

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 6, NGÀY 21-02-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI - LỚP 4 Tuổi A
Tên giáo viên: Nguyễn Thị Hưng, Đoàn Thị Hương

Thứ 6, ngày 21-02-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. - Biết tên gọi, đặc điểm của một số loại rau. + Biết tên gọi, đặc điểm của một số loại củ. + Biết lợi ích và cách chế biến một số loại rau, củ. + Biết cách bảo quản rau củ tươi ngon. + Biết cách chăm sóc rau, củ. - Rèn kỹ năng phân biệt một số loại rau - Yêu quý, chăm sóc những loại rau củ xung quanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ, tranh ảnh về các loại rau, củ, đồ chơi các góc 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm A bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của một số loại rau

Thứ 6, ngày 21-02-2025

			<ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi, đặc điểm của một số loại củ+ Ích lợi và cách chế biến một số loại rau, củ+ Cách bảo quản rau, củ.+ Cách chăm sóc các loại rau củ. <p>- Cô giáo dạy trẻ rau có giá trị kinh tế rất cao, nó có giá trị xuất khẩu. Ngoài ra, khi ăn rau cung cấp rất nhiều vitamin và khoáng chất.</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái và cơ thể ấm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm.- Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác ghép với lời ca bài hát- Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và cháu gọn gàng	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc Ca đầu tuần</p> <p><i>* Khởi động:</i> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ.</p> <p><i>* Trọng động:</i> Tập theo nhạc bài hát "Em yêu cây xanh" (Tập với quả bông)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Ngửi hoa- Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực

Thứ 6, ngày 21-02-2025

			<ul style="list-style-type: none">- Lườn: Hai tay đưa trước xoay trái, phải- Chân: Hai tay đưa ngang, đưa trước, khụy gối- Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống* Đồng diễn: Người tôi yêu tôi thương* Hội tnh: Đi lại nhẹ nhàng vũng quanh sân tập 2-3 vòng.
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none">- NDC: + DVĐ: VTTTTN "Quả"- NDKH: + NH: "Vườn cây của ba+TCAN: Ai nhanh nhất (MT91)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, Trẻ thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát, hát vui tươi, hồn nhiên, Trẻ hát kết hợp vỗ tay theo lời ca bài hát.- Rèn luyện kỹ năng ca hát, kỹ năng vỗ tay theo lời ca bài hát, Phát triển vốn từ và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, Phát triển kỹ năng chơi trò chơi.- Giáo dục trẻ tình yêu đối với thiên nhiên, biết chăm sóc các loại cây, Giáo dục trẻ tích cực tham gia các hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Dụng cụ âm nhạc, mũ múa một số quả, nhạc	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi trẻ xúm xít bên cô- Hôm nay đến lớp cô thấy bạn nào cũng xinh, bạn nào cũng đi học đúng giờ. Bây giờ cô và chúng mình cùng chơi trò chơi gieo hạt nhé!- Chúng mình chơi trò chơi rất giỏi cô sẽ cho chúng mình đi ra vườn cây công viên, chúng mình có thích không nào!- Chúng mình vừa đi vừa hát bài "Quả gì"!

Thứ 6, ngày 21-02-2025

- Chúng mình đã đến công viên rồi các con nhìn xem trong công viên có gì nào?
- Vậy chúng mình có thích trồng cây xanh, cây ăn quả không?
- Có một bài hát rất hay nói về các loại quả đấy! Chúng mình có nhớ đó là bài hát gì mà hôm trước cô đã dạy chúng mình không nào?
- 2. Hoạt động 2: Trọng tâm**
- */DVD: VTTTTN "Quả"**
- Bây giờ cô và chúng mình cùng hát thật hay bài hát "Quả gì" nhé!
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát " Quả gì" do ai sáng tác?
- À đúng rồi! Chúng mình vừa hát bài "Quả gì " do nhạc sỹ Xanh Xanh sáng tác tặng chúng mình đấy!
- Bạn nào cho cô biết bài hát nói về quả gì?
- Chúng mình thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

Thứ 6, ngày 21-02-2025

- Bài hát không chỉ có lời hay, vui tươi, nhí nhảnh, bài hát còn hay hơn nữa khi chúng mình hát kết hợp dụng cụ âm nhạc của bài hát.
- Để thực hiện được thì trước tiên chúng mình xem cô làm mẫu một lần trước nhé!
- *Cô làm mẫu lần 1*: Cô hát kết hợp gõ xác xô theo nhịp bài hát.
- Bây giờ cô sẽ hát và vỗ xác xô theo từng câu hát để chúng mình quan sát kỹ hơn nhé!
- *Cô làm mẫu lần 2*: Cô vừa hát vừa kết hợp gõ xác xô và phân tích vỗ vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ.
- Bây giờ cô sẽ dạy chúng mình dùng xác xô để vỗ theo lời bài hát.
Cô dạy trẻ vỗ xác xô theo lời ca của từng câu hát.
- + Cô dạy trẻ vỗ xác xô theo lời ca câu đầu của bài hát.
- + Cô dạy trẻ vỗ xác xô theo lời ca câu thứ hai của bài hát.

