

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Nước và các hiện tượng tự nhiên (Từ 14/04 đến 18/04)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hưng, Đoàn Thị Hương

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- Trò chuyện	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), đặc điểm đặc trưng của từng mùa, sinh hoạt của con người trong từng mùa. Biết thời tiết của từng mùa và cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết từng mùa.	- Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về các mùa, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc, sổ kí giao nhận trẻ	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khỏe. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. * Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về thời tiết, các hiện tượng tự nhiên như: Mưa, nắng, sấm chớp... - Một số hiện tượng ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng... - Lợi ích của các hiện tượng tự nhiên, tác hại của thiên tai... + Bệnh cúm a và cách phòng tránh, chân tay miệng.

	- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp trò chuyện cùng cô và các bạn, tự nói lên được dự định của mình về các mùa - Có ý thức sinh hoạt và làm việc theo đúng thời gian diễn ra trong ngày và trong từng mùa, chọn thời tiết phù hợp với từng mùa.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Trẻ tập đúng các động tác cùng cô và các bạn kết hợp quả bóng - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng .	- Sân tập sạch sẽ, xấp xô, vòng thể dục, nhạc bài hát "Nắng sớm" trang phục cô và cháu gọn gàng.	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhạc bài hát "Nắng sớm" (Kết hợp với vòng thể dục) +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, nghiêng trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiễng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống - Tập bài đồng diễn Tiếng Anh * Hồi tĩnh: Cùng trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vận động: - VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện - TC: Cướp cờ	- Trẻ biết tên bài tập “ Tung và bắt bóng với người đối diện, biết phối hợp với nhau để tung bóng cho nhau khéo léo không làm rơi bóng. - Rèn phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ, trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng, không làm rơi bóng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các vận động, có ý thức tham gia tập luyện, thực hiện đúng theo hiệu lệnh của cô.	- 4 quả bóng cao su, cờ 20 chiếc, 2 ống cắm cờ,... - Nhạc: Hello! How do you do, Cho tôi đi làm mưa với.	*HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ chơi trò chơi về các hiện tượng tự nhiên! - Cô mời trẻ cùng khởi động. Trước khi khởi động có bạn nào cảm thấy mệt hay đau tay chân không? Vậy các con đã sẵn sàng tham gia hoạt động chưa? *HD2: Trọng tâm: a/Khởi động - Trẻ đi theo cô thành vòng tròn theo lời bài hát “Mời anh lên tàu lửa” và đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi nhanh -> đi chậm b/ Trọng động * BTPTC:Tập theo nhạc bài “Cho tôi đi làm mưa với”. - Tay: 2 tay đưa ngang gấp sau gáy (4L* 4N) - Bụng : 2 tay dang ngang, cúi gập người 1 tay đưa cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân.(2L*4N) - Chân: Co từng chân đá trước - Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống *VĐCB “Tung, bắt bóng với người đối diện” - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô tung bóng với cô cùng lớp cho trẻ xem không giải thích + Lần 2: Cô thực hiện động tác kết hợp phân tích động tác:TTCB: Khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh thì cô tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai bàn tay và không để bị ôm vào người, không làm rơi bóng xuống đất. sau đó tung lại cho cô. - Cô mời 1 trẻ lên tung bóng với cô, cho trẻ trong lớp nhận xét. * Trẻ thực hiện: - Cô lần lượt tung bóng cho từng trẻ để bắt, kết hợp gọi tên trẻ.
---	---	---	--

			- Lần lượt cho 2 cặp vào trong vòng tròn để thực hiện cho đến hết cả lớp. (Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ). - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. - Mời 2 trẻ khá nhất lên tập lại cho cả lớp xem. * TCVD: Cướp cờ. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. c: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng *HĐ3:..Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Bé chơi với giấy - Trò chơi "Ném bóng vào rổ" - Chơi tự do	- Trẻ biết đặc điểm của giấy, biết các trò chơi với giấy. - Rèn cho trẻ óc sáng tạo, sự khéo léo của đôi tay khi chơi với giấy. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.	- Rổ, giấy cho trẻ.	a. Hoạt động 1: Bé chơi với giấy - Cô đưa hộp đựng giấy ra cho trẻ đoán. - Cho trẻ quan sát và nhận xét tờ giấy: đặc điểm, hình dáng, công dụng. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với giấy. - Cô gợi ý để trẻ dùng giấy gấp đồ chơi, xếp đường đi, vận động với giấy, vò giấy làm quả bóng... - Chia giấy cho các nhóm chơi, cho trẻ chơi với giấy, cô bao quát, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường... b. Hoạt động 2: Trò chơi "Ném bóng vào rổ" - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2,3 lần c. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc	Trẻ biết các đồ chơi mới trong các góc, biết chơi những trò chơi mới trong từng góc phù hợp với chủ đề. - Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Nhập vai chơi 1 cách thành thạo và thể hiện tốt vai chơi của mình. Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử. - Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...).	- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn. + Chữ cái, chữ số, tranh truyện về hiện tượng tự nhiên. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây	*HD1. Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Bài hát vừa rồi nói về điều gì? trong bài hát nhắc đến hiện tượng gì? - Con biết gì về hiện tượng đó? - Nếu ai thích vẽ hiện tượng tự nhiên thì hãy vào góc tạo hình nhé! - Góc học tập trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên qua tranh ảnh... Ai sẽ vào đó chơi? - Góc xây dựng các con dự định xây gì? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? *HD2. Trẻ vào góc chơi: - Góc thiên nhiên in hình các con vật, nhật lá , chăm sóc cây... - Góc phân vai: Bán các loại nước... - Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, vẽ hiện tượng tự nhiên. Biểu diễn các bài hát như: “Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa và em bé” ,... biểu diễn thời trang tự tạo. - Góc sách truyện: Xem truyện, sách về các hiện tượng tự nhiên, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các hiện tượng tự nhiên, xếp số, làm bài tập: HTTN? - Góc xây dựng: Xây cầu, xây ao, hồ...(Bao quát trẻ chơi) *HD3. Kết thúc: Hát Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm

	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Lộn vào vòng - LQCC: s - Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên, đặc điểm cấu tạo, cách phát âm chữ cái s - Trẻ có kỹ năng nhận biết, phát âm chính xác, phân biệt, so sánh đặc điểm chữ s - Chú ý, hăng hái phát biểu trong giờ học. Hào hứng được học chữ cái	Chữ cái s, tranh	*HD1:TC: Lộn cầu vòng - Cô nhắc lại CC, LC và cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2: LQCC: s - Cô cho trẻ xem hình ảnh “Sấm sét”. - Cho trẻ tìm chữ cái đã học. - Cho trẻ tìm chữ màu khác trong tranh vẽ - Cô giới thiệu chữ s in thường và phát âm mẫu(Cô HD cách phát âm) - Cả lớp đọc theo cô 3 lần. Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc (theo nhiều hình thức khác nhau) - Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ s(Cho 2-3 trẻ nhắc lại) - Cô giới thiệu các loại chữ s in hoa, viết thường */Chơi trò chơi:

			- TC1: Vui cùng xúc xắc: Khi tung quân xúc xắc lên, mặt trên quân xúc xắc hiện chữ gì thì các con tìm xúc xắc có chữ cái đó gọi lên và phát âm to chữ cái đó. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - TC2: Thi xem đội nào nhanh: + CC: Để chơi được trò chơi này cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội lần lượt 2 bạn lên lấy bóng bay có gắn chữ cái theo yêu cầu và kẹp vào giữa 2 bạn sao cho không làm rơi bóng bỏ và bỏ vào rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh chuyển được nhiều bóng là đội thắng cuộc. + LC: Đội nào chọn sai chữ cô yêu cầu không được tính hoặc trên đường đi bị rơi bóng sẽ quay lại hàng - Tổ chức cho trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	+ HĐ VS: - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau don lớp học + HĐ Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ - Nhắc phụ huynh kí nhận trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Đoàn Thị Hường

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- Trò chuyện	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), đặc điểm đặc trưng của từng mùa, sinh hoạt của con người trong từng mùa. Biết thời tiết của từng mùa và cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết từng mùa. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp trò chuyện cùng cô và các bạn, tự nói lên được dự định của mình về các mùa	- Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về các mùa, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc, sổ kí giao nhận trẻ	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khỏe. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. * Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về thời tiết, các hiện tượng tự nhiên như: Mưa, nắng, sấm chớp... - Một số hiện tượng ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng... - Lợi ích của các hiện tượng tự nhiên, tác hại của thiên tai... + Bệnh cúm a và cách phòng tránh, chân tay miệng.

	- Có ý thức sinh hoạt và làm việc theo đúng thời gian diễn ra trong ngày và trong từng mùa, chọn thời tiết phù hợp với từng mùa.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Trẻ tập đúng các động tác cùng cô và các bạn kết hợp quả bóng - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng .	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng thể dục, nhạc bài hát "Nắng sớm" trang phục cô và cháu gọn gàng.	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhạc bài hát "Nắng sớm" (Kết hợp với vòng thể dục) +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, nghiêng trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiễng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống - Tập bài đồng diễn Tiếng Anh * Hồi tĩnh: Cùng trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Mùa hè của bé (MT25)	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè: nắng, nóng, mưa rào, bão lũ... 1 số hoạt động của	- Máy chiếu, đầu đĩa hình ảnh thời tiết, trang phục, các hoạt động trong mùa hè.	* HD1: Gây hứng thú: - Cô đọc câu đố: “ Mùa gì nóng nực Trời nắng chang chang Đi học, đi làm

	con người trong mùa hè. - Phát triển tư duy, ngôn ngữ, cung cấp và làm giàu vốn từ cho trẻ. - Biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết, có ý thức giữ gìn vệ sinh và sức khoẻ trong mùa hè. - Lòng ghép sử dụng tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt.	- Một số lô tô trang phục mùa hè và trang phục khác cho trẻ chơi trò chơi. - Nhạc bài hát theo chủ đề.	Phải đội mũ nón?”(Mùa hè) - Cô vừa đồ các con mùa gì? - Con biết gì về mùa hè? - Vậy các con có biết mùa hè có những đặc điểm đặc trưng gì không ? Để hiểu thêm về mùa hè, hôm nay cô và các con cùng khám phá về mùa hè nhé * HĐ2: Trọn tâm a. Tìm hiểu mùa hè - Cho cả lớp xem cảnh mùa hè - Các con thấy được những hình ảnh nào? - Mùa hè thì thế nào ? - Mùa hè thường có hoa gì nở rộ ? - Lắng nghe, lắng nghe - Con vừa nghe tiếng gì kêu ? - Thời tiết mùa hè con thấy thế nào? - Cho trẻ chơi trò chơi « Trời mưa » và chuyển đội hình - Cho trẻ xem phim về mưa rào trong mùa hè và trò chuyện (mưa kèm sấm chớp...) - Mưa mùa hè như thế nào ? - Mưa đó người ta gọi là mưa gì các con biết không ? - Vào mùa hè thì cây cối thế nào ? - Cho trẻ xem hình ảnh cây cối vào hè : xanh tốt, sum suê, nhiều hoa quả b. Trang phục mùa hè - Vậy các con phải mặc nhưng trang phục thế nào khi mùa hè ? Cho trẻ xem hình ảnh một số loại quần áo của mùa hè - Quần áo mùa hè có gì đặc biệt ? - Vì sao phải chọn những trang phục này ? - Ngoài áo thì vào mùa hè còn có những trang phục gì? c. Các hoạt động mùa hè - Vào mùa hè các con được làm gì ? - Các con đã được bố mẹ cho đi du lịch ở đâu ?
--	--	---	---

