

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 4: Gia đình thân yêu của bé (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: LỚP 5TB

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện (MT65)	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc.	+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón trẻ : Gia đình gấu, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, + Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi	Đón trẻ, + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống , bệnh sốt xuất huyết, cúm A..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề Trò chuyện + Các thành viên trong gia đình bé , tên , nghề nghiệp , sở thích. + Địa chỉ, số điện thoại của bố, mẹ, của gia đình bé của người thân + Tình cảm của bé với những người thân + Những ngày nghỉ của gia đình bé + Một số nhu cầu của gia đình bé, cách phòng tránh dịch theo mùa
Thẻ dực sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Trẻ biết tập đúng các động tác cùng cô và các bạn - Trẻ thích tập thể dục sáng. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, tâm lý trẻ và cô thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau" (Tập với quả bông) - BTTPC: +Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay đưa ngang, gập trước ngực. + Bụng: 2 tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngòm chạm mũi bàn chân + Chân: 2 tay chống hông, khụy từng chân + Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống * Đồng diễn: người tôi yêu tôi thương * Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: * TDKN : Trườn sấp theo hướng thẳng - TC: Ai nhanh hơn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết cách trườn theo hướng thẳng, biết phối hợp chân tay khi trườn, biết cách chơi trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch, phẳng, xác xô, đồ dùng gia đình, ghế 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Mở đầu: Cô cho trẻ cùng xuống sân tập thể dục - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. *HD2: Trọng tâm: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn các kiểu đi sau đó về hàng, dẫn đều. Trọng động: <u>-BTPTC:</u> + Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực + Lườn: 2 Tay đưa trước xoay trái, phải + Chân: 2 tay đưa ngang, đưa trước, khụy gối

	<p>năng phối hợp nhịp nhàng chân tay để trườn theo hướng thẳng, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia hoạt động, không nô nghịch phá hàng khi tham gia hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> + Bật: Tách chụm tách, tay ngang hạ xuống VĐCB: Trườn sấp theo hướng thẳng - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 vừa làm vừa giải thích cách tập + TTCB: nằm sát mặt sàn 2 tay để trước khi có hiệu lệnh trườn kết hợp chân nọ tay kia trườn sát người xuống mặt đất, co chân và dùng chân còn lại đập đất để đẩy cơ thể trườn lên. - Cho 2 trẻ lên tập thử - Cho trẻ thực hiện.(Bao quát sửa sai cho trẻ) - Lần 2 - 3 cô có thể cho trẻ thi đua nhau - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập và cho trẻ tập tốt lên tập lại TC: Ai nhanh hơn +CC: Cho trẻ thi đua chạy đích dắc qua ghế lên lấy đồ dùng gia đình mang về cho đội mình +LC: Mỗi lần lên chỉ lấy 1 đồ dùng, sau 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều thì chiến thắng - Cho trẻ chơi trò chơi Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập *HD3: Kết thúc: Cát đồ dùng đồ chơi giúp cô.
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> *- TC: Cua cấp - HĐCMBĐ: Xếp sỏi theo ý thích - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tác dụng của những viên sỏi, biết cách dùng những viên sỏi để xếp theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi, đồ dùng đồ chơi an toàn cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1. TC: Cua cấp: - Cho trẻ nhắc lại CC,LC, cho trẻ chơi 2-3l. * HD2. HĐCMBĐ: Xếp sỏi theo ý thích - Cô đưa ra cái hộp và lắc lên cho trẻ nghe âm thanh và đoán trong hộp có gì? - Cô cùng trẻ mở hộp.Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ. - Gợi ý để trẻ dùng sỏi xếp nhà và những kiểu nhà theo ý thích

	<p>-Trẻ có khả năng dùng những viên sỏi để xếp theo ý thích. Phát triển khả năng tưởng tượng, sáng tạo để xếp tạo thành sản phẩm. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>- Yêu thích hoạt động, thích tạo ra sản phẩm từ sỏi. Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà mình.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ xếp kiểu nhà như thế nào? - Cô cho trẻ chia thành nhiều nhóm nhỏ có cùng ý tưởng. - Cô bao quát và hướng dẫn nếu trẻ còn lúng túng. - Cho trẻ từng nhóm đi quan sát sản phẩm nhóm bạn xếp - Giáo dục trẻ luôn yêu quý ngôi nhà và những người thân yêu <p>* HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động góc	<p>- Trẻ biết về các góc chơi, biết chơi tc đúng trong từng góc. Biết liên kết các góc</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh,</p>	<p>* HD1: Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Niềm vui gia đình". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ngôi nhà của bé xây

	<p>chơi với nhau.</p> <p>- Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Chơi đúng góc, nhập vai chơi, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, giao lưu nhóm và kỹ năng ứng xử trong khi chơi.</p> <p>- Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...). Vui vẻ, tự nhiên, biết chia sẻ, nhường nhịn bạn trong quá trình chơi.</p>	<p>đồ chơi lắp ghép</p> <p>+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và của bé</p> <p>+ Chữ cái, chữ số, tranh truyện về gia đình và bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>như thế nào? Có những gì?</p> <p>- Ngoài ra còn có góc học tập dành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về bản thân, gia đình mình, học chữ số, chữ cái...</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>* HD2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc tạo hình: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề... Tạo thời trang cho bé</p> <p>- Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình: Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng đồ dùng của bé và gia đình trong siêu thị...</p> <p>- Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình và ngôi nhà của bé, ôn số đã học, ôn số lượng 4, 5, 6,7 xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>- Góc xây dựng: Ngôi nhà của em.</p> <p>* HD3: Kết thúc:</p> <p>- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
-------------------------------------	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Vắt	- Biết quy trình	- Cốc, đường,	* HD1: TC: Vắt nước chanh:

<p>nước chanh</p> <p>- Thực hành pha nước cam</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>(MT8)</p>	<p>pha nước cam (chanh). Biết được một số dụng cụ trong gia đình dùng để pha nước, đựng nước.</p> <p>- Trau dồi óc quan sát, khả năng ngôn ngữ, kỹ năng thực hành pha nước cam cho trẻ.</p> <p>- Có ý thức tự chăm sóc bản thân và giúp đỡ những người thân những việc nhỏ vừa sức.</p>	<p>nước, thìa, cam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2: Thực hành pha nước cam (áp dụng pp Montessori) - Cô trò chuyện cùng trẻ về trò chơi vừa chơi - Các con đoán xem đây là hương của quả gì nhé. - Các con đã được uống nước cam (chanh) bao giờ chưa? - Ai pha cho các con uống? Uống nước cam có lợi như thế nào cho sức khoẻ ? Ai biết cách pha nước cam (chanh)? - Để pha nước cam (chanh) thì cần những đồ dùng gì ? - Trước khi pha nước cam chúng ta cần phải làm gì? Các con nhớ rửa tay và cam cho sạch để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm nhé. - Các con hãy nhắc lại các bước pha nước cam? - Cô thực hành cho trẻ xem - Các con có biết uống nước cam cung cấp cho cơ thể nhiều chất gì không? (nhiều vitamin) - Nào các con hãy tạo thành các nhóm, mỗi nhóm có 5 bạn để cùng tham gia hội thi “Đầu bếp Việt” - Cho trẻ thực hành pha nước cam - Trẻ uống nước cam vừa pha và giúp cô cất dọn đồ dùng. - Gd trẻ biết tự làm một số công việc đơn giản trong gia đình. * HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn, chơi theo ý thích * HD4. Nêu gương cuối ngày.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng

	<p>được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<p>bệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	-- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Ban giám hiệu



Được quét bằng CamScanner
Lê Thị Nhung

Thứ ba ngày 19/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ - trò chuyện (MT65)</p>	<p>- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc.</p>	<p>+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón trẻ : Gia đình gấu, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, + Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi</p>	<p>Đón trẻ, + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống , bệnh sốt xuất huyết, cúm A..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề Trò chuyện + Các thành viên trong gia đình bé , tên , nghề nghiệp , sở thích. + Địa chỉ, số điện thoại của bố, mẹ, của gia đình bé của người thân + Tình cảm của bé với những người thân + Những ngày nghỉ của gia đình bé + Một số nhu cầu của gia đình bé, cách phòng tránh dịch theo mùa</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khỏe.</p>	<p>- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bằng</p>	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập đúng các động tác cùng cô và các bạn - Trẻ thích tập thể dục sáng. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng 	<p>phẳng, tâm lý trẻ và cô thoải mái.</p>	<p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau" (Tập với quả bóng)</p> <p>- BTTTC:</p> <p>+Hô hấp: Còi tàu tu tu</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang, gập trước ngực.</p> <p>+ Bụng: 2 tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: 2 tay chống hông, khụy từng chân</p> <p>+ Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống</p> <p>* Đồng diễn: người tôi yêu tôi thương</p> <p>* Hội tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.</p>
--	---	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>* KHXH : Thước đo quyền năng (5E)</p> <p>(MT51)</p>	<p>Khoa học: Trẻ biết cách đo các độ dài bằng một loại thước đo, biết diễn đạt kết quả đo.</p> <p>Công nghệ: Khám phá cách sử dụng thước đo, xem video hướng dẫn sử dụng thước đo.</p> <p>Kỹ thuật: kỹ thuật vạch, đo,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sân khấu rối bóng - Video hướng dẫn sử dụng thước đo - Thước đo, bút. Phiếu ghi chép kết quả - Con đường cảm giác, khung tranh có kích thước khác nhau, tranh gia đình, 	<p>1. Gắn kết</p> <p>- Chào mừng các cô và các con đến với lớp học thông thái của lớp 5 tuổi B ngày hôm nay. Lớp học thông thái xin chào đón 3 gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình số 1 - Gia đình số 2 - Gia đình số 3 <p>- Các con ơi! Đôi lúc khi yêu thương 1 ai đó, mình luôn tìm cách diễn đạt những cảm xúc tuyệt vời trong lòng. Trong màn rối bóng bạn nhỏ đã thể hiện tình yêu mẹ bằng chiều dài sải tay, bằng chiều dài tầm vươn tay, bằng chiều dài cơ thể, vậy chúng mình yêu mẹ bằng chừng nào?</p> <p>- À, cô thấy bạn nào cũng muốn thể hiện tình yêu mẹ thật là dài, thật là rộng bằng sải tay, bằng tầm vươn tay, có bạn lại</p>

