

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

**Tuần 0: Nước và các hiện tượng tự nhiên (Từ 31/03 đến 04/04)**

**Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Hồng Hạnh, Trần Thị Lan**

**Thứ Hai, ngày 31/03/2025**

| <b>Đón trẻ, trò chuyện</b> |  |   |   |
|----------------------------|--|---|---|
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                                     | <b>Cách tiến hành</b>   |
| * Đón trẻ -<br>Trò chuyện  | - Biết nguồn gốc, đặc điểm của nước, nước sạch và nước bẩn. Biết bệnh giao mùa và cách phòng tránh<br>- Trẻ có kỹ năng trò chuyện và trả lời câu hỏi của cô và kỹ năng phòng tránh<br>- Trẻ biết tránh xa những nơi nước bẩn và cách phòng tránh dịch bệnh | - Nhạc, đồ chơi các góc gọn gàng, hình ảnh các HTTN | * Đón trẻ :<br>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ<br>- Trao đổi với phụ huynh về nếu cần thiết về sức khỏe, tình trạng khi giao mùa<br>- Đón trẻ vào lớp<br>- Cho trẻ chơi các góc( Cô bao quát trẻ chơi)<br>- Trao đổi với phụ huynh nếu cần thiết<br>* Trò chuyện<br>- Nguồn gốc, đặc điểm của nước, nước sạch và nước bẩn<br>- Các nguồn nước trong tự nhiên, nước nhân tạo.<br>- Ích lợi của nước đối với đời sống<br>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, Cách giữ gìn và bảo vệ, tiết kiệm nguồn nước sạch<br>- Ao hồ sông suối là những nơi nguy hiểm không được đến gần.<br>- Không ăn quả xanh, uống nước lã<br>- Một số bệnh khi chuyển mùa |
| <b>Thể dục sáng</b>        |  |   |   |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                                     | <b>Cách tiến hành</b>   |
| * Thể dục sáng             | - Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm cùng cô, hiểu sự cần thiết của   | - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô.               | * <b>Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần.</b><br>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đều.<br>* <b>Trọng động:</b>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>việc tập thể dục:<br/>Giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sảng khoái.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập đứng, đều, phối hợp linh hoạt khéo léo vận động của tay và chân để thực hiện tốt các động tác theo nhịp đếm của bài thể dục sáng.</li> <li>- Tích cực, hào hứng tham gia vào hoạt động, không nô nghịch, phá hàng.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ BTPTC: Tập theo nhịp đếm</li> <li>- Hô hấp: Hít thở</li> <li>- Tay: 2 tay đưa ngang gập sau gáy</li> <li>- Bụng : 2 tay dang ngang, cúi gập người 1 tay đưa cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân.</li> <li>- Chân: Co từng chân đá trước</li> <li>- Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống</li> <li>* Cho trẻ tập bài đồng diễn " Từ một ngã tư đường phố"</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

### Hoạt động học

| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|--|---|---|---|
| <p><b>Khám phá:</b><br/>* KPKH: Bé tìm hiểu về nước và các dạng của nước</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Biết được ích lợi, tác dụng của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chú ý, quan sát, nhận xét, phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy của trẻ khi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khay đá, phích nước nóng, cốc, chai, bát, nước, thùng nước, bình, hộp sữa, nhạc</li> </ul> | <p><b>KPKH: Bé tìm hiểu về nước và các dạng của nước</b><br/>*<b>HD1: Gây hứng thú</b><br/>- Cô cùng trẻ chơi TC “Trời mưa”. Và trò chuyện cùng trẻ<br/>*<b>HD2: Trọng tâm</b><br/>*/ <b>Đặc điểm của nước.</b><br/>- Nước có đặc điểm gì?( Cho trẻ QS và chạm vào nước)<br/>+ Các con có cảm, nắm được nước không? Nước có màu gì?<br/>+ Nước có hình dạng gì? Nước có mùi vị gì không?( Cho trẻ nếm)<br/>-&gt;Cô chốt lại: Nước không màu, không mùi, không vị, nước trong tự nhiên thường ở thể lỏng, không có hình dạng nhất định nào.<br/>*/ <b>Nước tồn tại ở thể lỏng:</b></p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>tìm hiểu các dạng của nước cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GD trẻ có ý thức tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia lớp làm 3 nhóm cho trẻ chơi với nước: Cho trẻ múc nước vào chai, cốc, bát...( cho trẻ chơi trong 3-4 phút)</li> <li>- Các con vừa chơi với nước các con cảm thấy thế nào?</li> <li>- Cô cho mỗi nhóm cử 1 bạn dùng tay mang nước nên cho cô</li> <li>+ Các con có cảm được nước bằng tay không? Vì sao vậy các con?</li> <li>-&gt; Cô đưa ra KL: Nước không cảm được bằng tay vì nước không có hình dạng cụ thể mà nước chỉ có hình dạng đặc trưng của đồ vật khi ta múc nước hoặc đựng nước vào đồ vật đó giống như những chai nước, cốc nước, bát...</li> <li><b>*/ Nước tồn tại ở thể rắn:</b></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát 1 khay đựng những viên đá (cho trẻ sờ và nêu cảm nhận) Đặt câu hỏi tương tự</li> <li>-&gt; Cô chốt lại: Khi nước gặp nhiệt độ lạnh sẽ tạo thành thể rắn, cứng</li> <li><b>*/ Nước tồn tại ở thể khí:</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi TC “Trời tối, trời sáng”( Cô mang 1 phích nước nóng ra cho trẻ QS và nhận xét)</li> <li>+ Cô có cái gì đây các con?</li> <li>- Các bạn chú ý nhìn xem điều gì sẽ xảy ra nhé!( Cô rót 1 cốc nước nóng ra cho trẻ quan sát và nhận xét)</li> <li>+ Các bạn thấy gì? Hơi bay ra từ đâu? Vì sao lại có hơi bay ra?</li> <li>-&gt; Nước rất nóng vì thế có khói bay lên chính là hơi nước.</li> <li>- Cô úp 1 tờ giấy lên miệng cốc các bạn chú ý QS xem có gì khác nhé!</li> <li>+ Các bạn thấy tờ giấy thế nào? Vì sao tờ giấy lại bị ướt?</li> <li>-&gt; Vì hơi nước đã làm tờ giấy bị ướt. Khi nước đun sôi thì sẽ bốc hơi và để ngoài trời nắng cũng sẽ bốc hơi vì thế nước còn tồn tại ở thể khí</li> <li>- Vậy nước tồn tại ở 3 thể đó là những thể nào?</li> <li>-&gt; GD trẻ bảo vệ nguồn nước, không vứt rác bừa bãi, cần sử dụng tiết kiệm nước.</li> </ul> |
|--|---|--|---|

|  |  |  | <p><b>*/ Trò chơi luyện tập</b></p> <p><b>- TC1: Tạo dáng</b></p> <p>+ CC: Cô nói nước ở thể nào thì trẻ tạo dáng nước ở thể đó</p> <p>-Thẻ lỏng: Trẻ dang 2 tay vẫy. Thẻ rắn: Trẻ đứng im. Thẻ khí: Trẻ đưa 2 tay lên đầu vẫy.</p> <p><b>- TC2: Thi xem đội nào nhanh:</b></p> <p>+ CC: Cô chia lớp thành 2 đội các thành viên trong đội có nhiệm vụ bật qua những chiếc vòng lấy ca mức nước đổ vào bình cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng. Thời gian là 1 bản nhạc</p> <p>+ LC: Đội nào đổ được đầy bình trước đội đó chiến thắng</p> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b>Cô nhận xét và cho trẻ cất dọn đồ dùng</p>  |
|--|--|--|--|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>  |  |  |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p>- TC: Tay ai khéo</p> <p>- Sự kỳ diệu của nước (ADPP Steam)</p> <p>- Chơi tự do</p> | <p>T- 4 Cốc nước, đường, dầu ăn, sirô dâu, xê sủi, thìa...</p> | <p>- Nước, chai, lọ, phễu, thau, đồ chơi ngoài trời.</p> | <p><b>* HD1: TC:Tay ai khéo</b></p> <p>- Cô nhắc LC,CC và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>*HD2:HDCMD. Sự kỳ diệu của nước (ADPP Steam)</b></p> <p>- Cô tặng trẻ hộp quà các con hãy đoán xem bên trong hộp quà có gì nhé !</p> <p>+ Cô tặng cho chúng mình những đồ dùng gì đây ? ( Cốc nước , đường, dầu ăn, xê sủi, siro dâu, thìa)</p> <p>+Những đồ dùng này các con có thể làm gì ?</p> <p>+ Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình làm thí nghiệm sự kỳ diệu của nước nhé !</p> <p><b>* Cô làm mẫu :</b> cô chuẩn bị 4 cốc nước, đường , dầu ăn, sirô dâu, viên xê sủi. Lần lượt cô cho nguyên liệu vào từng chiếc cốc và ngoáy đều lên, chúng mình quan sát cốc nước có sự thay đổi như thế nào nhé !</p> <p>=&gt; Cô giải thích : đường có thể hòa tan trong nước, dầu ăn nổi lên trên mặt nước là do dầu nhẹ hơn nước, sirô dâu tan trong nước và biến đổi thành màu của nước dâu. Xê sủi cũng có thể hòa tan trong nước.</p> |

