

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Gia đình thân yêu của bé (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nga - Vũ Thị Nguyệt- PHT

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ-Trò chuyện(HP đứng lớp)	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc	+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón trẻ :Cô và mẹ, cô giáo miền xuôi, vui đến trường, bài hát tiếng anh: Five littele Duckc..... + Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi	*Đón trẻ, + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh đau mắt đỏ, bệnh sốt xuất huyết,..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề và 1 số bài TA: Five little Ducks...Baby shark, ABC... *Trò chuyện + Các góc chơi của lớp. + Đồ dùng của các góc + Chơi xong các con sẽ làm gì + Cảm xúc của bé. + Lớp học hạnh phúc của bé. + Thời tiết trong ngày.
Thẻ dực sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Thể dục sáng(HP đứng lớp)</p>	<p>- Trẻ biết tập nhịp nhàng các động tác cùng cô theo lời bài hát, biết được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái, có thói quen tập thể dục hàng ngày.</p> <p>- Tập thành thạo các động tác thể dục theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quả bông, trang phục cô và cháu gọn gàng</p>	<p>*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc Ca đầu tuần</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát“ Cả nhà thương nhau” cùng quả bông</p> <p>+ Hô hấp: Còi tàu tu tu</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy</p> <p>+ Bụng: 2 tay đưa ngang cúi gập người 1 tay cao, 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: 2 tay chống gông, khuyu từng chân</p> <p>+ Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống .</p> <p>* Cho trẻ tập bài đồng diễn</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Khám phá:</p> <p>TD: - Bò theo đường đích dắc (5E)</p> <p>- TC: Mèo và chim sẻ</p>	<p>* Khoa học:</p> <p>- Trẻ biết tên gọi, cách đi theo đường đích dắc. Biết đặc điểm, tính chất của các đồ dùng, vật liệu làm đường đích dắc. Biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi.</p> <p>* Công nghệ:</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng điện thoại ghi lại một số hình ảnh. Sử dụng các loại vật liệu để tạo ra đường đích dắc.</p> <p>* Kỹ thuật:</p> <p>- Trẻ biết tạo ra đường đích dắc từ các nguyên vật liệu khác nhau. Biết cách đi phối hợp</p>	<p>- Sân tập sạch, phẳng, xác xô, rổ nhựa</p> <p>- Nhạc, lương thực cho trẻ chơi</p>	<p>*HD1. Gây hứng thú - Gắn kết</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ với những đồ dùng cô đã chuẩn bị</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe.</p> <p>- Như vậy các chiến sĩ đã đủ điều kiện tham gia chương trình và xin mời các chiến sĩ lấy gậy và cùng khởi động.</p> <p>*HD2. Trọng tâm</p> <p>a. Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi sau đó về 2 hàng dọc.</p> <p>b. Trọng động: Đồng diễn (BTPTC): (2L X 4N)</p> <p>- Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy (3L X 4N)</p> <p>+ Bụng: Hai tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông, khuyu từng chân. (3L X 4N)</p> <p>+ Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống</p> <p>* Vận động cơ bản: Bò theo đường đích dắc</p> <p>*/Khám phá :</p> <p>- Cô đưa đồ dùng: gậy, dây...(cho trẻ khám phá nguyên liệu) và đưa ra nhiệm vụ của các đội sẽ cùng bàn bạc đưa ra ý tưởng với những đồ dùng này chúng ta có thể làm gì?</p> <p>- Để có thể làm được những đường đích dắc đẹp và hợp lý cô đã có những hình ảnh con đường cho các con tham khảo xin mời các con hãy sử dụng điện thoại để xem hình ảnh nhé.</p> <p>- Muốn tạo được con đường đích dắc phải làm thế nào? (cô đưa yêu cầu trẻ xếp đường đích dắc phải uốn lượn đích dắc, đủ độ rộng để đi được và bằng phẳng.</p> <p>- Cô cho trẻ tự xếp con đường</p> <p>- Con đường của các đội đã hoàn thành rồi. Ai có thể đi thử trên con đường này nào!</p> <p>- Hỏi trẻ cách thực hiện vận động “bò theo đường đích dắc”.</p>
--	---	--	--

chân nọ tay kia không chạm vào đường đích dắc.

*** Nghệ thuật:**

- Trẻ xếp con đường đích dắc cân đối, đẹp.

*** Toán:** Trẻ biết độ dài, rộng, hẹp của con đường. Xác định được bên trái, bên phải khi chơi trò chơi.

***/ Chia sẻ.**

+ Các con thấy con đường này thế nào?

+ Khi đi trong đường đích dắc có gặp khó khăn gì không?

- Trẻ chia sẻ về các bước trẻ thực hiện, khó khăn trẻ gặp trong quá trình thực hiện.

(Nếu gặp khó khi trong khi đi thì các con có muốn cải thiện con đường này không?)

- Cải thiện con đường của tiểu đội mình nếu chưa đáp ứng yêu cầu của cô...

- Cô thực hiện lại vận động 1 lần

- Lần 2 vừa thực hiện kết hợp giảng giải:

+ Tư thế chuẩn bị: Cô bước đến vạch chuẩn , đặt 2 bàn tay và căng chân sát sàn Khi có hiệu lệnh “ Bò” Cô bò phối hợp chân nọ tay kia, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước bò vòng qua các điểm đích dắc không chệch ra ngoài, khi bò đến hết đường cô đứng lên đi về cuối hàng

*** Áp dụng:**

- Trẻ thực hiện:

+ Cả lớp

+ Các tiểu đội thi đua

+ Thi đua – tăng độ khó (Vừa đi vừa cầm lương thực)

- Cho 1 trẻ tập củng cố. Hỏi trẻ tên bài tập.

