

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ. (Từ 14/04 đến 18/04)
Giáo viên thực hiện: LỚP 5TB

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- trò chuyện	- Trẻ có những hiểu biết về trường tiểu học. Biết tên một số trường tiểu học trong huyện và tên trường tiểu học của xã mình. Trẻ biết tên một số đồ dùng đồ dùng cần thiết khi vào lớp 1, biết đặc điểm, cách sử dụng và ích lợi của những đồ dùng đó. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về một số đồ dùng của học sinh tiểu học, mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn. - Yêu thích trường tiểu học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học	- Mở cửa phòng thông thoáng, bật nhạc theo chủ đề - Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về trường tiểu học và các đồ dùng trường tiểu học, tranh ảnh trẻ sử dụng đồ dùng. Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón - Đo thân nhiệt, cập nhật theo dõi sức khỏe trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. *Trò chuyện: + Những hiểu biết của trẻ về trường Tiểu học + Tên những trường Tiểu học ở huyện Gia Lộc + Trường Tiểu học sau này bé sắp học + Mơ ước của bé khi học lên trường tiểu học - Cách trẻ phòng tránh những bệnh về mắt và những dịch bệnh thông thường

	tập và phần học tập để được lên học trên trường Tiểu học.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp bài hát. - Phát triển tố chất vận động: Tập đúng, đều động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tự giác khi tham gia tập thể dục. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, quả bóng	*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, nghiêng trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiễng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống - Đồng diễn: Từ một ngã tư đường phố * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: *TDKN:Bật qua vật cản 15 - 20cm. tung bóng và bắt bóng.	- Trẻ biết tên một số loại đồ dùng, biết cách lắp ráp đồ dùng để tạo thành vật cản, biết tên bài vận động, Biết cách thực hiện vận động biết tung và bắt bóng bằng 2 tay.	- Sân sạch, phẳng, vật cản, nhạc bài hát thiếu nhi vui nhộn. Gậy thể dục, cúc nhựa, rổ đựng - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. bóng	* HĐ1: Gây hứng thú: - Cô giới thiệu Game show “ Cuộc đua không giới hạn” - Cho trẻ chơi trò chơi “Dance and freeze -> Đứng băng”: + Trước khi tham gia trò chơi, cô đồ chúng mình nhé, biết “Dance” có nghĩa là gì? “Freeze” thì sao? Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi: Khi có tiếng nhạc các chiến sỹ sẽ nhảy cùng giai điệu nhạc, khi nhạc dừng các chiến sỹ đứng băng động tác

	- Rèn cho trẻ khả năng phối hợp các bộ phận để bật qua vật cản, tiếp đất đúng kỹ thuật. tung và bắt bóng đúng kỹ thuật ko ôm bóng vào ngực. - Tích cực tham gia hoạt động, không nô nghịch phá hàng khi tham gia hoạt động.		- Luật chơi: Khi nhạc dừng không đóng băng động tác sẽ phải nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi trò chơi. - Kiểm tra sức khỏe + Sau khi tham chơi trò chơi các con cảm thấy như thế nào? * HD2: Trọng tâm * / Khởi động: Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài hát. Sau đó lấy gậy và ra hàng. * / Trọng động * / BTPTC: Tập với gậy trên nền nhạc bài hát... - Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao. (2 lần x 8 nhịp) - Bụng: Cúi gập người về phía trước. (2 lần x 8 nhịp) - Chân: 2 chân luân phiên đưa ra trước khụy gối. (2 lần x 8 nhịp) - Bật: Bật tách chân – chụm chân (3 lần x 8 nhịp) * / VĐCB: Bật qua vật cản cao 15 – 20 cm, tung và bắt bóng + Trên tay các con đang cầm đồ dùng gì? - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét đồ dùng cô chuẩn bị. + Đây là gì? - Với những chiếc gậy thẻ đục và ống cắt nhựa, xin mời các con cùng đến với trò chơi “Bé thông minh”. Với trò chơi này các con hãy cùng nhau thỏa sức sáng tạo để lắp ghép đồ dùng mà mình yêu thích. - Cho trẻ lắp ráp theo ý tưởng của trẻ. + Từ những chiếc gậy thẻ đục và ống cắt nhựa các con đã lắp ghép được đồ dùng gì? + Với những đồ dùng, đồ chơi đó chúng mình có thể vận dụng để tham gia được những trò chơi gì tiếp theo?
--	--	--	---

		- Cho trẻ nêu ý tưởng và những trẻ có chung ý tưởng cùng thực hiện. - Cô giới thiệu tên vận động “Bật qua vật cản cao 15 – 20 cm” và thực hiện mẫu - Lần 1: Cô giới thiệu vật cản cao 15 - 20cm và cô thực hiện vận động mẫu với vật cản cao 20cm - Lần 2: Cô thực hiện vận động kết hợp phân tích: + TTCB: Đứng trước vật cản cách 12 – 15cm, 2 tay đưa ra phía trước. + Khi có hiệu lệnh “Bật”: Hai tay lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời đầu gối hơi khuyu, người hơi cúi về phía trước, nhún 2 chân lấy đà bật qua vật cản phía trước, tay hất đưa ra trước giữ thẳng bằng, khi chạm đất đầu gối hơi khuyu, sau đó đứng về tư thế tự nhiên, chú ý khi bật không để chân chạm vật cản. Tiếp theo dùng bóng tung lên cao và bắt bóng bằng 2 tay chú ý khi bắt ko ôm bóng vào ngực. - Trẻ thực hiện + Lần 1: Cả lớp tập, nhóm trẻ tập vận động bật qua vật cản 15cm theo hiệu lệnh của cô vào phía trong, sau đó cho trẻ bật qua vật cản ra phía ngoài. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. + Lần 2: Cho trẻ bật qua vật cản 20 cm. + Lần 3: Cho trẻ tạo nhóm thành 2 đội. Lần lượt từng thành viên của 2 đội lên thi đua bật qua vật cản 15 – 20 cm, tung và bắt bóng. - Kiểm tra kết quả 2 đội chơi. Vinh danh đội chiến thắng - Giáo dục: Thường xuyên ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, tập thể dục mỗi ngày giúp cơ thể khỏe mạnh để tham gia vào các hoạt động một cách vui vẻ và tích cực nhất. c. Hồi tĩnh: Chương trình dành tặng cho các con bài tập thiền nhẹ nhàng để điều hòa cơ thể sau khi vận động. * HĐ3: Kết thúc - Hỏi cảm nhận của trẻ sau khi tham gia chương trình. - Bế mạc chương trình.
--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Ai nhanh hơn - HĐCMĐ: Sáng tạo đồ dùng học sinh từ ống mút (áp dụng PP Steam) - Chơi tự do	- Trẻ biết một số đồ dùng học sinh trường tiểu học, biết cách sử dụng ống mút để ghép, sáng tạo thành đồ dùng. Biết cách và luật của trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng tưởng tượng, sáng tạo, sự khéo léo của đôi bàn tay để ghép, sáng tạo ống mút thành đồ dùng. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Hào hứng tham gia hoạt động và vui mừng khi tạo ra sản phẩm.	- Ống mút có hình dạng khác nhau	*HĐ1: TC: Ai nhanh hơn - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần *HĐ2: HĐCMĐ: Sáng tạo đồ dùng học sinh từ ống mút (áp dụng PP Steam) - Cô cho trẻ cùng khám phá hộp quà là những chiếc ống mút với hình dạng, độ dài khác nhau - Theo các con ống mút có thể làm được gì? - Các con hãy cùng thảo luận xem từ những ống mút này có thể làm cách nào để tạo ra những đồ dùng học tập? - Con sẽ làm cách nào để tạo ra những đồ dùng đó - Cho trẻ trình bày ý tưởng cho các bạn nhận xét - Cô cho trẻ chia nhóm lấy nguyên liệu và cùng thực hiện theo ý tưởng của trẻ. - Nếu trẻ thực hiện không được cô hướng dẫn để trẻ sửa sai và thực hiện lại như dùng các đoạn ống mút xếp thành quyển sách, ghép thành cái cặp sách hay cắt nhọn đầu làm cái bút... - Cho trẻ chia sẻ sản phẩm cho các bạn cùng xem - GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm và giữ gìn đồ dùng học tập. * HĐ3 : Chơi tự do : cô cho trẻ chơi đồ chơi quanh sân trường
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết các vai chơi, biết cách chơi trong góc đúng vai theo chủ đề.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào, cờ, sách	* HĐ1. Trò chuyện - Cô cùng trẻ đọc thơ “Bé sắp vào lớp 1” và trò chuyện cùng trẻ về bài thơ và về lớp 1 - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Các con có suy nghĩ gì về bài thơ?

