

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Thế giới thực vật- Tết và mùa xuân (Từ 10/02 đến 14/02)

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Nhài, Nguyễn Thị Sim

Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện(Dự án ngày thứ 5)	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. - Biết tên, đặc điểm, lợi ích của một số loại hoa. + Biết môi trường sống và cách chăm sóc các loài hoa. + Biết lợi ích của hoa. Biết cách bảo quản hoa được tươi lâu. - Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét. - Yêu quý các loài hoa, chăm sóc bảo vệ hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm A, các bệnh chuyển mùa..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề: Màu hoa, em yêu cây xanh... * Trò chuyện: (Mở dự án thứ 5) + Tên gọi, đặc điểm, môi trường sống của một số loài hoa + Trẻ biết cách chăm sóc cho hoa + Lợi ích và công dụng của hoa. + Cách bảo quản hoa, giữ cho hoa tươi lâu - Cô giáo dạy trẻ yêu hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. * Trọng động: Tập theo nhạc bài hát " Em yêu cây xanh"

	<p>khỏe mạnh, sáng khoái và cơ thể âm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng. 	<p>cô và cháu gọn gàng, nhạc</p>	<p>+ BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít thở - Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: 2 tay đưa trước xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối - Bật: Tách chụm tay ngang, hạ xuống <p>* Tập đồng diễn theo nhạc bài hát " Người tôi yêu tôi thương"</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm . <p>(MT3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động, biết cách trườn sấp và trèo qua ghế thể dục. Biết cách chơi trò chơi. - Trẻ có kỹ năng phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng khi trườn sấp và trèo qua ghế thể dục, phối hợp các vận động nhịp nhàng, thành thạo. - Có ý thức trong giờ tập, không nô nghịch phá hàng, có 	<ul style="list-style-type: none"> - Sàn tập sạch sẽ, phân, ghế thể dục 	<p>TD: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục.</p> <p>TC : Gieo hạt nảy mầm (Thực hiện tại phòng thể chất)</p> <p>*HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ ngẫu hứng theo bài "thật đáng yêu"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>*/KĐ. Cho trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh và về hàng dẫn đều.</p> <p>*/TĐ. BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: 2 tay đưa trước, lên cao + Bụng: Cúi gập người ngón tay chạm mũi bàn chân + Chân: Đá trước, gập chân tay chống hông + Bật: Tách khép <p>*VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu 2 lần. Lần 1: Không phân tích động tác - Lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác:

	ý thức thi đua giữa các đội		<p>Tư thế chuẩn bị: Nằm sát sàn mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh thì trườn sấp, phối hợp tay nọ chân kia khi tiến đến ghế thì nhẹ nhàng ôm sát vào ghế và trèo qua ghế sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ tập thử cô và các bạn quan sát - Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát sửa sai - động viên trẻ. - Lần 3 cô cho trẻ thi đua giữa các đội - Cùng cổ: Cô hỏi lại trẻ tên vận động - Cô gọi 1 trẻ tập tốt lên tập lại. * /TC : Gieo hạt nảy mầm - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần * / Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. * HD3: Kết thúc: Cho trẻ thu đồ dùng giúp cô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Bé phân loại rác bảo vệ môi trường - TC: Đội nào nhanh hơn - Chơi tự chọn (MT88) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các loại phế thải khác nhau. Biết được tác dụng của việc phân loại phế thải là để tái sử dụng và bảo vệ môi trường, biết cách và luật của trò chơi. - Trẻ biết cách chơi trò chơi mới cùng cô, qua trò chơi trẻ biết cách chăm sóc cây để cây lớn lên. * - Trẻ có kỹ năng phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng khi trườn sấp và trèo 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại phế thải đã VS sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Đội nào nhanh nhất - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi * HD2: Bé phân loại rác bảo vệ môi trường - Cô cho trẻ và bố mẹ các con đã thu gom 1 số loại phế thải và đã vệ sinh sạch sẽ, cô mang các thùng phế thải vào. - Chia trẻ thành 3 nhóm và cùng kiểm tra xem trong thùng có những loại phế thải gì và được làm bằng gì? (Trẻ chia 3 nhóm và trao đổi trong nhóm về các loại phế thải) - Cho trẻ kể tên, cô ghi lại - Cho trẻ phân loại theo cách hiểu của trẻ + Vì sao con lại chọn cách phân loại này? + Trong các phế thải này thì phế thải nào còn dùng lại được? + Các con sẽ dùng vào việc gì? - Cô nói cho trẻ cách phân loại của cô - Vì sao phải phân loại phế thải? - Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường? - Cô cho trẻ về nhóm dùng phế thải làm đc theo ý tưởng của trẻ

