

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ. (Từ 14/04 đến 18/04)
Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Nhài, Nguyễn Thị Sim

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- trò chuyện	- Trẻ có những hiểu biết về trường tiểu học. Biết tên một số trường tiểu học trong huyện và tên trường tiểu học của xã mình. Trẻ biết tên một số đồ dùng đồ dùng cần thiết khi vào lớp 1, biết đặc điểm, cách sử dụng và ích lợi của những đồ dùng đó. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về một số đồ dùng của học sinh tiểu học, mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn. - Yêu thích trường tiểu học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học	- Mở cửa phòng thông thoáng, bật nhạc theo chủ đề - Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về trường tiểu học và các đồ dùng trường tiểu học, tranh ảnh trẻ sử dụng đồ dùng. Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. *Trò chuyện: - Cô cùng trẻ khám phá “Hộp quà bí mật” và cho trẻ quan sát gọi tên những đồ dùng có trong hộp quà - Cô trò chuyện cùng trẻ những đồ dùng và giới thiệu dự án - Khi vào lớp một các con cần những đồ dùng gì? - Sách bút dùng để làm gì? - Trong sách con thấy có gì? - mẫu chữ trong sách là mẫu chữ gì? - Sách được làm từ gì? - Có những loại bút nào cần cho học sinh Tiểu học? - Ngoài sách bút con còn cần những đồ dùng gì nữa? - Cần làm gì để giữ gìn đồ dùng học tập? * Các ngày trong tuần + Những hiểu biết của trẻ về trường Tiểu học + Tên những trường Tiểu học ở huyện Gia Lộc + Trường Tiểu học sau này bé sắp học + Mơ ước của bé khi học lên trường tiểu học

	tập và phần học tập để được lên học trên trường Tiểu học.		- Cách trẻ phòng tránh những bệnh về mắt và những dịch bệnh thông thường
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp bài hát. - Phát triển tố chất vận động: Tập đúng, đều động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tự giác khi tham gia tập thể dục. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, quả bông.	*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát “Em yêu trường em” (Tập với quả bông) +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, nghiêng trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiễng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống - Đồng diễn: Từ một ngã tư đường phố * Hôỉ tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Tìm hiểu về một số đồ dùng học sinh Tiểu học	- Trẻ được tìm hiểu về 1 số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1. Biết tên gọi, công dụng, cách sử dụng từng loại đồ dùng - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, phân biệt các	- Hình ảnh về Trường tiểu học, đồ dùng học tập của trường tiểu học.	* HD1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài hát “Tạm biệt búp bê” và trò chuyện cùng trẻ. - Giáo dục trẻ luôn nhớ và yêu quý trường mầm non, yêu quý các cô, các bạn ở trường mầm non. *HD2: Trọng tâm *Quan sát tranh ảnh về trường tiểu học - Cho trẻ kể tên trường tiểu học mà trẻ biết. - Cô cho trẻ xem hình ảnh về trường tiểu học và nhận xét * Tìm hiểu 1 số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1:

	đồ dùng học tập của học sinh lớp 1. Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng sách vở học tập. Mong muốn được lên học trường Tiểu học.		- Cho trẻ quan sát và nhận xét một số đồ dùng học tập của lớp 1: Đây là cái gì?+ Chiếc cặp có đặc điểm gì? + Cặp dùng để làm gì?+ Còn đây là cái gì? + Chiếc bút có dạng như thế nào?+ Dùng để làm gì? + Đồ dùng học tập còn có gì nữa đây? + Quyển vở dùng để làm gì? + Đồ dùng quan trọng nữa mà không thể thiếu khi các con đi học đó là gì? + Vì sao cần dùng đến chiếc thước kẻ này? + Nó có tác dụng gì? - Cô mở rộng thêm một số đồ dùng học tập khác. + Khi sử dụng chúng chúng mình cần chú ý những gì? - Cô giáo dục trẻ yêu mến lớp và trường tiểu học, biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng học tập của mình và của bạn. * Trò chơi luyện tập: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh. + Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai chọn đúng + Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi *HD3: Kết thúc-Cô nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thăm trường tiểu học Phương Hưng - Chơi tự do	- Trẻ biết các phòng nhóm của trường TH PH qua buổi tham quan, biết được việc học tập của các anh chị trường tiểu học,	- Trang phục cô trẻ gọn gàng, mũ, dép cho trẻ, liên hệ với trường tiểu học Phương Hưng tạo điều kiện cho trẻ sang thăm trường tiểu học.	* HD1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non" và trò chuyện - Cho trẻ dự đoán hoạt động trải nghiệm của chủ đề nhánh. - Chuẩn bị tư trang cho trẻ. * HD 2: Tham quan trường tiểu học Phương Hưng - Giới thiệu buổi thăm quan trải nghiệm tại trường Tiểu học Phương Hưng.

	biết đó là nơi trẻ sắp được học ở đó. - Rèn cho trẻ khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ khả năng chú ý lắng nghe, trả lời và đặt câu hỏi cho mọi người. - Hứng thú khi được đi thăm quan, mạnh dạn trò chuyện với mọi người trong môi trường mới.		- Trò chuyện cùng trẻ: + Để buổi trải nghiệm được vui vẻ và ý nghĩa các con cần lưu ý điều gì? - Giáo dục trẻ chấp hành luật khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn. + Theo các con chúng mình sẽ được tham gia những trải nghiệm gì trong buổi thăm quan trường tiểu học? - Cho trẻ nêu ý kiến. - Cho trẻ đi tham quan trường tiểu học. - Cô giới thiệu trường tiểu học Phương Hưng. - Cô lần lượt giới thiệu và cho trẻ tìm hiểu về các khu vực trong trường: Khu vực sân trường, khu vực lớp học, khu thư viện, khu bán trú. + Khu vực sân trường tiểu học có điều gì khác biệt so với sân trường mầm non? + Khu thư viện: giới thiệu phòng sách thư viện của trường, giới thiệu về một số loại sách truyện. Cho trẻ trải nghiệm xem sách truyện. Cho trẻ nêu cảm nhận. + Tham quan khu vực lớp học, trò chuyện cùng thầy cô giáo và các anh chị tiểu học. + Tham quan khu vực bán trú. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được thăm quan trường tiểu học. - Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, sẵn sàng tâm thế để chuẩn bị lên học ở trường tiểu học. * HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chọn đồ chơi và trò chơi để trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Chơi, hoạt động ở các góc	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, đoàn tàu,... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, vé tàu, tiền, hoa quả,... + Góc học tập: Lô tô tàu hỏa, máy bay, kinh khí cầu, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, phách tre, + Góc vận động tinh: Lá cây, len, hạt, giấy, ...	* HD1:Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: Em yêu trường em + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có biết những đồ dùng gì của trường tiểu học không? + Những hoạt động nào thường diễn ra ở trường tiểu học + Khi vào lớp 1 con sẽ được tham gia vào những hoạt động nào? + Con có thích lên lớp 1 không? Vì sao? + Muốn lên lớp một, bây giờ con cần chuẩn bị những gì? - Cô giáo dục trẻ cần chăm chỉ học tập tại trường mầm non để khi lên lớp một có thể tham gia vào các hoạt động học tại trường tiểu học - Theo các con với chủ đề “Trường tiểu học” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Ai thích xây trường tiểu học thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, người bán đồ dùng học sinh? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Con nào sẽ là cô giáo Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Con nào muốn múa hát về trường tiểu học thì sẽ về góc chơi nào? + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về đồ dùng học tập của lớp một, trường tiểu học hay những con số thì nên về góc chơi nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * HD2: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi: - Góc nghệ thuật: Gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm về đồ dùng tiểu học, sách vở.. - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo đang dạy học, học sinh đang ngồi chú ý nghe giảng
------------------------------------	---	---	--

			- Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về đồ dùng học tập của lớp một và trường tiểu học - Góc xây dựng: Xây Trường tiểu học - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây vườn trường TH * Trẻ chơi cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi *HD3: Kết thúc - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Gấp bóng bằng chân - Xem phim: Tôi yêu Việt Nam "Vui Giao Thông" Tập 3+4 - Chơi tự chọn *Tích hợp quyền con người: quyền và ý thức khi tham gia giao thông	- Trẻ hiểu nội dung của bộ phim, biết thông điệp về an toàn gt mà bộ phim mang lại - Chú ý xem phim và thảo luận cùng cô *Tích hợp quyền con người: GD trẻ về quyền và ý thức khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và cho mọi người	- Máy tính, TV, Bóng, nhạc, vòng, rô...	*HD1:TC: Gấp bóng bằng chân - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi *HD2. Cho trẻ xem phim: Tôi yêu Việt Nam "Vui Giao Thông" - Cô cùng trẻ hát bài: "Đèn đỏ đèn xanh" - Trò chuyện cùng trẻ về qui định giao thông - Cho trẻ xem phim - Cùng trẻ thảo luận về nội dung và thông điệp về an toàn giao thông mà bộ phim mang lại. - GD: Cô tích hợp GD trẻ về quyền và ý thức trách nhiệm của trẻ luôn chấp hành các qui định khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và cho mọi người *HD3. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn góc chơi theo ý thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét.	- Bảng bé ngoan, Cờ	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

	- Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- trò chuyện	- Trẻ có những hiểu biết về trường tiểu học. Biết tên một số trường tiểu học trong huyện và tên trường tiểu học của xã mình. Trẻ biết tên một số đồ dùng đồ dùng cần thiết khi vào lớp 1, biết đặc điểm, cách sử dụng và ích lợi của những đồ dùng đó. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về một số đồ dùng của học sinh tiểu học, mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn. - Yêu thích trường tiểu học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập và phấn học tập để được lên học trên trường Tiểu học.	- Mở cửa phòng thông thoáng, bật nhạc theo chủ đề - Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về trường tiểu học và các đồ dùng trường tiểu học, tranh ảnh trẻ sử dụng đồ dùng. - Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. *Trò chuyện: - Cô cùng trẻ khám phá “Hộp quà bí mật” và cho trẻ quan sát gọi tên những đồ dùng có trong hộp quà - Cô trò chuyện cùng trẻ những đồ dùng và giới thiệu dự án - Khi vào lớp một các con cần những đồ dùng gì? - Sách bút dùng để làm gì? - Trong sách con thấy có gì? - mẫu chữ trong sách là mẫu chữ gì? - Sách được làm từ gì? - Có những loại bút nào cần cho học sinh Tiểu học? - Ngoài sách bút con còn cần những đồ dùng gì nữa? - Cần làm gì để giữ gìn đồ dùng học tập? * Các ngày trong tuần + Những hiểu biết của trẻ về trường Tiểu học + Tên những trường Tiểu học ở huyện Gia Lộc + Trường Tiểu học sau này bé sắp học + Mơ ước của bé khi học lên trường tiểu học - Cách trẻ phòng tránh những bệnh về mắt và những dịch bệnh thông thường
Thẻ dực sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thẻ đục sáng	- Trẻ biết tập các động tác thẻ đục theo nhịp bài hát. - Phát triển tố chất vận động: Tập đúng, đều động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tự giác khi tham gia tập thẻ đục. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, quả bông.	*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát “Em yêu trường em” (Tập với quả bông) +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, nghiêng trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiềng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống - Đồng diễn: Từ một ngã tư đường phố * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - TDKN: Bật qua vật cản 15 - 20cm. tung bóng và bắt bóng.	- Trẻ biết tên vận động, biết cách nhún dùng sức nhún bật cao qua vật cản khi bật tiếp đất bằng mũi bàn chân. Biết nhắm đích để ném trúng đích nằm ngang. - Rèn cho trẻ khả năng phối hợp các bộ phận để bật qua vật cản, tiếp đất	-- Sân sạch, phẳng, vật cản, bóng bằng giấy, rổ, xác xô, phần...	a. HD1: Giới thiệu bài - Cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh. - Cô cho trẻ vận động theo giai điệu bài hát "Tạm biệt búp bê" và trò chuyện về bài hát. - Giáo dục trẻ thường xuyên thể dục để có sức khỏe tốt, chuẩn bị tâm thế sẵn sàng bước vào lớp 1. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. b. HD2: Trọng tâm: * Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi chạy, sau đó về hàng ngang dẫn đầu *Trọng động: *BTPTC:

	đúng kĩ thuật. Dùng sức của cổ tay, bả vai và tầm ngắm của mắt để ném trúng đích nằm ngang. - Tích cực tham gia hoạt động, không nô nghịch phá hàng khi tham gia hoạt động.	+ Tay: 2 tay đưa trước, lên cao (3l x 8n) + Lườn: 2 tay đưa cao, nghiêng trái, phải (2l x 8n) + Chân: 2 tay đưa cao, chân kiễng gót, đưa tay về phía trước, ngòi xỏm (2l x 8n) + Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống (3l x 8n) *VĐCB: Bật qua vật cản 15 - 20cm. tung bóng và bắt bóng. - Cô tạo bắt ngờ, tặng bóng cho trẻ, hỏi ý tưởng(Quyền con người) chơi với bóng của trẻ. Cho trẻ thực hiện ý tưởng - Cô khái quát lại các ý tưởng của trẻ và giới thiệu ý tưởng "Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m" + Cô tập mẫu lần 1 không phân tích + Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: + TTCB: 2 chân đứng nghiêm trước vạch chuẩn, 2 tay đưa phía trước mắt nhìn thẳng. + Khi có hiệu lệnh "Bật" Cô nhún 2 chân sâu 2 tay từ từ đưa ra sau dùng sức bật cao qua vật cản đồng thời 2 tay đưa trước để giữ thăng bằng, tiếp đất bằng mũi bàn chân. Sau đó nhặt bóng lên và cầm bóng bằng 2 tay tung bóng lên cao, khi bóng rơi xuống đỡ bóng bằng 2 tay sao cho bóng không bị rơi, để bóng vào rổ và nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng. + Cho trẻ làm thử, cô nhận xét. + Lần 1: Cho chọn bạn chơi và lần lượt thực hiện (Mỗi trẻ 2-3 lần). Cô chú ý sửa sai cho trẻ + Lần 2 + 3: Cho 2 đội tập dưới hình thức thi đua. Kiểm tra kết quả. - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập. - Cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động + Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi chơi. - Giáo dục trẻ chăm chỉ vận động để cơ thể khỏe mạnh, sức khỏe dẻo dai *Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng vài vòng quanh sân tập. c. HĐ3: Kết thúc: - Cô nhận xét chung.
--	---	--

