

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 4: Gia đình thân yêu của bé (Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Nguyệt, Hiệu trưởng, Đỗ Thị Nguyệt

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện (MT65)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết về tên gọi, công dụng và chất liệu của những đồ dùng trong gia đình trẻ.Biết được cách sử dụng, cách giữ gìn đồ dùng gia đình.- Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện, trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi cho cô và các bạn về đồ dùng trong gia đình mình.- Tích cực, hào hứng tham gia vào các hoạt động. Giữ gìn và bảo vệ	<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.	<ul style="list-style-type: none">*Đón trẻ- trò chuyện- Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khoẻ.- Đón trẻ vào lớp.- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.- Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết.* Trò chuyện- Những đồ dùng trong gđ bé. Công dụng, chất liệu của những đồ dùng- Những đồ dùng không an toàn và cách sử dụng những đồ dùng đó- Cách sử dụng 1 số đồ dùng và những đồ dùng trẻ chưa được sử dụng- ý thức giữ gìn đồ dùng- Mối liên hệ giữa đặc điểm và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình

	những đồ dùng gia đình mình.		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	<p>- Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thẻ đục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái và cơ thể ấm lên vào những ngày trời lạnh. Biết tập các động tác cùng cô.</p> <p>- Tập đứng, đều, phối hợp linh hoạt khéo léo tay và chân để thực hiện các động tác theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Có ý thức trong khi tập, không đùa</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bóng</p>	<p> Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau" (Tập với quả bóng)</p> <p>- BTTPC:</p> <p>+Hô hấp: Còi tàu tu tu</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang, gập trước ngực.</p> <p>+Bụng: 2 tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: 2 tay chống hông, khuyu từng chân</p> <p>+ Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống</p> <p>*Đồng diễn: Người tôi yêu tôi thương</p> <p>* Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.</p>

	nghịch phá hàng		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>* KPKH: Đồ dùng sử dụng điện trong gia đình bé (5E) (MT51)</p>	<p>- KH: Trẻ biết được tên, đặc điểm một số đồ dùng sử dụng bằng điện trong gia đình, biết được công dụng của điện.</p> <p>- CN: Cách trẻ sử dụng đồ dùng công cụ để khám phá đồ dùng sử dụng điện. Hướng dẫn trẻ cách sử dụng vận hành an toàn.</p> <p>- KT: Trẻ quan sát, so sánh phân biệt về chất liệu, màu sắc, tác dụng của các đồ</p>	<p>- Máy chiếu, hình ảnh về một số đồ dùng, tranh vẽ các đồ dùng trong gia đình sử dụng bằng điện, vòng thẻ đục, bút dạ...</p>	<p>*HD1: Gắn kết</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình: ở nhà chủ nhật: giới thiệu 3 gia đình: Tiết kiệm, Ngăn nắp, Sạch sẽ</p> <p>- Với chủ đề chơi “ Đồ dùng sử dụng bằng điện trong gia đình bé”</p> <p>- Điện rất cần thiết cho sinh hoạt vậy điện có tác dụng như thế nào?</p> <p>Hãy cùng các đội thi tìm hiểu qua 4 phần thi</p> <p>*HD2. Khám phá</p> <p>- Phần thi thứ nhất đó là “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>- Cô giới thiệu CC: Cho trẻ kể nhanh những đồ sử dụng điện</p> <p>- Cô cho từng đội mang 1 số đồ dùng điện về nhóm cùng khám phá và ghi chép lại vào bảng</p> <p>*HD3. Cùng chia sẻ.</p> <p>- Trên màn hình là các ô số. Mỗi đội sẽ chọn một ô số và giới thiệu và mô tả về đồ dùng mà đội mình đã chọn được.</p> <p>- Đội tiết kiệm mang đến hội thi thông điệp gì nào?</p> <p>- Đội tiết kiệm đã chọn được đồ dùng gì? Hãy giới thiệu về cái tủ lạnh</p> <p>- Để tiết kiệm điện khi sử dụng tủ lạnh thì cần lưu ý điều gì?</p> <p>- Tương tự cô đưa ti vi, quạt ra cho trẻ quan sát và nhận xét.</p> <p>- Vậy ngoài những đồ dùng các đội vừa giới thiệu ra còn có những đồ dùng nào ở trong gia đình mà sử dụng điện?</p> <p>- Cho trẻ quan sát và so sánh một số đồ dùng sử dụng bằng</p>

