

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Thế giới thực vật- Tết và mùa xuân (Từ 17/02 đến 21/02)

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Nguyệt, Hiệu trưởng, Đỗ Thị Nguyệt

Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại rau, củ, quả. Biết các chất dinh dưỡng có trong rau, củ, quả và ích lợi của các loại rau, củ, quả đối với con người. Biết một số món ăn, đồ uống được chế biến từ rau, củ, quả và cách chế biến.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, đặt và trả lời câu hỏi khi trò chuyện cùng cô và các bạn về các rau, củ, quả</p> <p>- Yêu thích các loại rau, củ, quả. Biết ơn, kính trọng những người trồng cây cho nhiều quả</p>	<p>- Câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ, tranh ảnh về các loại rau, củ quả, đồ chơi các góc</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>-Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết,</p> <p>- Đón trẻ vào lớp.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết.</p> <p>*Trò chuyện</p> <p>+ Những loại rau, củ, quả con biết</p> <p>+ Chất dinh dưỡng có trong các loại rau, củ, quả</p> <p>+ Những món ăn chế biến từ rau, củ, quả</p> <p>+ Cách chế biến các loại rau củ, quả</p> <p>+ Những điều cần chú ý khi ăn quả</p> <p>+ Người trồng ra các loại cây rau, củ, quả</p>

	ngọt. Hứng thú trong hoạt động chăm sóc cây.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái và cơ thể âm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô ghép với lời bài hát. - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát. - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh" (Tập với quả bóng) - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: 2 Tay đưa trước xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối - Bật: Tách chụm tay đưa ngang, hạ xuống * Đông diễn: Người tôi yêu tôi thương * Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: KPKH: Bé khám phá bắp ngô (5E) (Dự án ngày) (MT21)	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của bắp ngô và 1 số bộ phận, biết 1 số loại ngô. Biết ích lợi và chất 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 bắp ngô, rổ, 1 túi ngô khô, ngô luộc, đồ dùng để làm bắp rang bơ, bơ, đường. Hạt ngô. 	<ul style="list-style-type: none"> *E1- Gắn kết - Cô có một bí mật dành cho cả lớp mình. Muốn biết bí mật đó là gì chúng mình hãy nhắm mắt lại - Cô cho trẻ nhắm mắt ăn món ăn (bắp rang bơ) cô đã chuẩn bị và hỏi trẻ + Các con vừa được ăn món gì? + Món ăn này được làm từ gì?

	<p>đinh dưỡng của bắp ngô.</p> <p>- Công nghệ: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá bắp ngô. Sử dụng vi tính để khám phá các loại ngô và thức ăn chế biến từ ngô.</p> <p>- Kỹ thuật: Quá trình khám phá, nhận ra đặc điểm cấu tạo của bắp ngô để ghi chép vào bảng lưu kết quả, trẻ khả năng quan sát, phát triển kỹ năng tư duy, phán đoán, so sánh. Có kĩ năng sử dụng đôi bàn tay khéo léo để bóc ngô, tẽ ngô....</p> <p>- Nghệ thuật: Biết phối hợp màu sắc hài hoà của các nguyên vật liệu để tạo thành bắp ngô hợp lý, đẹp mắt. Trẻ yêu quý, trân</p>		<p>- Cả lớp mình rất giỏi. Đáp án “bắp ngô” là chính xác. Vậy hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về bắp ngô nhé.</p> <p>* E2: Khám phá bắp ngô.</p> <p>- Hôm nay Cô và các con cùng khám phá về Bắp ngô nhé!</p> <p>- Theo các con chúng mình khám phá bắp ngô bằng cách nào? Chúng mình sẽ khám phá bắp ngô từ ngoài vào trong. Các con sẽ lần lượt bóc tách từng lớp của bắp ngô xem bên trong có những gì</p> <p>- Cô đã chuẩn bị cho các con mỗi nhóm có một bảng ghi kết quả.</p> <p>- Cô giới thiệu cách sử dụng bảng ghi kết quả. Bây giờ, chúng mình sẽ chia về các nhóm, mỗi nhóm lấy “Bắp ngô” về chỗ ngồi, cùng quan sát và khám phá bắp ngô. Các con sẽ dán các bộ phận của bắp ngô lên bảng ghi kết quả này nhé. Sau đó, các nhóm sẽ cử đại diện lên thuyết trình về bắp ngô của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé.</p> <p>- Cho các nhóm khám phá và lưu kết quả về “Bắp ngô”</p> <p>* E3: Chia sẻ:</p> <p>- Cô mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khám phá bắp ngô của nhóm mình.</p> <p>- Cô nhận xét bảng của từng nhóm: động viên, khen ngợi trẻ và cô cung cấp chính xác tên gọi các thành phần cấu tạo của bắp ngô, cung cấp thêm kiến thức về các thành phần của bắp ngô nếu trẻ chưa nêu lên được).</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh các loại ngô:</p> <p>+ Giống nhau: đều có vỏ, hạt ngô, râu ngô và lõi ngô.</p> <p>+ Khác nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ngô nếp: hạt màu trắng, bắp nhỏ • Ngô ngọt: hạt màu vàng, bắp dài <p>- Từ những đặc điểm thành phần của mỗi loại ngô mà cô giới thiệu tên loại ngô đó. (Cô đưa hình ảnh và tên bắp ngô)</p>
--	---	--	---

	<p>trọng các sản phẩm của bác nông dân.</p> <p>- Toán học: Trẻ biết hình dạng của bắp ngô: dài, nhiều hạt nhỏ, râu ngô dài.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô trình chiếu cho trẻ xem 1 số món ăn chế biến từ ngô. => Ngoài ngô vàng và ngô nếp ra các con còn biết loại ngô nào nữa? (Cho trẻ xem hình ảnh) - Đố các con bên trong những hạt ngô này còn có gì không? (Cho trẻ tẽ thử để khám phá bên trong) - Bên trong có gì? Lõi ngô dùng để làm gì? - Ngô cung cấp chất dinh dưỡng gì? =>Giáo dục trẻ biết yêu quý trân trọng công sức của bác các bác nông dân và ăn các món ăn chế biến từ ngô. - Cô mang ngô luộc vào cho trẻ hít hà và đoán là gì - Chia ngô cho trẻ thưởng thức và nêu cảm nhận. - Cô đưa các nguyên liệu để trẻ quan sát và đoán đó là món gì. - Cho trẻ quan sát và nói cách chế biến món bắp rang bơ. - Cho trẻ nghe âm thanh ngô nổ, cảm nhận mùi thơm của bắp rang bơ và cho trẻ thưởng thức. * E4: Củng cố- áp dụng */ TC1: Thi đong ngô vào chai. - CC: Cô chia làm 3 đội, từng thành phải bật qua những chiếc vòng và lên lấy cốc đong ngô đổ vào chai. - LC: Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào có số ngô cao nhất đội đó sẽ giành chiến thắng. */ TC2: Bé sáng tạo - CC: Cho trẻ về nhóm dùng hạt ngô để xếp, ghép hình theo ý tưởng của trẻ * E5: Đánh giá - Cô cùng trẻ đánh giá nhận xét sản phẩm của trẻ -Nhận xét hoạt động, tuyên dương trẻ - Kết thúc hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Kiến tha mời - Ghép hình từ hạt ngô - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, màu sắc cơ bản của hạt ngô - Trẻ biết cách lựa chọn và gắn, xếp, những hạt để tạo thành các sản phẩm theo ý thích. - Trẻ yêu thích sản phẩm của mình tạo ra.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại hạt, keo sữa, thìa xúc hạt, 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Kiến tha mời - CC: Cô cho trẻ chia làm 2 đội và làm những chú kiến tha những hạt ngô về rổ cho đội mình. - LC: Đội nào tha được nhiều hạt đội đó chiến thắng *HD2: Ghép hình từ hạt ngô - Cô hỏi trẻ các con vừa làm những chú kiến tha được hạt gì? - Hạt ngô này như thế nào? Hạt ngô có màu gì? - Cô cho trẻ sờ hạt ngô và hỏi trẻ cảm nhận. - Hạt ngô dùng để làm gì? - Ngoài công dụng để ăn ra cô còn dùng những loại hạt này để làm nguyên vật liệu tạo ra các bức tranh rất là đẹp đấy. - Cô dùng điện thoại cho trẻ xem một số hình ảnh ghép từ hạt ngô - Cô cho trẻ về các nhóm lấy nguyên liệu và phối hợp cùng nhau để sử dụng hạt ngô ghép hình ảnh theo ý tưởng của trẻ. - Cô cho trẻ đi quan sát và giới thiệu về hình ảnh của nhóm mình - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ *HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi, biết các trò chơi trong góc và biết cách chơi các trò chơi trong từng góc chơi. - Chơi tốt các trò chơi trong góc. Liên kết một số góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: "Công viên cây xanh", các loại quả, vườn sinh thái. Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi lắp ghép, vở sò.. - Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, xoong 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện: - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau, củ, quả bé ăn hàng ngày - Hôm nay hoạt động góc với chủ đề "Em yêu các loại rau, củ, quả". Các con định làm gì? - Hãy suy nghĩ và chọn góc chơi cho mình nào? - Con thích chơi góc nào? vào đó con sẽ chơi như thế nào? ai thích chơi cùng bạn ? - Các cô nấu ăn hôm nay chế biến món rau gì?

