

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 4: Gia đình thân yêu của bé (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Hồng Hạnh, Trần Thị Lan

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.- Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc.	<ul style="list-style-type: none">+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ.+ Mở nhạc đón trẻ: Cái mũi, Bàn tay cô giáo, múa cho mẹ xem.....+ Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi	<p>Đón trẻ,</p> <ul style="list-style-type: none">+ Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.+ Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi.+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh đau mắt đỏ...cách vệ sinh và phòng bệnh khi trẻ bị đau mắt đỏ..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa.+ Nghe các bài hát trong chủ đề và 1 số bài TA: Five little Ducks...Baby shark, ABC... <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các góc chơi của lớp.+ Đồ dùng của các góc+ Chơi xong các con sẽ làm gì+ Cảm xúc của bé.+ Lớp học hạnh phúc của bé.+ Thời tiết trong ngày.
Thẻ dực sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục buổi sáng theo lời ca, hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày. - Tập đúng, đều các động tác cùng cô theo nhịp đếm - Có ý thức kỷ luật, không nô nghịch phá hàng, hào hứng tập thể dục cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bóng 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc Ca đầu tuần (Trong lớp) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” cùng quả bóng. + Hô hấp: Còi tàu tu tu. + Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực. + Bụng: 2 tay đưa ngang cúi gập người 1 tay cao, 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân. + Chân: 2 tay chống gông, khụy từng chân. + Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống. * Đồng diễn: "Người tôi yêu tôi thương" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TD: - Bò theo đường đích dắc	- Khoa học: Trẻ biết về lợi ích của vận động với sức khỏe, cơ thể.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, điện thoại, xắc xô, gậy, dây, hàng rào - Sân tập sạch 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1. Gắn kết - Cô trò truyện cùng trẻ với những đồ dùng cô đã chuẩn bị. - Kiểm tra sức khoẻ. - Như vậy các chiến sĩ đã đủ điều kiện tham gia chương trình và xin mời các chiến sĩ lấy gậy và cùng khởi động.

<p>(5E)</p> <p>- TC: Mèo và chim sẻ</p>	<p>Cách đặc điểm, tính chất của đồ dùng.</p> <p>- Công nghệ: Cách sử dụng các loại vật liệu sẵn có để tạo ra đường dích dắc.</p> <p>- Kỹ thuật: Các bước thực hiện vận động, phối hợp nhịp nhàng tay, chân mắt để thực hiện vận động.</p> <p>- Nghệ thuật: Trẻ xếp con đường khéo léo, cân đối từ các vật liệu sẵn có.</p> <p>- Toán: Trẻ sẽ khám phá về số đếm, thứ tự: trước, sau.</p>	<p>sẽ, địa điểm tổ chức.</p>	<p>*HD2. Trọng tâm</p> <p>a. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi sau đó về 2 hàng dọc. <p>b.Trọng động: Đồng diễn (BTPTC): (2L X 4N)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa ngang gập sau gáy (3L X 4N) - Bụng: Hai tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân. - Chân: Hai tay chống hông, khụy từng chân. (3L X 4N) - Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống. <p>*Vận động cơ bản: Bò theo đường dích dắc</p> <p>*Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa đồ dùng: gậy, dây...(cho trẻ khám phá nguyên liệu) và đưa ra nhiệm vụ của các đội sẽ cùng bàn bạc đưa ra ý tưởng với những đồ dùng này chúng ta có thể làm gì? - Để có thể làm được những đường dích dắc đẹp và hợp lý cô đã có những hình ảnh con đường cho các con tham khảo xin mời các con hãy sử dụng điện thoại để xem hình ảnh nhé. - Muốn tạo được con đường dích dắc phải làm thế nào? (cô đưa yêu cầu trẻ xếp đường dích dắc phải uốn lượn dích dắc, đủ độ rộng để đi được và bằng phẳng). - Cô cho trẻ tự xếp con đường. - Con đường của các đội đã hoàn thành rồi. Ai có thể đi thử trên con đường này nào! - Hỏi trẻ cách thực hiện vận động “Bò theo đường dích dắc”. <p>*Chia sẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy con đường này thế nào? + Khi bò trong đường dích dắc con có gặp khó khăn gì không? - Trẻ chia sẻ về các bước trẻ thực hiện, khó khăn trẻ gặp trong quá trình thực hiện. <p>(Nếu gặp khó khăn trong khi bò thì các con có muốn cải thiện</p>
---	--	------------------------------	--

			<p>con đường này không?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cải thiện con đường của tiểu đội mình nếu chưa đáp ứng yêu cầu của cô... - Cô thực hiện lại vận động 1 lần. - Lần 2 vừa thực hiện kết hợp giảng giải: <p>+ Tư thế chuẩn bị: Cô bước đến vạch chuẩn , đặt 2 bàn tay và cẳng chân sát sàn Khi có hiệu lệnh “ Bò” Cô bò phối hợp chân nọ tay kia, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước bò vòng qua các điểm đích đặc không chệch ra ngoài, khi bò đến hết đường cô đứng lên đi về cuối hàng</p> <p>*Áp dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện: + Cả lớp + Các tiểu đội thi đua + Thi đua – tăng độ khó (Vừa bò vừa cầm lương thực) - Cho 1 trẻ tập củng cố. Hỏi trẻ tên bài tập. (Cô bao quát chú ý sửa sai nếu có). <p>*Trò chơi: Mèo và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. - Nhận xét quá trình chơi và kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. <p>*Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p>*HD3. Kết thúc - Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, đánh giá tổng kết chương trình sau đó cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD:	- Trẻ biết tên,	- Lá chuối	*HD1: HĐCMD: Chơi với lá chuối