	<p>dùng bằng điện. Quá trình trẻ chế tạo một số đồ dùng sử dụng điện bằng các loại hộp</p> <p>- NT: Trẻ trang trí sản phẩm của mình đẹp mắt sáng tạo</p>		<p>điện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ tắt khi không sử dụng - Cho trẻ xem một số hình ảnh nguy hiểm khi sử dụng điện. - Điện rất cần cho sinh hoạt nhưng khi các con sử dụng điện phải có sự hướng dẫn của người lớn nếu không sẽ rất nguy hiểm. <p>*HD4. Củng cố TC: Thi xem ai tài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu CC: cô đưa ra các câu hỏi và các phương án trả lời về đd và cách sử dụng đd điện trẻ chọn phương án trả lời TC: Nhanh tay nhanh mắt - Mỗi đội có những nguyên liệu khác nhau cùng nhau thiết kế 1 đồ dùng trong gia đình (Máy lọc nước, bể cá, TV...) <p>* HD5: Đánh giá: Cô cùng trẻ đánh giá nhận xét sản phẩm của từng nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc chương trình nhận xét khen trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*TC: Chuyên vòng bằng chân</p> <p>- HĐCMĐ: Trò chuyện về công việc và ngày hội của cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về công việc của cô giáo, biết ngày 20/11 là ngày hội của cô, biết các hoạt động diễn ra trong ngày lễ này. - Trẻ có kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi an toàn cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: TC: Chuyên vòng bằng chân - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. * HĐ 2: Trò chuyện về công việc và ngày hội của cô - Cô cho trẻ tham quan lớp bên cạnh - Cô cùng trẻ trò chuyện về công việc của cô giáo + Các con thấy mỗi ngày các cô thường làm công việc gì? + Các cô làm những công việc đó cho ai? + Các con thấy công việc của các cô như thế nào? + Các con có biết trong tháng 11 có ngày lễ quan trọng nào ? + Ngày lễ đó có ý nghĩa như thế nào?

<p>- Chơi tự do</p>	<p>năng diễn đạt câu, nói lên những suy nghĩ của mình về ngày nhà giáo Việt Nam. Phát triển khả năng tư duy và diễn đạt câu cho trẻ. - Có tình cảm yêu mến, kính trọng đối với cô giáo và thể hiện tình cảm với các cô giáo bằng việc làm của mình.</p>		<p>+ Những hoạt động nào thường diễn ra trong ngày NGVN? + Các con sẽ làm gì để chúc mừng các cô? - Cô giáo dạy trẻ chăm ngoan, vâng lời cô giáo và biết làm nhiều việc tốt để chúc mừng các cô. * HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trong sân.</p>
---------------------	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hđ góc (MT9)</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi, biết chơi tc đúng trong góc. Biết liên kết góc chơi với nhau. - Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được môi</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc NT:</p>	<p>* HD1: Trò chuyện: - Cô cùng trẻ trò chuyện về những đồ dùng trong gia đình trẻ - Với chủ đề " Đồ dùng gia đình bé" hôm nay các con sẽ dự định chơi gì? - Con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ngôi nhà của bé xây như thế nào? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập dành cho các bạn nào thích đọc</p>

