

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Nước và các hiện tượng tự nhiên (Từ 14/04 đến 18/04)

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Hồng Hạnh, Trần Thị Lan

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của các mùa. Biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), đặc điểm đặc trưng của từng mùa, sinh hoạt của con người trong từng mùa. - Có kỹ năng nhận định, ghi nhớ, mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về các mùa trong năm để có cách bảo vệ sức khỏe của bản thân theo từng mùa - Luôn có ý thức ứng phó với sự thay đổi của thời tiết, sắp xếp công việc	- Hệ thống câu hỏi, tranh ảnh, video về các mùa trong năm.	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ - Trao đổi với P/H về nếu cần thiết về sức khỏe, tình hình 1 số bệnh khi giao mùa - Đón trẻ vào lớp - Cho trẻ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi * Trò chuyện - Các yếu tố thời tiết, sự thay đổi thời tiết trong ngày, theo mùa - Những biểu hiện của thời tiết, cách ứng phó với thời tiết thay đổi và thời tiết khắc nghiệt - Tên gọi và đặc trưng các mùa trong 1 năm - Sinh hoạt và trang phục của con người trong từng mùa - Cách bảo vệ sức khỏe trong từng mùa

	phù hợp với thời tiết từng mùa.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm” - Tập đúng, đều động tác theo nhịp bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, quả bóng	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đều. * Trọng động: + BTPTC: Tập theo lời ca bài hát” Nắng sớm” Kết hợp quả bóng. - Hô hấp: Hít thở - Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao - Bụng : 2 tay giơ lên cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: 2 tay đưa ra trước kiễng chân, giơ tay lên cao khụy gối - Bật: Tách chụm tay đưa trước hạ xuống * Cho trẻ tập bài đồng diễn " nhạc tiếng anh" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: TH: Sáng tạo ông mặt trời từ các nguyên liệu khác nhau(EDP) (MT76)	- Khoa học: + Trẻ nói tên gọi, đặc điểm của của ông mặt trời + Trẻ biết một số nguyên vật liệu để làm ông mặt trời: đĩa nhựa, giấy màu, cốc giấy ... + Trẻ trình bày được ý tưởng, biết cách phối hợp các kỹ	- Loa, tivi, nhạc - Hình ảnh ông mặt trời - Giấy A3, bút dạ, bàn - Rổ, đĩa, giấy màu, kéo, ống mút, cốc giấy, hộp sữa chua khăn lau. - Các nguyên liệu trang trí.	*Bước 1: Hỏi – Nêu vấn đề - Cho trẻ lại gần cô, cô thấy hôm nay bạn nào cũng xinh, cũng đẹp chúng mình chơi cùng với cô nhé. - Cô cùng trẻ vận động bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời” - Các bạn vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nhắc đến ai? - Và sắp đến mùa hè rồi ông mặt trời tỏa những ánh nắng rất chói chang để làm được ông mặt trời các bạn có ý tưởng gì không? * Bước 2: Tưởng tượng - À, các bạn đã có ý tưởng là sáng tạo ông mặt trời! Vậy các con hãy cùng ngồi xuống suy nghĩ, tưởng tượng xem các con sẽ làm

	thuật khi sáng tạo ông mặt trời. Biết sử dụng an toàn với các đồ dùng, dụng cụ. - Công nghệ: Sử dụng các đồ dùng như: kéo để làm ông mặt trời. - Kỹ thuật: Quá trình sáng tạo ra ông mặt trời, kỹ năng lựa chọn, sử dụng các đồ dùng, nguyên vật liệu như: cầm bút thiết kế, sử dụng kéo để cắt, dán... - Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí ông mặt trời, tự tin chia sẻ sản phẩm. - Toán học: Màu sắc, hình	ông mặt trời như thế nào nhé? (Cô trò chuyện và khuyến khích trẻ nói lên ý tưởng của mình về sản phẩm) - Cô hỏi trẻ: + Các con sẽ làm ông mặt trời như thế nào? - Ông mặt trời có hình gì? + Con dùng nguyên liệu gì để sáng tạo ra ông mặt trời? (Đĩa nhựa, giấy màu, ống hút, cốc giấy, hộp sữa chua...) + Con chọn nguyên liệu gì để làm ông mặt trời? + Con làm thế nào để gắn các tia nắng? + Để sáng tạo ông mặt trời hoàn chỉnh phải đảm bảo các tiêu chí nào? (Chắc chắn, đứng được) - Để các con có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo ra ông mặt trời cô mời các con nhìn lên màn hình xem một số hình ảnh ông mặt trời nhé. (Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ về cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, cách trang trí...) - Đây là gì? - Các con nhìn xem ông mặt trời này được làm từ nguyên liệu gì? Ông mặt trời có các bộ phận gì? + Ai thông minh cho cô biết ống hút này dùng để làm gì? (Để làm tia nắng) + Các con nhìn xem ông mặt trời này thế nào ?(đứng được) + Ông mặt trời được trang trí như thế nào?(Có mắt, miệng) - Vừa rồi các con đã có những ý tưởng và xem một số ông mặt trời vậy các con làm ông mặt trời như thế nào? (Cô hỏi trẻ và cho những trẻ có chung ý tưởng về một nhóm để cùng thiết kế, lên kế hoạch làm) * Bước 3: Thiết kế - lập kế hoạch. - Trẻ về 2 nhóm thảo luận ý tưởng và vẽ ra giấy - Mỗi nhóm sẽ cử ra 1 bạn để vẽ bản thiết kế, các bạn còn lại cùng thảo luận đưa ra ý tưởng thiết kế và bổ sung cùng bạn. + Trong quá trình trẻ thiết kế vẽ ông mặt trời giáo viên đến từng nhóm quan sát và giúp đỡ nhóm kỹ năng vẽ chưa tốt.
--	--	---

		- Cô hỏi trẻ: + Các con đã thiết kế xong bản vẽ chưa? + Có nhóm nào còn băn khoăn hay muốn điều chỉnh bản thiết kế của nhóm mình không? - Bạn nhóm trưởng sẽ treo bản thiết kế lên giá của nhóm mình và đi lấy nguyên liệu và đồ dùng về cho nhóm mình để cùng nhau thiết kế ông mặt trời! * Bước 4: Chế tạo - Cho trẻ thực hiện thiết kế (cô bao quát xử lí tình huống và hỗ trợ trẻ) -> GD trẻ: Trong khi các con sử dụng kéo, là những đồ dùng sắc nhọn khi sử dụng các con chú ý thật cẩn thận. + Chế tạo ông mặt trời từ đĩa nhựa, để là hộp sữa chua + Chế tạo ông mặt trời từ giấy màu, để là cốc giấy + Cô quan sát động viên khuyến khích các nhóm để hoàn thiện sản phẩm... * Bước 5: Cải tiến - <i>Thử nghiệm và kiểm tra</i> + Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem ông mặt trời có đầy đủ các bộ phận chưa. + Cho trẻ cùng thử xem ông mặt trời có đứng được không. - <i>Cải thiện sản phẩm:</i> - Hỏi trẻ: Ông mặt trời của nhóm con có đứng được không? Có cần chỉnh sửa chi tiết nào không? (Khi ông mặt trời chưa đạt tiêu chí). Nếu được sửa lại các con sẽ sửa lại như thế nào? (Nếu là chi tiết nhỏ cô cho trẻ chỉnh sửa ngay). Nếu khó hơn cô hẹn trẻ để hoàn thiện trong hoạt động góc hoặc chơi theo ý thích * Bước 6: Trưng bày và chia sẻ sản phẩm - Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe. Cô cho trẻ nhận xét đặt câu hỏi với đội bạn. - Cô cùng trẻ nhận xét đánh giá sản phẩm của trẻ. - Cô thấy các nhóm chế tạo ông mặt trời rất sáng tạo và đẹp.
--	--	---

			- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Trời nắng trời mưa - HDCMD: Vì sao có mưa? - Chơi tự do	- Trẻ biết được quá trình tạo thành mưa, biết các hiện tượng tự nhiên khi trời mưa: Sấm, chớp, gió, mưa...biết các loại mưa khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, sắp xếp các tranh theo đúng thứ tự - Có ý thức tránh mưa để bảo vệ sức khỏe	- Sân trường, phấn, xắc xô	* HD1:TC: Trời nắng trời mưa - Cô hướng dẫn CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * HD2:HDCMD. Vì sao có mưa? - Cô hỏi trẻ: Vì sao lại có mưa? Con biết có những loại mưa nào? - Cô cho trẻ quan sát trên màn hình về quá trình tạo mưa - Khi mặt trời chiếu ánh nắng xuống dưới đất, mặt nước ao, hồ, sông, biển nóng lên rồi bốc hơi lên cao, hơi nước bay gặp không khí lạnh tạo thành mây, hơi nước bốc lên càng nhiều thì mây càng nặng hơn và mây trả lại các hạt nước về mặt đất - Người ta gọi đó là mưa - Khi trời mưa có những hiện tượng gì xảy ra kèm theo? *. Ích lợi và tác hại của mưa - Nếu nhiều ngày không có mưa thì điều gì sẽ xảy ra? Mưa có ích lợi gì? - Cho trẻ quan sát trên màn hình ích lợi của mưa - Mưa làm cây xanh tốt, giúp cho đời sống sinh hoạt của con người, mưa làm sạch đường phố. - Nếu gặp mưa các con sẽ làm gì? - Nếu mưa to quá kèm theo gió giật, sấm chớp thì điều gì xảy ra? - Cô cho trẻ quan sát tác hại của mưa to qua hình ảnh. -> GD trẻ biết mặc áo mưa mang ô khi đi mưa nếu thấy trời mưa to, sấm chớp không nên đi ra ngoài... * HD3.Chơi tự do: - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.	* HD1.Trò chuyện

	chơi trong các góc, về đúng góc chơi, biết chơi đúng nội dung các trò chơi mới trong góc chơi theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ chơi đúng góc, chơi đúng các trò chơi, phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các góc, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ, giao lưu, liên kết các góc chơi. - Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi, HĐ	+ XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm, bảng, phấn. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi.	- Cô cho trẻ vận động bài : “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện về bài hát. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa và thời tiết của từng mùa. - Một năm có mấy mùa? Kể tên các mùa đó? Thời tiết của từng mùa ntn? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì? * HĐ2. Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc TN: Trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi. - Góc AN: Hát múa, biểu diễn thời trang về các mùa, các hiện tượng tự nhiên. - Góc HT: xem truyện về các mùa tập kể chuyện sáng tạo về các mùa... Vẽ, xé dán về các mùa và thời tiết của các mùa, các hiện tượng tự nhiên gần gũi. (Rèn cho trẻ chú ý khi trò chuyện về các mùa trong năm. Trẻ đã chú ý (Đánh giá lại) - Góc XD: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc PV: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Trong khi chơi chúng mình phải ntn? Nếu muốn đổi vai chơi các con phải làm gì * HĐ3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”: Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?

	khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	- Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Trời nắng trời mưa - Đọc truyện cho trẻ nghe truyện “ Giọt nước tí xíu” - Chơi tự chọn (MT44)	- Trẻ biết được tên các tranh và biết thể tên của bức tranh đó - Hứng thú tham gia vào hoạt động học cùng cô. - Rèn kỹ năng suy nghĩ, khả năng nhớ, sự quan sát, sự tập trung, sự tự tin.	- Tranh, thẻ tên, đồ chơi các góc	*HD1: “ Kéo cưa lừa xẻ” - Cô nhắc trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. *HD2: Thẻ tranh và tên (AD bài montessori)” - Cô trò chuyện trẻ về chủ đề và cô dẫn dắt bài - Cô đưa thẻ tranh và tên ra cho trẻ quan sát và nhận xét + Đây là bức tranh gì? Thẻ bức tranh đôi bàn tay đâu?... - Cô hướng dẫn trẻ đây là thẻ tên sẽ gắn vào từng bức tranh tương ứng - Cô hướng dẫn trẻ làm - Cô cho trẻ làm và cô bao quát và giúp đỡ những trẻ không làm được

			- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết *HD3: Chơi tự chọn: Chơi đồ chơi ở các góc *HD4.Nêu gương cuối ngày.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.

Đánh giá/Nhận xét	- Thu , My đã biết phân biệt rác hữu cơ, rác vô cơ. (Đánh giá lại MT 70)
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của các mùa. Biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), đặc điểm đặc trưng của từng mùa, sinh hoạt của con người trong từng mùa. - Có kỹ năng nhận định, ghi nhớ, mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về các mùa trong năm để có cách bảo vệ sức khỏe của bản thân theo từng mùa - Luôn có ý thức ứng phó với sự thay đổi của thời tiết, sắp xếp công việc phù hợp với thời tiết từng mùa.	- Hệ thống câu hỏi, tranh ảnh, video về các mùa trong năm.	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ - Trao đổi với P/H về nếu cần thiết về sức khỏe, tình hình 1 số bệnh khi giao mùa - Đón trẻ vào lớp - Cho trẻ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi * Trò chuyện - Các yếu tố thời tiết, sự thay đổi thời tiết trong ngày, theo mùa - Những biểu hiện của thời tiết, cách ứng phó với thời tiết thay đổi và thời tiết khắc nghiệt - Tên gọi và đặc trưng các mùa trong 1 năm - Sinh hoạt và trang phục của con người trong từng mùa - Cách bảo vệ sức khỏe trong từng mùa
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm” - Tập đúng, đều động tác theo nhịp bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, quả bóng	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đều. * Trọng động: + BTPTC: Tập theo lời ca bài hát” Nắng sớm” Kết hợp quả bóng. - Hô hấp: Hít thở - Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao - Bụng : 2 tay giơ lên cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: 2 tay đưa ra trước kiễng chân, giơ tay lên cao khụy gối - Bật: Tách chụm tay đưa trước hạ xuống * Cho trẻ tập bài đồng diễn " nhạc tiếng anh" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: *TDKN: Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng- Ném trúng đích bằng 1 tay (Thực hiện tại phòng thể chất)	- Trẻ biết tên bài tập, biết thực hiện vận động , biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi. - Phát triển cơ chân và sự khéo léo của đôi bàn chân và cơ thể khi chạy.Có kỹ năng định hướng được không gian, kết hợp nhịp nhàng tay chân mắt khi vận động - Trẻ trong lớp có tính kỷ luật, đoàn kết trong khi học.	- Xác xô, vật chuẩn, túi cát, rổ nhựa, phấn vẽ	<i>TD: Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng- Ném trúng đích bằng 1 tay</i> *HD1. Gây hứng thú: Cô và trẻ hát: Nắng sớm - Cô cho trẻ cùng ra sân tắm nắng và tập thể dục cùng cô. *HD2. Trọng tâm Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng dẫn đều. Trọng động: Tập (2l x 4N) * BTPTC: Tập theo nhịp đếm - Tay: 2 tay đưa ngang gập sau gáy Tập (3l x 4N) - Bụng: 2 tay dang ngang cúi gập người 1 tay đưa cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân. - Chân: Co từng chân đá trước Tập (3l x 4N) - Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống * VĐCB: Chạy đổi hướng theo vật chuẩn- ném xa bằng 1 tay - Cô giới thiệu tên bài vận động - Cô tập lần 1 không phân tích động tác