(Cô bao quát chú ý sửa sai nếu có).

*** Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, các chơi.

+ **Cách chơi:** Cho trẻ đứng theo hàng dọc chuyển lương thực qua trái, qua phải.

+ **Luật chơi:** Trong thời gian 1 bản nhạc của chương trình đội nào chuyển được nhiều lương thực hơn đội đó giành chiến thắng.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 1-2 lần. - Nhận xét quá trình chơi và kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. * Hội tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập *HD3: Kết thúc - Đánh giá - Cô nhận xét, đánh giá tổng kết chương trình sau đó cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thi xem ai nhanh nhanh - Chơi với lá chuối - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm của lá chuối, biết cách chơi với lá chuối, biết tên và chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát nhận xét đặc điểm của lá chuối, rèn kỹ năng cuộn, xé, xếp sản phẩm từ lá chuối, phát triển óc sáng tạo. - Trẻ hứng thú chơi với lá chuối, có ý 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá chuối, sân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC.Thi xem ai nhanh: - Cô giới thiệu CC, LC - Cô tổ chức cho trẻ chơi *HD2: Chơi với lá chuối - Cô đưa ra hộp quà và hỏi trẻ cô có cái gì? Cho trẻ đoán bên trong hộp quà. - Cô cho trẻ mở hộp quà, cô đưa lá chuối cho trẻ quan sát và nhận xét - Cô phát lá chuối cho trẻ, hỏi trẻ về đặc điểm, màu sắc lợi ích của lá chuối (Cô cho trẻ sờ và cảm nhận) - Với lá chuối ngày hôm nay các con có thể làm gì? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng - Các con có muốn chơi với những chiếc lá chuối này không? - Cô cho trẻ làm quạt, điều, làm ống nhòm, xếp nhà, xé làm váy búp bê... - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và cho trẻ thực hiện (Cô bao quát và hướng dẫn trẻ) - Kết thúc : Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn => Giáo dục : Khi chơi xong phải vất vào thùng rác

	thức giữ gìn vệ sinh môi trường		*HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hđ ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi với các đồ chơi ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em... - Tập cho trẻ một số kỹ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, bé búp bê,.. - Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dung, đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hang rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, 	<p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “<i>Cả nhà thương nhau</i>”. Trò chuyện về bài hát? Hôm nay với chủ đề gia đình con sẽ chơi những trò chơi gì? - Ai thích bé em, mẹ con thì vào góc phân vai + Ai là bố, mẹ; bố, mẹ phải làm gì? - Con thích chơi góc nào? Vào góc chơi con sẽ chơi như thế nào? - Ai thích chơi ở góc XD? Bạn nào làm thợ cả, ai làm thợ phụ, thợ cả làm công việc gì? Xây dựng ngôi nhà bé như thế nào? Có những gì? - Ngoài góc phân vai và XD ra bạn nào thích múa dẻo hát hay múa dẻo, nặn, xé dán, tô màu những đồ dùng trong gia đình về góc nghệ thuật, góc học tập. - Ai muốn chăm sóc cây thì về góc thiên nhiên - Muốn về các góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải làm gì? Muốn đổi vai chơi con phải làm gì? <p>*HD2: Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. (Giáo dục trẻ trong khi chơi) - Cô tới các góc quan sát, hướng dẫn chơi cùng với trẻ. + Góc phân vai: đóng vai bố, mẹ, ông, bà, cô dì... (Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa)

		domino, lô tô về gia đình... + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cốc, xeng... + Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cốc, thìa...	+ Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, vườn cây, hàng rào(Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu) + Góc tạo hình, nghệ thuật: Xé dán, cắt một số sản phẩm và dụng cụ các nghề, cách ngồi, múa hát... + Góc học tập: Xem sách, kể chuyện sáng tạo, làm sách... + Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây cối với nước, gieo hạt... - Trẻ chơi: cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình chơi) - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác *HD3, Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định, nhắc trẻ xếp gọn gàng ngăn nắp.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói

	món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Hoạt động trải nghiệm " Bé nhớ ơn thầy cô"	- Trẻ biết ngày NGVN 20/11, biết tên các bài hát, các trò chơi. - Trẻ có kỹ năng thể hiện các bài hát và làm các sản phẩm để tặng cô. - Trẻ yêu quý,	- Dụng cụ vệ sinh, nước, bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan	*HD trải nghiệm " Bé nhớ ơn thầy cô" - Cô cho trẻ xuống sân trường và TC cùng trẻ về ngày 20/11 - Cô cho trẻ vận động theo nhạc - Cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi

	kính trọng và biết ơn cô giáo		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự đi vệ sinh, biết tự lấy đồ dùng cá nhân , chơi đồ chơi đợi ông 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế, đồ chơi, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ trang cá nhân trước khi về, nhắc nhở trẻ luôn phòng chống dịch khi ở nhà. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ

	<p>bà, bố mẹ đến đón, biết chào hỏi lễ phép</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi đồ chơi, chơi đoàn kết với các bạn, lấy đồ dùng cá nhân của mình, có kỹ năng chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo khi ra về</p> <p>- Trẻ lễ phép chào cô giáo và ông bà, bố mẹ. Vui mừng khi được về</p>		<p>- Lau chùi vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

--	--

Ban giám hiệu



Được quét bằng CamScanner

Lê Thị Nhung

Thứ ba ngày 19/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ-Trò chuyện(HP đứng lớp)	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt	+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón trẻ :Cô và mẹ, cô giáo miền xuôi, vui đến trường, bài hát	*Đón trẻ, + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh đau mắt đỏ, bệnh sốt xuất huyết,..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề và 1 số bài TA: Five little