<p>Chơi với lá chuối</p> <p>- TC: Thi xem ai nhanh nhanh</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>đặc điểm của lá chuối, biết cách chơi với lá chuối, biết tên và chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát nhận xét đặc điểm của lá chuối, rèn kỹ năng cuộn, xé, xếp sản phẩm từ lá chuối, phát triển óc sáng tạo.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi với lá chuối, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra hộp quà và hỏi trẻ cô có cái gì? Cho trẻ đoán bên trong hộp quà. - Cô cho trẻ mở hộp quà, cô đưa lá chuối cho trẻ quan sát và nhận xét. - Cô phát lá chuối cho trẻ, hỏi trẻ về đặc điểm, màu sắc, lợi ích của lá chuối (Cô cho trẻ sờ và cảm nhận) - Với lá chuối ngày hôm nay các con có thể làm gì? - Các con có muốn chơi với những chiếc lá chuối này không? - Cô cho trẻ làm quạt, điều, làm ống nhòm, xếp nhà, xé lá làm váy búp bê... - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và cho trẻ thực hiện (Cô bao quát và hướng dẫn trẻ) - Kết thúc: Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. <p>=> Giáo dục: Khi chơi xong phải vất vào thùng rác.</p> <p>*HD2: TC: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, tổ chức cho trẻ chơi. <p>*HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Chơi, hđ ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi với các đồ chơi</p>	<p>- Trò chuyện, bài thơ có nội dung về đồ dung, đồ chơi</p>	<p>* HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện cùng trẻ về những nhu cầu cần thiết cho cơ thể - Giới thiệu trẻ đến các góc chơi trong góc chơi, tc trong góc

	<p>ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em...</p> <p>- Tập cho trẻ một số kĩ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, bết búp bê,..</p> <p>- Trẻ có ý thức cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn</p>	<p>trong các góc :</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, các loại rau, củ, quả.</p> <p>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chủ đề, domino, lô tô về gia đình...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cốc, xeng....</p> <p>+ Góc Steam:</p>	<p>chơi.</p> <p>-Ai thích chơi góc phân vai, bán hàng siêu thị? Ai là người bán hàng? Ai là người mua hàng?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc xây dựng? Ai thích xếp hình người, xếp nhà...</p> <p>- Ngoài góc phân vai và góc XD bạn nào thích múa dẻo , hát hay,muốn vẽ , nặn,cắt...tô màu những đồ dùng đồ chơi thì về góc nghệ thuật, còn ai thích đọc sách, vẽ, kể chuyện về góc học tập.</p> <p>- Ai muốn chăm sóc cây, chơi với cát về góc thiên nhiên.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?Trong khi chơi phải như thế nào? sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi .</p> <p>*HD2: Quá trình chơi</p> <p>+ Góc PV: Bán hàng dụng cụ học tập, đồ chơi</p> <p>+ Góc HT: Cho trẻ làm quen với bút, giấy, xem tranh ảnh sách, truyện , nói số lượng....</p> <p>+ Góc TN: Tập chơi với cát, đất, nước,làm quen các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá, ...</p> <p>+ Góc NT: Hát múa các bh, bài thơ trong cổ...vẽ nặn, xé dán người</p> <p>+ Góc XD: Dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xếp người, xếp thành trường lớp, xếp theo ý thích của trẻ</p> <p>Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy nói to trong khi chơi,...</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
--	---	---	--

		Hột hạt, muối, đường, cốc, thìa...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Rửa mặt, rửa tay - giờ ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

	giờ ăn ngủ vệ sinh.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng. - LQBT: Bé tập làm nội trợ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, hiểu ý nghĩa của bài thơ, biết đọc thơ. - Rèn kỹ năng đọc đúng vần điệu bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hào hứng tham gia đọc thơ, biết giúp đỡ người lớn với công việc vừa sức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Lộn cầu vòng - Cô nhắc CC và tổ chức cho trẻ chơi *HD2: Làm quen bài thơ “Bé tập làm nội trợ” - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả và đọc cho trẻ nghe 1 lần. - Cô đọc lần 2 theo tranh và đàm thoại nội dung bài thơ. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? ai sáng tác + Bé nhặt gì giúp mẹ? + Bé xếp cái gì cho mẹ? + Bé xếp ghế ngồi như thế nào? Mẹ khen bé như thế nào? + Ở nhà các con làm gì giúp mẹ? - Cô cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần lồng nội dung giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi ở góc chơi trẻ thích. *HD4: Nêu gương cuối ngày.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ tự nhận xét tốt của mình và của bạn trong ngày - Nhắc lại những việc làm tốt của trẻ. - Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc L1

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và tặng cờ cho trẻ tiếp theo. - Cho một số trẻ tự nhận xét những việc làm chưa tốt của bạn, sau cô nhắc nhẹ nhàng. - Hỏi trẻ cảm xúc khi được tặng cờ. - Cho trẻ hát văn nghệ.
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự đi vệ sinh, biết tự lấy đồ dùng cá nhân, chơi đồ chơi đợi ông bà, bố mẹ đến đón, biết chào hỏi lễ phép - Trẻ có kỹ năng chơi đồ chơi, chơi đoàn kết với các bạn, lấy đồ dùng cá nhân của mình, có kỹ năng chào hỏi ông bà, bố 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế, đồ chơi, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ trang cá nhân trước khi về, nhắc nhở trẻ luôn phòng chống dịch khi ở nhà. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ - Lau chùi vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi.

	mẹ và cô giáo khi ra về - Trẻ lễ phép chào cô giáo và ông bà, bố mẹ. Vui mừng khi được về		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu



Thứ ba ngày 19/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> + Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón trẻ: Cái mũi, Bàn tay cô giáo, múa cho mẹ xem..... + Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi 	<p>Đón trẻ,</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh đau mắt đỏ...cách vệ sinh và phòng bệnh khi trẻ bị đau mắt đỏ..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề và 1 số bài TA: Five little Ducks...Baby shark, ABC... <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các góc chơi của lớp. + Đồ dùng của các góc + Chơi xong các con sẽ làm gì + Cảm xúc của bé. + Lớp học hạnh phúc của bé. + Thời tiết trong ngày.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục buổi sáng theo lời ca, hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày. - Tập đúng, đều các động tác cùng cô theo nhịp đếm - Có ý thức kỷ luật, không nô nghịch phá hàng, hào hứng tập thể dục cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bông 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc Ca đầu tuần (Trong lớp) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” cùng quả bông. + Hô hấp: Còi tàu tu tu. + Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực. + Bụng: 2 tay đưa ngang cúi gập người 1 tay cao, 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân. + Chân: 2 tay chống gông, khụy từng chân. + Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống. * Đồng diễn: "Người tôi yêu tôi thương" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH:	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Trẻ nêu được tên gọi, nói được đặc điểm, 	<ul style="list-style-type: none"> + Quân xúc xắc, nhạc, ca đưng nước + Cốc sứ, cốc 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: Gắn kết - Cô tổ chức cho trẻ chơi với quân xúc xắc vui nhộn khi quân xúc xắc rơi vào bạn nào bạn đó sẽ được lên khám phá hộp quà kỳ diệu.