|                           |   |  | <p>* Cô cho phát đồ dùng cho trẻ và cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm<br/>+ Cô chú ý quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng<br/>=&gt; Cô giáo dục trẻ : nhẹ nhàng tránh nước đổ ra ngoài, khi làm xong cất dọn đồ dùng, rửa sạch sẽ.<br/><b>*HD3: Chơi tự do:</b>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>  |
|---------------------------|---|--|--|
| <b>Hoạt động chơi góc</b> |   |  |  |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p>* Hoạt động góc</p>    | <p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, về đúng góc chơi, biết chơi đúng nội dung các trò chơi mới trong góc chơi theo sự hướng dẫn của cô.<br/>- Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Nhập vai chơi thể hiện kỹ năng chơi nhóm, liên kết góc chơi, chơi tốt vai chơi của mình.<br/>- Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi, HĐ</p> | <p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.<br/>+ Góc XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào...<br/>+ Góc HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, bảng, phấn, thẻ số.<br/>+ Góc PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo.<br/>+ Góc NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn.<br/>+ Góc TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi</p> | <p><b>* HD1: Trò chuyện:</b><br/>Cô cho trẻ chơi trò chơi: Hãy nói nhanh<br/>- Cách chơi: Khi cô nói tên 3 đồ chơi đặc trưng có trong các góc thì trẻ phải nói thật nhanh những đồ chơi đó có trong góc chơi nào và cách chơi với những đồ chơi trong góc đó như thế nào?<br/>- Cô nói cho trẻ trò chơi trong từng góc và cách chơi tc đó<br/>- Cô cùng trẻ thỏa thuận nhận vai chơi<br/>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu và về góc chơi<br/><b>* HD2. Quá trình chơi:</b><br/>- Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi.<br/>- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. Hát múa, biểu diễn thời trang về mưa, nước....Rèn cho trẻ vận động và hát<br/>- Góc học tập: Tập làm sách, giở sách, đọc thơ xem truyện về nước, mưa... Tập kể chuyện sáng tạo về nước..., Cho trẻ nhận biết vật chìm, vật nổi ( trẻ đã nhận biết được)<br/>- Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây.<br/>- Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh...<br/>-&gt; Cô đi bao quát gợi ý cho trẻ chơi.<br/><b>* HD3: Kết thúc:</b><br/>- Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.</p> |

| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p>* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ</p>  | <p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.<br/>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.<br/>- Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau<br/>- Biết ngủ đúng giờ.<br/>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.<br/>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p> | <p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.<br/>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.<br/>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p> | <p><b>* HD1: Trò chuyện</b><br/>- Trước khi ăn các con phải làm gì?<br/>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?<br/>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b><br/>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.<br/>- Tổ chức cho trẻ ăn:<br/>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.<br/>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.<br/>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.<br/>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.<br/>- Tổ chức cho trẻ ngủ:<br/>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.<br/>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.<br/>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>* HD3: Kết thúc</b><br/>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p> |
| <b>Hoạt động chiều</b>  |   |  |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p>* TC: Trời nắng trời mưa<br/>- LQBH: Cho tôi đi làm mưa<br/>- Chơi tự chọn<br/><b>(MT25)</b></p> | <p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát.</p>   | <p>- Nhạc, đồ chơi trong lớp</p>   | <p><b>*HD1: TC: Mưa to mưa nhỏ</b><br/>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>*HD2: LQBH: Cho tôi đi làm mưa với</b><br/>- Cô cho trẻ xem hình ảnh của mưa và trò chuyện cùng trẻ. Có một bài hát nói mưa làm cho cây cối tốt tươi đó là bài "Cho tôi đi làm mưa với" Các bạn ngồi ngoan nghe cô hát nhé!</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng hát to, hát đúng giai điệu của bài hát và trả lời câu hỏi khi TC cùng cô</li> <li>-Trẻ không tự ý ra ngoài mưa, mưa làm cho cây cối xanh tốt</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>+ Lần 1 kết hợp với nhạc</li> <li>+ Lần 2 Cô hát không nhạc</li> <li>- Cô hỏi tên bài hát và tên tác giả</li> <li>+ Mưa đã gọi ai? Mưa làm cho cây cối ntn?</li> <li>+ Hạt mưa còn giúp cho gì nữa?</li> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần</li> <li>-&gt; GD trẻ không ra ngoài mưa chơi và mưa còn làm cho cây cối tốt tươi.</li> <li>*<b>HD3. Chơi tự chọn:</b> Cho góc chơi theo ý thích.</li> <li>*<b>HD4. Nêu gương cuối ngày:</b></li> </ul> |
|--|---|--|---|

**Nêu gương cuối ngày**

| <b>Hoạt động</b>             | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
|------------------------------|---|--|--|
| <p>* Nêu gương cuối ngày</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét.</li> <li>- Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Hát: Hoa bé ngoan</li> <li>- Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh.</li> <li>- Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ.</li> <li>- Cho những trẻ đó lên nhận cờ</li> <li>- Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo.</li> <li>- Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ.</li> <li>- Chơi trò chơi</li> </ul> |

**Vệ sinh trả trẻ**

| <b>Hoạt động</b> | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b> |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|

|                                 |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|--|
| <p>* Vệ sinh trẻ</p>            | <p>- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về</p> | <p>- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ</p> | <p>- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ<br/>         - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả<br/>         - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về<br/>         - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.</p> |
| <p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>   |   |  |
| <p><b>Chỉnh sửa</b></p>         | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>   |   |  |



Thứ Ba, ngày 01/04/2025

**Đón trẻ, trò chuyện**

| <b>Hoạt động</b>       | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                                     | <b>Cách tiến hành</b>   |
|------------------------|--|---|---|
| * Đón trẻ - Trò chuyện | - Biết nguồn gốc, đặc điểm của nước, nước sạch và nước bẩn. Biết bệnh giao mùa và cách phòng tránh<br>- Trẻ có kỹ năng trò chuyện và trả lời câu hỏi của cô và kỹ năng phòng tránh<br>- Trẻ biết tránh xa những nơi nước bẩn và cách phòng tránh dịch bệnh | - Nhạc, đồ chơi các góc gọn gàng, hình ảnh các HTTN | * Đón trẻ :<br>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ<br>- Trao đổi với phụ huynh về nếu cần thiết về sức khỏe, tình trạng khi giao mùa<br>- Đón trẻ vào lớp<br>- Cho trẻ chơi các góc( Cô bao quát trẻ chơi)<br>- Trao đổi với phụ huynh nếu cần thiết<br>* Trò chuyện<br>- Nguồn gốc, đặc điểm của nước, nước sạch và nước bẩn<br>- Các nguồn nước trong tự nhiên, nước nhân tạo.<br>- Ích lợi của nước đối với đời sống<br>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, Cách giữ gìn và bảo vệ, tiết kiệm nguồn nước sạch<br>- Ao hồ sông suối là những nơi nguy hiểm không được đến gần.<br>- Không ăn quả xanh, uống nước lã<br>- Một số bệnh khi chuyển mùa |