			- Cô tập lại lần 2 phân tích động tác Cô đứng trước vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị, 2 tay cô thả lỏng tự nhiên đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Chạy”, cô kết hợp nhịp nhàng tay chân, chạy theo hướng thẳng tới các vật chuẩn mà cô đã đặt sẵn. Khi chạy, chú ý chạy hơi cúi người về phía trước. Khi chạy đến hết vật chuẩn cô dừng lại cúi người nhặt túi cát cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa túi cát từ dưới ra sau, lên cao dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát ra xa về phía trước sau đó chạy lên nhặt túi cát để vào rổ và đi về cuối hàng đứng - Cô cho 1 trẻ lên tập thử cô bao quát và sửa sai cho trẻ - Cho trẻ lần lượt thực hiện bài tập. (Bao quát sửa sai cho trẻ). Cho trẻ tập 2- 3 lần. - Cô hỏi trẻ lại tên vận động - Cho 1 trẻ tập tốt nhất lên thực hiện lại bài tập c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng * HĐ3. Kết thúc: - Cát đồ dùng đồ chơi giúp cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Trời nắng trời mưa - HĐCMD: Thí nghiệm Pháo hoa nổ trong nước (ADPP STEAM) - Chơi tự do	- Trẻ biết tên thí nghiệm “ pháo hoa nổ trong nước”, biết đặc điểm, tác dụng của nước, dầu ăn và viên sủi. Biết khi hòa những nguyên liệu vào nhau sẽ tạo ra màn pháo hoa rực rỡ ,	- Nhạc bài hát " Trời nắng trời mưa, Điều kì diệu quanh ta" - Khay, cốc chia vạch, nước , dầu ăn, viên sủi, phẩm màu.	*HĐ1: TC: Trời nắng trời mưa - Cô nhắc cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. *HĐ2: HĐCMD Pháo hoa nổ trong nước.(ADPP STEAM) - Cô mang tặng trẻ 1 hộp quà và cho trẻ đoán xem trong hộp quà có gì nhé! - Cô hỏi trẻ: + Bên trong hộp quà của cô có những gì đây ? (cốc, chai nước, phẩm màu, dầu ăn, viên sủi) + Nước có đặc điểm gì? Các con có biết dầu ăn được dùng để làm gì không? + Còn viên sủi có tác dụng gì?

	biết tên tiếng anh 1 số màu đơn giản. - Trẻ có kỹ năng quan sát, nghe, ghi nhớ có chủ đích, làm thí nghiệm và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc khi trò chuyện cùng cô. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động , đoàn kết hợp tác khi tham gia làm việc theo nhóm.	=> Nước là chất lỏng không màu, không mùi, không vị rất cần thiết cho con người và mọi vật. Dầu ăn thường được dùng để chế biến món ăn hàng ngày. Viên sủi chứa rất nhiều Vitamin C, cung cấp Vitamin cho cơ thể, giúp cơ thể con người tăng sức đề kháng phòng dịch bệnh... -> Với đồ dùng và nguyên liệu ngày hôm nay. Cô sẽ hướng dẫn chúng mình làm thí nghiệm vô cùng thú vị đó là " Thí nghiệm pháo hoa nở trong nước" - Cô giới thiệu đồ dùng: - Khay: Cốc, chai nước, phẩm màu, dầu ăn, viên sủi - Cô cho trẻ đọc tên tiếng anh phẩm màu - Cô thực hiện thí nghiệm cho trẻ quan sát vừa làm, vừa phân tích. + Bước 1: Cô lấy 1 chiếc cốc và đổ nước đến vạch thứ nhất. + Bước 2: Dùng dầu ăn đổ vào cốc nước đến vạch thứ hai. Dầu ăn nhiều hơn nước + Bước 3: Nhỏ phẩm màu vào cốc + Bước 4: Thả viên sủi vào trong cốc - Các con hãy nhìn xem hiện tượng gì đã xảy ra? - Cô giải thích: Khi viên thả xuống nước nó tan ra tạo ra các bọt khí làm cho các viên màu thực phẩm vỡ ra hoà quện vào nhau. Sau đó nhờ bọt khí màu thực phẩm sẽ được đẩy lên và chìm xuống nhìn giống như pháo hoa nở đang nở trong nước phải không các bạn. - Cô cho trẻ về các nhóm và cho trẻ thực hiện - Cho trẻ nhắc lại các bước thí nghiệm. - Cho trẻ về nhóm cùng thực hiện thí nghiệm. (Cô đến từng nhóm quan sát và hỏi trẻ). - Cô cho các nhóm chia sẻ - Cô nhận xét ->GD: Với thí nghiệm ngày hôm nay các các con có thể nhờ bố mẹ chuẩn bị đồ dùng và làm tại nhà nhé. Khi làm xong nhớ cất đồ
--	---	---

			dùng gọn gàng ngăn nắp. Và các con nhớ bổ sung vitamin C để giúp cơ thể khoẻ mạnh nha. * HĐ3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, về đúng góc chơi, biết chơi đúng nội dung các trò chơi mới trong góc chơi theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ chơi đúng góc, chơi đúng các trò chơi, phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các góc, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ, giao lưu, liên kết các góc chơi. - Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn,	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm, bảng, phấn. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi.	* HĐ1.Trò chuyện - Cô cho trẻ vận động bài : “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện về bài hát. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa và thời tiết của từng mùa. - Một năm có mấy mùa? Kể tên các mùa đó? Thời tiết của từng mùa ntn? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì? * HĐ2.Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc TN: Trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi. - Góc AN: Hát múa, biểu diễn thời trang về các mùa, các hiện tượng tự nhiên. - Góc HT: xem truyện về các mùa tập kể chuyện sáng tạo về các mùa...Vẽ, xé dán về các mùa và thời tiết của các mùa, các hiện tượng tự nhiên gần gũi. (Rèn cho trẻ chú ý khi trò chuyện về các mùa trong năm. Trẻ đã chú ý (Đánh giá lại) - Góc XD: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc PV: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Trong khi chơi chúng mình phải ntn? Nếu muốn đổi vai chơi các con phải làm gì