		- Khi mùa hè đến, các con thấy thế nào ? - Thời tiết mùa hè thường có những loại bệnh dịch nào ? - Ta cần ăn uống như thế nào để phòng tránh bệnh ? - Mùa hè là mùa xảy ra rất nhiều dịch bệnh như tiêu chảy, cảm cúm... Để phòng tránh bệnh, các con cần phải nhớ điều gì ? - Mùa hè còn gọi là mùa gì ? - Một năm có mấy mùa ? Tổng hợp : Một năm bắt đầu bằng mùa xuân và kết thúc bằng mùa đông, sau mùa xuân là mùa hè. Thời tiết mùa hè oi bức, nóng nực, trời nắng chói chang, mọi người phải đội mũ nón khi ra ngoài. Mùa hè thường xuất hiện những cơn mưa rào, mọi người phải mặc quần áo mỏng (áo ngắn tay), đi tắm biển hoặc hay tắm cho mát. d. Luyện tập – củng cố: * Trò chơi: Chọn đúng - Trên đây cô có chuẩn bị cho 3 nhóm rất nhiều tranh vẽ đặc trưng về mùa hè và một số tranh các mùa khác nữa, các nhóm hãy tìm tranh nói về đặc trưng của mùa hè. - Cô và lớp cùng nhận xét * Trò chơi: Ai nhanh hơn Cách chơi: Trên đây cô thấy rất nhiều trang phục áo, váy, nón, kính mát,...cho các mùa, cô mời 2 đội (mỗi đội 5 bạn), Mỗi bạn lên tìm những trang phục phù hợp với mùa hè, sau đó chạy về cho bạn tiếp theo, cứ như thế cho đến hết. Đội nào chọn được nhiều trang phục hơn đội đó thắng. - Cho trẻ chơi vài lần. - Cô nhận xét tuyên dương. *HD3: Kết thúc - Củng cố bài - Cho trẻ hát bài Mùa hè đến và đi ra ngoài	
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- TC “Gió thổi”. - Gấp quạt giấy. - Chơi tự do	- Trẻ biết gấp quạt giấy, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để gấp giấy theo đường thẳng tạo thành quạt giấy. - Hứng thú gấp quạt giấy, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	- Giấy đã qua sử dụng, quạt gấp mẫu, đồ chơi ở các góc.	a. Hoạt động 1: T/C “ Gió thổi”. - Cô hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Hoạt động 2: Gấp quạt giấy. - Cô cho trẻ đọc thơ "Giữa vòng gió thơm". - Trò chuyện với trẻ về bài thơ. - Cô cho trẻ quan sát cái quạt giấy. - Cô gợi ý trẻ gấp quạt giấy. - Cô cho trẻ về các nhóm cho trẻ lấy nguyên liệu tập gấp quạt giấy. - Khuyến khích trẻ, hướng dẫn trẻ. c. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ. * Nêu gương cuối ngày
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc	Trẻ biết các đồ chơi mới trong các góc, biết chơi những trò chơi mới trong từng góc phù hợp với chủ đề. - Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. - Nhập vai chơi 1 cách thành thạo và thể hiện tốt vai chơi của mình. Rèn cho	- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn.	*HD1. Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Bài hát vừa rồi nói về điều gì? trong bài hát nhắc đến hiện tượng gì? - Con biết gì về hiện tượng đó? - Nếu ai thích vẽ hiện tượng tự nhiên thì hãy vào góc tạo hình nhé! - Góc học tập trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên qua tranh ảnh... Ai sẽ vào đó chơi? - Góc xây dựng các con dự định xây gì? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? *HD2. Trẻ vào góc chơi: - Góc thiên nhiên in hình các con vật, nhặt lá , chăm sóc cây... - Góc phân vai: Bán các loại nước...

	trẻ kĩ năng giao tiếp, kĩ năng ứng xử. - Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cát đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...).	+ Chữ cái, chữ số, tranh truyện về hiện tượng tự nhiên. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây	- Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, về hiện tượng tự nhiên. Biểu diễn các bài hát như: “Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa và em bé” ,... biểu diễn thời trang tự tạo. - Góc sách truyện: Xem truyện, sách về các hiện tượng tự nhiên, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các hiện tượng tự nhiên, ... xếp số, làm bài tập: HTTN? - Góc xây dựng: Xây cầu, xây ao, hồ...(Bao quát trẻ chơi) * HD3. Kết thúc: Hát Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Rồng rắn lên mây. - Dạy trẻ kỹ năng lắp ghép hình học (Thực hiện tại phòng đa năng). - Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên, đặc điểm của bộ đồ chơi lắp ghép, biết cách ghép theo yêu cầu của cô. - Có kỹ năng lắp ghép, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn óc sáng tạo. - Yêu quý kính trọng cô giáo, thể hiện tình cảm với cô giáo.	- Đồ chơi lắp ghép phòng đa năng	HD1: Dạy trẻ kỹ năng lắp ghép hình học (Thực hiện tại phòng đa năng) - Cô cho trẻ đến phòng đa năng. + Các con nhìn xem có gì trong phòng đa năng? - Cô giới thiệu góc lắp ghép hình học. - Cho trẻ gọi tên, nhận xét về đặc điểm, màu sắc các hình. + Các con chơi gì với những hình học này? Ghép như thế nào? (Hỏi cá nhân trẻ) - Cho trẻ thực hiện lắp ghép theo ý tưởng của trẻ. - Cô bao quát, hỗ trợ những trẻ còn lúng túng. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau. -> GD nhắc nhở trẻ đoàn kết với bạn khi chơi, giữ gìn đồ chơi, biết ơn các chú công nhân làm ra những đồ chơi lắp ghép đó... HD2: TC: Rồng rắn lên mây: - Cô nói CC tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. HD3: Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn,	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

	nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	+ HĐ VS: - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau dọn lớp học + HĐ Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ - Nhắc phụ huynh kí nhận trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Hu' or a stylized version of the name.