**Thể dục sáng**

| <b>Hoạt động</b> | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                       | <b>Cách tiến hành</b>  |
|------------------|---|---------------------------------------|--|
| * Thể dục sáng   | - Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm cùng cô, hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. | - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô. | * <b>Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần.</b><br>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đều.<br>* <b>Trọng động:</b><br>+ BTPTC: Tập theo nhịp đếm<br>- Hô hấp: Hít thở<br>- Tay: 2 tay đưa ngang gập sau gáy<br>- Bụng : 2 tay dang ngang, cúi gập người 1 tay đưa cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân. |

|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập đúng, đều, phối hợp linh hoạt khéo léo vận động của tay và chân để thực hiện tốt các động tác theo nhịp đếm của bài thể dục sáng.</li> <li>- Tích cực, hào hứng tham gia vào hoạt động, không nô nghịch, phá hàng.</li> </ul>                                     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân: Co từng chân đá trước</li> <li>- Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống</li> <li>* Cho trẻ tập bài đồng diễn " Từ một ngã tư đường phố"</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.</li> </ul>   |
|--|--|--|---|
| <b>Hoạt động học</b>   |  |  |   |
| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
| <p><b>Vận động:</b><br/>* TDKN :<br/>Đập - bắt bóng tại chỗ<br/>- TC: Sút bóng vào gôn</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vận động, biết đập và bắt bóng tại chỗ theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi vận động.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng đập và bắt bóng tại chỗ và sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ</li> <li>- Trẻ yêu thích luyện tập, có tinh thần tập thể.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của trẻ gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Phấn viết, nhạc bài hát về chủ đề, bóng nhựa 6-8 quả</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*.<b>HĐ1: Gây hứng thú:</b></li> <li>- Cho trẻ đứng quanh cô</li> <li>- Các con ơi hôm nay là sinh nhật bạn voi con đây,lớp mình có muốn đến dự sinh nhật bạn voi con không?</li> <li>- Đường đến nhà bạn voi đi rất khó vì vậy chúng mình phải rèn luyện cơ thể khỏe mạnh để đi qua đoạn đường đó nhé!</li> <li>*<b>HĐ2: Trọng động</b></li> <li>*<b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân.</li> <li>*<b>Trọng động: BTPTC:</b> Tập 2L x 4N</li> <li>- Tay: 2 tay đưa ngang gập sau gáy (Tập 3L x 4N)</li> <li>- Bụng : 2 tay dang ngang, cúi gập người 1 tay đưa cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân.</li> <li>- Chân: Co từng chân đá trước</li> <li>- Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống</li> <li>*<b>Vận động cơ bản: Đập - bắt bóng tại chỗ</b></li> <li>- Cô giới thiệu bài tập: “Đập- bắt bóng tại chỗ”.</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>+ Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích</p> <p>+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:</p> <p>Cô cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức của hai tay đập mạnh bóng xuống sàn rồi khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay và bắt bóng tại chỗ....</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 2 trẻ lên tập thử</li> <li>- Cho trẻ thực hiện 2 lần( Bao quát sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Lần 3 cho trẻ thi đua nhau</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập</li> <li>- Cho một trẻ tập tốt lên tập lại.</li> </ul> <p><b>*T/C: Sút bóng vào gôn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc CC, Lc và tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>*Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng và ra ngoài kết thúc hoạt động</li> </ul> |
|--|--|--|--|

### Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị                            | Cách tiến hành  |
|---|---|-------------------------------------|---|
| <p>* TC: Thả đĩa ba ba</p> <p>-HĐCMĐ: Bé quan sát dòng sông trước cổng trường</p> <p>-Chơi tự do</p> <p><b>(MT16)</b></p> | <p>-Trẻ biết đặc điểm của nước, biết sự ô nhiễm của dòng sông trước cổng trường, biết cách chơi TC</p> <p>- Rèn kỹ năng QS, nhận xét và trả lời câu hỏi khi trò chuyện cùng cô, chơi TC đúng luật</p> <p>- GD trẻ có ý thức giữ gìn cho nguồn</p> | <p>- xắc xô, đồ chơi ngoài trời</p> | <p><b>*HD1: Thả đĩa ba ba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>*HD2.HĐCMĐ: Bé quan sát dòng sông trước cổng trường.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa trẻ ra thăm quan dòng sông trước cổng trường</li> <li>- Các con nhìn xuống dòng sông có gì?</li> <li>- Nước dưới dòng sông như thế nào? Có những gì?</li> <li>- Tại sao nước dưới dòng sông không sạch?</li> <li>- Môi trường này có ảnh hưởng gì tới các con vật? (Cô cho trẻ nhặt rác và dọn vệ sinh )</li> <li>- Muốn nước sạch và các con vật sinh sôi phát triển cần làm gì?</li> <li>-&gt;GD trẻ không nên vứt rác bừa bãi, giữ môi trường nước luôn trong sạch</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> |

|                                   | nước sạch không vớt rác bừa bãi   |   |  |
|-----------------------------------|---|---|--|
| <b>Hoạt động chơi góc</b>         |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| * Hoạt động góc                   | <p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, về đúng góc chơi, biết chơi đúng nội dung các trò chơi mới trong góc chơi theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Nhập vai chơi thể hiện kỹ năng chơi nhóm, liên kết góc chơi, chơi tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi, HĐ</p> | <p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Góc XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào...</p> <p>+ Góc HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, bảng, phấn, thẻ số.</p> <p>+ Góc PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo.</p> <p>+ Góc NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn.</p> <p>+ Góc TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi</p> | <p><b>* HĐ1: Trò chuyện:</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi: Hãy nói nhanh</p> <p>- Cách chơi: Khi cô nói tên 3 đồ chơi đặc trưng có trong các góc thì trẻ phải nói thật nhanh những đồ chơi đó có trong góc chơi nào và cách chơi với những đồ chơi trong góc đó như thế nào?</p> <p>- Cô nói cho trẻ trò chơi trong từng góc và cách chơi tc đó</p> <p>- Cô cùng trẻ thỏa thuận nhận vai chơi</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu và về góc chơi</p> <p><b>* HĐ2. Quá trình chơi:</b></p> <p>- Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. Hát múa, biểu diễn thời trang về mưa, nước....Rèn cho trẻ vận động và hát</p> <p>- Góc học tập: Tập làm sách, giở sách, đọc thơ xem truyện về nước, mưa... Tập kể chuyện sáng tạo về nước..., Cho trẻ nhận biết vật chìm, vật nổi ( trẻ đã nhận biết được)</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây.</p> <p>- Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh...</p> <p>-&gt; Cô đi bao quát gợi ý cho trẻ chơi.</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc:</b></p> <p>- Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.</p> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ</p> | <p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.<br/>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.<br/>- Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau<br/>- Biết ngủ đúng giờ.<br/>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.<br/>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p> | <p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.<br/>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.<br/>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p> | <p><b>* HD1: Trò chuyện</b><br/>- Trước khi ăn các con phải làm gì?<br/>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?<br/>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b><br/>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.<br/>- Tổ chức cho trẻ ăn:<br/>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.<br/>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.<br/>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.<br/>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.<br/>- Tổ chức cho trẻ ngủ:<br/>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.<br/>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.<br/>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>* HD3: Kết thúc</b><br/>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p> |
|--|---|--|---|