	<p>qua ghé thể dục, phối hợp các vận động nhịp nhàng, thành thạo.</p> <p>- Phát triển kỹ năng phán đoán, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh tổng hợp, diễn đạt suy nghĩ của mình bằng ngôn ngữ. Chơi TC đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe và bắt chước những hành động của cô khi chơi trò chơi.</p> <p>*- Có ý thức trong giờ tập, không nô nghịch phá hàng, có ý thức thi đua giữa các đội</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia các hoạt động. Có ý thức bảo vệ môi trường</p>		<p>- GD trẻ luôn có ý thức bảo vệ MT, không vứt rác bừa bãi, phân loại và tái chế rác thải.</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do ở khu cầu trượt</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT85)</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng giao tiếp, liên kết giữa các nhóm chơi, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng chơi, biết cách cất chúng đúng nơi quy định</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc Xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc Phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập : Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, thẻ chữ, bút chì, sáp màu,... + Góc Bé yêu nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, thanh gỗ, quả múa,... + Góc vận động tinh: lá khô, 1 số loại lá dài, lá to, lá nhỏ, ...</p>	<p>a. Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? + Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây và hoa? - Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa. - Theo các con với chủ đề Một số loại hoa chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng Ai thích xây công viên vườn hoa thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây ? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng hoa,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người làm vườn Con nào sẽ là người mua hoa? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về một số loại hoa thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa, hát bài gì? + Góc học tập: Ai nào muốn xem sách, tìm hiểu về hoa hay những con số, chữ cái thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh: Con nào muốn xé lá, xếp hình hoa từ lá khô hay làm các con vật từ lá thì về góc vận động tinh. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - GD trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. b. Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi</p>
---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây hoa để các cháu vui chơi + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> + Bác làm vườn đang làm gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào? - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về hoa - Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về 1 số loại hoa - Góc vận động tinh: Trẻ xếp hoa, làm các con vật từ lá cây <p>c. Hát bài hát Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	thông thoáng, chiếu, gối,...	<ul style="list-style-type: none"> + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi với len màu - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm câu len màu. Biết chơi một số trò chơi với len màu. - Phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng. Rèn sự khéo léo của đôi tay - Tham gia hoạt động sôi nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Len màu, tranh vẽ, rô dựng, kéo, keo khô. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi trò chơi * HD 2: Chơi với len màu - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh. - Tặng cho trẻ hộp quà. Cho trẻ khám phá hộp quà. + Cô tặng các con quà gì? Các con sẽ chơi gì với những sợi len màu? - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Đan tết len, cắt len vụn và dán làm tranh. - Cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ. + Các con đang chơi gì với len? Con làm như thế nào? - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình và nêu cảm nhận. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. * HD 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. * HD 4: Nêu gương cuối ngày
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bâng bẻ ngoan, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng <p>* Chơi tự chọn</p>
------------------------------	---	---	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh – Trả trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện(Dự án ngày thứ 5)	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. - Biết tên, đặc điểm, lợi ích của một số loại hoa. + Biết môi trường sống và cách chăm sóc các loài hoa. + Biết lợi ích của hoa. Biết cách bảo quản hoa được tươi lâu. - Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm A, các bệnh chuyển mùa..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề: Màu hoa, em yêu cây xanh... <p>* Trò chuyện: (Mở dự án thứ 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm, môi trường sống của một số loài hoa + Trẻ biết cách chăm sóc cho hoa + Lợi ích và công dụng của hoa. + Cách bảo quản hoa, giữ cho hoa tươi lâu - Cô giáo dạy trẻ yêu hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

	- Yêu quý các loài hoa, chăm sóc bảo vệ hoa.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái và cơ thể âm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm. - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, nhạc	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. * Trọng động: Tập theo nhạc bài hát " Em yêu cây xanh" + BTPTC: - Hô hấp: Hít thở - Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: 2 tay đưa trước xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối - Bật: Tách chụm tay ngang, hạ xuống * Tập đồng diễn theo nhạc bài hát " Người tôi yêu tôi thương" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động tạo hình:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình bông hoa từ các loại nguyên liệu khác nhau (Đề tài - Steam)	- Biết tên gọi, đặc điểm một số loại rau, củ quả. Biết tạo hình rau, củ, quả từ các nguyên liệu khác nhau	- Quả cà chua làm bằng đất nặn, tranh xé dán cây rau cải, củ cà rốt làm từ nilon và bông. Bảng con, đất nặn, keo nước, giấy màu, nilon, bông, băng dính, kéo, khăn lau, nhạc	* HD1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu triển lãm “Bé yêu nghệ thuật” . - Cô dẫn dắt vào hoạt động * HD2: Trọng tâm - Cô mời trẻ quan sát một số sản phẩm tại buổi triển lãm * Tranh xé dán cây rau cải: - Cho trẻ quan sát và trò chuyện

<p>(MT94) (MT94)</p>	<p>- Phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng. Rèn sự khéo léo của đôi tay. - Có ý thức chăm sóc các loại cây, ăn các món ăn chế biến từ rau, củ, quả. giữ gìn vệ sinh khi ăn uống, bỏ rác vào thùng rác.</p>	<p>về chủ đề... Gian hàng trưng bày sản phẩm</p>	<p>+ Các con có nhận xét gì về bức tranh? + Ai biết bức tranh vẽ loại rau gì? + Rau cải có đặc điểm gì? + Màu sắc như thế nào? + Cô chú họa sĩ tạo ra bức tranh đó bằng cách nào? + Hàng ngày các con được ăn những món ăn gì chế biến từ rau cải? - Giáo dục trẻ ăn các món ăn chế biến từ các loại rau rất tốt cho sức khỏe... * Quả cà chua bằng đất nặn - Cô đọc câu đố về quả cà chua cho trẻ đoán. - Cho trẻ quan sát và nhận xét tên gọi, về đặc điểm hình dáng, màu sắc, nguyên liệu của quả cà chua. - Cho trẻ hát giao lưu bài hát "Quả" * Củ cà rốt bằng nỉ bông - Cô giới thiệu Thỏ trắng có món quà dành tặng cả lớp. Các con đoán xem đó là gì? - Cô cho trẻ sờ và cảm nhận. Sau đó cho trẻ gọi tên loại rau đó, nêu cảm nhận về màu sắc. nguyên liệu. + Hãy đoán xem làm thế nào mà bạn Thỏ trắng lại có củ cà rốt đẹp như vậy? - Cho trẻ nói lên suy nghĩ của mình, cô khuyến khích trẻ nói. * Ý tưởng của bé: + Vừa rồi các con được quan sát những sản phẩm triển lãm nào? - Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận ý tưởng. + Con thích tạo hình rau, củ, quả gì ? + Con sẽ làm như thế nào? - Mời trẻ có chung ý tưởng với bạn có thể chọn nhóm chơi cùng nhau, giúp đỡ nhau, sử dụng đồ dùng cẩn thận tránh để thương tích, mất an toàn, giữ gìn vệ sinh lớp học. Giữ gìn sản phẩm của mình và bạn. - Chúc các con thực hiện thành công ý tưởng của mình.</p>
--------------------------	--	--	---

