

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 4: Gia đình thân yêu của bé (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Nhài, Nguyễn Thị Sim

Thứ hai ngày 18/11/2024

<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - trò chuyện (MT43)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</li><li>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</li><li>- Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ.</li><li>+ Mở nhạc đón trẻ : Gia đình gấu, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, .....</li><li>+ Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi</li></ul>	<p><b>Đón trẻ,</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li><li>+ Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi.</li><li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh sốt xuất huyết,..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa.</li><li>+ Nghe các bài hát trong chủ đề</li></ul> <p><b>Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Các thành viên trong gia đình bé , tên , nghề nghiệp , sở thích.</li><li>+ Địa chỉ, số điện thoại của bố, mẹ, của gia đình bé của người thân</li><li>+ Tình cảm của bé với những người thân</li><li>+ Những ngày nghỉ của gia đình bé</li><li>+ Một số nhu cầu của gia đình bé, cách phòng tránh 1 số bệnh giao mùa</li></ul>
<b>Thẻ dực sáng</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu tập thẻ đục tốt cho sức khỏe.</li> <li>- Trẻ biết tập đúng các động tác cùng cô và các bạn</li> <li>- Trẻ thích tập thẻ đục sáng.</li> <li>- Trẻ hứng thú tập thẻ đục sáng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, tâm lý trẻ và cô thoải mái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca</b></li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau" (Tập với quả bông)</li> <li>- BTTPC: <ul style="list-style-type: none"> <li>+Hô hấp: Còi tàu tu tu</li> <li>+ Tay: Hai tay đưa ngang, gập trước ngực.</li> <li>+ Bụng: 2 tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngòm chạm mũi bàn chân</li> <li>+ Chân: 2 tay chống hông, khụy từng chân</li> <li>+ Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống</li> </ul> </li> <li>* <b>Đồng diễn:</b> người tôi yêu tôi thương</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Khám phá:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng sử dụng bằng điện trong gia đình bé</li> </ul> (MT51)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tên, đặc điểm một số đồ dùng sử dụng bằng điện trong gia đình, biết được công dụng của điện.</li> <li>- rèn kỹ năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy chiếu, hình ảnh về một số đồ dùng., tranh vẽ các đồ dùng trong gia đình sử dụng bằng điện, vòng thẻ đục, bút dạ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>HD1:</b> Gây hứng thú: Cô giới thiệu chương trình: ở nhà chủ nhật: giới thiệu 3 gia đình: Tiết kiệm, Ngăn nắp, Sạch sẽ</li> <li>*<b>HD2. Trọng tâm</b></li> <li>- Với chủ đề chơi “ Đồ dùng sử dụng bằng điện trong gia đình bé”</li> <li>- Điện rất cần thiết cho sinh hoạt vậy điện có tác dụng như thế nào?</li> <li>Trong chương trình ngày hôm nay 3 gia đình phải trải qua 4 phần thi.</li> </ul>

	<p>quan sát, ghi nhớ, mạnh dạn, tự tin, phát triển ngôn ngữ cho trẻ</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn các đồ dùng trong gia đình, tiết kiệm điện năng lượng, sắp xếp đồ dùng trong gia đình ngăn nắp gọn gàng.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phần thi thứ nhất đó là “Thi xem đội nào nhanh”</li> <li>- Cô giới thiệu CC: Cho trẻ kể nhanh những đồ sử dụng điện</li> <li>* Phần thi thứ 2: Cùng chia sẻ.</li> <li>- Trên màn hình là các ô số. Mỗi đội sẽ chọn một ô số và giới thiệu và mô tả về đồ dùng mà đội mình đã chọn được.</li> <li>- Đội tiết kiệm mang đến hội thi thông điệp gì nào?</li> <li>- Đội tiết kiệm đã chọn được đồ dùng gì? Hãy giới thiệu về cái tủ lạnh</li> <li>- Để tiết kiệm điện khi sử dụng tủ lạnh thì cần lưu ý điều gì?</li> <li>- Tương tự cô đưa ti vi, quạt ra cho trẻ quan sát và nhận xét.</li> <li>- Vậy ngoài những đồ dùng các đội vừa giới thiệu ra còn có những đồ dùng nào ở trong gia đình mà sử dụng điện?</li> <li>- Cho trẻ quan sát và so sánh một số đồ dùng sử dụng bằng điện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ tắt khi không sử dụng</li> <li>- Cho trẻ xem một số hình ảnh nguy hiểm khi sử dụng điện.</li> <li>- Điện rất cần cho sinh hoạt nhưng khi các con sử dụng điện phải có sự hướng dẫn của người lớn nếu không sẽ rất nguy hiểm.</li> <li>* Phần thi thứ 3: Thi xem ai tài</li> <li>- Cô giới thiệu CC: cô đưa ra các câu hỏi và các phương án trả lời về đồ và cách sử dụng đồ điện trẻ chọn phương án trả lời</li> <li>* Phần thi thứ 4: Nhanh tay nhanh mắt</li> <li>- Mỗi đội có 1 bức tranh về các đồ dùng trong gia đình và yêu cầu các đội phải bật qua vòng và lên đánh dấu được những đồ dùng sử dụng bằng điện. Đội nào đánh dấu được nhiều thì đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Kết thúc chương trình nhận xét khen trẻ</li> </ul>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*TC: Cua cắp</p> <p>* Xếp sỏi theo ý thích</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết tác dụng của những viên sỏi, biết cách dùng những viên sỏi để xếp theo ý thích</p> <p>-Trẻ có khả năng dùng những viên sỏi để xếp theo ý thích. Phát triển khả năng tưởng tượng, sáng tạo để xếp tạo thành sản phẩm. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>- Yêu thích hoạt động, thích tạo ra sản phẩm từ sỏi. Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà mình.</p>	<p>- Sỏi, đồ dùng đồ chơi an toàn cho trẻ</p>	<p>* <b>HD1.</b> TC: Cua cắp: Cho trẻ nhắc lại CC,LC, cho trẻ chơi 2-3l.</p> <p>* <b>HD2.</b> HĐCMĐ: Xếp sỏi theo ý thích</p> <p>- Cô đưa ra cái hộp và lắc lên cho trẻ nghe âm thanh và đoán trong hộp có gì?</p> <p>- Cô cùng trẻ mở hộp.Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ.</p> <p>- Gọi ý để trẻ dùng sỏi xếp nhà và những kiểu nhà theo ý thích</p> <p>- Con sẽ xếp kiểu nhà như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ chia thành nhiều nhóm nhỏ có cùng ý tưởng.</p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn nếu trẻ còn lúng túng.</p> <p>- Cho trẻ từng nhóm đi quan sát sản phẩm nhóm bạn xếp</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn yêu quý ngôi nhà và những người thân yêu</p> <p>* <b>HD3.</b> Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi với các đồ chơi ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em...</li> <li>- Tập cho trẻ một số kỹ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, bé búp bê,.. Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đồ dung, đồ chơi trong các góc :</li> <li>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, hang rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch</li> <li>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, các loại rau, củ, quả.</li> <li>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, domino, lô tô về gia đình...</li> <li>+ Góc âm nhạc: Xắc xô,</li> </ul>	<p><b>HD 1: Trò chuyện, gọi mở:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to.</li> <li>+ Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</li> <li>+ Ai đưa con đến trường?</li> <li>+ Gia đình con có những ai? Công việc của những người trong gia đình là gì?</li> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc.</li> <li>- Trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc: Hôm nay cô cho các con HD góc với chủ đề gia đình. Vào góc xây dựng các con xây những gì? Xây như thế nào?</li> <li>+ Vào góc phân vai các con chơi những trò chơi gì? Chơi như thế nào?</li> <li>+ Ai thích trở thành ca sĩ, họa sĩ? Hãy vào góc nghệ thuật</li> <li>+ Ai thích đọc sách chuyện? Vào góc sách truyện các con sẽ làm gì?</li> </ul> <p><b>HD 2: Trọng tâm</b> - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, vườn cây, hang rào.</li> <li>+Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về gia đình.</li> <li>+Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về gia đình, kể chuyện theo tranh</li> <li>+ Góc phân vai: Siêu thị gia đình, gia đình bé, bộ nấu ăn, bác sỹ...</li> <li>+ Góc Steam : Chơi xếp hạt các chữ cái, chữ số, tranh ngôi nhà...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giáo dục trẻ trước khi chơi</li> <li>-Trẻ vào góc chơi: Cô bao quát trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi</li> </ul>