### Hoạt động chiều

| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị                 | Cách tiến hành   |
|--|---|--------------------------|--|
| <p>* TC: Lộn cầu vòng<br/>- Làm bài trong vở LQVT<br/>- Chơi tự chọn<br/><b>(MT56)</b></p> | <p>- Trẻ biết cách mở sách, cầm bút, biết làm bài tập theo hướng dẫn của cô.<br/>- Trẻ có kỹ năng cầm bút, mở vở, ngồi đúng tư thế khi làm bài tập.</p> | <p>- Vở bài tập, bút</p> | <p><b>*HD1: TC: Lộn cầu vòng</b><br/>Cô phổ biến CC, LC. Cho trẻ chơi 2-3 lần<br/><b>*HD2: Làm bài tập trong vở “LQ với toán”</b><br/>- Cô phát sách cho trẻ và YC trẻ mở sách đúng số trang.<br/>- Cô đọc yêu cầu của bài và hướng dẫn trẻ làm<br/>- Cho trẻ thực hiện ( Cô chú ý đến cách cầm bút, tư thế ngồi)<br/>-&gt;GD trẻ giữ gìn sách không nô nghịch trong khi học<br/><b>*HD3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi tự do ở các góc</p> |

|                            |   |  |  |
|----------------------------|---|--|--|
|                            | -Trẻ giữ gìn sách vở sạch, có ý thức thực hiện bài tập.   |  | <b>*HD4: Nêu gương cuối ngày:</b>  |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |   |  |  |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                              | <b>Cách tiến hành</b>  |
| * Nêu gương cuối ngày      | - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày.<br>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét.<br>- Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. | - Bảng bé ngoan, cờ.                         | *Nêu gương cuối ngày<br>- Hát: Hoa bé ngoan<br>- Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh.<br>- Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ.<br>- Cho những trẻ đó lên nhận cờ<br>- Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo.<br>- Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ.<br>- Chơi trò chơi |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>     |   |  |  |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                              | <b>Cách tiến hành</b>  |
| * Vệ sinh trả trẻ          | - Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về  | - Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ | - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ<br>- Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả<br>- Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về<br>- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.  |

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <b>Chỉnh sửa</b>         | <hr/> <hr/> <hr/> |

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

**Đón trẻ, trò chuyện**

| <b>Hoạt động</b>       | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                                     | <b>Cách tiến hành</b>   |
|------------------------|--|---|---|
| * Đón trẻ - Trò chuyện | - Biết nguồn gốc, đặc điểm của nước, nước sạch và nước bẩn. Biết bệnh giao mùa và cách phòng tránh<br>- Trẻ có kỹ năng trò chuyện và trả lời câu hỏi của cô và kỹ năng phòng tránh<br>- Trẻ biết tránh xa những nơi nước bẩn và cách phòng tránh dịch bệnh | - Nhạc, đồ chơi các góc gọn gàng, hình ảnh các HTTN | * Đón trẻ :<br>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ<br>- Trao đổi với phụ huynh về nếu cần thiết về sức khỏe, tình trạng khi giao mùa<br>- Đón trẻ vào lớp<br>- Cho trẻ chơi các góc( Cô bao quát trẻ chơi)<br>- Trao đổi với phụ huynh nếu cần thiết<br>* Trò chuyện<br>- Nguồn gốc, đặc điểm của nước, nước sạch và nước bẩn<br>- Các nguồn nước trong tự nhiên, nước nhân tạo.<br>- Ích lợi của nước đối với đời sống<br>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, Cách giữ gìn và bảo vệ, tiết kiệm nguồn nước sạch<br>- Ao hồ sông suối là những nơi nguy hiểm không được đến gần.<br>- Không ăn quả xanh, uống nước lã<br>- Một số bệnh khi chuyển mùa |

**Thể dục sáng**

| <b>Hoạt động</b> | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                       | <b>Cách tiến hành</b>  |
|------------------|---|---------------------------------------|--|
| * Thể dục sáng   | - Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm cùng cô, hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. | - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô. | * <b>Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần.</b><br>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đều.<br>* <b>Trọng động:</b><br>+ BTPTC: Tập theo nhịp đếm<br>- Hô hấp: Hít thở<br>- Tay: 2 tay đưa ngang gập sau gáy<br>- Bụng : 2 tay dang ngang, cúi gập người 1 tay đưa cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân. |



|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập đúng, đều, phối hợp linh hoạt khéo léo vận động của tay và chân để thực hiện tốt các động tác theo nhịp đếm của bài thể dục sáng.</li> <li>- Tích cực, hào hứng tham gia vào hoạt động, không nô nghịch, phá hàng.</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân: Co từng chân đá trước</li> <li>- Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống</li> <li>* Cho trẻ tập bài đồng diễn " Từ một ngã tư đường phố"</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.</li> </ul>  |
|---|---|--|--|
| <b>Hoạt động học</b>  |   |  |  |
| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
| <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>* Toán: So sánh chiều dài 2 đối tượng</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng. Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét chiều dài của hai đối tượng, sử dụng đúng từ dài hơn – ngắn hơn.</li> <li>-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động học toán cùng cô</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 1 ống hút màu xanh, 1 ống hút màu đỏ, đồ vật, đồ chơi có độ dài bằng nhau xung quanh lớp</li> </ul> | <p><b>*HD1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Nắng sớm ”</li> <li>- Cùng trò chuyện xem các con cùng bố mẹ hay đi chơi ở đâu? Có hay đi uống nước dừa, nước mía không?</li> <li>- Dùng gì để uống? Vậy ống hút dùng để làm gì? Ngoài dùng để uống ra còn làm gì nữa?....</li> </ul> <p><b>*HD2: Trọng tâm:</b></p> <p><b>Phần 1: Ôn tập sự bằng nhau của 2 đối tượng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra 2 loại ống hút và tạo thành 2 chiếc vòng đeo vào tay trẻ. Cô hỏi trẻ tại sao 2 vòng màu xanh và màu đỏ đều đeo được vào tay?</li> <li>- Cô tháo 2 ống hút cho trẻ quan sát bằng mắt cô nói cho trẻ biết vì vòng màu xanh và vòng màu đỏ dài bằng nhau</li> <li>-Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp có những đồ vật nào bằng nhau?</li> </ul> <p><b>Phần 2: Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng rổ đồ chơi cho trẻ, hỏi trẻ trong rổ đồ chơi có gì?</li> <li>- Cô yêu cầu trẻ lấy ống hút màu xanh và ống hút màu đỏ.</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu trẻ đặt 1 đầu ống hút màu xanh trùng khít 1 đầu ống hút màu đỏ</li> <li>- Hai ống hút như thế nào với nhau nhau?</li> <li>- Vì sao hai ống hút không dài bằng nhau?</li> <li>- Vì khi đặt trùng khít một đầu của 2 ống hút, ta thấy ống hút màu đỏ thừa ra một đoạn là ống hút dài hơn. ống hút màu xanh ngắn hơn ống hút màu đỏ. Ta nói rằng “ống hút màu đỏ dài hơn, ống hút màu xanh ngắn hơn”</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại. “ống hút màu đỏ dài hơn, ống hút màu xanh ngắn hơn”</li> <li>- Cô gọi cá nhân trẻ nhắc lại( 4-5 trẻ)</li> </ul> <p><b>*Phân 3: <i>Luyện tập- Củng cố</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi 1: <i>Tìm bạn thân</i></li> </ul> <p>Cô phát mỗi trẻ 1 ống hút cho trẻ khi nghe hiệu lệnh: “Tìm bạn thân”, trẻ hỏi cô “Bạn nào, bạn nào”. Cô nói: Bạn có ống hút dài bằng nhau(hoặc ngắn hơn, dài hơn....)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi 2: <i>Thi đội nào nhanh</i></li> <li>- Nghe hiệu lệnh hoặc yêu cầu của cô trẻ khoanh các đôi tượng dài ngắn khác nhau</li> </ul> <p><b>*HD3: <i>Kết thúc</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét buổi học và nhắc trẻ cất đồ dùng</li> </ul> |
|--|--|--|---|