	<p>chơi trong chủ đề: Góc gia đình với cửa hàng hoa quả hay góc xây dựng công viên cây xanh, vườn cây ăn quả, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử trong khi chơi...</p> <p>- Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi hoạt động. Đoàn kết và có ý thức cất dọn đồ chơi đúng nơi qui định.</p>	<p>chảo cho nhóm gia đình, cửa hàng thực phẩm, 1 số loại rau củ quả, phòng khám bệnh.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Sắp màu, giấy gam, giấy loại, kéo, giấy màu, hồ dán, xác xô đan, quần áo....</p> <p>- Góc học tập: Tranh ảnh về các loại cây, hoa, rau quả, chữ cái.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Hạt rau, hộp đất, cây rau, bình tưới.</p> <p>- Góc steam: Đồ dùng gia đình sử dụng điện, nguyên liệu hạt... để trẻ chế tạo.</p>	<p>- Nếu là bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân thì phải có thái độ như thế nào?</p> <p>- Các nhân viên bán hàng đâu? Hôm nay cửa hàng có những loại rau xanh của quả nào?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc “Công viên cây xanh” xây dựng công viên xanh sạch đẹp con sẽ xây như thế nào? có những gì? Con sẽ bổ sung vườn rau, cây ăn quả ở đâu?</p> <p>- Góc học tập đâu? ở đó ai chơi? vào đó các bạn sẽ được đọc sách kể chuyện, xem tranh ảnh về các loại cây, quả, học chữ cái chữ số...</p> <p>- Góc “Câu lạc bộ bạn yêu âm nhạc” hãy thể hiện tài năng của mình bằng các bài hát múa, thơ về các loại cây, quả nhé!</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào?</p> <p>Muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p> <p>*HD2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, gieo hạt, nhặt lá vàng...</p> <p>- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các loại cây, hoa, quả, các loại rau, bán cây cảnh, các loại phân bón cho cây...)</p> <p>- Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát như: Em yêu cây xanh, lý cây xanh, lá xanh, quả... biểu diễn thời trang tự tạo từ cây, cỏ và các loại rau của quả, vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại rau, củ, quả</p> <p>- Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách về các loại cây, kể chuyện sáng tạo theo tranh ...xếp số, cắt dán rau củ, quả.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây "Công viên cây xanh", nhà vườn...</p> <p>- Góc steam: Cho trẻ khám phá những đồ dùng sử dụng điện, tập chế tạo một số đồ dùng...</p> <p>* HD3: Kết thúc:</p> <p>- Hát " Hết giờ chơi".</p> <p>Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Gió thổi cây nghiêng. - Làm bắp rang bơ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên món ăn: bắp rang bơ và những nguyên liệu làm món bắp rang bơ; hạt ngô, bơ, đường, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nồi điện, khay, ngô, đường, bơ, đĩa nhựa, thìa, cốc giấy 	<p>*HD1.Trò chơi: Gió thổi cây nghiêng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi cùng cô <p>*HD2: Làm bắp rang bơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bạn đến với Chương trình vua đầu bếp 2025 - Cô đưa hộp bắp rang bơ cho trẻ ngửi và đoán xem đó là gì?

	<p>biết quá trình nổ bắp rang bơ</p> <p>- Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét quy trình nổ bắp rang bơ, biết dung kẹp gấp và thìa xúc nguyên liệu, biết phối hợp các bạn trong nhóm, trong quá trình chọn nguyên liệu để nổ bắp rang bơ.</p> <p>- Trẻ yêu thích khám phá, mạnh dạn hứng thú, tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm.</p>		<p>- Con hãy ngửi xem món này có mùi như thế nào? (Cô cho trẻ khám phá món ăn, cho trẻ gọi tên, nếm thử, nhận xét về mùi vị).</p> <p>- Các con hãy quan sát xem bắp rang bơ có màu gì? Trông nó như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ ăn thử để kp</p> <p>- Khi ăn thử bắp rang bơ các con thấy mùi vị như thế nào?</p> <p>- Ai biết nguyên liệu làm ra món bắp rang bơ này là gì?</p> <p>- Để làm được món này, chúng ta sẽ làm như thế nào nhỉ?</p> <p>- Cô cho trẻ xem video về nổ bắp rang bơ</p> <p>+ Các con vừa xem video làm gì? Để nổ được bắp rang bơ gồm những bước nào?</p> <p>B1: Bật bếp làm nóng nồi</p> <p>B2: Lấy 2 viên bơ cho vào nồi đun đến khi bơ tan chảy.</p> <p>B3: Lấy 3 thìa ngô đổ vào nồi và đảo đều đến khi hạt ngô bắt đầu nở</p> <p>B4: Lấy 1 thìa đường và đảo đều cho ngấm vào từng hạt ngô => Cô chốt lại quy trình làm bắp rang bơ</p> <p>+ Chia trẻ thành 2 nhóm về lấy nguyên liệu và cùng cô làm bắp rang bơ.</p> <p>- Cô cho trẻ đổ ngô ra cốc giấy và cùng nhau thưởng thức món bắp rang bơ. .</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ.

	bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại rau, củ, quả. Biết các chất dinh dưỡng có trong rau, củ, quả và ích lợi của các loại rau, củ, quả đối với con người. Biết một số món ăn, đồ uống được chế biến từ rau, củ, quả và cách chế biến.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, đặt và trả lời câu hỏi khi trò chuyện cùng cô và các bạn về các rau, củ, quả</p> <p>- Yêu thích các loại rau, củ, quả. Biết ơn, kính trọng những người trồng cây cho nhiều quả ngọt. Hứng thú trong hoạt động chăm sóc cây.</p>	<p>- Câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ, tranh ảnh về các loại rau, củ quả, đồ chơi các góc</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>-Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết,</p> <p>- Đón trẻ vào lớp.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết.</p> <p>*Trò chuyện</p> <p>+ Những loại rau, củ, quả con biết</p> <p>+ Chất dinh dưỡng có trong các loại rau, củ, quả</p> <p>+ Những món ăn chế biến từ rau, củ, quả</p> <p>+ Cách chế biến các loại rau củ, quả</p> <p>+ Những điều cần chú ý khi ăn quả</p> <p>+ Người trồng ra các loại cây rau, củ, quả</p>