	<p>động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc 	<p>tiếng anh: Five littele Duckc.....</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi 	<p>Ducks...Baby shark, ABC...</p> <p>*Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các góc chơi của lớp. + Đồ dùng của các góc + Chơi xong các con sẽ làm gì + Cảm xúc của bé. + Lớp học hạnh phúc của bé. + Thời tiết trong ngày.
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Thẻ đục sáng(HP đúng lớp)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập nhíp nhàng các động tác cùng cô theo lời bài hát, biết được ích lợi của việc tập thẻ đục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái, có thói quen tập thẻ đục hàng ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quả bông, trang phục cô và cháu gọn gàng 	<p>*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc Ca đầu tuần</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát“ Cả nhà thương nhau” cùng quả bông</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy + Bụng: 2 tay đưa ngang cúi gập người 1 tay cao, 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân + Chân: 2 tay chống gông, khuyu từng chân + Bật: Tách khếp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống . <p>* Cho trẻ tập bài đồng diễn</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Tập thành thạo các động tác thể dục theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tạo hình: Vẽ hoa tặng cô giáo 20/11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm của bông hoa, biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay để vẽ nét cong tròn làm nhị hoa, nét cong để làm hoa cánh hoa và nét sỏ thẳng làm cành hoa. tô màu cho đẹp. Biết thể hiện tình 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học sạch sẽ, tranh hoa đồng tiền, hoa cúc, vở vẽ, bút sáp. 	<p>Tạo hình: Vẽ hoa tặng cô giáo 20/11</p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vận động " Cô và mẹ" - Trò chuyện về nội dung bài hát. Các cháu có biết ngày 20/11 là ngày gì không? <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>*/ Quan sát – nhận xét</p> <p>+ Tranh : " Hoa đồng tiền"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về bức tranh " hoa đồng tiền" nào? - Nhụy hoa cô vẽ bằng nét gì? - Cánh hoa cô vẽ bằng hình gì? - Cuống hoa là nét gì? - Còn lá cô vẽ bằng nét gì? - Cô tô màu như thế nào cho cánh hoa, lá và cuống hoa? <p>-> Cô chốt: Cô vẽ bông hoa đồng tiền có nhụy hoa là nét cong</p>

	<p>cảm của mình với cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, cầm bút khéo léo khi vẽ, ngồi đúng tư thế, tô màu không chồm ra ngoài, mạnh dạn nhận xét bài của bạn. - Trẻ chú ý và tích cực tham gia hoạt động, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, có ý thức thể hiện tình cảm của mình với các cô 		<p>tròn khép kín, cánh hoa là những hình tam giác xếp đều xung quanh nhụy hoa. Cuống hoa là 2 nét thẳng và lá hoa là hai nét cong hơi lượn răng cưa, Đây là bông hoa đã nở còn đây là bông hoa đang nở. Cô tô nhụy hoa màu vàng, cánh hoa màu đỏ, cuống và lá màu xanh.</p> <p>+ Tranh : " Hoa cúc".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có nhận xét về bức tranh hoa cúc nào? - Cô vẽ hoa cúc bằng nét gì? <p>-> Cô chốt: Giống như hoa đồng tiền. Hoa cúc, cũng có nhụy hoa là nhiều nét cong tròn, cuống hoa là hai nét thẳng, lá hoa là nét cong và hơi lượn răng cưa, nhưng hoa cúc khác hoa đồng tiền là cánh hoa cúc là những nét cong xếp xung quanh nhụy hoa. Hoa cúc cô tô màu vàng, lá, cuống cũng màu xanh.</p> <p>*/ Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để vẽ được bức tranh đẹp các con phải ngồi như thế nào? - Trẻ thực hiện cô đi bao quát, động viên trẻ vẽ cho đẹp. Hỏi trẻ: Con định vẽ hoa gì? Con sẽ vẽ gì trước, vẽ gì sau? Nhụy hoa vẽ bằng nét gì? Cánh bằng nét gì? cuống và lá bằng nét gì? Tô màu hoa như thế nào? <p>*/ Trưng bày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét bài. - Cô gọi 2 - 3 trẻ lên nhận xét bài của bạn. - Cô nhận xét và khen gọi trẻ <p>*Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ mang tranh vẽ được tặng cho cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thể hiện tình cảm của trẻ với cô giáo và nói những lời yêu thương với cô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Dung dăng dung dẻ - Vật nào chìm vật nào nổi (Áp dụng pp Steam) - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số đồ dùng như : Viên sỏi, miếng xốp, cái thìa....Biết làm thí nghiệm vật nào chìm vật nào nổi, nhớ tên và biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát nhận xét khi làm thí nghiệm , kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng. - Hứng thú làm thí nghiệm cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời, xốp màu, sỏi, thìa 	<p>*HD1:TC: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô HD CC, tổ chức chơi cùng trẻ . <p>*HD2: Vật nào chìm vật nào nổi (Áp dụng pp Steam)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt trẻ gần bề chơi với nước - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Cô tặng mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng đồ chơi - Các con hãy nhìn xem trong rổ có những gì? Nó có đặc điểm gì? - Những vật này nặng hay nhẹ? Nếu thả vào nước thì vật nào chìm, vật nào nổi? Vì sao? - Cô cho trẻ thả lần lượt những đồ dùng vào trong nước - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét. Cho trẻ vớt những vật nổi vào trong rổ => Cô giải thích những vật nào có thể nổi được, vì sao... - Cô giáo dục trẻ biết vệ sinh nguồn nước không được vứt rác bừa bãi xuống ao hồ.. <p>*HD3.Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hđ ở các góc	- Trẻ biết các góc chơi trong lớp,thích chơi với các đồ chơi	- Đồ dung, đồ chơi trong các góc : + Góc xây	<p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “<i>Cả nhà thương nhau</i>”. Trò chuyện về bài hát? Hôm nay với chủ đề gia đình con sẽ chơi những trò chơi gì?

