

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 6, NGÀY 21-02-2025
LÚA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi A
Tên giáo viên: Vũ Thị Nga - Vũ Thị Nguyệt- PHT

Thứ 6, ngày 21-02-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ , trò chuyện (HP đứng lớp T4)</p>	<p>-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm,hình dạng,lợi ích của một số loại quả quen thuộc mà trẻ biết,biết một số cách phòng tránh bệnh covid. - Rèn kỹ năng nhận xét, ghi nhớ trả lời các câu hỏi của cô, nói được tên 1 số loại quả. - Trẻ có ý thức giữ VSATTP rửa sạch gọt vỏ trước khi ăn, không ăn kén chọn các loại quả</p>	<p>- Thông thoáng phòng nhóm,chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cần thiết để đón trẻ</p>	<p>* Đón trẻ: - Vệ sinh,thông thoáng phòng nhóm. - Nhắc nhở trẻ cất ba lô đúng nơi quy định và lấy ghế ngồi đúng tổ. - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình của trẻ, nhắc nhở phụ huynh cho trẻ mặc quần áo phù hợp thời tiết. * Nội dung dự kiến: -Tên gọi, đặc điểm nổi bật,màu sắc , hương vị của 1 số loại quả, các món ăn chế biến từ quả . - Sự giống và khác nhau của các loại quả. - Cách bảo quản các loại quả - Bệnh Cúm A và cách phòng tránh</p>
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thứ 6, ngày 21-02-2025

<p>* Thể dục sáng(HP đúng lớp T4)</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục cùng cô theo nhịp bài hát. Biết lợi ích của thể dục sáng đối với sức khỏe con người - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng, đi theo hiệu lệnh và tập thành thạo các động tác thể dục theo nhịp bài hát. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng.</p>	<p>- Nhạc, sân tập, sắc xô</p>	<p>* Sáng Thứ 2: Nghe hát quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm * Trọng động: Tập theo lời bài hát: BTPTC: + Hô hấp: Hít thở + Tay: 2 tay đưa ngang, gập trước ngực. + Bụng: 2 tay đưa trước quay 2 bên + Chân: Hai tay đưa ngang đưa lên trước đồng thời khụy chân + Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống *Đồng diễn bài : Người tôi yêu tôi thương *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</p>
--	--	--------------------------------	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động làm quen với toán:</p>	<p>- Trẻ biết tên đối tượng, biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng Biết chơi trò chơi đoàn kết.</p>	<p>- Bóng bay, cây màu đỏ, cây màu vàng...</p>	<p>*HD1. Gây hứng thú</p>

Thứ 6, ngày 21-02-2025

LQVT: So sánh chiều cao của 2 đối tượng
(MT32)

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng so sánh chiều cao 2 đối tượng, phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, mạnh dạn phát biểu và trả lời câu hỏi của cô

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Em yêu cây xanh” và trò chuyện nội dung bài hát

***HD2.Trọng tâm**

***Phần 1: Ôn nhận biết cao thấp**

- Cô đã chuẩn bị những quả bóng bay thật đẹp có dạng hình các loại quả các con hãy nhảy lên và đập tay vào những quả bóng nào.

- Trẻ nhảy lên và đập quả bóng bay nhưng không có trẻ nào chạm tay được tới quả bóng.

- Cô gọi 1 trẻ đứng cạnh cô, trẻ đập bóng cô hỏi trẻ con có đập được bóng không?

+ Các con xem cô có đập tay được vào quả bóng không nhé.

- Cô đập tay vào quả bóng và hỏi trẻ.

+ Vì sao cô đập tay vào quả bóng được, còn các bạn không đập được.

- Cho cả lớp nhận xét sự khác biệt về chiều cao giữa cô và trẻ.

Thứ 6, ngày 21-02-2025

***Phần 2:** So sánh chiều cao của 2 đối tượng.

- Bây giờ các con hãy nhìn lên xem cô có gì nhé!(Có rất nhiều cây, có cây hoa đỏ, có cây hoa vàng)

- Các con thấy cây hoa màu đỏ và cây hoa màu vàng có chiều cao như thế nào với nhau ?

- Làm thế nào các con biết 2 cây này không bằng nhau.

- Cô đặt 2 cây cạnh nhau trên một mặt phẳng. Các con chú ý, cô đặt thước từ ngọn cây hoa vàng sang ngọn cây hoa đỏ, các con thấy hoa đỏ như thế nào?

+ Cho trẻ nhắc lại: Tỏ, cá nhân.

- Còn cây hoa vàng thì thế nào? (Thấp hơn)

+ Cho trẻ nhắc lại: Tỏ, cá nhân.

Đúng rồi cây hoa đỏ có phần thừa ra ở phía trên nên cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn.