	<p>quan hệ trong các góc chơi. Chơi đúng góc, nhập vai chơi, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, giao lưu nhóm và KN ứng xử trong khi chơi.</p> <p>- Có ý thức đoàn kết trong khi chơi, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...).</p>	<p>Dụng cụ âm nhạc, mũ múa</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và của bé</p> <p>+ Góc HT: Chữ cái, chữ số, tranh truyện về gia đình và bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p> <p>+ Góc steam: Đồ dùng gia đình sử dụng điện, nguyên liệu hạt... để trẻ chế tạo.</p>	<p>sách, kể chuyện về bản thân, gia đình mình, về những người thân và các đồ dùng nhà bé, học chữ số, chữ cái,...</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>* HD2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc tạo hình: Nặn, vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề... Tạo thời trang cho gia đình bé</p> <p>- Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng đồ dùng của bé và gia đình trong siêu thị...</p> <p>- Góc học tập sách: Kể chuyện về bản thân, sở thích, ôn số đã học, sắp xếp theo quy tắc 1:1:1, ôn số lượng 5- 6 , xem sách truyện trong chủ đề.</p> <p>- Góc xây dựng: Ngôi nhà của em.</p> <p>- Góc Steam: Vẽ thiết kế các kiểu nhà mơ ước</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng rau cho gia đình.</p> <p>* HD3: Kết thúc: Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch,	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p>

	<p>dậy, khi mặt bần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<p>khăn tay khô, xà phòng, tắm lau chân, nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Đua rết - HĐCMMĐ: Sinh hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có những hiểu biết về ngày NGVN, biết tham gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo MT chào mừng ngày NGVN, nguyên liệu để 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1. Sinh hoạt ngoại khpas chào mừng ngày nhà giáo VN

ngoại khóa chào mừng ngày NGVN - Chơi tự chọn	các hoạt động sinh hoạt tập thể như trò chơi, hát, múa, làm tranh - Rèn cho trẻ kĩ năng phối hợp cùng nhau trong buổi sinh hoạt tập thể - Hào hứng tham gia hoạt động	trẻ làm tranh, nhạc...	- Cô cho trẻ xuống khu trải nghiệm và cùng tham gia các hoạt động vui chơi, múa hát, làm tranh theo sự điều khiển của người dẫn chương trình * HD3: - Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

	<p>dạn, nói lưu loát khi bình xét.</p> <p>- Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Thứ ba ngày 19/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện (MT65)	- Trẻ biết về tên gọi, công dụng và chất liệu của những đồ dùng trong gia đình trẻ. Biết được cách	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.	*Đón trẻ- trò chuyện - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khoẻ. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. * Trò chuyện - Những đồ dùng trong gd bé. Công dụng, chất liệu của những

	<p>sử dụng, cách giữ gìn đồ dùng gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện, trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi cho cô và các bạn về đồ dùng trong gia đình mình. - Tích cực, hào hứng tham gia vào các hoạt động. Giữ gìn và bảo vệ những đồ dùng gia đình mình. 		<p>đồ dùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những đồ dùng không an toàn và cách sử dụng những đồ dùng đó - Cách sử dụng 1 số đồ dùng và những đồ dùng trẻ chưa được sử dụng - ý thức giữ gìn đồ dùng - Mối liên hệ giữa đặc điểm và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình
--	--	--	---

Thẻ đục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thẻ đục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái và cơ thể ấm lên vào những 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bóng 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau" (Tập với quả bóng) - BTTPC: +Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay đưa ngang, gập trước ngực.

	<p>ngày trời lạnh. Biết tập các động tác cùng cô.</p> <p>- Tập đứng, đều, phối hợp linh hoạt khéo léo tay và chân để thực hiện các động tác theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Có ý thức trong khi tập, không đùa nghịch phá hàng</p>		<p>+Bụng: 2 tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: 2 tay chống hông, khuyu từng chân</p> <p>+ Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống</p> <p>*Đồng diễn: Người tôi yêu tôi thương</p> <p>* Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>* TD: Trườn sấp theo hướng thẳng</p> <p>- TC: Ai nhanh hơn</p>	<p>*- Trẻ biết tên bài tập, biết cách trườn theo hướng thẳng, biết phối hợp chân tay khi trườn, biết cách chơi trò chơi.</p>	<p>- Sân tập sạch, phẳng, xác xô, gậy thể dục</p>	<p>*HD1: Mở đầu: Cô cho trẻ cùng xuống sân tập thể dục</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>*HD2: Trọng tâm:</p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn các kiểu đi sau đó về hàng, dẫn đều.</p> <p>Trọng động: <u>-BTPTC:</u></p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực</p> <p>+ Lườn: 2 Tay đưa trước xoay trái, phải</p>