Đoàn Thị Hường

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- Trò chuyện	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. - Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), đặc điểm đặc trưng của từng mùa, sinh hoạt của con người trong từng mùa. Biết thời tiết của từng mùa và cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết từng mùa. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp trò chuyện cùng cô và các bạn, tự nói lên được dự định của mình về các mùa - Có ý thức sinh hoạt và làm việc theo đúng thời gian diễn ra trong ngày và trong từng mùa, chọn thời tiết phù hợp với từng mùa.	- Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về các mùa, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc, sổ kí giao nhận trẻ	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khỏe. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. * Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về thời tiết, các hiện tượng tự nhiên như: Mưa, nắng, sấm chớp... - Một số hiện tượng ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng... - Lợi ích của các hiện tượng tự nhiên, tác hại của thiên tai... + Bệnh cúm a và cách phòng tránh, chân tay miệng.
Thể dục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thẻ đục sáng	- Trẻ hiểu tập thẻ đục tốt cho sức khỏe. - Trẻ tập đúng các động tác cùng cô và các bạn kết hợp quả bông - Trẻ hứng thú tập thẻ đục sáng .	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng thẻ đục, nhạc bài hát "Nắng sớm" trang phục cô và cháu gọn gàng.	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhạc bài hát "Nắng sớm" (Kết hợp với vòng thẻ đục) +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, nghiêng trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiễng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống - Tập bài đồng diễn Tiếng Anh * Hồi tĩnh: Cùng trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Làm chuông gió phát ra âm thanh (EDP)	S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi và biết được cấu tạo, âm thanh phát ra từ chuông gió. Biết làm chuông gió từ những nguyên vật liệu gần gũi. T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ... để tạo ra chuông gió phát ra âm thanh. E- Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, cắt dán, gắn dính...tạo thành chuông gió.	-Máy tính, nhạc: Điều kỳ diệu quanh ta, nhạc nền nhẹ, bàn ghế cho trẻ, 3 mẫu chuông gió. - Nắp chai, chìa khóa, vỏ lon nước ngọt, bia, ống hút, vỏ thạch, vỏ hộp sữa, dây - Băng dính, hồ dán, kéo	Bước 1: Hỏi. - Cô kể chuyện: Âm thanh kỳ diệu. - Hỏi trẻ: + Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? + Trong bóng tối bạn Bi đã nghe thấy tiếng gì? + Vì sao chuông gió có thể phát ra âm thanh được? + Các con thấy thế nào khi lớp mình treo các chuông gió ở cửa sổ, cửa ra vào lớp nhỉ? - Cô giới thiệu chiếc chuông gió. + Các con biết đây là gì không? + Chiếc chuông gió gồm có những phần nào? + Làm thế nào để treo được chiếc chuông gió? Bước 2: Tưởng tượng.

	A- Nghệ thuật: Sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí chiếc chuông gió đẹp mắt. M- Toán học: Đo độ dài.	- Chuông gió treo xung quanh lớp	- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm chuông gió (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm). - Các con có ý tưởng làm chuông gió như thế nào? + Phần khung chuông và các dây chuông làm bằng nguyên vật liệu gì? + Để chiếc chuông gió thêm đẹp con trang trí những gì? - Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc, đặc điểm của chiếc chuông gió. - Trẻ đã nói lên được ý tưởng và nguyên liệu để thiết kế chuông gió . Bước 3: Thiết kế. => Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm chuông gió. Để làm được những chiếc chuông gió đầu tiên chúng mình cần phải làm gì? - Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cử bạn nhóm trưởng lên lấy đồ dùng. - Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế. - Cô bao quát và gợi hỏi trẻ. + Các con đang thiết kế gì? + Các con có khó khăn gì khi thiết kế? + Con có cần sự giúp của cô và các bạn không? + Cho trẻ treo bản thiết kế lên giá tranh. Bước 4: Chế tạo. - Cô cho trẻ thực hiện làm chuông gió theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất. - Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì? Phân công các bạn làm công việc nào? + Các con đang làm gì? + Làm như thế nào? + Nhóm các con làm chuông gió từ nguyên vật liệu gì?
--	--	---	---

			+ Các con có cần sự trợ giúp nào không? + Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu? + Các con thấy kết quả ra sao? + Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào? + Cô cùng một trẻ đi chụp ảnh quá trình các nhóm làm chuông gió) (Cắt, dán, gắn). - Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn. Bước 5: Cải tiến. - Hôm nay các con học được gì? - Con sẽ làm gì với những chiếc chuông gió này? - Cho trẻ đếm xem số chuông gió trẻ làm được trong nhóm. - Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? - Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? - Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Xếp ông mặt trời, mặt trăng bằng sỏi - TC: Tập tầm vông - Chơi tự do	- Biết cách xếp sỏi thành ông mặt trời, mặt trăng, biết tên trò chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và sự khéo léo của đôi tay để xếp ông mặt trời, mặt trăng, bằng sỏi, chơi trò chơi đúng luật	- Phấn, sỏi, đồ chơi ngoài trời...	*HD1: TC: Tập tầm vông - Cô giới thiệu tên TC, CC - Cô tổ chức cho trẻ chơi *HD2: HĐCMD. Xếp ông mặt trời, mặt trăng, bằng sỏi - Các bạn vừa chơi trò chơi gì ? - Trong tay cô có gì đây ? - Với những viên sỏi đó các bạn sẽ làm gì? - Cho 1 vài trẻ nêu ý tưởng: Xếp ông mặt trời, mặt trăng... - Cô hỏi trẻ: Con sẽ xếp như thế nào?(Hỏi vài trẻ) - Cô cho trẻ thực hiện: Cô chia trẻ thành 3 nhóm - Cô quan sát hướng dẫn trẻ => Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn vệ sinh, không ném sỏi vào bạn

	- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và cất đồ đúng đúng nơi qui định		*HD3. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc	Trẻ biết các đồ chơi mới trong các góc, biết chơi những trò chơi mới trong từng góc phù hợp với chủ đề. - Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Nhập vai chơi 1 cách thành thạo và thể hiện tốt vai chơi của mình. Rèn cho trẻ kĩ năng giao tiếp, kĩ năng ứng xử. - Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...).	- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn. + Chũ cái, chũ số, tranh truyện về hiện tượng tự nhiên. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây	*HD1. Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Bài hát vừa rồi nói về điều gì? trong bài hát nhắc đến hiện tượng gì? - Con biết gì về hiện tượng đó? - Nếu ai thích vẽ hiện tượng tự nhiên thì hãy vào góc tạo hình nhé! - Góc học tập trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên qua tranh ảnh... Ai sẽ vào đó chơi? - Góc xây dựng các con dự định xây gì? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? *HD2. Trẻ vào góc chơi: - Góc thiên nhiên in hình các con vật, nhật lá , chăm sóc cây... - Góc phân vai: Bán các loại nước... - Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, vẽ hiện tượng tự nhiên. Biểu diễn các bài hát như: “Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa và em bé” ,... biểu diễn thời trang tự tạo. - Góc sách truyện: Xem truyện, sách về các hiện tượng tự nhiên, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các hiện tượng tự nhiên, ,... xếp số, làm bài tập: HTTN? - Góc xây dựng: Xây cầu, xây ao, hồ...(Bao quát trẻ chơi) *HD3. Kết thúc: Hát Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Tích hợp quyền con người - TC: Nu na nu nống - Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ mắt	- Trẻ biết chức năng và lợi ích của đôi mắt. Trẻ nhận biết những đặc điểm khác nhau của đôi mắt. Trẻ nhận biết được những biểu hiện đôi mắt bị bệnh. Biết các cách vệ sinh và bảo vệ mắt của	- Hình ảnh đôi mắt khỏe - mắt bị bệnh -Video tình huống, đồ chơi các góc	*HD1. TC: Nu na nu nống - Cô cho trẻ nhắc lại CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi *HD2. Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ mắt - Cô đưa tình huống : Mèo Hồng gọi điện thoại đến vừa khóc vừa dụi mắt nói rằng sáng nay ngủ dậy mắt của Mèo Hồng rất ngứa và mờ? - Cô: Vậy những ngày vừa qua Mèo Hồng đã làm những gì? - Mèo con: Mấy ngày qua con ở nhà xem điện thoại và tivi, con ngồi thật gần để xem cho rõ, con xem từ sáng đến chiều. Rồi

- Chơi tự chọn	mình: Ánh nắng, vật nhọn, va đập... - Trẻ nói được chức năng và lợi ích của đôi mắt, nhận biết những đặc điểm khác nhau của đôi mắt. Trẻ có khả năng phân biệt những biểu hiện đôi mắt bị bệnh: Ngứa mắt, đỏ mắt, chảy nước mắt.... - Trẻ có ý thức vệ sinh và bảo vệ đôi mắt của mình *Tích hợp quyền con người: GD trẻ yêu quý đôi mắt, có những hành động đúng để bảo vệ mắt và các bộ phận của cơ thể, không phân biệt đối xử với bạn, giúp đỡ và tôn trọng những người khiếm thị		con lấy sách truyện chui vào trong chăn để đọc ạ. Bây giờ Mèo Hồng nghe lời cô đến phòng khám của bác sỹ Gấu Nâu để bác sỹ kiểm tra nhé. - Các con ơi! Vừa rồi bạn Mèo đã gặp phải vấn đề gì nhỉ? - Mắt là giác quan gì? Mỗi người có mấy con mắt? - Mắt có quan trọng không? - Vệ mắt để làm gì? - Ngoài ra chúng mình cũng cần tránh những việc làm gây hại cho mắt? - Các bạn phải làm gì để bảo vệ đôi mắt của mình - Với những người không may bị khiếm thị hay bị bệnh về mắt thì các con cần làm gì? *Tích hợp quyền con người: GD trẻ yêu quý đôi mắt, có những hành động đúng để bảo vệ mắt và các bộ phận của cơ thể, không phân biệt đối xử với bạn, giúp đỡ và tôn trọng những người khiếm thị - Cô cho trẻ xem hình ảnh đôi mắt khỏe mạnh -> Cô giáo dục trẻ luôn giữ cho đôi mắt sạch sẽ không chọc vật sắc nhọn vào mắt, xem ít ti vi và điện thoại. *HĐ3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ

	dặn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	+ HĐ VS: - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau don lớp học + HĐ Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ - Nhắc phụ huynh kí nhận trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Hu' or a stylized version of the name.

Đoàn Thị Hường

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- Trò chuyện	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), đặc điểm đặc trưng của từng mùa, sinh hoạt của con người trong từng mùa. Biết thời tiết của từng mùa và cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết từng mùa. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp trò chuyện cùng cô và các bạn, tự nói lên được dự định của mình về các mùa	- Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về các mùa, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc, sổ kí giao nhận trẻ	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khỏe. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. * Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về thời tiết, các hiện tượng tự nhiên như: Mưa, nắng, sấm chớp... - Một số hiện tượng ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng... - Lợi ích của các hiện tượng tự nhiên, tác hại của thiên tai... + Bệnh cúm a và cách phòng tránh, chân tay miệng.

	- Có ý thức sinh hoạt và làm việc theo đúng thời gian diễn ra trong ngày và trong từng mùa, chọn thời tiết phù hợp với từng mùa.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Trẻ tập đúng các động tác cùng cô và các bạn kết hợp quả bóng - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng .	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng thể dục, nhạc bài hát "Nắng sớm" trang phục cô và cháu gọn gàng.	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhạc bài hát "Nắng sớm" (Kết hợp với vòng thể dục) +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, nghiêng trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiễng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống - Tập bài đồng diễn Tiếng Anh * Hồi tĩnh: Cùng trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Cầu vồng(GA 5E)	- Khoa học: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ thuộc lời bài thơ.	- Hình ảnh bài thơ - Nhạc - Thanh gỗ, xắc xô, ghề	* HD1: Gắn kết - Cô cùng trẻ hát, vận động theo bài hát " Cho tôi đi làm mưa với" và trò chuyện + Các con vừa hát, vận động bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? (Một bạn nhỏ mong muốn được làm hạt mưa để giúp ích cho cuộc sống)