	<p>ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em...</p> <p>- Tập cho trẻ một số kỹ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, búp bê,..</p> <p>- Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>dụng: Các khối gỗ, hang rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, các loại rau, củ, quả.</p> <p>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, domino, lô tô về gia đình...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cuốc, xẻng....</p>	<p>- Ai thích bế em, mẹ con thì vào góc phân vai</p> <p>+ Ai là bố, mẹ; bố, mẹ phải làm gì?</p> <p>- Con thích chơi góc nào? Vào góc chơi con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc XD? Bạn nào làm thợ cả, ai làm thợ phụ, thợ cả làm công việc gì? Xây dựng ngôi nhà bé như thế nào? Có những gì?</p> <p>- Ngoài góc phân vai và XD ra bạn nào thích múa dẻo hát hay múa dẻo, nặn, xé dán, tô màu những đồ dùng trong gia đình về góc nghệ thuật, góc học tập.</p> <p>- Ai muốn chăm sóc cây thì về góc thiên nhiên</p> <p>- Muốn về các góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con phải làm gì? Muốn đổi vai chơi con phải làm gì?</p> <p>*HD2: Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.(Giáo dục trẻ trong khi chơi)</p> <p>- Cô tới các góc quan sát, hướng dẫn chơi cùng với trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: đóng vai bố, mẹ, ông, bà, cô dì... (Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa)</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, vườn cây, hàng rào(Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu)</p> <p>+ Góc tạo hình, nghệ thuật: Xé dán, cắt một số sản phẩm và dụng cụ các nghề, cách ngồi, múa hát...</p> <p>+ Góc học tập: Xem sách, kể chuyện sáng tạo, làm sách...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây cối với nước, gieo hạt...</p> <p>- Trẻ chơi: cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình chơi)</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác</p>
--	--	--	--

		+ Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cốc, thìa...	*HD3, Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định, nhắc trẻ xếp gọn gàng ngăn nắp.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác

	có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Bắt chước tiếng kêu</p> <p>- Cho trẻ LQ 1 số tên 1 số đồ dùng gia đình bằng tiếng anh (Thực hiện tại phòng Tin học – Ngoại ngữ)</p> <p>(MT51)</p>	<p>- Trẻ biết tên 1 số đồ dùng bằng tiếng anh, đọc 1 số từ tiếng anh đơn giản.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng đọc và phát âm 1 số từ tiếng anh đơn giản cùng cô và trả lời câu hỏi khi TC cùng cô</p> <p>- Trẻ hứng thú đọc tiếng anh cùng cô</p>	<p>- Phòng Tin học – Ngoại ngữ</p> <p>- 1 số từ tiếng anh đơn giản</p>	<p>*HD1: TC: Dung dăng dăng dề</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*HD2: Cho trẻ LQ 1 số tên 1 số đồ dùng gia đình bằng tiếng anh (Thực hiện tại phòng Tin học – Ngoại ngữ)</p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi đến phòng Tin học – Ngoại ngữ</p> <p>- Cô đưa hình ảnh ngôi nhà của bé và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>- Trong gia đình các con có những đồ dùng gì?(5-6 trẻ kể)</p> <p>- Cô cho trẻ kể tên 1 số đồ dùng gia đình và hỏi trẻ</p> <p>+ Có bạn nào biết tên 1 số đồ dùng gia đình bằng tiếng anh không (Cô cho trẻ đọc theo khả năng)</p> <p>- Cô mở đọc và cho trẻ đọc theo sự hướng dẫn cô</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại 1 số đồ dùng gia đình đơn giản theo trí nhớ của trẻ</p> <p>->GD trẻ xem những trang tiếng anh bổ ích dành cho trẻ</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi trẻ thích</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi

	<p>tốt của mình và bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 		<p>sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự đi vệ sinh, biết tự lấy đồ dùng cá nhân, chơi đồ chơi đợi ông bà, bố mẹ đến đón, biết chào hỏi lễ phép - Trẻ có kỹ năng chơi đồ chơi, chơi đoàn kết với các bạn, lấy đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế, đồ chơi, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ trang cá nhân trước khi về, nhắc nhở trẻ luôn phòng chống dịch khi ở nhà. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ - Lau chùi vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi.