<p>Khám phá cái cốc (5E)</p>	<p>cách sử dụng cái cốc. - Công nghệ: Máy tính, cốc, cách sử dụng cốc. - Kỹ thuật: Kỹ thuật pha nước đường, KN ghi chép, KN khuấy đường. - Nghệ thuật: Màu sắc chiếc cốc. - Toán: Hình dạng, số lượng</p>	<p>thủy tinh + Cốc giấy, cốc nhựa, cốc Inoc, khay đựng cốc + Thìa, ống hút, rổ, khăn lau tay</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên khám phá sẽ sờ vào đoán đồ dùng trong hộp kỳ diệu. - Cho trẻ lấy đồ dùng ra và cả lớp phát âm đồ dùng đó. - Tương tự như thế cho trẻ chơi 2 lần. - Chiếc hộp kỳ diệu của cô đã mang đến cho con những gì? - Các con đã biết gì về những chiếc cốc này chưa, hôm nay cô con chúng mình cùng tìm hiểu về cái cốc này nhé! - Cô tặng cho các con 3 rổ cốc mời đại diện của 3 tổ lên mang cốc về tổ mình nào *HD2: Khám phá - Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá các loại cốc. - Cô cho các nhóm lên lấy đồ dùng. - Cô đi bao quát hỗ trợ các nhóm trong quá trình các nhóm khám phá. + Các con đang làm gì? + Cái cốc giấy làm từ chất liệu gì? + Cái cốc giấy như thế nào, có những phần gì? + Miệng cốc có dạng hình gì? + Bên cạnh có gì? + Cái cốc dùng để làm gì? - Cô đặt câu hỏi tương tự với 2 loại cốc inox và cốc nhựa. - So sánh điểm giống và khác nhau giữa các loại cốc. *HD3: Chia sẻ - Cô cho các nhóm lên chia sẻ về kết quả khám phá. + Nhóm 1: Chia sẻ về cốc giấy + Nhóm 2: Chia sẻ về cốc nhựa + Nhóm 3: Chia sẻ về cốc inox - Cô và trẻ lắng nghe chia sẻ của các nhóm. - Cho trẻ nêu ý kiến. => Kết luận: Tuy chất liệu các cốc khác nhau là cốc giấy, inox
------------------------------	---	--	---

		<p>và nhựa nhưng đặc điểm cấu tạo chung của cốc giống nhau. Miệng cốc có dạng hình trụ, thân cốc có dạng hình trụ, có loại cốc có quai, có loại không có quai. Công dụng của các loại cốc là để đựng nước.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhà các con có sử dụng cốc không?- Ngoài cái cốc ra các con còn biết đồ dùng gì để uống nước nữa nào?- Để những đồ dùng này luôn bền và sạch sẽ thì các con phải làm thế nào? <p>*HD4: Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô và các con đã cùng tìm hiểu và biết được cốc là đồ dùng để uống nước rồi, vậy bây giờ các con muốn làm gì với cái cốc này nào?- Cho trẻ nêu ý tưởng. <p>=> GD: Từ những ý tưởng các con đưa ra cô thấy cốc có rất nhiều công dụng đối với đời sống hàng ngày của chúng ta, cốc ngoài để đựng nước uống ra còn có thể pha các loại nước ngọt rất ngon nữa đấy. Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau pha nước đường vào cốc để làm nước đường uống nhé. Nhưng để pha được nước đường cô mời các con cùng xem video hướng dẫn cách làm nhé!</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện- Sau đó cho trẻ thưởng thức nước đường. <p>*HD5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay các con đã được khám phá cái gì?- Con có nhận xét gì về buổi học hôm nay- Chúng mình được pha nước đường có vui không?- Cô nhận xét chung- Cho trẻ cất thu dọn đồ chơi và mang cốc đi rửa.
--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Vật nào chìm vật nào nổi (Áp dụng pp Steam) - TC: Dung dăng dung dễ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số đồ dùng như: Viên sỏi, miếng xốp, cái thìa....Biết làm thí nghiệm vật nào chìm vật nào nổi, nhớ tên và biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát nhận xét khi làm thí nghiệm, kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng. - Hứng thú làm thí nghiệm cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời, miếng xốp, viên sỏi, cái thìa.... 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: TC: Dung dễ dàng dễ - Cô HD CC, tổ chức chơi cùng trẻ. *HĐ2: HĐCMĐ “Vật nào chìm vật nào nổi” (Áp dụng pp Steam) - Cô trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt trẻ gần bề chơi với nước. - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Cô tặng mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng đồ chơi. - Các con hãy nhìn xem trong rổ có những gì? Nó có đặc điểm gì? - Những vật này nặng hay nhẹ? Nếu thả vào nước thì vật nào chìm, vật nào nổi? Vì sao? - Cô cho trẻ thả lần lượt những đồ dùng vào trong nước. - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét. Cho trẻ vớt những vật nổi vào trong rổ. => Cô giải thích những vật nào có thể nổi được, vì sao... - Cô giáo dục trẻ biết vệ sinh nguồn nước không được vứt rác bừa bãi xuống ao hồ. *HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> *Chơi, hđ ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, bài thơ có nội 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