		thanh gỗ, khăn, hoa múa... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cốc, xeng.... + Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cốc, thìa...	khi trẻ còn lúng túng - Trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ đang làm gì? Chơi như thế nào? HĐ 3: Kết thúc: Cô mở nhạc “ Hết giờ chơi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc + Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? + Cái này dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Giờ ăn - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo	<b>Chuẩn bị:</b> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Giờ ăn - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ

	<p>đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, cốc đúng kí hiệu.</li> <li>- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn.</li> <li>- Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ</li> </ul> <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm</li> </ul>		<p>khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.</li> </ul> <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> <li>- Giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.</li> </ul>
--	--	--	--

	<p>gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ.</li> <li>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</li> </ul>		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Tập tầm vông</li> <li>- GV đọc 1 quyển sách về tình cảm gia đình. (Thực hiện tại góc Thư Viện)</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lật từng trang sách.</li> <li>- Biết nâng niu cuốn sách mình đang đọc. Trẻ biết yêu quý gia đình của mình.</li> <li>- Hào hứng tham gia hoạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài cuốn sách về gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1:</b> TC: Tập tầm vông</li> <li>- Cô phổ biến cách và luật chơi và cho trẻ chơi</li> <li>* <b>HD2:</b> GV đọc 1 quyển sách về tình cảm gia đình.</li> <li>- Giới thiệu cho trẻ về thái độ khi nhận một quyển sách.</li> <li>- Giới thiệu nội dung quyển sách mà cô sắp đọc cho trẻ nghe.</li> <li>- Dạy trẻ cách lật từng trang sách như thế nào sau đó cô đọc cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô hỏi trẻ cảm nhận về câu chuyện.</li> <li>- Cô cho trẻ chọn một quyển sách để xem, cô hướng dẫn trẻ đọc và nói cho trẻ biết nội dung cuốn sách mà trẻ chọn.</li> </ul>



	động		* <b>HD3</b> : Chơi tự do
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài :</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh – Trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay, lau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về</li> <li>- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul>

	mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Ban giám hiệu**



Lê Thị Nhung

Thứ ba ngày 19/11/2024

<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - trò chuyện (MT43)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</li><li>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</li><li>- Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ.</li><li>+ Mở nhạc đón trẻ : Gia đình gấu, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, .....</li><li>+ Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi</li></ul>	<p><b>Đón trẻ,</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li><li>+ Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi.</li><li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh sốt xuất huyết,..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa.</li><li>+ Nghe các bài hát trong chủ đề</li></ul> <p><b>Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Các thành viên trong gia đình bé , tên , nghề nghiệp , sở thích.</li><li>+ Địa chỉ, số điện thoại của bố, mẹ, của gia đình bé của người thân</li><li>+ Tình cảm của bé với những người thân</li><li>+ Những ngày nghỉ của gia đình bé</li><li>+ Một số nhu cầu của gia đình bé, cách phòng tránh 1 số bệnh giao mùa</li></ul>

<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khỏe.</li> <li>- Trẻ biết tập đúng các động tác cùng cô và các bạn</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục sáng.</li> <li>- Trẻ hứng thú tập thể dục sáng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, tâm lý trẻ và cô thoải mái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca</b></li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau" (Tập với quả bóng)</li> <li>- BTTTC:</li> <li>+Hô hấp: Còi tàu tu tu</li> <li>+ Tay: Hai tay đưa ngang, gập trước ngực.</li> <li>+ Bụng: 2 tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngắm chạm mũi bàn chân</li> <li>+ Chân: 2 tay chống hông, khụy từng chân</li> <li>+ Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống</li> <li>* <b>Đồng diễn:</b> người tôi yêu tôi thương</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>* NDTT: Vận động sáng tạo bài hát: Gia đình Gấu</p> <p>- NDKH: Nghe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khoa học: Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát "GD gấu". Trẻ khám phá và biết nhiều cách vận động khác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng thể dục, bảng ghi chép, hình ảnh minh họa cho bộ gõ cơ thể, chấm màu hình tròn.</li> <li>- Nhạc trò chơi, nhạc các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú - Gắn kết</li> <li>- Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình “Những nốt nhạc vui” ngày hôm nay.</li> <li>- Đến với “Những nốt nhạc vui” hôm nay chương trình sẽ mang đến cho các con rất nhiều điều thú vị.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bước nhảy vui nhộn</li> <li>- Hỏi trẻ cách chơi và cho trẻ nhắc lại cách chơi.</li> <li>- CC: Mỗi bạn có 1 chiếc vòng, nhiệm vụ của các con là lắng</li> </ul>