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái và cơ thể ấm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô ghép với lời bài hát.</p> <p>- Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát.</p> <p>- Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bóng.</p>	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh" (Tập với quả bóng)</p> <p>- Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>- Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực</p> <p>- Lườn: 2 Tay đưa trước xoay trái, phải</p> <p>- Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối</p> <p>- Bật: Tách chụm tay đưa ngang, hạ xuống</p> <p>* Đồng diễn: Người tôi yêu tôi thương</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>TD: Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu.</p> <p>- TC: Ném còn</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động, biết cách nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu. Biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn KN giữ thăng bằng cơ thể khi nhảy lò cò liên tục ít nhất 5 bước liên tục và đổi</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, nhạc quả còn, kẻ vạch chuẩn</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ ngẫu hứng theo bài "Em yêu cây xanh"</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>*/KĐ: Cho trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh và về hàng dẫn đầu.</p> <p>*/TĐ. BTPTC:</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa trước, lên cao</p> <p>+ Bụng: Cúi gập người ngón tay chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: Đá trước, gập chân tay chống hông</p> <p>+ Bật: Tách khếp</p>

	<p>chân theo yêu cầu. Phát huy các tố chất vận động như: Khéo léo, tự tin để thực hiện vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trong giờ tập, không nô nghịch phá hàng, có ý thức thi đua giữa các đội 		<p>*/VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu 2 lần. Lần 1: Không phân tích động tác - Lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác: <p>Tư thế chuẩn bị: Từ đầu hàng lên đứng trước vạch xuất phát, cô đứng 1 chân, chân còn lại nâng cao lên, gập đầu gối, hai tay trẻ chống hông để giữ thẳng bằng cơ thể. Khi hiệu lệnh :“ Nhảy” thì cô nhảy lò cò bằng 1 chân ít nhất 5 bước liên tục về phía trước và lắng nghe khi có hiệu lệnh xác xô thì dừng lại, đổi chân nhảy lò cò tiếp về tới đích cô đã quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ tập thử cô và các bạn quan sát - Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát sửa sai - động viên trẻ. - Lần 3 cô cho trẻ thi đua giữa các đội - Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động - Cô gọi 1 trẻ tập tốt lên tập lại. <p>*/TC: Ném còn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần <p>*/ Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ thu đồ dùng giúp cô</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ các loại rau, củ, quả theo yêu cầu - TC: Cây cao cỏ thấp. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số loại quả, biết cách vẽ các loại quả theo yêu cầu của cô, biết cách và luật của trò chơi. - Trẻ có khả năng suy nghĩ, tưởng tượng, phối hợp các 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn 	<p>*HĐ1. HĐCMMĐ: Vẽ rau, củ, quả theo yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể tên các loại rau, củ, quả mà trẻ biết - Các con vừa kể tên rất nhiều các loại rau, củ, quả, bây giờ các con hãy vẽ về những quả đó. - Cô đưa ra yêu cầu, trẻ vẽ cho đúng. <p>VD: Bạn nam vẽ quả dài, bạn nữ vẽ quả tròn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vẽ theo yêu cầu của cô, cô bao quát trẻ. - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ quả để có đủ chất dinh dưỡng. <p>*HĐ2. Trò chơi: Cây cao cỏ thấp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.

	<p>nét vẽ để vẽ các loại quả theo yêu cầu của cô. Chơi TC đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động, yêu thích các loại hoa, quả. hào hứng tham gia TC.</p>		* HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi ở với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ ở các góc	<p>- Trẻ biết về đúng góc chơi, biết các trò chơi trong góc và biết cách chơi các trò chơi trong từng góc chơi.</p> <p>- Chơi tốt các trò chơi trong góc.</p> <p>Liên kết một số góc chơi trong chủ đề: Góc gia đình với cửa hàng hoa quả hay góc xây dựng công viên cây xanh, vườn cây ăn quả, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử trong khi chơi...</p>	<p>- Góc xây dựng: "Công viên cây xanh", các loại quả, vườn sinh thái. Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi lắp ghép, vỏ sò..</p> <p>- Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, xoong chảo cho nhóm gia đình, cửa hàng thực phẩm, 1 số loại rau củ quả, phòng khám bệnh.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Sáp màu, giấy gam, giấy loại, kéo, giấy màu, hồ dán, xác xô đan, quần áo....</p>	<p>* HD1: Trò chuyện:</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau, củ, quả bé ăn hàng ngày</p> <p>- Hôm nay hoạt động góc với chủ đề "Em yêu các loại rau, củ, quả". Các con định làm gì?</p> <p>- Hãy suy nghĩ và chọn góc chơi cho mình nào?</p> <p>- Con thích chơi góc nào? vào đó con sẽ chơi như thế nào? ai thích chơi cùng bạn ?</p> <p>- Các cô nấu ăn hôm nay chế biến món rau gì?</p> <p>- Nếu là bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân thì phải có thái độ như thế nào?</p> <p>- Các nhân viên bán hàng đâu? Hôm nay cửa hàng có những loại rau xanh của quả nào?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc "Công viên cây xanh" xây dựng công viên xanh sạch đẹp con sẽ xây như thế nào? có những gì? Con sẽ bổ sung vườn rau, cây ăn quả ở đâu?</p> <p>- Góc học tập đâu? ở đó ai chơi? vào đó các bạn sẽ được đọc sách kể chuyện, xem tranh ảnh về các loại cây, quả, học chữ cái chữ số...</p>

	<p>- Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi hoạt động. Đoàn kết và có ý thức cất dọn đồ chơi đúng nơi qui định.</p>	<p>- Góc học tập: Tranh ảnh về các loại cây, hoa, rau quả, chữ cái. - Góc thiên nhiên: Hạt rau, hộp đất, cây rau, bình tưới. - Góc steam: Đồ dùng gia đình sử dụng điện, nguyên liệu hạt... để trẻ chế tạo.</p>	<p>- Góc "Câu lạc bộ bạn yêu âm nhạc" hãy thể hiện tài năng của mình bằng các bài hát múa, thơ về các loại cây, quả nhé! - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi vai chơi phải làm gì? *HD2: Trẻ vào góc chơi: - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, gieo hạt, nhặt lá vàng... - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các loại cây, hoa, quả, các loại rau, bán cây cảnh, các loại phân bón cho cây...) - Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát như: Em yêu cây xanh, lý cây xanh, lá xanh, quả... biểu diễn thời trang tự tạo từ cây, cỏ và các loại rau của quả, vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại rau, củ, quả - Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách về các loại cây, kể chuyện sáng tạo theo tranh ...xếp số, cắt dán rau củ, quả. - Góc xây dựng: Xây "Công viên cây xanh", nhà vườn... - Góc steam: Cho trẻ khám phá những đồ dùng sử dụng điện, tập chế tạo một số đồ dùng... * HD3: Kết thúc: - Hát " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa,</p>	<p>* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<p>khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hiệu trưởng đứng lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Chuyên quả - Dạy bé kỹ năng sử dụng đĩa (áp dụng PP Montessori) - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chọn đĩa đúng đôi, biết cách cầm đĩa và cách sử dụng đĩa để gấp. - Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi tay để cầm và gấp đồ vật bằng đĩa không làm rơi đồ vật, không làm vãi đồ ăn. - Hào hứng khi học cách sử dụng đĩa, chú ý đảm bảo an toàn cho mình và 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 đôi đĩa. - Đồ vật hoặc thức ăn để trẻ gấp, đĩa. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1. Trò chơi: Chuyển quả - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi *HD2: Dạy bé kỹ năng sử dụng đĩa (áp dụng PP Montessori) - Hàng ngày trong bữa ăn các con thường sử dụng cái gì để gấp thức ăn? - Hãy quan sát trong hình ảnh xem mọi người sử dụng cái gì để gấp thức ăn nhé? - Trò chuyện về kỹ năng cách sử dụng đĩa - Bạn nào đã biết cách sử dụng đĩa - Khi sử dụng đĩa các con cần chọn đĩa như thế nào? (2 chiếc đĩa bằng và giống nhau- một đôi) - Cô cho 1 vài trẻ thử thực hiện - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện. Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cầm đĩa bằng tay phải, ngón tay cái và ngón tay trỏ giữ đĩa, ngón giữa để dọc thân đĩa để giữ đĩa, ngón áp út và ngón út đỡ