	<p>*- Rèn cho trẻ kĩ năng phối hợp nhịp nhàng chân tay để trườn theo hướng thẳng, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</p> <p>*- Tích cực tham gia hoạt động, không nô nghịch phá hàng khi tham gia hoạt động.</p>		<p>+ Chân: 2 tay đưa ngang, đưa trước, khuyu gối + Bật: Tách chụm tách, tay ngang hạ xuống <u>VĐCB</u>: Trườn sấp theo hướng thẳng - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 vừa làm vừa giải thích cách tập + TTCB: Nằm sát mặt sàn 2 tay để trước khi có hiệu lệnh trườn kết hợp chân nọ tay kia trườn sát người xuống mặt đất, co chân và dùng chân còn lại đạp đất để đẩy cơ thể trườn lên. - Cho 2 trẻ lên tập thử - Cho trẻ thực hiện.(Bao quát sửa sai cho trẻ) - Lần 2 - 3 cô có thể cho trẻ thi đua nhau - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập và cho trẻ tập tốt lên tập lại <u>TC</u>: Ai nhanh hơn +CC: Cho trẻ thi đua chạy đích dắc qua ghế lên lấy đồ dùng gia đình mang về cho đội mình +LC: Mỗi lần lên chỉ lấy 1 đồ dùng, sau 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều thì chiến thắng. - Cho trẻ chơi trò chơi <u>Hội tĩnh</u>: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. *HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Kẹp bóng</p> <p>- TC về nhu cầu của gia</p>	<p>- Trẻ biết được 1 số nhu cầu của gia đình đó là: ăn uống, mặc, ở, về tình</p>	<p>- Sân trường nơi có bóng mát. Vòng</p>	<p>* HD1. TC: Kẹp bóng - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi trò chơi * HD2. HĐCMĐ: TC về nhu cầu của gia đình (ăn, ở, tình cảm...)</p>

<p>đình (ăn, ở, tình cảm...)</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>cảm và tầm quan trọng của việc đáp ứng những nhu cầu đó. Biết cách, luật và cách chơi của TC.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe, đặt câu hỏi và trò chuyện cùng cô về nhu cầu gia đình. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</p> <p>- GD trẻ chăm học tập, lao động để góp phần làm ra các sản phẩm đáp ứng nhu cầu cho gia đình. Hào hứng tham gia trò chơi.</p>		<p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về câu chuyện “Giấc mơ kì lạ” mà cô đã kể cho trẻ nghe.</p> <p>- Điều gì sẽ xảy ra nếu không có đồ ăn, nước uống, nhà ở, mặc?</p> <p>- Cô đưa ra 1 số tình huống về nhu cầu của gia đình: ăn, uống, chỗ ở, nhu cầu tình cảm.. và trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>+ Nếu sáng nay đi học mà con chưa được ăn sáng thì con thấy thế nào? Vì sao?</p> <p>+ Nếu con khát nước mà không có nước uống thì sao? Cô hỏi thêm 1 số tình huống khác.</p> <p>- Ngoài nhu cầu ăn uống chúng ta còn có nhu cầu gì nữa?</p> <p>- Để đáp ứng nhu cầu của tất cả mọi người trong gia đình mọi người cần làm gì?</p> <p>- GD trẻ đó là những nhu cầu thiết yếu để con người có thể sống và phát triển vì vậy mọi người cần chăm chỉ học tập, làm việc để có thể đáp ứng tốt các nhu cầu của gia đình.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do:</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Chơi, hể góc (MT9)</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi, biết chơi tc đúng trong góc. Biết liên kết góc chơi với nhau. - Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các góc chơi. Chơi đúng góc, nhập vai chơi, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, giao lưu nhóm và KN ứng xử trong khi chơi. - Có ý thức đoàn kết trong khi chơi, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...).</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và của bé + Góc HT: Chữ cái, chữ số, tranh truyện về gia đình và bé + Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây + Góc steam: Đồ dùng gia đình sử dụng điện, nguyên</p>	<p>* HD1: Trò chuyện: - Cô cùng trẻ trò chuyện về những đồ dùng trong gia đình trẻ - Với chủ đề " Đồ dùng gia đình bé" hôm nay các con sẽ dự định chơi gì? - Con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ngôi nhà của bé xây như thế nào? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập dành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về bản thân, gia đình mình, về những người thân và các đồ dùng nhà bé, học chữ số, chữ cái,... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * HD2: Trẻ vào góc chơi: - Góc tạo hình: Nặn, vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề... Tạo thời trang cho gia đình bé - Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng đồ dùng của bé và gia đình trong siêu thị... - Góc học tập sách: Kể chuyện về bản thân, sở thích, ôn số đã học, sắp xếp theo quy tắc 1:1:1, ôn số lượng 5- 6 , xem sách truyện trong chủ đề. - Góc xây dựng: Ngôi nhà của em. - Góc Steam: Vẽ thiết kế các kiểu nhà mơ ước - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng rau cho gia đình. * HD3: Kết thúc: Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
-----------------------------	---	---	--