Thứ 6, ngày 21-02-2025

+ Cho trẻ nhắc lại cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn.

- Cô thấy trong rổ các con có hoa đây các con hãy xếp các cây hoa ra nào.

- Các con thấy 2 cây này như thế nào với nhau.

- Cây nào cao hơn? (Cây đỏ)

- Cây nào thấp hơn? (Cây vàng)

+ Cho trẻ nhắc lại: Tô, cá nhân.

= > Cô chốt: Cây hoa đỏ có phần thừa ra ở phía trên nên cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn vì cây hoa vàng ngắn hơn một đoạn.

***Phần 3: Luyện tập**

*** Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh.**

- Khi cô nói "cao hơn", các con giơ cây đỏ và nói "cao hơn".

- Khi cô nói "thấp hơn" các con giơ cây hoa vàng và nói "thấp hơn".

*** Trò chơi 2: Khoanh tròn theo yêu cầu.**

Thứ 6, ngày 21-02-2025

			<ul style="list-style-type: none">- CC Cô chia lớp thành 2 đội, trên bảng cô chuẩn bị tranh cây cao và cây thấp, cô yêu cầu đội nào khoanh trong cây thấp hơn thì đội đó sẽ lên khoanh tròn cây thấp hơn, cô yêu cầu đội nào khoanh trong cây cao hơn thì đội đó sẽ lên khoanh tròn cây cao hơn.- LC: Kết thúc bản nhạc đội nào khoanh đúng và nhiều theo yêu cầu của cô đội đó sẽ giành chiến thắng <p>* HD3: Kết thúc : cô nhận xét và cho trẻ cất đồ</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none">- TC: Trời nắng trời mưa- Dạo chơi sân trường- Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết đặc điểm nổi bật thời tiết quang cảnh trên sân trường lúc đi dạo cùng cô, biết mặc đúng theo mùa, biết tên trò chơi.- Quan sát ghi nhớ và nhận xét được thời tiết và các cảnh vật, đồ chơi, cỏ cây trên sân trường lúc đi dạo cùng cô, chơi trò chơi đúng luật...- Luôn có ý thức giữ VSMTXSD cho không khí trong lành	Sân trường, đồ chơi ngoài trời	<p>*HD1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none">- Trời nắng trời mưa: Cô nói CC, LC cho trẻ chơi <p>*HD2.HĐCMBĐ: Dạo chơi sân trường</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “Đi dạo” Hỏi trẻ về nội dung bài hát- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?

Thứ 6, ngày 21-02-2025

			<p>- Ai có nhận xét gì về khung cảnh trên sân trường mình? + Các con thấy có những gì? Nó như thế nào? +Dùng để làm gì? Còn kia là gì? cây đó có tên là gì?cây đó là cây làm cảnh hay cây ăn quả ? nhà con có trồng cây đó không? +Muôn sân trường xanh-sạch - đẹp thì chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dạy VSMT,cho trẻ *HD3. Chơi tự do :Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hể ở các góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc, nội dung các cuộc chơi, biết chơi trò chơi trong các góc - Trẻ tự nhận vai chơi lấy ký hiệu về góc chơi trẻ thích, chơi đúng theo nội dung cuộc chơi, liên kết góc chơi. Nhận vai chơi, thể hiện hành động vai chơi. - Đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn trong quá trình chơi.tự giác cất dọn ĐDDC</p>	<p>Đồ dùng đồ chơi các góc : + Góc XD: Gạch, hàng rào, cây xanh, hoa, vườn hoa, cây ăn quả... + Góc PV : Nhóm bán hàng một số loại quả, các loại thực phẩm, rau củ quả... Nhóm gia đình : Bộ đồ nấu ăn,...bộ đồ bác sỹ... + Góc HT : Tranh sách truyện, báo có nội dung chủ đề về cây xanh.</p>	<p>*HD1:Gây hứng thú: - Cho trẻ vận động bài " Quả" Và trò chuyện về bài hát *HD2: Quá trình chơi: - Hôm nay với chủ đề các loại quả các con sẽ chơi những trò chơi gì? Con thích chơi góc nào? Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao?</p>

Thứ 6, ngày 21-02-2025

+ Góc TN: Cây cảnh, xanh, khăn, chậu nước, ca múc...

- Các con nhìn xem trong góc chơi có đồ chơi gì mới?

- Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng vườn cây ăn quả nh thế nào? Có những gì?

- Ở góc học ta pjdanhf cho các bạn nào thích xem tranh kể chuyện về những loại quả, cách sử dụng, chế biến các loại nước hoa quả....mà bé biết.

- Ngoài góc phân vai và góc xây dựng, bạn nào thích múa dẻo, hát hay, muốn vẽ, nặn, cắt xé dán, tô màu những loại quả thì về góc tạo hình nghệ thuật. vào góc học tập

- Ai muốn chăm sóc cây, chơi với quả về góc thiên nhiên.