Thứ 6, ngày 21-02-2025

- Hát, vỗ xác xô theo lời ca ghép cả bài hát không có nhạc.
- Cả lớp hát, vỗ xác xô theo lời ca bài hát có nhạc đệm.
- Để có sự thi đua với nhau cô mời các tổ lên biểu diễn nhé!
+ Cô mời tổ 1 nào. Các bạn tổ 2 và tổ 3 chúng mình chú ý nhé!
Chúng mình thấy các bạn tổ 1 hát như thế nào và vỗ tay đã đúng chưa?
Cô nhận xét.
+ Cô mời các bạn tổ 2 lên biểu diễn cho cô và cả lớp cùng xem nào!
Tổ 1 và tổ 3 thấy các bạn tổ 2 biểu diễn thế nào?
Các bạn đã kết hợp xác xô đúng lời ca chưa?
Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ.
+Bây giờ cô mời tổ 3 nào!
Các bạn tổ 3 hát và kết hợp xác xô đúng chưa, hay chưa?
- Cô thấy các tổ hát rất hay và vỗ xác xô đúng theo lời

Thứ 6, ngày 21-02-2025

ca rồi đấy, cô khen cả ba tổ nào!

- Chúng mình có thích thi đua giữa nhóm bạn trai với nhóm bạn gái không nào!
- Cô mời nhóm bạn trai nào.
- Các bạn gái ơi chúng mình thấy các bạn trai hát và vỗ tay đúng lời ca chưa?
- Cô nhận xét.
- Còn các bạn gái thì sao? Chúng mình có muốn thể hiện tài năng của mình không nào.
- Cô mời nhóm bạn gái.
- Nhóm bạn trai các con thấy nhóm bạn gái biểu diễn thế nào?
- Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ.
- Bây giờ bạn nào xung phong lên hát cho cô và cả lớp nghe nào, chúng mình vừa hát vừa kết hợp xắc xô nhé. Bạn nào giỏi nào?
- Cô động viên khen ngợi trẻ.

***/Nghe hát: "Vườn cây của ba"**

Thứ 6, ngày 21-02-2025

- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình hát rất hay, vỗ vận động theo đúng theo lời ca bài hát. Cô sẽ hát tặng chúng mình một bài hát, chúng mình có thích không nào. Đó là bài hát "Vườn cây của ba" tác giả Hồng Ngọc sáng tác.

- Chúng mình ngồi trật tự và lắng nghe cô hát nhé!

+ Lần 1: Cô đứng hát không có nhạc kết hợp với động tác, cử chỉ, điệu bộ. Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác

- Bài hát nói về các loại cây ăn quả trong vườn ba đã trồng, cây nào cũng tốt tươi và ra trái. Khi ăn quả các con nhớ ơn người trồng cây.

+ Lần 2: Cô hát theo nhạc kết hợp với động tác múa và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Các con thấy bài hát này như thế nào?

+ Lần 3: Cho trẻ nghe bài hát qua băng đĩa.

Thứ 6, ngày 21-02-2025

			<ul style="list-style-type: none">- Chúng mình vừa được nghe bài hát "Vườn cây của ba" ! Chúng mình thấy bài hát có hay không nhỉ?- Qua bài hát này chúng mình nhớ chăm sóc bảo vệ cây xanh, nhớ ơn người trồng cây.... <p>*/ Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay lớp mình học rất giỏi, hát cũng rất hay cô thưởng cho lớp mình một trò chơi, Trò chơi của cô mang tên: "Ai nhanh nhất"- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc tiết học.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài hát “Quả gì ”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none">- TC: Gieo hạt- Bé trải nghiệm trồng hành(ADPP	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên, đặc điểm, lợi ích của củ hành, biết cách làm tơi đất và trồng được củ hành vào chậu., biết tên TC, cách chơi	<ul style="list-style-type: none">- Dụng cụ làm đất, đồ chơi ngoài trời	<p>HD1: TC: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhắc lại tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần

Thứ 6, ngày 21-02-2025

<p>Montessori) - Chơi tự do</p>	<p>- Luyện kỹ năng quan sát, trả lời các câu hỏi của cô, rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. Chơi TC đúng cách, đúng luật - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn</p>		<p>HD2: Bé trải nghiệm trồng hành(ADPP Montessori) - Hỏi trẻ vừa rồi chơi trò chơi gì ? - Gieo hạt là công việc của ai thường làm ? - Hôm nay cô cháu mình cùng làm những bác nông dân nhé! - Cho trẻ quan sát rổ đựng hành và hỏi trẻ : + Trong rổ đựng củ gì? + Củ Hành dùng để làm gì?... - Muốn trồng được hành bác nông dân phải cần những dụng cụ gì để trồng?(chậu, đất, dụng cụ trồng cây, bình tưới nước..) - Cô trồng mẫu cho trẻ quan sát, vừa trồng cô vừa giảng giải cho trẻ cách trồng: Đầu tiên chúng mình dùng chiếc cào để làm nhỏ đất, cho đất tơi ra, rồi sau đó cô san bằng đất ra nhé. Tiếp theo chúng mình sếp lần lượt hành vào sao cho phần rễ của củ hành cắm sâu xuống đất, phần còn lại của củ hành thì nằm hở trên đất. Phần rễ của củ hành</p>
-------------------------------------	--	--	---

Thứ 6, ngày 21-02-2025

		<p>tiếp xúc với đất để lấy chất dinh dưỡng giúp cây lớn lên đó các con ạ! Cuối cùng chúng mình cùng tưới nước để chăm sóc cho cây nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện, chia lớp thành 3 nhóm - Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trong quá trình trẻ thực hiện. <p>=>Giao dục: Trẻ yêu quý và chăm sóc, bảo vệ cây cối....</p> <p>HD3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi đồ chơi trong sân trường</p>
--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc chơi, về góc chơi đúng, biết chơi đúng nội dung các trò chơi mới trong góc chơi theo hướng dẫn của cô. - Phát huy tính sáng tạo, có thể hiện mối quan hệ trong các góc hoạt động. Nhập vai trò 1 cách thành dững và thể hiện vai trò tốt của mình. Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử. - Đoàn kết, có nền nếp khi chơi (Cát đồ chơi đúng nơi quy định, 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc XD: Cây xanh, các loại quả, khối hình, thảm cỏ, đồ chơi lắp ghép, vỏ sò.. + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc PV: Bộ đồ nấu ăn, xoong chảo cho nhóm gia đình, cửa hàng thực phẩm, 1 số loại rau củ quả. Phòng khám bệnh + Góc TH: Sáp màu, giấy gam, giấy loại, kéo, giấy màu, hồ dán, xác xô, đàn 	<p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và trò chuyện cùng trẻ về bài hát - Hôm nay hoạt động góc với chủ đề “Em yêu cây xanh”. Các con định làm gì? - Hãy suy nghĩ và chọn góc chơi cho mình nào?

Thứ 6, ngày 21-02-2025

	sắp xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ	+ Góc HT: Tranh ảnh về các loại rau củ, quả, + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây, lau lá...	- Con thích chơi góc nào? Con sẽ chơi như thế nào? Ai thích chơi cùng bạn ? - Các nhân viên bán hàng đâu? Thái độ mời chào khách như thế nào? - Ai thích chơi ở góc “Công viên cây xanh” xây dựng công viên xanh sạch đẹp con sẽ xây như thế nào? có những gì? - Góc học tập đâu? Bạn nào chơi? vào đó các bạn sẽ được đọc sách kể chuyện , xem tranh ảnh về các loại cây, - Góc “ Câu lạc bộ bạn yêu âm nhạc hãy thể hiện tài năng của mình bằng các bài hát múa , thơ về các loại cây nhé - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi ntn? Muốn đổi vai chơi phải làm gì? (Cô bố trí và HD cho trẻ chơi dẫn cách các góc, tránh cho trẻ tiếp xúc trực tiếp) *HD2: Trẻ vào góc chơi:
--	--------------------------------------	--	--

Thứ 6, ngày 21-02-2025

			<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ lấy kí hiệu của mình dính vào góc chơi và vẽ góc chơi- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, gieo hạt, nhặt lá vàng...- Góc PV: + Gia đình, bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các loại cây, hoa, bán cây cảnh, các loại phân bón cho cây...)- Góc tạo hình: Vẽ nặn, xé dán, các loại cây xanh,- Góc ÂN: Biểu diễn các bài hát như: Em yêu cây xanh, lý cây xanh...- Góc HT: Xem truyện, sách về các loại cây, kể chuyện sáng tạo theo tranh ..., cắt dán cây xanh.- Góc xây dựng: Xây "Công viên cây xanh", nhà vườn... <p>*HD3: Kết thúc: Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