	<p>đọc kết quả đo. Nghệ thuật: Cảm thụ văn học, nghệ thuật khi xem rồi bóng truyện: “Con yêu mẹ chùng nào”, đọc thơ, vẽ, rap, trang trí khung tranh đẹp, thẩm mỹ, Toán: Đo, đếm, so sánh.</p>	<p>hạt bom bom, nắp chai, hoa...</p>	<p>yêu mẹ dài bằng sức bật xa... Vậy để biết bạn nào yêu mẹ nhiều nhất hôm nay cô con mình cùng khám phá nhé!</p> <p>2. Khám phá</p> <p>* Khám phá thước đo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô biểu diễn chiếc túi ảo thuật biến ra thước đo? - Món quà của cô là gì? - Bây giờ, 3 gia đình cùng khám phá món quà của cô nhé! - Tạo nhóm, tạo nhóm - Tạo cho cô thành 3 nhóm - Thời gian cho 3 gia đình khám phá là 30 giây - Mời đại diện 3 gia đình nhận xét về thước đo (Cô gắn thước đo lên bảng) - Cô chốt lại: Thước đo của cô được chia làm nhiều đoạn thẳng bằng nhau. Các đoạn thẳng được sắp xếp như sau: 1 đoạn màu đỏ - 1 đoạn màu xanh- 1 đoạn màu vàng lặp lại 1 đoạn màu đỏ, 1 đoạn màu xanh, 1 đoạn màu vàng lặp đi lặp lại liên tục như vậy đến hết được gọi là sắp xếp theo quy tắc gì? - Bạn nào phát hiện ra thước đo có bao nhiêu đoạn thẳng? - Cho 3 gia đình kiểm tra lại - Bây giờ, cô có 1 đoạn video rất hay nói về cách sử dụng thước đo, xin mời cả 3 gia đình cùng hướng mắt lên màn hình. <p>* Thực hành kỹ năng sử dụng thước đo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video sử dụng thước đo (2 lần) - 3 gia đình vừa được xem video hướng dẫn cách sử dụng thước đo, bạn nào giỏi nhắc lại giúp cô kỹ thuật đo yêu cầu như thế nào? <ul style="list-style-type: none"> + Bắt đầu đo từ đầu thước đo + Đặt vật cần đo thẳng trên 1 bề mặt phẳng + Đặt thước đo song song hoặc trùng với vật cần đo và kéo thước đo thật thẳng. Khi đọc kết quả các con chỉ cần đọc số
--	--	--------------------------------------	---

			<p>trên thước đo mà cô đã quy định là các số từ 0-12.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên thực tế, khi đo có thể cho kết quả chẵn bằng 8,9 hoặc 10 đoạn thước đo nhưng cũng có thể cho kết quả lẻ ví dụ hơn 8 đoạn thước đo thì khi đó, các con ghi kết quả là 8+ và đọc kết quả là hơn 8 đoạn của thước đo - Bây giờ, 3 gia đình đã sẵn sàng thực hiện đo chưa? - 3 Gia đình đã sẵn sàng xin mời 3 gia đình về vị trí <p>Nhiệm vụ cho mỗi gia đình: Các gia đình hãy sử dụng thước đo để thực hiện đo:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình số 1: Đo chiều dài sải tay + Gia đình số 2: Đo chiều dài sức bật xa + Gia đình số 3: Đo chiều dài cơ thể. - Mời đại diện 3 gia đình lên nhận đồ dùng - Trẻ thực hiện kỹ năng đo theo nhóm: - Trẻ ghi kết quả vào phiếu. - Trong quá trình trẻ thực hiện giáo viên gợi ý trẻ hoạt động nhóm bằng các câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Con sẽ sử dụng thước đo như thế nào? + Con đo chiều dài sải tay là từ đâu đến đâu? + Con đo chiều dài sức bật xa là từ đâu đến đâu? + Con đo chiều dài cơ thể bằng cách nào? <p>3. Chia sẻ, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện 3 gia đình lên chia sẻ về kết quả đo của đội mình. - Cô khái quát: Cùng một thước đo khi đo các độ dài có kích thước khác nhau thì kết quả đo cũng khác nhau. Độ dài nào cho kết quả đo nhiều hơn thì độ dài đó dài hơn, độ dài nào cho kết quả đo nhỏ hơn thì độ dài đó ngắn hơn. <p>4. Củng cố, mở rộng</p> <p><i>* Trò chơi “Làm tranh gia đình”</i></p> <p>Để chơi được trò chơi này chúng mình phải trải qua 2 thử</p>
--	--	--	--

			<p>thách</p> <p>- Thử thách 1: “Đo khung tranh”</p> <p>+ Để thực hiện được thử thách này, cô đã chuẩn bị cho các gia đình các khung tranh có kích thước khác nhau tương ứng với các gia đình có các thể hệ khác nhau và thước đo là các đoạn thẳng màu xanh, đỏ, vàng có chiều dài bằng nhau. Nhiệm vụ của mỗi gia đình là lần lượt từng người vượt qua “Con đường cảm giác” sau đó đo chiều dài bức tranh đội mình bằng cách dán các thước đo theo quy tắc sắp xếp 1 thước đo màu đỏ - 1 thước đo màu xanh - 1 thước đo màu vàng và gắn kết qua đo</p> <p>- Yêu cầu: Mỗi 1 lượt chơi mỗi thành viên chỉ được gắn 1 thước đo. Gia đình nào gắn đúng, chính xác theo yêu cầu của cô sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Thử thách 2: “Trang trí khung tranh”</p> <p>- Thử thách này yêu cầu các gia đình vẫn dùng thước đo để đo và trang trí mỗi đoạn thước đo khung tranh bằng 1 nguyên liệu khác nhau. Trong thời gian bản nhạc gia đình nào trang trí được nhiều đoạn thẳng thì gia đình đó thắng cuộc</p> <p>- 3 Gia đình thực hành</p> <p>5. Đánh giá.</p> <p>- Cô thấy hoạt động hôm nay gia đình nào cũng hăng hái, tích cực, gia đình nào cũng rất xuất sắc cô xin chúc mừng cả 3 gia đình</p> <p>- 3 Gia đình cùng dành tặng các cô 1 tiết mục rap. Hoạt động đến đây là kết thúc xin kính chúc các cô giáo mạnh khỏe, chúc các con chăm ngoan học giỏi. Xin chào tạm biệt và hẹn gặp lại.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* TC: Đội lá</p> <p>- HĐCMĐ: Sáng tạo từ những chiếc lá</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết dùng những chiếc lá để xếp những ngôi nhà hoặc những đồ dùng trong gia đình theo ý của trẻ.</p> <p>- Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn kỹ năng xếp cho trẻ tạo thành sản phẩm.</p> <p>- Yêu quý ngôi nhà thân yêu của mình, thích tham gia các hoạt động xếp ngôi nhà</p>	<p>- Lá, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>* HĐ1: HĐCMĐ: Sáng tạo từ những chiếc lá</p> <p>- Cùng trẻ hát bài "Nhà của tôi".</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát và về ngôi nhà trẻ</p> <p>- Hãy nhìn xem cô có gì đây?</p> <p>- Theo các con chúng mình sẽ cùng làm gì với những chiếc lá này?</p> <p>- Cô có thể gợi mở để xếp ngôi nhà, xếp đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Tìm nhóm có 6 bạn, hãy ngồi theo nhóm và xếp hình những chiếc lá này thành các hình, các đồ dùng gia đình, về ngôi nhà của các con ... theo trí tưởng tượng của các con nhé.(Bao quát trẻ.)</p> <p>- Cho trẻ thu dọn lá bỏ thùng rác</p> <p>- GD trẻ yêu quý ngôi nhà mình đang ở và biết bảo vệ ngôi nhà</p> <p>* HĐ2: TC: Đội lá:</p> <p>- Cô nói cc,lc cho trẻ chơi 2-3lần</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trong sân.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết về các góc chơi, biết chơi tc đúng trong</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện:</p> <p>- Cho trẻ hát bài "Niềm vui gia đình". Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Các con có những mơ ước gì?</p> <p>- Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ</p>