	<p>lớp, thích chơi với các đồ chơi ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em...</p> <p>- Tập cho trẻ một số kỹ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, bé búp bê,..</p> <p>- Trẻ có ý thức cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn</p>	<p>dung về đồ dung, đồ chơi trong các góc :</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, các loại rau, củ, quả.</p> <p>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chủ đề, domino, lô tô về gia đình...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau,</p>	<p>- Trò chuyện cùng trẻ về những nhu cầu cần thiết cho cơ thể</p> <p>- Giới thiệu trẻ đến các góc chơi trong góc chơi, tc trong góc chơi.</p> <p>- Ai thích chơi góc phân vai, bán hàng siêu thị? Ai là người bán hàng? Ai là người mua hàng?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc xây dựng? Ai thích xếp hình người, xếp nhà...</p> <p>- Ngoài góc phân vai và góc XD bạn nào thích múa dẻo , hát hay, muốn vẽ , nặn, cắt... tô màu những đồ dùng đồ chơi thì về góc nghệ thuật, còn ai thích đọc sách, vẽ, kể chuyện về góc học tập.</p> <p>- Ai muốn chăm sóc cây, chơi với cát về góc thiên nhiên.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi .</p> <p>*HD2: Quá trình chơi</p> <p>+ Góc PV: Bán hàng dụng cụ học tập, đồ chơi</p> <p>+ Góc HT: Cho trẻ làm quen với bút, giấy, xem tranh ảnh sách, truyện , nói số lượng....</p> <p>+ Góc TN: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá, ...</p> <p>+ Góc NT: Hát múa các bh, bài thơ trong cd... vẽ nặn, xé dán người</p> <p>+ Góc XD: Dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xếp người, xếp thành trường lớp, xếp theo ý thích của trẻ</p> <p>Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy nói to trong khi chơi,...</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhắc trẻ cất</p>
--	--	--	---

		cuộc, xéng.... + Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cóc, thìa...	đồ chơi vào đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Rửa mặt, rửa tay - giờ ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Nu na nu nống - Làm thiệp tặng cô giáo nhân ngày 20/11	- Trẻ biết ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 và biết làm thiệp tặng cô giáo. - Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ để tạo ra sản phẩm đẹp. - Có ý thức giữ gìn sản phẩm, biết nghe lời cô giáo.	- Giấy, màu...	*HD1: TC: Nu na nu nống: - Cô giới thiệu CC, LC, tổ chức trẻ chơi. *HD2: Làm thiệp tặng cô giáo nhân ngày 20/11 - Các con ơi! Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? - Chúng mình sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với các cô giáo? - Các con có muốn tự tay làm chiếc thiệp xinh xắn để tặng cho cô giáo của chúng mình không? - Nếu được làm thiệp con sẽ làm như thế nào? - Bây giờ cô sẽ tặng mỗi bạn 1 tờ giấy chúng mình hãy trang trí thật đẹp để tặng cho cô giáo của chúng mình nhé! - Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát giúp đỡ trẻ) - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng cô giáo. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi ở các góc. *HD4: Nêu gương cuối ngày
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa	- Bảng bé ngoan, cờ, một	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ tự nhận xét tốt của mình và của bạn trong ngày

	<p>tốt của mình và bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	số bài hát	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại những việc làm tốt của trẻ. - Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc L1 - Nhận xét và tặng cờ cho trẻ tiếp theo. - Cho một số trẻ tự nhận xét những việc làm chưa tốt của bạn, sau cô nhắc nhẹ nhàng. - Hỏi trẻ cảm xúc khi được tặng cờ. - Cho trẻ hát văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự đi vệ sinh, biết tự lấy đồ dùng cá nhân, chơi đồ chơi đợi ông bà, bố mẹ đến đón, biết chào hỏi lễ phép - Trẻ có kỹ năng chơi đồ chơi, chơi đoàn kết với các bạn, lấy đồ dùng cá nhân của mình, có 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế, đồ chơi, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ trang cá nhân trước khi về, nhắc nhở trẻ luôn phòng chống dịch khi ở nhà. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ - Lau chùi vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi.

	kỹ năng chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo khi ra về - Trẻ lễ phép chào cô giáo và ông bà, bố mẹ. Vui mừng khi được về		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu

Lê Thị Nhung

Thứ tư ngày 20/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc	+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón trẻ: Cái mũi, Bàn tay cô giáo, múa cho mẹ xem..... + Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi	Đón trẻ, + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh đau mắt đỏ...cách vệ sinh và phòng bệnh khi trẻ bị đau mắt đỏ..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề và 1 số bài TA: Five little Ducks...Baby shark, ABC... Trò chuyện + Các góc chơi của lớp. + Đồ dùng của các góc + Chơi xong các con sẽ làm gì

	chơi. - Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc.		+ Cảm xúc của bé. + Lớp học hạnh phúc của bé. + Thời tiết trong ngày.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục buổi sáng theo lời ca, hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày. - Tập đúng, đều các động tác cùng cô theo nhịp đếm - Có ý thức kỷ luật, không nô nghịch phá hàng, hào hứng tập thể dục cùng cô.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bóng	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc Ca đầu tuần (Trong lớp) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” cùng quả bóng. + Hô hấp: Còi tàu tu tu. + Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực. + Bụng: 2 tay đưa ngang cúi gập người 1 tay cao, 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân. + Chân: 2 tay chống gông, khụy từng chân. + Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống. * Đồng diễn: "Người tôi yêu tôi thương" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động học: Nghỉ ngày 20/11			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ ngày 20/11			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Chơi, hđ ở các góc	- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi với các đồ chơi ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em... - Tập cho trẻ một số kỹ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu	- Trò chuyện, bài thơ có nội dung về đồ dùng, đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch + Góc phân vai: Bộ nấu ăn,	* HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện cùng trẻ về những nhu cầu cần thiết cho cơ thể - Giới thiệu trẻ đến các góc chơi trong góc chơi, tc trong góc chơi. -Ai thích chơi góc phân vai, bán hàng siêu thị? Ai là người bán hàng? Ai là người mua hàng? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Ai thích xếp hình người, xếp nhà... - Ngoài góc phân vai và góc XD bạn nào thích múa dẻo , hát hay,muốn vẽ , nặn,cắt...tô màu những đồ dùng đồ chơi thì về góc nghệ thuật, còn ai thích đọc sách, vẽ, kể chuyện về góc học tập.