<p>hát: Niềm vui gia đình</p> <p>- Trò chơi âm nhạc: “Bước nhảy vui nhộn”( 5E)</p>	<p>nhau sử dụng bộ gõ cơ thể để vận động theo lời bài hát.</p> <p>- Công nghệ: Trẻ sử dụng loa, nhạc để nghe, ghi nhớ và cảm thụ âm thanh, sử dụng bàn ghế, bộ gõ cơ thể để tạo ra âm thanh.</p> <p>- Kỹ thuật: Quá trình trẻ sắp xếp các chấm tròn, các kí hiệu minh họa nhịp của bài hát.</p> <p>- Nghệ thuật: Trẻ cảm nhận lời ca, giai điệu của bài hát, thể hiện tâm trạng vui tươi khi hát và tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <p>- Toán học: Trẻ</p>	<p>bài hát: gia đình gấu, Niềm vui gia đình</p>	<p>nghe giai điệu bản nhạc và vận động di chuyển vào vòng theo điệu nhạc để tạo những bước nhảy phù hợp với tiết tấu của bản nhạc.</p> <p>- LC: Khi nhảy các con không chạm vòng và phải nhảy vào vòng đúng tiết tấu bản nhạc</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* <b>Hoạt động 2:</b> Khám phá</p> <p>- Cô mở nhạc không lời, cho trẻ lắng nghe giai điệu bài hát và hỏi trẻ đây là giai điệu của bài hát nào.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát 1 lần (Vừa hát vừa vỗ tay)</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát và giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn nhất là ăn nhiều rau để cơ thể mau lớn, khỏe mạnh.</p> <p>- Chúng mình vừa vỗ tay và hát bài hát “Gia đình gấu”. Vậy theo các con làm gì để bài hát hay hơn nữa?</p> <p>- Khi các con vận động bằng các bộ phận cơ thể theo tiết tấu âm nhạc như vỗ tay, dậm chân.. thì gọi là gì? (Bộ gõ cơ thể “Body percussion”)</p> <p>- Có những cách sử dụng bộ gõ cơ thể như thế nào?</p> <p>- Ngoài vỗ tay theo nhịp còn rất nhiều cách sử dụng bộ gõ cơ thể. Với bài hát này bây giờ cô chia các con làm 3 nhóm. Mỗi nhóm hãy cùng thảo luận, thống nhất và thiết kế mô hình vận động sáng tạo cho bài hát “Gia đình gấu” nhé.</p> <p>- Cho trẻ về 3 nhóm thảo luận, lên ý tưởng mô hình vận động.</p> <p>* <b>Hoạt động 3:</b> Chia sẻ</p> <p>- Cô mời đại diện các nhóm chia sẻ về ý tưởng bản thiết kế mô hình vận động và phân tích cách vận động của nhóm mình.</p> <p>- Cô đặt câu hỏi và hỏi trẻ có bổ sung gì thêm cho bản thiết kế.</p> <p>* <b>Hoạt động 4:</b> Áp dụng:</p> <p>- Sau khi đại diện từng nhóm lên trình bày ý tưởng vận động</p>
--	--	---	--

	<p>đếm số hình tròn để phân biệt minh họa theo nhịp phù hợp với từng bộ gõ khác nhau, sắp xếp xen kẽ chấm màu đỏ, đen.</p>		<p>trong bản thiết kế của mình cô cho cả nhóm thể hiện cách vận động theo mô hình thiết kế, 2 nhóm còn lại hát đệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp theo lần lượt cho nhóm 2, nhóm 3 trình bày và thể hiện ý tưởng.</li> <li>- Cả 3 nhóm đã sử dụng bộ gõ cơ thể rất sáng tạo bây giờ cô muốn chúng ta sẽ cùng vận động các cách vận động của từng nhóm nhé.</li> <li>- Cho trẻ vận động liên hoàn 3 cách vận động, mỗi cách 2 lần.</li> <li>- Lần cuối cho trẻ tìm bạn kết đôi và vận động sáng tạo cho bài hát.</li> </ul> <p><i>*/ Nghe hát: Niềm vui gia đình</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</li> <li>- Cô hát lần 2 và cho trẻ minh họa cùng cô</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 5: Đánh giá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày hôm nay các con vừa tham gia vận động bộ gõ cơ thể với bài hát gì?</li> <li>- Con cảm thấy như thế nào sau khi biểu diễn với bộ gõ cơ thể?</li> <li>- Cô nhận xét đánh giá hoạt động.</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Lộn cầu vồng</li> <li>- Sáng tạo từ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng những chiếc lá để xếp những ngôi nhà hoặc những đồ dùng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lá, đồ chơi ngoài trời...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HD1:</b> Sáng tạo từ những chiếc lá</li> <li>- Cùng trẻ hát bài "Nhà của tôi".</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát và về ngôi nhà trẻ</li> <li>- Hãy nhìn xem cô có gì đây?</li> <li>- Theo các con chúng mình sẽ cùng làm gì với những chiếc lá</li> </ul>

<p>những chiếc lá</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>trong gia đình theo ý của trẻ.</p> <p>- Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn kỹ năng xếp cho trẻ tạo thành sản phẩm.</p> <p>- Yêu quý ngôi nhà thân yêu của mình, thích tham gia các hoạt động xếp ngôi nhà</p>		<p>này?</p> <p>- Cô có thể gợi mở để xếp ngôi nhà, xếp đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Tìm nhóm có 6 bạn, hãy ngồi theo nhóm và xếp hình những chiếc lá này thành các hình, các đồ dùng gia đình, về ngôi nhà của các con ... theo trí tưởng tượng của các con nhé.( Bao quát trẻ.)</p> <p>- Cho trẻ thu dọn lá bỏ thùng rác</p> <p>- GD trẻ yêu quý ngôi nhà mình đang ở và biết bảo vệ ngôi nhà</p> <p>* <b>HD2:</b> TC: Đội lá: Cô nói cc,lc cho trẻ chơi 2-3lần</p> <p>* <b>HD3:</b> Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trong sân.</p>
---	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi với các đồ chơi ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em...</p>	<p>-Đồ dung, đồ chơi trong các góc :</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, hang rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch</p>	<p><b>HD 1: Trò chuyện, gợi mở:</b></p> <p>- Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to.</p> <p>+ Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>+ Ai đưa con đến trường?</p> <p>+ Gia đình con có những ai? Công việc của những người trong gia đình là gì?</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc.</p> <p>- Trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc:</p>

	<p>- Tập cho trẻ một số kỹ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, bẻ búp bê,.. Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, các loại rau, củ, quả.          + Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, domino, lô tô về gia đình...          + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...          + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cốc, xẻng...          + Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cốc, thìa...</p>	<p>Hôm nay cô cho các con HĐ góc với chủ đề gia đình. Vào góc xây dựng các con xây những gì? Xây như thế nào?          + Vào góc phân vai các con chơi những trò chơi gì? Chơi như thế nào?          + Ai thích trở thành ca sĩ, họa sĩ? Hãy vào góc nghệ thuật          + Ai thích đọc sách chuyện? Vào góc sách truyện các con sẽ làm gì?          HĐ 2: Trọng tâm - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi          + Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, vườn cây, hàng rào.          + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về gia đình.          + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về gia đình, kể chuyện theo tranh          + Góc phân vai: Siêu thị gia đình, gia đình bé, bộ nấu ăn, bác sỹ...          + Góc Steam : Chơi xếp hột hạt các chữ cái, chữ số, tranh ngôi nhà...          - Cô giáo dục trẻ trước khi chơi          - Trẻ vào góc chơi: Cô bao quát trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng          - Trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ đang làm gì? Chơi như thế nào?          HĐ 3: Kết thúc: Cô mở nhạc “ Hết giờ chơi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc          + Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào?          + Cái này dùng để làm gì?          - Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	--



### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết suất.</li> <li>- Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul> <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết</li> </ul>	<p><b>Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</li> <li>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</li> <li>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</li> </ul>	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</li> <li>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</li> </ul> <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</li> <li>- Cô lấy chăn đắp cho trẻ.</li> <li>- Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)</li> <li>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.</li> </ul> <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul>

	<p>, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gói của mình với gói của bạn.</li><li>- Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ</li></ul> <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</li><li>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ.</li><li>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.</li></ul>
--	---	--	--

	vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Vắt nước chanh</li> <li>- Thực hành pha nước cam</li> <li>* Chơi tự chọn (MT8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết quy trình pha nước cam (chanh). Biết được một số dụng cụ trong gia đình dùng để pha nước, đựng nước.</li> <li>- Trau dồi óc quan sát, khả năng ngôn ngữ, kỹ năng thực hành pha nước cam cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tự chăm sóc bản thân và giúp đỡ những người thân những việc nhỏ vừa sức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cốc, đường, nước, thìa, cam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1:</b> TC: Vắt nước cam: Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>*<b>HD2:</b> Thực hành pha nước cam (áp dụng pp Montessori)</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về trò chơi vừa chơi</li> <li>- Các con đoán xem đây là hương của quả gì nhé.</li> <li>- Các con đã được uống nước cam (chanh) bao giờ chưa?</li> <li>- Ai pha cho các con uống? Uống nước cam có lợi như thế nào cho sức khoẻ ? Ai biết cách pha nước cam (chanh)?</li> <li>- Để pha nước cam (chanh) thì cần những đồ dùng gì ?</li> <li>- Trước khi pha nước cam chúng ta cần phải làm gì? Các con nhớ rửa tay và cam cho sạch để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm nhé.</li> <li>- Các con hãy nhắc lại các bước pha nước cam?</li> <li>- Cô thực hành cho trẻ xem</li> <li>- Các con có biết uống nước cam cung cấp cho cơ thể nhiều chất gì không? (nhiều vitamin)</li> <li>- Nào các con hãy tạo thành các nhóm, mỗi nhóm có 5 bạn để cùng tham gia hội thi “Đầu bếp Việt”</li> <li>- Cho trẻ thực hành pha nước cam</li> <li>- Trẻ uống nước cam vừa pha và giúp cô cất dọn đồ dùng.</li> <li>- Gd trẻ biết tự làm một số công việc đơn giản trong gia đình.</li> <li>* <b>HD3:</b> Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn, chơi theo ý thích</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài :</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh – Trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về</li> <li>- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul>

	- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Ban giám hiệu**



Được quét bằng CamScanner

**Lê Thị Nhung**

Thứ tư ngày 20/11/2024

<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ - trò chuyện (MT43)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</li> <li>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</li> <li>- Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ.</li> <li>+ Mở nhạc đón trẻ : Gia đình gấu, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, .....</li> <li>+ Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<p><b>Đón trẻ,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>+ Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi.</li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh sốt xuất huyết,...., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa.</li> <li>+ Nghe các bài hát trong chủ đề</li> </ul> <p><b>Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các thành viên trong gia đình bé , tên , nghề nghiệp , sở thích.</li> <li>+ Địa chỉ, số điện thoại của bố, mẹ, của gia đình bé của người thân</li> <li>+ Tình cảm của bé với những người thân</li> <li>+ Những ngày nghỉ của gia đình bé</li> <li>+ Một số nhu cầu của gia đình bé, cách phòng tránh 1 số bệnh giao mùa</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập</li> </ul>	<p><i>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca</i></p>

	thể dục tốt cho sức khoẻ. - Trẻ biết tập đúng các động tác cùng cô và các bạn - Trẻ thích tập thể dục sáng. - Trẻ hứng thú tập thể dục sáng	thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, tâm lý trẻ và cô thoải mái.	* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ. * <b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau" (Tập với quả bóng) - BTTTC: +Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay đưa ngang, gập trước ngực. + Bụng: 2 tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân + Chân: 2 tay chống hông, khụy từng chân + Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống * <b>Đồng diễn:</b> người tôi yêu tôi thương * <b>Hồi tĩnh:</b> Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
--	--	--	---

#### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ 20/11			

#### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ 20/11			

#### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi	-Đồ dung, đồ chơi trong các góc :	<b>HD 1: Trò chuyện, gợi mở:</b> - Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to. + Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

	<p>với các đồ chơi ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em...</p> <p>- Tập cho trẻ một số kỹ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, bé búp bê,.. Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, hang rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, các loại rau, củ, quả.</p> <p>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, domino, lô tô về gia đình...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau,</p>	<p>+ Ai đưa con đến trường?</p> <p>+ Gia đình con có những ai? Công việc của những người trong gia đình là gì?</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc.</p> <p>- Trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc:</p> <p>Hôm nay cô cho các con HĐ góc với chủ đề gia đình. Vào góc xây dựng các con xây những gì? Xây như thế nào?</p> <p>+ Vào góc phân vai các con chơi những trò chơi gì? Chơi như thế nào?</p> <p>+ Ai thích trở thành ca sĩ, họa sĩ? Hãy vào góc nghệ thuật</p> <p>+ Ai thích đọc sách chuyện? Vào góc sách truyện các con sẽ làm gì?</p> <p>HĐ 2: Trọng tâm - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, vườn cây, hang rào.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về gia đình.</p> <p>+ Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về gia đình, kể chuyện theo tranh</p> <p>+ Góc phân vai: Siêu thị gia đình, gia đình bé, bộ nấu ăn, bác sỹ...</p> <p>+ Góc Steam : Chơi xếp hạt các chữ cái, chữ số, tranh ngôi nhà...</p> <p>- Cô giáo dục trẻ trước khi chơi</p> <p>- Trẻ vào góc chơi: Cô bao quát trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ đang làm gì? Chơi như thế nào?</p> <p>HĐ 3: Kết thúc: Cô mở nhạc “ Hết giờ chơi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc</p> <p>+ Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào?</p> <p>+ Cái này dùng để làm gì?</p>
--	--	---	---



		cuộc, xềng.... + Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cốc, thìa...	- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh dành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết suất.</li> <li>- Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul> <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ</li> </ul>	<p><b>Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</li> <li>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</li> <li>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</li> </ul>	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</li> <li>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</li> </ul> <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</li> <li>- Cô lấy chăn đắp cho trẻ.</li> <li>- Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)</li> <li>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.</li> </ul> <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.</li> </ul>