			- Cho trẻ cất đồ dùng và ngồi nghỉ ngơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Ném bóng vào rổ - Vẽ trên nền sân theo ý thích - Chơi tự do:	- Trẻ biết những đồ dùng học tập của học sinh tiểu học và vẽ theo ý thích. - Rèn cho trẻ kỹ năng tưởng tượng, sáng tạo để vẽ theo ý thích của mình. - giữ gìn đồ dùng học tập	- Phấn. Đồ chơi ngoài trời	*HD1. Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi và cho trẻ chơi 3 lần. *HD2. HĐCMD: Vẽ trên nền sân theo ý thích - Cô cho trẻ kể tên đồ dùng học tập của học sinh lớp 1. - Tặng phấn cho trẻ, cho trẻ nêu ý tưởng chơi với phấn. - Cô hướng trẻ vẽ đồ dùng học tập của học sinh tiểu học theo ý thích . - Cô cho trẻ nêu ý định của mình - Cô phát phấn cho trẻ và cho trẻ vẽ - Cô bao quát trẻ và hướng dẫn để trẻ thể hiện ý tưởng của mình. - Giáo dục giữ gìn đồ dùng học tập *HD3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động ở các góc	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, đoàn tàu,... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, vé tàu, tiền, hoa quả,... + Góc học tập: Lô tô tàu hỏa, máy bay, kinh khí cầu, thẻ học	* HD1:Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: Em yêu trường em + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có biết những đồ dùng gì của trường tiểu học không? + Những hoạt động nào thường diễn ra ở trường tiểu học + Khi vào lớp 1 con sẽ được tham gia vào những hoạt động nào? + Con có thích lên lớp 1 không? Vì sao? + Muốn lên lớp một, bây giờ con cần chuẩn bị những gì? - Cô giáo dục trẻ cần chăm chỉ học tập tại trường mầm non để khi lên lớp một có thể tham gia vào các hoạt động học tại trường tiểu học

	- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	chữ, sách, tranh, truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,..., + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, phách tre, + Góc vận động: Lát cây, len, hạt, giấy, ...	- Theo các con với chủ đề “Trường tiểu học” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Ai thích xây trường tiểu học thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, người bán đồ dùng học sinh? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Con nào sẽ là cô giáo Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Con nào muốn múa hát về trường tiểu học thì sẽ về góc chơi nào? + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về đồ dùng học tập của lớp một, trường tiểu học hay những con số thì nên về góc chơi nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * HĐ2: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi: - Góc nghệ thuật: Gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm về đồ dùng tiểu học, sách vở.. - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo đang dạy học, học sinh đang ngồi chú ý nghe giảng - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về đồ dùng học tập của lớp một và trường tiểu học - Góc xây dựng: Xây Trường tiểu học - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây vườn trường TH * Trẻ chơi cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi *HĐ3: Kết thúc - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,...	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Nhảy tiếp sức - Bé rèn luyện thể lực (Thực hiện tại phòng đa năng) - Chơi tự do	- Trẻ biết những đồ dùng rèn luyện thể lực trong phòng đa năng, biết thực hiện các bài tập với những đồ dùng đó để rèn luyện sức khỏe.	- Đồ dùng tập thể lực trong phòng đa năng	*HĐ1: TC: Nhảy tiếp sức - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi tc *HĐ2: Bé rèn luyện thể lực (Thực hiện tại phòng đa năng) - Cô trò chuyện cùng trẻ: Làm gì để giữ gìn sức khỏe? - Cô cho trẻ quan sát và gọi tên những đồ dùng để rèn luyện sức khỏe trong phòng đa năng - Các vận động viên thường tập với những đồ dùng gì? - Hôm nay các con sẽ được trải nghiệm với những đồ dùng tập rất hiện đại

	- Rèn cho trẻ cách sử dụng đồ để rèn thể lực và phối hợp cùng nhau trong khi tập. - Thích thú khi tham gia tập để rèn luyện sức khỏe trong phòng đa năng.		- Cô cho trẻ chia nhóm và đến các dụng cụ tập luyện sức khỏe mà trẻ thích - Cô đến từng nhóm và hướng dẫn, kèm trẻ luyện tập - GD trẻ luôn tập luyện để giữ gìn sức khỏe * HĐ3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi theo ý thích.
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, Cờ	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

* Vệ sinh – Trẻ trẻ:	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- trò chuyện	- Trẻ có những hiểu biết về trường tiểu học. Biết tên một số trường tiểu học trong huyện và tên trường tiểu học của xã mình. Trẻ biết tên một số đồ dùng cần thiết khi vào lớp 1, biết đặc điểm, cách sử dụng và ích lợi của những đồ dùng đó. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về một số đồ dùng của học sinh tiểu học, mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn. - Yêu thích trường tiểu học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập và phấn học tập để được lên học trên trường Tiểu học.	- Mở cửa phòng thông thoáng, bật nhạc theo chủ đề - Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về trường tiểu học và các đồ dùng trường tiểu học, tranh ảnh trẻ sử dụng đồ dùng. - Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. *Trò chuyện: - Cô cùng trẻ khám phá “Hộp quà bí mật” và cho trẻ quan sát gọi tên những đồ dùng có trong hộp quà - Cô trò chuyện cùng trẻ những đồ dùng và giới thiệu dự án - Khi vào lớp một các con cần những đồ dùng gì? - Sách bút dùng để làm gì? - Trong sách con thấy có gì? - mẫu chữ trong sách là mẫu chữ gì? - Sách được làm từ gì? - Có những loại bút nào cần cho học sinh Tiểu học? - Ngoài sách bút con còn cần những đồ dùng gì nữa? - Cần làm gì để giữ gìn đồ dùng học tập? * Các ngày trong tuần + Những hiểu biết của trẻ về trường Tiểu học + Tên những trường Tiểu học ở huyện Gia Lộc + Trường Tiểu học sau này bé sắp học + Mơ ước của bé khi học lên trường tiểu học - Cách trẻ phòng tránh những bệnh về mắt và những dịch bệnh thông thường
Thẻ dực sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thẻ đục sáng	- Trẻ biết tập các động tác thẻ đục theo nhịp bài hát. - Phát triển tố chất vận động: Tập đúng, đều động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tự giác khi tham gia tập thẻ đục. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, quả bông.	*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát “Em yêu trường em” (Tập với quả bông) +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, nghiêng trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiềng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống - Đồng diễn: Từ một ngã tư đường phố * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH: Truyện Gà tơ đi học (MT59)	- Biết tên truyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung truyện. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Tham gia hoạt động tích cực.	- Hình ảnh minh họa truyện “Gà tơ học chữ”	*HD1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện cùng trẻ về trường tiểu học. - Giáo dục trẻ nghe lời bố mẹ, thầy cô, không ham chơi, phải chịu khó học để trở thành người con ngoan, trò giỏi. - Giới thiệu bài. *HD2: Trọng tâm: Truyện gà Tơ đi học * Cô kể cho trẻ nghe - Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp với giới thiệu tên truyện, tác giả - Cô kể diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh họa + Cô giảng nội dung. * Cô đàm thoại cùng trẻ: + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?+Tác giả nào? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