	<p>từng góc. Biết liên kết các góc chơi với nhau.</p> <p>- Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Chơi đúng góc, nhập vai chơi, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, giao lưu nhóm và kỹ năng ứng xử trong khi chơi.</p> <p>- Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...). Vui vẻ, tự nhiên, biết chia sẻ, nhường nhịn bạn trong quá trình chơi.</p>	<p>dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép</p> <p>+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và của bé</p> <p>+ Chữ cái, chữ số, tranh truyện về gia đình và bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ngôi nhà của bé xây như thế nào? Có những gì?</p> <p>- Ngoài ra còn có góc học tập dành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về bản thân, gia đình mình, học chữ số, chữ cái...</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>* HD2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc tạo hình: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề... Tạo thời trang cho bé</p> <p>- Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình: Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng đồ dùng của bé và gia đình trong siêu thị...</p> <p>- Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình và ngôi nhà của bé, ôn số đã học, ôn số lượng 4, 5, 6,7 xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>- Góc xây dựng: Ngôi nhà của em.</p> <p>* HD3: Kết thúc:</p> <p>- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* TC: Kéo co</p> <p>- Làm bộ sưu tập tranh ảnh về gia đình</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh về gia đình để cắt dán tạo thành bộ sưu tập. Biết cách cầm kéo, phết hồ và dán.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng cầm kéo để cắt dán tạo thành bộ sưu tập những bức tranh về gia đình.</p> <p>- Trẻ yêu quý gia đình mình thích tạo ra những sản phẩm về gia đình.</p>	<p>- Sách báo cũ, kéo, keo</p>	<p>*HD1: : Chơi trò chơi: Kéo co.</p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi cách chơi, và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*HD2: Làm bộ sưu tập tranh ảnh về gia đình.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về gia đình, về người thân họ hàng, ngôi nhà, đồ dùng...</p> <p>- Cô phát sách báo cũ cho trẻ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ mở sách, quan sát và tìm những bức tranh liên quan về gia đình, cắt và dán vào giấy để tạo thành bộ sưu tập.</p> <p>- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm và thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn thêm cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ trưng bày và giới thiệu về bộ sưu tập của mình.</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn yêu quý người thân, làm những việc vừa sức để giúp đỡ người thân của mình</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi, góc chơi</p> <p>* HD4. Nêu gương cuối ngày.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương	- Trẻ biết đúng	- Bảng bé	*Nêu gương cuối ngày

cuối ngày	<p>ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 	ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	-- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc

			biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu



Được quét bằng CamScanner

Lê Thị Nhung

Thứ tư ngày 20/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ - trò chuyện (MT65)</p>	<p>- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc.</p>	<p>+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón trẻ : Gia đình gấu, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, + Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi</p>	<p>Đón trẻ, + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống , bệnh sốt xuất huyết, cúm A..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề Trò chuyện + Các thành viên trong gia đình bé , tên , nghề nghiệp , sở thích. + Địa chỉ, số điện thoại của bố, mẹ, của gia đình bé của người thân + Tình cảm của bé với những người thân + Những ngày nghỉ của gia đình bé + Một số nhu cầu của gia đình bé, cách phòng tránh dịch theo mùa</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ hiểu tập</p>	<p>- Sân tập</p>	<p>* <i>Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca</i></p>

	thể dục tốt cho sức khoẻ. - Trẻ biết tập đúng các động tác cùng cô và các bạn - Trẻ thích tập thể dục sáng. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng	thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, tâm lý trẻ và cô thoải mái.	* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau" (Tập với quả bóng) - BTTPC: +Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay đưa ngang, gập trước ngực. + Bụng: 2 tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân + Chân: 2 tay chống hông, khụy từng chân + Bật: Tách khếp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống * Đồng diễn: người tôi yêu tôi thương * Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: NGHỈ 20/11			

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ 20/11			

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Hoạt động góc</p>	<p>- Trẻ biết về các góc chơi, biết chơi tc đúng trong từng góc. Biết liên kết các góc chơi với nhau.</p> <p>- Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Chơi đúng góc, nhập vai chơi, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, giao lưu nhóm và kỹ năng ứng xử trong khi chơi.</p> <p>- Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...). Vui vẻ, tự nhiên, biết chia sẻ,</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và của bé + Chũ cái, chũ số, tranh truyện về gia đình và bé + Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>* HD1: Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Niềm vui gia đình". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ngôi nhà của bé xây như thế nào? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập dành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về bản thân, gia đình mình, học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? <p>* HD2: Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc tạo hình: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề... Tạo thời trang cho bé - Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình: Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng đồ dùng của bé và gia đình trong siêu thị... - Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình và ngôi nhà của bé, ôn số đã học, ôn số lượng 4, 5, 6,7 xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng: Ngôi nhà của em. <p>* HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi
------------------------	--	---	--

	nhường nhịn bạn trong quá trình chơi.		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

	giờ ăn ngủ vệ sinh.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ 20/11			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, 	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

	mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	-- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu

Lê Thị Nhung

Thứ năm ngày 21/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện (MT65)	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc	+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón trẻ : Gia đình gấu, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, + Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi	Đón trẻ, + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống , bệnh sốt xuất huyết, cúm A..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề Trò chuyện + Các thành viên trong gia đình bé , tên , nghề nghiệp , sở thích. + Địa chỉ, số điện thoại của bố, mẹ, của gia đình bé của người thân + Tình cảm của bé với những người thân

	chơi. - Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc.		+ Những ngày nghỉ của gia đình bé + Một số nhu cầu của gia đình bé, cách phòng tránh dịch theo mùa
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khoẻ. - Trẻ biết tập đúng các động tác cùng cô và các bạn - Trẻ thích tập thể dục sáng. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng	- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, tâm lý trẻ và cô thoải mái.	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau" (Tập với quả bóng) - BTTPC: +Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay đưa ngang, gập trước ngực. + Bụng: 2 tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngòm chạm mũi bàn chân + Chân: 2 tay chống hông, khụy từng chân + Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống * Đồng diễn: người tôi yêu tôi thương * Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>* Trò chơi chữ cái u, ư</p>	<p>Trẻ nhận biết đặc điểm và biết cách phát âm nhóm chữ cái u, ư qua các trò chơi. Biết tìm chữ cái đó trong từ.</p> <p>- Trẻ phân biệt và phát âm chuẩn các chữ cái u, ư. Có kỹ năng quan sát, phản xạ nhanh nhạy khi tìm chữ cái trong từ. Rèn cho trẻ kỹ năng xếp chữ cái, phối hợp nhóm khi chơi trò chơi chữ cái.</p> <p>- Tích cực tham gia vào các hoạt động, hào hứng chơi trò chơi chữ cái.</p>	<p>- Nhạc, dụng cụ âm nhạc, trang trí lớp tạo môi trường biểu diễn âm nhạc, trang phục biểu diễn, đạo cụ...</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức chương trình "<i>Xúc xắc lúc lắc</i>" - Cô cho trẻ về 2 bàn để chúng ta cùng khám phá chữ cái - Trên bàn có gì? - Cô cho trẻ rắc len lên giấy và đại diện 2 đội trả lời kết quả. - Giới thiệu 2 chữ cái chơi trong chương trình <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>*/TC: Tung xúc xắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - CC: Trẻ cầm tay nhau ngồi thành hình vòng tròn. Cô tung xúc xắc khi xúc xắc rơi xuống sàn mặt trên của xúc xắc là chữ cái nào thì trẻ phát âm thật to chữ cái đó!(Cô cho trẻ chơi) - Cô hỏi 1 trẻ có cảm nhận gì khi cầm xúc xắc - Cùng trẻ mở ra và giới thiệu các lô tô có từ chứa chữ cái u, ư - Với những lô tô trẻ sẽ đến với trò chơi: Tìm nhanh tìm đúng. <p>*/TC: Tìm nhanh tìm đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - CC: Chia làm 2 đội 2 đội sẽ ngồi thành hàng dọc khi có hiệu lệnh từng thành viên trong đội sẽ chọn lô tô có từ chứa chữ cái qui định di chuyển bằng cách đi ngồi xôm lên trên bảng và gắn vào đúng bảng có chứa chữ cái đó. - LC: Mỗi lần di chuyển lên chỉ gắn 1 lô tô, sau khi gắn sẽ đi về cuối hàng để bạn khác tiếp tục chơi. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều chữ cái đúng đội đó chiến thắng. - Cùng trẻ kiểm tra kết quả <p>*/TC: Ghép chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - CC: Chia trẻ thành những nhóm nhỏ các nhóm sẽ phối hợp với nhau dùng nắp chai hoặc hạt gạo để xếp thành chữ cái u, ư. - LC: Sau 1 bản nhạc nhóm nào xếp nhanh, đẹp sẽ chiến thắng. <p>*/TC: Ai khéo léo</p> <ul style="list-style-type: none"> - CC: Chị Lúc Lắc giới thiệu 2 con Thỏ. Trẻ từng nhóm sẽ chọn bóng và lăn vào từng ngôi nhà bóng chữ u lăn vào nhà
---	--	---	---

			<p>chữ u bóng chữ u lặn vào nhà chữ u.</p> <ul style="list-style-type: none"> - LC: Mỗi lần chỉ lặn 1 quả bóng. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào lặn được nhiều bóng và đúng đội đó chiến thắng - Cùng trẻ kiểm tra kết quả */TC: Mắt ai tinh hơn? - CC: Cô cầm chữ cái dùng tấm bìa che 1 nửa chữ cái và cho trẻ đoán xem đó là chữ cái gì? *HD3: Kết thúc: Cùng trẻ hát bài hát "Cả nhà thương nhau"
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * TC: Kéo co - HĐCMTĐ Chơi với ống hút - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, tác dụng của ống hút, biết cách tạo những đồ chơi những hình khác nhau từ ống hút. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển khả năng suy nghĩ sáng tạo, phát triển cơ nhỏ bàn tay khi chơi với ống hút. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ống hút, nước 	<p>*HD1:HĐCMTĐ: Chơi với ống hút</p> <ul style="list-style-type: none"> - CỤ cho trẻ đến bên cô và trò chuyện cùng trẻ + Trên tay cô có gì đây? + ống hút dùng để làm gì? Các con đã bao giờ sử dụng ống hút này chưa? + ống hút có tác dụng như thế nào? + Con có biết trò chơi gì với chiếc ống hút này không? - Cô cho trẻ dùng ống hút để hút nước. +Tại sao khi dùng ống hút nước lại có thể đi lên được? - Cô cho trẻ biết khi dùng miệng để hút nước hơi ở trong miệng ta hút mạnh làm cho nước đi lên theo đường rỗng của ống hút. - Tương tự cô cho trẻ dùng ống hút thổi hơi vào da và cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ. - Con có thể dùng ống hút để làm các hình được không? - Cô hướng cho trẻ dùng ống hút ghép hoặc bẻ gập thành các hình vuông chữ nhật, tam giác. - Cho trẻ dùng ống hút để trẻ ghép thành những hình mà trẻ