- Muốn về góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi các con phải như thế nào? Muốn đổi vai chơi phải làm gì?

- Cho trẻ lấy kí hiệu dán vào góc chơi. cô quan sát hướng dẫn gợi ý giúp trẻ, tới các góc chơi, chơi cùng với trẻ.

Thứ 6, ngày 21-02-2025

Góc XD: Xây cửa hàng bán các loại quả, hội chợ các loại quả, vườn cây ăn quả. Chú ý đến sự phân công, công việc của các thành viên trong nhóm, và sự phân chia khu)

- Góc HT: Xem tranh, sách truyện, kể chuyện sáng tạo, làm sách...
- Góc PV: T/c Gia đình: Chế biến 1 số loại nước uống từ các loại quả quả, T/c bán hàng : Hội chợ quả , siêu thị , cửa hàng...(Chú ý đến sự giao tiếp lịch sự có văn hóa).
- Góc NT: Cho trẻ hát 1 số bài hát trong chủ đề
- Góc TN: Chăm sóc cây, tĩa cành, bắt sâu(Tạo cho trẻ tình huống tò mò thích hoạt động)

.

- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi gợi ý cho trẻ đổi góc chơi, nhắc nhở trẻ thỏa thuận bạn đổi góc chơi.

***HD3: Kết thúc:** Cô bật nhạc bài “Hết giờ chơi” cho trẻ cất đồ chơi.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Thứ 6, ngày 21-02-2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.- Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau- Biết ngủ đúng giờ.- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	<ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi ăn các con phải làm gì?- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?- Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.- Tổ chức cho trẻ ăn:<ul style="list-style-type: none">+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.- Tổ chức cho trẻ ngủ:<ul style="list-style-type: none">+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.

Thứ 6, ngày 21-02-2025

			<ul style="list-style-type: none">+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.* HD3: Kết thúc- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.* HD3: Kết thúc- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ chơi đúng góc, biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần.- Lau dọn sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. Tham gia giữ gìn trường lớp sạch sẽ. Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ.- Trẻ có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học, nhận	<ul style="list-style-type: none">- Dụng cụ vệ sinh, nước, bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan	<ul style="list-style-type: none">*Lao động vệ sinh- Cô cùng trẻ quan sát các góc sau 1 tuần hoạt động- Cho trẻ nhận xét về đồ dùng đồ chơi các góc- Chia trẻ ra từng nhóm nhỏ, cho trẻ phân công nhau để lau dọn các góc

Thứ 6, ngày 21-02-2025

	lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		<ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ chuẩn bị khăn, chậu nước...- Cho trẻ về từng góc đã phân công để lau dọn- Sau khi trẻ lau xong cô cho trẻ sắp xếp lại đồ chơi các góc cho gọn gàng theo ý tưởng của trẻ. *Nêu gương cuối tuần <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ về tiêu chuẩn để được phát phiếu bé ngoan (Có 3 cờ trở lên)- Cô cùng trẻ nhận xét và tuyên dương những trẻ xuất sắc được 5 cờ- Tuyên dương những trẻ được 3, 4 cờ- Tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ đạt 3 cờ trở lên- Nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt- Liên hoan văn nghệ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài :+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong

Thứ 6, ngày 21-02-2025

	<ul style="list-style-type: none">- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		<p>ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.- Cô cho trẻ chơi trò chơi
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tự đi vệ sinh, biết tự lấy đồ dùng cá nhân, chơi đồ chơi đợi ông bà, bố mẹ đến đón, biết chào hỏi lễ phép	<ul style="list-style-type: none">- Ghế, đồ chơi, đồ dùng cá nhân của trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ

Thứ 6, ngày 21-02-2025

	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ có kỹ năng chơi đồ chơi, chơi đoàn kết với các bạn, lấy đồ dùng cá nhân của mình, có kỹ năng chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo khi ra về- Trẻ lễ phép chào cô giáo và ông bà, bố mẹ. Vui mừng khi được về		<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả- Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ trang cá nhân trước khi về, nhắc nhở trẻ luôn phòng chống dịch khi ở nhà.- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ- Lau chùi vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		
Nhận xét của ban giám hiệu	Ưu điểm: Giáo viên xây dựng kế hoạch đầy đủ, - Lựa chọn đề tài các hoạt động đảm bảo bám sát chương trình, phù hợp với chủ đề - Có thiết kế hoạt động ứng dụng giáo án 5e, hđ trải nghiệm, rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp.		

Thứ 6, ngày 21-02-2025

Ban giám hiệu

Khôi trưởng

Giáo viên



Lê Thị Nhung



Vũ Thị Nga