	cho bạn khi sử dụng đũa.		<p>đũa. Khi muốn gấp thức ăn sử dụng linh hoạt các ngón tay để dùng 2 chiếc đũa và gấp thức ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về bàn thực hiện. Nhắc trẻ đảm bảo an toàn cho mình cho người khác khi dùng đũa. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - GD sử dụng đũa đúng cách, an toàn. <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về

			- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại rau, củ, quả. Biết các chất dinh dưỡng có trong rau, củ, quả và ích lợi của các loại rau, củ, quả đối với con người. Biết một số món ăn, đồ uống được chế biến từ rau, củ, quả và cách chế biến.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, đặt và trả lời câu hỏi khi trò chuyện cùng cô và các bạn về các rau, củ, quả</p> <p>- Yêu thích các loại rau, củ, quả. Biết ơn, kính trọng những người trồng cây cho nhiều quả ngọt. Hứng thú trong hoạt động chăm sóc cây.</p>	<p>- Câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ, tranh ảnh về các loại rau, củ quả, đồ chơi các góc</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết,- Đón trẻ vào lớp.- Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.- Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. <p>*Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">+ Những loại rau, củ, quả con biết+ Chất dinh dưỡng có trong các loại rau, củ, quả+ Những món ăn chế biến từ rau, củ, quả+ Cách chế biến các loại rau củ, quả+ Những điều cần chú ý khi ăn quả+ Người trồng ra các loại cây rau, củ, quả

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái và cơ thể ấm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô ghép với lời bài hát. - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát. - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bông. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh" (Tập với quả bông) - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: 2 tay đưa ngang gấp trước ngực - Lườn: 2 Tay đưa trước xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối - Bật: Tách chụm tay đưa ngang, hạ xuống * Đồng diễn: Người tôi yêu tôi thương * Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: TCCC: L, m, n	<ul style="list-style-type: none"> *- Trẻ nhận biết và biết cách phát âm nhóm chữ cái l, m, n qua các trò chơi. Biết đặc điểm của từng chữ cái. Biết cách cầm bút và đồ chữ cái theo nét chấm mờ. *- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhạy và 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái l, m, n, quả có gắn chữ cái l, m, n. Cốc giấy có gắn chữ cái l, m, n, sách bé LQCC, bút chì. Bàn ghế 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Mở đầu - Cô tổ chức chương trình: Trò chơi chữ cái và trò chuyện về chữ cái mới học *HD2: Trọng tâm - TC1: Nhanh tay nhanh mắt +CC: Có rất nhiều hoa quả có gắn chữ l, m, n nhiệm vụ của các đội là khi nghe cô phát âm nhanh tay chọn tất cả các loại hoa, quả có chữ cái đó xếp vào đúng rổ. - TC2: Hơi ai khỏe hơn

	<p>phối hợp cùng nhau khi chơi trò chơi. Rèn kĩ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút và đồ chữ cái theo nét chấm mờ.</p> <p>*- Tích cực tham gia hoạt động, hào hứng tham gia các trò chơi và đồ chữ cái.</p>		<p>+ CC: Trẻ chạy lên chọn những chiếc cốc có chứa chữ l, m, n theo qui định của cô thổi xuống rổ</p> <p>+LC: Mỗi lần chỉ thổi 1 chiếc cốc, chọn đúng chiếc cốc có chữ cái cô qui định sau thời gian 3 phút đội nào thổi được nhiều chiếc cốc và đúng đội đó chiến thắng.</p> <p>*/ HD trẻ đồ chữ cái l, m, n</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu với trẻ bài tập đồ chữ l, cho trẻ phát âm chữ l - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cô đồ mẫu chữ l ko HD - Cô đồ chữ thứ 2 và phân tích nét, hướng dẫn trẻ cách đồ. - Cô đồ hoàn chỉnh chữ thứ 3 và cho trẻ đồ nét trên không. - Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi và cho trẻ đồ chữ - Cô nhắc trẻ đồ lần lượt từ trái sang phải hết hàng thứ nhất mới xuống hàng tiếp theo. - Cho trẻ vận động “Tôm cá, cua” - Cô hướng dẫn trẻ đồ chữ m, n theo các bước tương tự. - Cho trẻ nhận xét bài của bạn, cô nhận xét, động viên trẻ <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hạt mầm - TC: Kéo co - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được quá trình nảy mầm của cây từ hạt, biết các điều kiện để cây lớn lên, biết đặc điểm của cây khi nảy mầm, biết cách và luật của trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, tìm, nhận xét, phán đoán trả lời câu hỏi về 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt mầm đã gieo từ tuần trước 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1. Trò chơi: Kéo co - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi tc *HD2: HĐCMD: Tìm hạt mầm - Cô cùng trẻ quan sát vườn trường có gì thay đổi - Cô cho trẻ tìm xung quanh vườn xem có cây nào nảy mầm. - Trò chuyện cùng trẻ về sự nảy mầm của hạt và những yếu tố để hạt nảy mầm. - Cho trẻ quan sát và nhận xét về hạt mầm. - Cho trẻ dự đoán xem hạt mầm sẽ phát triển tiếp như thế nào?

	<p>hạt mầm. Chơi TC đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Thích tìm hiểu, khám phá những hạt mầm, yêu thích hoạt động chăm sóc cây. Hào hứng tham gia TC.</p>		<p>- Cô nói cho trẻ biết với những điều kiện về đất, nước, ánh sáng và sự chăm sóc của con người dần dần hạt mầm sẽ phát triển thành cây.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây xanh</p> <p>*HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi ở khu đu quay</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hđ ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết về đúng góc chơi, biết các trò chơi trong góc và biết cách chơi các trò chơi trong từng góc chơi.</p> <p>- Chơi tốt các trò chơi trong góc.</p> <p>Liên kết một số góc chơi trong chủ đề: Góc gia đình với cửa hàng hoa quả hay góc xây dựng công viên cây xanh, vườn cây ăn quả, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử trong khi chơi...</p>	<p>- Góc xây dựng: "Công viên cây xanh", các loại quả, vườn sinh thái.</p> <p>Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi lắp ghép, vỏ sò..</p> <p>- Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, xoong chảo cho nhóm gia đình, cửa hàng thực phẩm, 1 số loại rau củ quả, phòng khám bệnh.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Sáp màu, giấy gam, giấy loại, kéo, giấy màu, hồ dán, xác xô đàn, quần áo....</p>	<p>* HD1: Trò chuyện:</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau, củ, quả bé ăn hàng ngày</p> <p>- Hôm nay hoạt động góc với chủ đề "Em yêu các loại rau, củ, quả". Các con định làm gì?</p> <p>- Hãy suy nghĩ và chọn góc chơi cho mình nào?</p> <p>- Con thích chơi góc nào? vào đó con sẽ chơi như thế nào? ai thích chơi cùng bạn ?</p> <p>- Các cô nấu ăn hôm nay chế biến món rau gì?</p> <p>- Nếu là bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân thì phải có thái độ như thế nào?</p> <p>- Các nhân viên bán hàng đâu? Hôm nay cửa hàng có những loại rau xanh của quả nào?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc "Công viên cây xanh" xây dựng công viên xanh sạch đẹp con sẽ xây như thế nào? có những gì? Con sẽ bổ sung vườn rau, cây ăn quả ở đâu?</p> <p>- Góc học tập đâu? ở đó ai chơi? vào đó các bạn sẽ được đọc sách kể chuyện, xem tranh ảnh về các loại cây, quả, học chữ cái chữ số...</p> <p>- Góc "Câu lạc bộ bạn yêu âm nhạc" hãy thể hiện tài năng của mình bằng các bài hát múa, thơ về các loại cây, quả nhé!</p>