		liệu hột hạt... để trẻ chế tạo.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

	sinh.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hiệu trưởng lên lớp:</p> <p>- TC: Thổi bóng</p> <p>- Làm bưu thiếp tặng cô giáo</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa ngày nhà giáo Việt Nam, biết những công việc mọi người thường làm trong ngày này để nhớ ơn các thầy cô, biết cách chọn nguyên liệu và cách làm thiếp tặng cô.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, kỹ năng vẽ, xé dán, sắp xếp bố cục để tạo thành tấm thiếp đẹp.</p> <p>- Yêu quý và kính trọng cô giáo, làm nhiều việc tốt để bày</p>	<p>- 3- 4 tấm bưu thiếp, giấy màu, keo dán, giấy gam, cúc, hoa khô, lá, bút chì, sáp màu.</p>	<p>* HD1.TC: Thổi bóng</p> <p>* HD2.Làm thiếp tặng cô giáo</p> <p>- Trò chơi: "Ai thông minh" Cô cùng trẻ quan sát 1 số hình ảnh về ngày 20/11, trẻ đoán nội dung hình ảnh và hình ảnh đó nói về ngày nào.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về ngày nhà giáo VN</p> <p>- Con sẽ làm gì để chúc mừng các cô?</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét một số mẫu thiếp cô đã làm</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ quan sát và nhận xét từng tấm thiếp</p> <p>- Các con có muốn làm những tấm thiếp đẹp để tặng cô giáo không?</p> <p>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng và cách làm</p> <p>- Cô cho trẻ chia nhóm thực hiện, cô bao quát hướng dẫn thêm cho trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo theo cách của trẻ. (Khi trẻ thực hiện cô bật nhạc nhẹ những bài về cô giáo)</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét bưu thiếp của bạn</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ, giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các cô giáo</p> <p>- Cho trẻ đọc lời chúc mừng và mang thiếp tặng các cô giáo: Con chúc cô dồi dào sức khỏe Con chúc cô trẻ mãi không già Chúc cô xinh đẹp mặn mà Chúng con xin hứa sẽ là trò ngoan</p> <p>* HD3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn đồ chơi, góc chơi</p>

	tỏ tình cảm với cô giáo.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu



Được quét bằng CamScanner

Lê Thị Nhung

Thứ tư ngày 20/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện (MT65)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết về tên gọi, công dụng và chất liệu của những đồ dùng trong gia đình trẻ.Biết được cách sử dụng, cách giữ gìn đồ dùng gia đình.- Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện, trả lời câu hỏi, đặt câu	<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.	<ul style="list-style-type: none">*Đón trẻ- trò chuyện- Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khoẻ.- Đón trẻ vào lớp.- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.- Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết.* Trò chuyện- Những đồ dùng trong gđ bé. Công dụng, chất liệu của những đồ dùng- Những đồ dùng không an toàn và cách sử dụng những đồ dùng đó- Cách sử dụng 1 số đồ dùng và những đồ dùng trẻ chưa được sử dụng- ý thức giữ gìn đồ dùng- Mối liên hệ giữa đặc điểm và cách sử dụng đồ dùng trong