	<p>ăn, di màu, bé búp bê,..</p> <p>- Trẻ có ý thức cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn</p>	<p>bán hang, bác sỹ, các loại rau, củ, quả.</p> <p>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chủ đề, domino, lô tô về gia đình...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cốc, xeng....</p> <p>+ Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cốc, thìa...</p>	<p>- Ai muốn chăm sóc cây, chơi với cát về góc thiên nhiên.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi .</p> <p>*HD2: Quá trình chơi</p> <p>+ Góc PV: Bán hàng dụng cụ học tập, đồ chơi</p> <p>+ Góc HT: Cho trẻ làm quen với bút, giấy, xem tranh ảnh sách, truyện , nói số lượng....</p> <p>+ Góc TN: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá, ...</p> <p>+ Góc NT: Hát múa các bh, bài thơ trong cổ...vẽ nặn, xé dán người</p> <p>+ Góc XD: Dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xếp người, xếp thành trường lớp, xếp theo ý thích của trẻ</p> <p>Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy nói to trong khi chơi,...</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rửa mặt, rửa tay - giờ ăn,	- Trẻ biết rửa mặt trước khi	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh:	<p> HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p>

<p>ngủ</p>	<p>ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<p>Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
------------	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ ngày 20/11			

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ tự nhận xét tốt của mình và của bạn trong ngày - Nhắc lại những việc làm tốt của trẻ. - Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc L1 - Nhận xét và tặng cờ cho trẻ tiếp theo. - Cho một số trẻ tự nhận xét những việc làm chưa tốt của bạn, sau cô nhắc nhẹ nhàng. - Hỏi trẻ cảm xúc khi được tặng cờ. - Cho trẻ hát văn nghệ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự đi vệ sinh, biết tự lấy đồ dùng cá nhân, chơi đồ chơi đợi ông bà, bố mẹ đến đón, biết chào hỏi lễ phép - Trẻ có kỹ năng chơi đồ chơi, chơi đoàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế, đồ chơi, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ trang cá nhân trước khi về, nhắc nhở trẻ luôn phòng chống dịch khi ở nhà. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ - Lau chùi vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi.

	<p>kết với các bạn, lấy đồ dùng cá nhân của mình, có kỹ năng chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo khi ra về</p> <p>- Trẻ lễ phép chào cô giáo và ông bà, bố mẹ. Vui mừng khi được về</p>		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Thứ năm ngày 21/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc	+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón trẻ: Cái mũi, Bàn tay cô giáo, múa cho mẹ xem..... + Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi	Đón trẻ, + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh đau mắt đỏ...cách vệ sinh và phòng bệnh khi trẻ bị đau mắt đỏ..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề và 1 số bài TA: Five little Ducks...Baby shark, ABC... Trò chuyện + Các góc chơi của lớp. + Đồ dùng của các góc + Chơi xong các con sẽ làm gì

	chơi. - Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc.		+ Cảm xúc của bé. + Lớp học hạnh phúc của bé. + Thời tiết trong ngày.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục buổi sáng theo lời ca, hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày. - Tập đúng, đều các động tác cùng cô theo nhịp đếm - Có ý thức kỷ luật, không nô nghịch phá hàng, hào hứng tập thể dục cùng cô.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bóng	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc Ca đầu tuần (Trong lớp) * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” cùng quả bóng. + Hô hấp: Còi tàu tu tu. + Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực. + Bụng: 2 tay đưa ngang cúi gập người 1 tay cao, 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân. + Chân: 2 tay chống gông, khụy từng chân. + Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống. * Đồng diễn: "Người tôi yêu tôi thương" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tạo hình:</p> <p>Nặn cái bát (M)</p> <p>(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên cái bát, biết làm mềm đất, xoay tròn, ấn bẹp, miết đất, ấn lõm... để tạo thành cái bát. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn lõm... cho trẻ để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết giữ gìn thành quả lao động, biết ơn người tạo ra sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát nặn mẫu, đất nặn. 	<p>Tạo hình: Nặn cái bát (M)</p> <p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về cái bát: “Một đàn cò trắng phau phau Ăn no tắm mát rủ nhau đi nằm” Đố là cái gì? - Cái bát là đồ dùng ở đâu? Bát được dùng để làm gì? - Các con phải làm gì để giữ gìn đồ dùng trong gia đình? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con nặn một đồ dùng có trong gia đình đó là chiếc bát. <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>* Quan sát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây? Con có nhận xét gì về chiếc bát này? - Bát có mấy phần? Được làm bằng gì? Có màu gì? Bát được dùng để làm gì? - Để nặn được chiếc bát này cô đã nặn như thế nào? - Các con có muốn nặn được chiếc bát giống như của cô không? <p>Trước tiên các con hãy quan sát cô nặn mẫu nhé.</p> <p>* Cô nặn mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước tiên cô làm mềm đất, sau đó chia làm 2 phần, phần đất to làm thân bát, phần đất nhỏ làm đế bát. Phần đất tô cô đặt xuống bàn úp lòng bàn tay phải lên đất rồi xoay tròn, sau đó cô ấn lõm và miết đều cho đến khi lòng bát rộng ra đến khi thành hình cái bát. Khối đất nhỏ cô đặt lên bàn tay trái để làm đế bát. Vậy là cô đã nặn xong cái bát rồi. <p>* Trẻ thực hiện:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát hướng dẫn trẻ nặn. + Hỏi trẻ con sẽ nặn cái bát như thế nào? + Có mấy phần? - Trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn trẻ vẽ. * Nhận xét, trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ lần lượt nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ vẽ đẹp. Động viên khuyến khích trẻ. *HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Quan sát thời tiết - TC: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của thời tiết mùa đông, biết cách ăn mặc phù hợp với thời tiết. Biết tên và chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ trả lời rõ ràng mạch lạc, chơi trò chơi đúng luật. - Hứng thú đi dạo cùng cô , 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi cho trẻ hoạt động, đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Trời nắng trời mưa - Cô nhắc CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi. *HD2: HĐCMĐ: Quan sát thời tiết - Cho trẻ ra sân và hít thở không khí, trò chuyện về chủ đề + Các con có biết mùa này là mùa gì? + Các con có cảm nhận gì về thời tiết hôm nay? + Thời tiết này khó chịu hay dễ chịu? + Với thời tiết này khi ra ngoài chúng mình cần làm gì? Mặc quần áo như thế nào? + Cho trẻ thực hành kỹ năng đội mũ... => Giáo dục trẻ đi học đều, ăn mặc phù hợp với thời tiết, biết vâng lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè... *HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường và cô bao quát.