**Hoạt động ngoài trời**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* TC: Cua cấp</li> <li>- HDCMD: Bé chơi với những viên sỏi ( ADPP Steam)</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhặt sỏi theo yêu cầu và biết dùng sỏi để xếp thành sản phẩm có nghĩa. Biết chơi trò chơi đúng cách.</li> <li>- Trẻ có khả năng tưởng tượng để xếp</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sỏi, xác xô, đồ chơi ngoài trời</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*HD1: Trò chơi: Cua cấp</b></li> <li>- Cô nhắc CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li><b>*HD2:HDCMD: Bé chơi với những viên sỏi ( ADPP Steam)</b></li> <li>- Các con vừa làm những chú cua cấp được cái gì?</li> <li>- Với những viên sỏi vừa nhặt được các con định xếp cái gì?</li> <li>- Xếp như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ tìm bạn có chung ý thích và cùng thực hiện.</li> <li>- Bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.</li> </ul> |

|                           | <p>sỏi thành sản phẩm yêu thích, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Chơi trò chơi đúng luật</p> <p>- Thích thú khi chơi và tạo ra những sản phẩm từ những viên sỏi</p>   |   | <p>- Cho trẻ nhận xét bài của nhóm mình và của bạn</p> <p>- Cho trẻ cất dọn sỏi vào nơi quy định</p> <p>-&gt;GD trẻ không được cho sỏi vào mũi và mồm</p> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>  |
|---------------------------|--|---|---|
| <b>Hoạt động chơi góc</b> |  |   |   |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p>* Hoạt động góc</p>    | <p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, về đúng góc chơi, biết chơi đúng nội dung các trò chơi mới trong góc chơi theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Nhập vai chơi thể hiện kỹ năng chơi nhóm, liên kết góc chơi, chơi tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên,</p> | <p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Góc XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào...</p> <p>+ Góc HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, bảng, phấn, thẻ số.</p> <p>+ Góc PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo.</p> <p>+ Góc NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn.</p> <p>+ Góc TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi</p> | <p><b>* HD1: Trò chuyện:</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi: Hãy nói nhanh</p> <p>- Cách chơi: Khi cô nói tên 3 đồ chơi đặc trưng có trong các góc thì trẻ phải nói thật nhanh những đồ chơi đó có trong góc chơi nào và cách chơi với những đồ chơi trong góc đó như thế nào?</p> <p>- Cô nói cho trẻ trò chơi trong từng góc và cách chơi tc đó</p> <p>- Cô cùng trẻ thỏa thuận nhận vai chơi</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu và về góc chơi</p> <p><b>* HD2. Quá trình chơi:</b></p> <p>- Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. Hát múa, biểu diễn thời trang về mưa, nước....Rèn cho trẻ vận động và hát</p> <p>- Góc học tập: Tập làm sách, giở sách, đọc thơ xem truyện về nước, mưa... Tập kể chuyện sáng tạo về nước..., Cho trẻ nhận biết vật chìm, vật nổi (trẻ đã nhận biết được)</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây.</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi, HĐ |  | - Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh...<br>-> Cô đi bao quát gợi ý cho trẻ chơi.<br><b>* HĐ3: Kết thúc:</b><br>- Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định. |
|--|--|--|---|

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động                       | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|---------------------------------|---|---|--|
| * Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ | - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.<br>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.<br>- Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau<br>- Biết ngủ đúng giờ.<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.<br>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. | - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.<br>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.<br>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... | <b>* HĐ1: Trò chuyện</b><br>- Trước khi ăn các con phải làm gì?<br>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?<br>- Rửa tay có tác dụng gì?...<br><b>* HĐ2: Trọng tâm</b><br>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.<br>- Tổ chức cho trẻ ăn:<br>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.<br>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.<br>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.<br>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.<br>- Tổ chức cho trẻ ngủ:<br>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.<br>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.<br>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.<br><b>* HĐ3: Kết thúc</b><br>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác. |

### Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>* TC: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ các bước đánh răng</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> | <p>- Trẻ biết thực hiện các thao tác đánh răng theo trình tự và đúng quy trình 6 bước. Biết thực hiện theo yêu cầu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh răng đúng các bước, có thói quen đánh răng sau khi ăn, sáng ngủ dậy và buổi tối trước khi đi ngủ.</li> <li>- Giáo dục trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày phòng bệnh sâu răng, giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ.</li> </ul> | <p>- Máy tính, bài hát bé tập đánh răng,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ một mô hình hàm răng, một bàn chải đánh răng, một cốc</li> </ul> | <p><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>- Để chơi được trò chơi “Tập tầm vông” cô cần chuẩn bị đồ dùng gì?</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Dạy trẻ các bước đánh răng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có một món quà muốn dành tặng lớp mình đây. Các con cùng chú ý lên màn hình để xem món quà của cô là gì nhé!<br/>(Cô mở truyện gấu con bị đau răng)</li> <li>- Chúng mình vừa được xem truyện gì? Vì sao gấu con lại bị sâu răng?</li> <li>- Để có một hàm răng trắng và một nụ cười xinh hôm nay cô hướng dẫn các con các cách đánh răng các con nhé!</li> </ul> <p><b>* Cô hướng dẫn trẻ các bước đánh răng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bước 1:</b> Rửa sạch bàn chải, lấy một lượng kem vừa phải lên lông bàn chải sau đó lấy nước súc miệng.</li> <li>- <b>Bước 2:</b> Chải mặt ngoài của răng<br/>Chải tất cả mặt ngoài răng hàm trên và hàm dưới bằng cách: Đặt lông bàn chải sát viền lợi trái từ hàm trên xuống hàm dưới và ngược lại hoặc xoay tròn.</li> <li>- <b>Bước 3:</b> Trái mặt trong của răng<br/>Chải tất cả mặt trong răng hàm trên và hàm dưới bằng cách đặt nghiêng bàn chải chải theo chiều lên xuống. Hoặc xoay tròn.</li> <li>- <b>Bước 4:</b> Trái mặt nhai của răng.<br/>Chải tất cả mặt nhai hàm trên và hàm dưới bằng cách Đặt lông bàn chải song song với mặt nhai kéo đi kéo lại 10 lần.</li> <li>- <b>Bước 5:</b> Chải lưỡi.<br/>Đặt bàn chải từ trong kéo nhẹ nhàng từ trong ra ngoài 10 lần.</li> <li>- <b>Bước 6:</b> Xúc miệng sạch bằng nước, rửa sạch bàn chải, vẩy khô, cắm bàn chải vào cốc, cán bàn chải phía dưới lông bàn chải phía trên.</li> </ul> |
|--|---|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi đánh răng có mấy bước ?</li> <li>* <b>Trẻ thực hiện.</b></li> <li>- Cô cho cả lớp thực hiện.</li> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ thực hiện.</li> <li>- Khi trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai cho trẻ.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b></li> <li>- Cô và trẻ hát bài: Bé tập đánh răng</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b></li> <li>* <b>Hoạt động 4: Nêu gương cuối ngày</b></li> </ul> |
|--|--|--|---|

**Nêu gương cuối ngày**

| <b>Hoạt động</b>      | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>      | <b>Cách tiến hành</b>  |
|-----------------------|---|----------------------|--|
| * Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét.</li> <li>- Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.</li> </ul> | - Bảng bé ngoan, cờ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Hát: Hoa bé ngoan</li> <li>- Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh.</li> <li>- Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ.</li> <li>- Cho những trẻ đó lên nhận cờ</li> <li>- Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo.</li> <li>- Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ.</li> <li>- Chơi trò chơi</li> </ul> |

**Vệ sinh trả trẻ**

| <b>Hoạt động</b> | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b> |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|

|                                 |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|--|
| <p>* Vệ sinh trẻ</p>            | <p>- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về</p> | <p>- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ</p> | <p>- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ<br/>         - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả<br/>         - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về<br/>         - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.</p> |
| <p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>   |   |  |
| <p><b>Chỉnh sửa</b></p>         | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>   |   |  |