			+ Buổi sáng gà mẹ gọi gà Tơ dậy để đi đâu? + Gà Tơ trả lời mẹ như thế nào? + Khi Vịt con cảm thông báo về, Gà Tơ đọc như thế nào? + Thế gà Tơ có đọc được không? + Khi mọi người đang vui vẻ cắm trại thì chuyện gì đã xảy ra với gà Tơ? + Vì sao Gà Tơ bị lạc? + Cô giáo gà mái mơ đã khuyên Gà Tơ điều gì? + Bạn gà Tơ có sửa sai không? Sửa như thế nào? + Qua câu chuyện chúng mình học tập được những điều gì? + Để trở thành người con ngoan, trò giỏi thì chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ : Luôn ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ và người lớn, chăm ngoan học giỏi để mọi người yêu mến. + Vừa rồi cô đã kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? - Cô cho trẻ hóa thân các nhân vật trong truyện và diễn kịch. *HD3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học. Cô cho hát bài hát “Tạm biệt búp bê”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Bé nhanh bé khéo - HĐCMD: Xếp trường tiểu học bằng sỏi - Chơi tự do	- Biết tên, đặc điểm, công dụng của sỏi. Biết xếp hình ngôi trường tiểu học bằng sỏi - Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo, phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay.	- Rổ đựng, sỏi, nhạc vui nhộn.	a. Trò chơi: Bé nhanh, bé khéo - Cô giới thiệu trò chơi. + Luật chơi: Chia lớp làm 2 đội, lần lượt 2 thành viên của mỗi đội lên dùng miệng ngậm thìa xúc sỏi để vào rổ của đội mình sau đó về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo lên chơi. + Cách chơi: Mỗi lần chơi chỉ xúc 1 viên sỏi. Trò chơi diễn ra trên 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào mang về được nhiều sỏi hơn đội đó chiến thắng. - Cho trẻ chơi trò chơi. - Kiểm tra kết quả chơi. (Kết hợp đếm bằng tiếng anh) b. HĐCMD: Xếp trường tiểu học bằng sỏi

	- Hứng thú tham gia hoạt động.		+ Các con chơi trò chơi với đồ dùng, đồ chơi gì? + Ai có nhận xét gì về đặc điểm cấu tạo của viên sỏi? + Sỏi thường dùng để làm gì? + Ngày hôm nay các con có ý tưởng gì với những viên sỏi chúng mình vừa lấy được? - Cho trẻ bàn bạc thảo luận ý tưởng chơi với sỏi. - Cho trẻ nêu ý tưởng. Cho trẻ thể hiện ý tưởng. - Cô khái quát lại ý tưởng của trẻ, gợi mở một số ý tưởng: Xếp trường tiểu học từ sỏi - Giáo dục trẻ khi chơi đoàn kết không tranh dành, phối hợp với bạn khi chơi, không quăng ném sỏi. Sau khi chơi cất bóng đúng nơi quy định. - Cho trẻ nhận nhóm và chơi xếp hình. Cô bao quát và trò chuyện. - Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình. Nêu cảm nhận. - Cô nhận xét chung, khen ngợi, động viên trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng. Vệ sinh cá nhân. c. Chơi tự do - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về đồ chơi ngoài trời. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không chơi những khu vực hay đồ chơi mất an toàn: đồ chơi hỏng, không leo trèo hàng rào. Không ra khỏi khu vực sân chơi. - Cho trẻ chơi, bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động ở các góc	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, đoàn tàu,...	* HĐ1:Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: Em yêu trường em + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có biết những đồ dùng gì của trường tiểu học không?

	- Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, vé tàu, tiền, hoa quả,... + Góc học tập: Lô tô tàu hỏa, máy bay, khinh khí cầu, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,..., + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, phách tre, + Góc vận động tinh: Lá cây, len, hạt hạt, giấy, ...	+ Những hoạt động nào thường diễn ra ở trường tiểu học + Khi vào lớp 1 con sẽ được tham gia vào những hoạt động nào? + Con có thích lên lớp 1 không? Vì sao? + Muốn lên lớp một, bây giờ con cần chuẩn bị những gì? - Cô giáo dục trẻ cần chăm chỉ học tập tại trường mầm non để khi lên lớp một có thể tham gia vào các hoạt động học tại trường tiểu học - Theo các con với chủ đề “Trường tiểu học” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Ai thích xây trường tiểu học thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, người bán đồ dùng học sinh? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Con nào sẽ là cô giáo Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Con nào muốn múa hát về trường tiểu học thì sẽ về góc chơi nào? + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về đồ dùng học tập của lớp một, trường tiểu học hay những con số thì nên về góc chơi nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * HĐ2: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi: - Góc nghệ thuật: Gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm về đồ dùng tiểu học, sách vở.. - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo đang dạy học, học sinh đang ngồi chú ý nghe giảng - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về đồ dùng học tập của lớp một và trường tiểu học - Góc xây dựng: Xây Trường tiểu học - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây vườn trường TH * Trẻ chơi cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi
--	---	---	---

			*HD3: Kết thúc - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Ai nhanh nhất - Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật	- Trẻ biết được tác hại của điện giật, biết được những việc không được làm để tránh bị điện giật.	- Máy vi tính, Giáo án điện tử, nhạc, một số hình ảnh, video người bị điện giật. Một số đồ	*HD1. Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi trò chơi

* Tích hợp phòng tránh tai nạn thương tích - Chơi tự chọn	giật. Biết cách sơ cứu khi thấy người bị điện giật - Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh bị điện giật, kỹ năng sơ cứu người bị điện giật - Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.	dùng cho trẻ chơi trò chơi	*HD2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật – Cô đổ các con trên tay cô đang cầm cái gì? – Làm thế nào để cô có thể dùng máy sấy này sấy tóc được bây giờ? - Nhà các con có những đồ dùng gì sử dụng điện? – Theo các con chúng mình còn nhỏ như vậy có nên cầm điện để sử dụng không. Muốn biết nên hay không nên cô mời các con xem đoạn clip sau. – Cho trẻ xem đoạn phim bạn nhỏ cầm điện và rò chuyện cùng trẻ về đoạn clip + Vừa rồi các con đã được xem đoạn video, trong đoạn video nói về điều gì? + Vì sao em bé bị điện giật? – Cho trẻ xem video bác sĩ giải thích nguồn điện khi đi vào cơ thể con người – Theo các con điện giật thì cơ thể sẽ như thế nào? – Co giải thích cho trẻ: Khi bị điện giật nếu nhẹ thì sẽ bị tổn thương hệ thần kinh và các cơ quan nội tạng, nếu bị nặng sẽ bị bỏng, hôn mê sâu và có thể sẽ bị tử vong. - Các con cần làm gì để tránh bị điện giật? - Cho trẻ tìm hiểu về cách phòng tránh điện giật qua TC: Đội nào nhanh hơn +CC: Cô chia lớp mình thành hai đội, cô mời đại diện mỗi đội 6 bạn lên làm vật cản các con lần lượt đi qua vật cản lên chọn những hình ảnh những việc không được làm để phòng tránh điện giật trong cùng thời gian cô
---	---	-----------------------------------	--

			quy định đội nào tìm nhanh và đúng là đội đó chiến thắng. - Cho trẻ xem lại những hình ảnh về những việc bé không được làm để phòng tránh bị điện giật. *Tích hợp GD phòng tránh tai nạn thương tích: Giáo dục: Chúng mình còn nhỏ tuyệt đối không tự ý sử dụng những thiết bị bằng điện nó không phải là đồ chơi, đừng chơi với nó. Bất cứ khi sử dụng những thiết bị liên quan đến điện các con đều phải nhờ bố mẹ hoặc người lớn giúp đỡ. - Cô hỏi trẻ: Khi con gặp người bị điện giật thì con làm thế nào? (Hỏi 3-4 trẻ) - Cô cho trẻ xem video xử lý và sơ cứu người bị điện giật * Trò chơi: -Trò chơi 1: Rung chuông vàng +CC: Cho trẻ ngồi thành 3 hàng lắng nghe cô đọc câu hỏi và các đáp án các con có 5 giây suy nghĩ khi hết thời gian suy nghĩ tất cả các con phải giơ đáp án của mình lên. Bạn nào có đáp án sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi -Trò chơi 2: Cùng nhau tranh tài Mỗi đội sẽ tạo một tình huống điện giật và cách sơ cứu khi thấy người bị điện giật - Kết thúc hoạt động: Hát bài “ Bé ngoan bé biết vâng lời” * HĐ 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, Cờ	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- trò chuyện	- Trẻ có những hiểu biết về trường tiểu học. Biết tên một số trường tiểu học trong huyện và tên trường tiểu học của xã mình. Trẻ biết tên một số đồ dùng cần thiết khi vào lớp 1, biết đặc điểm, cách sử dụng và ích lợi của những đồ dùng đó. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về một số đồ dùng của học sinh tiểu học, mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn. - Yêu thích trường tiểu học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập và phấn học tập để được lên học trên trường Tiểu học.	- Mở cửa phòng thông thoáng, bật nhạc theo chủ đề - Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về trường tiểu học và các đồ dùng trường tiểu học, tranh ảnh trẻ sử dụng đồ dùng. - Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. *Trò chuyện: - Cô cùng trẻ khám phá “Hộp quà bí mật” và cho trẻ quan sát gọi tên những đồ dùng có trong hộp quà - Cô trò chuyện cùng trẻ những đồ dùng và giới thiệu dự án - Khi vào lớp một các con cần những đồ dùng gì? - Sách bút dùng để làm gì? - Trong sách con thấy có gì? - mẫu chữ trong sách là mẫu chữ gì? - Sách được làm từ gì? - Có những loại bút nào cần cho học sinh Tiểu học? - Ngoài sách bút con còn cần những đồ dùng gì nữa? - Cần làm gì để giữ gìn đồ dùng học tập? * Các ngày trong tuần + Những hiểu biết của trẻ về trường Tiểu học + Tên những trường Tiểu học ở huyện Gia Lộc + Trường Tiểu học sau này bé sắp học + Mơ ước của bé khi học lên trường tiểu học - Cách trẻ phòng tránh những bệnh về mắt và những dịch bệnh thông thường
Thẻ dực sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thê dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác thê dục theo nhịp bài hát. - Phát triển tố chất vận động: Tập đúng, đều động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tự giác khi tham gia tập thể dục. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, quả bông.	*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát “Em yêu trường em” (Tập với quả bông) +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, nghiêng trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiềng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống - Đồng diễn: Từ một ngã tư đường phố * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Thiết kế hộp đựng bút (EDP) (MT98)	- Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của hộp đựng bút, biết công dụng, tính chất và một số nguyên vật liệu để làm hộp đựng bút: cứng, dày ... đựng được bút và đứng được. - Công nghệ: Sử dụng TV để cho trẻ xem hình ảnh một	- Máy tính, ti vi, loa, bút chỉ, hình ảnh hộp đựng bút làm từ ống lõi vệ sinh, chai nhựa, cốc giấy... + Nguyên vật liệu: ống lõi vệ sinh, chai nhựa, que kem, cốc giấy... + Dụng cụ: Băng dính 2 mặt, keo	Bước 1: Hỏi - Cô cùng trẻ hát bài "Em yêu trường em" và trò chuyện cùng trẻ về chuẩn bị lên lớp 1 trẻ cần có những đồ dùng gì? - Vậy hôm nay lớp mình thống nhất làm nhiều chiếc hộp đựng bút thật đẹp chuẩn bị đồ dùng cho lớp 1, các con đồng ý không nào * Bước 2: Tưởng tượng - Các con hãy cùng suy nghĩ, tưởng tượng xem các con có thể làm những chiếc hộp đựng bút như thế nào để hộp đựng được nhiều bút và đứng được và làm từ các nguyên vật liệu gì nhé. - Để các con đưa ra được ý tưởng tốt nhất cô mời các con tham khảo 1 số hình ảnh hộp bút nhé. (Cô cho trẻ quan sát hình ảnh 1

	số mẫu hộp bút. Sử dụng các đồ dùng như, kéo, băng dính, keo thước kẻ, ... để làm hộp bút đứng được và đựng được bút. - Kỹ thuật: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc hộp đựng bút, sử dụng đồ dùng kéo, băng dính, keo, đồ trang trí, thước kẻ, giấy màu...) - Toán học: Đếm số lượng, hình dáng các ống, nguyên vật liệu làm thân hộp đựng bút. - Nghệ thuật: Trẻ biết vẽ, trang trí hoa văn để tạo ra chiếc ống bút đẹp, sáng tạo.	dán, bút dạ, bút màu, bút chì.	số mẫu hộp bút trên TV và trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, chất liệu, cách trang trí... + Những chiếc hộp đựng bút vừa rồi đều có đặc điểm gì chung? (Đều có phần thân là các ống có thể đựng được bút và phần đế gắn chặt với các ống để giữ cho các ống không bị đổ.) - Vậy để làm hộp đựng bút các con sẽ chọn những nguyên liệu gì? (Cho trẻ ngồi theo nhóm cùng thảo luận và đi chọn nguyên liệu). * Bước 3: Thiết kế - lập kế hoạch. - Để chế tạo được hộp đựng bút thì trước tiên chúng mình sẽ cùng thiết kế trên giấy trước nhé! - Cho trẻ vẽ bản thiết kế hộp đựng bút theo ý tưởng của trẻ. * Bước 4: Chế tạo - Bản thiết kế đã hoàn thành và cô mời các con hãy lấy nguyên liệu và thực hiện làm hộp bút nhé. - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng, lựa chọn nguyên vật liệu về nhóm thực hiện chế tạo hộp đựng bút. - Cô bao quát, hỗ trợ trẻ khi cần thiết. Trong quá trình trẻ thực hiện nếu trẻ thiếu nguyên liệu hay cần bổ sung đồ dùng gì thì cho trẻ tự đi lấy để thực hiện. => Cô giáo dục trẻ chú ý đảm bảo an toàn khi dùng kéo, bút chì. * Bước 5: Cải tiến - Thử nghiệm và kiểm tra + Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem hộp bút có đầy đủ các bộ phận chưa. + Chúng mình cùng thử xem hộp bút của nhóm nào đạt được các yêu cầu đựng được bút không bị đổ và hộp bút đẹp, sáng tạo. + Cho trẻ thử nghiệm cắm bút vào xem có bị đổ hay không. - Cải thiện sản phẩm: (Khi hộp bút chưa đạt tiêu chí). Nếu được sửa lại hộp bút các con sẽ sửa lại như thế nào? (Nếu là chi tiết nhỏ cô cho trẻ chỉnh sửa ngay). Nếu khó hơn cô hẹn trẻ để hoàn thiện trong hoạt động góc khi chơi tự chọn.
--	--	---------------------------------------	--

			*Bước 6: Chia sẻ - Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình qua bản thiết kế và qua sản phẩm hoàn thiện cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô cùng trẻ nhận xét đánh giá sản phẩm của trẻ. Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau sáng tạo ra những chiếc hộp đựng bút rất dễ thương chúc các con lên lớp 1 luôn chăm ngoan học giỏi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: - Làm chong chóng - Trò chơi: "Bé nhanh bé khéo" - Chơi tự do	- Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng một số nguyên liệu để làm chong chóng. Biết cách làm chong chóng. - Biết chơi trò chơi. - Phát triển nhóm cơ của đôi bàn tay và các ngón tay. Có kỹ năng làm chong chóng. - Hứng thú tham gia tham gia hoạt động, chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.	- Khu vực chơi, vỏ chai nhựa, que kem, que tre, dây len, rô đựng. Nhạc vui nhộn.	a. HĐ 1: Trò chơi "Bé nhanh bé khéo" - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 lần, nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi. - Cô dẫn vào hoạt động. b. HĐCMD: Làm chong chóng - Cho trẻ nhận xét tên gọi, đặc điểm, công dụng của chai nhựa. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với chai nhựa. - Cô khái quát lại các ý tưởng của trẻ. - Cô tặng quà cho trẻ. Cho trẻ khám phá hộp quà. - Cho trẻ tạo nhóm, khám phá, bàn bạc thảo luận. - Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chong chóng. - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, vừa làm vừa hướng dẫn cho trẻ cách làm: lấy que xiên vào 2 lỗ đục sẵn trên chai, xỏ dây len buộc vào giữa que xiên, dùng lắp đặt lại, xiên 2 lỗ của que kem làm cánh chong chóng, dùng tay xoắn dây len xoắn vào trong, sau đó kéo dây tạo lực cho chong chóng quay. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, giáo dục an toàn với những đồ dùng, nguyên liệu sắc nhọn... - Cho trẻ lấy nguyên liệu và chọn nhóm bạn chơi. Cô bao quát trẻ. - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình. Cho trẻ trải nghiệm với chong chóng.

			- Cho trẻ nêu cảm nhận. - Cô nhận xét. Cho trẻ cất đồ dùng. c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi, giáo dục trẻ chơi đoàn kết và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động ở các góc	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, đoàn tàu,... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, vé tàu, tiền, hoa quả,... + Góc học tập: Lô tô tàu hỏa, máy bay, kinh khí cầu, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, phách tre, + Góc vận động tinh: Lá cây, len, hạt hạt, giấy, ...	* HD1:Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: Em yêu trường em + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có biết những đồ dùng gì của trường tiểu học không? + Những hoạt động nào thường diễn ra ở trường tiểu học + Khi vào lớp 1 con sẽ được tham gia vào những hoạt động nào? + Con có thích lên lớp 1 không? Vì sao? + Muốn lên lớp một, bây giờ con cần chuẩn bị những gì? - Cô giáo dục trẻ cần chăm chỉ học tập tại trường mầm non để khi lên lớp một có thể tham gia vào các hoạt động học tại trường tiểu học - Theo các con với chủ đề “Trường tiểu học” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Ai thích xây trường tiểu học thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, người bán đồ dùng học sinh? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Con nào sẽ là cô giáo Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Con nào muốn múa hát về trường tiểu học thì sẽ về góc chơi nào? + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về đồ dùng học tập của lớp một, trường tiểu học hay những con số thì nên về góc chơi nào?

			- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * HD2: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi: - Góc nghệ thuật: Gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm về đồ dùng tiểu học, sách vở.. - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo đang dạy học, học sinh đang ngồi chú ý nghe giảng - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về đồ dùng học tập của lớp một và trường tiểu học - Góc xây dựng: Xây Trường tiểu học - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây vườn trường TH * Trẻ chơi cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi * HD3: Kết thúc - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

	phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.		+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Nu na nu nống - Rèn phát âm chuẩn l/n qua 1 số trò chơi - Chơi tự chọn	- Trẻ biết phát âm l,n thông qua một số trò chơi. Trẻ biết cách chơi trò chơi, kết hợp chơi và phát âm chuẩn l/n qua việc phát âm 1 số từ vựng có xuất hiện âm l/n. - Trẻ phát âm đúng, rõ ràng âm l, n. Rèn trẻ có kỹ năng so sánh, phân biệt sự giống nhau, khác nhau qua cách phát âm l,n. Phát triển khả năng nhanh nhẹn và phối hợp nghe và phát âm thông qua trò chơi. Trẻ nói rõ ràng mạch lạc, trả lời đủ câu.	- Powerpoint bài dạy - Chai nước nóng, lạnh - Xúc xắc vui nhộn - Nhạc rap, video phát âm l/n cùng kiến tím, nhạc beat đi học về	* HD1: TCVĐ: Nu na nu nống - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô cho trẻ phát âm tên trò chơi, sửa lỗi phát âm cho trẻ - Cô nhận xét trẻ chơi và cách phát âm khi đọc bài đồng dao nu na nu nống dẫn dắt vào hoạt động * HD2: Rèn phát âm chuẩn l/n thông qua 1 số trò chơi Để phát âm đúng chuẩn, các con phải chuẩn bị 1 cái lưỡi thật mềm bằng cách tập các động tác khởi động cùng với lưỡi + Bài tập lưỡi lăn: Yêu cầu trẻ mở miệng rộng. Trẻ cố gắng lăn đầu lưỡi từ dưới lên trên. Chạm vào vòm miệng. Sau đó di chuyển xuống dưới cùng của răng cửa. Lặp lại động tác này nhiều lần. + Bài tập nâng lưỡi: Bài tập này các con phải nâng lưỡi lên xuống trong vòm miệng mà không chạm vào răng. - Cho trẻ đứng lên và vận động với nhạc rap IQ cùng với cô. + Trẻ vận động cùng nhạc rap IQ(Trẻ hát, vận động cô nhấn mạnh rèn phát âm L/N cho trẻ vào các từ có chứa chữ cái L,N) - Lắc, lắc, lắc nào mình cùng lắc lắc lắc - Tay đâu là tay đâu - Nắm cái tay nào mình cùng nắm cái tay - Lưng đâu là lưng đâu - Đắm cái lưng nào mình cùng đắm cái lưng

	- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.	- Lưỡi đâu là lưỡi đâu - Uốn cái lưỡi nào mình cùng uốn cái lưỡi - Nách đâu là nách đâu - Cù cái nách nào mình cùng cù cái nách Vừa rồi cô và các con được vận động cùng các bộ phận nào trên cơ thể? - Cả lớp cùng nhắc lại cùng với cô + Nắm tay + Cái lưng + Cái lưỡi + Cù nách - Trong quá trình phát âm cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ xướng âm “la” theo giai điệu bài hát “đi học về”. - Cô nhận xét cách xướng âm của trẻ. - Trò chơi đồ vui! <i>Nghe vẽ nghe ve, nghe vẽ cô đồ</i> “Chóp nhọn, vành tròn Người lớn, trẻ con nắng mưa đều đội (cái nón) Cô giới thiệu các “nón”. Cho trẻ phát âm cái nón. theo các hình thức cả lớp, nhóm, cá nhân. - Cho trẻ phát âm từ vựng có chứa âm “N” theo bạn kiến tím - Nhận xét cách phát âm của trẻ + Trò chơi “nóng và lạnh” - Trò chơi này cô đã chuẩn bị cho các con 2 chai nước và nhiệm vụ của các con là chuyền tay nhau và nói thật chính xác cảm giác của con là nóng hay lạnh - Cho trẻ phát âm Nóng - Lạnh theo cảm nhận - Tổ chức trẻ chơi
--	--	---

			- Các con có biết vì sao chúng ta lại biết đó là lạnh hay nóng không? - GD trẻ giữ gìn, yêu quý các bộ phận trên cơ thể. + Trò chơi “vui cùng xúc xắc” - Trên tay cô là chiếc xúc xắc, trên xúc xắc có các hình ảnh cái lưng, cái lưỡi, quả na, cái nón, ngọn núi, khi cô tung xúc xắc mặt trên của xúc xắc có hình ảnh gì các con phải thật nhanh gọi tên hình ảnh đó - Tổ chức trẻ chơi - Nhận xét tuyên dương trẻ => Cho trẻ nhắc lại nội dung hoạt động, giáo dục trẻ về nhà tích cực phát âm nhiều từ vựng mới liên quan đến âm l/n để có thể phát âm hay và giỏi hơn. * HĐ 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi tự chọn các góc chơi trong lớp
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong	- Bảng bé ngoan, Cờ	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

	lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- trò chuyện	- Trẻ có những hiểu biết về trường tiểu học. Biết tên một số trường tiểu học trong huyện và tên trường tiểu học của xã mình. Trẻ biết tên một số đồ dùng cần thiết khi vào lớp 1, biết đặc điểm, cách sử dụng và ích lợi của những đồ dùng đó. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về một số đồ dùng của học sinh tiểu học, mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn. - Yêu thích trường tiểu học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập và phấn học tập để được lên học trên trường Tiểu học.	- Mở cửa phòng thông thoáng, bật nhạc theo chủ đề - Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về trường tiểu học và các đồ dùng trường tiểu học, tranh ảnh trẻ sử dụng đồ dùng. - Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. *Trò chuyện: - Cô cùng trẻ khám phá “Hộp quà bí mật” và cho trẻ quan sát gọi tên những đồ dùng có trong hộp quà - Cô trò chuyện cùng trẻ những đồ dùng và giới thiệu dự án - Khi vào lớp một các con cần những đồ dùng gì? - Sách bút dùng để làm gì? - Trong sách con thấy có gì? - mẫu chữ trong sách là mẫu chữ gì? - Sách được làm từ gì? - Có những loại bút nào cần cho học sinh Tiểu học? - Ngoài sách bút con còn cần những đồ dùng gì nữa? - Cần làm gì để giữ gìn đồ dùng học tập? * Các ngày trong tuần + Những hiểu biết của trẻ về trường Tiểu học + Tên những trường Tiểu học ở huyện Gia Lộc + Trường Tiểu học sau này bé sắp học + Mơ ước của bé khi học lên trường tiểu học - Cách trẻ phòng tránh những bệnh về mắt và những dịch bệnh thông thường
Thẻ dực sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thẻ đục sáng	- Trẻ biết tập các động tác thẻ đục theo nhịp bài hát. - Phát triển tố chất vận động: Tập đúng, đều động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tự giác khi tham gia tập thẻ đục. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, quả bông.	*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát “Em yêu trường em” (Tập với quả bông) +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, nghiêng trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiềng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống - Đồng diễn: Từ một ngã tư đường phố * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: LQCC: v, r (5E)	- Khoa học: Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái v, r. Nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ v,r. - Công nghệ: Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ v,r: Que kem, ống hút, bút dạ, phấn, đất nặn,	- Thẻ chữ cái v,r, Các nét rời chữ v,r. Bảng phân tích kết quả 4 nhóm. - Giấy thủ công A5, Kéo con, bút dạ, bút màu, đất nặn. Dây kẽm xù, ống hút. Cúc áo-bông nhỏ nhiều màu, hạt hạt, các loại hạt (ngô, đỗ,	*E1. Gắn kết: - Cô cùng trẻ chơi trò chơi làm những chú rùa bò đi chơi qua bài hát “Rì rà rì rà” - Cô trò chuyện cùng trẻ về con rùa - Cô trình chiếu hình ảnh con rùa và từ “Rùa vàng” ra cho trẻ quan sát và nhận xét. - Cô đọc từ “Rùa vàng”. Cho trẻ đọc 1 lần - Cho trẻ đoán 2 chữ cái màu đỏ trong từ "rùa vàng" + Con đã thấy chữ v, r ở đâu rồi? - Chúng mình cùng làm quen và tìm hiểu về hai chữ v, r nhé. - Dẫn dắt trẻ vào hoạt động khám phá chữ cái mới v, r * E2. Khám phá:

	cát, hạt gạo, cốc áo... - Kỹ thuật: Quy trình, các bước tạo ra chữ v, r bằng nguyên vật liệu trẻ chọn. - Nghệ Thuật: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ v, r đẹp mắt. Sử dụng các nguyên vật liệu từ thiên nhiên, thân thiện với môi trường để tạo chữ cái v, r. Góp phần hạn chế ô nhiễm môi trường và tuyên truyền đến trẻ cũng như tất cả mọi người. - Toán học: Trẻ học số đếm, đo dài ngắn.	bưởi), Cành cây, lá cây. - Slide trò chơi - Video chữ cái mở đầu.	*/ Hỏi trẻ về cách thức điều tra, khám phá - Cô chuẩn bị cho trẻ thẻ chữ v, r . Chữ v, r bằng nét rời. - Chia trẻ về các nhóm để khám phá về các nét tạo chữ v, r. - Cô hướng dẫn trẻ cách để khám phá chữ cái v, r. - Trẻ sẽ cùng nhau thảo luận sau đó ghi lại kết quả lên bảng khám phá. - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại: + Con đang khám phá chữ gì? + Chữ v, r có mấy nét? Đó là những nét gì? + Con phát âm chữ v, r như thế nào? * E3. Chia sẻ: - Cô mời từng nhóm lên chia sẻ bảng phân tích cấu tạo chữ của nhóm mình. - Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được. - Nhóm con đã khám phá chữ gì? - Vậy con cho cô biết 2 chữ này có đặc điểm gì? Được cấu tạo bởi mấy nét? Hai chữ này có đặc điểm gì giống và khác nhau? - Khi phát âm khẩu hình miệng của con sẽ như thế nào? - Cô mời lần lượt từng nhóm lên chia sẻ. -> Cô chốt: Vừa rồi là ý kiến chia sẻ khám phá của 4 nhóm bây giờ cô sẽ tổng hợp lại các ý kiến đó. - Cô giới thiệu chữ v và cách phát âm. + Cô mời cả lớp phát âm. + Từng nhóm phát âm. + Cá nhân phát âm - Chữ V được cấu tạo bởi hai nét: Một nét xiên phải và một nét xiên trái và phát âm ra chữ v. - Cô giới thiệu chữ r và cách phát âm. + Cô mời cả lớp phát âm. + Từng nhóm phát âm.
--	---	--	---

		+ Cá nhân phát âm. - Chữ r thì được cấu tạo bởi hai nét: Một nét xỏ thẳng và thêm nét móc bên phải nét xỏ thẳng. Khi phát âm chúng mình uốn cong lưỡi và phát âm ra r. - Cô sửa sai những bạn phát âm chưa đúng. - Cô giới thiệu: Ngoài chữ v, r in thường chúng mình vừa khám phá. Còn có các kiểu chữ khác nhau chúng mình cùng quan sát: Chữ V in hoa, v in thường, v viết thường các con quan sát xem 3 chữ v này có viết giống nhau không? 3 chữ v này có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là v, cả lớp phát âm - Cô giới thiệu các kiểu chữ r. Chữ r in hoa, r in thường, r viết thường, 3 chữ r này có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là r cả lớp phát âm *E4. Áp dụng Củng cố - Mở rộng: */ Trò chơi “Xúc xắc kì diệu” Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Cách chơi: Chúng mình vừa đi vừa vận động theo nhạc, khi nhạc dừng xúc xắc sẽ xuất hiện một chữ cái bất ngờ thì những bạn có chữ cái đó sẽ bước vào trong và phát âm chữ cái đó. - Luật chơi: Bạn nào bước vào sai thì sẽ phát âm lại chữ cái đó 3 lần. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi. - Cô nhận xét quá trình trẻ chơi và động viên khen trẻ. * /Trò chơi “Thử thách tạo hình chữ cái từ các nguyên vật liệu” - Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ về nhóm để thực hiện tạo hình chữ cái theo ý thích và sự sáng tạo của trẻ. - Cô mời bạn đại diện nhóm đi lấy nguyên vật liệu về nhóm thực hiện.
--	--	---

			Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.. - Động viên, hỗ trợ các nhóm gặp khó khăn, chưa thực hiện được. * E5. Đánh giá: - Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo tạo hình chữ v,r. Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. - Đặt các câu hỏi đào sâu kiến thức, và kích thích trẻ chia sẻ về cấu tạo và phát âm chữ v,r - Động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được. Giáo dục trẻ về giữ gìn sản phẩm và ý nghĩa bảo vệ môi trường bằng việc sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên, tái chế, thân thiện với môi trường. - Cho trẻ mang sản phẩm đi trưng bày ở các góc. - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Vượt qua thử thách - Xếp đồ dùng học tập từ hạt gạo (Steam) - Chơi tự do	- Trẻ biết đặc điểm các đồ dùng học sinh tiểu học, biết cách xếp hạt gạo thành những đồ dùng của học sinh Tiểu học, biết cách và luật của trò chơi. - Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay và rèn kỹ năng phối hợp nhóm để xếp hạt	- Hạt gạo, rổ đựng. - Đồ chơi ngoài trời	*HD1. Trò chơi: Vượt qua thử thách - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội, lần lượt từng thành viên vượt qua chướng ngại vật lên cấp của 1 nguyên liệu mình yêu thích và để vào rổ của đội mình, sau đó chạy nhanh về cuối hàng đứng để bạn tiếp theo lên chơi. + Luật chơi: Mỗi lần chỉ được lấy 1 nguyên liệu, trò chơi diễn ra trên 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào không vi phạm luật và mang về nhiều sỏi, đội đó chiến thắng. - Cho trẻ chơi trò chơi 2 lần. Kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi (Cho trẻ kết hợp đếm tiếng anh)

	hạt thành đồ dùng học sinh tiểu học. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Hào hứng khi tạo ra các đồ dùng trường tiểu học. Thích được lên trường tiểu học.		* HĐ 2: HĐCMD: Xếp đồ dùng học tập từ hạt gạo (Steam) - Trò chuyện cùng trẻ: - Cho trẻ nêu tên gọi, một số đặc điểm, ích lợi của một số loại hạt gạo mà trẻ vừa lấy được. - Cho trẻ chọn bạn chơi, bàn bạc, thảo luận ý tưởng chơi. - Hỏi ý tưởng chơi của từng nhóm. Hỏi trẻ cách chơi. - Cô khái quát lại các ý tưởng chơi của trẻ, cô gợi mở một số trò chơi xếp đồ dùng học tập từ hạt gạo: Xếp quyển sách, vở, thước kẻ, bàn, ghế, bảng... - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném hạt gạo, sau khi chơi xong cất sỏi đúng nơi qui định. - Cô tiến hành cho các nhóm chơi. Cô bao quát trẻ và trò chuyện cùng trẻ trong quá trình trẻ chơi. + Các con đang chơi xếp hình gì? Các con xếp từ những nguyên liệu nào? - Cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình, mời nhóm bạn nhận xét. - Cô nhận xét chung, giới thiệu một số sản phẩm nổi bật, động viên những sản phẩm chưa nổi bật hoặc chưa hoàn thiện. - Cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. * HĐ 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về đồ chơi ngoài trời. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không chơi những khu vực hay đồ chơi mất an toàn: đồ chơi hỏng, không leo trèo hàng rào. Không ra khỏi khu vực sân chơi. - Cho trẻ chơi, bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động ở các góc	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, đoàn tàu,... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, vé tàu, tiền, hoa quả,... + Góc học tập: Lô tô, tàu hỏa, máy bay, kinh khí cầu, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, phách tre, + Góc vận động tinh: Lá cây, len, hạt, giấy, ...	* HĐ1:Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: Em yêu trường em + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có biết những đồ dùng gì của trường tiểu học không? + Những hoạt động nào thường diễn ra ở trường tiểu học + Khi vào lớp 1 con sẽ được tham gia vào những hoạt động nào? + Con có thích lên lớp 1 không? Vì sao? + Muốn lên lớp một, bây giờ con cần chuẩn bị những gì? - Cô giáo dục trẻ cần chăm chỉ học tập tại trường mầm non để khi lên lớp một có thể tham gia vào các hoạt động học tại trường tiểu học - Theo các con với chủ đề “Trường tiểu học” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Ai thích xây trường tiểu học thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, người bán đồ dùng học sinh? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Con nào sẽ là cô giáo Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Con nào muốn múa hát về trường tiểu học thì sẽ về góc chơi nào? + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về đồ dùng học tập của lớp một, trường tiểu học hay những con số thì nên về góc chơi nào? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * HĐ2: Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi: - Góc nghệ thuật: Gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm về đồ dùng tiểu học, sách vở.. - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo đang dạy học, học sinh đang ngồi chú ý nghe giảng

			- Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về đồ dùng học tập của lớp một và trường tiểu học - Góc xây dựng: Xây Trường tiểu học - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây vườn trường TH * Trẻ chơi cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi *HD3: Kết thúc - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ chơi đúng góc, biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần. - Lau dọn sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Tham gia giữ gìn trường lớp sạch sẽ. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ. - Trẻ có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Dụng cụ vệ sinh, nước, bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan	* HD1: Lao động vệ sinh - Cô cùng trẻ quan sát các góc sau 1 tuần hoạt động - Cho trẻ nhận xét về đồ dùng đồ chơi các góc - Chia trẻ ra từng nhóm nhỏ, cho trẻ phân công nhau để lau dọn các góc - Cô cùng trẻ chuẩn bị khăn, chậu nước... - Cho trẻ về từng góc đã phân công để lau dọn - Sau khi trẻ lau xong cô cho trẻ sắp xếp lại đồ chơi các góc cho gọn gàng theo ý tưởng của trẻ. *HD2: Nêu gương cuối tuần - Hỏi trẻ về tiêu chuẩn để được phát phiếu bé ngoan (Có 3 cờ trở lên) - Cô cùng trẻ nhận xét và tuyên dương những trẻ xuất sắc được 5 cờ - Tuyên dương những trẻ được 3, 4 cờ - Tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ đạt 3 cờ trở lên - Nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt - Liên hoan văn nghệ *HD3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ tự lựa chọn đồ chơi và chơi với đồ chơi. Cô chú ý bao quát trẻ. - Hết giờ chơi, cô cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những	- Bảng bé ngoan, cờ	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh.

	việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Đỗ Thị Nhài