	<p>tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gói của mình với gói của bạn.</li><li>- Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ</li></ul> <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</li><li>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn,</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.</li><li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li><li>- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li><li>- Giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.</li></ul>
--	--	--	--

	giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ 20/11			
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận	- Bảng bé ngoan, cờ	- Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng

	xét về bạn		<p>hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh – Trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về</li> <li>- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

**Ban giám hiệu**



Được quét bằng CamScanner  
Lê Thị Nhung

Thứ năm ngày 21/11/2024

<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - trò chuyện (MT43)	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt	+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ. + Mở nhạc đón trẻ : Gia đình gấu, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, .....	<b>Đón trẻ,</b> + Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. + Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh sốt xuất huyết,..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa. + Nghe các bài hát trong chủ đề

	<p>động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</li> <li>- Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc.</li> </ul>	<p>+ Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi</p>	<p><b>Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các thành viên trong gia đình bé , tên , nghề nghiệp , sở thích.</li> <li>+ Địa chỉ, số điện thoại của bố, mẹ, của gia đình bé của người thân</li> <li>+ Tình cảm của bé với những người thân</li> <li>+ Những ngày nghỉ của gia đình bé</li> <li>+ Một số nhu cầu của gia đình bé, cách phòng tránh 1 số bệnh giao mùa</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu tập thể dục tốt cho sức khỏe.</li> <li>- Trẻ biết tập đúng các động tác cùng cô và các bạn</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục sáng.</li> <li>- Trẻ hứng thú tập thể dục sáng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, tâm lý trẻ và cô thoải mái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca</b></li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau" (Tập với quả bóng)</li> <li>- BTTPC:</li> <li>+Hô hấp: Còi tàu tu tu</li> <li>+ Tay: Hai tay đưa ngang, gập trước ngực.</li> <li>+ Bụng: 2 tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngòm chạm mũi bàn chân</li> <li>+ Chân: 2 tay chống hông, khụy từng chân</li> <li>+ Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống</li> <li>* <b>Đông diễn:</b> người tôi yêu tôi thương</li> </ul>

			* <b>Hội tĩnh:</b> Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>Trò chơi chữ cái u, ư</p>	<p>Trẻ nhận biết đặc điểm và biết cách phát âm nhóm chữ cái u, ư qua các trò chơi. Biết tìm chữ cái đó trong từ.</p> <p>- Trẻ phân biệt và phát âm chuẩn các chữ cái u, ư. Có kỹ năng quan sát, phản xạ nhanh nhạy khi tìm chữ cái trong từ. Rèn cho trẻ kỹ năng xếp chữ cái, phối hợp nhóm khi chơi trò chơi chữ cái.</p> <p>- Tích cực tham gia vào</p>	<p>- Nhạc, dụng cụ âm nhạc, trang trí lớp tạo môi trường biểu diễn âm nhạc, trang phục biểu diễn, đạo cụ...</p>	<p><b>*HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức chương trình "<i>Xúc xắc lúc lắc</i>"</li> <li>- Cô cho trẻ về 2 bàn để chúng ta cùng khám phá chữ cái</li> <li>- Trên bàn có gì?</li> <li>- Cô cho trẻ rắc len lên giấy và đại diện 2 đội trả lời kết quả.</li> <li>- Giới thiệu 2 chữ cái chơi trong chương trình</li> </ul> <p><b>*HD2: Trọng tâm</b></p> <p><b>*/TC:</b> Tung xúc xắc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CC: Trẻ cầm tay nhau ngồi thành hình vòng tròn. Cô tung xúc xắc khi xúc xắc rơi xuống sàn mặt trên của xúc xắc là chữ cái nào thì trẻ phát âm thật to chữ cái đó!( Cô cho trẻ chơi)</li> <li>- Cô hỏi 1 trẻ có cảm nhận gì khi cầm xúc xắc</li> <li>- Cùng trẻ mở ra và giới thiệu các lô tô có từ chứa chữ cái u, ư</li> <li>- Với những lô tô trẻ sẽ đến với trò chơi: Tìm nhanh tìm đúng.</li> </ul> <p><b>*/TC:</b> Tìm nhanh tìm đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CC: Chia làm 2 đội 2 đội sẽ ngồi thành hàng dọc khi có hiệu lệnh từng thành viên trong đội sẽ chọn lô tô có từ chứa chữ cái qui định di chuyển bằng cách đi ngồi xôm lên trên bảng và gắn vào đúng bảng có chứa chữ cái đó.</li> <li>- LC: Mỗi lần di chuyển lên chỉ gắn 1 lô tô, sau khi gắn sẽ đi về cuối hàng để bạn khác tiếp tục chơi. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều chữ cái đúng đội đó chiến thắng.</li> <li>- Cùng trẻ kiểm tra kết quả</li> </ul> <p><b>*/TC:</b> Ghép chữ</p>

	các hoạt động, hào hứng chơi trò chơi chữ cái.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- CC: Chia trẻ thành những nhóm nhỏ các nhóm sẽ phối hợp với nhau dùng nắp chai hoặc hạt gạo để xếp thành chữ cái u, ư.</li> <li>- LC: Sau 1 bản nhạc nhóm nào xếp nhanh, đẹp sẽ chiến thắng.</li> <li>*TC: Ai khéo léo</li> <li>- CC: Chị Lú Lắc giới thiệu 2 con Thỏ. Trẻ từng nhóm sẽ chọn bóng và lăn vào từng ngôi nhà bóng chữ u lăn vào nhà chữ ư bóng chữ ư lăn vào nhà chữ u.</li> <li>- LC: Mỗi lần chỉ lăn 1 quả bóng. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng và đúng đội đó chiến thắng</li> <li>- Cùng trẻ kiểm tra kết quả</li> <li>*TC: Mắt ai tinh hơn?</li> <li>- CC: Cô cầm chữ cái dùng tấm bìa che 1 nửa chữ cái và cho trẻ đoán xem đó là chữ cái gì?</li> <li>*<b>HD3: Kết thúc:</b> Cùng trẻ hát bài hát "Cả nhà thương nhau"</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Kéo co - Chơi với ống hút *Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm, tác dụng của ống hút, biết cách tạo những đồ chơi khác nhau từ ống hút.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển khả năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ống hút, nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1: Chơi với ống hút</b></li> <li>- Cụ cho trẻ đến bên cô và trò chuyện cùng trẻ</li> <li>+ Trên tay cô có gì đây?</li> <li>+ ống hút dùng để làm gì? Các con đã bao giờ sử dụng ống hút này chưa?</li> <li>+ ống hút có tác dụng như thế nào?</li> <li>+ Con có biết trò chơi gì với chiếc ống hút này không?</li> <li>- Cô cho trẻ dùng ống hút để hút nước.</li> <li>+Tại sao khi dùng ống hút nước lại có thể đi lên được?</li> <li>- Cô cho trẻ biết khi dùng miệng để hút nước hơi ở trong miệng ta hút mạnh làm cho nước đi lên theo đường rỗng của ống hút.</li> </ul>