			<p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về thực hiện ý tưởng. Cô bao quát và trò chuyện về ý tưởng và cách làm của trẻ. - Khuyến khích, động viên trẻ trang trí thêm các chi tiết phụ cho sản phẩm thêm sinh động. <p>* Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày gian hàng triển lãm. - Cho trẻ nhận xét về sản phẩm của bạn và giới thiệu về sản phẩm của mình. + Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? + Con hãy giới thiệu về sản phẩm của mình cho cô và các bạn chiêm ngưỡng nào. + Con đã làm sản phẩm đó như thế nào? - Cô nhận xét chung về sản phẩm. <p>c. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một lần nữa cô mời cả lớp cùng chiêm ngưỡng lại những sản phẩm mà các bạn vừa tạo ra. - Cho trẻ cất gọn đồ dùng học tập.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Những quả bóng vui nhộn (áp dụng PP Steam)</p> <p>* TC: Đội lá.</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết cách làm thí nghiệm biết phản ứng của giấm gạo và baking soda tạo thành không khí làm thổi quả bóng bay. Biết cách và luật của trò chơi.</p>	<p>-- Baking soda, dấm, chai nhựa, thìa, bóng bay</p>	<p>*HD1. Trò chơi: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. <p>*HD2. Thí nghiệm: Những quả bóng vui nhộn (áp dụng phương pháp Steam).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có những cách nào để thổi được quả bóng bay? - Hôm nay cô không dùng miệng, không dùng máy để thổi mà vẫn sẽ làm quả bóng phồng lên với thí nghiệm “Những quả bóng vui nhộn” - Cô giới thiệu với trẻ những nguyên liệu

	<p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét về thí nghiệm. Có kỹ năng phối hợp nhóm để làm thí nghiệm theo sự hướng dẫn của cô. Chơi trò chơi đúng cách đúng luật.</p> <p>- Trẻ tích cực hào hứng khi tham gia hoạt động thí nghiệm và trò chơi.</p>		<p>- Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát (đổ dấm vào chai, cho 5 thìa baking soda vào trong quả bóng, úp miệng quả bóng vào miệng chai quả bóng sẽ thổi phồng lên)</p> <p>- Cô cùng trẻ giải thích hiện tượng do baking soda kết hợp với dấm tạo thành khí làm thổi phồng quả bóng bay.</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm và cùng thực hiện thí nghiệm.</p> <p>*HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT85)</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp, liên kết giữa các nhóm chơi, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng chơi, biết cách</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc Xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc Phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập : Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, thẻ chữ, bút chì, sáp màu,... + Góc Bé yêu nghệ thuật: Xắc xô, mũ</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? + Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây và hoa?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa. - Theo các con với chủ đề Một số loại hoa chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng Ai thích xây công viên vườn hoa thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây ? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai</p>

	<p>cát chúng đúng nơi quy định</p>	<p>múa, thanh gươm, quả múa,... + Góc vận động tinh: lá khô, 1 số loại lá dài, lá to, lá nhỏ, ...</p>	<p>Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng hoa,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người làm vườn Con nào sẽ là người mua hoa? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về một số loại hoa thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa, hát bài gì? + Góc học tập: Ai nào muốn xem sách, tìm hiểu về hoa hay những con số, chữ cái thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh: Con nào muốn xé lá, xếp hình hoa từ lá khô hay làm các con vật từ lá thì về góc vận động tinh. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - GD trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. b. Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây hoa để các cháu vui chơi + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Bác làm vườn đang làm gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào? - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về hoa - Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về 1 số loại hoa - Góc vận động tinh: Trẻ xếp hoa, làm các con vật từ lá cây</p>
--	------------------------------------	--	--

			c. Hát bài hát Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Rong rần lên mây - Cho trẻ LQ với máy tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số bộ phận trên máy tính, làm quen với cách sử dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng TH- NN, Máy tính 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: TC: Rong rần lên mây - Cô nhắc CC, LC và cho trẻ chơi 2-3 lần * HD2. Cho trẻ LQ với máy tính(TH tại phòng tin học - Ngoại ngữ)

<p>(TH tại phòng tin học - Ngoại - Chơi tự chọn</p>	<p>máy, nhấn chuột. Biết làm 1 số thao tác đơn giản. - Rèn kỹ năng cho trẻ nhanh tay nhanh trí, giúp trẻ sáng tạo, linh hoạt - Biết giữ gìn đồ dùng trong phòng, giữ gìn máy tính không tự ý mở máy hoặc chơi MT</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi đến phòng tin học – ngoại ngữ - Trò chuyện đàm thoại cùng trẻ về số máy tính trong phòng + Các con QS xem trong phòng tin học có gì? + Cô cho trẻ cùng đếm số máy tính trong phòng? - Cô cho trẻ đứng cạnh máy tính . - Cô giới thiệu tên bộ phận của máy tính, tác dụng của từng bộ phận. - Cho trẻ nhắc lại theo lớp, nhóm, cá nhân trẻ - Cô hướng dẫn trẻ cách mở máy tính, cách tắt - Cô cho trẻ làm 1 số thao tác đơn giản ->GD trẻ giữ gìn máy vi tính, không tự ý ngồi vào chơi máy tính. - Cô NX tuyên dương trẻ, cho trẻ xếp hàng về lớp *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi theo ý thích. *HD4: Nêu gương cuối ngày
---	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng * Chơi tự chọn