	- Nhập vai chơi tốt, thể hiện thành thạo hành động vai. Qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ, biết giao lưu, liên kết các góc chơi... - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Đoàn kết, phát huy tính tích cực trong khi chơi...	vở, các loại đồ dùng khác nhau... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh đồ dùng học sinh tiểu học, bảng, phấn, thẻ số. + PV: Các loại hoa, Sách, truyện, tranh ảnh đồ dùng học sinh tiểu học, bảng, phấn, thẻ số... + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, hạt giống, dao xới đất.	- Khi học xong ở trường Mầm non các con được học tiếp ở đâu? - Các con có thích được đi học ở trường Tiểu học không? - Khi học trường Tiểu học các con có những đồ dùng gì? - Thể hiện tình cảm, lòng mong muốn được lên lớp 1 qua giờ chơi hôm nay như thế nào? - Ai thích xây dựng? Các con sẽ xây trường Tiểu học, thư viện nhà trường như thế nào? - Ai thích vẽ, nặn, xé, ghép những đồ dùng trường Tiểu học thì vào góc tạo hình nhé! - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Chơi như thế nào? *HD2. Trẻ vào góc chơi: - Cô cho trẻ tự thỏa thuận phân công và lấy kí hiệu vào góc chơi - Góc phân vai: Bán các loại hàng đồ dùng học sinh Tiểu học như sách giáo khoa lớp 1, bút, giấy vẽ, giấy thủ công, cặp xách....., - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé, ghép những đồ dùng trường Tiểu học - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát: Cháu vẫn nhớ trường Mầm non, Tạm biệt búp bê, Em yêu trường em... 1 số trò chơi âm nhạc... - Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách, kể chuyện theo tranh sáng tạo về chủ đề, làm bài tập nối tranh, Xem tranh ảnh những đồ dùng trường tiểu học... - Góc xây dựng: Xây dựng thư viện trường Tiểu học (Bao quát trẻ chơi) *HD3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?...

	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Thiết kế mô hình trường Tiểu học từ các khối hình - Chơi tự chọn	- Trẻ biết đặc điểm của máy trường tiểu học, biết sử dụng các khối hình để chồng, lắp ghép thiết kế ngôi trường tiểu học - Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, trí tưởng tượng để cắt ghép, bố cục thiết kế trường tiểu học.	- Phòng đa năng, các khối hình...	*HD1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cho trẻ chơi trò chơi *HD2. Thiết kế mô hình trường Tiểu học từ các khối hình (áp dụng phương pháp Steam) Cô cùng trẻ đọc thơ “Bé sắp vào lớp 1” trò chuyện cùng trẻ về trường TH - Cô cho trẻ xem hình ảnh trường Tiểu học và đưa ra tình huống với các khối hình này các con sẽ làm gì? (Cho trẻ đưa ra phương án) - Cô hướng trẻ chúng ta sẽ cùng thiết kế trường TH trong tương lai của bé. - Cho trẻ cùng thảo luận cách xếp và lắp ghép trường

	- Tích cực tham gia hoạt động. Thích thú khi tạo ra sản phẩm.		- Cô cho trẻ lấy nguyên liệu về nhóm và cùng thực hiện, Cô bao quát hỗ trợ trẻ - Cho trẻ quan sát và đánh giá xem ngôi trường của nhóm nào đẹp - Cho trẻ thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình - GD trẻ chăm học tập để phấn đấu trở thành học sinh Tiểu học. *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về

	năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.		- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- trò chuyện	- Trẻ có những hiểu biết về trường tiểu học. Biết tên một số trường tiểu học trong huyện và tên trường tiểu học của xã mình. Trẻ biết tên một số đồ dùng đồ dùng cần thiết khi vào lớp 1, biết đặc điểm, cách sử dụng và ích lợi của những đồ dùng đó. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về một số đồ dùng của học sinh tiểu học, mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn. - Yêu thích trường tiểu học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập và phấn học tập để được lên học trên trường Tiểu học.	- Mở cửa phòng thông thoáng, bật nhạc theo chủ đề - Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về trường tiểu học và các đồ dùng trường tiểu học, tranh ảnh trẻ sử dụng đồ dùng. Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón - Đo thân nhiệt, cập nhật theo dõi sức khỏe trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. *Trò chuyện: + Những hiểu biết của trẻ về trường Tiểu học + Tên những trường Tiểu học ở huyện Gia Lộc + Trường Tiểu học sau này bé sắp học + Mơ ước của bé khi học lên trường tiểu học - Cách trẻ phòng tránh những bệnh về mắt và những dịch bệnh thông thường
Thẻ dực sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thẻ đục sáng	- Trẻ biết tập các động tác thẻ đục theo nhịp bài hát. - Phát triển tố chất vận động: Tập đúng, đều động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tự giác khi tham gia tập thẻ đục. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, quả bóng	*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, nghiêng trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiễng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống - Đồng diễn: Từ một ngã tư đường phố * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: * KPKH: Tìm hiểu về một số đồ dùng học sinh Tiểu học	- Trẻ được tìm hiểu về 1 số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1. Biết tên gọi, công dụng của chúng. - Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, phân biệt các đồ dùng học tập của học sinh lớp 1.	- 4 cặp sách trong đó có sách và đồ dùng lớp 1. 3 Bìa to dán lô tô các đồ dùng học tập của trẻ lớp 1, trong đó có lần 1 số đồ dùng khác. Lô tô các đồ dùng	*HD1. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “Tạm biệt búp bê” - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát và về trường tiểu học *HD2. Trọng tâm: * / Tìm hiểu 1 số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1: - Cô trò chuyện cùng trẻ về những việc trẻ đã và sẽ làm chuẩn bị cho vào lớp 1 - Cô cho trẻ tạo mỗi nhóm 8 bạn. - Cô tặng mỗi nhóm 1 món quà: đó là 1 chiếc cặp sách. - Cho trẻ thảo luận theo nhóm xung quanh chiếc cặp và những đồ dùng trong đó. + Trong cặp của con có bao nhiêu loại đồ dùng? Là những đồ dùng gì? Hãy kể tên của chúng? + Đồ dùng đó để làm gì? Tại sao con biết?