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

**Đón trẻ, trò chuyện**

| <b>Hoạt động</b>       | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                                     | <b>Cách tiến hành</b>   |
|------------------------|--|---|---|
| * Đón trẻ - Trò chuyện | - Biết nguồn gốc, đặc điểm của nước, nước sạch và nước bẩn. Biết bệnh giao mùa và cách phòng tránh<br>- Trẻ có kỹ năng trò chuyện và trả lời câu hỏi của cô và kỹ năng phòng tránh<br>- Trẻ biết tránh xa những nơi nước bẩn và cách phòng tránh dịch bệnh | - Nhạc, đồ chơi các góc gọn gàng, hình ảnh các HTTN | * Đón trẻ :<br>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ<br>- Trao đổi với phụ huynh về nếu cần thiết về sức khỏe, tình trạng khi giao mùa<br>- Đón trẻ vào lớp<br>- Cho trẻ chơi các góc( Cô bao quát trẻ chơi)<br>- Trao đổi với phụ huynh nếu cần thiết<br>* Trò chuyện<br>- Nguồn gốc, đặc điểm của nước, nước sạch và nước bẩn<br>- Các nguồn nước trong tự nhiên, nước nhân tạo.<br>- Ích lợi của nước đối với đời sống<br>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, Cách giữ gìn và bảo vệ, tiết kiệm nguồn nước sạch<br>- Ao hồ sông suối là những nơi nguy hiểm không được đến gần.<br>- Không ăn quả xanh, uống nước lã<br>- Một số bệnh khi chuyển mùa |

**Thể dục sáng**

| <b>Hoạt động</b> | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                       | <b>Cách tiến hành</b>  |
|------------------|---|---------------------------------------|--|
| * Thể dục sáng   | - Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm cùng cô, hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. | - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô. | * <b>Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần.</b><br>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đều.<br>* <b>Trọng động:</b><br>+ BTPTC: Tập theo nhịp đếm<br>- Hô hấp: Hít thở<br>- Tay: 2 tay đưa ngang gập sau gáy<br>- Bụng : 2 tay dang ngang, cúi gập người 1 tay đưa cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân. |



|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập đứng, đều, phối hợp linh hoạt khéo léo vận động của tay và chân để thực hiện tốt các động tác theo nhịp đếm của bài thể dục sáng.</li> <li>- Tích cực, hào hứng tham gia vào hoạt động, không nô nghịch, phá hàng.</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân: Co từng chân đá trước</li> <li>- Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống</li> <li>* Cho trẻ tập bài đồng diễn " Từ một ngã tư đường phố"</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.</li> </ul>  |
|---|--|---|--|
| <b>Hoạt động học</b>  |  |   |  |
| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
| <p><b>Làm quen với toán:</b><br/>Truyện: Cóc kiện trời (5E)</p> | <p><b>1. Khoa học:</b> Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung của câu chuyện “Cóc kiện trời”</p> <p><b>2. Công nghệ:</b> Sử dụng loa, máy tính, tivi, nhạc ứng dụng vào câu chuyện.</p> <p><b>3. Kỹ thuật:</b> Trẻ biết diễn biến, tiến trình của câu chuyện qua nghe cô kể và qua việc khám phá nội dung truyện qua tranh, hình ảnh.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ô, loa, nhạc, tranh, bức tranh câu chuyện</li> <li>- Sáp màu, tranh</li> </ul> | <p>* <b>Hoạt động 1: Gắn kết</b><br/>Cả lớp hát cùng cô bài hát “ Cho tô đi làm mưa với”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bạn nhỏ muốn đi đâu?</li> <li>- Đi làm mưa để làm gì?</li> <li>- Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>+ Nếu không có nước con người, động vật, cây cối sẽ chết khát, chết héo đấy.</li> <li>- Vậy chúng mình cùng lại đây nghe cô kể câu chuyện “ Cóc kiện trời” nhé!</li> </ul> <p>* <b>Hoạt động 2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể cho trẻ nghe kết hợp kể trên sa bàn bằng rối</li> <li>+ Các bạn vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng khám phá kỹ hơn về nội dung câu chuyện qua các bức tranh và cô chia lớp thành 2 nhóm</li> <li>- Cô phát cho các nhóm 1 bức tranh nội dung câu chuyện các con hãy quan sát và khám phá về nội dung câu chuyện</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><b>4. Nghệ thuật:</b> Trẻ yêu thích những hình ảnh, nhân vật qua tranh vẽ, biết những nhân vật đẹp mắt</p> <p><b>5. Toán học:</b> Trẻ đếm các nhân vật trong truyện.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ hỗ trợ và đi từng nhóm hỏi trẻ nội dung câu chuyện.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Chia sẻ</b></li> <li>- Các bạn vừa khám phá câu chuyện gì?</li> <li>- Bây giờ tớ xin mời đại diện từng nhóm hãy nên chia sẻ những điều mình vừa khám phá được qua câu chuyện này nào?</li> <li>+ Cô cho đại diện từng nhóm lên chia sẻ các nhân vật trong chuyện. Cô kết hợp đàm thoại và hỏi trẻ.</li> <li>- Vừa rồi đại diện của 2 nhóm đã chia sẻ về những điều mình vừa khám phá được trong câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Lâu ngày không mưa cây cối sẽ ntn?</li> <li>- Không có nước con cóc và các con vật đi đâu?</li> <li>- Khi lên đến trời cóc và các con vật đã làm gì?</li> <li>- Ngọc Hoàng đã làm gì với cóc?</li> <li>- Ai là người chiến thắng?</li> <li>- Cóc đã nói gì với Ngọc Hoàng?</li> <li>- Ngọc Hoàng đã gọi ai đến?</li> <li>- Từ đó mỗi khi nghe tiếng nghiêng răng ken két thì ông trời sẽ làm gì?</li> <li>-&gt;Giáo dục trẻ: Các con ạ nước rất cần thiết đối với con người, động vật và cây cối chúng mình phải biết tiết kiệm nước và không được vứt rác xuống ao hồ sông suối, bảo vệ nguồn nước sạch.</li> <li>+ Bạn nào hôm nay cũng rất là ngoan cô thưởng cho mình trò chơi</li> <li>- TC: “Mưa to, mưa nhỏ”</li> <li>- Trẻ làm động tác mô phỏng theo lời nói của cô.</li> <li>* <b>Hoạt động 4: Áp dụng.</b></li> <li>- Các con ơi! Chúng mình nhìn xem cô đã chuẩn bị những gì đây. Với những đồ dùng này chúng mình cùng đến với TC: “Ghép tranh”</li> <li>- CC: Cô mời 3 đội lên chơi các bạn sẽ bật qua những chiếc vòng thể dục lên lấy cho mình 1 bức tranh các bạn sẽ ghép lần lượt theo</li> </ul> |
|--|---|--|--|

|  |  |                                  | <p>nội dung câu chuyện. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng câu chuyện đội đó giành chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi cô thấy các bạn học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 video rất hay các bạn cùng lại đây xem với cô nhé.</li> <li>- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến rạp chiếu phim xem video</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 5: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi trẻ lại nhận xét và đánh giá</li> <li>- Cô cho trẻ ra ngoài</li> </ul>   |
|--|--|----------------------------------|---|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>  |  |                                  |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p>* TC: Chìm nổi</p> <p>-</p> <p>HĐCMĐ: Thí nghiệm vật nào chìm vật nào nổi ? (ADPP Steam)</p> <p>- Chơi tự do (MT20)</p> | <p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm các đồ vật và biết đưa ra những dự đoán về vật chìm và nổi trong nước, biết giải thích tại sao có vật chìm và vật nổi, biết cách chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét và dự đoán, giải thích các vật chìm, nổi khi thả vào nước, chơi trò chơi đúng luật</p> <p>- Thích thú khi tham gia khám phá trải nghiệm những</p> | <p>- Chậu nước, đá, xốp, sỏi</p> | <p><b>*HD1: TC: Chìm nổi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>*HD2: HĐCMĐ:Thí nghiệm vật nào chìm vật nào nổi ? (ADPP Steam)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy nhìn xem cô có gì? (Nước, đá, sỏi xốp).</li> <li>+ Những đồ vật đó có đặc điểm gì? Chúng ta có thể làm gì?</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.</li> <li>- Theo các con những vật nào chìm, vật nào nổi trong nước?</li> <li>- Cô cho trẻ tạo thành nhiều nhóm nhỏ cùng làm thí nghiệm</li> <li>- Cho trẻ làm và đưa ra kết luận .</li> <li>- Những vật nào chìm, nổi? Vì sao?</li> <li>+ Ngoài ra còn có những vật nào nổi, vật nào chìm?</li> <li>-&gt; GD trẻ không làm vãi nước ra ngoài và nghịch nước.</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p> |