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ- Trò chuyện(Dự án ngày thứ 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. - Biết tên, đặc điểm, lợi ích của một số loại hoa. + Biết môi trường sống và cách chăm sóc các loài hoa. + Biết lợi ích của hoa. Biết cách bảo quản hoa được tươi lâu. - Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét. - Yêu quý các loài hoa, chăm sóc bảo vệ hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm A, các bệnh chuyển mùa..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề: Màu hoa, em yêu cây xanh... <p>* Trò chuyện: (Mở dự án thứ 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm, môi trường sống của một số loài hoa + Trẻ biết cách chăm sóc cho hoa + Lợi ích và công dụng của hoa. + Cách bảo quản hoa, giữ cho hoa tươi lâu - Cô giáo dục trẻ yêu hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.
---	---	---	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái và cơ thể ấm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. * Trọng động: Tập theo nhạc bài hát " Em yêu cây xanh" + BTPTC: - Hô hấp: Hít thở - Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: 2 tay đưa trước xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối - Bật: Tách chụm tay ngang, hạ xuống * Tập đồng diễn theo nhạc bài hát " Người tôi yêu tôi thương" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: LQCC: L, m,n</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và biết cách phát âm nhóm chữ cái h,k thông qua các trò chơi - Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ âm chữ cái h.k. Trẻ biết phối hợp cùng nhau chơi các trò chơi với chữ cái h,k và chơi đúng luật. - Trẻ hứng thú với giờ học, có thái độ tích cực với việc làm quen chữ cái. Hợp tác, đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp xúc xắc có dán chữ cái, các nét chữ rời, 10 vòng thẻ đục, quả bóng nhỏ có dán chữ cái h,k - Hạt na, ống hút, sỏi, kéo, khay đựng cát - Nhạc bài hát Em yêu cây xanh, ra vườn hoa, nhạc không lời 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Gây hứng thú: - Cô giới thiệu chương trình " Sân chơi chữ cái" - Đến tham dự chương trình sân chơi chữ cái ngày hôm nay là 2 đội lá và đội hoa * HĐ2: Trọng tâm - Cô giới thiệu các phần chơi trong chương trình - TC1: “ Vui cùng xúc xắc”. - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn .Khi cô tung xúc xắc lên, mặt trên của xúc xắc hiện ra chữ cái nào thì cả lớp phát âm thật to chữ cái đó. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - TC2:" Tìm bạn ghép chữ" Chương trình đã chuẩn bị rất nhiều món quà đó là những nét chữ rời và dành tặng cho mỗi bạn 1 nét chữ rời . - Cách chơi: Các thành viên trong đội sẽ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh Tìm bạn thì chúng mình sẽ tìm 1 bạn và ghép các nét chữ lại tạo thành chữ cái thích hợp - TC3: "Khay cát kỳ diệu" BTC đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 khay cát, xin mời các bạn đi lấy đồ dùng và nhẹ nhàng về chỗ ngồi - Cách chơi: Hai đội hãy lắng nghe và làm theo yêu cầu của chương trình. Khi chương trình yêu cầu viết chữ cái nào thì các bạn sẽ viết chữ đó trên cát.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức và quan sát trẻ thực hiện - TC4: "Chọn bóng theo yêu cầu" * Cách chơi: Mỗi đội sẽ đứng thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của chương trình, người đầu hàng sẽ bật liên tục qua 5 vòng sau đó chọn quả bóng có chữ cái mà chương trình yêu cầu để vào rổ của đội mình sau đó đi về cuối hàng đứng *<i>Luật chơi:</i> Khi bật không được chạm vào vòng và mỗi lần lên chỉ được chọn một quả bóng. Khi bạn phía trước về bạn phía sau mới được lên. Thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào mang được số bóng nhiều và đúng theo yêu cầu là thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và kiểm tra kết quả - TC5: Mắt xinh tay khéo - Cách chơi: Trẻ ngồi theo nhóm, mỗi nhóm sẽ chọn 1 đồ dùng mà chương trình đã chuẩn bị để xếp, ghép tạo thành chữ cái h,k - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát và giúp đỡ trẻ *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét buổi học và cho trẻ cùng cô cất đồ dùng
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMDĐ: Sự kì diệu của màu sắc - Trò chơi: Bé khéo tay - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết màu cơ cơ bản về pha màu, màu mới tạo thành sau khi pha - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, sự cẩn thận cho trẻ khi thực hiện pha màu. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, chia sẻ kinh nghiệm của bản thân cho bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu nước, thìa, bảng pha màu, tượng,... 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐCMDĐ: Sự kì diệu của màu sắc - Cô tạo tình huống tặng cho trẻ khay màu và cho trẻ nhận xét + Khay có những màu gì? Màu ở thể gì? + Con đã được dùng màu nước chưa? + Màu nước dùng để làm gì? - Cô củng cố lại cho trẻ đặc điểm của màu nước - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với màu nước. - Cho trẻ đoán màu sắc được tạo thành khi pha màu: đỏ - vàng; xanh - vàng, đỏ - trắng,... - Cô phát khay màu và cho trẻ tập pha màu.