	chia sẻ trong quá trình vui chơi, HĐ		*HĐ3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”: Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC : Giặt quần áo - Dạy trẻ kỹ	- Trẻ biết tự mặc một số loại áo (mặc cộc tay, áo kéo khóa), biết áo bạn	- Áo cộc tay, áo khoác, áo cài cúc, áo thu đông, giá treo,	* HĐ 1: TC " giặt quần áo" - Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “ Con đã lớn khôn” được tổ chức tại lớp 3 tuổi B trường mầm non Phương Hưng

năng mặc áo - Chơi tự chọn	nam, bạn nữ, biết được áo mùa đông, mùa hè và biết mặc áo phù hợp với từng mùa - Rèn kỹ năng tự mặc áo, phân biệt áo bạn nam, bạn nữ và áo mùa đông, mùa hè. Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích và trả lời câu hỏi khi trò chuyện cùng cô - GD trẻ có ý thức giữ gìn áo sạch sẽ không mặc quần áo ẩm ướt và mặc quần áo phù hợp với giới tính và thời tiết.	mặc, nhạc, đồ chơi các góc	- Đến với chương trình “ Con đã lớn khôn” ngày hôm nay gồm có 3 đội chơi + Đội số 1: Đội hoa xanh + Đội số 2: Đội hoa đỏ + Đội số 3: Đội hoa vàng Và các đội của chúng ta phải chải qua 2 phần thi + Phần thi thứ nhất: Giao lưu cùng chương trình + Phần thi thứ hai: Vượt qua thử thách - Đồng hành cùng các bạn ngày hôm nay là cô giáo Ánh Duyên - Không để các bạn phải chờ lâu chúng ta cùng đến với phần thi thứ nhất “ Giao lưu cùng chương trình” * Giao lưu cùng chương trình (TC: Giặt quần áo) - Để tham gia phần thi thứ nhất xin mời ba đôi cùng đến với trò chơi “ Giặt quần áo” - Khi chơi trò chơi này các bạn chơi như thế nào? (Cô cùng trẻ nhắc lại CC) - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Các bạn vừa giao lưu cùng chương trình qua trò chơi gì? Chúng ta cùng nhau đến với phần thi thứ 2: Vượt qua thử thách * HĐ 2: Vượt qua thử thách (Dạy trẻ kỹ năng mặc áo) Đến với phần thi thứ 2 này rất khó yêu cầu các thành viên trong đội phải chú ý quan sát và thật khéo léo mới vượt qua được thử thách này. - Các đội nhìn xem chương trình đã mang đến cho các đội gì đây ? - Xin mời các bạn lên chọn những chiếc áo các bạn thích + Cô hướng dẫn cách mặc áo cộc tay - Ai có nhận xét gì về chiếc áo? Đây là chiếc áo gì? - Chiếc áo dành cho bạn nào? Còn đây là chiếc áo dành cho bạn nào? - Đây là gì của áo? Còn đây là gì? - Áo cộc tay các bạn sẽ mặc vào mùa nào? - Vì sao con biết mặc vào mùa hè? (Mỏng, nhẹ, cộc tay)
--	---	-----------------------------------	--

		- Trước khi mặc áo các con phải làm gì? - Áo ướt khi sờ vào tay các bạn cảm thấy như thế nào? - Làm thế nào để xác định được mặt trái, mặt phải? - Xác định phía trước, phía sau như thế nào? - Năm nay các bạn mấy tuổi? - Ở nhà các bạn có tự mặc áo không? - Bạn nào biết mặc áo lên mặc cho cả lớp và các bạn cùng xem (gọi một trẻ lên mặc áo). Các bạn quan sát xem bạn mặc như thế nào nhé. - Con vừa mặc chiếc áo cộc tay như thế nào? - Muốn mặc áo đúng cách các con hãy quan sát lên đây xem bạn mặc và cô sẽ nói lại cách mặc cho các bạn nhớ nhé - Cô cho trẻ mặc và cô nói cách mặc: Chiếc áo cộc tay này các bạn chui đầu trước sau đó luồn tay vào lần lượt từng tay áo sau đó các bạn cầm gấu áo kéo xuống phẳng phiu, ngay ngắn. - Những bạn nào có chiếc áo cộc tay đặt ra trước mặt cho cô - Các bạn đặt hết mặt trước lên sàn và mặc cho cô nào - Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát và hướng dẫn những trẻ chưa mặc được) - Các bạn thấy những bạn mặc áo cộc tay như thế nào? - Cô nhận xét trẻ mặc -> Cô chốt lại: Trước khi mặc các bạn phải chui đầu vào cổ áo trước sau đó luồn từng tay vào tay áo rồi kéo áo phẳng phiu ngay ngắn áo. - Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát và hướng dẫn trẻ) - Các bạn thấy những bạn mặc áo khoác như thế nào? - Cô nhận xét trẻ mặc - Cô cho trẻ đổi áo cho nhau - Ngoài ra còn rất nhiều các loại áo khác nhau như: Áo cài cúc, áo thu đông...cô sẽ dạy các con vào giờ học sau
--	--	---

			-> Giáo dục trẻ: Trước khi mặc quần áo các con nhớ là không mặc quần áo ướt và quần áo bẩn vì mặc quần áo ướt ẩm sẽ bị lạnh hay bị ngứa và sẽ dẫn đến những bệnh ở da và đặc biệt hơn các bạn phải mặc phù hợp với giới tính và thời tiết từng mùa. Sau giờ học ngày hôm nay cô tin rằng từ nay các con đã biết tự mặc áo không phải nhờ đến bố mẹ giúp. - Các con vừa được mặc những chiếc áo gì? - Cô thấy các thành viên trong đội của chúng ta mặc những chiếc áo rất đẹp chúng ta sẽ cùng nhau trình diễn thời trang cho các cô cùng xem nào. - Các con đã sẵn sàng cho buổi trình diễn thời trang chưa? - Vâng buổi trình diễn thời trang 2024 xin được bắt đầu - Cô cho trẻ trình diễn - Buổi trình diễn thời trang 2024 xin phép được dừng tại đây và 3 đội của chúng ta đã hoàn thành xuất sắc của 2 phần thi. Xin mời 3 đội hãy xem chương trình đã dành tặng cho 3 đội những gì. *HD3: Chơi tự chọn Hôm nay chương trình đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi lý thú và bổ ích đây cho 3 đội chơi cùng nhau khám những đồ chơi. Bây giờ xin mời các đội hãy về góc yêu thích của mình qua các đồ chơi mà chương trình đã chuẩn bị. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. *HD4: Nêu gương cuối ngày
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ.

	bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của các mùa. Biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), đặc điểm đặc trưng của từng mùa, sinh hoạt của con người trong từng mùa. - Có kỹ năng nhận định, ghi nhớ, mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về các mùa trong năm để có cách bảo vệ sức khỏe của bản thân theo từng mùa - Luôn có ý thức ứng phó với sự thay đổi của thời tiết, sắp xếp công việc phù hợp với thời tiết từng mùa.	- Hệ thống câu hỏi, tranh ảnh, video về các mùa trong năm.	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ - Trao đổi với P/H về nếu cần thiết về sức khỏe, tình hình 1 số bệnh khi giao mùa - Đón trẻ vào lớp - Cho trẻ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi * Trò chuyện - Các yếu tố thời tiết, sự thay đổi thời tiết trong ngày, theo mùa - Những biểu hiện của thời tiết, cách ứng phó với thời tiết thay đổi và thời tiết khắc nghiệt - Tên gọi và đặc trưng các mùa trong 1 năm - Sinh hoạt và trang phục của con người trong từng mùa - Cách bảo vệ sức khỏe trong từng mùa
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Thẻ dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm” - Tập đúng, đều động tác theo nhịp bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, quả bóng	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đều. * Trọng động: + BTPTC: Tập theo lời ca bài hát” Nắng sớm” Kết hợp quả bóng. - Hô hấp: Hít thở - Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao - Bụng : 2 tay giơ lên cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: 2 tay đưa ra trước kiễng chân, giơ tay lên cao khụy gối - Bật: Tách chụm tay đưa trước hạ xuống * Cho trẻ tập bài đồng diễn " nhạc tiếng anh" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: * Truyện " Thanh âm đầm lầy"(5E)	1. Khoa học: Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung của câu chuyện “Thanh âm đầm lầy ” 2. Công nghệ: Sử dụng máy tính, tivi, loa, nhạc ứng dụng vào câu chuyện. 3. Kỹ thuật: Trẻ biết diễn biến, tiến trình của câu chuyện, Kỹ năng ghi nhớ, trả lời các câu hỏi và thể hiện được các	- powpoint truyện, loa, máy tính, ti vi - Mũ rối các con vật trong chuyện - Tập đề kể chuyện - Nhạc bài “5 chú ếch xanh”,	* Hoạt động 1: Gắn kết - Để khởi động vào bài học ngày hôm nay, các con hãy vận động cùng cô 1 bài hát thật sôi động với cô được không nào. - Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “ Chú ếch con” - Chúng mình hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến bạn nào? - Nhắc đến bạn ếch các con còn nhớ câu chuyện gì kể về bạn ếch không nhỉ? Và ngày hôm nay chúng mình cùng gặp lại bạn ếch xanh vô cùng đáng yêu trong câu chuyện “ Thanh âm đầm lầy” một lần nữa nhé! * Hoạt động 2: Khám phá - Cô xin mời tất cả các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống và lắng nghe cô kể câu chuyện nào. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ, âm thanh, hình ảnh minh họa + Các con vừa được cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Bạn nào biết đầm lầy là gì không?

	nhân vật trong câu chuyện. 4. Nghệ thuật: Trang trí làm đồ dùng, sa bàn, mô hình đẹp để kể truyện cho trẻ nghe, biết vận động bài hát “ 5 chú ếch xanh”, 5. Toán học: Trẻ đếm các nhân vật trong truyện, sắp xếp trình tự các nhân vật trong câu chuyện.	(đầm lầy là khu đầm rộng nơi có rất nhiều nước, bùn và cũng là nơi sinh sống của rất nhiều loại động vật và thực vật đấy) - Và trong giờ học ngày hôm nay cô cũng mang đến chiếc tạp có các nhân vật trong câu chuyện. Để cho câu chuyện hay và hấp dẫn hơn các con về chỗ ngồi nghe cô kể lại câu chuyện trên chiếc tạp dề nhé! - Cô kể lần 2: Kể rồi trên tạp dề trên nền nhạc * Hoạt động 3: Chia sẻ - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Cho trẻ đếm các con vật bằng tiếng anh) - Trong đầm lầy có những gia đình nào chăm chỉ luyện thanh? - Các gia đình luyện thanh như thế nào? (Cho trẻ bắt chước luyện thanh) + Khi sân khấu vừa vén thì điều gì đã xảy ra? (trời nổi bão giông) (mưa rơi xối xả, trời nổi bão giông làm cho bạn ếch lẫn tòm xuống nước...) + Hôm sau khi trời trắng buốt, có những tia nắng long lanh thì ai đã xuất hiện trong đầm lầy ? (Chuột và voi đã xuất hiện) + Chuột và voi xuất hiện với dáng vẻ như thế nào? -Cô giải thích dáng điệu “ Lanh chanh” (Là chạy rất nhanh, hấp tấp, vội vàng) - Dáng đi của voi thì “đủng đỉnh” (Là đi chậm rãi, thảnh thơi) (cho trẻ mô tả dáng đi của con vật) + Ai đã giúp đỡ ếch xanh tìm nhà? Voi và chuột đã làm gì để giúp ếch xanh? (Làm bè) + Gia đình ếch xanh đã làm gì khi ếch xanh về nhà? (mở hội hoà ca) + Qua câu chuyện các con thích nhất nhân vật nào? Vì sao? (vì các con vật đã biết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn....) - Các con đã học được đức tính gì ở các bạn nhỏ trong câu truyện?
--	---	---

			=>Giáo dục: Nhờ sự đoàn kết, nhanh trí của Voi và chuột mà bạn ếch xanh đã về được nhà của mình đấy. Vì vậy các con hãy luôn yêu thương, chia sẻ và giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn để cuộc sống của chúng ta luôn tươi đẹp và ngập tràn niềm vui nhé. * Hoạt động 4: Áp dụng. - Câu chuyện “ Âm thanh đầm lầy còn được chuyển thể thành vở nhạc kịch vô cùng hấp dẫn và để vở nhạc kịch thành công cô cần sự giúp sức của các con. Mời các con hãy chọn mũ theo nhân vật mà các con thích nhé. + Thế còn con con đã chọn nhân vật gì? Cô đóng nhân vật nào đây nhi? + Ai đóng nhân vật voi? Voi đi như thế nào? + Chúng mình đã sẵn sàng chưa? Cô xin mời tất cả những bạn nào đội mũ ếch xanh, ếch ương, nhái bén thì sẽ về thành một nhóm để tạo thành một gia đình nhé. + Và sau đây vở kịch “ Thanh âm đầm lầy” xin phép được bắt đầu. * Hoạt động 5: Đánh giá - Xin chúc mừng tất cả các con đã hoàn thành vai diễn của mình - Cô hỏi trẻ tên câu chuyện, giáo dục và tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Chuyển nước - HĐCMDĐ: Cùng trải nghiệm pha màu nước (ADPP Steam) - Cơi tự do (MT82)	- Trẻ biết màu sắc, cách pha màu nước, biết cách phối hợp màu để tạo thành màu mới.Biết cách chơi trò chơi - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, dự đoán và pha màu theo ý tưởng	- Màu, chai đựng nước, thìa, xắc xô, rổ, đồ chơi ngoài trời	*HD1. TC: Chuyển nước - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. *HD2:HĐCMDĐ: Cùng trải nghiệm pha màu nước (ADPP Steam) - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Với những chai nước này chúng ta có thể làm gì? - Các bạn nhìn xem điều bí mật gì sẽ xảy ra nhé! - Khi pha các màu này vào nước thì sẽ ntn? Dùng những gì để pha? - Cô hướng dẫn trẻ cách pha