	- Có ý thức giữ gìn đồ dùng sách vở học tập.		- Cô giới thiệu từng quyển sách và cho trẻ đọc những chữ cái ghép thành tên sách. - Cho trẻ so sánh: Quyển sách và quyển vở. - Mở rộng: + Ngoài những đồ dùng học tập để học lớp 1 ở đây, các con còn biết những đồ dùng học tập nào mà khi học lớp 1 sẽ cần dùng nữa? (lọ mực, hộp phấn, gọt bút chì,...) - Khi sử dụng những đồ dùng này chúng mình phải như thế nào? (giữ gìn cẩn thận, sạch sẽ,...) * / Trò chơi : TC1: Tổ nào ngăn nắp! + Hãy cất những đồ dùng học tập này thật gọn gàng ngăn nắp vào cặp theo yêu cầu của cô. + Cô nói tên hoặc công dụng của đồ dùng nào thì các bạn chọn thật nhanh đồ dùng đó và cất vào trong cặp - TC 2: Khoanh tròn những đồ dùng học tập. + Mỗi tổ 1 bìa tranh có gắn lô tô các đồ dùng, trong đó có 10 đồ dùng học tập. Trong khoảng thời gian 1 bài hát, tổ nào khoanh nhiều và chính xác nhất các đồ dùng thì chiến thắng. * HD3: Kết thúc: Cất đồ dùng giúp cô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCMĐ: - Thăm trường tiểu học Phương Hưng - Chơi tự do	- Trẻ biết các phòng nhóm của trường TH PH qua buổi tham quan, biết được việc học tập của các anh chị trường tiểu học, biết đó là nơi trẻ sắp được học ở đó.	- Trang phục cô trẻ gọn gàng, mũ, dép cho trẻ, liên hệ với trường tiểu học Phương Hưng tạo điều kiện cho trẻ sang thăm trường tiểu học.	*HD1: HĐCMFD: Tham quan trường tiểu học Phương Hưng - Cô cùng trẻ chuẩn bị đầu tóc, trang phục gọn gàng. - Hôm nay các con sẽ được thăm trường tiểu học Phương Hưng nhắc nhở trẻ những điều cần thiết trước khi đi - Cho trẻ đi tham quan - Cô gợi mở trẻ tìm hiểu về các khu (Cô giới thiệu cho trẻ) - Cô trò chuyện cùng trẻ về trường tiểu học. + / Con thấy gì ở trường tiểu học Phương Hưng? + / Sân trường tiểu học và sân trường mầm non có gì giống và khác nhau?...

	- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ khả năng chú ý lắng nghe, trả lời và đặt câu hỏi cho mọi người. - Hứng thú khi được đi thăm quan, mạnh dạn trò chuyện với mọi người trong môi trường mới.		- Cho trẻ giao lưu trò chuyện với thầy cô giáo trường Tiểu học - Cô cho trẻ thăm quan các khu trong trường, quan sát các anh chị học và có thể cho trẻ trò chuyện cùng cô giáo trong trường - Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi để chuẩn bị lên học ở trường tiểu học. *HD2. Chơi tự do: Cho trẻ chọn đồ chơi và trò chơi để trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết các vai chơi, biết cách chơi trong góc đúng vai theo chủ đề. - Nhập vai chơi tốt, thể hiện thành thạo hành động vai. Qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ, biết giao lưu, liên kết các góc chơi...	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào, cờ, sách vở, các loại đồ dùng khác nhau... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh đồ dùng học sinh tiểu học, bảng, phấn, thẻ số. + PV: Các loại hoa, Sách, truyện, tranh ảnh đồ dùng học	* HD1. Trò chuyện - Cô cùng trẻ đọc thơ “Bé sắp vào lớp 1” và trò chuyện cùng trẻ về bài thơ và về lớp 1 - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Các con có suy nghĩ gì về bài thơ? - Khi học xong ở trường Mầm non các con được học tiếp ở đâu? - Các con có thích được đi học ở trường Tiểu học không? - Khi học trường Tiểu học các con có những đồ dùng gì? - Thể hiện tình cảm, lòng mong muốn được lên lớp 1 qua giờ chơi - Ai thích xây dựng? Các con sẽ xây trường Tiểu học, thư viện nhà trường như thế nào? - Ai thích vẽ, nặn, xé, ghép những đồ dùng trường Tiểu học thì vào góc tạo hình nhé! - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Chơi như thế nào?

	- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Đoàn kết, phát huy tính tích cực trong khi chơi...	sinh tiểu học, bảng phân, thẻ số... + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, hạt giống, dao xới đất.	*HD2. Trở vào góc chơi: - Cô cho trẻ tự thỏa thuận phân công và lấy kí hiệu vào góc chơi - Góc phân vai: Bán các loại hàng đồ dùng học sinh Tiểu học như sách giáo khoa lớp 1, bút, giấy vẽ, giấy thủ công, cặp xách....., - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé, ghép những đồ dùng trường Tiểu học Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát: Cháu vẫn nhớ trường Mầm non, Tạm biệt búp bê, Em yêu trường em...1 số trò chơi âm nhạc... - Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách, kể chuyện theo tranh sáng tạo về chủ đề, làm bài tập nối tranh, Xem tranh ảnh những đồ dùng trường tiểu học... - Góc xây dựng: Xây dựng thư viện trường Tiểu học (Bao quát trẻ chơi) *HD3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

	phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	mùa đông, chiều, gói,...	+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Quả bóng nảy - Đồ dùng học tập nào không cùng loại - Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên một số đồ dùng và đặc điểm đặc trưng của từng nhóm đồ dùng để tìm ra một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh tìm và loại bỏ đối tượng không cùng nhóm. - Thích thú và hào hứng tham gia hoạt động	- Tranh ảnh và một số đồ dùng..., bài giảng điện tử	*HD1: TC: Quả bóng nảy - Cô cùng trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2. Đồ dùng học tập nào không cùng loại - Cô cùng trẻ thi chọn lô tô - Cô chia trẻ làm 3 nhóm: nhóm 1 chọn những loại sách, nhóm 2 chọn loại vở, giấy, nhóm 3 chọn loại bút - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của mỗi nhóm và hỏi trẻ trong nhóm mình có đối tượng nào không cùng loại với những đối tượng còn lại không? - Trò chuyện cùng trẻ về tác dụng của từng nhóm đồ dùng - Cô cùng trẻ chơi: Ô cửa bí mật +Lần lượt cho trẻ mở từng ô cửa và trong ô cửa có các loại đồ dùng cô yêu cầu trẻ quan sát và loại những đối tượng không cùng loại trong nhóm - Sau mỗi lần loại cô hỏi trẻ tại sao lại loại đối tượng đó? Nếu cho con chọn đối tượng thay thế con sẽ chọn đối tượng nào? - Cô cho trẻ về nhóm và làm bài tập loại đồ dùng không cùng nhóm qua tranh ảnh *HD3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- BẢNG bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- trò chuyện	- Trẻ có những hiểu biết về trường tiểu học. Biết tên một số trường tiểu học trong huyện và tên trường tiểu học của xã mình. Trẻ biết tên một số đồ dùng đồ dùng cần thiết khi vào lớp 1, biết đặc điểm, cách sử dụng và ích lợi của những đồ dùng đó. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về một số đồ dùng của học sinh tiểu học, mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn. - Yêu thích trường tiểu học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập và phấn học tập để được lên học trên trường Tiểu học.	- Mở cửa phòng thông thoáng, bật nhạc theo chủ đề - Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về trường tiểu học và các đồ dùng trường tiểu học, tranh ảnh trẻ sử dụng đồ dùng. Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón - Đo thân nhiệt, cập nhật theo dõi sức khỏe trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. *Trò chuyện: + Những hiểu biết của trẻ về trường Tiểu học + Tên những trường Tiểu học ở huyện Gia Lộc + Trường Tiểu học sau này bé sắp học + Mơ ước của bé khi học lên trường tiểu học - Cách trẻ phòng tránh những bệnh về mắt và những dịch bệnh thông thường
Thẻ dực sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thẻ đục sáng	- Trẻ biết tập các động tác thẻ đục theo nhịp bài hát. - Phát triển tố chất vận động: Tập đúng, đều động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tự giác khi tham gia tập thẻ đục. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, quả bóng	*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, nghiêng trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiễng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống - Đồng diễn: Từ một ngã tư đường phố * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: * LQCC: v, r (5E)	- Khoa học: Trẻ nhận biết phát âm được chữ v, r và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ v, r - Công nghệ: Trẻ sử dụng các dụng cụ, phương tiện để khám phá, tạo ra chữ v, r - Kỹ thuật: Trẻ nắm được quy trình, các	- Thẻ chữ cái v, r cho cô và trẻ, thẻ chữ rỗng, các nét chữ rời. mẹt. - Hột hạt (ngô, cúc,..) - Bài giảng điện tử, máy tính, thẻ chữ cái v, r, gạch xây dựng, vòng thẻ đục, đồ dùng có gắn chữ cái.	HD1. Gắn kết - : Cô cho trẻ xem trình diễn thời trang có gắn các chữ cái - Cô trò chuyện cùng trẻ HD2. Khám phá - Cô cho trẻ lấy mẹt chữ cái về nhóm để khám phá chữ v, r - Bật nhạc không lời + Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ v, r, sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ + Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ v, r - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn, + Con đang khám phá chữ gì? + Chữ v, r có những nét nào?

	bước tạo ra chữ a, ã, â bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (xếp hạt, ghép các nét) - Nghệ thuật: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ v, r đẹp mắt. - Toán: Đếm số chữ cái nhóm mình đã tạo ra. - Thẻ chữ cái o, ô, ơ cho cô và trẻ, thẻ chữ rỗng, các nét chữ rời. mẹ. - Hột hạt (ngô, cúc,..)	+ Đó là những nét gì? + Con phát âm chữ v, r như thế nào? HD3. Chia sẻ - Lắc xác xô: thời gian thảo luận đã hết xin mời các nhóm về đội hình chữ U - Vừa rồi các bạn khám phá chữ gì? + Chữ gì xuất hiện trên màn hình ? - Cho trẻ phát âm theo nhóm + Chữ v có cấu tạo như thế nào? - Cô giới thiệu chữ v in thường, v in hoa, v viết thường + Các bạn còn được khám phá chữ gì nữa? + Cho trẻ phát âm chữ cái r (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm) + Chữ r có mấy nét? Đó là những nét gì? => Cô khái quát lại trên máy tính Tiếp theo cho trẻ cùng phát âm chữ v. Vừa rồi các bạn đã cùng nhau chia sẻ những hiểu biết của mình về chữ v,r - Chương trình thầy các bạn học rất giỏi nên có những trò chơi với chữ v,r muốn tặng các bạn. HD4. Áp dụng *TC luyện tập: TC1: “Đi siêu thị”. + CC: 2 đội sẽ thi đua bật qua vòng lên mua những sản phẩm trong siêu thị có chữ cái v, r theo qui định của cô + LC: Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào mua được nhiều sản phẩm đúng đội đó sẽ thắng TC 2: “<i>Sáng tạo chữ cái</i>” - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu như hột hạt, kẽm, cúc... - Cô cho trẻ lấy các nguyên liệu, đồ dùng về nhóm và cho trẻ xếp sáng tạo các kiểu chữ v,r + Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.
--	---	---

			HD5. Đánh giá Cô cho trẻ chuyển đội hình chữ u và cho trẻ xem lại các hoạt động trẻ đã làm và sản phẩm của trẻ, đếm số chữ cái trẻ đã tạo được. - Cô nhận xét chung, động viên trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Bé nhanh bé khéo - HDCMD: Xếp trường tiểu học bằng sỏi - Chơi tự do	- Biết tên, đặc điểm, công dụng của sỏi. Biết xếp hình ngôi trường tiểu học bằng sỏi - Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo, phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay. - Hứng thú tham gia hoạt động.	- Rổ đựng, sỏi, nhạc vui nhộn.	* HD 1: Trò chơi: Bé nhanh, bé khéo - Cô giới thiệu trò chơi. + Luật chơi: Chia lớp làm 2 đội, lần lượt 2 thành viên của mỗi đội lên dùng miệng ngậm thìa xúc sỏi để vào rổ của đội mình sau đó về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo lên chơi. + Cách chơi: Mỗi lần chơi chỉ xúc 1 viên sỏi. Trò chơi diễn ra trên 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào mang về được nhiều sỏi hơn đội đó chiến thắng. - Cho trẻ chơi trò chơi. - Kiểm tra kết quả chơi. (Kết hợp đếm bằng tiếng anh) * HD2 : HDCMD: Xếp trường tiểu học bằng sỏi + Các con chơi trò chơi với đồ dùng, đồ chơi gì? + Ai có nhận xét gì về đặc điểm cấu tạo của viên sỏi? + Sỏi thường dùng để làm gì? + Ngày hôm nay các con có ý tưởng gì với những viên sỏi chúng mình vừa lấy được? - Cho trẻ bàn bạc thảo luận ý tưởng chơi với sỏi. - Cho trẻ nêu ý tưởng. Cho trẻ thể hiện ý tưởng. - Cô khái quát lại ý tưởng của trẻ, gợi mở một số ý tưởng: Xếp trường tiểu học từ sỏi - Giáo dục trẻ khi chơi đoàn kết không tranh dành, phối hợp với bạn khi chơi, không quăng ném sỏi. Sau khi chơi cất bóng đúng nơi quy định.