	- Công nghệ: Trẻ làm quen với việc sử dụng công nghệ như hình ảnh minh họa để tìm hiểu về bài thơ. - Kĩ thuật: Trẻ đọc thơ đúng giai điệu, nhịp điệu. Sử dụng thành thạo những đồ dùng, nhạc để kết hợp đọc thơ sáng tạo. - Nghệ thuật: Trẻ thể hiện được cử chỉ điệu bộ phù hợp khi đọc thơ. Cùng cô trang trí cầu vồng - Toán: Trẻ nhận biết màu sắc, đếm cầu vồng		+ Các con biết sau trận mưa to thì thường xuất hiện điều gì không? Có 1 bài thơ nhắc chiếc cầu vồng các bạn có biết bài thơ nào không(Cô cho trẻ nhắc tên bài thơ) - Cô cùng trẻ nhắc lại tên bài thơ " Cầu vồng" * HĐ2: Khám phá - Ai thuộc bài thơ lên đọc cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ kết hợp hình ảnh minh họa * HĐ3: Chia sẻ - Bây giờ chúng mình cùng khám phá nội dung bài thơ qua TC: “ Ai giỏi” - Chia trẻ làm 2 nhóm cô đặt câu hỏi hoặc đưa ra yêu cầu các nhóm sẽ lắc xúc xô giành quyền trả lời + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? của tác giả gì? + Sau cơn mưa xuất hiện cái gì? + Giải nghĩa từ “Mưa rào” là như thế nào? (các con ạ mưa rào là cơn mưa có hạt to, nhiều) + Cầu vồng được vẽ như thế nào? + Cầu vồng trong bài thơ có những màu sắc gì ?"Tím, xanh, vàng, đỏ" + Màu đỏ trong tiếng anh đọc là gì? màu vàng trong tiếng anh đọc là gì? + Bạn nhỏ trong bài thơ đã phát hiện có mấy cái cầu vồng ? + Qua bài thơ các con học được điều gì? * Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng *Cô khái quát và giáo dục trẻ: Cầu vồng là một hiện tượng tự nhiên thường xuất hiện sau cơn mưa rào. Các con hãy nhớ khi đi chơi hay đi học gặp trời mưa các con nhớ đội mũ và mặc áo che mưa vào để không bị ướt. * HĐ4: Áp dụng, củng cố - Trước khi các đội thể hiện cách đọc thơ của đội mình các con hãy đọc lại bài thơ 1 lần (Cho cả lớp đọc cùng cô 1 lần)
--	--	--	--

			- Cho trẻ lên chia sẻ cách đọc thơ của trẻ (Đọc kết hợp cùng nhạc cụ, đọc kết hợp vỗ tay vào ghế) - Cho từng tổ thể hiện theo cách đọc thơ của trẻ. - Cho 1 cá nhân lên đọc thơ. - Cô thấy lớp mình học rất giỏi cô mang tặng cho các con 1 món quà đây - Cô cùng trẻ mở + Các con nhìn xem cô có gì đây. Với bức tranh này các con sẽ làm gì? + Hôm nay chúng mình lấy những nguyên liệu để tạo hình thành những cầu vòng thật đẹp nhé - Cô cho trẻ về nhóm để tạo hình cầu vòng - Cô cho trẻ mang sản phẩm những quả trẻ làm được về góc Steam * HD5: Đánh giá: - Cô cùng trẻ đánh giá trẻ đọc thơ. - Hôm nay các con cùng cô học bài thơ gì? - Cho trẻ cất dọn đồ dùng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Trời nắng trời mưa. - Thí nghiệm trong bọt biển có gì? (áp dụng PP Steam) - Chơi tự do	- Trẻ biết đặc điểm của bọt biển là xốp nhẹ, có những lỗ nhỏ li ti bên trong, biết được các hiện tượng xảy ra khi thả bọt biển xuống nước và bóp bọt biển. Biết cách và luật của trò chơi. - Trẻ chú ý quan sát, nhận xét và giải	- Chậu nước, bọt biển.	*HD1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. *HD2. HĐCMD: Làm thí nghiệm trong bọt biển có gì? - Cô cho trẻ quan sát về những đồ dùng cô đã chuẩn bị - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của miếng bọt biển - Cô cho trẻ thấy miếng bọt biển nhẹ và có những lỗ nhỏ li ti - Cô thả một miếng bọt biển khô vào trong chậu nước và cho trẻ đoán xem hiện tượng gì xảy ra (Miếng bọt biển sẽ nổi lên) - Tại sao miếng bọt biển nổi lên trên mặt nước? - Cô cầm miếng bọt biển chìm xuống nước và bóp mạnh (Những bong bóng nhỏ nổi lên) - Cho trẻ nhận xét hiện tượng gì xảy ra?

	thích hiện tượng và có thể dự đoán hiện tượng theo ý hiểu của trẻ. Chơi TC đúng cách, đúng luật - Hào hứng khi tham gia trải nghiệm với bọt biển và nước. Hứng thú chơi trò chơi cùng bạn		- Cho trẻ suy đoán và lý giải hiện tượng theo cách hiểu của trẻ. - Cô giải thích cho trẻ hiểu khi miếng bọt biển ngấm nước cô bóp mạnh thì nước trong bọt biển sẽ bị hơi bóp đẩy lên trên mặt nước tạo thành những bong bóng nổi lên. - Cô cho trẻ về nhóm cùng thực hiện lại. - Giáo dục trẻ khi chơi với nước không làm vung vẩy nước lên quần áo và dùng nước tiết kiệm. * HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc	Trẻ biết các đồ chơi mới trong các góc, biết chơi những trò chơi mới trong từng góc phù hợp với chủ đề. - Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Nhập vai chơi 1 cách thành thạo và thể hiện tốt vai chơi của mình. Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử.	- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn. + Chữ cái, chữ số, tranh truyện về hiện tượng tự nhiên.	* HD1. Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Bài hát vừa rồi nói về điều gì? trong bài hát nhắc đến hiện tượng gì? - Con biết gì về hiện tượng đó? - Nếu ai thích vẽ hiện tượng tự nhiên thì hãy vào góc tạo hình nhé! - Góc học tập trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên qua tranh ảnh... Ai sẽ vào đó chơi? - Góc xây dựng các con dự định xây gì? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? * HD2. Trẻ vào góc chơi: - Góc thiên nhiên in hình các con vật, nhặt lá, chăm sóc cây... - Góc phân vai: Bán các loại nước... - Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, vẽ hiện tượng tự nhiên. Biểu diễn các bài hát như: “Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa và em bé” ,... biểu diễn thời trang tự tạo.

	- Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...).	+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây	- Góc sách truyện: Xem truyện, sách về các hiện tượng tự nhiên, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các hiện tượng tự nhiên, xếp sổ, làm bài tập: HTTN? - Góc xây dựng: Xây cầu, xây ao, hồ...(Bao quát trẻ chơi) * HD3 . Kết thúc: Hát Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* TC: Mưa to mưa nhỏ - Bé ứng phó khi gặp mưa dông, sấm sét - Chơi tự chọn *Tích hợp quyền con người, biết ứng phó với BDKH	- Trẻ nhận biết được một số hiện tượng thời tiết nguy hiểm: mưa dông, sấm sét..., biết các hiện tượng đó là hiện tượng tự nhiên, biết được một số việc nên và không nên làm khi gặp mưa dông, sấm sét - Có kĩ năng xử lý tình huống khi gặp hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra. - Trẻ có ý thức bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa dông, sấm sét và có ý thức bảo vệ môi trường * Tích hợp quyền con người: GD trẻ có ý thức bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa dông, sấm sét và có ý thức bảo vệ môi trường.	+ Giáo án điện tử, Nhạc + Hai bảng đa năng, Một số tranh có các hình ảnh về các hành vi đúng, sai khi gặp mưa dông, sấm sét. + Lô tô về các hành vi đúng, sai khi gặp mưa dông, sấm sét	*HD1. TC: Mưa to mưa nhỏ - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi trò chơi *HD2. Bé ứng phó khi gặp mưa dông, sấm sét - Cô đổ các con mùa nào thường có mưa rào, dông và sấm sét - Cô cho trẻ xem vi deo một câu chuyện kể về hai bạn nhỏ đang đi chơi thì trời đổ mưa dông, hai bạn không biết phải làm thế nào. - Các con vừa xem đoạn phim gì chúng mình hãy cùng suy nghĩ và khuyên hai bạn nhỏ ra sao? - Hai bạn đi chơi gặp hiện tượng thời tiết gì? - Khi gặp hiện tượng tự nhiên đó hai bạn đã xử lý ntn? (Cô và trẻ cùng trò chuyện khuyến khích trẻ mạnh dạn nêu lên ý kiến của mình) * Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi trời mưa dông, sấm sét - Khi các con đang ở nhà có hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra thì chúng mình phải làm gì? (Cô và trẻ cùng quan sát và trò chuyện về một số hình ảnh trên màn hình) (đóng cửa, ngắt các thiết bị điện + Chúng mình cần phải làm gì? + Vì sao phải đóng chặt các cửa? + Vì sao phải ngắt các thiết bị điện? Giáo dục: khi đang ở nhà có hiện tượng mưa dông, sấm sét thì phải nhanh chóng đóng chặt các cửa lại và ngắt các thiết bị điện cần thiết để đảm bảo an toàn và lưu ý cần tránh xa những nơi ở ẩm ướt như: nhà tắm, nhà vệ sinh, ngồi trên giường thu chân lại và dùng hai tay bịt hai lỗ tai * Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở ngoài trời - Khi các con đang ở ngoài trời có mưa dông, sấm sét chúng mình phải làm gì? (Cô và trẻ cùng quan sát trò chuyện về một số hình ảnh cô đã chuẩn bị) => Cô tích hợp quyền con người biết ứng phó với BDKH: Khi đi ngoài đường gặp mưa dông, sấm sét chúng mình phải nhanh
---	--	--	--

			chóng trở về nhà không nên đứng trú dưới gốc cây to, không sử dụng điện thoại vì mưa dông sẽ dễ làm đổ cây và sét thường hay đánh vào những cây to khi ấy sẽ rất nguy hiểm. Cô nhắc trẻ luôn ghi nhớ và ứng phó kịp thời để đảm bảo an toàn. *HD3.Chơi tự chọn - Cô cho trẻ về các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	+ HD VS: - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau dọn lớp học

			+ HD Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ - Nhắc phụ huynh kí nhận trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Đoàn Thị Hương

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- Trò chuyện	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), đặc điểm đặc trưng của từng mùa, sinh hoạt của con người trong từng mùa. Biết thời tiết của từng mùa và cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết từng mùa. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp trò chuyện cùng cô và các bạn, tự nói lên được dự định của mình về các mùa	- Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về các mùa, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc, sổ kí giao nhận trẻ	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khỏe. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. * Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về thời tiết, các hiện tượng tự nhiên như: Mưa, nắng, sấm chớp... - Một số hiện tượng ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng... - Lợi ích của các hiện tượng tự nhiên, tác hại của thiên tai... + Bệnh cúm a và cách phòng tránh, chân tay miệng.

	- Có ý thức sinh hoạt và làm việc theo đúng thời gian diễn ra trong ngày và trong từng mùa, chọn thời tiết phù hợp với từng mùa.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Trẻ tập đúng các động tác cùng cô và các bạn kết hợp quả bóng - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng .	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, vòng thể dục, nhạc bài hát "Nắng sớm" trang phục cô và cháu gọn gàng.	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhạc bài hát "Nắng sớm" (Kết hợp với vòng thể dục) +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, nghiêng trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiễng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống - Tập bài đồng diễn Tiếng Anh * Hồi tĩnh: Cùng trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	-Trẻ biết tên các bài hát trong chủ đề, tên tác giả, thuộc bài hát. - Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn văn	- Nhạc một số bài hát trong chủ đề	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú trò chuyện. - Chào mừng trẻ đến với chương trình "Đôremi". - Giới thiệu chủ đề của chương trình. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Mở đầu chương trình văn nghệ là các bạn nhỏ đến từ lớp 4 tuổi a với ca khúc "Nắng sớm".