<p>- Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi hoạt động. Đoàn kết và có ý thức cất dọn đồ chơi đúng nơi qui định.</p>	<p>- Góc học tập: Tranh ảnh về các loại cây, hoa, rau quả, chữ cái. - Góc thiên nhiên: Hạt rau, hộp đất, cây rau, bình tưới. - Góc steam: Đồ dùng gia đình sử dụng điện, nguyên liệu hạt... để trẻ chế tạo.</p>	<p>- Góc học tập: Tranh ảnh về các loại cây, hoa, rau quả, chữ cái. - Góc thiên nhiên: Hạt rau, hộp đất, cây rau, bình tưới. - Góc steam: Đồ dùng gia đình sử dụng điện, nguyên liệu hạt... để trẻ chế tạo.</p>	<p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi vai chơi phải làm gì? *HD2: Trẻ vào góc chơi: - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, gieo hạt, nhặt lá vàng... - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các loại cây, hoa, quả, các loại rau, bán cây cảnh, các loại phân bón cho cây...) - Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát như: Em yêu cây xanh, Lý cây xanh, lá xanh, quả... biểu diễn thời trang tự tạo từ cây, cỏ và các loại rau của quả, vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại rau, củ, quả - Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách về các loại cây, kể chuyện sáng tạo theo tranh ...xếp số, cắt dán rau củ, quả. - Góc xây dựng: Xây "Công viên cây xanh", nhà vườn... - Góc steam: Cho trẻ khám phá những đồ dùng sử dụng điện, tập chế tạo một số đồ dùng... * HD3: Kết thúc: - Hát " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p>	<p>* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chuyển cờ - Chế tạo pháo hoa giấy (áp dụng PP Steam) - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được tên gọi, cấu tạo, công dụng của pháo hoa giấy; - Biết được bóng bay là chất liệu cao su, có độ đàn hồi tốt, khi kéo căng và thả ra sẽ tạo ra một lực đẩy bắn những vụn giấy ra ngoài tạo thành pháo hoa; Mô tả được ý tưởng làm pháo hoa giấy và làm được pháo hoa giấy. (S). Biết tên gọi, công dụng một số nguyên liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Pháo hoa giấy mẫu, - Video bắn pháo hoa, ti vi, loa... - Rổ, lõi giấy vệ sinh, vỏ hộp sữa, giấy màu, bóng bay, băng dính... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Trò chơi: Chuyển cờ - Để khởi động cho 1 buổi chiều tràn đầy năng lượng chúng mình cùng đến với trò chơi "Chuyển cờ" + CC: Từng thành viên trong đội cầm cờ lên chạy và dùng sức mạnh của đôi tay lật từng chiếc ghế sau đó chạy chuyển cờ cho bạn và về cuối hàng đứng để bạn tiếp theo tiếp tục chuyển cờ + LC: Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển cờ được cho hết các thành viên đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. * HD 2: Làm pháo hoa giấy. (áp dụng PP Steam) - Các con vừa chơi trò chơi rất giỏi để thưởng cho các con cô có một món quà thú vị dành cho các con mời các con cùng hưởng lên màn hình nhé! - Cô cho trẻ xem video bắn pháo hoa, vừa xem cô vừa hỏi trẻ: Đây là hình ảnh gì? Cảm xúc của con thế nào khi được xem pháo hoa? Pháo hoa thường có vào dịp nào?

	<p>của lõi giấy vệ sinh, kéo, giấy màu, bóng bay. Biết cách làm pháo hoa giấy theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế pháo hoa giấy. (T). Xây dựng được các bước tạo ra pháo hoa giấy bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí... (E).</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động. Tạo được pháo hoa giấy từ các nguyên vật liệu và kỹ thuật cắt, dán, vẽ trang trí...(A)</p>		<p>+Tết vừa rồi nhà bạn nào bắn pháo hoa.</p> <p>- Các con ạ pháo hoa rất đẹp nhưng nó có thuốc nổ nên ko tốt cho sức khỏe và chỉ người lớn mới sử dụng được các con nhé.</p> <p>- Vậy làm thế nào để có loại pháo hoa an toàn và các con cũng có thể sử dụng được nhỉ? hôm nay cô cháu mình hãy cùng nhau tạo ra những quả pháo hoa giấy thật đẹp nhé.</p> <p>- Các con hãy tưởng tượng xem mình sẽ làm quả pháo hoa như thế nào và làm bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- Cho 1-2 trẻ chia sẻ</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát quả pháo hoa giấy cô đã làm</p> <p>- Cấu tạo quả pháo giấy gồm những phần gì? (ống pháo và bộ phận bắn pháo) Pháo nổ được nhờ có gì? (Nhờ quả bóng bay ở phía dưới có độ co giãn và đàn hồi nên khi kéo mạnh bóng bay sẽ giãn ra đẩy giấy vụn lên tạo thành pháo hoa.)</p> <p>+ Bộ phận ống pháo con sẽ dùng nguyên liệu gì? (Lõi giấy, vỏ hộp sữa...). Các đồ vật này có dạng khối gì? (khối trụ, rỗng).</p> <p>- Để có thể làm pháo hoa giấy các con cần những dụng cụ nào? (kéo, băng dính)</p> <p>- Khi sử dụng kéo các con nhớ sử dụng cẩn thận và an toàn nhé.</p> <p>- Cô cùng trẻ nói cách làm pháo hoa và nói tiêu chí của pháo hoa: Ống pháo và bộ phận bắn pháo (bóng bay) được dán chắc chắn, pháo hoa giấy nổ bay được giấy ra ngoài.</p> <p>- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm và làm pháo hoa giấy.</p> <p>- Cô quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn trẻ sử dụng đồ dùng đúng cách an toàn.</p> <p>- Vừa rồi chúng mình đã làm xong sản phẩm của mình rồi, và bây giờ chúng mình sẽ cùng mang sản phẩm lên giới thiệu về sản phẩm của mình với cô và các bạn</p> <p>- Cô cùng trẻ thử nghiệm sản phẩm xem có đúng tiêu chí không?</p> <p>- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cho trẻ chơi " Bắn pháo hoa"</p> <p>*HD3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự chọn trong các góc chơi</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.