			- Cho trẻ nhận nhóm và chơi xếp hình. Cô bao quát và trò chuyện. - Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình. Nêu cảm nhận. - Cô nhận xét chung, khen ngợi, động viên trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng. Vệ sinh cá nhân. * HD 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về đồ chơi ngoài trời. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không chơi những khu vực hay đồ chơi mất an toàn: đồ chơi hỏng, không leo trèo hàng rào. Không ra khỏi khu vực sân chơi. - Cho trẻ chơi, bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết các vai chơi, biết cách chơi trong góc đúng vai theo chủ đề. - Nhập vai chơi tốt, thể hiện thành thạo hành động vai. Qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ, biết giao lưu, liên kết các góc chơi... - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Đoàn kết,	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào, cờ, sách vở, các loại đồ dùng khác nhau... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh đồ dùng học sinh tiểu học, bảng, phấn, thẻ số... + PV: Các loại hoa, Sách, truyện, tranh ảnh đồ dùng học sinh tiểu học, bảng, phấn, thẻ số...	* HD1. Trò chuyện - Cô cùng trẻ đọc thơ “Bé sắp vào lớp 1” và trò chuyện cùng trẻ về bài thơ và về lớp 1 - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Các con có suy nghĩ gì về bài thơ? - Khi học xong ở trường Mầm non các con được học tiếp ở đâu? - Các con có thích được đi học ở trường Tiểu học không? - Khi học trường Tiểu học các con có những đồ dùng gì? - Thể hiện tình cảm, lòng mong muốn được lên lớp 1 qua giờ chơi hôm nay như thế nào? - Ai thích xây dựng? Các con sẽ xây trường Tiểu học, thư viện nhà trường như thế nào? - Ai thích vẽ, nặn, xé, ghép những đồ dùng trường Tiểu học thì vào góc tạo hình nhé! - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Chơi như thế nào? *HD2. Trẻ vào góc chơi: - Cô cho trẻ tự thỏa thuận phân công và lấy kí hiệu vào góc chơi

	phát huy tính tích cực trong khi chơi... + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, hạt giống, dao xới đất.	- Góc phân vai: Bán các loại hàng đồ dùng học sinh Tiểu học như sách giáo khoa lớp 1, bút, giấy vẽ, giấy thủ công, cặp xách....., - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé, ghép những đồ dùng trường Tiểu học - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát: Cháu vẫn nhớ trường Mầm non, Tạm biệt búp bê, Em yêu trường em...1 số trò chơi âm nhạc... - Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách, kể chuyện theo tranh sáng tạo về chủ đề, làm bài tập nối tranh, Xem tranh ảnh những đồ dùng trường tiểu học... - Góc xây dựng: Xây dựng thư viện trường Tiểu học (Bao quát trẻ chơi) *HD3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thau lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.

			+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Ai nhanh nhất - Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật - Chơi tự chọn	- Trẻ biết được tác hại của điện giật, biết được những việc không được làm để tránh bị điện giật. Biết cách sơ cứu khi thấy người bị điện giật - Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh bị điện giật, kỹ năng sơ cứu người bị điện giật - Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.	– Máy vi tính, Giáo án điện tử, nhạc, một số hình ảnh, video người bị điện giật. Một số đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi	*HD1. Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu LCCC và tổ chức cho trẻ chơi *HD2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật – Cô đố các con trên tay cô đang cầm cái gì? – Làm thế nào để cô có thể dùng máy sấy này sấy tóc được bây giờ? - Nhà các con có những đồ dùng gì sử dụng điện? – Theo các con chúng mình còn nhỏ như vậy có nên cầm điện để sử dụng không. Muốn biết nên hay không nên cô mời các con xem đoạn clip sau. – Cho trẻ xem đoạn phim bạn nhỏ cầm điện và trò chuyện cùng trẻ về đoạn clip + Vừa rồi các con đã được xem đoạn video, trong đoạn video nói về điều gì? + Vì sao em bé bị điện giật? – Cho trẻ xem video bác sĩ giải thích nguồn điện khi đi vào cơ thể con người – Theo các con điện giật thì cơ thể sẽ như thế nào? – Cô giải thích cho trẻ: Khi bị điện giật nếu nhẹ thì sẽ bị tổn thương hệ thần kinh và các cơ quan nội tạng, nếu bị nặng sẽ

		bị bỏng, hôn mê sâu và có thể sẽ bị tử vong. - Các con cần làm gì để tránh bị điện giật? - Cho trẻ tìm hiểu về cách phòng tránh điện giật qua TC: Đội nào nhanh hơn +CC: Cô chia lớp mình thành hai đội, cô mời đại diện mỗi đội 6 bạn lên làm vật cản các con lần lượt đi qua vật cản lên chọn những hình ảnh những việc không được làm để phòng tránh điện giật trong cùng thời gian cô quy định đội nào tìm nhanh và đúng là đội đó chiến thắng. - Cho trẻ xem lại những hình ảnh về những việc bé không được làm để phòng tránh bị điện giật. - Giáo dục: Chúng mình còn nhỏ tuyệt đối không tự ý sử dụng những thiết bị bằng điện nó không phải là đồ chơi, đừng chơi với nó. Bất cứ khi sử dụng những thiết bị liên quan đến điện các con đều phải nhờ bố mẹ hoặc người lớn giúp đỡ. - Cô hỏi trẻ: Khi con gặp người bị điện giật thì con làm thế nào? (Hỏi 3-4 trẻ) - Cô cho trẻ xem video xử lý và sơ cứu người bị điện giật * Trò chơi: -Trò chơi 1: Rung chuông vàng +CC: Cho trẻ ngồi thành 3 hàng lắng nghe cô đọc câu hỏi và các đáp án các con có 5 giây suy nghĩ khi hết thời gian suy nghĩ tất cả các con phải giờ đáp án
--	--	--

			của mình lên. Bạn nào có đáp án sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi -Trò chơi 2: Cùng nhau tranh tài Mỗi đội sẽ tạo một tình huống điện giật và cách sơ cứu khi thấy người bị điện giật - Kết thúc hoạt động: Hát bài “ Bé ngoan bé biết vâng lời” * HD 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về

	- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.		- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- trò chuyện	- Trẻ có những hiểu biết về trường tiểu học. Biết tên một số trường tiểu học trong huyện và tên trường tiểu học của xã mình. Trẻ biết tên một số đồ dùng đồ dùng cần thiết khi vào lớp 1, biết đặc điểm, cách sử dụng và ích lợi của những đồ dùng đó. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về một số đồ dùng của học sinh tiểu học, mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn. - Yêu thích trường tiểu học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập và phấn học tập để được lên học trên trường Tiểu học.	- Mở cửa phòng thông thoáng, bật nhạc theo chủ đề - Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về trường tiểu học và các đồ dùng trường tiểu học, tranh ảnh trẻ sử dụng đồ dùng. - Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón - Đo thân nhiệt, cập nhật theo dõi sức khỏe trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. *Trò chuyện: + Những hiểu biết của trẻ về trường Tiểu học + Tên những trường Tiểu học ở huyện Gia Lộc + Trường Tiểu học sau này bé sắp học + Mơ ước của bé khi học lên trường tiểu học - Cách trẻ phòng tránh những bệnh về mắt và những dịch bệnh thông thường
Thẻ dực sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thẻ đục sáng	- Trẻ biết tập các động tác thẻ đục theo nhịp bài hát. - Phát triển tố chất vận động: Tập đúng, đều động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tự giác khi tham gia tập thẻ đục. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, quả bóng	*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, nghiêng trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiễng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống - Đồng diễn: Từ một ngã tư đường phố * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: * AN: Dạy VD múa: Ánh trăng hòa bình - Nghe: Em đi giữa biển vàng - TC: Xúc xắc kỳ diệu	*- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung bài hát, biết tên và tác giả và nội dung bài hát nghe, biết cách chơi trò chơi. *- Hát rõ lời, đúng giai điệu và nhịp điệu. Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Phát triển khả năng	- Một số dụng cụ âm nhạc, nhạc, trang phục cho cô và trẻ, mũ múa, xúc xắc có hình ảnh múa sư tử, ông trăng ông sao, đèn ông sao.	*HD1: Gây hứng thú - Cô tung xúc xắc giới thiệu: trò chơi "Xúc xắc kỳ diệu" *HD2: Trọng tâm *:/ Trò chơi âm nhạc: Xúc xắc kỳ diệu +CC: Khi mặt trên của xúc xắc có hình ảnh gì thì đội sẽ hội ý tìm ra bài hát và hát 1 đoạn trong bài hát có hình ảnh đó. +LC: Nếu đội nào lắc xúc xắc xô mà không tìm và hát được bài hát có hình ảnh đúng thì lượt chơi sẽ nhường cho đội bạn. - Cô cho trẻ chia đội và chơi trò chơi với hình ảnh ông trăng ông sao, múa sư tử, đèn ông sao. - Cô cùng trẻ tổng kết trò chơi. * / Dạy vận động múa: Ánh trăng hòa bình

	suy đoán và hát theo hình ảnh và nhanh nhạy khi chơi trò chơi *- Tích cực tham gia hoạt động. Yêu quý vẻ đẹp của thiên nhiên, yêu và có ý thức gìn giữ những phong tục những ngày lễ, tết cổ truyền của quê hương đất nước.		- Các con vừa chơi trò chơi với những hình ảnh gì? - Những hình ảnh đó các con liên tưởng đến ngày gì? - Ngày Tết trung thu các con được làm gì? - Cô bật nhạc cho trẻ nghe và đoán tên bài hát, tên tác giả. - Cô mời các con hát thật hay bài hát "ánh trăng hòa bình" - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát + Các con vừa hát bài hát gì? của nhạc sĩ nào? + Bài hát nói về ánh trăng chiếu sáng ở đâu? + Dưới ánh trăng sáng các bạn đang làm gì? - GD trẻ yêu cảnh đẹp quê hương và gìn giữ nét đẹp của lễ hội truyền thống - Với giai điệu vui tươi của bài hát bạn nào có thể múa minh họa cho bài hát hay hơn?(Cô mời 1 trẻ múa theo ý của trẻ.) - Cô múa cho trẻ xem 1 lần. Cô hướng dẫn trẻ động tác múa - Cô múa lại 1 lần cả bài - Cho cả lớp múa cùng cô 1-2 lần - Lần 3 cho trẻ tạo 2 vòng tròn nam trong nữ ngoài và múa - Cô cho từng tổ lên biểu diễn - Cho các tổ cử đại diện lên giao lưu (nhóm biểu diễn). - Cho 1-2 cá nhân xuất sắc lên biểu diễn. - Cho trẻ chọn nhạc cụ để vận động theo ý thích của mình! */*: Nghe hát: Em đi giữa biển vàng (Bùi Đình Thảo) - Cô trò chuyện cùng trẻ về cánh đồng lúa của làng quê VN và giới thiệu bài hát! - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Cô giảng nội dung bài hát: - Cô hát lại lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô *HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* HĐCMĐ: Một số từ khái quát về đồ dùng học tập - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Trẻ biết một số từ khái quát về đồ dùng học sinh tiểu học, biết cách sử dụng từ đó đúng lúc đúng chỗ, biết cách và luật của trò chơi. - Rèn cho trẻ khả năng sử dụng từ, câu đúng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Hào hứng khi tìm ra những từ khái quát nói về đồ dùng học tập	- Sân râm mát, đồ chơi an toàn, bộ đồ dùng học tập	*HĐ1. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi và cho trẻ chơi. *HĐ2. HĐCCĐ: Một số từ khái quát về đồ dùng học tập - Cô chia trẻ thành 3 nhóm, các nhóm lắng nghe cô nói về một số loại đồ dùng trẻ thảo luận lắc xắc xô để tìm khái quát chung VD: Cô nói gồm nhiều tờ giấy xếp chồng lên nhau bên trong nhiều chữ để học sinh đọc- Trẻ tìm từ Quyển sách - Cho trẻ lên chọn quyển sách trong bộ đồ dùng và trò chuyện tìm đáp án đúng cho từ khái quát đó. +Tất cả các loại có đầu nhọn dùng để viết chữ gọi chung là gì?- Cái bút... - Có thể trẻ tự nghĩ ra cách để cô và các bạn tìm từ khái quát - Có thể dùng hình vẽ dưới nền sân để trẻ đoán từ khái quát qua hình. - Cô chính xác lại nếu trẻ đưa ra từ chung chưa đúng và cho trẻ biết từ khái quát đó là từ chung để chỉ 1 đồ dùng nào đó và nhắc trẻ luôn dùng thật đúng từ. *HĐ3. Chơi tự do: Cho trẻ chọn đồ chơi và trò chơi để chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết các vai chơi, biết cách chơi trong góc đúng vai theo chủ đề. - Nhập vai chơi tốt, thể hiện thành thạo hành động vai. Qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào, cờ, sách vở, các loại đồ dùng khác nhau... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh đồ dùng học sinh tiểu học, bảng, phấn, thẻ số.	* HĐ1. Trò chuyện - Cô cùng trẻ đọc thơ “Bé sắp vào lớp 1” và trò chuyện cùng trẻ về bài thơ và về lớp 1 - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Các con có suy nghĩ gì về bài thơ? - Khi học xong ở trường Mầm non các con được học tiếp ở đâu? - Các con có thích được đi học ở trường Tiểu học không? - Khi học trường Tiểu học các con có những đồ dùng gì? - Thể hiện tình cảm, lòng mong muốn được lên lớp 1 qua giờ chơi hôm nay như thế nào?

	ngôn ngữ, thái độ, biết giao lưu, liên kết các góc chơi... - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Đoàn kết, phát huy tính tích cực trong khi chơi...	+ PV: Các loại hoa, Sách, truyện, tranh ảnh đồ dùng học sinh tiểu học, bảng, phấn, thẻ số... + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, hạt giống, dao xới đất.	- Ai thích xây dựng? Các con sẽ xây trường Tiểu học, thư viện nhà trường như thế nào? - Ai thích vẽ, nặn, xé, ghép những đồ dùng trường Tiểu học thì vào góc tạo hình nhé! - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Chơi như thế nào? *HD2. Trẻ vào góc chơi: - Cô cho trẻ tự thỏa thuận phân công và lấy kí hiệu vào góc chơi - Góc phân vai: Bán các loại hàng đồ dùng học sinh Tiểu học như sách giáo khoa lớp 1, bút, giấy vẽ, giấy thủ công, cặp xách....., - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé, ghép những đồ dùng trường Tiểu học - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát: Cháu vẫn nhớ trường Mầm non, Tạm biệt búp bê, Em yêu trường em... 1 số trò chơi âm nhạc... - Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách, kể chuyện theo tranh sáng tạo về chủ đề, làm bài tập nói tranh, Xem tranh ảnh những đồ dùng trường tiểu học... - Góc xây dựng: Xây dựng thư viện trường Tiểu học (Bao quát trẻ chơi) *HD3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.

	- Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Chạy tiếp cờ - Ôn lại kỹ năng đánh răng (áp dụng PP Montessori) - Chơi tự chọn	- Trẻ được ôn luyện lại cách đánh răng, biết chải răng đúng cách và đúng thời điểm. - Có khả năng tự vệ sinh răng miệng. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, có kỹ năng tự phục vụ. - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh, có thói quen tốt, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để giúp răng chắc khỏe.	- Mô hình hàm răng, bàn chải, TV, video truyện "Gấu con bị sâu răng"	*HĐ1. TC: Chạy tiếp cờ - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi tc *HĐ2. Ôn lại kỹ năng đánh răng (áp dụng PP Montessori) - Cô cho trẻ xem bộ phim "Gấu con bị sâu răng" - Cô trò chuyện cùng trẻ về bộ phim + Tại sao bạn Gấu bị sâu răng? + Bạn Gấu đã đánh răng như thế nào? - Bạn nào biết đánh răng như bạn Gấu hãy lên đánh răng nào! - Cô cho 1-2 trẻ lên đánh răng với mô hình hàm răng - Cô củng cố lại cùng trẻ cách đánh răng + Khi đánh răng các con cần có gì? - Cần chọn loại bàn chải và kem đánh răng như thế nào? - Đánh răng khi nào là tốt nhất? - Ngoài đánh răng hàng ngày cần làm gì để răng chắc khỏe? - Cô giáo dục trẻ biết vệ sinh cá nhân hàng ngày, giữ gìn vệ sinh răng miệng, ăn đủ chất dinh dưỡng để răng chắc khỏe, cơ thể khỏe mạnh. - Cô cùng trẻ hát bài "Thật đáng yêu"

			*HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ- trò chuyện	- Trẻ có những hiểu biết về trường tiểu học. Biết tên một số trường tiểu học trong huyện và tên trường tiểu học của xã mình. Trẻ biết tên một số đồ dùng đồ dùng cần thiết khi vào lớp 1, biết đặc điểm, cách sử dụng và ích lợi của những đồ dùng đó. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về một số đồ dùng của học sinh tiểu học, mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn. - Yêu thích trường tiểu học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập và phấn học tập để được lên học trên trường Tiểu học.	- Mở cửa phòng thông thoáng, bật nhạc theo chủ đề - Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về trường tiểu học và các đồ dùng trường tiểu học, tranh ảnh trẻ sử dụng đồ dùng. Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón - Đo thân nhiệt, cập nhật theo dõi sức khỏe trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. *Trò chuyện: + Những hiểu biết của trẻ về trường Tiểu học + Tên những trường Tiểu học ở huyện Gia Lộc + Trường Tiểu học sau này bé sắp học + Mơ ước của bé khi học lên trường tiểu học - Cách trẻ phòng tránh những bệnh về mắt và những dịch bệnh thông thường
Thẻ dực sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thẻ đục sáng	- Trẻ biết tập các động tác thẻ đục theo nhịp bài hát. - Phát triển tố chất vận động: Tập đúng, đều động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. Rèn cho trẻ có thói quen tự giác khi tham gia tập thẻ đục. - Có ý thức tập trung trong giờ tập. Không nói chuyện, phá hàng.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, quả bóng	*Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp đếm +BTPTC: - Hô hấp: Làm còi tàu tu tu về ga - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao - Lườn: 2 tay đưa cao, nghiêng trái, phải - Chân: 2 tay đưa cao, chân kiễng gót, đưa tay về phía trước, ngồi xổm - Bật: Bật tách chụm, tay đưa trước, hạ xuống - Đồng diễn: Từ một ngã tư đường phố * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: * LQVH: Truyện Gà tơ đi học (5E)	1. Khoa học: Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung của câu chuyện “Gà tơ đi học” 2. Công nghệ: Sử dụng máy tính, tivi, loa, nhạc ứng dụng vào câu chuyện. 3. Kỹ thuật: Trẻ biết diễn biến, tiến trình của câu truyện	- Powpoint truyện, loa, máy tính, ti vi - Hình nền và hình ảnh các nhân vật cắt rời - Mũ rối các con vật trong truyện . Nhạc	* Hoạt động 1: Gắn kết - Cô đóng vai con gà và trò chuyện cùng trẻ - Các bạn còn nhớ câu chuyện gì kể về chuyện gà đã đi học như thế nào không? - Vậy chúng mình cùng lại đây nghe tớ kể lại câu chuyện “Gà tơ đi học ” một lần nữa nhé! * Hoạt động 2: Khám phá - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần kết hợp trình chiếu hình ảnh. + Các bạn vừa được nghe tớ kể câu chuyện gì? - Bây giờ chúng mình cùng khám phá kỹ hơn về nội dung câu chuyện qua trò chơi “Ghép tranh” và để chơi được trò chơi này các bạn hãy chia giúp tớ thành 3 nhóm nào.

	qua nghe cô kể và qua việc khám phá nội dung truyện qua tranh, hình ảnh. 4. Nghệ thuật: Trẻ yêu thích những hình ảnh, nhân vật qua tranh vẽ, biết xếp và dán hình ảnh hợp lý vào khung tranh cho đẹp mắt, vận động sáng tạo theo nhạc cùng cô. 5. Toán học: Trẻ đếm các nhân vật trong truyện.		- CC: Mỗi nhóm có 1 khung tranh nền và các nhân vật trong chuyện. Các bạn hãy lấy những hình ảnh con vật trong rô gắn vào hình nền theo nội dung câu chuyện. - Cô bao quát trẻ hỗ trợ và đi từng nhóm hỏi trẻ nội dung câu chuyện trẻ làm. * Hoạt động 3: Chia sẻ - Các bạn vừa khám phá câu chuyện gì? - Bây giờ tớ xin mời đại diện từng nhóm hãy nêu chia sẻ những điều mình vừa khám phá được qua câu chuyện này nào? + Nhóm 1: Chia sẻ các nhân vật trong chuyện. + Nhóm 2: Kể lại tóm tắt nội dung câu chuyện + Nhóm 3: Cảm nhận của trẻ qua câu chuyện. - Vừa rồi đại diện của 3 nhóm đã chia sẻ về những điều mình vừa khám phá được trong câu chuyện + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Khi Vịt con cảm thông báo về, Gà Tơ đọc như thế nào? + Khi mọi người đang vui vẻ cắm trại thì chuyện gì đã xảy ra với gà Tơ? + Vì sao Gà Tơ bị lạc? + Cô giáo gà mái mơ đã khuyên Gà Tơ điều gì? + Qua câu chuyện chúng mình học tập được những điều gì? + Để trở thành người con ngoan, trò giỏi thì chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ : Luôn ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ và người lớn, chăm ngoan học giỏi để mọi người yêu mến. + Vừa rồi cô đã kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? * Hoạt động 4: Áp dụng. - Vậy chúng mình cùng nhau tập vở kịch “Gà tơ đi học ” nhé. - Cho trẻ chọn nhân vật và lấy mũ nhân vật của mình *Hoạt động 5: Đánh giá
--	---	--	---

			- Cô nhận xét giờ học. Cô cho hát bài hát “Tạm biệt búp bê”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*TC: Vượt qua thử thách - HDCMD: Xếp đồ dùng học tập từ hạt (Steam) - Chơi tự do	- Trẻ biết đặc điểm các đồ dùng học sinh tiểu học, biết cách xếp hạt thành những đồ dùng của học sinh Tiểu học, biết cách và luật của trò chơi. - Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay và rèn kỹ năng phối hợp nhóm để xếp hạt thành đồ dùng học sinh tiểu học. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Hào hứng khi tạo ra các đồ dùng trường tiểu học. Thích được lên trường tiểu học.	- Hạt hạt, rổ đựng. Đồ chơi ngoài trời	*HD1. Trò chơi: Vượt qua thử thách - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội, lần lượt từng thành viên vượt qua chướng ngại vật lên cấp của 1 nguyên liệu mình yêu thích và để vào rổ của đội mình, sau đó chạy nhanh về cuối hàng đứng để bạn tiếp theo lên chơi. + Luật chơi: Mỗi lần chỉ được lấy 1 nguyên liệu, trò chơi diễn ra trên 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào không vi phạm luật và mang về nhiều sỏi, đội đó chiến thắng. - Cho trẻ chơi trò chơi 2 lần. Kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi (Cho trẻ kết hợp đếm tiếng anh) * HD 2: HDCMD: Xếp đồ dùng học tập từ hạt hạt (Steam) - Trò chuyện cùng trẻ: - Cho trẻ nêu tên gọi, một số đặc điểm, ích lợi của một số loại hạt mà trẻ vừa lấy được. - Cho trẻ chọn bạn chơi, bàn bạc, thảo luận ý tưởng chơi. - Hỏi ý tưởng chơi của từng nhóm. Hỏi trẻ cách chơi. - Cô khái quát lại các ý tưởng chơi của trẻ, cô gọi mở một số trò chơi xếp đồ dùng học tập từ hạt hạt: Xếp quyển sách, vở, thước kẻ, bàn, ghế, bảng... - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném hạt, sau khi chơi xong cất sỏi đúng nơi qui định. - Cô tiến hành cho các nhóm chơi. Cô bao quát trẻ và trò chuyện cùng trẻ trong quá trình trẻ chơi.

			+ Các con đang chơi xếp hình gì? Các con xếp từ những nguyên liệu nào? - Cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình, mời nhóm bạn nhận xét. - Cô nhận xét chung, giới thiệu một số sản phẩm nổi bật, động viên những sản phẩm chưa nổi bật hoặc chưa hoàn thiện. - Cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. * HĐ 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về đồ chơi ngoài trời. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không chơi những khu vực hay đồ chơi mất an toàn: đồ chơi hỏng, không leo trèo hàng rào. Không ra khỏi khu vực sân chơi. - Cho trẻ chơi, bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết các vai chơi, biết cách chơi trong góc đúng vai theo chủ đề. - Nhập vai chơi tốt, thể hiện thành thạo hành động vai. Qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ, biết giao lưu, liên kết các góc chơi...	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào, cờ, sách vở, các loại đồ dùng khác nhau... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh đồ dùng học sinh tiểu học, bảng, phấn, thẻ số. + PV: Các loại hoa, Sách, truyện, tranh ảnh đồ dùng học	* HĐ1. Trò chuyện - Cô cùng trẻ đọc thơ “Bé sắp vào lớp 1” và trò chuyện cùng trẻ về bài thơ và về lớp 1 - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Các con có suy nghĩ gì về bài thơ? - Khi học xong ở trường Mầm non các con được học tiếp ở đâu? - Các con có thích được đi học ở trường Tiểu học không? - Khi học trường Tiểu học các con có những đồ dùng gì? - Thể hiện tình cảm, lòng mong muốn được lên lớp 1 qua giờ chơi hôm nay như thế nào? - Ai thích xây dựng? Các con sẽ xây trường Tiểu học, thư viện nhà trường như thế nào? - Ai thích vẽ, nặn, xé, ghép những đồ dùng trường Tiểu học thì vào góc tạo hình nhé!

	- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định. Đoàn kết, phát huy tính tích cực trong khi chơi...	sinh tiểu học, bảng phân, thẻ số... + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, hạt giống, dao xới đất.	- Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Chơi như thế nào? *HD2. Trẻ vào góc chơi: - Cô cho trẻ tự thỏa thuận phân công và lấy kí hiệu vào góc chơi - Góc phân vai: Bán các loại hàng đồ dùng học sinh Tiểu học như sách giáo khoa lớp 1, bút, giấy vẽ, giấy thủ công, cặp xách....., - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé, cắt ghép những đồ dùng trường Tiểu học - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát: Cháu vẫn nhớ trường Mầm non, Tạm biệt búp bê, Em yêu trường em... 1 số trò chơi âm nhạc... - Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách, kể chuyện theo tranh sáng tạo về chủ đề, làm bài tập nói tranh, Xem tranh ảnh những đồ dùng trường tiểu học... - Góc xây dựng: Xây dựng thư viện trường Tiểu học (Bao quát trẻ chơi) *HD3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.

	phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	mùa đông, chiều, gỏi,...	- Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần	* Lao động vệ sinh - Biết dọn vệ sinh nhóm lớp. - Có kỹ năng lau các giá, kệ để đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức dọn dẹp vệ sinh lớp học. * Nêu gương cuối tuần - Biết nhận xét việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn, biết nhận xét số phiếu bé ngoan trong tuần. - Rèn kỹ năng nhận xét, trả lời mạch lạc rõ ràng. Mạnh dạn, tự tin khi kể về	* Lao động vệ sinh - Khăn lau, chổi, gàu hót rác, thùng đựng rác... * Nêu gương cuối tuần - Bảng bé ngoan, bé ngoan	a. HĐ 1: Lao động vệ sinh - Cho trẻ nêu nhận xét và nêu ý kiến về công tác dọn vệ sinh lớp - Cô cho trẻ dọn vệ sinh nhóm lớp: Sắp xếp lại đồ chơi, lau giá kệ... - Cô nhận xét, cho trẻ vệ sinh cá nhân. b. HĐ 2: Nêu gương * Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Ngày cuối tuần chúng sẽ nhận được gì? - Muốn nhận phiếu bé ngoan thì chúng mình mấy cờ trở lên? - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn? + Vì sao bạn có nhiều cờ? - Tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc cú 5 cờ. - Tặng bé ngoan cho những trẻ được 3,4 cờ. Cho trẻ nêu cảm nhận - Cô nhận xét chung cả lớp. Giáo dục trẻ đi học đều, đến lớp nghe lời cô, chăm ngoan học giỏi, chơi đoàn kết với bạn. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Hát và đọc thơ về chủ đề. c. Chơi tự chọn:

	mình và nhận xét về bạn - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		- Cô cho trẻ tự lựa chọn đồ chơi và chơi với đồ chơi. Cô chú ý bao quát trẻ. - Hết giờ chơi, cô cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe.

	- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Vũ Thị Hương