	nghe, hát đúng giai điệu của bài hát. - Hứng thú, mạnh dạn biểu diễn văn nghệ		- Tốp ca "Hoa Sen" trình bày bài "Đêm và ngày". - Tiếp theo là nhóm múa "Hoa Hồng" với vũ điệu đáng yêu qua bài múa "Cho tôi đi làm mưa với". - Ca khúc vui nhộn "Bé yêu biển lắm" sẽ được trình bày ngay sau đây với sự thể hiện của tốp ca "Hoa Cúc". - Xin mời một giọng đọc sẽ lên thể hiện bài thơ "Cầu vồng". - Hãy cùng hòa mình vào nhạc phẩm "Mùa hè đến" qua giọng ca của bé... - Và bây giờ xin mời các bạn cùng tham gia trò chơi "bước nhảy hoàn vũ": các bạn hãy thể hiện những điệu nhảy phù hợp với bản nhạc của chương trình, khi nhạc nhẹ thì nhảy nhẹ nhàng, khi nhạc vui nhộn thì nhảy các điệu vui nhộn, khi nhạc dừng thì đứng lại. - Luật chơi: bạn nào không làm đúng sẽ phải ra ngoài một lần chơi - Cho trẻ chơi (2-3 lần) - Khép lại chương trình, MC cùng tốp múa sẽ thể hiện ca khúc "Hạt nắng hạt mưa". - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Mưa to, mưa nhỏ - Trò chuyện về các mùa trong năm - Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên gọi và thứ tự các mùa trong năm, biết đặc điểm đặc trưng của từng mùa. - Mạnh dạn nói lên suy nghĩ của trẻ về các mùa, thông qua đó phát triển ngôn	- Trang phục cô và trẻ phù hợp.	* HD1. T/C: Mưa to, mưa nhỏ - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi - Cô củng cố lại cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi * HD2 .Trò chuyện về các mùa trong năm - Cô cùng trẻ đọc bài thơ "Bốn mùa ở đâu" - Cô cho trẻ kể tên các mùa trong năm - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa + Bây giờ là mùa gì? + Mùa xuân có đặc điểm gì? + Thời tiết mùa xuân như thế nào?

	ngữ và vốn hiểu biết của trẻ. - Thích thú khi tìm hiểu về các mùa, giáo dục trẻ sinh hoạt đúng theo mùa để đảm bảo sức khỏe. Hứng thú chơi trò chơi cùng bạn.		+ Mùa xuân có ngày lễ gì lớn? + Sau mùa xuân sẽ là mùa gì? - Cô tiếp tục trò chuyện cùng trẻ về từng mùa và cho trẻ so sánh đặc điểm của từng mùa. - Con yêu mùa gì nhất? Vì sao? - Cô nhắc nhở và giáo dục trẻ về cách sinh hoạt trong từng mùa để bảo vệ sức khỏe * HD3. Chơi tự do - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Hoạt động góc	Trẻ biết các đồ chơi mới trong các góc, biết chơi những trò chơi mới trong từng góc phù hợp với chủ đề. - Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Nhập vai chơi 1 cách thành thạo và thể hiện tốt vai chơi của mình. Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử. - Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi	- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn. + Chữ cái, chữ số, tranh truyện về hiện tượng tự nhiên.	*HD1. Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Bài hát vừa rồi nói về điều gì? trong bài hát nhắc đến hiện tượng gì? - Con biết gì về hiện tượng đó? - Nếu ai thích vẽ hiện tượng tự nhiên thì hãy vào góc tạo hình nhé! - Góc học tập trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên qua tranh ảnh... Ai sẽ vào đó chơi? - Góc xây dựng các con dự định xây gì? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? *HD2. Trẻ vào góc chơi: - Góc thiên nhiên in hình các con vật, nhặt lá, chăm sóc cây... - Góc phân vai: Bán các loại nước... - Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, vẽ hiện tượng tự nhiên. Biểu diễn các bài hát như: “Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa và em bé” ,... biểu diễn thời trang tự tạo.

	quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...).	+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây	- Góc sách truyện: Xem truyện, sách về các hiện tượng tự nhiên, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các hiện tượng tự nhiên, xếp số, làm bài tập: HTTN? - Góc xây dựng: Xây cầu, xây ao, hồ...(Bao quát trẻ chơi) * HD3 . Kết thúc: Hát Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

*Lao động vệ sinh * Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ chơi đúng góc, biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần. - Lau dọn sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. Tham gia giữ gìn trường lớp sạch sẽ. Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ. - Trẻ có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học, thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Dụng cụ vệ sinh, nước, bảng bé ngoan, bé ngoan	LĐVS - Cô cùng trẻ quan sát các góc sau 1 tuần hoạt động - Cho trẻ nhận xét về đồ dùng đồ chơi các góc - Chia trẻ ra từng nhóm nhỏ, cho trẻ phân công nhau để lau dọn các góc - Cô cùng trẻ chuẩn bị khăn, chậu nước... - Cho trẻ về từng góc đã phân công để lau dọn - Sau khi trẻ lau xong cô cho trẻ sắp xếp lại đồ chơi các góc cho gọn gàng theo ý tưởng của trẻ. *Nêu gương cuối tuần - Hỏi trẻ về tiêu chuẩn để được phát phiếu bé ngoan (Có 3 cờ trở lên) - Cô cùng trẻ nhận xét và tuyên dương những trẻ xuất sắc được 5 cờ - Tuyên dương những trẻ được 3, 4 cờ - Tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ đạt 3 cờ trở lên - Nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt - Liên hoan văn nghệ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ.

	bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	+ HD VS: - Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về - Gọn gàng đầu tóc cho trẻ - VS lau don lớp học + HD Trả trẻ - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ - Nhắc phụ huynh kí nhận trẻ
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
Nhận xét của ban giám hiệu	Ưu điểm: GV xây dựng kế hoạch đúng thời gian quy định + Lựa chọn đề tài phù hợp với trẻ, chủ đề nhánh, mục tiêu giáo dục mầm non + Xây dựng hoạt động ứng dụng phương pháp tiên tiến phù hợp + Có xây dựng hoạt động lồng ghép phù hợp, đảm bảo Hạn chế: Xem lại nội dung tích hợp quyền con ng + Bài đồng diễn chưa đúng

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Giáo viên



Đoàn Thị Hương