			<ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ pha màu cẩn thận không để màu lem ra ngoài, không vấy bẩn màu lên quần áo. - Cô bao quát trẻ. Cô nhận xét giờ học - Cho trẻ cất đồ dùng <p>b. Trò chơi: Bé khéo tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ in hình bông hoa từ màu sắc trẻ vừa pha được <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT85)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kĩ năng giao tiếp, liên kết giữa các nhóm chơi, thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng chơi, biết cách cất chúng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc Xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc Phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập : Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, thẻ chữ, bút chì, sáp màu,... + Góc Bé yêu nghệ thuật: Xác xô, mũ múa, thanh gỗ, quả múa,... + Góc vận động tinh: lá khô, 1 số loại lá dài, lá to, lá nhỏ, ... 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? + Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây và hoa? - Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa. - Theo các con với chủ đề Một số loại hoa chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng <ul style="list-style-type: none"> Ai thích xây công viên vườn hoa thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây ? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng hoa,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người làm vườn Con nào sẽ là người mua hoa? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> Con nào muốn múa hát về một số loại hoa thì sẽ về góc chơi nào?

			<p>Con sẽ múa, hát bài gì?</p> <p>+ Góc học tập: Ai nào muốn xem sách, tìm hiểu về hoa hay những con số, chữ cái thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc vận động tinh:</p> <p>Con nào muốn xé lá, xếp hình hoa từ lá khô hay làm các con vật từ lá thì về góc vận động tinh.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- GD trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây hoa để các cháu vui chơi</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>+ Bác làm vườn đang làm gì vậy?</p> <p>+ Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào?</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về hoa</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về 1 số loại hoa</p> <p>- Góc vận động tinh: Trẻ xếp hoa, làm các con vật từ lá cây</p> <p>c. Hát bài hát</p> <p>Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,... 	<p>* HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HĐ2: Trạng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
-------------------------------------	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Bàn tay xinh - Dạy trẻ trò chơi ngón tay - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi trò chơi mới cùng cô, qua trò chơi trẻ biết cách chăm sóc cây để cây lớn lên. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe và bắt chước những hành động 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng, rổ 	<p>*HĐ 1. Dạy trẻ trò chơi ngón tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà, nghe, quan sát, đọc và làm động tác cùng cô. - Một hạt Đỗ nằm sâu dưới đất (Bàn tay trái để ngửa hơi khum khum, các ngón tay phải chụm lại đặt vào lòng bàn tay trái) - Nắng chiếu xuống gọi: Hạt Đỗ ơi (Bàn tay phải vuốt lòng bàn tay trái nhẹ nhàng) - Mưa rơi xuống gọi: Hạt đỗ ơi (Hai bàn tay vỗ nhẹ vào nhau)

	của cô khi chơi trò chơi.		<ul style="list-style-type: none"> - Hạt đỗ lay động vươn người (Hai bàn tay chụm lại rồi vươn dần mở rộng ra) - Cây lớn mau, lớn mau (Đứng dần dẩy tay vươn lên cao, hai bàn tay vươn rộng dần ra?) - Cô cho trẻ làm theo cô nhiều lần *HD 2. TC: Bàn tay xinh - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi. * HD 3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi theo ý thích. *HD 4. Nêu gương cuối ngày
--	---------------------------	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	- Bảng bé ngoan, cờ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng * Chơi tự chọn

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Vệ sinh – Trả trẻ:</p>	<p>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.</p>	<p>- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ- Trò chuyện(Dự án ngày thứ 5)</p>	<p>- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm, lợi ích của một số loại hoa. + Biết môi trường sống và cách chăm sóc các loài hoa. + Biết lợi ích của hoa. Biết cách bảo quản hoa được tươi lâu. - Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét. - Yêu quý các loài hoa, chăm sóc bảo vệ hoa. 	<p>quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm A, các bệnh chuyển mùa..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề: Màu hoa, em yêu cây xanh... * Trò chuyện: (Mở dự án thứ 5) + Tên gọi, đặc điểm, môi trường sống của một số loài hoa + Trẻ biết cách chăm sóc cho hoa + Lợi ích và công dụng của hoa. + Cách bảo quản hoa, giữ cho hoa tươi lâu - Cô giáo dạy trẻ yêu hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.
--	---	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái và cơ thể ấm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm. - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. * Trọng động: Tập theo nhạc bài hát " Em yêu cây xanh" + BTPTC: - Hô hấp: Hít thở - Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: 2 tay đưa trước xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối - Bật: Tách chụm tay ngang, hạ xuống * Tập đồng diễn theo nhạc bài hát " Người tôi yêu tôi thương" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.

	- Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: - Thơ: Hoa cúc vàng (5E)(DỰ ÁN NGÀY)</p>	<p>- Khoa học: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ thuộc lời bài thơ.</p> <p>- Công nghệ: Trẻ làm quen với việc sử dụng công nghệ như video, hình ảnh minh họa để tìm hiểu về bài thơ.</p> <p>- Kĩ thuật: Trẻ đọc thơ đúng giai điệu, nhịp điệu. Sử dụng thành thạo những đồ dùng, nhạc để kết hợp đọc thơ sáng tạo.</p> <p>- Nghệ thuật: Trẻ thể hiện được cử chỉ điệu bộ phù hợp khi đọc thơ. Cùng cô trang trí bức tranh sinh động và đẹp</p>	<p>- Powerpoint nội dung bài thơ</p> <p>- Máy tính, ti vi, nhạc</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc, tranh</p>	<p>* HD1: Gắn kết</p> <p>- Cô cho trẻ chơi "Ai đoán giỏi"</p> <p>- Cô cho trẻ sờ và gửi hương thơm để đoán tên loại hoa (hoa hồng, hoa cúc...)</p> <p>- Trò chuyện và hỏi trẻ bài thơ nào có nhắc tới loại hoa này</p> <p>- Cô cùng trẻ nhắc lại tên bài thơ “Hoa cúc vàng”</p> <p>* HD2: Khám phá</p> <p>- Ai thuộc bài thơ lên đọc cho cô và các bạn cùng nghe.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ kết hợp hình ảnh minh họa</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng khám phá nội dung bài thơ qua TC: “Hỏi hay đoán giỏi”</p> <p>- Chia trẻ làm 3 nhóm cô đặt câu hỏi hoặc đưa ra yêu cầu các nhóm sẽ lắc xúc xô giành quyền trả lời</p> <p>+ Tên bài thơ, tên tác giả? Bài thơ nói về loài hoa gì?</p> <p>+ Bây giờ đang là mùa gì?</p> <p>+ Các con biết gì về mùa đông? Cây cối như thế nào?</p> <p>+ Bầu trời trong bài thơ như thế nào? Câu thơ nào diễn tả điều này? “Suốt cả mùa đông...Còn cây chịu rét”.</p> <p>+ Mùa đông qua, mùa gì đến?</p> <p>+ Mùa xuân là mùa như thế nào?</p> <p>+ Chúng mình đoán xem mùa xuân đến điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>+ Đoạn thơ nào nói nên hoa cúc nở vào mùa xuân? “Sớm nay nở hết...Nắng lại về chẳng”</p> <p>- Các con ạ! Hoa cúc vàng nở rục, xua tan đi cái lạnh lẽo của mùa đông và cúng chính những bông cúc đó đã gom ánh nắng ấm áp về</p>

	<p>- Toán: Trẻ đếm số lượng bông hoa</p>		<p>chơi chúng ta đây! Bạn nào giỏi đọc to câu thơ nói lên điều này nào? “Ồ chẳng phải đâu...Vào trong lá biếc! + Khi nhìn thấy màu vàng của hoa cúc, mọi người nghĩ đến điều gì? “Chờ cho đến tết...Ấm vui mọi nhà” + Sau khi đọc xong bài thơ con có cảm nhận gì về mùa xuân? Vì sao? + Vậy các con làm gì để mùa xuân thêm tươi đẹp? => Giáo dục trẻ chăm sóc cây xanh và các loài hoa không bẻ cành ,lá... * HD3: Chia sẻ - Trước khi các đội thể hiện cách đọc thơ của đội mình các con hãy đọc lại bài thơ 1 lần (Cho cả lớp đọc cùng cô 1 lần) - Cho trẻ lên chia sẻ cách đọc thơ của trẻ (Đọc kết hợp cùng nhạc cụ, đọc kết hợp vỗ tay vào ghế, đọc trên nền nhạc rap) - Cho từng tổ thể hiện theo cách đọc thơ của trẻ. - Cho 1 cá nhân lên đọc thơ. - Ngoài cách đọc thơ các con vừa đọc chúng mình còn nghĩ ra cách đọc thơ nào để bài thơ hay và thú vị hơn (Đọc đối đáp) - Cô và 1 trẻ đọc thử 1 đoạn đối đáp. - Vậy chúng mình cùng xếp thành 2 hàng ngang và cùng đọc theo hình thức đối đáp nhé. (Cho trẻ đọc kết hợp động tác minh họa) * HD4: Áp dụng, củng cố - Cô đã chuẩn bị những bức tranh theo mùa và cảnh vật khác nhau. chúng mình hãy tô và trang trí thêm những bông hoa cúc để hoàn thiện bức tranh này nhé! - Cho trẻ tạo nhóm 3 bạn cùng tô màu và hoàn thành bức tranh. - Bức tranh đã hoàn thành rồi các con hãy chọn cho mình hình ảnh mà con thích nhất trong bài thơ này nào - Cô cho trẻ đứng vòng tròn đọc thơ sáng tạo 1 lần. * HD5: Đánh giá:</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đánh giá trẻ đọc thơ. - Hôm nay các con cùng cô học bài thơ gì? - Cô nhận xét, đánh giá quá trình hoạt động của trẻ và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Tạo hình bông hoa với màu nước (áp dụng PP Steam)</p> <p>- TC: Cây cao cỏ thấp</p> <p>* Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của bông hoa, biết cách chăm ngón tay vào màu nước để in vân tay tạo thành hình bông hoa - Rèn cho trẻ trí tưởng tượng, sự khéo léo của bàn tay để tạo hình bông hoa - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> -Màu nước, đĩa, khăn lau tay... 	<p>*HD1. TC: Cây cao cỏ thấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi <p>*HD2: Tạo hình bông hoa với màu nước (áp dụng PP Montessori)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa mà trẻ biết - Cô cho trẻ quan sát nguyên liệu và hỏi trẻ ý tưởng con sẽ làm gì và chọn nguyên liệu gì? - Cho trẻ quan sát một số hình ảnh in bông hoa bằng vân tay trên điện thoại - Cho trẻ cùng thảo luận và nói cách thực hiện - Cho trẻ về nhóm và thực hiện - Cho trẻ thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình - Cô động viên khen ngợi trẻ <p>*HD3: Chơi tự do</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT85)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng giao tiếp, liên kết giữa các nhóm chơi, thoải thuận vai chơi và 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc Xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc Phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? + Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây và hoa? <p>- Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo các con với chủ đề Một số loại hoa chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.

