

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Nước và các hiện tượng tự nhiên (Từ 14/04 đến 18/04)

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nga - Vũ Thị Nguyệt- PHT

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Đón trẻ - trò chuyện (HP đứng lớp ngày T4)	- Trẻ biết được những đặc điểm đặc trưng của từng mùa. Biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), sinh hoạt của con người trong từng mùa. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp trò chuyện cùng cô và các bạn mạnh dạn tự nói lên được các mùa trong năm - Có ý thức sinh hoạt và làm việc theo	- Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về các mùa trong năm	*Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. *Trò chuyện - Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, đặc trưng các mùa trong năm - Trò chuyện cùng trẻ về trang phục phù hợp trong các mùa và cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết... - Sinh hoạt của mọi người trong từng mùa.

	đúng thời gian diễn ra trong ngày và trong từng mùa, chọn trang phục phù hợp với từng mùa		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng (HP đứng lớp ngày T4)	- Trẻ biết tập đúng và nhịp nhàng các động tác theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. - Phát triển tố chất vận động: Tập đúng, đều động tác nhịp nhàng theo lời bài hát “Nắng sớm”.. - Thích tập thể dục để rèn luyện cơ thể, có ý thức trong giờ tập, không phá hàng và nô	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, quả bóng.	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát quốc ca. * Khởi động. Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi *Trọng động: Tập theo nhịp bài hát " Nắng sớm" - HH: Làm còi tàu Tu.tu.... + Tay: Hai tay đưa trước lên cao + Bụng: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên + Chân: kiễng gót đưa tay lên cao ngồi khụy gối + Bật:Tách chụm * Đồng diễn bài: Từ 1 ngã tư đường phố *Hồi tĩnh: Đi lại 1-2 vòng quanh sân tập

	ngịch trong khi tập.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - Đập - bắt bóng tại chỗ - TC: Sút bóng vào gôn	- Trẻ biết tên bài tập, biết đập và bắt bóng tại chỗ, biết tên trò chơi và cách chơi. - Trẻ có kỹ năng quan sát đập và bắt bóng khéo léo không làm rơi bóng. Biết cách chơi trò chơi - Có ý thức tổ chức kỷ luật, tính tập thể, hứng thú trong luyện tập	- Phấn, vạch chuẩn, trang phục gọn gàng, xác xô, bóng	*HD1: Gây hứng thú: - Cho trẻ đứng quanh cô - Các con ơi hôm nay là sinh nhật bạn voi con đây, lớp mình có muốn đến dự sinh nhật bạn voi con không? - Đường đến nhà bạn voi đi rất khó vì vậy chúng mình phải rèn luyện cơ thể khỏe mạnh để đi qua đoạn đường đó nhé! *HD2: Trọng động a. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân. b. Trọng động: BTPTC: Tập 2L x 4N - Tay: 2 tay đưa ngang gập sau gáy (Tập 3L x 4N) - Bụng : 2 tay dang ngang, cúi gập người 1 tay đưa cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân. - Chân: Co từng chân đá trước - Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống *Vận động cơ bản: Đập - bắt bóng tại chỗ - Cô giới thiệu bài tập: “Đập- bắt bóng tại chỗ”. + Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB cô cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức của hai tay đập mạnh bóng xuống sàn rồi khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay và bắt bóng tại chỗ.... - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang - Cho 2 trẻ lên tập thử - Cho trẻ thực hiện 2 lần(Bao quát sửa sai cho trẻ) - Lần 3 cho trẻ thi đua nhau - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập - Cho một trẻ tập tốt lên tập lại. *T/C: Sút bóng vào gôn

			- Cô nhắc CC, Lc và tổ chức cho trẻ chơi c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập *HD3: Kết thúc: - Cho trẻ cất dọn đồ dùng và ra ngoài kết thúc hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Mưa to, mưa nhỏ - Trải nghiệm về sự hòa tan - Chơi tự do (MT82)	- Trẻ biết được nước có thể làm tan hoặc không tan một số chất. Nước rất có ích cho đời sống con người. - Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, trả lời câu hỏi của cô về sự hòa tan và không tan của 1 số chất - Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây	- Sân trảng sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời...	*HD1: Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ - Cô nói cách chơi - Cô chơi cùng trẻ *HD1: Trải nghiệm sự hòa tan - Cô đổ nước vào xô cho trẻ đoán xem tiếng gì. Hỏi trẻ nước dùng để làm gì? - Cô đưa ra chiếc hộp đựng sỏi ra cho trẻ hỏi trẻ đó là cái gì? Sỏi dùng để làm gì? - Tương tự cô đưa hộp đựng đường, muối hỏi trẻ đây là gì? - Cho trẻ nếm đường và muối sau đó nói cảm nhận Với đường, muối, sỏi hôm nay cô con mình làm thí nghiệm về sự hoà tan và không tan nhé. - Trẻ thực hiện: Cho trẻ về 3 nhóm ngồi vào bàn và làm theo yêu cầu của cô + Cốc nước1: xúc 2 thìa muối(hoặc đường) đổ vào cốc nước có vạch màu đỏ, dùng thìa khuấy đều + Cốc nước 2: Bỏ 2 -3 viên sỏi vào cốc nước dùng thìa khuấy đều nêu ý kiến - Cho trẻ quan sát 2 cốc nước và nhận xét - Các con nhìn thấy muối trong cốc nữa không? Vì sao? => Cô chốt lại: Muối là chất hoà tan trong nước nên không nhìn thấy muối trong cốc nữa, còn sỏi là chất không thể hoà tan được trong nước nên vẫn còn thấy hòn sỏi trong cốc. *HD3:Chơi tự do: -Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Chơi, hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, về đúng góc chơi, biết chơi đúng nội dung các trò chơi mới trong góc chơi theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ chơi đúng góc, chơi đúng các trò chơi, phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các góc, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ, giao lưu, liên kết các góc chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm, bảng, phấn. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi.	* HD1.Trò chuyện - Cô cho trẻ vận động bài : “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện về bài hát. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa và thời tiết của từng mùa. - Một năm có mấy mùa? Kể tên các mùa đó? Thời tiết của từng mùa ntn? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tỵ hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì? * HD2.Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc TN: Trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi. - Góc ÂN: Hát múa, biểu diễn thời trang về các mùa, các hiện tượng tự nhiên. - Góc HT: xem truyện về các mùa tập kể chuyện sáng tạo về các mùa...Vẽ, xé dán về các mùa và thời tiết của các mùa, các hiện tượng tự nhiên gần gũi. - Góc XD: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc PV: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Trong khi chơi chúng mình phải ntn? Nếu muốn đổi vai chơi các con phải làm gì *HD3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”: Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
------------------------------	--	--	---

	- Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi, HĐ		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	đông, chiếu, gối,...	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: trời nắng, trời mưa - Giải câu đố về các hiện tượng tự nhiên - Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên, đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên qua hoạt động giải đố. - Rèn cho trẻ phản xạ nhanh khi nghe cô đọc câu đố, phát triển ngôn từ và khả năng diễn đạt câu cho trẻ. - Hứng thú tham gia giải câu đố cùng bạn	- 1 số câu đố về HTTN	*HD1:TC:Gió thổi cây nghiêng - Cô nói cách chơi sau quan sát trẻ chơi *HD2: Giải câu đố về hiện tượng tự nhiên - Cô giới thiệu chương trình Rung chuông vàng - Cô giới thiệu 3 đội chơi: Mặt trăng, mặt trời, cầu vồng - Các đội lắng nghe cô đọc câu đố và sau 1 phút suy nghĩ và đưa ra câu trả lời đội nào trả lời đúng sẽ được thưởng một phần quà Nhấp nha nhấp nháy Trên bầu trời đêm Buổi sáng em tìm Trốn đâu hết cả Là gì? Cũng gọi là hạt Chẳng cảm được đâu Làm nên ao sâu Làm lên hồ rộng Là gì? Cầu vồng bắc Đố bạn đêm qua cơn mưa được bao nhiêu màu sắc? - Cô tuyên bố kết quả 3 lần chơi - Thưởng cho đội trả lời nhanh và đúng - Hẹn các bé hãy trả lời nhanh và đúng hơn vào lần chơi sau

			- Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ MTXS để cho không khí trong lành * HD3:Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn góc chơi, nhóm chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

*Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết tự đi vệ sinh, biết tự lấy đồ dùng cá nhân , chơi đồ chơi đợi ông bà, bố mẹ đến đón, biết chào hỏi lễ phép - Trẻ có kỹ năng chơi đồ chơi, chơi đoàn kết với các bạn, lấy đồ dùng cá nhân của mình, có kỹ năng chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo khi ra về - Trẻ lễ phép chào cô giáo và ông bà, bố mẹ. Vui mừng khi được về	- Ghế, đồ chơi, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ trang cá nhân trước khi về, nhắc nhở trẻ luôn phòng chống dịch khi ở nhà. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ - Lau chùi vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Vũ Thị Nga

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Đón trẻ - trò chuyện (HP đứng lớp ngày T4)	- Trẻ biết được những đặc điểm đặc trưng của từng mùa. Biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), sinh hoạt của con người trong từng mùa. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp trò chuyện cùng cô và các bạn mạnh dạn tự nói lên được các mùa trong năm - Có ý thức sinh hoạt và làm việc theo đúng thời gian diễn ra trong ngày và trong từng mùa, chọn trang phục phù hợp với từng mùa	- Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về các mùa trong năm	*Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. *Trò chuyện - Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, đặc trưng các mùa trong năm - Trò chuyện cùng trẻ về trang phục phù hợp trong các mùa và cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết... - Sinh hoạt của mọi người trong từng mùa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng (HP	- Trẻ biết tập đúng và nhịp nhàng các động tác theo nhịp	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xắc xô, quả bóng.	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát quốc ca. * Khởi động. Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi *Trọng động: Tập theo nhịp bài hát " Nắng sớm"

đứng lớp ngày T4)	bài hát “ Nắng sớm”. - Phát triển tố chất vận động: Tập đứng, đều động tác nhịp nhàng theo lời bài hát “ Nắng sớm”.. - Thích tập thể dục để rèn luyện cơ thể, có ý thức trong giờ tập, không phá hàng và nô nghịch trong khi tập.		- HH: Làm còi tàu Tu.tu.... + Tay: Hai tay đưa trước lên cao + Bụng: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên + Chân: kiễng gót đưa tay lên cao ngồi khụy gối + Bật:Tách chụm * Đồng diễn bài: Từ 1 ngã tư đường phố * Hội tĩnh: Đi lại 1-2 vòng quanh sân tập
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Bé với các mùa trong năm	- Trẻ biết được trình tự các mùa trong năm, biết một số đặc điểm về thời tiết ở từng mùa,biết được cảnh vật, sinh hoạt của con người theo mùa. - Trẻ biết so sánh giữa các mùa với nhau - Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp theo mùa,theo thời	- Sile mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông. Máy tính có các mùa,lô tô về các mùa,	HD1: Gây hứng thú - Cho trẻ nghe hát bài “mùa xuân” - Đàm thoại và dẫn dắt vào hoạt động HD2: Trọng tâm: */Thứ tự các mùa trong năm - Cô chia trẻ ra 4 nhóm về 4 góc với 4 bức tranh các mùa . - Yêu cầu trẻ thảo luận với nhau về bức tranh của nhóm mình (Cô quan sát từng góc và gợi ý cho trẻ về bức tranh) - Tập trung trẻ lại ngồi hình chữ U cho 1 bé ở mỗi nhóm đứng lên nói về sự hiểu biết của trẻ về bức tranh mà trẻ quan sát - Cô dùng thủ thuật cho trẻ xem lại lần lượt 4 mùa qua máy tính */Hình ảnh mùa xuân - Các con nhìn thấy cảnh vật trong bức tranh ntn? - Gồm có gì? - Mọi người ra sao?

	tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh ở các mùa.	- Thời tiết ntn? - Cái gì báo hiệu mùa xuân về - Trang phục mùa xuân ntn? >Cô chốt lại : mùa xuân là mùa bắt đầu của một năm, là mùa cây cối đâm chồi nảy lộc, thời tiết ấm áp mưa phùn nhẹ bay, trang phục gọn gàng, vừa đủ ấm. */Hình ảnh mùa hạ - Các con biết mùa gì đây không? - Thời tiết mùa hè như thế nào? - Trang phục ntn? - Âm thanh nào báo hiệu mùa hè đến >Cô chốt lại : mùa hè mùa tiếp theo của mùa xuân, mùa hè thời tiết nóng bức, trang phục cho mùa hè là phải mát mẻ, khi đi ra đường phải đội mũ, che ô */Hình ảnh mùa thu - Mùa này là mùa gì? - Thời tiết mùa thu ntn? - Cảnh vật mùa thu ra sao? - Trang phục ntn? ->Cô chốt lại : mùa thu là mùa tiếp theo của mùa hạ, cảnh vật mùa thu rất buồn, lá cây rụng , gió hiu hiu, trang phục bình thường không mặc quá ấm cũng không mặc quá hở. */Tranh mùa đông: - Mùa gì đây? - Cảnh vật ntn? - Trang phục thì sao? >Cô chốt lại : mùa đông là mùa kết thúc một năm, cảnh vật mùa đông rất hoang sơ, lạnh lẽo. mùa đông thời tiết lạnh, có mưa nên phải mặc ấm khi đi ra đường phải mặc áo mưa, mang dù. -> Giáo dục: Mặc quần áo cho phù hợp với từng mùa và không ra ngoài khi trời mưa và trời nắng. - So sánh: mùa xuân với mùa đông. Mùa hạ với thu.
--	--	---

			- Cô cho trẻ lên xếp tranh thứ tự các mùa trong năm */Trò chơi: - Trò chơi 1: Nối tranh phù hợp với mùa + Cách chơi: cô chia trẻ ra thành 3 đội, phát cho mỗi đội một tờ tranh trong đó có tranh các mùa và tranh sinh hoạt các mùa, yêu cầu trẻ nối sao cho phù hợp với mùa vd: tranh mùa đông thì nối với tranh có người mặc áo ấm... - Trò chơi 2: Ai nhanh hơn + Cách chơi: cô đặt trên bàn các tranh lô tô các mùa, chia trẻ ra làm 4 tổ (tổ 1 lấy tranh mùa xuân, tổ 2 lấy tranh mùa hạ, tổ 3 lấy tranh mùa thu, tổ 4 lấy tranh mùa đông, yêu cầu trẻ ở 4 tổ thi nhau lên chọn. tổ nào chọn được nhiều cả đúng là thắng HD3: Kết thúc - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Xếp ông mặt trời, mặt trăng, bằng sỏi - TC: Tập tầm vông - Chơi tự do	- Biết cách xếp sỏi thành ông mặt trời, mặt trăng, biết tên trò chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và sự khéo léo của đôi tay - Rèn kỹ năng vâng lời - Ôn tập xếp ông mặt trời, mặt trăng, bằng sỏi, chơi trò chơi đúng luật	- Phấn, sỏi, đồ chơi ngoài trời...	*HD1: TC: Tập tầm vông - Cô giới thiệu tên TC, CC - Cô tổ chức cho trẻ chơi *HD2: HĐCMD. Xếp ông mặt trời, mặt trăng, bằng sỏi - Các bạn vừa chơi trò chơi gì ? - Trong tay cô có gì đây ? - Với những viên sỏi đó các bạn sẽ làm gì? - Cho 1 vài trẻ nêu ý tưởng: Xếp ông mặt trời, mặt trăng... - Cô hỏi trẻ: Con sẽ xếp như thế nào?(Hỏi vài trẻ) - Cô cho trẻ thực hiện: Cô chia trẻ thành 3 nhóm - Cô quan sát hướng dẫn trẻ => Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn vệ sinh, không ném sỏi vào bạn

	-Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và cất đồ dùng đúng nơi qui định		*HD3. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, về đúng góc chơi, biết chơi đúng nội dung các trò chơi mới trong góc chơi theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ chơi đúng góc, chơi đúng các trò chơi, phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các góc, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ, giao lưu, liên kết các góc chơi. - Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn,	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm, bảng, phấn. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi.	* HD1.Trò chuyện - Cô cho trẻ vận động bài : “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện về bài hát. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa và thời tiết của từng mùa. - Một năm có mấy mùa? Kể tên các mùa đó? Thời tiết của từng mùa ntn? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì? * HD2.Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc TN: Trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi. - Góc AN: Hát múa, biểu diễn thời trang về các mùa, các hiện tượng tự nhiên. - Góc HT: xem truyện về các mùa tập kể chuyện sáng tạo về các mùa...Vẽ, xé dán về các mùa và thời tiết của các mùa, các hiện tượng tự nhiên gần gũi. - Góc XD: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc PV: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Trong khi chơi chúng mình phải ntn? Nếu muốn đổi vai chơi các con phải làm gì

	chia sẻ trong quá trình vui chơi, HĐ		*HĐ3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”: Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Lộn cầu vòng - Làm abum về các mùa	- Trẻ biết chọn hình ảnh các hiện tượng tự nhiên theo yêu cầu của cô để cắt dán trang trí Abum	- Hình ảnh về mùa hè, đồ chơi ngoài trời	*HĐ 1: TC: Lộn cầu vòng. - Cô cho trẻ nhắc lại CC, LC. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần HĐ2: Làm Abum về các mùa - Cô trò chuyện cùng trẻ về các hiện tượng tự nhiên. - Cô cho trẻ quan sát các mùa trong năm qua máy tính.

trong năm - Chơi tự chọn	về các mùa trong năm. - Rèn sự nhanh nhẹn, sự khéo léo của đôi bàn tay làm những cuốn Album đẹp về các mùa trong năm - Chú ý nghe cô kể và có ý thức giữ cho môi trường trong sạch, tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch		- Cô cho trẻ tạo thành 4 nhóm chọn hình ảnh làm Album về các mùa trong năm . - Cô phát đồ dùng cho trẻ chọn hình ảnh phù hợp để làm Album về các mùa. - Cô nhận xét trẻ. HD3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn góc chơi, nhóm chơi và bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

	lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết tự đi vệ sinh, biết tự lấy đồ dùng cá nhân, chơi đồ chơi đợi ông bà, bố mẹ đến đón, biết chào hỏi lễ phép - Trẻ có kỹ năng chơi đồ chơi, chơi đoàn kết với các bạn, lấy đồ dùng cá nhân của mình, có kỹ năng chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo khi ra về - Trẻ lễ phép chào cô giáo và ông bà, bố mẹ. Vui mừng khi được về	- Ghế, đồ chơi, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ trang cá nhân trước khi về, nhắc nhở trẻ luôn phòng chống dịch khi ở nhà. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ - Lau chùi vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Vũ Thị Nga

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Đón trẻ - trò chuyện (HP đứng lớp ngày T4)	- Trẻ biết được những đặc điểm đặc trưng của từng mùa. Biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), sinh hoạt của con người trong từng mùa. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp trò chuyện cùng cô và các bạn mạnh dạn tự nói lên được các mùa trong năm - Có ý thức sinh hoạt và làm việc theo đúng thời gian diễn ra trong ngày và trong từng mùa, chọn trang phục phù hợp với từng mùa	- Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về các mùa trong năm	*Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. *Trò chuyện - Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, đặc trưng các mùa trong năm - Trò chuyện cùng trẻ về trang phục phù hợp trong các mùa và cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết... - Sinh hoạt của mọi người trong từng mùa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng (HP	- Trẻ biết tập đúng và nhịp nhàng các động tác theo nhịp	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xắc xô, quả bóng.	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát quốc ca. * Khởi động. Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi *Trọng động: Tập theo nhịp bài hát " Nắng sớm"

đứng lớp ngày T4)	bài hát “ Nắng sớm”. - Phát triển tố chất vận động: Tập đứng, đều động tác nhịp nhàng theo lời bài hát “ Nắng sớm”.. - Thích tập thể dục để rèn luyện cơ thể, có ý thức trong giờ tập, không phá hàng và nô nghịch trong khi tập.		- HH: Làm còi tàu Tu.tu.... + Tay: Hai tay đưa trước lên cao + Bụng: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên + Chân: kiễng gót đưa tay lên cao ngồi khụy gối + Bật:Tách chụm * Đồng diễn bài: Từ 1 ngã tư đường phố * Hội tĩnh: Đi lại 1-2 vòng quanh sân tập
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: *HP đứng lớp TH: Sáng tạo ông mặt trời từ các nguyên liệu khác nhau(EDP) (MT76)	- Khoa học: + Trẻ nói tên gọi, đặc điểm của của ông mặt trời + Trẻ biết một số nguyên vật liệu để làm ông mặt trời: đĩa nhựa, giấy màu, cốc giấy ... + Trẻ trình bày được ý tưởng, biết cách phối hợp các kỹ thuật khi sáng tạo ông mặt trời. Biết sử dụng an toàn	- Loa, tivi, nhạc - Hình ảnh ông mặt trời - Giấy A3, bút dạ, bàn - Rổ, đĩa, giấy màu, kéo, ống mút, cốc giấy, hộp sữa chua khăn lau. - Các nguyên liệu trang trí.	* Bước 1: Hỏi – Nêu vấn đề - Cho trẻ lại gần cô, cô thấy hôm nay bạn nào cũng xinh, cũng đẹp chúng mình chơi cùng với cô nhé. - Cô cùng trẻ vận động bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời” - Các bạn vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nhắc đến ai? - Và sắp đến mùa hè rồi ông mặt trời tỏa những ánh nắng rất chói chang để làm được ông mặt trời các bạn có ý tưởng gì không? * Bước 2: Tưởng tượng - À, các bạn đã có ý tưởng là sáng tạo ông mặt trời! Vậy các con hãy cùng ngồi xuống suy nghĩ, tưởng tượng xem các con sẽ làm ông mặt trời như thế nào nhé? (Cô trò chuyện và khuyến khích trẻ nói lên ý tưởng của mình về sản phẩm) - Cô hỏi trẻ: + Các con sẽ làm ông mặt trời như thế nào?

	với các đồ dùng, dụng cụ. - Công nghệ: Sử dụng các đồ dùng như: kéo để làm ông mặt trời. - Kỹ thuật: Quá trình sáng tạo ra ông mặt trời, kỹ năng lựa chọn, sử dụng các đồ dùng, nguyên vật liệu như: cầm bút thiết kế, sử dụng kéo để cắt, dán... - Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí ông mặt trời, tự tin chia sẻ sản phẩm. - Toán học: Màu sắc, hình	- Ông mặt trời có hình gì? + Con dùng nguyên liệu gì để sáng tạo ra ông mặt trời? (Đĩa nhựa, giấy màu, ống hút, cốc giấy, hộp sữa chua...) + Con chọn nguyên liệu gì để làm ông mặt trời? + Con làm thế nào để gắn các tia nắng? + Để sáng tạo ông mặt trời hoàn chỉnh phải đảm bảo các tiêu chí nào? (Chắc chắn, đứng được) - Để các con có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo ra ông mặt trời cô mời các con nhìn lên màn hình xem một số hình ảnh ông mặt trời nhé. (Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ về cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, cách trang trí...) - Đây là gì? - Các con nhìn xem ông mặt trời này được làm từ nguyên liệu gì? Ông mặt trời có các bộ phận gì? + Ai thông minh cho cô biết ống hút này dùng để làm gì? (Để làm tia nắng) + Các con nhìn xem ông mặt trời này thế nào ?(đứng được) + Ông mặt trời được trang trí như thế nào?(Có mắt, miệng) - Vừa rồi các con đã có những ý tưởng và xem một số ông mặt trời vậy các con làm ông mặt trời như thế nào? (Cô hỏi trẻ và cho những trẻ có chung ý tưởng về một nhóm để cùng thiết kế, lên kế hoạch làm) * Bước 3: Thiết kế - lập kế hoạch. - Trẻ về 2 nhóm thảo luận ý tưởng và vẽ ra giấy - Mỗi nhóm sẽ cử ra 1 bạn để vẽ bản thiết kế, các bạn còn lại cùng thảo luận đưa ra ý tưởng thiết kế và bổ sung cùng bạn. + Trong quá trình trẻ thiết kế vẽ ông mặt trời giáo viên đến từng nhóm quan sát và giúp đỡ nhóm kỹ năng vẽ chưa tốt. - Cô hỏi trẻ: + Các con đã thiết kế xong bản vẽ chưa? + Có nhóm nào còn băn khoăn hay muốn điều chỉnh bản thiết kế của nhóm mình không?
--	--	---

			- Bạn nhóm trưởng sẽ treo bản thiết kế lên giá của nhóm mình và đi lấy nguyên liệu và đồ dùng về cho nhóm mình để cùng nhau thiết kế ông mặt trời! * Bước 4: Chế tạo - Cho trẻ thực hiện thiết kế (cô bao quát xử lí tình huống và hỗ trợ trẻ) -> GD trẻ: Trong khi các con sử dụng kéo, là những đồ dùng sắc nhọn khi sử dụng các con chú ý thật cẩn thận. + Chế tạo ông mặt trời từ đĩa nhựa, đế là hộp sữa chua + Chế tạo ông mặt trời từ giấy màu, đế là cốc giấy + Cô quan sát động viên khuyến khích các nhóm để hoàn thiện sản phẩm... * Bước 5: Cải tiến - Thử nghiệm và kiểm tra + Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem ông mặt trời có đầy đủ các bộ phận chưa. + Cho trẻ cùng thử xem ông mặt trời có đứng được không. - Cải thiện sản phẩm: - Hỏi trẻ: Ông mặt trời của nhóm con có đứng được không? Có cần chỉnh sửa chi tiết nào không? (Khi ông mặt trời chưa đạt tiêu chí). Nếu được sửa lại các con sẽ sửa lại như thế nào? (Nếu là chi tiết nhỏ cô cho trẻ chỉnh sửa ngay). Nếu khó hơn cô hẹn trẻ để hoàn thiện trong hoạt động góc hoặc chơi theo ý thích * Bước 6: Trưng bày và chia sẻ sản phẩm - Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe. Cô cho trẻ nhận xét đặt câu hỏi với đội bạn. - Cô cùng trẻ nhận xét đánh giá sản phẩm của trẻ. - Cô thấy các nhóm chế tạo ông mặt trời rất sáng tạo và đẹp. - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- TC : Thi xem đội nào nhanh - Bé chơi với chai nhựa(ADPP Steam) (Khu trải nghiệm) - Chơi tự do	- Trẻ biết đặc điểm, công dụng của chai nhựa, biết cách chơi với chai nhựa, biết tên trò chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi về đặc điểm, công dụng của chai nhựa, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay như: nắm, bóp, mở nắp, gõ... -Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, khi chơi xong thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Mỗi trẻ 1 chai nhựa, chậu nước, chỗ chơi cho trẻ sạch sẽ, thoáng mát	*HD1: TC : Thi xem đội nào nhanh - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi *HD2: Bé chơi với chai nhựa - Cô tạo tình huống tặng cho mỗi trẻ 1 chai nhựa và hỏi trẻ: + Ai có nhận xét gì về chai nhựa?(Cô hỏi trẻ về đặc điểm, công dụng...) + Các con có muốn chơi với chai nhựa không? - Cho trẻ vỗ tay vào chai nhựa, bóp, lăn, gõ chai nhựa xuống sàn... - Cô chỉ vào phần nắp chai nhựa hỏi trẻ: Đây là gì? - Cho trẻ mở nắp chai sau đó thổi nhẹ vào chai, cô hỏi trẻ: + Các con nghe thấy tiếng gì không? Khi thổi vào trong chai có tiếng “ ù ù” phát ra, thổi nhẹ tiếng kêu phát ra nhỏ, thổi mạnh thì tiếng phát ra to hơn - Cho trẻ dốc ngược chai tập làm ca sĩ theo lời bài hát “mùa hè đến” - Cho trẻ xếp chai nhựa thành con đường đi sau đó cho trẻ lần lượt đi vào con đường vừa xếp. + Các con ơi phía trước mặt của các con có gì?(Chậu nước) + Các con sẽ làm gì với chậu nước đó nhỉ ?(Múc nước tưới cây) - Cô cho trẻ dùng chai nhựa múc nước, tưới cho cây, nhắc nhở trẻ múc ít không làm rơi vãi. -> GD trẻ tiết kiệm nước tránh lãng phí khi sử dụng. - Kết thúc : Cô nhắc trẻ cất dọn đồ dùng *HD3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Chơi, hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, về đúng góc chơi, biết chơi đúng nội dung các trò chơi mới trong góc chơi theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ chơi đúng góc, chơi đúng các trò chơi, phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các góc, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ, giao lưu, liên kết các góc chơi. - Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi, HD	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm, bảng, phấn. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi.	* HD1.Trò chuyện - Cô cho trẻ vận động bài : “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện về bài hát. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa và thời tiết của từng mùa. - Một năm có mấy mùa? Kể tên các mùa đó? Thời tiết của từng mùa ntn? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì? * HD2.Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc TN: Trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi. - Góc AN: Hát múa, biểu diễn thời trang về các mùa, các hiện tượng tự nhiên. - Góc HT: xem truyện về các mùa tập kể chuyện sáng tạo về các mùa...Vẽ, xé dán về các mùa và thời tiết của các mùa, các hiện tượng tự nhiên gần gũi. - Góc XD: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc PV: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Trong khi chơi chúng mình phải ntn? Nếu muốn đổi vai chơi các con phải làm gì *HD3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”: Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Trời nắng, trời mưa - Kể chuyện theo tranh chuyện trong chủ đề (Thư viện) - Chơi tự chọn	- Trẻ biết xem tranh, hiểu nội dung của bức tranh, biết kể lại nội dung câu chuyện theo tranh. - Rèn kỹ năng phối hợp nhóm, khả năng kể chuyện theo nội dung bức tranh,	- Tranh , ảnh.....	* HĐ1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi - Cho trẻ chơi trò chơi * HĐ2: Kể chuyện theo tranh chuyện trong chủ đề - Cô và trẻ vận động theo bài hát « Cho tôi đi làm mưa với » -Trò chuyện về nội dung bài hát - À bài hát nói về trời mưa, các hạt mưa rơi từ trên trời xuống, mưa thì có mưa to, mưa nhỏ Mưa rất có ích cho con người, cây cối và các con vật đấy

	cách biểu cảm, ngữ điệu. - Hào hứng tham gia kể chuyện		- Cô tặng cho mỗi tổ 1 món quà và cho trẻ đoán món quà đó là gì? - Cô cho trẻ quan sát tranh của nhóm mình và hỏi? + Bức tranh của nhóm con là hình gì? + Từ những hình ảnh đó con nghĩ đến câu chuyện gì không? - Cô cho trẻ xem tranh và thảo luận tập kể chuyện theo bức tranh đó.(Cô khuyến khích trẻ tích cực hoạt động nhóm và tích cực kể) - Cô cho từng nhóm kể về bức tranh của nhóm mình và theo ý thích của trẻ. - Cô chốt lại nội dung từng bức tranh cho trẻ. - Cô giáo dục trẻ yêu thích tranh ảnh, sách chuyện cũng như yêu quý, bảo vệ nguồn nước, giữ cho nguồn nước luôn sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh. *HD3: Chơi tự chọn: - Cô hướng trẻ chơi các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét.	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

	- Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết tự đi vệ sinh, biết tự lấy đồ dùng cá nhân, chơi đồ chơi đợi ông bà, bố mẹ đến đón, biết chào hỏi lễ phép - Trẻ có kỹ năng chơi đồ chơi, chơi đoàn kết với các bạn, lấy đồ dùng cá nhân của mình, có kỹ năng chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo khi ra về - Trẻ lễ phép chào cô giáo và ông bà, bố mẹ. Vui mừng khi được về	- Ghế, đồ chơi, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ trang cá nhân trước khi về, nhắc nhở trẻ luôn phòng chống dịch khi ở nhà. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ - Lau chùi vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Giáo viên



Vũ Thị Nga

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Đón trẻ - trò chuyện (HP đứng lớp ngày T4)	- Trẻ biết được những đặc điểm đặc trưng của từng mùa. Biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), sinh hoạt của con người trong từng mùa. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp trò chuyện cùng cô và các bạn mạnh dạn tự nói lên được các mùa trong năm - Có ý thức sinh hoạt và làm việc theo đúng thời gian diễn ra trong ngày và trong từng mùa, chọn trang phục phù hợp với từng mùa	- Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về các mùa trong năm	*Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. *Trò chuyện - Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, đặc trưng các mùa trong năm - Trò chuyện cùng trẻ về trang phục phù hợp trong các mùa và cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết... - Sinh hoạt của mọi người trong từng mùa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng (HP	- Trẻ biết tập đúng và nhịp nhàng các động tác theo nhịp	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xắc xô, quả bóng.	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát quốc ca. * Khởi động. Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi *Trọng động: Tập theo nhịp bài hát " Nắng sớm"

đứng lớp ngày T4)	bài hát “ Nắng sớm”. - Phát triển tố chất vận động: Tập đứng, đều động tác nhịp nhàng theo lời bài hát “ Nắng sớm”.. - Thích tập thể dục để rèn luyện cơ thể, có ý thức trong giờ tập, không phá hàng và nô nghịch trong khi tập.		- HH: Làm còi tàu Tu.tu.... + Tay: Hai tay đưa trước lên cao + Bụng: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên + Chân: kiễng gót đưa tay lên cao ngồi khụy gối + Bật:Tách chụm * Đồng diễn bài: Từ 1 ngã tư đường phố * Hội tĩnh: Đi lại 1-2 vòng quanh sân tập
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Cầu vồng (5E)	- Khoa học: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ thuộc lời bài thơ. - Công nghệ: Trẻ làm quen với việc sử dụng công nghệ như hình ảnh minh họa để tìm hiểu về bài thơ.	- Hình ảnh bài thơ - Nhạc - Thanh gỗ, xác xô, ghế	* HĐ1: Gắn kết - Cô cùng trẻ hát, vận động theo bài hát " Cho tôi đi làm mưa với" và trò chuyện + Các con vừa hát, vận động bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? (Một bạn nhỏ mong muốn được làm hạt mưa để giúp ích cho cuộc sống) + Các con biết sau trận mưa to thì thường xuất hiện điều gì không? Có 1 bài thơ nhắc chiếc cầu vồng các bạn có biết bài thơ nào không(Cô cho trẻ nhắc tên bài thơ) - Cô cùng trẻ nhắc lại tên bài thơ " Cầu vồng" * HĐ2: Khám phá - Ai thuộc bài thơ lên đọc cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ kết hợp hình ảnh minh họa * HĐ3: Chia sẻ

	- Kĩ thuật: Trẻ đọc thơ đúng giai điệu, nhịp điệu. Sử dụng thành thạo những đồ dùng, nhạc để kết hợp đọc thơ sáng tạo. - Nghệ thuật: Trẻ thể hiện được cử chỉ điệu bộ phù hợp khi đọc thơ. Cùng cô trang trí cầu vồng - Toán: Trẻ nhận biết màu sắc, đếm cầu vồng		- Bây giờ chúng mình cùng khám phá nội dung bài thơ qua TC: “Ai giỏi” - Chia trẻ làm 2 nhóm cô đặt câu hỏi hoặc đưa ra yêu cầu các nhóm sẽ lắc xắc xô giành quyền trả lời + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? của tác giả gì? + Sau cơn mưa xuất hiện cái gì? + Giải nghĩa từ “Mưa rào” là như thế nào? (các con ạ mưa rào là cơn mưa có hạt to, nhiều) + Cầu vồng được vẽ như thế nào? + Cầu vồng trong bài thơ có những màu sắc gì ?"Tím, xanh, vàng, đỏ" + Màu đỏ trong tiếng anh đọc là gì? màu vàng trong tiếng anh đọc là gì? + Bạn nhỏ trong bài thơ đã phát hiện có mấy cái cầu vồng ? + Qua bài thơ các con học được điều gì? * Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng *Cô khái quát và giáo dục trẻ: Cầu vồng là một hiện tượng tự nhiên thường xuất hiện sau cơn mưa rào. Các con hãy nhớ khi đi chơi hay đi học gặp trời mưa các con nhớ đội mũ và mặc áo che mưa vào để không bị ướt. * HĐ4: Áp dụng, củng cố - Trước khi các đội thể hiện cách đọc thơ của đội mình các con hãy đọc lại bài thơ 1 lần (Cho cả lớp đọc cùng cô 1 lần) - Cho trẻ lên chia sẻ cách đọc thơ của trẻ (Đọc kết hợp cùng nhạc cụ, đọc kết hợp vỗ tay vào ghế) - Cho từng tổ thể hiện theo cách đọc thơ của trẻ. - Cho 1 cá nhân lên đọc thơ. - Cô thấy lớp mình học rất giỏi cô mang tặng cho các con 1 món quà đây - Cô cùng trẻ mở + Các con nhìn xem cô có gì đây. Với bức tranh này các con sẽ làm gì?
--	---	--	--

			+ Hôm nay chúng mình lấy những nguyên liệu để tạo hình thành những cầu vòng thật đẹp nhé - Cô cho trẻ về nhóm để tạo hình cầu vòng - Cô cho trẻ mang sản phẩm những quả trẻ làm được về góc Steam * HD5: Đánh giá: - Cô cùng trẻ đánh giá trẻ đọc thơ. - Hôm nay các con cùng cô học bài thơ gì? - Cho trẻ cất dọn đồ dùng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Thổi bóng - Bé dọn vệ sinh sân trường - Chơi tự do (MT70)	- Trẻ biết rác làm bẩn sân trường, môi trường làm ô nhiễm không khí, biết nhặt rác để cho môi trường sạch - Trẻ có kỹ năng dọn vệ sinh, nhặt rác vào thùng, đúng nơi quy định và trả lời câu hỏi khi trò chuyện cùng cô. - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh sân trường sạch sẽ và vứt rác vào đúng nơi quy định	- Chổi, hót rác, thùng rác	*HD1: TC: Gió thổi cây nghiêng. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. *HD2: Bé dọn vệ sinh sân trường - Các con nhìn xem trên sân trường có gì? - Rác có ảnh hưởng gì đến cuộc sống, đến không khí? - Sân trường có nhiều lá cây và rác thải các con cần làm gì? - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện theo nhóm, khu vực. (Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời) - Khi trẻ hoàn thành cô giúp trẻ đổ rác vào đúng nơi qui định và nhắc trẻ ra vòi nước rửa tay. - Cho trẻ QS sân trường sau khi lao động dọn vệ sinh xong. -> Cô GD trẻ giữ gìn vệ sinh chung và vứt rác đúng nơi qui định * HD3: Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.	* HD1.Trò chuyện

	chơi trong các góc, về đúng góc chơi, biết chơi đúng nội dung các trò chơi mới trong góc chơi theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ chơi đúng góc, chơi đúng các trò chơi, phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các góc, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ, giao lưu, liên kết các góc chơi. - Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi, HD	+ XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm, bảng, phấn. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi.	- Cô cho trẻ vận động bài : “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện về bài hát. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa và thời tiết của từng mùa. - Một năm có mấy mùa? Kể tên các mùa đó? Thời tiết của từng mùa ntn? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì? * HD2. Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc TN: Trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi. - Góc AN: Hát múa, biểu diễn thời trang về các mùa, các hiện tượng tự nhiên. - Góc HT: xem truyện về các mùa tập kể chuyện sáng tạo về các mùa... Vẽ, xé dán về các mùa và thời tiết của các mùa, các hiện tượng tự nhiên gần gũi. - Góc XD: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc PV: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Trong khi chơi chúng mình phải ntn? Nếu muốn đổi vai chơi các con phải làm gì * HD3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”: Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?...

	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Gió thổi - Xem một số hình ảnh về các mùa - Chơi tự chọn	- Trẻ biết lật mở tranh đúng chiều, biết thế nào là bão, những ảnh hưởng của bão tới đời sống, biwvts công việc của mọi người khi có bão xảy ra - Trẻ có kỹ năng quan sát trả lời các câu hỏi, phát triển khả năng suy đoán	- Ti vi, tranh ảnh về bão, đồ chơi trong lớp	*HD1: TC: Gió thổi - Cô nói CC, LC cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2: Xem tranh trò chuyện về các mùa - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và xem những hình ảnh về bão và trò chuyện cùng trẻ về bão. + Qua những hình ảnh các con vừa xem con hiểu gì về bão? - Bão là hiện tượng tự nhiên rất nguy hiểm xảy ra kéo theo mưa và gió lớn. Nguyên nhân của bão là do vùng khí nóng, khí lạnh ngoài khơi gặp nhau tích tụ cuốn xoáy tạo thành những trận gió lớn thổi từ biển vào sâu trong đất liền - Bão có ảnh hưởng gì đến đời sống của chúng ta? - Cho trẻ xem hình ảnh khi bão đến phá hoại nhà cửa, mùa màng và trò chuyện cùng trẻ

	dấu hiệu và các hiện tượng của bão. - Có ý thức hợp tác cùng mọi người khi có bão, yêu thương chia sẻ với mọi người khi gặp hỏa hoạn trong bão		- Vùng nào thường chịu ảnh hưởng của bão? Mọi người thường làm gì khi có bão xảy ra.(Thường xuyên theo dõi thời tiết trên tivi, dọn đồ dùng, thu hái hoa màu, chống nhà cửa chắc chắn) - Các con có thể làm gì giúp bố mẹ khi có bão xảy ra? - Cô giáo dạy trẻ không được ra khỏi nhà khi có bão, biết yêu thương chia sẻ giúp đỡ mọi người khi gặp hoạn nạn *HD3: Chơi tự chọn: - Cô hướng trẻ chơi các góc
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

*Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết tự đi vệ sinh, biết tự lấy đồ dùng cá nhân, chơi đồ chơi đợi ông bà, bố mẹ đến đón, biết chào hỏi lễ phép - Trẻ có kỹ năng chơi đồ chơi, chơi đoàn kết với các bạn, lấy đồ dùng cá nhân của mình, có kỹ năng chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo khi ra về - Trẻ lễ phép chào cô giáo và ông bà, bố mẹ. Vui mừng khi được về	- Ghế, đồ chơi, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ trang cá nhân trước khi về, nhắc nhở trẻ luôn phòng chống dịch khi ở nhà. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ - Lau chùi vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên

118

Vũ Thị Nga

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Đón trẻ - trò chuyện (HP đúng lớp ngày T4)	- Trẻ biết được những đặc điểm đặc trưng của từng mùa. Biết được 1 năm có 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông), sinh hoạt của con người trong từng mùa. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp trò chuyện cùng cô và các bạn mạnh dạn tự nói lên được các mùa trong năm - Có ý thức sinh hoạt và làm việc theo đúng thời gian diễn ra trong ngày và trong từng mùa, chọn trang phục phù hợp với từng mùa	- Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về các mùa trong năm	*Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. *Trò chuyện - Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, đặc trưng các mùa trong năm - Trò chuyện cùng trẻ về trang phục phù hợp trong các mùa và cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết... - Sinh hoạt của mọi người trong từng mùa.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng (HP	- Trẻ biết tập đúng và nhịp nhàng các động tác theo nhịp	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xắc xô, quả bóng.	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát quốc ca. * Khởi động. Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi *Trọng động: Tập theo nhịp bài hát " Nắng sớm"

đứng lớp ngày T4)	bài hát “ Nắng sớm”. - Phát triển tố chất vận động: Tập đứng, đều động tác nhịp nhàng theo lời bài hát “ Nắng sớm”.. - Thích tập thể dục để rèn luyện cơ thể, có ý thức trong giờ tập, không phá hàng và nô nghịch trong khi tập.		- HH: Làm còi tàu Tu.tu.... + Tay: Hai tay đưa trước lên cao + Bụng: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên + Chân: kiễng gót đưa tay lên cao ngồi khụy gối + Bật:Tách chụm * Đồng diễn bài: Từ 1 ngã tư đường phố * Hội tĩnh: Đi lại 1-2 vòng quanh sân tập
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	- Trẻ biết tên các bài hát trong chủ đề, tên tác giả, thuộc bài hát. - Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn văn nghệ, hát đúng giai điệu của bài hát. - Hứng thú, mạnh dạn biểu diễn văn nghệ	- Nhạc một số bài hát trong chủ đề	* HD1: Gây hứng thú trò chuyện. - Chào mừng trẻ đến với chương trình "Đôremi". - Giới thiệu chủ đề của chương trình. * HD2: Trọng tâm. - Mở đầu chương trình văn nghệ là các bạn nhỏ đến từ lớp 3 tuổi A với ca khúc "Nắng sớm". - Tốp ca các bạn nữ trình bày bài "Giọt mưa và em bé". - Tiếp theo là nhóm múa "Hoa vàng" với vũ điệu đáng yêu qua bài múa "Cho tôi đi làm mưa với". - Ca khúc vui nhộn "Bé yêu biển lắm" sẽ được trình bày ngay sau đây với sự thể hiện của tốp ca "Hoa xanh". - Xin mời một giọng đọc sẽ lên thể hiện bài thơ "Cầu vồng". - Hãy cùng hòa mình vào nhạc phẩm "Mùa hè đến" qua giọng ca của bé...

			- Và bây giờ xin mời các bạn cùng tham gia trò chơi "bước nhảy hoàn vũ": các bạn hãy thể hiện những điệu nhảy phù hợp với bản nhạc của chương trình, khi nhạc nhẹ thì nhảy nhẹ nhàng, khi nhạc vui nhộn thì nhảy các điệu vui nhộn, khi nhạc dừng thì đứng lại. - Luật chơi: bạn nào không làm đúng sẽ phải ra ngoài một lần chơi - Cho trẻ chơi (2-3 lần) - Khép lại chương trình, MC cùng tốp múa sẽ thể hiện ca khúc "Hạt nắng hạt mưa". -> Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ. *HD3: Kết thúc. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC:Dung dăng dung dề - Quan sát thời tiết - Chơi tự do	- Trẻ biết được đặc điểm thời tiết thời điểm đi dạo. Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ quan sát ,nhận xét về thời tiết. Rèn trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng - Có ý thức bảo vệ sức khỏe khi thời tiết chuyển mùa.mặc quần áo phù hợp với thời tiết.	- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời	*HD1:T/c: Bịt mắt bắt dê - Cô nhắc luật, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi *HD2: HĐCMĐ: Quan sát thời tiết - Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành bằng mũi và thở ra bằng miệng - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét thời tiết - Thời tiết hôm nay như thế nào? - Các con cảm nhận như thế nào về thời tiết ngày hôm nay nay(Gió mát, lạnh) - Đây là mùa gì? - Vì sao con biết đây là thời tiết mùa đông? + Mùa này các con phải mặc quần áo gì cho phù hợp? ->Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ thân thể, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, mặc quần áo phù hợp với thời tiết *HD3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi khu vườn cổ tích
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi trong các góc, về đúng góc chơi, biết chơi đúng nội dung các trò chơi mới trong góc chơi theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ chơi đúng góc, chơi đúng các trò chơi, phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các góc, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ, giao lưu, liên kết các góc chơi. - Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, biết nhường nhịn, chia sẻ trong quá trình vui chơi, HD	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các mùa trong năm, bảng, phấn. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi.	* HD1.Trò chuyện - Cô cho trẻ vận động bài : “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện về bài hát. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa và thời tiết của từng mùa. - Một năm có mấy mùa? Kể tên các mùa đó? Thời tiết của từng mùa ntn? - Các con sẽ chơi gì với chủ đề này? - Các họa sĩ tí hon của chúng ta nghĩ gì về ý tưởng các mùa? - Còn các góc chơi khác các con sẽ làm gì? * HD2.Trẻ vào góc chơi: (Cô bao quát trẻ chơi) - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào góc chơi - Góc TN: Trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi. - Góc AN: Hát múa, biểu diễn thời trang về các mùa, các hiện tượng tự nhiên. - Góc HT: xem truyện về các mùa tập kể chuyện sáng tạo về các mùa...Vẽ, xé dán về các mùa và thời tiết của các mùa, các hiện tượng tự nhiên gần gũi. - Góc XD: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc PV: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Trong khi chơi chúng mình phải ntn? Nếu muốn đổi vai chơi các con phải làm gì *HD3: Kết thúc: Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”: Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần	-Trẻ biết cùng cô và các bạn dọn vệ sinh phòng nhóm, biết nhận xét mình và nhận xét bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan. -Trẻ lau chùi xếp đặt đồ chơi gọn	- Khăn lau, chậu nước, bé ngoan, bảng bé ngoan.	*/ LDVS - Cô cùng trẻ quan sát các góc sau 1 tuần hoạt động - Cho trẻ nhận xét về đồ dùng đồ chơi các góc - Chia trẻ ra từng nhóm nhỏ, cho trẻ phân công nhau để lau dọn các góc - Cô cùng trẻ chuẩn bị khăn, chậu nước... - Cho trẻ về từng góc đã phân công để lau dọn - Sau khi trẻ lau xong cô cho trẻ sắp xếp lại đồ chơi các góc cho gọn gàng theo ý tưởng của trẻ.

	gàng ngăn nắp. Tự nhận xét mình và nhận xét bạn - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, vui mừng khi được nhận bé ngoan		*/ Nêu gương cuối tuần - Hỏi trẻ về tiêu chuẩn để được phát phiếu bé ngoan (Có 3 cờ trở lên) - Cô cùng trẻ nhận xét và tuyên dương những trẻ xuất sắc được 5 cờ - Tuyên dương những trẻ được 3, 4 cờ - Tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ đạt 3 cờ trở lên - Nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt - Liên hoan văn nghệ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

*Vệ sinh trẻ	- Trẻ biết tự đi vệ sinh, biết tự lấy đồ dùng cá nhân , chơi đồ chơi đợi ông bà, bố mẹ đến đón, biết chào hỏi lễ phép - Trẻ có kỹ năng chơi đồ chơi, chơi đoàn kết với các bạn, lấy đồ dùng cá nhân của mình, có kỹ năng chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo khi ra về - Trẻ lễ phép chào cô giáo và ông bà, bố mẹ. Vui mừng khi được về	- Ghế, đồ chơi, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ trang cá nhân trước khi về, nhắc nhở trẻ luôn phòng chống dịch khi ở nhà. - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ - Lau chùi vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Nhận xét của ban giám hiệu	Ưu điểm: GV xây dựng kế hoạch đúng thời gian quy định
	+ Lựa chọn đề tài phù hợp với trẻ, chủ đề nhánh, mục tiêu giáo dục mầm non
	+ Xây dựng hoạt động ứng dụng phương pháp tiên tiến phù hợp
	+ Có xây dựng hoạt động lồng ghép phù hợp, đảm bảo

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Giáo viên



Vũ Thị Nga