	có ý thức bảo vệ sức khỏe.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Chơi, hđ ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi với các đồ chơi ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em... - Tập cho trẻ một số kĩ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, bẻ búp bê,.. - Trẻ có ý thức cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, bài thơ có nội dung về đồ dùng, đồ chơi trong các góc : + Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch + Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chủ đề, domino, lô tô về gia đình... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện cùng trẻ về những nhu cầu cần thiết cho cơ thể - Giới thiệu trẻ đến các góc chơi trong góc chơi, tc trong góc chơi. - Ai thích chơi góc phân vai, bán hàng siêu thị? Ai là người bán hàng? Ai là người mua hàng? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Ai thích xếp hình người, xếp nhà... - Ngoài góc phân vai và góc XD bạn nào thích múa dẻo , hát hay, muôn vẽ , nặn, cắt... tô màu những đồ dùng đồ chơi thì về góc nghệ thuật, còn ai thích đọc sách, vẽ, kể chuyện về góc học tập. - Ai muốn chăm sóc cây, chơi với cát về góc thiên nhiên. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? sau khi chơi xong cần có ý thức gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi . *HD2: Quá trình chơi + Góc PV: Bán hàng dụng cụ học tập, đồ chơi + Góc HT: Cho trẻ làm quen với bút, giấy, xem tranh ảnh sách, truyện , nói số lượng.... + Góc TN: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá, ... + Góc NT: Hát múa các bh, bài thơ trong cổ...vẽ nặn, xé dán

		<p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cốc, xẻng...</p> <p>+ Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cốc, thìa...</p>	<p>người</p> <p>+ Góc XD: Dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xếp người, xếp thành trường lớp, xếp theo ý thích của trẻ</p> <p>Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy nói to trong khi chơi,...</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Rửa mặt, rửa tay - giờ ăn, ngủ</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p> <p>- Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<p>ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chi chi chành chành - Ôn một số bài thơ, bài hát trong chủ đề - chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, hát, biết hát giai điệu bài hát, biết đọc thơ thể hiện tình cảm của mình qua bài hát, thơ, biết chơi trò chơi. - Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát, Rèn kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc beat một số bài hát trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Chi chi chành chành - Cô tổ chức cho trẻ chơi *HD2: Ôn một số bài thơ, bài hát trong chủ đề - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Trong chủ đề gia đình các con đã được học những bài thơ, bài hát gì? - Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau ôn lại các bài hát, thơ nhé! + Cô cùng trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau” + Cho mời tổ Hoa Vàng hát bài hát “Bà ơi bà” + Cô mời tổ Hoa Đỏ đọc bài thơ “Lấy tăm cho bà” + Tổ Hoa Xanh vận động minh họa bài hát “Chiếc khăn tay” + Cả lớp vận động bài hát “Gia đình gấu”.... =>Giáo dục trẻ yêu quý những người thân yêu trong gia đình.

	<p>năng đọc thơ, tự tin biểu diễn trước sân khấu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động thể hiện tình cảm qua bài hát. 		<p>*HD3: Chơi tự chọn: Cô cho chơi các góc.</p> <p>*HD4: Nêu gương cuối ngày</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát 	<p> Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự nhận xét tốt của mình và của bạn trong ngày - Nhắc lại những việc làm tốt của trẻ. - Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc L1 - Nhận xét và tặng cờ cho trẻ tiếp theo. - Cho một số trẻ tự nhận xét những việc làm chưa tốt của bạn, sau cô nhắc nhẹ nhàng. - Hỏi trẻ cảm xúc khi được tặng cờ. - Cho trẻ hát văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự đi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế, đồ chơi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ

	<p>vệ sinh, biết tự lấy đồ dùng cá nhân, chơi đồ chơi đợi ông bà, bố mẹ đến đón, biết chào hỏi lễ phép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng chơi đồ chơi, chơi đoàn kết với các bạn, lấy đồ dùng cá nhân của mình, có kỹ năng chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo khi ra về - Trẻ lễ phép chào cô giáo và ông bà, bố mẹ. <p>Vui mừng khi được về</p>	<p>đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ trang cá nhân trước khi về, nhắc nhở trẻ luôn phòng chống dịch khi ở nhà. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ - Lau chùi vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	-----

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha	+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón	Đón trẻ, + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi.