	<p>phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng chơi, biết cách cất chúng đúng nơi quy định</p>	<p>+ Góc học tập : Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, thẻ chữ, bút chì, sáp màu,...</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, thanh gỗ, quả múa,...</p> <p>+ Góc vận động tinh: lá khô, 1 số loại lá dài, lá to, lá nhỏ, ...</p>	<p>+ Góc Xây dựng</p> <p>Ai thích xây công viên vườn hoa thì về góc chơi nào?</p> <p>Chúng mình cần những gì để xây ?</p> <p>Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng hoa,...?</p> <p>Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>Con nào sẽ là người làm vườn</p> <p>Con nào sẽ là người mua hoa? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>Con nào muốn múa hát về một số loại hoa thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>Con sẽ múa, hát bài gì?</p> <p>+ Góc học tập: Ai nào muốn xem sách, tìm hiểu về hoa hay những con số, chữ cái thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc vận động tinh:</p> <p>Con nào muốn xé lá, xếp hình hoa từ lá khô hay làm các con vật từ lá thì về góc vận động tinh.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- GD trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p> <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây hoa để các cháu vui chơi</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>+ Bác làm vườn đang làm gì vậy?</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào? - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về hoa - Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về 1 số loại hoa - Góc vận động tinh: Trẻ xếp hoa, làm các con vật từ lá cây <p>c. Hát bài hát Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Kéo co - Xem video và trò chuyện về 1 số loại hoa - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> – Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của 1 số loại hoa – Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ – Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh 1 số loại hoa 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chơi: kéo co * HD2: xem video và trò chuyện về 1 số loại hoa – Các con nhìn xem đây là hoa gì? – Cho trẻ xem hoa hồng nhiều màu – Cho trẻ nhận xét hoa hồng (Hoa hồng có cánh hoa, nhụy hoa, lá hoa, cành hoa, hoa hồng có nhiều màu) + Khi sờ vào cánh hoa con thấy sao? (tròn, mỏng) + Bạn nào có nhận xét gì về cành hoa hồng? + Thân hoa hồng có gì? + Lá hoa hồng có đặc điểm gì? (lá nhọn, có nhiều răng cưa) + Hoa hồng dùng để làm gì? Hoa hồng có một điều đặc biệt đó là mùi thơm. Nhờ có hương thơm quyến rũ mà mọi người còn dùng để làm nước hoa * Tương tự cô cho trẻ quan sát hoa đồng tiền, hoa hướng dương... * Trong vườn hoa có rất nhiều loại hoa, mỗi loài hoa mang màu sắc và hương thơm riêng. Để hoa đẹp thì chúng ta phải làm gì? * Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích. *HD4: Nêu gương cuối ngày.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.

	- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng * Chơi tự chọn
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện(Dự án ngày thứ 5)	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. - Biết tên, đặc điểm, lợi ích của một số loại hoa. + Biết môi trường sống và cách chăm sóc các loài hoa. + Biết lợi ích của hoa. Biết cách bảo quản hoa được tươi lâu. - Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét. - Yêu quý các loài hoa, chăm sóc bảo vệ hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm A, các bệnh chuyển mùa..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề: Màu hoa, em yêu cây xanh... <p>* Trò chuyện: (Mở dự án thứ 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm, môi trường sống của một số loài hoa + Trẻ biết cách chăm sóc cho hoa + Lợi ích và công dụng của hoa. + Cách bảo quản hoa, giữ cho hoa tươi lâu - Cô giáo dục trẻ yêu hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. * Trọng động: Tập theo nhạc bài hát " Em yêu cây xanh"

	<p>khỏe mạnh, sáng khoái và cơ thể âm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng. 	<p>cô và cháu gọn gàng, nhạc</p>	<p>+ BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít thở - Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: 2 tay đưa trước xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối - Bật: Tách chụm tay ngang, hạ xuống <p>* Tập đồng diễn theo nhạc bài hát " Người tôi yêu tôi thương"</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Đếm đến 9 tạo nhóm và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 9, nhận biết số 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết chữ số 9. - Phát triển kỹ năng đếm từ 1-9, Phản ứng nhanh nhẹn khi tham gia các trò chơi. - Hứng thú tham gia vào giờ học, chơi trò chơi hứng thú, vui vẻ chấp hành luật chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 túi thân kì đựng sỏi, thẻ số 1-9, vòng thẻ đục, hình ảnh PTGT đường bộ... 	<p>a. HĐ 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Em yêu cây xanh” <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>* Trò chơi “ Ô cửa bí mật”: <i>Ôn số lượng trong phạm vi 8.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lần lượt mở từng ô cửa: + Gọi tên loài cây? Đếm số lượng? Tìm theo yêu cầu của cô. * Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9 - Cô tặng trẻ những vòng tròn và chơi TC “ Nhanh chân tìm bến” + Tạo tình huống 8 vòng (bến) thêm 1 vòng + Trước khi thêm vòng cho trẻ đếm số vòng đã có + Thêm 1 vòng thì thành mấy vòng + Cô tạo tình huống cho trẻ kiểm tra lại nhiều lần số vòng. - Với nhiều cách đếm và xếp các vòng khác nhau nhưng khi đếm đều cho kết quả là mấy? - Cho 1 trẻ lên tìm chữ số 9 + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm cá nhân đọc “ số 9”