	<p>dùng cá nhân của mình, có kỹ năng chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo khi ra về</p> <p>- Trẻ lễ phép chào cô giáo và ông bà, bố mẹ. Vui mừng khi được về</p>		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Thứ tư ngày 20/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ-Trò chuyện(HP đứng lớp)	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc	+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón trẻ :Cô và mẹ, cô giáo miền xuôi, vui đến trường, bài hát tiếng anh: Five littele Duckc..... + Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi	*Đón trẻ, + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh đau mắt đỏ, bệnh sốt xuất huyết,..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề và 1 số bài TA: Five little Ducks...Baby shark, ABC... *Trò chuyện + Các góc chơi của lớp. + Đồ dùng của các góc + Chơi xong các con sẽ làm gì + Cảm xúc của bé.

	chơi. - Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc		+ Lớp học hạnh phúc của bé. + Thời tiết trong ngày.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Thể dục sáng(HP đứng lớp)	- Trẻ biết tập nhịp nhàng các động tác cùng cô theo lời bài hát, biết được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái, có thói quen tập thể dục hàng ngày. - Tập thành thạo các động tác thể dục theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau”	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quả bông, trang phục cô và cháu gọn gàng	*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc Ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát“ Cả nhà thương nhau” cùng quả bông + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy + Bụng: 2 tay đưa ngang cúi gập người 1 tay cao, 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân + Chân: 2 tay chống gông, khuyu từng chân + Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống . * Cho trẻ tập bài đồng diễn * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

	- Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nghỉ ngày 20/11			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ ngày 20/11			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hđ ở các góc	- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi với các đồ chơi ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp	- Đồ dung, đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hang rào, cây, thảm cỏ,	*HD1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài “ <i>Cả nhà thương nhau</i> ”. Trò chuyện về bài hát? Hôm nay với chủ đề gia đình con sẽ chơi những trò chơi gì? - Ai thích bé em, mẹ con thì vào góc phân vai + Ai là bố, mẹ; bố, mẹ phải làm gì? - Con thích chơi góc nào? Vào góc chơi con sẽ chơi như thế

	<p>tháp, chăm em...</p> <p>- Tập cho trẻ một số kĩ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, bết búp bê,..</p> <p>- Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>đồ chơi xếp hình, gạch</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, các loại rau, củ, quả.</p> <p>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, domino, lô tô về gia đình...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cốc, xẻng...</p> <p>+ Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cốc,</p>	<p>nào?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc XD? Bạn nào làm thợ cả, ai làm thợ phụ, thợ cả làm công việc gì? Xây dựng ngôi nhà bé như thế nào? Có những gì?</p> <p>- Ngoài góc phân vai và XD ra bạn nào thích múa dẻo hát hay múa dẻo, nặn, xé dán, tô màu những đồ dùng trong gia đình về góc nghệ thuật, góc học tập.</p> <p>- Ai muốn chăm sóc cây thì về góc thiên nhiên</p> <p>- Muốn về các góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con phải làm gì? Muốn đổi vai chơi con phải làm gì?</p> <p>*HD2: Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. (Giáo dục trẻ trong khi chơi)</p> <p>- Cô tới các góc quan sát, hướng dẫn chơi cùng với trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: đóng vai bố, mẹ, ông, bà, cô dì... (Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa)</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, vườn cây, hàng rào(Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu)</p> <p>+ Góc tạo hình, nghệ thuật: Xé dán, cắt một số sản phẩm và dụng cụ các nghề, cách ngồi, múa hát...</p> <p>+ Góc học tập: Xem sách, kể chuyện sáng tạo, làm sách...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây cối với nước, gieo hạt...</p> <p>- Trẻ chơi: cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình chơi)</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác</p> <p>*HD3, Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định, nhắc trẻ xếp gọn gàng ngăn nắp.</p>
--	---	--	--

		thìa...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ ngày 20/11			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự đi vệ sinh, biết tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế, đồ chơi, đồ dùng cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả

	<p>lấy đồ dùng cá nhân , chơi đồ chơi đợi ông bà, bố mẹ đến đón, biết chào hỏi lễ phép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng chơi đồ chơi, chơi đoàn kết với các bạn, lấy đồ dùng cá nhân của mình, có kỹ năng chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo khi ra về - Trẻ lễ phép chào cô giáo và ông bà, bố mẹ. Vui mừng khi được về 	<p>nhân của trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ trang cá nhân trước khi về, nhắc nhở trẻ luôn phòng chống dịch khi ở nhà. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ - Lau chùi vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Thứ năm ngày 21/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ-Trò chuyện(HP đứng lớp)	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ	+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón trẻ :Cô và mẹ,	* Đón trẻ, + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề

	<p>một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc 	<p>cô giáo miền xuôi, vui đến trường, bài hát tiếng anh: Five littele Duckc.....</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi 	<p>nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh đau mắt đỏ, bệnh sốt xuất huyết,..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nghe các bài hát trong chủ đề và 1 số bài TA: Five little Ducks...Baby shark, ABC... <p>*Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các góc chơi của lớp. + Đồ dùng của các góc + Chơi xong các con sẽ làm gì + Cảm xúc của bé. + Lớp học hạnh phúc của bé. + Thời tiết trong ngày.
--	--	---	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Thể dục sáng(HP đứng lớp)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập nhịp nhàng các động tác cùng cô theo lời bài hát, biết được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái, có 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quả bông, trang phục cô và cháu gọn gàng 	<p>*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc Ca đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát“ Cả nhà thương nhau” cùng quả bông + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy + Bụng: 2 tay đưa ngang cúi gập người 1 tay cao, 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân + Chân: 2 tay chống gông, khuyu từng chân

	<p>thói quen tập thể dục hàng ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập thành thạo các động tác thể dục theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hỏng. 		<p>+ Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống .</p> <p>* Cho trẻ tập bài đồng diễn</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.</p>
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>KPKH: Đồ dùng để ăn, để uống (5E)</p> <p>(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đồ dùng để ăn - Công nghệ: Trẻ sử dụng một số đồ dùng công cụ để khám phá đồ dùng để ăn - Kỹ thuật: 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh, một số đồ dùng. bảng ghi chép, bút dạ, nhạc... 	<p>*HD1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình - Với chủ đề “ Đồ dùng để ăn trong gia đình bé” - Những đồ dùng nào dùng để ăn? - Hãy cùng các đội thi tìm hiểu qua 4 phần thi <p>*HD2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi TC “Thi xem đội nào nhanh” - Cô giới thiệu CC: Cô chia lớp làm 2 đội lần lượt từng thành viên trong đội lên lấy 1 đồ dùng để ăn mang về cho đội của mình sau đó về cuối hàng cứ như vậy cho đến hết bạn cuối hàng. + LC: Thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy đc nhiều đồ dùng đội