	<p>hỏi cho cô và các bạn về đồ dùng trong gia đình mình.</p> <p>- Tích cực, hào hứng tham gia vào các hoạt động. Giữ gìn và bảo vệ những đồ dùng gia đình mình.</p>		gia đình
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	<p>- Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thẻ đục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái và cơ thể ấm lên vào những ngày trời lạnh. Biết tập các động tác cùng cô.</p> <p>- Tập đúng, đều, phối hợp linh hoạt khéo</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bóng</p>	<p> Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau" (Tập với quả bóng)</p> <p>- BTTTC:</p> <p>+Hô hấp: Còi tàu tu tu</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang, gập trước ngực.</p> <p>+Bụng: 2 tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: 2 tay chống hông, khụy từng chân</p> <p>+ Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống</p> <p>*Đông diễn: Người tôi yêu tôi thương</p> <p>* Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.</p>

	<p>léo tay và chân để thực hiện các động tác theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Có ý thức trong khi tập, không đùa nghịch phá hỏng</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>* Trò chơi chữ cái: u, ư</p>	<p>- Trẻ nhận biết đặc điểm và biết cách phát âm nhóm chữ cái u, ư qua các trò chơi. Biết tìm chữ cái đó trong từ. Biết cách cầm bút và đồ chữ cái theo nét chấm mờ.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi trò chơi, phối hợp nhóm</p>	<p>- Bóng bay có gắn chữ cái, 3 chiếc rổ nhỏ, 3 rổ to, sách bé LQCC, bút chì, nhạc, xe đạp</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô đóng vai anh Hề đi xe đạp từ ngoài vào trong tiếng nhạc « Baby shark » và rao: Ai mua bóng bay không?</p> <p>- Các em ơi hôm nay anh đi diễn và mang theo rất nhiều đồ chơi, các em nhìn xem trên tay anh có gì ? Bạn nào muốn được anh tặng những quả bóng bay đẹp này ?</p> <p>- Vậy hãy cùng anh đến với những trò chơi thú vị nhé!</p> <p>*Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>*/TC1: Ai đoán giỏi</p> <p>- Hãy cùng khám phá trò chơi đầu tiên anh mang đến (Cô thổi bóng bay lên). Đồ bạn nào đoán được trên quả bóng bay có chữ cái gì ?</p> <p>- Cho trẻ đoán và phát âm</p> <p>*TC2: Những đôi chân khéo léo</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: «Những đôi chân khéo léo»</p>

	<p>khi chơi, kĩ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút và đồ chữ cái theo nét chấm mờ ko chồm ra ngoài, đồ theo đúng chiều, hướng.</p> <p>- Tích cực tham gia vào các hoạt động, hào hứng chơi trò chơi chữ cái và đồ chữ cái.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - CC: Cho trẻ chia làm 2 đội. 2 đội sẽ đứng thành 2 hàng dọc khi có hiệu lệnh 2 thành viên trong đội sẽ cầm 1 quả bóng có dán đúng chữ theo yêu cầu của anh Hề kẹp vào giữa bụng của mình đi lên để vào rổ sau đó đi về cuối hàng, 2 bạn khác lại tiếp tục lên. - LC: Khi đi không được làm rơi bóng, không được chạm tay vào bóng. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào mang được nhiều quả bóng đúng đội đó chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi và cùng trẻ kiểm tra kết quả */ HD trẻ đồ chữ cái u, ư - Cô giới thiệu với trẻ bài tập đồ chữ u, cho trẻ phát âm chữ u - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cô đồ mẫu chữ 1 ko HD - Cô đồ chữ thứ 2 làm và phân tích nét và hướng dẫn trẻ cách đồ. - Cô đồ hoàn chỉnh chữ thứ 3 và cho trẻ đồ nét trên không. - Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi và cho trẻ đồ chữ - Cô nhắc trẻ đồ lần lượt từ trái sang phải hết hàng thứ nhất mới xuống hàng tiếp theo. - Cho trẻ vận động tay qua TC “Những ngón tay nhúc nhích” - Cô hướng dẫn trẻ đồ chữ ư theo các bước tương tự. - Cho trẻ xem nhận xét bài của bạn, cô nhận xét, động viên trẻ. *HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* TC: Đội lá</p> <p>- HĐCMTĐ: Sáng tạo từ</p>	<p>- Trẻ biết dùng những chiếc lá để xếp những ngôi nhà hoặc</p>	<p>- Lá, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>* HD1: Sáng tạo từ những chiếc lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ hát bài "Nhà của tôi". - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát và về ngôi nhà trẻ - Hãy nhìn xem cô có gì đây?