	<p>năng suy nghĩ sáng tạo, phát triển cơ nhỏ bàn tay khi chơi với ống hút.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi, hào hứng với những sáng tạo của mình và của bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tương tự cô cho trẻ dùng ống hút thổi hơi vào da và cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ.</li> <li>- Con có thể dùng ống hút để làm các hình được không?</li> <li>- Cô hướng cho trẻ dùng ống hút ghép hoặc bẻ gập thành các hình vuông chữ nhật, tam giác.</li> <li>- Cho trẻ dùng ống hút để trẻ ghép thành những hình mà trẻ thích.</li> <li>- Cho trẻ dùng ống hút xếp đường đi</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi dùng ống hút các con nên chỉ dùng 1 lần không dùng lại vì như vậy vi khuẩn rất dễ đi vào cơ thể chúng ta gây bệnh không tốt cho sức khỏe và khi dùng xong nhớ vứt ống vào thùng rác để bảo vệ môi trường.</li> <li><b>*HD2. TC: Kéo co</b></li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi</li> <li><b>* HD3. Chơi tự do:</b></li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<p>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi với các đồ chơi ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm</p>	<p>-Đồ dung, đồ chơi trong các góc :</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp</p>	<p><b>HD 1: Trò chuyện, gợi mở:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to.</li> <li>+ Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</li> <li>+ Ai đưa con đến trường?</li> <li>+ Gia đình con có những ai? Công việc của những người trong gia đình là gì?</li> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc.</li> </ul>

	<p>em...</p> <p>- Tập cho trẻ một số kỹ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, bết búp bê,.. Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>hình, gạch</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, các loại rau, củ, quả.</p> <p>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, domino, lô tô về gia đình...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cốc, xeng....</p> <p>+ Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cốc, thìa...</p>	<p>- Trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc:</p> <p>Hôm nay cô cho các con HĐ góc với chủ đề gia đình. Vào góc xây dựng các con xây những gì? Xây như thế nào?</p> <p>+ Vào góc phân vai các con chơi những trò chơi gì? Chơi như thế nào?</p> <p>+ Ai thích trở thành ca sĩ, họa sĩ? Hãy vào góc nghệ thuật</p> <p>+ Ai thích đọc sách chuyện? Vào góc sách truyện các con sẽ làm gì?</p> <p>HĐ 2: Trọng tâm - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, vườn cây, hàng rào.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về gia đình.</p> <p>+ Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về gia đình, kể chuyện theo tranh</p> <p>+ Góc phân vai: Siêu thị gia đình, gia đình bé, bộ nấu ăn, bác sỹ...</p> <p>+ Góc Steam : Chơi xếp hột hạt các chữ cái, chữ số, tranh ngôi nhà...</p> <p>- Cô giáo dục trẻ trước khi chơi</p> <p>- Trẻ vào góc chơi: Cô bao quát trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ đang làm gì? Chơi như thế nào?</p> <p>HĐ 3: Kết thúc: Cô mở nhạc “ Hết giờ chơi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc</p> <p>+ Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào?</p> <p>+ Cái này dùng để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh dành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	---

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết suất.</li> <li>- Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul> <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết</li> </ul>	<p><b>Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</li> <li>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</li> <li>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</li> </ul>	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</li> <li>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</li> </ul> <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</li> <li>- Cô lấy chăn đắp cho trẻ.</li> <li>- Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)</li> <li>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.</li> </ul> <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul>

	<p>, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gói của mình với gói của bạn.</li><li>- Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ</li></ul> <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</li><li>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ.</li><li>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.</li></ul>
--	--	--	--

	vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- T/C: Nhảy tiếp sức:</p> <p>- Bé tập giao tiếp đúng cách với người lớn</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng các từ: Cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người đặc biệt với người lớn.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi giao tiếp mạnh dạn tự tin, hòa đồng với mọi người, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi tham gia các tình huống, có thái độ lễ</p>	<p>- Video về những lời nói hay trong giao tiếp, tivi, máy tính, loa.</p>	<p>* <b>HD1: Trò chơi:</b> Nhảy tiếp sức:</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>*<b>HD2:</b> Bé tập giao tiếp đúng cách với người lớn</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về cách giao tiếp với người lớn.</p> <p>- Cho trẻ xem vi deo về cách giao tiếp ở Vương Quốc của chị SuRI</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về video?</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ.</p> <p>* Cho trẻ thực hành trải nghiệm các tình huống:</p> <p>+ TH1: Trẻ đi học về gặp bố mẹ.</p> <p>+ TH2: Trẻ được nhận quà từ người lớn tuổi.</p> <p>+ TH3: Khi nhà có khách</p> <p>+ TH4: Khi có các cô, các bác vào thăm lớp.</p> <p>- Cho trẻ đại diện các nhóm lên diễn lại tình huống của nhóm mình.</p> <p>- Cô NX và GD trẻ cách ứng xử đúng khi giao tiếp với người lớn.</p> <p>* <b>HD3.</b> Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>*<b>HD4.</b> Nêu gương cuối ngày.</p>

	phép với người lớn.		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài :</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh – Trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi</li> <li>- Có kỹ năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về</li> <li>- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul>

	rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Ban giám hiệu**



Thứ sáu ngày 22/11/2024

<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - trò chuyện (MT43)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</li> <li>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</li> <li>- Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ.</li> <li>+ Mở nhạc đón trẻ : Gia đình gấu, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, .....</li> <li>+ Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<p><b>Đón trẻ,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>+ Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi.</li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh sốt xuất huyết,..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa.</li> <li>+ Nghe các bài hát trong chủ đề</li> </ul> <p><b>Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các thành viên trong gia đình bé , tên , nghề nghiệp , sở thích.</li> <li>+ Địa chỉ, số điện thoại của bố, mẹ, của gia đình bé của người thân</li> <li>+ Tình cảm của bé với những người thân</li> <li>+ Những ngày nghỉ của gia đình bé</li> <li>+ Một số nhu cầu của gia đình bé, cách phòng tránh 1 số bệnh giao mùa</li> </ul>