	<p>mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p> <p>- Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc.</p>	<p>trẻ: Cái mũi, Bàn tay cô giáo, múa cho mẹ xem.....</p> <p>+ Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi</p>	<p>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh đau mắt đỏ...cách vệ sinh và phòng bệnh khi trẻ bị đau mắt đỏ..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa.</p> <p>+ Nghe các bài hát trong chủ đề và 1 số bài TA: Five little Ducks...Baby shark, ABC...</p> <p>Trò chuyện</p> <p>+ Các góc chơi của lớp.</p> <p>+ Đồ dùng của các góc</p> <p>+ Chơi xong các con sẽ làm gì</p> <p>+ Cảm xúc của bé.</p> <p>+ Lớp học hạnh phúc của bé.</p> <p>+ Thời tiết trong ngày.</p>
--	---	---	---

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thẻ đục sáo	- Trẻ biết tập đúng các động tác thẻ đục buổi sáng theo lời ca, hiểu được sự cần thiết của việc tập thẻ đục hàng ngày.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bông	<p>* Sáo thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc Ca đầu tuần (Trong lớp)</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” cùng quả bông.</p> <p>+ Hô hấp: Còi tàu tu tu.</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang gập trước ngực.</p> <p>+ Bụng: 2 tay đưa ngang cúi gập người 1 tay cao, 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Tập đứng, đều các động tác cùng cô theo nhịp đếm - Có ý thức kỷ luật, không nô nghịch phá hàng, hào hứng tập thể dục cùng cô. 		<ul style="list-style-type: none"> + Chân: 2 tay chống gông, khuyu từng chân. + Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống. * Đồng diễn: "Người tôi yêu tôi thương" * Hội tnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>LQVT:</p> <p>Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 3, biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 3. Trẻ biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng gộp, đếm, rèn kỹ năng quan sát chú ý, rèn kỹ năng phản xạ nhanh khi chơi trò chơi. - Tích cực 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có lô tô: 1 bông hoa đỏ, 2 bông hoa vàng, 2 quả xanh và 1 quả đỏ. - Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 3 - Đồ dùng chơi trò chơi: 3 bảng đa năng, 1 số lô tô đồ dùng trong gia 	<p>LQVT: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Bóng tròn to" * HĐ2: Trọng tâm * /Phần 1: Ôn đếm đến 3 - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 3 và đếm số lượng đó. * /Phần 2: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm - Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng cho lớp mình, cô sẽ tặng mỗi bạn 1 rổ. * Gộp 1 và 2 đối tượng: - Các con hãy lấy hết bông hoa màu đỏ ra và đặt lên phía trên bảng. - Có mấy bông hoa đỏ? (2). Cả lớp cùng đếm - Trong rổ còn hoa nữa không, con lấy ra nào? - Các con hãy lấy bông hoa màu vàng ra và xếp xuống dưới

	<p>tham gia các hoạt động cùng cô cùng bạn.</p>	<p>đình có số lượng 3 - Vòng thể dục</p>	<p>bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có bao nhiêu bông hoa màu vàng? (1) - Phía trên cô có 2 bông hoa đỏ, phía dưới có 1 bông hoa vàng. Bây giờ cô muốn có tất cả 3 bông hoa cùng 1 hàng thì phải làm thế nào? - Khi gộp 1 hoa vàng với 2 hoa đỏ thì được tất cả mấy bông hoa? - Cô bao quát nhanh và kiểm tra kết quả - Cô hỏi 2-3 trẻ: - Khi con gộp 1 hoa vàng và 2 hoa đỏ với nhau thì được mấy bông hoa? - Con đã làm thế nào để được 3 bông hoa? <p>=> Vậy muốn có 3 bông hoa chúng mình gộp 1 bông hoa màu vàng và 2 bông đỏ với nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại: Gộp 1 hoa vàng với 2 hoa đỏ được 3 bông hoa (Tổ, nhóm, cá nhân nói lại cách gộp) - Các con hãy cất số hoa vào rổ nào (vừa cất lần lượt và đếm) - Trong rổ các con còn có gì? (quả) - Xếp giúp cô quả xanh ra bảng. - Có mấy quả xanh? - Trong rổ còn quả màu gì con lấy hết ra và đặt xuống phía dưới bảng. - Đếm số quả đỏ - Cô muốn có tất cả 3 quả mà chưa biết làm thế nào, ai biết giúp cô? (hỏi 2-3 trẻ) - Gộp quả đỏ và quả xanh với nhau - Cùng đếm xem có tất cả bao nhiêu quả? - Như vậy khi gộp 2 quả xanh và 1 quả đỏ thì được mấy cái quả ? (3 quả) - Cô bao quát và hỏi cá nhân
--	---	--	---

			<p>+ Con đã làm thế nào để có 3 quả? => Cô khái quát: Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 1 thì bằng 3 đấy - Cho trẻ nhắc lại “2 gộp với 1 bằng 3” => Cô chốt: “2 gộp với 1 bằng 3” và “1 gộp với 2 cũng bằng 3”</p> <p>*/Phần 3: Luyện tập - TC1: Tập tầm vông + Cô để hạt trong 2 tay (tay trái 1, tay phải 2) cho trẻ đoán cô cầm hạt gì và có mấy hạt. - Cô gộp số hạt vào trong 1 tay và cho trẻ đếm (Cô phát cho mỗi trẻ 1 hạt lạc, 2 hạt đậu cho trẻ chơi) - TC2: Chọn theo yêu cầu + CC: Trong rổ các con có rất nhiều đồ chơi, khi cô yêu cầu lấy cái gì thì chúng mình lấy và gộp thành 1 nhóm. + LC: Ai không chọn đúng sẽ nhảy lò cò.</p> <p>* HĐ3. Kết thúc - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Vẽ đồ dùng gia đình theo ý thích</p> <p>- TC: Rong rã</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết tên đồ dùng, biết vẽ một số đồ dùng đơn giản. Biết tên và chơi trò chơi. - Rèn trẻ kỹ năng vẽ, sử</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, phân.</p>	<p>*HĐ1: HĐCMD: Vẽ đồ dùng gia đình theo ý thích - Trong gia đình con có những đồ dùng gì? Những đồ dùng đó để làm gì? - Các con có muốn vẽ đồ dùng gia đình tặng người thân không? - Các con có ý tưởng vẽ quà gì tặng cho những người thân yêu? - Cô hướng dẫn trẻ vẽ cái bát, cái thìa để tặng người thân.</p>