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ “số 9” => Chữ số 9 gồm 1 cong tròn phía trên và 1 nét cong hở trái phía phải. - Cho trẻ đếm số vòng và cắt hết vòng. - Cô giới thiệu TC “Chiếc túi kì diệu” và cho trẻ đoán số viên sỏi, tạo tình huống cho trẻ thêm sỏi để tạo thành 9 viên sỏi, cho trẻ xếp sỏi thành hàng dọc, ngang, vòng cung và đếm, cho trẻ gắn thẻ số. Cho trẻ cắt sỏi * Trò chơi luyện tập - Trò chơi 1: Tai ai tinh: + CC: Cô gõ, vỗ tiếng kêu trẻ đoán xem cô vừa gõ, vỗ bao nhiêu tiếng - Trò chơi 2: Tạo nhóm <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng hát bài hát trong chủ đề</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Tập tầm vông - Lau lá cây ở góc thiên nhiên (ADPP Montessori) - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau lá cây, chăm sóc cây xanh, cách gấp giấy để lau lá cây. Biết tên TC, cách chơi - Trẻ có kỹ năng lau lá, Rèn tính tập trung, phối hợp tay và mắt để lau lá cây. Chơi TC đúng cách, đúng luật. - Trẻ bỏ vào đúng nơi quy định, có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường, chơi đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây có lá to, bình xịt nước, giấy ăn, khăn, rổ đựng rác, khay. 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: TC: Tập tầm vông - Cô cùng trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi trò chơi *HĐ2: Lau lá cây ở góc thiên nhiên (ADPP Montessori) - Cô cùng trẻ hát bài “ em yêu cây xanh” và trò chuyện cùng trẻ - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Các con quan sát lá cây ntn? Làm gì để cho lá cây sạch? + Cần những gì để lau? Lau như thế nào? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách lau chùi lá cây nhé! - Cô hướng dẫn trẻ cách lau chùi lá cây + Đầu tiên cô dùng bình xịt phun ít nước lên lá cây. Kẹp giấy vào ngón tay giữa và ngón tay trỏ. Một tay cầm giấy lau, một tay giữ lá cây. Lau từ trái sang phải, từ trên xuống dưới lau từng lá một. Lau hết mặt trên, lau xuống mặt dưới. Khi giấy bẩn, gấp chỗ bẩn lại lau tiếp. Khi không gấp được nữa thì bỏ vào rổ rác, lấy giấy khác để lau.

			<p>- Cô chia lớp ra làm nhiều nhóm nhỏ và cho trẻ về nhóm thực hành kỹ năng cách lau chùi lá cây.</p> <p>-> GD trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, khi lau xong để giấy vào thùng rác</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi ở khu đu quay cầu trượt</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT85)</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp, liên kết giữa các nhóm chơi, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng chơi, biết cách cất chúng đúng nơi quy định</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc Xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc Phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập : Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, thẻ chữ, bút chì, sáp màu,... + Góc Bé yêu nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, thanh gõ, quả múa,... + Góc vận động tinh: lá khô, 1 số loại lá dài, lá to, lá nhỏ, ...</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</p> <p>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây và hoa?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa.</p> <p>- Theo các con với chủ đề Một số loại hoa chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc Xây dựng Ai thích xây công viên vườn hoa thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây ? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng hoa,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người làm vườn Con nào sẽ là người mua hoa? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về một số loại hoa thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa, hát bài gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc học tập: Ai nào muốn xem sách, tìm hiểu về hoa hay những con số, chữ cái thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh: Con nào muốn xé lá, xếp hình hoa từ lá khô hay làm các con vật từ lá thì về góc vận động tinh. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - GD trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. <p>b. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây hoa để các cháu vui chơi + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Bác làm vườn đang làm gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào? - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về hoa - Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về 1 số loại hoa - Góc vận động tinh: Trẻ xếp hoa, làm các con vật từ lá cây <p>c. Hát bài hát Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	* HĐ1: Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?

	<p>khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<p>xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần</p>	<p>* Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết dọn vệ sinh nhóm lớp. - Có kỹ năng lau các giá, kệ để đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức dọn dẹp vệ sinh lớp học. <p>* Nêu gương cuối tuần</p>	<p>* Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, chổi, gàu hót rác, thùng đựng rác... <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, bé ngoan 	<p>a. HĐ 1: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu nhận xét và nêu ý kiến về công tác dọn vệ sinh lớp - Cô cho trẻ dọn vệ sinh nhóm lớp: Sắp xếp lại đồ chơi, lau giá kệ... - Cô nhận xét, cho trẻ vệ sinh cá nhân. <p>b. HĐ 2: Nêu gương</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Ngày cuối tuần chúng sẽ nhận được gì? - Muốn nhận phiếu bé ngoan thì chúng mình mấy cờ trở lên? - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn?

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn, biết nhận xét số phiếu bé ngoan trong tuần. - Rèn kỹ năng nhận xét, trả lời mạch lạc rõ ràng. Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 		<ul style="list-style-type: none"> + Vì sao bạn cú nhiều cờ? - Tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc cú 5 cờ. - Tặng bé ngoan cho những trẻ được 3,4 cờ. Cho trẻ nêu cảm nhận - Cô nhận xét chung cả lớp. Giáo dục trẻ đi học đều, đến lớp nghe lời cô, chăm ngoan học giỏi, chơi đoàn kết với bạn. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Hát và đọc thơ về chủ đề. <p>c. Chơi tự chọn:</p>
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	- Bảng bé ngoan, cờ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.

			- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng * Chơi tự chọn
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trẻ trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trẻ trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			
Nhận xét của ban giám hiệu	Ưu điểm: Giáo viên xây dựng kế hoạch đầy đủ, - Lựa chọn các hoạt động đảm bảo bám sát chương trình - Có xd hoạt động steam theo 5e, có hoạt động trải nghiệm, phù hợp. Hạn chế: Thiết kế hoạt động ứng dụng giáo án 5e, EDP chưa đủ theo quy định		

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Giáo viên



Đỗ Thị Nhài