<b>Thẻ đục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu tập thẻ đục tốt cho sức khoẻ.</li> <li>- Trẻ biết tập đúng các động tác cùng cô và các bạn</li> <li>- Trẻ thích tập thẻ đục sáng.</li> <li>- Trẻ hứng thú tập thẻ đục sáng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, tâm lý trẻ và cô thoải mái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca</b></li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau" (Tập với quả bóng)</li> <li>- BTTPC:</li> <li>+Hô hấp: Còi tàu tu tu</li> <li>+ Tay: Hai tay đưa ngang, gập trước ngực.</li> <li>+ Bụng: 2 tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngắm chạm mũi bàn chân</li> <li>+ Chân: 2 tay chống hông, khụy từng chân</li> <li>+ Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống</li> <li>* Đồng diễn: người tôi yêu tôi thương</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hình: Thiết kế khung ảnh gia đình (EDP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khoa học:</b> Trẻ biết hình dạng, màu sắc của khung ảnh. Biết tác dụng của khung ảnh là để lưu giữ bức ảnh của</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giá để tranh, máy tính, tivi, loa, hình ảnh khung ảnh làm từ những nguyên liệu làm từ bìa.</li> <li>- Học liệu: bản</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Bước 1: Hỏi (Gây hứng thú)</b></li> <li>- Chào mừng các cô giáo và các bạn nhỏ đến với chương trình “ triển lãm ảnh của bé”!</li> <li>Ngày hôm nay, lớp 5TC mang đến triển lãm là bộ sưu tập ảnh bức ảnh về gia đình của các bé lớp 5TC. Xin mời các con hãy cùng thăm quan và ngắm nhìn những bức ảnh gia đình của các bạn lớp mình nào!</li> <li>- Để lưu giữ những bức ảnh này được lâu hơn theo các con</li> </ul>

	<p>các thành viên trong gia đình.</p> <p>- <b>Công nghệ:</b> Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ như: Kéo; băng dính 2 mặt, ống hút, bìa cát tông...để tạo ra sản phẩm</p> <p>- <b>Kỹ thuật:</b> Biết cách thực hiện kỹ năng gắn dính các chi tiết, cắt và dán, chắp ghép tạo thành khung ảnh...</p> <p>- <b>Nghệ thuật:</b> Trẻ nhận ra và thể hiện được ý kiến cá nhân về cái đẹp của khung ảnh, biết cắt, dán các nguyên liệu: Giấy màu,...để trang trí cho khung ảnh đẹp</p>	<p>thiết kế khung ảnh</p> <p>- Đồ dùng: que đũa, ống hút, nắp chai, túi bóng, kéo, băng dính hai mặt,...</p> <p>+ Mỗi trẻ 1 tấm bìa cát tông.</p>	<p>chúng ta sẽ làm thế nào?</p> <p>- Vậy hôm nay các con sẽ cùng nhau làm những khung ảnh thật đẹp và đứng được để chúng mình về lồng ảnh gia đình nhé!</p> <p>* <b>Bước 2: Tưởng tượng</b></p> <p>- Các con hãy cùng suy nghĩ, tưởng tượng xem các con có thể làm những chiếc khung ảnh như thế nào để đứng được, lồng ảnh được và làm từ các nguyên vật liệu gì nhé.</p> <p>- Để các con đưa ra được ý tưởng tốt nhất cô mời các con tham khảo 1 số mẫu khung ảnh nhé.</p> <p>- Cho trẻ xem và nêu nhận xét về các khung ảnh khác nhau. (sử dụng TV)</p> <p>- Khung ảnh có cấu tạo như thế nào? Màu sắc? Khung ảnh được làm bằng chất liệu gì? Khung có những dạng khung hình gì? Vì sao nó đứng được?</p> <p>- Vậy để làm khung ảnh các con sẽ chọn những nguyên liệu gì? (Cho trẻ ngồi theo nhóm cùng thảo luận và đi chọn nguyên liệu).</p> <p>* <b>Bước 3: Thiết kế - lập kế hoạch.</b></p> <p>- Để chế tạo được khung ảnh thì trước tiên chúng mình sẽ cùng thiết kế trên giấy trước nhé!</p> <p>- Cho trẻ vẽ bản thiết kế khung ảnh theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Cho đại diện lên thuyết trình bản thiết kế</p> <p>* <b>Bước 4: Chế tạo</b></p> <p>- Bản thiết kế đã hoàn thành và cô mời các con hãy lấy nguyên liệu và thực hiện làm khung ảnh nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng, lựa chọn nguyên vật liệu về nhóm thực hiện chế tạo khung ảnh.</p> <p>- Cô bao quát, hỗ trợ trẻ khi cần thiết. Trong quá trình trẻ thực hiện nếu trẻ thiếu nguyên liệu hay cần bổ sung đồ dùng gì thì</p>
--	---	---	--

	<p>hơn. - <b>Toán:</b> Xác định được hình dạng, kích thước của khung ảnh.</p>		<p>cho trẻ tự đi lấy để thực hiện. =&gt; Cô giáo dạy trẻ chú ý đảm bảo an toàn khi dùng kéo, bút chì. <b>* Bước 5: Cải tiến</b> - <b>Thử nghiệm và kiểm tra</b> + Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem khung ảnh có đầy đủ các bộ phận chưa. + Chúng mình cùng thử xem khung ảnh nào đạt được các yêu cầu đúng được, lòng được ảnh, đẹp, sáng tạo. + Cho trẻ thử nghiệm lồng ảnh vào khung vào xem có bị đổ hay không. - <b>Cải thiện sản phẩm:</b> (Khi khung ảnh chưa đạt tiêu chí). Nếu được sửa lại khung ảnh các con sẽ sửa lại như thế nào? (Nếu là chi tiết nhỏ cô cho trẻ chỉnh sửa ngay). Nếu khó hơn cô hẹn trẻ để hoàn thiện trong hoạt động góc khi chơi tự chọn. <b>* Bước 6: Chia sẻ</b> - Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô cùng trẻ nhận xét đánh giá sản phẩm của trẻ. - Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau sáng tạo ra những chiếc khung ảnh rất dễ thương và đáng yêu cho những bức ảnh của buổi triển lãm ngày hôm nay rồi. Bây giờ các con hãy mang đặt vào giá tranh để trưng bày nào.</p>
--	---	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Thìa phép thuật (áp dụng)	- Trẻ biết những nguyên liệu để thực	- Bát nhỏ, muối, hạt tiêu xay, thìa nhựa,	<p>* <b>HĐ1.</b> Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi * <b>HĐ2.</b> HĐCMĐ: TN: Thìa phép thuật (áp dụng PP Steam)</p>