	<p>dụng đôi tay khéo léo để tạo ra sản phẩm, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động ,thích vẽ đồ dùng tặng người thân.</p>		<p>- Con dùng gì để vẽ? Con sẽ vẽ gì? Đồ dùng đó có hình gì? Con vẽ như thế nào?</p> <p>- Cô phát phần cho trẻ vẽ. Trong khi trẻ vẽ, cô quan sát, gợi ý, hướng dẫn cho những trẻ chưa vẽ được, khen trẻ vẽ đẹp.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và bạn.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng gia đình cẩn thận, sạch sẽ, gọn gàng.</p> <p>*HD2: TC: Ròng rần lên mây</p> <p>- Cô nói CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Chơi, hđ ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi với các đồ chơi ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em...</p> <p>- Tập cho trẻ một số kỹ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, bẻ</p>	<p>- Trò chuyện, bài thơ có nội dung về đồ dùng, đồ chơi trong các góc :</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác</p>	<p>* HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về những nhu cầu cần thiết cho cơ thể</p> <p>- Giới thiệu trẻ đến các góc chơi trong góc chơi, tc trong góc chơi.</p> <p>-Ai thích chơi góc phân vai, bán hàng xiêu thị? Ai là người bán hàng? Ai là người mua hàng?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc xây dựng? Ai thích xếp hình người, xếp nhà...</p> <p>- Ngoài góc phân vai và góc XD bạn nào thích múa dẻo , hát hay,muôn vẽ , nặn,cát...tô màu những đồ dùng đồ chơi thì về góc nghệ thuật, còn ai thích đọc sách, vẽ, kể chuyện về góc học tập.</p> <p>- Ai muốn chăm sóc cây, chơi với cát về góc thiên nhiên.</p>

	<p>búp bê,.. - Trẻ có ý thức cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn</p>	<p>sỹ, các loại rau, củ, quả. + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chủ đề, domino, lô tô về gia đình... + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cốc, xeng.... + Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cốc, thìa...</p>	<p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? sau khi chơi song cần có ý thức gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi . *HD2: Quá trình chơi + Góc PV: Bán hàng dụng cụ học tập, đồ chơi + Góc HT: Cho trẻ làm quen với bút, giấy, xem tranh ảnh sách, truyện , nói số lượng... + Góc TN: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá, ... + Góc NT: Hát múa các bh, bài thơ trong cd....vẽ nặn, xé dán người + Góc XD: Dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào, xếp người, xếp thành trường lớp, xếp theo ý thích của trẻ Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy nói to trong khi chơi,... *HD3: Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rửa mặt, rửa tay - giờ ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch,	<p> HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p>

	<p>dậy, khi mặt bàn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<p>khăn tay khô, xà phòng, tắm lau chân, nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Lao động dọn vệ sinh - Hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cùng cô và các bạn dọn vệ sinh phòng nhóm, 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, xô đựng nước, bảng bé ngoan, phiếu bé 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Dọn vệ sinh phòng nhóm - Cô chia nhóm giao nhiệm vụ cho từng nhóm. - Cô đến từng nhóm quan sát, hướng dẫn và làm cùng trẻ. Nhắc nhở trẻ xếp đồ chơi gọn gàng.

nêu gương	<p>biết nhận xét mình và nhận xét bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lau chùi xếp đặt đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. Tự nhận xét mình và nhận xét bạn. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, vui mừng khi được nhận bé ngoan. 	ngoan.	<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ dọn vệ sinh cô nhắc trẻ không cười đùa, nô nghịch. -> Giáo dục trẻ thường xuyên dọn vệ sinh nhà cửa xếp gọn gàng dđdc mỗi khi chơi xong. - Cho trẻ rửa chân tay sau khi làm vệ sinh. <p>*HD2: Hoạt động nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nêu gương cuối ngày + Nêu gương cuối tuần. - Cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan” - Cô gợi ý hỏi trẻ về ngày cuối tuần. - Muốn nhận phiếu bé ngoan thì trong tuần đạt được mấy cờ trở lên. - Cô quan sát hỏi trẻ xem có những bạn nào đạt được 3 cờ trở lên. - Cô nhận xét nêu gương trẻ đạt 5 cờ và kiểm tra, nhận xét trẻ đạt 3,4 cờ. - Tặng bé ngoan cho những trẻ đạt từ 3 cờ trở lên. Cảm nhận khi trẻ được tặng bé ngoan. - Nhắc nhở động viên trẻ chưa đạt.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát 	<p> Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự nhận xét tốt của mình và của bạn trong ngày - Nhắc lại những việc làm tốt của trẻ. - Tặng cờ cho những trẻ xuất sắc L1 - Nhận xét và tặng cờ cho trẻ tiếp theo. - Cho một số trẻ tự nhận xét những việc làm chưa tốt của bạn, sau cô nhắc nhẹ nhàng.

	tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		- Hỏi trẻ cảm xúc khi được tặng cờ. - Cho trẻ hát văn nghệ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết tự đi vệ sinh, biết tự lấy đồ dùng cá nhân, chơi đồ chơi đợi ông bà, bố mẹ đến đón, biết chào hỏi lễ phép - Trẻ có kỹ năng chơi đồ chơi, chơi đoàn kết với các bạn, lấy đồ dùng cá nhân của mình, có kỹ năng chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo khi ra về - Trẻ lễ phép	- Ghế, đồ chơi, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ trang cá nhân trước khi về, nhắc nhở trẻ luôn phòng chống dịch khi ở nhà. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ - Lau chùi vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi.

	chào cô giáo và ông bà, bố mẹ. Vui mừng khi được về		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Nhận xét của ban giám hiệu	ưu điểm: - Giáo viên xây dựng kế hoạch đảm bảo thời gian đúng quy định - Lựa chọn đề tài các hoạt động phù hợp với trẻ, phù hợp với chủ đề nhánh - có hoạt động rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp. Có xây dựng hoạt động steam 5e - Gán mục tiêu phù hợp Hạn chế: - Thiết kế hoạt động TĐKN chưa đúng. ĐN gv sửa lại <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'L' followed by a horizontal stroke.

Được quét bằng CamScanner

Lê Thị Nhung