Thứ 6, ngày 21-02-2025

<p>Rửa mặt - rửa tay - giờ ăn - giờ ngủ</p>	<p>1. Vệ sinh rửa mặt,rửa tay: - Trẻ biết rửa mặt, rửa tay cho trẻ sạch sẽ đúng thao tác. Giáo dục vệ sinh rửa mặt, rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn 2.Giờ ăn - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khi ăn không nói chuyện, không được ăn bốc, không làm rơi vãi cơm và thức ăn 3.Giờ ngủ Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc , không giật mình, tư thế nằm thoải mái, chân duỗi thẳng chân, không nằm sấp</p>	<p>- Khăn mặt đủ với số trẻ , xà phòng,khăn lau tay - Bàn ghế cho trẻ ngồi, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay. - Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ.- Đủ số gối, chăn cho trẻ</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Các con ơi, các con vừa được rửa mặt khi nào nhỉ? => Cô giáo dục trẻ: phải luôn rửa mặt để khuôn mặt luôn sạch sẽ Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt theo tổ 2. Hoạt động 2: Trẻ rửa mặt - Cô cho trẻ thực hiện các bước rửa mặt theo đúng cách sao cho hợp vệ sinh. + Đầu tiên, trải khăn ra lòng bàn tay. + Tiếp theo, lau mắt bên trái trước rồi lau mắt bên phải(lau từ đầu mắt đến đuôi mắt). + Dịch khăn lau mũi, dịch khăn lau miệng. Sau đó gập đôi khăn lại. + Cuối cùng, lau trán má trái, gập khăn lau trán má phải, gập khăn lau cằm. - Trong khi trẻ rửa mặt cô trò chuyện với trẻ, nhắc trẻ phải thường xuyên cả ở nhà, cũng như ở lớp cũng phải giữ gìn vệ sinh.</p>
---	---	---	---

Thứ 6, ngày 21-02-2025

			<p>+ Ở nhà ai rửa mặt cho các con ? + Hôm nay, các con về nhớ nhắc ông, bà, bố mẹ rửa mặt như cô hướng dẫn nhé. + Sau khi rửa mặt sạch sẽ các con có làm bẩn nữa không? + Vì sao? + Nếu mặt bị bẩn các con phải làm gì Cô chốt lại: khi mặt bị bẩn các con phải rửa mặt cho sạch. - Sau khi rửa mặt cho trẻ xong cô cất dọn đồ dùng. 3. Hoạt động 3: Kết thúc Cô tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ chơi đúng góc, biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần. - Lau dọn sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, tham gia giữ gìn trường lớp sạch sẽ, Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ. - Trẻ có ý thức vệ sinh trong ngoài lớp sạch sẽ, thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ vệ sinh, nước, bảng bé ngoan, bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1:Lao động vệ sinh các góc - Chia trẻ ra từng nhóm nhỏ - Cô chuẩn bị khăn lau, chậu nước... - Cho trẻ tự nhận từng góc để lau dọn. *HD2:Hoạt động nêu gương

Thứ 6, ngày 21-02-2025

	khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan		+ Nêu gương cuối tuần: - Hỏi trẻ về các tiêu chuẩn để được phát phiếu bé ngoan (Có 3 cờ trở lên) - Cho trẻ nhận xét cùng cô và các bạn đạt 5 cờ, 4, 3 cờ theo tổ - Tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc được 3 cờ trở lên. - Nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt. - Liên hoan văn nghệ
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong ngày và tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ. - Có ý thức biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ	*/ Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô

Thứ 6, ngày 21-02-2025

tặng cờ cho những bạn tiếp theo.
- Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ.
- Chơi trò chơi

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi ra về, trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân chuẩn bị ra về, biết chào cô, chào bố mẹ khi được đón về.- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt, thói quen vệ sinh trước khi ra về, rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân.- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, giữ gìn đồ dùng cá nhân, không lấy đồ dùng, đồ chơi của lớp, của bạn, lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.	<ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ, chậu rửa, chậu để khăn sạch, khăn bản, đồ dùng cá nhân của trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ- Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả- Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.- Lau chùi đồ dùng, đồ chơi, lau sàn nhà sạch sẽ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/>		

Thứ 6, ngày 21-02-2025

Chỉnh sửa	
Nhận xét của ban giám hiệu	Ưu điểm: Giáo viên xây dựng kế hoạch đầy đủ, - Lựa chọn các hoạt động đảm bảo bám sát chương trình - Có thiết kế hoạt động ứng dụng giáo án 5e, hđ trải nghiệm, rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp. Hạn chế: - Tiết toán chưa thể hiện rõ 5E - Bổ sung ND cb hđ NT - Xem lại hđ chiều t3

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên



Lê Thị Nhung