PP Steam) - TC: Lộn cầu vòng *Chơi tự do	hiện thí nghiệm, biết cách làm thí nghiệm và bước đầu giải thích được hiện tượng. Biết cách, luật và cách chơi của TC . - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, suy đoán và giải thích về hiện tượng khi làm thí nghiệm. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Hào hứng tham gia khám phá, trải nghiệm và hứng thú tập trung khi chơi trò chơi.	miếng rửa bát, thìa đồng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về các nhà khoa học nghiên cứu sáng tạo, phát minh ra đồ dùng nhờ các hiện tượng.</li> <li>- Cho trẻ đóng vai nhà KH cùng nghiên cứu làm thí nghiệm.</li> <li>- Cô cùng trẻ gọi tên các đồ dùng</li> <li>- Cô cho trẻ về nhóm và cùng thực hành thí nghiệm theo các bước cô hướng dẫn.</li> <li>- Đong 1 thìa muối và 1 thìa hạt tiêu rồi trộn với nhau trong một chiếc bát nhỏ. Chà chiếc thìa nhựa trên một miếng rửa bát trong khoảng 10 giây. Giữ đầu tròn của thìa ngay trên hỗn hợp muối và hạt tiêu. Hiện tượng gì xảy ra?</li> <li>- Cho trẻ quan sát hiện tượng</li> <li>- Tại sao hạt tiêu lại bị tách khỏi muối?</li> <li>- Cô giải thích cho trẻ biết vì khi trẻ chà chiếc thìa vào miếng rửa bát chiếc thìa sẽ nóng lên sinh điện lên khi đưa vào hỗn hợp hạt tiêu nhẹ hơn lên sẽ bị theo chiếc thìa nhiễm điện và tách ra khỏi muối.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện thay đổi khoảng cách hoặc góc nghiêng của thìa so với hỗn hợp muối và hạt tiêu</li> <li>- Cho trẻ thử nghiệm: Tìm các cách khác nhau để làm cho chiếc thìa bị nhiễm điện. Chà nó lên tóc, chà bằng len hoặc chà lên áo để xem có thay đổi được lượng điện tích mà chiếc thìa nhận được hay không.</li> </ul> <p>* <b>HD3. Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi trong lớp, thích chơi với các đồ chơi ở các góc: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, xếp tháp, chăm em...</li> <li>- Tập cho trẻ một số kỹ năng khéo léo như: Lắp ghép, nấu ăn, di màu, bé búp bê,.. Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đồ dung, đồ chơi trong các góc :</li> <li>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, hang rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, gạch</li> <li>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, các loại rau, củ, quả.</li> <li>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, domino, lô tô về gia đình...</li> <li>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...</li> <li>+ Góc thiên</li> </ul>	<p><b>HD 1: Trò chuyện, gọi mở:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to.</li> <li>+ Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</li> <li>+ Ai đưa con đến trường?</li> <li>+ Gia đình con có những ai? Công việc của những người trong gia đình là gì?</li> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc.</li> <li>- Trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc: Hôm nay cô cho các con HD góc với chủ đề gia đình. Vào góc xây dựng các con xây những gì? Xây như thế nào?</li> <li>+ Vào góc phân vai các con chơi những trò chơi gì? Chơi như thế nào?</li> <li>+ Ai thích trở thành ca sĩ, họa sĩ? Hãy vào góc nghệ thuật</li> <li>+ Ai thích đọc sách chuyện? Vào góc sách truyện các con sẽ làm gì?</li> </ul> <p><b>HD 2: Trọng tâm</b> - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng: Xây dựng nhà cửa, vườn cây, hang rào.</li> <li>+Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về gia đình.</li> <li>+Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về gia đình, kể chuyện theo tranh</li> <li>+ Góc phân vai: Siêu thị gia đình, gia đình bé, bộ nấu ăn, bác sỹ...</li> <li>+ Góc Steam : Chơi xếp hạt các chữ cái, chữ số, tranh ngôi nhà...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giáo dục trẻ trước khi chơi</li> <li>-Trẻ vào góc chơi: Cô bao quát trẻ chơi, gọi mở cho trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng</li> <li>- Trong khi trẻ chơi cô hỏi trẻ đang làm gì? Chơi như thế nào?</li> </ul> <p><b>HD 3: Kết thúc:</b> Cô mở nhạc “ Hết giờ chơi” cho trẻ cất đồ</p>
----------------------	---	---	---

		nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn lau, cốc, xẻng.... + Góc Steam: Hột hạt, muối, đường, cốc, thìa...	chơi vào các góc + Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? + Cái này dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Giờ ăn - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết suất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định	<b>Chuẩn bị:</b> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Giờ ăn - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.

	<p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, cốc đúng kí hiệu.</li> <li>- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gói của mình với gói của bạn.</li> <li>- Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ</li> </ul> <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Nằm ngủ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.</li> </ul> <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> <li>- Giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ.</p> <p>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</p>		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Lao động vệ sinh + Nêu gương cuối tuần</p>	<p><b>* Lao động vệ sinh</b></p> <p>- Biết dọn vệ sinh nhóm lớp. - Có kỹ năng lau các giá, kệ để đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức dọn đẹp vệ sinh lớp học.</p> <p><b>* Nêu gương</b></p>	<p><b>* Lao động vệ sinh</b></p> <p>- Khăn lau, chổi, gàu hót rác, thùng đựng rác...</p> <p><b>* Nêu gương cuối tuần</b></p> <p>- Bé ngoan</p>	<p><b>* Lao động vệ sinh</b></p> <p>- Cho trẻ nêu nhận xét và nêu ý kiến về công tác dọn vệ sinh lớp</p> <p>- Cô cho trẻ dọn vệ sinh nhóm lớp theo nhóm nhỏ: Sắp xếp lại đồ chơi, lau giá kệ...</p> <p>- Cô nhận xét, cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p><b>* Nêu gương cuối ngày</b></p> <p><b>* Nêu gương cuối tuần</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan</p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy? Ngày cuối tuần chúng sẽ nhận được gì?</p> <p>- Muốn nhận phiếu bé ngoan thì chúng mình mấy cờ trở lên?</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn?</p> <p>+ Vì sao bạn cú nhiều cờ?</p>



	<p><b>cuối tuần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận xét việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn, biết nhận xét số phiếu bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Rèn kỹ năng nhận xét, trả lời mạch lạc rõ ràng. Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</li> <li>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc cú 5 cờ.</li> <li>- Tặng bé ngoan cho những trẻ được 3,4 cờ. Cho trẻ nêu cảm nhận</li> <li>- Cô nhận xét chung cả lớp. Giáo dục trẻ đi học đều, đến lớp nghe lời cô, chăm ngoan học giỏi, chơi đoàn kết với bạn.</li> <li>- Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Hát và đọc thơ về chủ đề.</li> </ul> <p><b>* Chơi tự chọn:</b></p>
--	---	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Có kỹ năng</li> </ul>	- Bảng bé ngoan, cờ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài :</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</li> </ul>

	<p>phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh – Trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về</li> <li>- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	
<b>Nhận xét của ban giám hiệu</b>	<p>Ưu điểm:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên xây dựng kế hoạch giảng kịp thời,</li><li>- Các hoạt động đảm bảo phù hợp với chủ đề, với trẻ của lớp</li><li>- Có xây dựng hoạt động trải nghiệm, hđ rèn kỹ năng cho trẻ, áp dụng giáo án 5E, EDP phù hợp</li></ul> <p>Hạn chế:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xác định kiến thức - kỹ năng hđ khám phá chưa chính xác.</li></ul>

**Ban giám hiệu**



Được quét bằng CamScanner

Lê Thị Nhung