	<p>Thực hiện tô đồ dùng để ăn</p> <p>- Nghệ thuật: Tô sản phẩm của mình đẹp không bị chòem màu ra ngoài</p> <p>- Toán học: Trẻ đếm số lượng đồ dùng để ăn</p>		<p>đó chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho từng đội mang 1 số đồ dùng về nhóm cùng khám phá và ghi chép lại vào bảng <p>*HD3: Cùng chia sẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép lại lên chia sẻ - Từng đội lên chia sẻ và cô đặt câu hỏi cho các đội cùng chia sẻ - Đây là gì? Bát có hình gì? - Bát dùng để làm gì? - Tương tự thì cho trẻ quan sát và nhận xét. - Vậy ngoài những đồ dùng hai đội vừa giới thiệu ra còn có những đồ dùng nào ở trong gia đình mà dùng để ăn? - Cho trẻ quan sát và so sánh một số đồ dùng để ăn - Cô nhắc nhở trẻ khi ăn xong nhớ rửa bát sạch sẽ và xếp gọn gàng <p>*HD4. củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Bé khéo tay - Cô giới thiệu CC: Cô cho trẻ tạo thành 3 nhóm cùng tô màu những chiếc bát, thìa <p>*HD5: Đánh giá: Cô cùng trẻ đánh giá nhận xét sản phẩm của từng nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc cô nhận xét khen trẻ
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện một số đồ dùng không an toàn	- Biết tránh những vật dụng nguy hiểm, biết	- Sân trường sạch sẽ	<p>*HD1: Trò chuyện một số đồ dùng không an toàn trong gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ xuống sân trường hít thở không khí và trò

<p>trong gia đình bé</p> <p>- TC:Trời nắng trời mưa</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng phòng tránh vật dụng nguy hiểm, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động ,có ý thức bảo vệ bản thân và cách phòng tránh.</p>		<p>chuyện:</p> <p>+ Các con đang học chủ đề gì?</p> <p>+ Trong gia đình con có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Những đồ dùng đó dùng để làm gì?</p> <p>+ Các con biết những đồ dùng nào không an toàn ? Vì sao? (dao, kéo, phích nước...)</p> <p>+ Nếu không may sử dụng đồ dùng bị hỏng các con sẽ làm gì?</p> <p>+ Chúng mình có được tự ý sử dụng đồ dùng này không ? vì sao</p> <p>- >Cô giáo dục trẻ: Giữ gìn ĐD gia đình cẩn thận, sạch sẽ, gọn gàng, không được tự ý sử dụng đồ dùng khi chưa có sự đồng ý của người lớn.</p> <p>*HD2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Cô nói CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HD3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>
---	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hđ ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi với các đồ chơi ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em...</p> <p>- Tập cho trẻ một số kỹ năng</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc :</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn,</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “<i>Cả nhà thương nhau</i>”. Trò chuyện về bài hát?</p> <p>Hôm nay với chủ đề gia đình con sẽ chơi những trò chơi gì?</p> <p>- Ai thích bé em, mẹ con thì vào góc phân vai</p> <p>+ Ai là bố, mẹ; bố, mẹ phải làm gì?</p> <p>- Con thích chơi góc nào? Vào góc chơi con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc XD?Bạn nào làm thợ cả, ai làm thợ phụ, thợ cả làm công việc gì? Xây dựng ngôi nhà bé như thế nào? Có những gì?</p>

	<p>khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, bết búp bê,.. -Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>bán hang, bác sỹ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, domino, lô tô về gia đình... + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cốc, xeng.... + Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cốc, thìa...</p>	<p>- Ngoài góc phân vai và XD ra bạn nào thích múa dẻo hát hay múa dẻo, nặn, xé dán, tô màu những đồ dùng trong gia đình về góc nghệ thuật, góc học tập. - Ai muốn chăm sóc cây thì về góc thiên nhiên - Muốn về các góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải làm gì? Muốn đổi vai chơi con phải làm gì? *HD2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.(Giáo dục trẻ trong khi chơi) - Cô tới các góc quan sát, hướng dẫn chơi cùng với trẻ. + Góc phân vai:đồng vai bố, mẹ, ông, bà, cô dì... (Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa) + Góc xây dựng:Xây dựng nhà cửa,vườn cây, hàng rào(Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu) + Góc tạo hình, nghệ thuật: Xé dán, cắt một số sản phẩm và dụng cụ các nghề, cách ngồi, múa hát... + Góc học tập: Xem sách, kể chuyện sáng tạo, làm sách... + Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây cối với nước,gieo hạt... - Trẻ chơi: cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình chơi) - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác *HD3, Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định, nhắc trẻ xếp gọn gàng ngăn nắp.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>*Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
---------------------------------------	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Kéo cưa	- Trẻ biết cách	- Bảng chun,	* HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ

lừa xê - Chơi bảng chun học toán - Chơi tự chọn (MT17)	chơi với bảng chun, biết dùng nịt để tạo thành các hình, các số - Trẻ có kỹ năng chơi và phát huy tính sáng tạo, khả năng tư duy trí tưởng tượng của trẻ - Trẻ hứng thú chơi cùng cô và các bạn	nịt	- Cô nhắc CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi *HD2: Chơi bảng chun học toán - Cô đưa bảng chun ra và trò chuyện cùng trẻ - Với bảng chun này các con sẽ làm gì? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng - Cô phát bảng chun và nịt cho trẻ về chỗ ngồi để chơi (Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi) - Cô cho trẻ phát huy sáng tạo của trẻ - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ->GD trẻ chơi đoàn kết và không bắn nịt vào bạn *HD3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc
---	---	-----	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về	- Bảng bé ngoan, cờ.	- Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.