|                                   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|
|                                   | vật chìm nổi trong nước cùng cô.  |   |   |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>         |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| * Hoạt động góc                   | <p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, về đúng góc chơi, biết chơi đúng nội dung các trò chơi mới trong góc chơi theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Nhập vai chơi thể hiện kỹ năng chơi nhóm, liên kết góc chơi, chơi tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi, HĐ</p> | <p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Góc XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào...</p> <p>+ Góc HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, bảng, phấn, thẻ số.</p> <p>+ Góc PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo.</p> <p>+ Góc NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn.</p> <p>+ Góc TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi</p> | <p><b>* HĐ1: Trò chuyện:</b><br/>         Cô cho trẻ chơi trò chơi: Hãy nói nhanh<br/>         - Cách chơi: Khi cô nói tên 3 đồ chơi đặc trưng có trong các góc thì trẻ phải nói thật nhanh những đồ chơi đó có trong góc chơi nào và cách chơi với những đồ chơi trong góc đó như thế nào?<br/>         - Cô nói cho trẻ trò chơi trong từng góc và cách chơi tc đó<br/>         - Cô cùng trẻ thỏa thuận nhận vai chơi<br/>         - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và về góc chơi</p> <p><b>* HĐ2. Quá trình chơi:</b><br/>         - Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi.<br/>         - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. Hát múa, biểu diễn thời trang về mưa, nước...Rèn cho trẻ vận động và hát<br/>         - Góc học tập: Tập làm sách, giở sách, đọc thơ xem truyện về nước, mưa... Tập kể chuyện sáng tạo về nước..., Cho trẻ nhận biết vật chìm, vật nổi ( trẻ đã nhận biết được)<br/>         - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây.<br/>         - Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh...<br/>         -&gt; Cô đi bao quát gợi ý cho trẻ chơi.</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc:</b><br/>         - Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.</p> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ</p> | <p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.<br/>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.<br/>- Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau<br/>- Biết ngủ đúng giờ.<br/>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.<br/>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p> | <p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.<br/>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.<br/>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p> | <p><b>* HĐ1: Trò chuyện</b><br/>- Trước khi ăn các con phải làm gì?<br/>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?<br/>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm</b><br/>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.<br/>- Tổ chức cho trẻ ăn:<br/>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.<br/>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.<br/>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.<br/>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.<br/>- Tổ chức cho trẻ ngủ:<br/>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.<br/>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.<br/>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc</b><br/>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p> |
|--|---|--|---|

### Hoạt động chiều

| Hoạt động  | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|----------|----------|----------------|
| <p>- TC: Dung dăng dung dề<br/>- Cùng trẻ sáng tạo ( TH Phòng ĐN)<br/>- Chơi tự chọn</p> |          |          |                |

### Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

|                              |   |  |  |
|------------------------------|---|--|--|
| <p>* Nêu gương cuối ngày</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét.</li> <li>- Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul> | <p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Hoa bé ngoan</li> <li>- Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh.</li> <li>- Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ.</li> <li>- Cho những trẻ đó lên nhận cờ</li> <li>- Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo.</li> <li>- Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ.</li> <li>- Chơi trò chơi</li> </ul> |
|------------------------------|---|--|--|

**Vệ sinh trả trẻ**

| <b>Hoạt động</b>         | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
|--------------------------|--|--|---|
| <p>* Vệ sinh trả trẻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả</li> <li>- Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về</li> <li>- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.</li> </ul> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p> | <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> |
|---------------------------------|---|

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Chỉnh sửa</b> |  |
|------------------|--|

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

**Đón trẻ, trò chuyện**

| <b>Hoạt động</b>       | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                                     | <b>Cách tiến hành</b>   |
|------------------------|--|---|---|
| * Đón trẻ - Trò chuyện | - Biết nguồn gốc, đặc điểm của nước, nước sạch và nước bẩn. Biết bệnh giao mùa và cách phòng tránh<br>- Trẻ có kỹ năng trò chuyện và trả lời câu hỏi của cô và kỹ năng phòng tránh<br>- Trẻ biết tránh xa những nơi nước bẩn và cách phòng tránh dịch bệnh | - Nhạc, đồ chơi các góc gọn gàng, hình ảnh các HTTN | * Đón trẻ :<br>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ<br>- Trao đổi với phụ huynh về nếu cần thiết về sức khỏe, tình trạng khi giao mùa<br>- Đón trẻ vào lớp<br>- Cho trẻ chơi các góc( Cô bao quát trẻ chơi)<br>- Trao đổi với phụ huynh nếu cần thiết<br>* Trò chuyện<br>- Nguồn gốc, đặc điểm của nước, nước sạch và nước bẩn<br>- Các nguồn nước trong tự nhiên, nước nhân tạo.<br>- Ích lợi của nước đối với đời sống<br>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, Cách giữ gìn và bảo vệ, tiết kiệm nguồn nước sạch<br>- Ao hồ sông suối là những nơi nguy hiểm không được đến gần.<br>- Không ăn quả xanh, uống nước lã<br>- Một số bệnh khi chuyển mùa |

**Thể dục sáng**

| <b>Hoạt động</b> | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                       | <b>Cách tiến hành</b>  |
|------------------|---|---------------------------------------|--|
| * Thể dục sáng   | - Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm cùng cô, hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. | - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô. | * <b>Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần.</b><br>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng ngang, dẫn đều.<br>* <b>Trọng động:</b><br>+ BTPTC: Tập theo nhịp đếm<br>- Hô hấp: Hít thở<br>- Tay: 2 tay đưa ngang gập sau gáy<br>- Bụng : 2 tay dang ngang, cúi gập người 1 tay đưa cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân. |



|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập đứng, đều, phối hợp linh hoạt khéo léo vận động của tay và chân để thực hiện tốt các động tác theo nhịp đếm của bài thể dục sáng.</li> <li>- Tích cực, hào hứng tham gia vào hoạt động, không nô nghịch, phá hàng.</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân: Co từng chân đá trước</li> <li>- Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống</li> <li>* Cho trẻ tập bài đồng diễn " Từ một ngã tư đường phố"</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân.</li> </ul>  |
|---|--|---|--|
| <b>Hoạt động học</b>  |  |   |  |
| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
| <p><b>Âm nhạc:</b><br/>* Âm Nhạc : DVĐ ( VTTTTTC): Cho tôi đi làm mưa với<br/>- NH: Mưa rơi<br/>- TC: Ai nhanh nhất</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm .</li> <li>Biết tên bài hát nghe và hiểu nội dung bài hát nghe, biết cách chơi TC</li> <li>- Trẻ vỗ đúng theo tiết tấu chậm, thể hiện được sự vui tươi di dóm của bài hát , mạnh dạn tự tin biểu diễn. Lắng nghe cô hát và</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, dụng cụ âm nhạc</li> </ul> | <p><b>Âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NDC: DVĐ: Cho tôi đi làm mưa với</li> <li>- NDKH: Nghe hát: Mưa rơi</li> <li>- T/C: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</li> </ul> <p><b>*HD1: Gây hứng thú.</b><br/>- Cô tổ chức chương trình “ Những nốt nhạc vui”</p> <p><b>*HD2: Trọng tâm.</b></p> <p><b>a. Phần 1:</b> Nghe giai điệu đoán tên bài hát.<br/>+ CC: Ba đội sẽ được nghe một đoạn nhạc, thời gian suy nghĩ là 5 giây đội nào lắc xác xô trước sẽ được quyền trả lời. Mỗi câu trả lời đúng sẽ được tặng 1 bông hoa<br/>+ LC: Đội nào trả lời sai thì 2 đội còn lại được quyền trả lời.<br/>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>b. Phần 2:</b> Tài năng nhí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đội vừa tìm ra bài hát gì? Do ai sáng tác? (Hoàng Hà)</li> <li>- Đề bài hát được hay hơn, ai có ý tưởng gì?( Cô cho 2-3 trẻ vận động theo ý thích)</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>hưởng ứng cùng cô</p> <p>.</p> <p>- Tích cực tham gia vận động và hưởng ứng cùng cô</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ xem</li> <li>+ Lần 1: Cô thực hiện vận động và giới thiệu tên vận động</li> <li>+ Lần 2: Cô hát và phân tích cách vỗ tay theo tiết tấu chậm.</li> <li>- Vởi cách vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Cho tôi đi làm mưa vui” thì các con sẽ vỗ 3 nhịp liền nhau sau đó mở ra. Bắt đầu vỗ vào từ “ Cho...đi...mưa” và mở ra ở từ “Vởi” và vỗ như thế với câu hát tiếp theo đến hết bài hát.</li> <li>- Cô thực hiện lại toàn bài.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần.Cô cho trẻ vỗ cùng dụng cụ âm nhạc</li> <li>- Cô cho các đội, nhóm, cá nhân thi đua nhau.( Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ) Thay đổi nhiều hình thức khác nhau</li> </ul> <p><b>c. Phần 3:</b> Thưởng thức âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mưa rơi, mưa rơi cho cây tốt tươi đó là nội dung bài hát “ Mưa rơi” các bạn ngồi ngoan nghe cô hát nhé!</li> <li>- Lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc</li> <li>- Lần 2: Cô hát kết hợp múa minh họa.</li> </ul> <p>=&gt; GD trẻ không tự ý ra ngoài mưa chơi, mưa làm cho cây cối tốt tươi</p> <p><b>*HD3: Kết thúc.</b> Kết thúc chương trình “Những nốt nhạc vui”</p> |
|--|--|--|--|

### Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
|--|--|--|---|
| <p>* TC: Bàn tay trong nước</p> <p>-HĐCMTĐ: Trò chuyện các khu vực có nước trong trường.</p> <p>- Chơi tự do</p> | <p>- Trẻ biết những nơi có nước trong khuôn viên trường, biết được nguồn nước sạch, nguồn nước bẩn, biết tên cách chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng đàm thoại,</p> | <p>- Sỏi, trang phục cô và trẻ phù hợp thời tiết</p> | <p><b>* HD 1: TC: Bàn tay trong nước</b></p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>* HD2: HĐCMTĐ: Trò chuyện các khu vực có nước trong trường.</b></p> <p>- Trong trường mình có đồ các con biết chỗ nào có nước?</p> <p>- Cô đưa trẻ đến những khu vực có nước trong trường và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Tại sao ở đây có nước? Con có nhận xét gì về nước ở đây?</p> <p>+ Theo con đâu là nước tự nhiên, nước nhân tạo?</p> <p>+ Nguồn nước nào là nước sạch? Vì sao?</p> |

|                           | phân biệt được nguồn nước sạch, nước bẩn.<br>- Có ý thức bảo vệ nguồn nước, không vứt rác bừa bãi..  |  | + Chúng ta dùng nước vào việc gì? Khi dùng nước các phải ntn?<br>+ Với chỗ nước đọng này chúng ta cần làm gì?<br>+ Các con phải làm gì để bảo vệ nguồn nước<br>-> GD trẻ có ý thức bảo vệ MT nước sạch và tiết kiệm nước<br><b>* HĐ 3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời  |
|---------------------------|--|--|---|
| <b>Hoạt động chơi góc</b> |  |  |   |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| * Hoạt động góc           | - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, về đúng góc chơi, biết chơi đúng nội dung các trò chơi mới trong góc chơi theo sự hướng dẫn của cô.<br>- Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Nhập vai chơi thể hiện kỹ năng chơi nhóm, liên kết góc chơi, chơi tốt vai chơi của mình.<br>- Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi, HĐ | - Đồ dùng đồ chơi ở các góc.<br>+ Góc XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào...<br>+ Góc HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, băng, phấn, thẻ số.<br>+ Góc PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo.<br>+ Góc NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn.<br>+ Góc TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi | <b>* HĐ1: Trò chuyện:</b><br>Cô cho trẻ chơi trò chơi: Hãy nói nhanh<br>- Cách chơi: Khi cô nói tên 3 đồ chơi đặc trưng có trong các góc thì trẻ phải nói thật nhanh những đồ chơi đó có trong góc chơi nào và cách chơi với những đồ chơi trong góc đó như thế nào?<br>- Cô nói cho trẻ trò chơi trong từng góc và cách chơi tc đó<br>- Cô cùng trẻ thỏa thuận nhận vai chơi<br>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu và về góc chơi<br><b>* HĐ2. Quá trình chơi:</b><br>- Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi.<br>- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. Hát múa, biểu diễn thời trang về mưa, nước....Rèn cho trẻ vận động và hát<br>- Góc học tập: Tập làm sách, giở sách, đọc thơ xem truyện về nước, mưa... Tập kể chuyện sáng tạo về nước..., Cho trẻ nhận biết vật chìm, vật nổi ( trẻ đã nhận biết được)<br>- Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây.<br>- Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh...<br>-> Cô đi bao quát gợi ý cho trẻ chơi.<br><b>* HĐ3: Kết thúc:</b> |

|                                   |   |   | - Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.  |
|-----------------------------------|---|---|--|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| * Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</li> <li>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</li> <li>- Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau</li> <li>- Biết ngủ đúng giờ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Trò chuyện</b></li> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> <li>* <b>HD2: Trọng tâm</b></li> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> </ul> </li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> </ul> </li> <li>* <b>HD3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul> |
| <b>Hoạt động chiều</b>            |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| * LDVS- Nêu gương cuối tuần       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ chơi đúng góc, biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ vệ sinh, nước, bảng bé ngoan, bé ngoan</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1: Lao động vệ sinh các góc</b></li> <li>- Chia trẻ ra từng nhóm nhỏ</li> <li>- Cô chuẩn bị khăn lau, chậu nước...</li> <li>- Cho trẻ tự nhận từng góc để lau dọn.</li> <li>*<b>HD2: Hoạt động nêu gương</b></li> </ul>   |

|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lau dọn sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.</li> <li>Tham gia giữ gìn trường lớp sạch sẽ.</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học, thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</li> </ul> |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Nêu gương cuối ngày</b></li> <li>+ <b>Nêu gương cuối tuần:</b></li> <li>- Hỏi trẻ các tiêu chuẩn để được phát bé ngoan (Có 3 cờ trở lên)</li> <li>- Cho trẻ nhận xét cùng cô và các bạn đạt 5 cờ, 4, 3 cờ theo tổ</li> <li>- Tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc được 3 cờ trở lên.</li> <li>- Nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ</li> </ul>  |
|----------------------------|---|----------------------|--|
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |   |                      |  |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>      | <b>Cách tiến hành</b>  |
| * Nêu gương cuối ngày      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét.</li> </ul>   | - Bảng bé ngoan, cờ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Hát: Hoa bé ngoan</li> <li>- Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh.</li> <li>- Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ.</li> <li>- Cho những trẻ đó lên nhận cờ</li> <li>- Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo.</li> <li>- Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ.</li> <li>- Chơi trò chơi</li> </ul> |

|                                   |  |  |   |
|-----------------------------------|--|--|---|
|                                   | - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.   |  |   |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>            |  |  |   |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                              | <b>Cách tiến hành</b>   |
| * Vệ sinh trả trẻ                 | - Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về   | - Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ | - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ<br>- Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả<br>- Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về<br>- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà. |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>          |  |  |   |
| <b>Chỉnh sửa</b>                  |  |  |   |
| <b>Nhận xét của ban giám hiệu</b> | ưu điểm: Giáo viên xây dựng kế hoạch đầy đủ + Lựa chọn đề tài đảm bảo phù hợp với trẻ + Thiết kế động steam, hđ trải nghiệm, rèn kỹ năng phù hợp Hạn chế: Xem lại TKB + xem lại HĐc ngày 2,3/4 |  |   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Ban giám hiệu**



Lê Thị Nhung

**Giáo viên**



Trần Thị Lan