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi, hào hứng với những sáng tạo của mình và của bạn.</p>		<p>thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ dùng ống hút xếp đường đi - Cô giáo dục trẻ khi dùng ống hút các con nên chỉ dùng 1 lần không dùng lại vì như vậy vi khuẩn rất dễ đi vào cơ thể chúng ta gây bệnh không tốt cho sức khỏe và khi dùng xong nhớ vứt ống vào thùng rác để bảo vệ môi trường. <p>*HD2. TC: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi <p>* HD3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, bao quát trẻ chơi.
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về các góc chơi, biết chơi tc đúng trong từng góc. Biết liên kết các góc chơi với nhau. - Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Chơi đúng góc, nhập vai 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện: - Cho trẻ hát bài "Niềm vui gia đình". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ngôi nhà của bé xây như thế nào? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập dành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về bản thân, gia đình mình, học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * HD2: Trẻ vào góc chơi: - Góc tạo hình: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế

	<p>chơi, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, giao lưu nhóm và kỹ năng ứng xử trong khi chơi.</p> <p>- Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...).</p> <p>Vui vẻ, tự nhiên, biết chia sẻ, nhường nhịn bạn trong quá trình chơi.</p>	<p>bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và của bé</p> <p>+ Chữ cái, chữ số, tranh truyện về gia đình và bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề... Tạo thời trang cho bé</p> <p>- Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình: Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng đồ dùng của bé và gia đình trong siêu thị...</p> <p>- Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình và ngôi nhà của bé, ôn số đã học, ôn số lượng 4, 5, 6,7 xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>- Góc xây dựng: Ngôi nhà của em.</p> <p>* HD3: Kết thúc:</p> <p>- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay trước khi</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trạng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p>

	<p>ăn và sau khi đi vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<p>ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Tìm hiểu về những đồ dùng không an toàn trong gia đình bé</p> <p>-TC: Bịt mắt</p>	<p>- Trẻ biết tên và sự nguy hiểm của một số đồ dùng trong gia đình, biết cách tránh những đồ dùng đó.</p>	<p>- Slide hoặc một số đồ dùng nguy hiểm như dao, kéo, dầu rửa bát...</p>	<p>*HD1: TC: Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi trò chơi <p>*HD2:-Tìm hiểu về những đồ dùng không an toàn trong gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tại sao phải kê gọn ghế và những đồ dùng khác vào? - Những chiếc ghế có thể gây nguy hiểm gì cho chúng ta? - Cho trẻ kể tên đồ dùng gây nguy hiểm trong gia đình bé. - Cô đưa con dao và kéo ra để trẻ quan sát và trò chuyện cùng

<p>bắt dê</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, suy đoán và ghi nhớ. Trẻ có kỹ năng tự bảo vệ bản thân</p> <p>- Có ý thức tránh xa những đồ dùng nguy hiểm để đảm bảo an toàn cho bản thân và cho người khác.</p>		<p>trẻ: Các con đã được dùng dao kéo chưa? Tại sao?</p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh trẻ bị đứt tay do nghịch dao, kéo.</p> <p>- Cô cho trẻ biết chỉ được phép dùng những kéo nhỏ khi có sự hướng dẫn của cô và không được dùng dao.</p> <p>- Cô đưa những loại dầu mỹ phẩm ra và trò chuyện cùng trẻ về sự nguy hiểm của những loại đồ dùng đó.</p> <p>- Tiếp theo cô đưa ra lọ thuốc và trò chuyện cùng trẻ về</p> <p>+ Khi nào các con phải uống thuốc? Ai cho con uống thuốc?</p> <p>+ Các con có tự ý lấy thuốc trong tủ uống không? Vì sao?</p> <p>- Cô có thể trình chiếu 1 số đồ dùng khác như điện, quạt... và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết sử dụng đồ dùng đúng cách không nên dùng những đồ dùng nguy hiểm.</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi, góc chơi</p>
-----------------------------------	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát,</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Hát: Hoa bé ngoan</p> <p>- Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh.</p> <p>- Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ.</p> <p>- Cho những trẻ đó lên nhận cờ</p> <p>- Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo.</p> <p>- Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ.</p> <p>- Chơi trò chơi</p>

	<p>ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét.</p> <p>- Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	-- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ - trò chuyện (MT65)	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ	+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón trẻ : Gia đình	Đón trẻ, + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề

	<p>một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc. 	<p>gấu, Gia đình nhỏ hạnh phúc to,</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi 	<p>nếp, tuyên truyền cách phòng chống , bệnh sốt xuất huyết, cúm A..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nghe các bài hát trong chủ đề <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các thành viên trong gia đình bé , tên , nghề nghiệp , sở thích. + Địa chỉ, số điện thoại của bố, mẹ, của gia đình bé của người thân + Tình cảm của bé với những người thân + Những ngày nghỉ của gia đình bé + Một số nhu cầu của gia đình bé, cách phòng tránh dịch theo mùa
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khoẻ. - Trẻ biết tập đúng các động tác cùng cô và các bạn - Trẻ thích tập thể dục sáng. - Trẻ hứng thú 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, tâm lý trẻ và cô thoải mái. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau" (Tập với quả bông) - BTTPC: +Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay đưa ngang, gập trước ngực. + Bụng: 2 tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngòm chạm mũi bàn chân

	tập thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> + Chân: 2 tay chống hông, khuyu từng chân + Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống * Đồng diễn: người tôi yêu tôi thương * Hội tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>* TH: Thiết kế bông hoa tặng Cô (EDP)</p>	<p>S- Khoa học: Trẻ biết tên một số loại hoa, biết làm bông hoa, cảnh hoa từ những nguyên liệu gần gũi.</p> <p>T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, đất nặn kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình thiết kế bông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cảnh cây khô, giấy xốp, ống tre, hoa.... - Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo - Giấy màu, giấy xốp, giấy nhún,, đất nặn, lá cây, cảnh cây... - Ti vi, máy tính, nhạc - Điện thoại - Các bàn để lọ hoa 	<p>* Hoạt động 1: Hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con thấy lớp mình có điều gì đặc biệt? - Cô gợi ý cho trẻ kể - Cô giới thiệu các loại hoa, để chuẩn bị trang trí lớp theo chủ đề ngày 20/11 - Cô hỏi trẻ về các loại hoa - Muốn có những lọ hoa rực rỡ sắc màu hơn thì chúng mình cùng chú ý xem cô sẽ có một món quà tặng cho các con - Trên tay cô có cái gì đây? - Các con biết những loại hoa gì? - Con biết những loại hoa đó ở đâu? <p>* Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm lọ hoa tặng cô như thế nào (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm) - Các con có ý tưởng làm những loại hoa gì? + Làm bằng nguyên vật liệu gì? + Làm bông hoa như thế nào? + Làm những hoa gì? + Muốn cảnh hoa thêm xanh tươi thì cần trang trí thêm cái gì? - Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc

	<p>hoa)</p> <p>E - Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, nặn, tạo thành cành hoa, bông hoa.</p> <p>A - Nghệ thuật: Trang trí lọ hoa, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.</p> <p>M - Toán: Đếm trên đối tượng số bông hoa, so sánh cao thấp.</p>		<p>của bông hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn đã nói lên được ý tưởng và nguyên liệu để thiết kế hoa tặng bà tặng mẹ rồi. Và bây giờ là đến phần gì các bé? - Đã sẵn sàng chưa? <p>* Hoạt động 3: Thiết kế</p> <p>=> Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm bông hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cho bạn nhóm trưởng lên lấy đồ - Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế - Cô bao quát tất cả các nhóm <ul style="list-style-type: none"> + Các con đang thiết kế gì? + Các con có khó khăn gì khi thiết kế? + Con có cần sự giúp của cô và các bạn không? + Cho trẻ treo tranh thiết kế lên giá tranh <p>* Hoạt động 4: Chế tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện làm bông hoa tặng cô theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất. - Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì? Phân công các bạn làm gì? + Các con đang làm gì? + Làm như thế nào? + Nhóm các con làm bông hoa từ nguyên vật liệu gì? + Các con có cần sự trợ giúp nào không? + Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu? + Các con thấy kết quả ra sao? + Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào? + Cô cùng một trẻ đi chụp ảnh quá trình các nhóm làm bông
--	---	--	--

			<p>hoa mùa xuân) (Cắt, cuộn, dán, gắn)</p> <p>* Hoạt động 5: Cải tiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm rất khéo tay làm ra những bông hoa rất đẹp Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày. - Cô chiếu hình ảnh hoạt động của các nhóm lên tivi cho trẻ quan sát - Mời đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. <p>Cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay các con học được gì? + Con sẽ làm gì với những lọ hoa? + Các con hãy trưng bày cho đẹp - Cho trẻ đếm xem số bông hoa trên cành hoặc số cành hoa trẻ làm được trong nhóm + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? (Khen trẻ) + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? - Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại. <p>* Hoạt động 6: Chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô cùng trẻ nhận xét đánh giá sản phẩm của trẻ. - Các con vừa tạo ra được những bông hoa mùa xuân rất đẹp rồi bây giờ các con mang những lọ hoa lên trang trí lớp. - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Mát xa	- <i>Khoa học:</i> Tên, đặc điểm,	1. Đồ dùng của cô	* HĐ1: Trò chơi “ Mát xa tình bạn”

<p>tình bạn</p> <p>- HĐCMĐ: Thí nghiệm cơn mưa sắc màu (UDPP STEAM)</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>tính chất, công dụng của các loại: Màu thực phẩm, nước và dầu ăn.</p> <p>- <i>Công nghệ:</i> Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình làm thí nghiệm: Khay, dụng cụ đựng màu, chai nước, cốc, que kem...</p> <p>- <i>Kỹ thuật:</i> Quy trình tạo thực hiện thí nghiệm tạo ra cơn mưa sắc màu</p> <p>- <i>Nghệ thuật:</i> Trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của màu sắc.</p> <p>- <i>Toán học:</i> Trẻ đếm có bao nhiêu màu sắc, đồng tỷ lệ nước của màu và dầu</p>	<p>- Màu thực phẩm các màu</p> <p>- Hộp nhựa to, cốc nhựa nhỏ</p> <p>- 1 khay nhựa</p> <p>- 1 que kem</p> <p>- 1 chai dầu ăn, 1 chai nước trắng.</p> <p>- Khăn khô thấm nước</p> <p>- Loa, nhạc</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <p>- Giống đồ dùng giống của cô</p> <p>- Khăn lau mỗi nhóm 1 cái dùng chung cả nhóm</p>	<p>- Cách chơi: Cô cho cả lớp tạo thành một vòng tròn, khi có nhạc cả lớp sẽ quay sang một bên bám vào vai bạn đứng trước vừa đi theo vòng tròn vừa thực hiện các động tác mát xa cho bạn .</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào làm sai theo lời đọc ráp sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* HĐ2: HĐCMĐ Thí nghiệm cơn mưa sắc màu</p> <p>1.Gắn kết:</p> <p>- Các con hãy nhìn lên bầu trời thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>+ Trời nắng hay mưa?</p> <p>-Hôm nay cô Mai nghe dự báo thời tiết sẽ có mưa đấy các con ạ!</p> <p>+ Các con có biết cơn mưa có thường có màu gì?</p> <p>- Hôm nay cô và các con sẽ làm những nhà khoa học tài ba sẽ biến những cơn mưa thành những cơn mưa sắc màu, các con có đồng ý không?</p> <p>2. Khám phá:</p> <p>+ Các con nhìn xem để tạo được cơn mưa sắc màu cô đã chuẩn bị những gì ?</p> <p>- Cô giới thiệu các loại nguyên liệu và đồ dùng thí nghiệm</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Có màu gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát quy trình thí nghiệm tạo ra cơn mưa sắc màu.</p> <p>+ Bước 1: Chuẩn bị một cốc trong suốt cô rót dầu ăn vào cốc</p> <p>+ Bước 2: Nhỏ màu thực phẩm vào cốc dầu ăn và khuấy đều +</p> <p>Bước 3: Rót một cốc nước lọc sau đó rót hỗn hợp vào cốc</p>
--	---	--	--