	của trẻ. Rèn kỹ năng diễn đạt ý tưởng và trả lời câu hỏi khi trò chuyện cùng cô, chơi TC đúng luật. - Thích thú với hoạt động pha màu nước, tích cực tham gia hoạt động.		- Cô cho trẻ về nhóm và cho trẻ thực hiện(Cô bao quát và HD trẻ) - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn - Cho trẻ mang các chai nước vào góc bán hàng để trưng bày ->GD trẻ trong khi chơi không vấy bẩn và nước linh tinh *HD3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, về đúng góc chơi, biết chơi đúng nội dung các trò chơi mới trong góc chơi theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ chơi đúng góc, chơi đúng các trò chơi, phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các góc, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm, bảng, phấn. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi.	* HD1.Trò chuyện - Cô cho trẻ vận động bài : “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện về bài hát. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa và thời tiết của từng mùa. - Một năm có mấy mùa? Kể tên các mùa đó? Thời tiết của từng mùa ntn? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì? * HD2.Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc TN: Trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi. - Góc AN: Hát múa, biểu diễn thời trang về các mùa, các hiện tượng tự nhiên. - Góc HT: xem truyện về các mùa tập kể chuyện sáng tạo về các mùa...Vẽ, xé dán về các mùa và thời tiết của các mùa, các hiện tượng tự nhiên gần gũi. (Rèn cho trẻ chú ý khi trò chuyện về các mùa trong năm. Trẻ đã chú ý (Đánh giá lại)

	bằng ngôn ngữ, thái độ, giao lưu, liên kết các góc chơi. - Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi, HĐ		- Góc XD: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc PV: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Trong khi chơi chúng mình phải ntn? Nếu muốn đổi vai chơi các con phải làm gì *HĐ3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”: Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Dung dăng dung dề. - Hướng dẫn trẻ bật, tắt máy tính (Thực hiện tại phòng ngoại ngữ tin học) - Chơi tự chọn	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của bàn phím máy tính, biết cách bật, tắt máy tính - Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô về bàn phím máy tính. - giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong phòng học.	- máy tính, đồ chơi	*HD1. TC:Dung dăng dung dề - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. HD2: Hướng dẫn trẻ bật, tắt máy tính.(Thực hiện tại phòng ngoại - ngữ tin học.) - Cho trẻ quan sát và nhận xét máy tính. + Muốn máy tính khởi động cô cần phải làm gì? + Bạn nào biết cách khởi động máy tính? + Cô thực hiện bật máy cho trẻ quan sát? + Khi không sử dụng máy tính nữa chúng mình cần làm gì? + Ai biết cách tắt máy tính? + Cô thực hiện các bước cho trẻ quan sát - GD: cô giáo dục trẻ khi sử dụng máy tính cần có người lớn thực hiện cùng..... HD3: Chơi tự chọn - Cô bao quát trẻ. HD4.Nêu gương cuối ngày
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn,	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

	nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của các mùa. Biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), đặc điểm đặc trưng của từng mùa, sinh hoạt của con người trong từng mùa. - Có kỹ năng nhận định, ghi nhớ, mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về các mùa trong năm để có cách bảo vệ sức khỏe của bản thân theo từng mùa - Luôn có ý thức ứng phó với sự thay đổi của thời tiết, sắp xếp công việc phù hợp với thời tiết từng mùa.	- Hệ thống câu hỏi, tranh ảnh, video về các mùa trong năm.	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ - Trao đổi với P/H về nếu cần thiết về sức khỏe, tình hình 1 số bệnh khi giao mùa - Đón trẻ vào lớp - Cho trẻ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi * Trò chuyện - Các yếu tố thời tiết, sự thay đổi thời tiết trong ngày, theo mùa - Những biểu hiện của thời tiết, cách ứng phó với thời tiết thay đổi và thời tiết khắc nghiệt - Tên gọi và đặc trưng các mùa trong 1 năm - Sinh hoạt và trang phục của con người trong từng mùa - Cách bảo vệ sức khỏe trong từng mùa
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Thẻ dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm” - Tập đúng, đều động tác theo nhịp bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, quả bóng	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đều. * Trọng động: + BTPTC: Tập theo lời ca bài hát” Nắng sớm” Kết hợp quả bóng. - Hô hấp: Hít thở - Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao - Bụng : 2 tay giơ lên cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: 2 tay đưa ra trước kiễng chân, giơ tay lên cao khụy gối - Bật: Tách chụm tay đưa trước hạ xuống * Cho trẻ tập bài đồng diễn " nhạc tiếng anh" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: * LQVT: So sánh chiều rộng 2 đối tượng	- Trẻ nhận biết 2 đối tượng rộng, hẹp. Biết được đối tượng nào rộng hơn, hẹp hơn. Biết sử dụng đúng từ rộng hơn, hẹp hơn. Biết luật, cách chơi, tên trò chơi - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, so sánh, nhận xét về chiều rộng của 2 đối tượng, phát triển ngôn ngữ, khả năng phối hợp nhóm khi chơi trò chơi.	- Mỗi trẻ 2 tờ giấy, 2 hộp quà, Đồ dùng của cô giống trẻ.	*HD1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Đi siêu thị. + CC: Cô chia lớp làm 2 đội, 2 đội chạy qua 1 con đường hẹp đến siêu thị mỗi thành viên của 2 đội chọn mua cho mình 2 tờ giấy màu đỏ và màu xanh. + LC: Đội nào đi siêu thị nhanh hơn và mua đúng giấy cô yêu cầu thì đội đó chiến thắng *HD2 Trọng tâm: So sánh chiều rộng của 2 đối tượng * Các con mua được cái gì? Có tờ giấy màu gì ? - Cô đã chuẩn bị những hộp quà để tặng các con.. Các con hãy dùng những tờ giấy các con vừa mua gói quà vào giúp cô nhé + Cô cho trẻ ngồi theo nhóm thực hiện(Cô bao quát) + Các con đã gói xong những hộp quà chưa? Có điều gì xảy ra? + Những tờ giấy màu nào gói được quà? Vì sao? - Bây giờ các con hãy đặt 2 tờ giấy đó xếp cạnh nhau, các con có nhận xét gì về 2 tờ giấy đó ?

	- Tích cực tham gia vào hoạt động học toán cùng cô và bạn.		+ Các con hãy so sánh và nói xem tờ giấy màu đỏ và tờ giấy màu xanh như thế nào với nhau? Gọi 2-3 trẻ nhận xét. + Tờ giấy nào rộng hơn? Tờ giấy nào hẹp hơn ? + Vì sao con biết ? - Bây giờ các con hãy xếp tờ giấy màu xanh chồng lên tờ giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu tờ giấy phía bên trái sát mép nhau + Tờ giấy màu đỏ như thế nào với tờ giấy màu xanh? Vì sao ? + Tờ giấy màu xanh như thế nào với tờ giấy màu đỏ? Vì sao ? => Cô chốt lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy: + Tờ giấy màu đỏ rộng hơn tờ giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng tờ giấy màu đỏ lên tờ giấy màu xanh thì không nhìn thấy tờ giấy màu xanh đâu. + Tờ giấy màu xanh hẹp hơn tờ giấy màu đỏ vì khi cô chồng tờ giấy màu xanh lên tờ giấy màu đỏ thì đầu kia của tờ giấy màu đỏ thừa 1 đoạn. - Vậy tờ giấy màu nào rộng hơn tờ giấy màu nào hẹp hơn * TC1: Bé thông minh: + CC: Cô nói tên tờ giấy hoặc đặc điểm của tờ giấy trẻ chọn tờ giấy và giờ nên nói tờ giấy đó rộng hơn hoặc hẹp hơn. + LC: Bạn nào chọn sai phải chọn lại - Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh. + CC: Chia lớp thành 2 đội và yêu cầu mỗi đội: + Lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có kích thước rộng hơn. Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên. + Lần 2: Gắn 2 chấm tròn vào những đồ dùng hẹp hơn + Luật chơi ; Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần * HD 3: Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- TC: Lộn cầu vòng -HĐCMTĐ: Bé vẽ ông trăng, ông mặt trời, ông sao - Chơi tự do	- Trẻ biết cách cầm phấn bằng 3 đầu ngón tay, biết cách vẽ ông trăng, sao, ông mặt trời, biết tên TC, CC - Trẻ có kỹ năng cầm phấn vẽ các nét đơn giản để tạo thành ông trăng, sao, ông mặt trời, chơi TC đúng cách, đúng luật - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	- Phấn, đồ chơi ngoài trời	* HĐ1: TC: Lộn cầu vòng - Cô nhắc CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi * HĐ2: HĐCMTĐ: Bé vẽ ông trăng, ông mặt trời, ông sao - Cô cho trẻ xen hình ảnh ông trăng, ông mặt trời, ông sao và trò chuyện cùng trẻ - Con thích vẽ gì? Con sẽ vẽ như thế nào? - Cô cho trẻ nói cách vẽ - Cho trẻ về nhóm và thực hiện - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn ->Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và bạn * HĐ3:Chơi tự do. Cho trẻ chơi khu vườn cổ tích -
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, về đúng góc chơi, biết chơi đúng nội dung các trò chơi mới trong góc chơi theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ chơi đúng góc, chơi đúng các trò chơi, phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm, bảng, phấn. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo.	* HĐ1.Trò chuyện - Cô cho trẻ vận động bài : “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện về bài hát. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa và thời tiết của từng mùa. - Một năm có mấy mùa? Kể tên các mùa đó? Thời tiết của từng mùa ntn? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì? * HĐ2.Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc TN: Trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi.

	hệ trong các góc, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ, giao lưu, liên kết các góc chơi. - Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi, HĐ	+ NT: Xắc xô, mũ múa, + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi.	- Góc ÂN: Hát múa, biểu diễn thời trang về các mùa, các hiện tượng tự nhiên. - Góc HT: xem truyện về các mùa tập kể chuyện sáng tạo về các mùa...Vẽ, xé dán về các mùa và thời tiết của các mùa, các hiện tượng tự nhiên gần gũi. (Rèn cho trẻ chú ý khi trò chuyện về các mùa trong năm. Trẻ đã chú ý (Đánh giá lại) - Góc XD: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc PV: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Trong khi chơi chúng mình phải ntn? Nếu muốn đổi vai chơi các con phải làm gì *HĐ3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”: Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.		+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Thi xem đội nào nhanh - Làm album bốn mùa trong năm - Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên, đặc điểm của các mùa, biết sắp xếp và dán để tạo thành album về các mùa - Rèn cho trẻ khả năng chú ý quan sát, phát huy tính sáng tạo, tích cực của trẻ, các kỹ năng cắt, dán, sự khéo léo của đôi bàn tay khi làm album. - Trẻ thích được làm album cùng cô và có ý thức giữ gìn sản phẩm	- Tranh lô tô, sách, báo cũ, giấy A4	* HD1. TC: Thi xem đội nào nhanh - Cô nhắc CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi * HD2. Làm album bốn mùa trong năm - Các tổ chơi rất giỏi và lấy được rất nhiều lô tô các mùa theo YC của cô - Với những lô tô này các con sẽ làm gì? - Cô cùng các con làm album bốn mùa trong năm nhé! - Con sẽ làm bằng cách nào? Dùng những đồ dùng gì để làm? - Ngoài ra còn những tờ báo, sách cũ các con tìm hình ảnh các mùa. - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để thực hiện(Cô bao quát và HD trẻ) - Cô cho các nhóm nhận xét bài của nhóm mình và của nhóm bạn ->GD trẻ có ý thức mặc quần áo phù hợp với từng mùa *HD3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi theo ý thích. *HD4. Nêu gương cuối ngày
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan

	ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của các mùa. Biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), đặc điểm đặc trưng của từng mùa, sinh hoạt của con người trong từng mùa. - Có kỹ năng nhận định, ghi nhớ, mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về các mùa trong năm để có cách bảo vệ sức khỏe của bản thân theo từng mùa - Luôn có ý thức ứng phó với sự thay đổi của thời tiết, sắp xếp công việc phù hợp với thời tiết từng mùa.	- Hệ thống câu hỏi, tranh ảnh, video về các mùa trong năm.	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ - Trao đổi với P/H về nếu cần thiết về sức khỏe, tình hình 1 số bệnh khi giao mùa - Đón trẻ vào lớp - Cho trẻ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi * Trò chuyện - Các yếu tố thời tiết, sự thay đổi thời tiết trong ngày, theo mùa - Những biểu hiện của thời tiết, cách ứng phó với thời tiết thay đổi và thời tiết khắc nghiệt - Tên gọi và đặc trưng các mùa trong 1 năm - Sinh hoạt và trang phục của con người trong từng mùa - Cách bảo vệ sức khỏe trong từng mùa
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Thẻ dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm” - Tập đúng, đều động tác theo nhịp bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, quả bóng	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đều. * Trọng động: + BTPTC: Tập theo lời ca bài hát” Nắng sớm” Kết hợp quả bóng. - Hô hấp: Hít thở - Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao - Bụng : 2 tay giơ lên cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: 2 tay đưa ra trước kiễng chân, giơ tay lên cao khụy gối - Bật: Tách chụm tay đưa trước hạ xuống * Cho trẻ tập bài đồng diễn " nhạc tiếng anh" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: * Âm Nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	- Trẻ biết các bài hát, bài thơ trong CD biểu diễn theo sự điều khiển chương trình của cô giáo. - Trẻ có kỹ năng hát đúng giai điệu và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, biểu diễn cùng cô và các bạn, rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin và phối hợp cùng bạn khi biểu diễn, rèn kỹ	- Nhạc, dụng cụ âm nhạc	*Âm Nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề *HD1: Gây hứng thú: - Cô tổ chức chương trình văn nghệ “Sắc màu tự nhiên” *HD2: Trọng tâm - Mở đầu chương trình, chúng ta hãy cùng chị gió đi làm mưa để tưới cho cây cối tốt tươi qua bài hát "Cho tôi đi làm mưa với" sáng tác của nhạc sĩ Hoàng Hà do cả lớp biểu diễn - Nào chúng mình hãy cùng mở toang cánh cửa đón ánh nắng tự nhiên vào cùng vui múa hát qua ca khúc " Nắng sớm" Sáng tác của nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích. Với bài hát này chúng ta hãy chào đón tổ "Chim non" biểu diễn - Thiên nhiên tươi đẹp cho chúng ta biết bao điều kì diệu: Mưa cho cây cối tốt tươi,cây cối đâm chồi nảy lộc qua bài thơ : "Cầu vồng "ST của nhà thơ Phan Thanh Quang với phần thể hiện của các bạn Tổ Thỏ nâu. - Các con đã bao giờ nói chuyện với mưa chưa? Vậy mà có 1 bạn nhỏ đã trò chuyện cùng anh giọt mưa đây và chúng mình cùng

	năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. - Trẻ hào hứng tham gia biểu diễn		nghe câu chuyện của "giọt mưa và em bé" qua tiếng hát của cô và bạn Quỳnh Chi nhé! - Ban ngày chúng ta được gặp ông mặt trời rực rỡ, buổi tối đến chúng ta lại được ánh trăng vàng soi sáng để vui hát qua bài hát "ánh trăng hòa bình" sáng tác của nhạc sĩ Hồ Bắc do các bạn nam biểu diễn - “Cháu vẽ ông mặt trời, miệng ông cười thật tươi” Với sự thể hiện của các bạn Quỳnh Chi - Chương trình văn nghệ "Sắc màu tự nhiên" xin được khép lại tại đây xin chào và hẹn gặp lại các con trong chương trình văn nghệ lần sau. * HĐ 3: Kết thúc: - Kết thúc chương trình "Sắc màu tự nhiên"
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Dung dăng dung dề - HĐCMD: Chơi với cát - Chơi tự do	-Biết tên, đặc điểm, cấu tạo của cát, biết tạo ra sản phẩm từ cát, Biết tên trò chơi, CC,LC. -Trẻ có kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay nhẹ nhàng dắc cát lên giấy tạo thành sản phẩm, chơi TC đúng luật. - Tích cực tham gia cùng cô và bạn trên sân trường.	- Cát, khối hình	*HĐ1:TC: “Dung dăng dung dề” - Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi *HĐ2:HĐCMD Chơi với cát - Cô hỏi trẻ : Các con vừa chơi trò chơi gì? Các con chơi có vui không? - Cô cùng trẻ lại gần chậu cát hỏi trẻ: Đây là gì? + Cát có màu gì? Cát dùng để làm gì? - Cát dùng để xây nhà ngoài ra cát còn có thể làm được rất nhiều việc khác nữa đấy các bạn hãy quan sát cô làm gì nhé - Cô lấy hình ấn vào cát hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Cô có in được hình không vì sao?(Vì cát khô nên hình bị rời ra không in được) - Tương tự cô in hình vào cát ước hỏi trẻ cô có in được hình không? Vì sao? Cô in được hình gì? *Cho trẻ thực hiện - Cô chia trẻ thành 3 nhóm và cho trẻ thực hiện - Cô đến bên và hướng dẫn và quan sát trẻ

			+ Các bạn vừa được chơi với gì vậy? + Từ cát các bạn đã tạo ra được gì? ->Giáo dục khi chơi với cát các bạn nhớ không được dụi vào mắt chơi xong phải rửa tay và đổ cát vào nơi quy định. Cô thấy lớp mình học rất giỏi cô thưởng cho các bạn chơi với những TC trên sân trường *HD3: Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, về đúng góc chơi, biết chơi đúng nội dung các trò chơi mới trong góc chơi theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ chơi đúng góc, chơi đúng các trò chơi, phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các góc, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ, giao lưu, liên kết các góc chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm, bảng, phấn. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi.	* HD1.Trò chuyện - Cô cho trẻ vận động bài : “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện về bài hát. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa và thời tiết của từng mùa. - Một năm có mấy mùa? Kể tên các mùa đó? Thời tiết của từng mùa ntn? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì? * HD2.Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc TN: Trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi. - Góc AN: Hát múa, biểu diễn thời trang về các mùa, các hiện tượng tự nhiên. - Góc HT: xem truyện về các mùa tập kể chuyện sáng tạo về các mùa...Vẽ, xé dán về các mùa và thời tiết của các mùa, các hiện tượng tự nhiên gần gũi. (Rèn cho trẻ chú ý khi trò chuyện về các mùa trong năm. Trẻ đã chú ý (Đánh giá lại) - Góc XD: Xây dựng công viên nước Hồ Tây.

	- Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi, HĐ		- Góc PV: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Trong khi chơi chúng mình phải ntn? Nếu muốn đổi vai chơi các con phải làm gì *HD3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”: Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* LĐVS- Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ chơi đúng góc, biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần. - Lau dọn sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Tham gia giữ gìn trường lớp sạch sẽ. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ. - Trẻ có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học, thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Dụng cụ vệ sinh, nước, bảng bé ngoan, bé ngoan	*HD1:Lao động vệ sinh các góc - Chia trẻ ra từng nhóm nhỏ - Cô chuẩn bị khăn lau, chậu nước... - Cho trẻ tự nhận từng góc để lau dọn. *HD2:Hoạt động nêu gương + Nêu gương cuối ngày + Nêu gương cuối tuần: - Hỏi trẻ các tiêu chuẩn để được phát bé ngoan (Có 3 cờ trở lên) - Cho trẻ nhận xét cùng cô và các bạn đạt 5 cờ, 4, 3 cờ theo tổ - Tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc được 3 cờ trở lên. - Nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt. - Liên hoan văn nghệ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh.

	việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Nhận xét của ban giám hiệu	Ưu điểm: GV xây dựng kế hoạch đúng thời gian quy định + Lựa chọn đề tài phù hợp với trẻ, chủ đề nhánh, mục tiêu giáo dục mầm non + Xây dựng hoạt động ứng dụng phương pháp tiên tiến phù hợp + Có xây dựng hoạt động lồng ghép phù hợp, đảm bảo

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Giáo viên



Trần Thị Lan