**Đánh giá/Nhận
xét**

Chỉnh sửa

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại rau, củ, quả. Biết các chất dinh dưỡng có trong rau, củ, quả và ích lợi của các loại rau, củ, quả đối với con người. Biết một số món ăn, đồ uống được chế biến từ rau, củ, quả và cách chế biến.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, đặt và trả lời câu hỏi khi trò chuyện cùng cô và các bạn về các rau, củ, quả</p> <p>- Yêu thích các loại rau, củ, quả. Biết ơn, kính trọng những người trồng cây cho nhiều quả ngọt. Hứng thú trong hoạt động chăm sóc cây.</p>	<p>- Câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ, tranh ảnh về các loại rau, củ quả, đồ chơi các góc</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>-Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết,</p> <p>- Đón trẻ vào lớp.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết.</p> <p>*Trò chuyện</p> <p>+ Những loại rau, củ, quả con biết</p> <p>+ Chất dinh dưỡng có trong các loại rau, củ, quả</p> <p>+ Những món ăn chế biến từ rau, củ, quả</p> <p>+ Cách chế biến các loại rau củ, quả</p> <p>+ Những điều cần chú ý khi ăn quả</p> <p>+ Người trồng ra các loại cây rau, củ, quả</p>

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái và cơ thể ấm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô ghép với lời bài hát. - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát. - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh" (Tập với quả bóng) - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: 2 Tay đưa trước xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối - Bật: Tách chụm tay đưa ngang, hạ xuống * Đồng diễn: Người tôi yêu tôi thương * Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: AN: Sinh hoạt cuối chủ đề "Cùng múa hát mừng xuân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, thuộc các bài hát, bài thơ trong chủ đề, biết biểu diễn theo sự điều khiển chương trình của cô giáo*- Trẻ có kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu và nhịp điệu của bài hát, múa và vận động nhịp 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Hộp quà trong đó có cành hoa hồng, hoa đào, hoa cúc 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú - Cô xuất hiện trong vai cô mùa xuân "Cô mùa xuân xin chào các con! Các con ơi, một mùa xuân tươi đẹp lại trở về rồi. Các con thấy mùa xuân đến có gì thay đổi?" - Nào chúng ta hãy "Cùng múa hát mừng xuân" thôi *HD2: Trọng tâm: Bé cùng cô biểu diễn - Mùa xuân đến các con được đón ngày lễ gì nào? Đó là ngày tết cổ truyền của dân tộc ta, trong ngày này ai cũng muốn dành lời chúc tốt đẹp đến với mọi người. Chúng ta hãy cùng chúc tết nhau qua bài "Chúc tết" với tốp múa biểu diễn

	<p>nhàng để biểu diễn cùng cô và các bạn, phối hợp cùng bạn khi biểu diễn, rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.</p> <p>- Rèn cho trẻ cách sử dụng đờ để rèn thể lực và phối hợp cùng nhau trong khi tập.</p> <p>- Hào hứng tham gia biểu diễn, yêu quý mùa xuân và thích thú khi mùa xuân sang.</p>		<p>- Tết đến ai ai cũng chuẩn bị thật nhiều để đón tết, chúng ta hãy cùng xem mọi người chuẩn bị tết như thế nào qua bài thơ “Tết đang vào nhà” qua giọng đọc của bạn ... nhé!</p> <p>- Mùa xuân đến muôn hoa đua nở chúng ta cùng nhau đi ngắm hoa nào (Cô và trẻ đi vòng tròn và hát bài “Màu hoa”</p> <p>- Các con đã được ngắm vườn hoa mùa xuân chưa? Vườn hoa mùa xuân như thế nào?</p> <p>- Các con có thích ngửi hoa không? Chúng ta cùng làm động tác ngửi hoa nào!</p> <p>- TC: Có những điều bí ẩn về các loài hoa, các con có muốn biết không? Chúng ta hãy cùng chơi tc “Khám phá các loài hoa” nhé!</p> <p>CC: Chia trẻ làm 3 đội mỗi đội khám phá hoa 1 lần nếu bắt được bông hoa nào thì phải hát hoặc đọc thơ về loài hoa đó</p> <p>- Vườn hoa mùa xuân thật đẹp làm cho các chú bướm đua nhau bay đến múa vui quanh hoa đó là nội dung bài hát “Hoa thơm bướm lượn” dân ca quan họ Bắc Ninh mà cô mùa xuân sẽ gửi đến các con (Cho trẻ ngẫu hứng cùng cô)</p> <p>- Tiếp theo chúng ta lại dành 1 tràng pháo tay thật lớn cho tập múa với bài “Mùa xuân long phụng sum vầy”</p> <p>- Mùa xuân đến thời tiết ấm lên làm cho muôn hoa đua nở chúng ta hãy cùng hát vang “Mùa xuân đến rồi”</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô kết thúc chương trình biểu diễn</p>
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Bé kể lại những trải nghiệm trong ngày nghỉ Tết của bé</p> <p>- TC: Chạy tiếp sức</p>	<p>- Trẻ biết kể lại về những trải nghiệm của mình trong dịp Tết nguyên đán vừa qua, biết cách đặt câu hỏi cho cô và cho bạn.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi an toàn</p>	<p>*HD1: TC: Ném còn</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi</p> <p>*HD2: HĐCMD: Trò chuyện về những ngày nghỉ Tết của trẻ</p> <p>- Cô hỏi trẻ các con vừa được nghỉ rất nhiều ngày đó là nghỉ ngày lễ gì?</p> <p>- Tết diễn ra trong mấy ngày? Là những ngày nào?</p>

<p>* Chơi tự do (MT63)</p>	<p>- Rèn cho trẻ kỹ năng suy nghĩ, tưởng tượng về những việc đã xảy ra để kể lại, phát triển khả năng trả lời câu hỏi của cô và các bạn và rèn kỹ năng đặt câu hỏi cho trẻ. - Yêu thích những phong tục tập quán quen thuộc của dân tộc ta.</p>		<p>- Tết đến các con được đi đâu? - Khi đi chúc Tết mọi người chúc nhau điều gì? - Con hãy nói lời chúc Tết đến cô và các bạn nào! - Tết đến con được người lớn tặng cho quà gì? - Tết nhà con có những món ăn gì? - Tâm trạng của con khi đón Tết như thế nào? - Cô nhắc nhở trẻ sau những ngày nghỉ Tết dài các con lại bước vào các hoạt động bình thường, các con lại chăm đến trường để bố mẹ còn đi làm việc. *HD3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi trong khu cầu trượt mới.</p>
---------------------------------------	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hđ ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết về đúng góc chơi, biết các trò chơi trong góc và biết cách chơi các trò chơi trong từng góc chơi. - Chơi tốt các trò chơi trong góc. Liên kết một số góc chơi trong chủ đề: Góc gia đình với cửa hàng hoa quả hay góc xây dựng công viên cây xanh, vườn cây ăn</p>	<p>- Góc xây dựng: "Công viên cây xanh", các loại quả, vườn sinh thái. Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi lắp ghép, vở sò.. - Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, xoong chảo cho nhóm gia đình, cửa hàng thực phẩm, 1 số loại rau củ quả, phòng khám bệnh.</p>	<p>* HD1: Trò chuyên: - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau, củ, quả bé ăn hàng ngày - Hôm nay hoạt động góc với chủ đề "Em yêu các loại rau, củ, quả". Các con định làm gì? - Hãy suy nghĩ và chọn góc chơi cho mình nào? - Con thích chơi góc nào? vào đó con sẽ chơi như thế nào? ai thích chơi cùng bạn ? - Các cô nấu ăn hôm nay chế biến món rau gì? - Nếu là bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân thì phải có thái độ như thế nào? - Các nhân viên bán hàng đâu? Hôm nay cửa hàng có những loại rau xanh của quả nào? - Ai thích chơi ở góc "Công viên cây xanh" xây dựng công viên xanh sạch đẹp con sẽ xây như thế nào? có những gì? Con sẽ bổ sung vườn rau, cây ăn quả ở đâu?</p>