	mình và nhận xét về bạn		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tâm vông
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự đi vệ sinh, biết tự lấy đồ dùng cá nhân, chơi đồ chơi đợi ông bà, bố mẹ đến đón, biết chào hỏi lễ phép - Trẻ có kỹ năng chơi đồ chơi, chơi đoàn kết với các bạn, lấy đồ dùng cá nhân của mình, có kỹ năng chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo khi ra về - Trẻ lễ phép chào cô giáo và ông bà, bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế, đồ chơi, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ trang cá nhân trước khi về, nhắc nhở trẻ luôn phòng chống dịch khi ở nhà. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ - Lau chùi vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi.

	Vui mừng khi được về		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu



Được quét bằng CamScanner

Lê Thị Nhung

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ-Trò chuyện(HP đứng lớp)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> + Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón trẻ :Cô và mẹ, cô giáo miền xuôi, vui đến trường, bài hát tiếng anh: Five littele Duckc..... + Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi 	<p>*Đón trẻ,</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh đau mắt đỏ, bệnh sốt xuất huyết,..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề và 1 số bài TA: Five little Ducks...Baby shark, ABC... <p>*Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các góc chơi của lớp. + Đồ dùng của các góc + Chơi xong các con sẽ làm gì + Cảm xúc của bé. + Lớp học hạnh phúc của bé. + Thời tiết trong ngày.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Thể dục</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch 	<p>*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc Ca đầu tuần</p>

<p>sáng(HP đứng lớp)</p>	<p>nhịp nhàng các động tác cùng cô theo lời bài hát, biết được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái, có thói quen tập thể dục hàng ngày. - Tập thành thạo các động tác thể dục theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.</p>	<p>sẽ, xắc xô, quả bông, trang phục cô và cháu gọn gàng</p>	<p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát “ Cả nhà thương nhau” cùng quả bông + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy + Bụng: 2 tay đưa ngang cúi gập người 1 tay cao, 1 tay ngòm chạm mũi bàn chân + Chân: 2 tay chống gông, khuyu từng chân + Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống . * Cho trẻ tập bài đồng diễn * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.</p>
--------------------------	---	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p>	<p>- Biết gộp hai nhóm đối tượng trong</p>	<p>- Đồ chơi của cô và trẻ giống nhau, có số</p>	<p>*HD1:Gây hứng thú - Cho cả lớp hát bài: 1,2 đi 1.2 - Trò chuyện về nội dung bài hát</p>

<p>LQVT: Gộp 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm</p> <p>(MT29)</p>	<p>phạm vi 3 và đếm. biết nêu kết quả và trả lời câu hỏi của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển kỹ năng đếm đúng thứ tự các số từ 1 đến 3, đếm không bỏ sót, không lặp lại số lượng/ đối tượng. Phát triển kỹ năng so sánh, phân nhóm. - Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học toán, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi. 	<p>lượng là 3</p>	<p>*HD2: Trọng tâm</p> <p><i>*/Phần 1: Ôn đếm đến 3, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa vận động bài hát gì? - Cho trẻ tìm nhóm đồ chơi có số lượng là 3 và cho trẻ đếm. - Cô tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi và về chỗ ngồi - Hỏi trẻ: các con nhìn xem trong rô có gì nào? - Yêu cầu trẻ xếp tất cả các con bướm thành hàng ngang trước mặt từ trái sang phải + Có bao nhiêu con bướm? Cho trẻ đếm số con bướm. <p><i>*/Phần 2: Gộp 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Buổi sáng ngủ dậy, 1 con bướm xin phép mẹ bay đi chơi, những con bướm còn lại ở nhà giúp mẹ thụ phấn cho hoa - Bây giờ các con đếm xem có bao nhiêu con bướm bay đi chơi, bao nhiêu con bướm ở nhà? (2) - Đến trưa các chú bướm trở về nhà và cùng ngồi ăn cơm. Cho trẻ gộp hai nhóm bướm lại với nhau. - Cho trẻ đếm lại để xem 2 nhóm bướm này khi gộp lại có bao nhiêu con. (3) - Cho cả lớp nhắc lại: 2 con bướm thêm 1 con bướm thành 3 con bướm(Cá nhân trẻ nói) + Tương tự cho 1 con bướm ra vườn hoa chơi, 2 con bướm ở nhà. - Sau đó cho trẻ đếm lại số bướm 2 nhóm - Hỏi trẻ số bướm của mỗi nhóm Và gộp 2 nhóm bướm lại như ban đầu, cho trẻ đếm số bướm tạo thành <p><i>*/Phần 3:Củng cố</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + TC: Đội nào nhanh hơn - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ 2 đội sẽ đi theo đường hẹp để tìm và dán thêm các đồ dùng để tạo thành nhóm
--	--	-------------------	--

