùa xuân. <p>HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... + Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, xắc xô,.. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về thế giới thực vật, bút chì, sáp màu, thẻ chữ, thẻ số,... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, 1 số hạt giống, dụng cụ chăm sóc cây,..</p>	<p>a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài: Em ra vườn rau + Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì? + Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó? + Ngoài các loại rau chúng mình còn biết 1 số loại củ, quả nào nữa? + Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình? + Muốn có thật nhiều rau xanh, củ quả sạch, chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, củ, quả. Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau , củ quả... - Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng. Ai thích xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc: Phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng rau sạch, hay nấu ăn? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán? Con nào sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về một số loài rau, quả thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên:</p>
------------------------------------	--	---	---

			<p>Con nào muốn chơi chơi chăm sóc cây thì về góc chơi nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. + Giáo dục trẻ chơi không được tranh giành đồ chơi, chơi đoàn kết. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi <p>b. Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì xây như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? “Theo tôi phải rộng, có nhiều cây rau, nhiều cây ăn quả để các cháu vui chơi, và phải có cổng ra vào. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé!” - Góc Phân vai: + Bác đang bán gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? + Muốn mua được hàng chúng mình cần có gì? - Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại rau, củ, quả - Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây, gieo hạt... <p>c. Hát bài hát Hết giờ rồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* HĐ ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HĐ2: Trạng tâm</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần</p>	<p>* Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết dọn vệ sinh nhóm lớp. - Có kỹ năng lau các giá, kệ để đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức dọn dẹp vệ sinh lớp học. <p>* Nêu gương cuối tuần</p>	<p>* Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, chổi, gàu hót rác, thùng đựng rác... <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, bé ngoan 	<p>a. HĐ 1: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu nhận xét và nêu ý kiến về công tác dọn vệ sinh lớp - Cô cho trẻ dọn vệ sinh nhóm lớp: Sắp xếp lại đồ chơi, lau giá kệ... - Cô nhận xét, cho trẻ vệ sinh cá nhân. <p>b. HĐ 2: Nêu gương</p> <p>*Nêu gương cuối ngày</p> <p>*Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Ngày cuối tuần chúng sẽ nhận được gì? - Muốn nhận phiếu bé ngoan thì chúng mình mấy cờ trở lên? - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn? + Vì sao bạn cú nhiều cờ?

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn, biết nhận xét số phiếu bé ngoan trong tuần. - Rèn kỹ năng nhận xét, trả lời mạch lạc rõ ràng. Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 		<ul style="list-style-type: none"> - Tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc cú 5 cờ. - Tặng bé ngoan cho những trẻ được 3,4 cờ. Cho trẻ nêu cảm nhận - Cô nhận xét chung cả lớp. Giáo dục trẻ đi học đều, đến lớp nghe lời cô, chăm ngoan học giỏi, chơi đoàn kết với bạn. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Hát và đọc thơ về chủ đề. <p>c. Chơi tự chọn:</p>
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	- Bảng bé ngoan, cờ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Nhận xét của ban giám hiệu	Ưu điểm: - Giáo viên xây dựng kế hoạch đầy đủ - Lựa chọn đề tài phong phú, phù hợp chủ đề, chương trình - Có thiết kế hoạt động ứng dụng giáo án 5e, theo dự án phù hợp Hạn chế: Xem lại tiến trình tổ chức các hoạt động chưa đảm bảo đủ các bước - Xem lại TKB - Bổ sung hđ còn thiếu <hr/>		

--	--

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Giáo viên



Vũ Thị Hương