	<p>quả, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử trong khi chơi...</p> <p>- Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi hoạt động. Đoàn kết và có ý thức cất dọn đồ chơi đúng nơi qui định.</p>	<p>- Góc nghệ thuật: Sắp màu, giấy gam, giấy loại, kéo, giấy màu, hồ dán, xắc xô đàn, quần áo....</p> <p>- Góc học tập: Tranh ảnh về các loại cây, hoa, rau quả, chữ cái.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Hạt rau, hộp đất, cây rau, bình tưới.</p> <p>- Góc steam: Đồ dùng gia đình sử dụng điện, nguyên liệu hạt... để trẻ chế tạo.</p>	<p>- Góc học tập đâu? ở đó ai chơi? vào đó các bạn sẽ được đọc sách kể chuyện, xem tranh ảnh về các loại cây, quả, học chữ cái chữ số...</p> <p>- Góc "Câu lạc bộ bạn yêu âm nhạc" hãy thể hiện tài năng của mình bằng các bài hát múa, thơ về các loại cây, quả nhé!</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào?</p> <p>Muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p> <p>*HD2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, gieo hạt, nhặt lá vàng...</p> <p>- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các loại cây, hoa, quả, các loại rau, bán cây cảnh, các loại phân bón cho cây...)</p> <p>- Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát như: Em yêu cây xanh, lý cây xanh, lá xanh, quả... biểu diễn thời trang tự tạo từ cây, cỏ và các loại rau của quả, vế nặn, xé dán, sưu tập các loại rau, củ, quả</p> <p>- Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách về các loại cây, kể chuyện sáng tạo theo tranh ...xếp số, cắt dán rau củ, quả.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây "Công viên cây xanh", nhà vườn...</p> <p>- Góc steam: Cho trẻ khám phá những đồ dùng sử dụng điện, tập chế tạo một số đồ dùng...</p> <p>* HD3: Kết thúc:</p> <p>- Hát " Hết giờ chơi".</p> <p>Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * TC: Nhảy tiếp sức * Bé rèn luyện thể lực (Thực hiện tại phòng đa năng) - TC: Gió thổi cây nghiêng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết những đồ dùng rèn luyện thể lực trong phòng đa năng, biết thực hiện các bài tập với những đồ dùng đó để rèn luyện sức khỏe. - Rèn cho trẻ cách sử dụng đồ để rèn thể lực và phối hợp cùng nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng tập thể lực trong phòng đa năng 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Nhảy tiếp sức - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi tc *HD2: Bé rèn luyện thể lực (Thực hiện tại phòng đa năng) - Cô trò chuyện cùng trẻ: Làm gì để giữ gìn sức khỏe? - Cô cho trẻ quan sát và gọi tên những đồ dùng để rèn luyện sức khỏe trong phòng đa năng - Các vận động viên thường tập với những đồ dùng gì? - Hôm nay các con sẽ được trải nghiệm với những đồ dùng tập rất hiện đại - Cô cho trẻ chia nhóm và đến các dụng cụ tập luyện sức khỏe mà trẻ thích - Cô đến từng nhóm và hướng dẫn, kèm trẻ luyện tập - GD trẻ luôn tập luyện để giữ gìn sức khỏe

	- Thích thú khi tham gia tập để rèn luyện sức khỏe trong phòng đa năng.		* HĐ3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi theo ý thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.

**Đánh giá/Nhận
xét**

Chỉnh sửa

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại rau, củ, quả. Biết các chất dinh dưỡng có trong rau, củ, quả và ích lợi của các loại rau, củ, quả đối với con người. Biết một số món ăn, đồ uống được chế biến từ rau, củ, quả và cách chế biến.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, đặt và trả lời câu hỏi khi trò chuyện cùng cô và các bạn về các rau, củ, quả</p> <p>- Yêu thích các loại rau, củ, quả. Biết ơn, kính trọng những người trồng cây cho nhiều quả ngọt. Hứng thú trong hoạt động chăm sóc cây.</p>	<p>- Câu hỏi để trò chuyện cùng trẻ, tranh ảnh về các loại rau, củ quả, đồ chơi các góc</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết,</p> <p>- Đón trẻ vào lớp.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết.</p> <p>*Trò chuyện</p> <p>+ Những loại rau, củ, quả con biết</p> <p>+ Chất dinh dưỡng có trong các loại rau, củ, quả</p> <p>+ Những món ăn chế biến từ rau, củ, quả</p> <p>+ Cách chế biến các loại rau củ, quả</p> <p>+ Những điều cần chú ý khi ăn quả</p> <p>+ Người trồng ra các loại cây rau, củ, quả</p>

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái và cơ thể ấm lên vào những ngày trời lạnh, biết tập các động tác cùng cô ghép với lời bài hát.</p> <p>- Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác thể dục theo nhịp bài hát.</p> <p>- Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bóng.</p>	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh" (Tập với quả bóng)</p> <p>- Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>- Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực</p> <p>- Lườn: 2 Tay đưa trước xoay trái, phải</p> <p>- Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối</p> <p>- Bật: Tách chụm tay đưa ngang, hạ xuống</p> <p>* Đồng diễn: Người tôi yêu tôi thương</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: Quả bầu tiên</p>	<p>- Trẻ biết tên câu chuyện “Quả bầu Tiên”. Biết tên các nhân vật trong truyện</p> <p>- hiểu nội dung, ý nghĩa của truyện: Người hiền lành tốt bụng bao giờ cũng được hạnh phúc, người chịu ơn thì</p>	<p>- Máy tính, tivi, hộp đựng quà.</p> <p>- Video câu chuyện “Quả bầu tiên”, rối</p> <p>- Nhạc bài hát “Bầu và bí”</p> <p>- 3 bảng gắn nam châm; 3 bộ tranh cho trẻ chơi trò chơi.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi "Chăm sóc về cây xanh."</p> <p>- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào nội dung câu chuyện “Quả bầu tiên"</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>- Cô kể diễn cảm thể hiện ánh mắt, điệu bộ, cử chỉ, nét mặt.</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?.</p> <p>*Cô kể chuyện lần 2: Diễn cảm kết hợp máy vi tính và màn hình ti vi màn ảnh rộng</p> <p>* Đàm thoại theo nội dung câu chuyện</p> <p>- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</p>

	<p>không bao giờ quên ơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng trả lời lưu loát, rõ ràng, đủ câu và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ biết: Quan tâm, giúp đỡ mọi người và các con vật gần gũi xung quanh trẻ, sống thật thà lương thiện. Đồng thời trẻ hiểu trong cuộc sống không được tham lam, giả dối. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Theo các con chú bé là người như thế nào? - Khi chim én bị thương chú bé đã làm gì để cứu chim én? - Khi chim én khỏi bệnh chú bé đã nói gì với chim én? - Chim én đã trả ơn chú bé như thế nào? - Các con ơi điều kỳ lạ gì xảy ra với cây bầu nhà chú bé? - Vì sao chú bé được hưởng quả bầu tiên có nhiều vàng bạc châu báu? - Nếu con có quả bầu tiên giống chú bé thì các con sẽ làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ giúp đỡ những người xung quanh - Khi lão địa chủ biết tin về quả bầu của chú bé thì ông ta đã làm gì? - Tên địa chủ đã nói với chim én như thế nào? - Vì sao quả bầu của chú bé và quả bầu của lão địa chủ lại khác nhau? - Qua câu chuyện các con học tập ai? - Khi nhận được sự giúp đỡ chúng mình phải biết làm gì? <p>* Kể chuyện lần 3: Kể chuyện trên mô hình sân khấu rối.</p> <p>* Trò chơi: Đạo diễn tí hon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy các con hôm nay học rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi đó là trò chơi “ Đạo diễn tí hon”. - Cô chia trẻ thành 3 đội và giới thiệu cách chơi <p>Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi đội một bộ tranh minh họa của câu chuyện “Quả bầu tiên”, nhưng các tranh sắp xếp không theo thứ tự nội dung. Nhiệm vụ của 3 đội là phải sắp xếp lại các bức tranh ở dưới theo đúng trình tự nội dung của câu chuyện “Quả bầu tiên” và gắn lên bảng theo thứ tự từ trái sang phải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc nếu đội nào sắp xếp đúng theo trình tự nội dung câu chuyện đúng và nhanh đội đó sẽ dành chiến thắng. Còn nếu đội nào xếp sai và không đúng trình tự nội dung
--	--	--	--