	<p>ăn.</p>		<p>chứa nước + Bước 4 : Dầu giải phóng các giọt màu rơi xuống, khi các giọt màu rơi xuống qua ranh giới dầu và nước sẽ tạo ra cơn mưa sắc màu .</p> <p>3. Chia sẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại các bước thực hiện + Các con có biết vì sao có hiện tượng này không? - Cô cho trẻ lên giải thích, chia sẻ theo ý hiểu - Cô chốt lại: Lớp dầu có trọng lượng nhẹ hơn nên nổi trên mặt nước còn các giọt màu thực phẩm nặng hơn sẽ tự do di chuyển qua lớp dầu và rơi xuống dưới tạo thành cơn mưa sắc màu đấy các con ạ <p>4. Áp dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm thực hành thí nghiệm - Cô cho trẻ lấy nguyên liệu về nhóm thực hiện - Cô quan sát hỗ trợ các nhóm + Đầu tiên con làm gì? + Bước tiếp theo như thế nào? + Vì sao lại có hiện tượng này? <p>5. Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm thí nghiệm của mình lên - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Cô giáo dục trẻ: Chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ, cô giáo để trở thành những nhà khoa học trong tương lai... - Trẻ thu dọn đồ dùng <p>* HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Nơi đây còn có rất nhiều những đồ chơi đấy. Các con hãy nhanh lựa chọn những trò chơi mà các con thích nào. - Cô nhận xét giờ chơi - Điểm danh lại sĩ số và xếp hàng đi vào lớp.
--	------------	--	--

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về các góc chơi, biết chơi tc đúng trong từng góc. Biết liên kết các góc chơi với nhau. - Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Chơi đúng góc, nhập vai chơi, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, giao lưu nhóm và kỹ năng ứng xử trong khi chơi. - Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và của bé + Chũ cái, chũ số, tranh truyện về gia đình và bé + Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Niềm vui gia đình". Bài hát nói về điều gì? - Các con có những mơ ước gì? - Hôm nay con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ngôi nhà của bé xây như thế nào? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập dành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về bản thân, gia đình mình, học chữ số, chữ cái... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * HD2: Trẻ vào góc chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Góc tạo hình: Vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề... Tạo thời trang cho bé - Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình: Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng đồ dùng của bé và gia đình trong siêu thị... - Góc học tập sách: Kể chuyện về gia đình và ngôi nhà của bé, ôn số đã học, ôn số lượng 4, 5, 6,7 xem sách truyện trong chủ đề... - Góc xây dựng: Ngôi nhà của em. * HD3: Kết thúc: <ul style="list-style-type: none"> - Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi

	nhỏ...). Vui vẻ, tự nhiên, biết chia sẻ, nhường nhịn bạn trong quá trình chơi.		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động

	sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.		khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Lao động vệ sinh + Nêu gương cuối tuần	<p>* Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết dọn vệ sinh nhóm lớp. - Có kỹ năng lau các giá, kệ để đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức dọn dẹp vệ sinh lớp học. <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn, biết nhận xét số phiếu bé 	<p>* Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, chổi, gàu hót rác, thùng đựng rác... <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan 	<p>* Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu nhận xét và nêu ý kiến về công tác dọn vệ sinh lớp - Cô cho trẻ dọn vệ sinh nhóm lớp theo nhóm nhỏ: Sắp xếp lại đồ chơi, lau giá kệ... - Cô nhận xét, cho trẻ vệ sinh cá nhân. <p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Ngày cuối tuần chúng sẽ nhận được gì? - Muốn nhận phiếu bé ngoan thì chúng mình mấy cờ trở lên? - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn? + Vì sao bạn cú nhiều cờ? - Tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc cú 5 cờ. - Tặng bé ngoan cho những trẻ được 3,4 cờ. Cho trẻ nêu cảm nhận - Cô nhận xét chung cả lớp. Giáo dục trẻ đi học đều, đến lớp nghe lời cô, chăm ngoan học giỏi, chơi đoàn kết với bạn. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Hát và đọc thơ về chủ đề. <p>* Chơi tự chọn:</p>

	<p>ngoan trong tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận xét, trả lời mạch lạc rõ ràng. Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ 	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

	<p>năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét.</p> <p>- Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	-- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/ Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
Nhận xét của ban giám hiệu	<p>Ưu điểm: Giáo viên xây dựng kế hoạch đầy đủ, kịp thời</p> <ul style="list-style-type: none">- Lựa chọn các hoạt động đảm bảo bám sát chương trình- Có xd hoạt động steam (5E), hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp.- Gán mục tiêu đầy đủ <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung