

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 6, NGÀY 21-02-2025**  
**LÚA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI - LỚP 4 Tuổi B**  
**Tên giáo viên: Phạm Thị Nhị**

Thứ 6, ngày 21-02-2025			
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* TRÒ chuyện- Đón trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của một số loại rau củ khác nhau: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả...</li> <li>- Biết các bộ phận, chức năng và lợi ích của rau , củ với đời sống con người.</li> <li>- Biết mối liên hệ giữa các loại rau, củ, quả với môi trường sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ.</li> <li>+ Mở nhạc đón trẻ : em yêu cây xanh, Cây bắp cải...</li> <li>+ Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<p>* <b>Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>+ Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi.</li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền khi giao mùa..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa.</li> <li>+ Nghe các bài hát trong chủ đề</li> <li>* Trò chuyện với trẻ về cây, rau, củ, quả</li> <li>- Các loại cây, rau, củ, quả...</li> <li>- Có những loại cây, hoa, rau, củ nào,</li> <li>- Cách chăm sóc</li> <li>+ Cách phòng tránh một số bệnh khi giao mùa</li> </ul>

Thứ 6, ngày 21-02-2025

+ Một số dấu hiệu của bệnh

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khỏe. - Trẻ biết tập đúng các động tác cùng cô và các bạn - Trẻ thích tập thể dục sáng.	- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, quả bông, tâm lý trẻ và cô thoải mái.	<b>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca</b> *Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng theo tổ. *Trọng động: Cho trẻ tập với quả bông theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh" - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: Hai tay đưa trước xoay trái, phải - Chân: Hai tay đưa ngang, đưa trước, khụy gối - Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống <b>* Cho trẻ tập bài đồng diễn bài hát " Người tôi yêu tôi thương"</b> <b>* Hồi tĩnh:</b> Đi lại nhẹ nhàng vũng quanh sân tập 2-3 vòng.

Hoạt động học

Thứ 6, ngày 21-02-2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> - TH: Thiết kế chậu cây thông minh (EDP)</p>	<p>- <b>Khoa học:</b> Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của chậu cây, biết công dụng, tính chất và một số nguyên vật liệu để làm chậu cây: cứng, hút được nước, đứng được ....</p> <p>- <b>Công nghệ:</b> Sử dụng TV để cho trẻ xem hình ảnh một số chậu cây. Sử dụng các đồ dùng như, kéo, dây, băng dính, keo, thước kẻ, ... để làm chậu cây.</p> <p>- <b>Kỹ thuật:</b> Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chậu cây, sử dụng đồ dùng kéo, băng dính, keo, thước kẻ, dây, chai nhựa, vỏ hộp sữa chua, thùng xốp, cốc, chai dầu ăn...)</p> <p>- <b>Toán học:</b> Đếm số lượng, hình dáng các chai, nguyên vật liệu làm chậu cây.</p> <p>- <b>Nghệ thuật:</b> Trẻ biết trang trí chậu cây để tạo ra chậu cây đẹp, sáng tạo.</p>	<p>- Hình ảnh các chậu cây</p> <p>- Rổ, chai nhựa, nước, cốc nhựa, nắp chai, bút chì, đinh, búa, kéo, dây.</p> <p>- Giấy, bàn, nhạc</p>	<p><b>*Bước 1: Hỏi (Gây hứng thú)</b></p> <p>Các bạn hãy quay lại đây với cô nào</p> <p>- Tay đẹp đâu là tay đẹp đâu, tay làm gì là tay làm gì, tay trồng cây là tay trồng cây, tay gieo hạt là tay gieo hạt chúng mình làm động tác trồng cây gieo hạt nào.( Gieo hạt gieo hạt)</p> <p>- Các con nhìn xem vườn cây của chúng mình như thế nào nhỉ?( Rất xanh tốt ạ)</p> <p>- Những cây này thì như thế nào( Chưa có chậu)</p> <p>- Làm thế nào để những cây này có chậu để chúng ta trồng vào thành một vườn cây có đầy đủ và luôn xanh tốt thì chúng ta phải làm gì?(thiết kế chậu cây)</p> <p>Các con ơi sắp đến ngày tết nguyên đán rồi đây chúng mình đón 1 kì nghỉ dài để cho các cây của chúng mình không phải tưới nước hàng ngày mà cây vẫn có đủ nước</p>

Thứ 6, ngày 21-02-2025

thì chúng mình sẽ phải làm như thế nào nhỉ.( Thiết kế chậu cây thông minh và phải thấm được nước lên)

**\* Bước 2: Tưởng tượng**

- Các con hãy cùng suy nghĩ, tưởng tượng xem các con sẽ làm những chậu cây thông minh bằng nguyên liệu gì? Và sẽ làm như thế nào?

- Con làm chậu cây từ nguyên liệu gì?

- Còn con làm chậu cây từ gì?

- Con sẽ làm như thế nào?

- Để các con đưa ra được ý tưởng tốt nhất cô mời các con nhìn lên màn hình tham khảo 1 số hình ảnh chậu cây nhé. (Cô cho trẻ quan sát hình ảnh 1 số mẫu chậu cây trên TV và trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, chất liệu, cách trang trí...)

- Các con nhìn xem chậu cây làm từ nguyên liệu gì nhỉ?

( Chai nhựa ạ) và nó có mấy phần nhỉ( 2 phần) 1 phần dưới đựng nước, 1 phần trên để trồng cây và đặc biệt có 1

Thứ 6, ngày 21-02-2025

dây dẫn nước. chúng mình cùng xem hình ảnh tiếp theo chậu cây làm từ gì nhé. Chậu cây làm từ gì nhỉ? Cũng có mấy phân và có dây dẫn nước. Còn chậu cây này thì sao nhỉ. Được làm từ gì đây? Các con ạ vừa rồi chúng mình được tham khảo 1 số chậu cây và các chậu cây Đều có 1 phân ở dưới để đựng nước, phân trên để trồng cây và có 1 dây thấm được nước, phân thân chắc chắn không bị đổ)

- Vậy để làm được chậu cây thông minh thì các con hãy cùng nhau suy nghĩ , tưởng tượng và thảo luận xem chúng mình sẽ làm chậu cây thông minh như thế nào và làm từ nguyên liệu gì?
- Vừa rồi cô thấy các con tưởng tượng và thảo luận rất là sôi nổi rồi. Bây giờ các con hãy chia sẻ ý tưởng cho cô và các bạn cùng nghe nào.
- Cô thấy các bạn có rất nhiều ý tưởng hay vậy để chế tạo được chậu cây thông minh thì

Thứ 6, ngày 21-02-2025

trước tiên chúng mình sẽ cùng thiết kế trên giấy trước nhé!

**\* Bước 3: Thiết kế - lập kế hoạch.**

**- Cô cho trẻ về nhóm và thiết kế**

- Cho trẻ vẽ bản thiết kế chậu cây theo ý tưởng của trẻ.

Đã hết giờ rồi các bạn để gọn bút vào rổ cho cô và mang bản thiết kế của nhóm mình lên đây nào. Bạn nào tự tin lên thuyết trình bản thiết kế của nhóm mình nào

- Cô cho trẻ lên thuyết trình về bản thiết kế của mình.

À vừa rồi các bạn đã được nghe bản thiết kế của nhóm bạn q.Anh thiết kế từ cốc nhựa rất là sáng tạo đúng không. Còn nhóm nào có bản thiết kế khác nào. Nhóm của bạn thiết kế 1 chậu cây từ chai nhựa 1 bản thiết kế rấy hay và cô thấy bản thiết kế của nhóm còn lại cũng thiết kế từ chai nhựa giống nhóm của bạn T.Anh đấy.

Thứ 6, ngày 21-02-2025

- Nhóm 1: Chai nhựa và dây
- Nhóm 2: Cốc nhựa và dây
- Nhóm 3: Chai nhựa và dây
- Giáo viên cho trẻ giải thích các bước chế tạo các bộ phận chậu cây thông minh của nhóm mình: - Giáo viên cùng trẻ thảo luận cách thực hiện từng bước, chia sẻ các công cụ và vật liệu cần thiết.

**\* Bước 4: Chế tạo**

- Bản thiết kế đã hoàn thành và cô mời các con hãy lấy nguyên liệu và thực hiện làm những chậu cây thông minh nhé. (Trẻ sẽ làm theo các bước đã lên kế hoạch)
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng, lựa chọn nguyên vật liệu và thực hiện chế tạo những chậu cây thông minh.
- Cô bao quát, hỗ trợ trẻ khi cần thiết. Trong quá trình trẻ thực hiện nếu trẻ thiếu nguyên liệu hay cần bổ sung đồ dùng gì thì cho trẻ tự đi lấy để thực hiện.

=> Cô giáo dục trẻ chú ý đảm bảo an toàn khi dùng

Thứ 6, ngày 21-02-2025

kéo, bút chì, dao dọc giấy, đinh.

**\* Bước 5: Cải tiến**

**- Thử nghiệm và kiểm tra**

- Đã hết giờ rồi các bạn hãy nhặt hết đồ dùng vào rổ và chúng mình hãy kiểm tra và thử nghiệm xem chậu cây có đứng được không và thấm được nước không

+ Cô cho các nhóm kiểm tra và sờ vào dây.

+ Cô cho trẻ đi kiểm tra nhóm của bạn

- Các con thấy chậu cây của các bạn có đứng được không và dây có thấm nước không?

**- Cải thiện sản phẩm:** (Khi chậu cây thông minh chưa đạt tiêu chí). Nếu được sửa lại các con sẽ sửa lại như thế nào? (Nếu là chi tiết nhỏ cô cho trẻ chỉnh sửa ngay). Nếu khó hơn cô hẹn trẻ để hoàn thiện trong hoạt động góc khi chơi tự chọn.

**\* Bước 6: Chia sẻ**

Cô mời các con mang sản phẩm của nhóm mình lên đây



Thứ 6, ngày 21-02-2025

			<p>nào, các bạn hãy đứng rộng ra để cùng quan sát sản phẩm của các bạn nhé. Cô xin mời 1 bạn lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình nào</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình cho cô và các bạn cùng nghe.</li><li>- Cô cùng trẻ nhận xét đánh giá sản phẩm của trẻ.</li></ul> <p>Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau sáng tạo ra những chậu cây rất thông minh, sáng tạo và hút nước tự động nữa. Và chúng mình cùng nhau mang những chậu cây ra ngoài để trồng cây nhé.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-TC: Tập tâm vòng</li><li>- Lau lá cây ở góc thiên nhiên( Áp dụng pp Montessori)</li><li>- Chơi tự do</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết lau lá cây, chăm sóc cây xanh, cách gấp giấy để lau lá cây. Biết tên TC, cách chơi</li><li>- Trẻ có kỹ năng lau lá, Rèn tính tập trung, phối hợp tay và mắt để lau lá cây. Chơi TC đúng cách, đúng luật.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cây có lá to, bình xịt nước, giấy ăn, khăn, rổ đựng rác, khay.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*<b>HD1: TC: Tập tâm vòng</b></li><li>- Cô cùng trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi trò chơi</li><li>*<b>HD2: Lau lá cây ở góc thiên nhiên ( ADPP Montessori )</b></li></ul>

Thứ 6, ngày 21-02-2025

- Cô cùng trẻ hát bài “ em yêu cây xanh” và trò chuyện cùng trẻ

- Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Các con quan sát lá cây ntn? Làm gì để cho lá cây sạch?

+ Cần những gì để lau? Lau như thế nào?

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách lau chùi lá cây nhé!

- Cô hướng dẫn trẻ cách lau chùi lá cây

+ Đầu tiên cô dùng bình xịt phun ít nước lên lá cây. Kẹp giấy vào ngón tay giữa và ngón tay trỏ. Một tay cầm giấy lau, một tay giữ lá cây. Lau từ trái sang phải, từ trên xuống dưới lau từng lá một. Lau hết mặt trên, lau xuống mặt dưới. Khi giấy bẩn, gấp chỗ bẩn lại lau tiếp. Khi không gấp được nữa thì bỏ vào rỏ rác, lấy giấy khác để lau.

Thứ 6, ngày 21-02-2025

			<p>- Cô chia lớp ra làm nhiều nhóm nhỏ và cho trẻ về nhóm thực hành kỹ năng cách lau chùi lá cây.          -&gt; GD trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, khi lau xong để giấy vào thùng rác  <b>*HD3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi ở khu đu quay cầu trượt</p>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HD goc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc, nội dung các cuộc chơi.            Biết chơi các trò chơi trong từng góc            - Trẻ thể hiện được hành động các vai chơi trong từng góc, nhận vai chơi, rèn kỹ năng giao tiếp, liên kết các nhóm chơi            - Chơi đoàn kết với bạn bè, không tranh giành đồ chơi với bạn, xếp đặt gọn gàng ĐDDC vào nơi qui định.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc :            + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, cây xanh, hoa, vườn hoa, cây ăn quả...            + Góc phân vai: Nhóm bán hàng một số loại hoa, quả, quả, các loại thực phẩm            khác nhóm gia đình: Bộ đồ nấu ăn, gạch....bộ đồ bác sỹ...            + Góc học tập: Tranh sách truyện, báo có nội dung chủ đề về cây xanh.            + Góc tạo hình nghệ thuật: Giấy gam, sáp màu, đất nặn, kéo hồ, lá cây.... xác xô đàn, dụng cụ âm nhạc.            + Góc thiên nhiên: Một số cây hoa, khăn, chậu nước, ca...</p>	<p><b>*HD1: Gây hứng thú</b>            - Cô gọi trẻ đến bên trò chuyện với trẻ về chủ đề.            - Cô cùng trẻ hát bài hát Bầu và bí            - Hỏi trẻ về nội bài hát.            - Cô hướng trẻ tới các góc chơi.            - Hỏi trẻ đã chơi những trò chơi gì? Trò chơi ấy chơi như thế nào? Có những ai? Mọi người chơi nh thế nào?            - Ai thích chơi ở góc công viên cây xanh xây dựng công viên cây xanh sạch đẹp con sẽ xây như thế nào?</p>

Thứ 6, ngày 21-02-2025

- Ai sẽ là nhân viên bán hàng?  
Thái độ mời chào khách như thế nào?
  - Muốn về góc chơi các con phải làm gì?
  - Trong khi chơi các con phải làm thế nào?
  - Muốn đổi góc chơi các con phải làm gì?
- \*HD2. Trẻ vào góc chơi.**
- \* Cho trẻ lấy kí hiệu dán vào góc chơi. cô quan sát hướng dẫn gợi ý giúp trẻ, tới các góc chơi, chơi cùng với trẻ.
- Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh có các loại rau,củ, quả khu vui chơi.( Chú ý đến sự phân công, công việc của các thành viên trong nhóm, và sự phân chia khu).
  - Góc phân vai : Cửa hàng bán các loại cây rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả, bánh kẹo( Chú ý đến sự giao tiếp lịch sự có văn hóa).
  - Góc tạo hình nghệ thuật: Xé, dán, tô màu các loại rau, củ, quả (Chú ý đến các kỹ

Thứ 6, ngày 21-02-2025

			<p>năng khó; vẽ, xé, cắt dán một số loại rau, củ, quả...múa hát các bài về chủ đề).</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, phân loại cây, so sánh sự giống nhau của 2 nhóm đối tượng (Chú ý đến cách ngồi, cách gỡ sách, xem tranh truyện). Trẻ biết số 4 và tách gộp trong phạm vi 4</p> <p>- Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây xanh...(Tạo cho trẻ tình huống được trải nghiệm)</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi gợi ý cho trẻ đổi góc chơi, nhắc nhở trẻ thỏa thuận bạn.</p> <p><b>*HD3 ; Kết thúc.</b> Cho trẻ cất đồ chơi</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</li> <li>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</li> <li>- Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau</li> <li>- Biết ngủ đúng giờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp,</li> </ul>	<p><b>* HD1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> </ul> <p><b>* HD2: Trạng tâm</b></p>

Thứ 6, ngày 21-02-2025

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li><li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</li></ul>	chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li><li>- Tổ chức cho trẻ ăn:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li><li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li><li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li><li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li></ul></li><li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li><li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li><li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li></ul></li></ul> <p><b>* HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</li></ul>
--	--	---------------------------------------	---

Thứ 6, ngày 21-02-2025

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Lao động vệ sinh+Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ chơi đúng góc, biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần. - Lau dọn sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. Tham gia giữ gìn trường lớp sạch sẽ. Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ. - Trẻ có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Dụng cụ vệ sinh, nước, bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan</p>	<p>*LĐVS - Cô cùng trẻ quan sát các góc sau 1 tuần hoạt động - Cho trẻ nhận xét về đồ dùng đồ chơi các góc - Chia trẻ ra từng nhóm nhỏ, cho trẻ phân công nhau để lau dọn các góc - Cô cùng trẻ chuẩn bị khăn, chậu nước... - Cho trẻ về từng góc đã phân công để lau dọn - Sau khi trẻ lau xong cô cho trẻ sắp xếp lại đồ chơi các góc cho gọn gàng theo ý tưởng của trẻ. *Nêu gương cuối tuần - Hỏi trẻ về tiêu chuẩn để được phát phiếu bé ngoan (Có 3 cờ trở lên) - Cô cùng trẻ nhận xét và tuyên dương những trẻ xuất sắc được 5 cờ - Tuyên dương những trẻ được 3, 4 cờ - Tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ đạt 3 cờ trở lên</p>

Thứ 6, ngày 21-02-2025			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt</li> <li>- Liên hoan văn nghệ</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét.</li> <li>- Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.</li> </ul>	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Hát: Hoa bé ngoan</li> <li>- Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh.</li> <li>- Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ.</li> <li>- Cho những trẻ đó lên nhận cờ</li> <li>- Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo.</li> <li>- Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ.</li> <li>- Chơi trò chơi</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về</li> </ul>	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>HD Trả trẻ</b></li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ.</li> </ul>



Thứ 6, ngày 21-02-2025			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón.</li> <li>-Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ</li> <li>+ <b>HD VS:</b></li> <li>- Cho trẻ vệ sinh chân tay, mặt mũi trước khi ra về</li> <li>- Gọn gàng đầu tóc cho trẻ</li> <li>- VS lau don lớp học</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	-----		
	-----		
	-----		
<b>Chỉnh sửa</b>	-----		
	-----		
	-----		
<b>Nhận xét của ban giám hiệu</b>	Ưu điểm: Giáo viên xây dựng kế hoạch đầy đủ, - Lựa chọn các hoạt động đảm bảo bám sát chương trình - Có thiết kế hoạt động ứng dụng giáo án 5e, hđ trải nghiệm, rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp. Hạn chế: -HDH tên và nd chưa đồng nhất - hĐ chiều chưa đúng CĐ nhánh - Chưa có dự án ngày		
	-----		

Thứ 6, ngày 21-02-2025

--	--	--

Ban giám hiệu

**Khối trưởng**

**Giáo viên**



Lê Thị Nhung