			<p>của câu chuyện thì đội đó sẽ thua cuộc, các đội đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả 3 đội.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ hát bài "Bầu bí thương nhau"</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đan xen trò chơi và tìm hiểu về các loại quả</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ được thoải mái hít thở không khí trong lành của mùa xuân, nhận biết những dấu hiệu đặc trưng của mùa xuân (thời tiết, quang cảnh sinh hoạt...), các hoạt động của con người trong mùa xuân, được trải nghiệm các hoạt động trong buổi du xuân.</p> <p>- Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ, PT ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ trong quá trình tham quan, trải nghiệm đàm thoại.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa</p>	<p>- Giày dép, mũ, trang phục đủ ấm và một số đồ dùng cần thiết cho buổi du xuân</p>	<p>HD1. Đan xen trò chơi và tìm hiểu về các loại quả</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Gieo hạt nảy mầm"</p> <p>- Cô nói với trẻ cây đã ra quả rồi hãy xem có những quả gì nhé!(đưa ra 3 loại quả: Quả na, quả bưởi và quả xoài)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát 3 loại quả và nhận xét sự giống và khác nhau của 3 loại quả</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm nhanh tìm đúng: Cô yêu cầu trẻ tìm về loại quả nào thì nhanh chân chạy về loại quả đó</p> <p>VD: Bạn nam chạy về quả nhiều hạt, bạn nữ chạy về quả 1 hạt</p> <p>Bạn nào thích ăn quả có vị chua, vị ngọt mau tìm về cho đúng...</p> <p>- Quả cung cấp chất dinh dưỡng gì?</p> <p>- Muốn cho cây có quả chúng ta cần phải làm gì?</p> <p>- Trước khi ăn quả chúng ta cần phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, phải rửa sạch và gọt vỏ trước khi ăn quả.</p> <p>*HD2. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>

	bãi, không hái hoa bẻ cành.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi, biết các trò chơi trong góc và biết cách chơi các trò chơi trong từng góc chơi. - Chơi tốt các trò chơi trong góc. Liên kết một số góc chơi trong chủ đề: Góc gia đình với cửa hàng hoa quả hay góc xây dựng công viên cây xanh, vườn cây ăn quả, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử trong khi chơi... - Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi hoạt động. Đoàn kết và có ý thức cất dọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: "Công viên cây xanh", các loại quả, vườn sinh thái. Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi lắp ghép, vở sò.. - Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, xoong chảo cho nhóm gia đình, cửa hàng thực phẩm, 1 số loại rau củ quả, phòng khám bệnh. - Góc nghệ thuật: Sáp màu, giấy gam, giấy loại, kéo, giấy màu, hồ dán, xúc xô, đàn, quần áo.... - Góc học tập: Tranh ảnh về các loại cây, hoa, rau quả, chữ cái. - Góc thiên nhiên: Hạt rau, hộp đất, cây rau, bình tưới. 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau, củ, quả bé ăn hàng ngày - Hôm nay hoạt động góc với chủ đề "Em yêu các loại rau, củ, quả". Các con định làm gì? - Hãy suy nghĩ và chọn góc chơi cho mình nào? - Con thích chơi góc nào? vào đó con sẽ chơi như thế nào? ai thích chơi cùng bạn ? - Các cô nấu ăn hôm nay chế biến món rau gì? - Nếu là bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân thì phải có thái độ như thế nào? - Các nhân viên bán hàng đâu? Hôm nay cửa hàng có những loại rau xanh của quả nào? - Ai thích chơi ở góc "Công viên cây xanh" xây dựng công viên xanh sạch đẹp con sẽ xây như thế nào? có những gì? Con sẽ bổ sung vườn rau, cây ăn quả ở đâu? - Góc học tập đâu? ở đó ai chơi? vào đó các bạn sẽ được đọc sách kể chuyện, xem tranh ảnh về các loại cây, quả, học chữ cái chữ số... - Góc "Câu lạc bộ bạn yêu âm nhạc" hãy thể hiện tài năng của mình bằng các bài hát múa, thơ về các loại cây, quả nhé! - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi vai chơi phải làm gì? *HĐ2: Trẻ vào góc chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, gieo hạt, nhặt lá vàng...

	<p>đồ chơi đúng nơi qui định.</p>	<p>- Góc steam: Đồ dùng gia đình sử dụng điện, nguyên liệu hạt... để trẻ chế tạo.</p>	<p>- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các loại cây, hoa, quả, các loại rau, bán cây cảnh, các loại phân bón cho cây...) - Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát như: Em yêu cây xanh, Lý cây xanh, lá xanh, quả... biểu diễn thời trang tự tạo từ cây, cỏ và các loại rau củ quả, vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại rau, củ, quả - Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách về các loại cây, kể chuyện sáng tạo theo tranh ...xếp số, cắt dán rau củ, quả. - Góc xây dựng: Xây "Công viên cây xanh", nhà vườn... - Góc steam: Cho trẻ khám phá những đồ dùng sử dụng điện, tập chế tạo một số đồ dùng... * HD3: Kết thúc: - Hát " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	-----------------------------------	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p>

	<p>phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p>		<p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Lao động vệ sinh+Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ chơi đúng góc, biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Lau dọn sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.</p> <p>Tham gia giữ gìn trường lớp sạch sẽ.</p> <p>Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Dụng cụ vệ sinh, nước, bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan</p>	<p>*LĐVS</p> <p>- Cô cùng trẻ quan sát các góc sau 1 tuần hoạt động</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>- Chia trẻ ra từng nhóm nhỏ, cho trẻ phân công nhau để lau dọn các góc</p> <p>- Cô cùng trẻ chuẩn bị khăn, chậu nước...</p> <p>- Cho trẻ về từng góc đã phân công để lau dọn</p> <p>- Sau khi trẻ lau xong cô cho trẻ sắp xếp lại đồ chơi các góc cho gọn gàng theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>*Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Hỏi trẻ về tiêu chuẩn để được phát phiếu bé ngoan (Có 3 cờ trở lên)</p> <p>- Cô cùng trẻ nhận xét và tuyên dương những trẻ xuất sắc được 5 cờ</p> <p>- Tuyên dương những trẻ được 3, 4 cờ</p> <p>- Tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ đạt 3 cờ trở lên</p> <p>- Nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt</p> <p>- Liên hoan văn nghệ</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Hát: Hoa bé ngoan</p>

	<p>ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>
Nhận xét của ban giám hiệu	<p>Ưu điểm: - Giáo viên xây dựng kế hoạch đầy đủ - Lựa chọn đề tài phong phú, phù hợp chủ đề, chương trình - Thiết kế các hoạt động có sáng tạo, có chú ý khai thác khả năng của trẻ. Có thiết kế hoạt động ứng dụng giáo án 5e, theo dự án phù hợp</p> <hr/> <hr/> <hr/>

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Giáo viên



Đinh Thị Nguyệt

