

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ VÀ CÁC BẠN - LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG

LỚP Nhà Trẻ B

Tên giáo viên: Trần Thị Thu Hường

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 08/09 đến 12/09		Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ	Đón trẻ - trò chuyện		
Thể dục sáng	Thể dục sáng		
Chơi - tập có chủ định		Hoạt động vận động	MT21
	T2	a. Đá bóng về phía trước Trò chơi: Thi xem đôi nào nhanh b.Hát: Em búp bê.	
	T3	Hoạt động nhận biết a. Nhận Biết: Mắt , miệng - b. VD: ồ sao bé không lắc (MT21)	
	T4	Hoạt động với đồ vật a. HĐVDV: Xâu vòng màu đỏ, màu xanh dương (5 E) b. Trò chơi: Giấu tay:	
	T5	Hoạt động tạo hình a. Di màu cái váy màu đỏ b.TC: Về đúng nhà:	
	T6	Hoạt động làm quen văn học a. Thơ: Bé đến lớp b. Trò chơi: Giấu tay	

Hoạt động ngoài trời	T2	- TC: Lộn cầu vòng - Đạo chơi sân trường - Chơi tự do	
	T3	- TC: mèo và chim sẻ - Trò chuyện về ngày khai giảng. - Chơi tự do	
	T4	- TC: Lộn cầu vòng - Trải nghiệm về đôi bàn tay - Chơi tự do	
	T5	- TC: Trời nắng, trời mưa - Bắt chước những trạng thái cảm xúc trên khuôn mặt. - Chơi tự do	
	T6	- TC: Ném bóng - Chơi với giấy. - Chơi tự do	
Chơi tập ở các góc		Chơi ở các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động rửa tay, giờ ăn, rửa mặt, giờ ngủ	
Chơi - tập buổi chiều	T2	- TC: Nu na nu nống - Làm quen với bài hát “ Bé ngoan” (TH tại phòng âm nhạc) - Chơi tự chọn	
	T3	- TC: Chi chi chành chành - Làm quen và thực hiện một số qui định của lớp. - Chơi tự chọn	
	T4	- TC: Con bọ dừa - Dạy trẻ cách cầm bút sáp tập di màu. - Chơi tự chọn	
	T5	- TC: Mèo và chim sẻ - Nhận biết những nơi có thể gây nguy hiểm trong lớp - Chơi tự chọn	

	T6	- Cho trẻ làm quen với các góc trong lớp - TC: Đồng hồ quả lắc - Chơi tự chọn: Chơi đồ chơi ở các góc	
Vệ sinh trả trẻ		Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện		Bản thân của bé	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU * Ưu điểm: - Giáo viên thực hiện soạn bài đúng thời gian - Xây dựng, thiết kế các hoạt động phù hợp - Có lòng ghép quyền con người, cảm xúc, ứng dụng pp tiên tiến, AI vào bài soạn * Hạn chế: - Phần KHGD một số hoạt động chưa khớp với KH tuần - Một số hoạt động xác định kiến thức, KN và đề tài chưa khớp với nhau - Xây dựng một số hoạt động còn cao so với trẻ (Xâu vòng) * Đề nghị GV điều chỉnh bổ sung		

Ban giám hiệu



07/09/2025

Đã ký số

Nguyễn Thị Điệp

Giáo viên



Trần Thị Thu Hường

28-08-2025 14:28:13

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Bé và Các bạn (Từ 08/09 đến 12/09)
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Hương

Thứ Hai, ngày 08/09/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân khi đến lớp, biết chơi với các đồ chơi trong lớp, bước đầu biết cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Biết tên mình, tên bạn và biết tên một số bộ phận trên cơ thể và chức năng của từng bộ phận đó. - Rèn kỹ năng trả lời, chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng chơi tốt. - Tạo cho trẻ tâm thế thoải mái, hứng thú đến lớp, giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi với bạn, khi chơi xong biết cất vào đúng	- Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ, đồ chơi trong lớp, nhạc các bài hát trong chủ đề.	* Đón trẻ - Cô mở cửa thông thoáng, vệ sinh sạch sẽ phòng học chuẩn bị đón trẻ vào lớp. - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở, nhắc trẻ chào cô giáo và chào người thân khi đến lớp. Đặc biệt quan tâm đến các cháu mới đến lớp và cho những trẻ có kỹ năng tốt cô dạy trẻ tự cất dép, cất balo vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về những đặc điểm, thói quen của trẻ và nhắc phụ huynh mặc quần áo cho trẻ phù hợp với thời tiết. Tuyên truyền với phụ huynh phòng chống dịch bệnh khi thời tiết giao mùa. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng, cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, chú ý bao quát trẻ chơi. * Trò chuyện + Tên gọi của bản thân. Tên một số bộ phận trên cơ thể bé. + Chức năng, cách chăm sóc một số bộ phận trên cơ thể. + Buổi sáng trước khi đến trường bố mẹ thường cho các con ăn món gì? Ăn có ngon không? Con có biết vì sao phải ăn sáng không? + Yêu quý bản thân, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ + => Mỗi chúng ta ai cũng có quyền có một tên gọi, quyền được mọi người yêu thương, chăm sóc, được ăn uống để cung cấp đầy đủ các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép + Giáo dục trẻ biết bảo vệ mắt, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường + Cho trẻ xem tranh, trò chuyện, nhắc nhở trẻ cách phòng, chống một số tai nạn thương tích, một số nơi nguy hiểm cần tránh.

	nơi quy định. Giữ gìn vệ sinh cá nhân tốt.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập bài tập thể dục sáng cùng cô. Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn kỹ năng quan sát, tập đúng các động tác theo nhịp đếm của cô - Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và bạn. Tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, khi tập nhớ đứng khoảng cách nhau để không va vào bạn vì ai cũng có quyền được an toàn.	- Phòng tập đảm bảo sạch sẽ, an toàn, trang phục phù hợp.	* Khởi động: Cho trẻ đi theo nhạc bài một đoàn tàu và đi các kiểu (đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường) về đứng thành vòng tròn và tập các động tác theo nhịp đếm của cô. * Trọng động: - Hô hấp: <i>Tập hít vào thở ra.</i> - Tay: Đưa 2 tay ra trước, hạ xuống (Tập 2Lx4N) - Bụng: Cúi người về phía trước (Tập 2Lx4N) - Chân: Ngồi xổm đứng lên (Tập 2Lx4N) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: a. Đá bóng về phía trước Trò chơi: Thi	- Trẻ biết tên vận động, đá bóng về phía trước. Trẻ biết cách chơi trò chơi	+ 10 quả bóng, vạch chuẩn. + Trang phục gọn gàng	HD1: Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu (Nhanh, chậm, thường, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường) theo hiệu lệnh của cô trên nền nhạc bài " Tàu lượn" và về đội hình vòng tròn để tập bài tập PTC. Hoạt động 2: Trọng động