			đồ dùng có số lượng 3 - Luật chơi: Đội nào tìm dán đúng và nhiều sẽ chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi * HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Bắt chước tạo dáng - Bố, mẹ bé đi bằng xe gì? - Chơi tự do	- Trẻ biết tên phương tiện xe, tác dụng, đặc điểm, màu sắc của xe, biết tên TC, cách chơi và luật chơi. - Trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ và trả lời câu hỏi của cô. Chơi TC đúng cách, đúng luật. - Trẻ chấp hành đúng an toàn giao thông và ngồi ngay ngắn trên xe và hứng thú tham gia TC cùng	- Khu vực lán xe - Đồ chơi ngoài trời	* HD1. TC “Bắt chước tạo dáng” - Cô nhắc lại CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi * HD2. Bố mẹ bé đi bằng xe gì? - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra gần khu vực để xe của giáo viên, hỏi trẻ: - Sáng nay ai đưa con đi học? - Đi bằng phương tiện gì đến trường? - Nếu không có xe máy, xe đạp bố, mẹ đi làm và đưa các con đi học sẽ như thế nào? - Chiếc xe đã giúp gia đình chúng ta ntn? - Con đã cùng gia đình làm gì để giữ gìn chiếc xe? - Xe nhà con giống chiếc xe nào ở đây? - Nó là loại xe nào? Tên là gì? - Xe nhà con có màu gì? - Khi ngồi trên xe các con phải làm gì ->GD trẻ khi ngồi trên xe ngay ngắn và giữ gìn xe luôn sạch sẽ. * HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích

	cô.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hđ ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi với các đồ chơi ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em... - Tập cho trẻ một số kỹ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, búp bê,.. - Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dung, đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, domino, lô tô về gia đình... 	<p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “<i>Cả nhà thương nhau</i>”. Trò chuyện về bài hát? Hôm nay với chủ đề gia đình con sẽ chơi những trò chơi gì? - Ai thích bế em, mẹ con thì vào góc phân vai + Ai là bố, mẹ; bố, mẹ phải làm gì? - Con thích chơi góc nào? Vào góc chơi con sẽ chơi như thế nào? - Ai thích chơi ở góc XD? Bạn nào làm thợ cả, ai làm thợ phụ, thợ cả làm công việc gì? Xây dựng ngôi nhà bé như thế nào? Có những gì? - Ngoài góc phân vai và XD ra bạn nào thích múa dẻo hát hay múa dẻo, nặn, xé dán, tô màu những đồ dùng trong gia đình về góc nghệ thuật, góc học tập. - Ai muốn chăm sóc cây thì về góc thiên nhiên - Muốn về các góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải làm gì? Muốn đổi vai chơi con phải làm gì? <p>*HD2: Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.(Giáo dục trẻ trong khi chơi) - Cô tới các góc quan sát, hướng dẫn chơi cùng với trẻ. + Góc phân vai: đóng vai bố, mẹ, ông, bà, cô dì... (Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa) + Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, vườn cây, hàng rào(Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gô, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cốc, xeng... + Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cốc, thìa... 	<ul style="list-style-type: none"> chia các khu) + Góc tạo hình, nghệ thuật: Xé dán, cắt một số sản phẩm và dụng cụ các nghề, cách ngồi, múa hát... + Góc học tập: Xem sách, kể chuyện sáng tạo, làm sách... + Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây cối với nước, gieo hạt... - Trẻ chơi: cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình chơi) - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác <p>*HD3, Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định, nhắc trẻ xếp gọn gàng ngăn nắp.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<p>ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ chơi đúng góc, biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần. - Lau dọn sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. Tham gia giữ gìn trường lớp sạch sẽ. Mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ vệ sinh, nước, bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> *Lao động vệ sinh - Cô cùng trẻ quan sát các góc sau 1 tuần hoạt động - Cho trẻ nhận xét về đồ dùng đồ chơi các góc - Chia trẻ ra từng nhóm nhỏ, cho trẻ phân công nhau để lau dọn các góc - Cô cùng trẻ chuẩn bị khăn, chậu nước... - Cho trẻ về từng góc đã phân công để lau dọn - Sau khi trẻ lau xong cô cho trẻ sắp xếp lại đồ chơi các góc cho gọn gàng theo ý tưởng của trẻ. *Nêu gương cuối tuần - Hỏi trẻ về tiêu chuẩn để được phát phiếu bé ngoan (Có 3 cờ trở lên) - Cô cùng trẻ nhận xét và tuyên dương những trẻ xuất sắc được 5 cờ

	<p>dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học, thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên dương những trẻ được 3, 4 cờ - Tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ đạt 3 cờ trở lên - Nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt - Liên hoan văn nghệ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. 	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.

	- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết tự đi vệ sinh, biết tự lấy đồ dùng cá nhân, chơi đồ chơi đợi ông bà, bố mẹ đến đón, biết chào hỏi lễ phép - Trẻ có kỹ năng chơi đồ chơi, chơi đoàn kết với các bạn, lấy đồ dùng cá nhân của mình, có kỹ năng chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo khi ra về - Trẻ lễ phép	- Ghế, đồ chơi, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ trang cá nhân trước khi về, nhắc nhở trẻ luôn phòng chống dịch khi ở nhà. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ - Lau chùi vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi.

	chào cô giáo và ông bà, bố mẹ. Vui mừng khi được về		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Nhận xét của ban giám hiệu	ưu điểm: - Giáo viên xây dựng kế hoạch đảm bảo thời gian đúng quy định - Lựa chọn đề tài các hoạt động phù hợp với trẻ, phù hợp với chủ đề nhánh - Có hoạt động rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp. Có xây dựng hoạt động steam 5E Hạn chế: - Xem lại đề tài toán chưa chính xác <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu



Được quét bằng CamScanner



Lê Thị Nhung