xem đôi nào nhanh b.Hát: Em búp bê.	- Rèn khả năng khéo léo của đôi chân, dùng chân đá bóng về phía trước. - Trẻ hào hứng hoạt động	* BTPTC: - Nhắc trẻ khi tập các con đứng khoảng cách tránh tay đập vào mặt bạn khi tập vì các con ai cũng có quyền được đảm bảo an toàn. - ĐT1: - Tay: Đưa 2 tay ra trước, hạ xuống - ĐT2: Bụng: Cúi người về phía trước. - ĐT3: Chân: Ngồi xõm đứng lên * VDCB: “ Đá bóng về phía trước” - Cô giới thiệu tên vận động - Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: - Từ đầu hàng cô đi ra lấy bóng, đặt bóng dưới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh “Đá” chân trái làm trụ chân phải đưa ra phía sau dùng lực chân sau đá mạnh quả bóng về phía trước. Sau đó đi về cuối hàng đứng. - Cho 2 trẻ lên tập thử (Trẻ có quyền được tập theo cách của trẻ) - Cho trẻ lần lượt lên thực hiện - Thi 2 tổ xem tổ nào nhanh, Thi 2 nhóm bạn nam và bạn nữ - Gọi 1 trẻ tập tốt lên tập lại - Trong quá trình trẻ tập cô chú ý sửa sai và khen ngợi trẻ => giáo dục trẻ có ý thức, tích cực tham gia hoạt động. - Cô nhận xét sau mỗi lần tập của trẻ * TCVD: Tung bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi * HD3: Kết thúc - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp b. Hát : Em búp bê.
---	---	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Lộn cầu vòng - Dạo chơi sân trường - Chơi tự do	- Biết tên, đặc điểm, màu sắc, lợi ích, công dụng của cây cối, đồ chơi trên sân trường, biết tên trò	- Các câu hỏi, cây cối, đồ chơi ngoài trời	HD1 : Dạo chơi ngoài sân trường - Cô dẫn trẻ xuống sân trường, hỏi trẻ: + Các con đang đi dạo ở đâu?+ Trên sân trường có cây gì?+ Trồng cây xanh có ích lợi gì? + Trên sân trường còn có đồ chơi gì?

	chơi vận động và cách chơi. - Quan sát, nhận xét và trả lời được câu hỏi của cô. - Thích thú khi được dạo chơi ngoài thiên nhiên		+ Đu quay, cầu trượt màu gì?+ Dừng để làm gì?... - Giáo dục trẻ không vứt rác ra sân trường, không xô đẩy bạn khi chơi đu quay, cầu trượt, biết chăm sóc và bảo vệ cây... HD2: TC: Lôn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích trong sân trường.
--	--	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ở các góc	- Trẻ làm quen các góc chơi trong lớp, biết tên gọi của 1 số các đồ chơi trong góc và biết chơi các trò chơi theo sự hướng dẫn của cô - Luyện cho trẻ có kỹ năng nhập vai chơi, bước đầu trẻ có kỹ năng xếp hàng rào, xếp đường đi, kỹ năng xâu hạt... có khả năng bắt chước một số thao tác như: Bế em, cho em ăn - Trẻ có nề nếp khi tham gia hoạt động, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	- Đồ dùng, đồ chơi cho các góc chơi. + Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào, xếp đường tới trường.... + Góc Búp bê: Búp bê, bát thìa, lược... + Góc Montessori: Sỏi, màu nước, lá cây, Hạt hạt, dây xâu	Hoạt động 1. Gây hứng thú: Cô và trẻ cùng hát bài: “Lời chào buổi sáng”. - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, giới thiệu đồ dùng, đồ chơi và hướng cho trẻ nhận vai chơi. - Ai thích chơi ở góc hoạt động với đồ vật? Xếp hàng rào, xếp đường tới trường. - Bạn nào thích đóng vai mẹ bế em, đút cho em ăn, ru em ngủ... thì vào góc Búp bê nhé - Ngoài ra bạn nào thích xâu nhiều vòng, thích pha màu, chơi với sỏi, lá cây thì vào Góc Montessori - Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? - Đến lớp bạn nào cũng có quyền được chơi, và chơi cùng nhau nên khi chơi các con chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi mà phải biết chia sẻ đồ chơi với nhau, đảm bảo an toàn khi chơi. Khi chơi xong các con cùng nhau cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. Hoạt động 2. Trẻ vào góc chơi: - Cho trẻ vào góc chơi - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào, xếp đường tới trường.... - Góc Búp bê: Bé tập xúc cho em ăn, tập cho em uống nước, ru em ngủ - Góc Montessori: Sỏi, màu nước, lá cây, Xâu vòng tặng Búp bê - GD trẻ khi chơi phải đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi Hoạt động 3. Kết thúc:

			Cô nhận xét buổi chơi và cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động rửa tay, giờ ăn, rửa mặt, giờ ngủ	- Biết phải rửa tay sạch sẽ trước khi ăn. Biết tên món ăn, biết các chất dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách cầm thìa ăn cơm, biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Biết lợi ích của việc ngủ đủ giấc giúp cơ thể khỏe mạnh - Rèn kỹ năng ngồi ăn ngay ngắn, kỹ năng cầm thìa xúc cơm, rèn cho trẻ nề nếp ngủ đúng giờ, - Giáo dục trẻ trẻ ăn hết xuất, ăn ngoan miệng, giữ gìn vệ sinh thân thể, có nề nếp thói quen giữ vệ sinh sạch sẽ, trong giờ ngủ không nói chuyện riêng, không trêu đùa bạn	- Phòng sạch sẽ, khăn mặt, bát, thìa, đĩa cơm vải, gối, chiếu....	* Hoạt động ăn. - Cô rửa tay sạch sẽ cho trẻ trước khi ăn - Cho trẻ vào bàn ăn cô giới thiệu các món ăn cho trẻ + Hỏi trẻ: Hôm nay cô nấu cho con ăn món gì? Ăn có ngon không? - Lớp mình bạn nào cũng có quyền được ăn tất cả các con ăn mà cô giáo nấu vì vậy các con phải ăn hết xuất cung cấp đầy đủ các chất để cơ thể khỏe mạnh - Cô chia cơm cho từng trẻ, dạy trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc, giáo dục trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. - Sau khi ăn xong cô cho các bé lau miệng, uống nước đi vệ sinh. * Hoạt động ngủ. - Hỏi trẻ giờ này là gì? - Cô nói với trẻ: Các con có quyền được nghỉ ngơi vì vậy cô đã chuẩn bị cho các con chỗ ngủ có đầy đủ đồ dùng, đảm bảo an toàn, yên tĩnh, đủ mát để các con có một giấc ngủ ngon giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo yên tĩnh, an toàn, đủ mát và có đầy đủ gối cho trẻ nằm. - Cô hướng dẫn trẻ về ngủ đúng vị trí (Nam, nữ riêng) - Sau khi trẻ nằm ổn định cô kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát, sử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi trẻ ngủ (Cô lưu ý, đến bên vỗ cho những trẻ khó ngủ và chú ý điều chỉnh lại tư thế ngủ cho trẻ) - Hết giờ ngủ cô nhẹ nhàng gọi trẻ dậy, cho trẻ ngồi về các tổ lau mặt và chải tóc gọn gàng cho trẻ. * Vệ sinh. - Cô cất dọn đồ dùng, quét dọn phòng sạch sẽ
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- TC: Nu na nu nống - Làm quen với bài hát “ Bé ngoan” (TH tại phòng âm nhạc) - Chơi tự chọn	- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và biết hát cùng cô. - Rèn kỹ năng nghe, kỹ năng hát và hát cùng cô bài hát. - Hứng thú tham gia hoạt động hát cùng cô	- Nhạc beat bài “ bé ngoan” Đồ chơi các góc	HD1: TC: Nu na nu nống - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần HD2: Làm quen với bài hát “ Bé ngoan” (TH tại phòng âm nhạc) - Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 3 lần - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần - Gọi 2-3 trẻ lên hát - Cô hát lại cho trẻ nghe HD3: Chơi tự chọn. Vào góc chơi và chơi đồ chơi trẻ thích
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, tư trang, biết chào cô, chào người thân trước khi về. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng cất đồ chơi vào đúng nơi quy định khi được người thân đón về - Giáo dục trẻ có ý thức, chơi ngoan chờ bố mẹ đón về	- Trang phục gọn gàng, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ ở lớp.(Với những trẻ đặc biệt trong ngày) + Cô khuyến khích phụ huynh khi đón trẻ về trò chuyện hỏi trẻ về các hoạt động của trẻ khi ở lớp để dần dần giúp trẻ cảm nhận được là trẻ có quyền được nói, được chia sẻ mọi thứ với bố mẹ như vậy trẻ sẽ cảm thấy rất vui và gần gũi với bố mẹ hơn. (Quyền tôn trọng, lắng nghe)
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