<p>những chiếc lá</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>những đồ dùng trong gia đình theo ý của trẻ. Biết cách, luật và cách chơi của TC.</p> <p>- Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn kỹ năng xếp cho trẻ tạo thành sản phẩm. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Yêu quý ngôi nhà thân yêu của mình, thích tham gia các hoạt động xếp ngôi nhà. hào hứng tham gia trò chơi.</p>		<p>- Theo các con chúng mình sẽ cùng làm gì với những chiếc lá này?</p> <p>- Cô có thể gợi mở để xếp ngôi nhà, xếp đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Tìm nhóm có 6 bạn, hãy ngồi theo nhóm và xếp hình những chiếc lá này thành các hình, các đồ dùng gia đình, về ngôi nhà của các con ... theo trí tưởng tượng của các con nhé.(Bao quát trẻ.)</p> <p>- Cho trẻ thu dọn lá bỏ thùng rác</p> <p>- GD trẻ yêu quý ngôi nhà mình đang ở và biết bảo vệ ngôi nhà</p> <p>* HD2: TC: Đội lá: Cô nói cc,lc cho trẻ chơi 2-3lần</p> <p>* HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trong sân.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Chơi, hể góc (MT9)</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi, biết chơi tc đúng trong góc. Biết liên kết góc chơi với nhau. - Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các góc chơi. Chơi đúng góc, nhập vai chơi, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, giao lưu nhóm và KN ứng xử trong khi chơi. - Có ý thức đoàn kết trong khi chơi, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...).</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và của bé + Góc HT: Chữ cái, chữ số, tranh truyện về gia đình và bé + Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây + Góc steam: Đồ dùng gia đình sử dụng điện, nguyên</p>	<p>* HD1: Trò chuyện: - Cô cùng trẻ trò chuyện về những đồ dùng trong gia đình trẻ - Với chủ đề " Đồ dùng gia đình bé" hôm nay các con sẽ dự định chơi gì? - Con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ngôi nhà của bé xây như thế nào? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập dành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về bản thân, gia đình mình, về những người thân và các đồ dùng nhà bé, học chữ số, chữ cái,... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * HD2: Trẻ vào góc chơi: - Góc tạo hình: Nặn, vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề... Tạo thời trang cho gia đình bé - Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng đồ dùng của bé và gia đình trong siêu thị... - Góc học tập sách: Kể chuyện về bản thân, sở thích, ôn số đã học, sắp xếp theo quy tắc 1:1:1, ôn số lượng 5- 6 , xem sách truyện trong chủ đề. - Góc xây dựng: Ngôi nhà của em. - Góc Steam: Vẽ thiết kế các kiểu nhà mơ ước - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng rau cho gia đình. * HD3: Kết thúc: Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
-----------------------------	---	---	--

		liệu hột hạt... để trẻ chế tạo.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

	sinh.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chuyển trứng - Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ (áp dụng PP Montessori) - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết không đi theo người lạ và nhận quà của người lạ, biết tự bảo vệ bản thân, biết kêu cứu khi bị người lạ tấn công. - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng, kỹ năng nhanh nhẹn, ứng phó với người xấu. - Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử, Video về không nhận quà và đi theo người lạ. Bánh kẹo, thạch.... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: TC: Chuyển trứng: - Cô cho trẻ nhắc lại cc,lc và cho trẻ chơi trò chơi * HD2: Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ(áp dụng PP Montessori) Chào mừng các con đến với chương trình “Con đã lớn khôn” - Cho cả lớp xem đoạn video “ Mimi bị lạc ở siêu thị” + Các con vừa xem đoạn video gì? Mimi được mẹ cho đi đâu? + Điều gì đã xảy ra với bạn Mi Mi? +Nếu Mi Mi ăn bánh và đi theo người lạ thì chuyện gì sẽ xảy ra? + Theo các con, người lạ là người như thế nào? + Thế người lạ cho quà con sẽ làm gì? + Vì sao chúng mình lại không nên nhận quà của người lạ? -Cô cho cả lớp đứng lên khoanh tay cảm ơn nhưng ko nhận quà - Nếu người lạ cố tình bế con đi con sẽ làm gì - Cô cho trẻ tham gia đóng 1 số tình huống để rèn kỹ năng cho trẻ - GD trẻ luôn có ý thức không nhận quà, không đi theo người lạ và có ý thức bảo vệ mình * HD3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi theo ý thích.
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô,	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả

	đầy đủ tư trang khi ra về	dép, mũ của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu



Được quét bằng CamScanner

Lê Thị Nhung

Thứ năm ngày 21/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện (MT65)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết về tên gọi, công dụng và chất liệu của những đồ dùng trong gia đình trẻ.Biết được cách sử dụng, cách giữ gìn đồ dùng gia đình.- Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện, trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi cho cô và các bạn về đồ dùng trong gia đình mình.- Tích cực, hào hứng tham gia vào các hoạt động. Giữ gìn và bảo vệ	<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.	<ul style="list-style-type: none">*Đón trẻ- trò chuyện- Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khoẻ.- Đón trẻ vào lớp.- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.- Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết.* Trò chuyện- Những đồ dùng trong gđ bé. Công dụng, chất liệu của những đồ dùng- Những đồ dùng không an toàn và cách sử dụng những đồ dùng đó- Cách sử dụng 1 số đồ dùng và những đồ dùng trẻ chưa được sử dụng- ý thức giữ gìn đồ dùng- Mối liên hệ giữa đặc điểm và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình

	những đồ dùng gia đình mình.		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	<p>- Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thẻ đục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái và cơ thể ấm lên vào những ngày trời lạnh. Biết tập các động tác cùng cô.</p> <p>- Tập đứng, đều, phối hợp linh hoạt khéo léo tay và chân để thực hiện các động tác theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Có ý thức trong khi tập, không đùa</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bóng</p>	<p> Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau" (Tập với quả bóng)</p> <p>- BTTPC:</p> <p>+Hô hấp: Còi tàu tu tu</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang, gập trước ngực.</p> <p>+Bụng: 2 tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngón chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: 2 tay chống hông, khuyu từng chân</p> <p>+ Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống</p> <p>*Đồng diễn: Người tôi yêu tôi thương</p> <p>* Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.</p>

	ngịch phá hàng		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>* ÂN: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p>	<p>- Trẻ biết tên các bài hát, bài thơ, tên tác giả, thuộc và biểu diễn theo sự điều khiển chương trình của cô.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng tự tin và phối hợp cùng nhau khi tham gia biểu diễn. Trẻ hát đúng giai điệu, nhịp điệu, vđ và sd nhạc cụ thành thạo. Lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ,</p>	<p>- Nhạc, dụng cụ âm nhạc, trang trí lớp tạo môi trường biểu diễn âm nhạc, trang phục biểu diễn, nhạc cụ...</p>	<p>* HD1 “Gây hứng thú” Cô giới thiệu CT: Chào mừng các bé đến với chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề "Gia đình yêu của bé"</p> <p>*HD2. Trọng tâm:</p> <p>*/ <i>Nhảy “Nhà mình rất vui”</i> Mở đầu chương trình là bài hát sôi động “Nhà mình rất vui” sáng tác của nhạc sỹ Lê Đức Hùng, do tập thể các bé lớp 5TA biểu diễn.</p> <p>*/ <i>Múa “Cho con”</i> Gia đình là cái nôi tình cảm của cha, mẹ dành cho các con chấp cánh cho các con bay vào tương lai điều đó được thể hiện qua bài hát “ Cho con” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Trọng Cầu do tốp múa Chim non biểu diễn</p> <p>*/ <i>Hát “ Bé quét nhà”</i> Bé ngoan biết giúp đỡ mọi người những công việc vừa sức hãy nghe bạn nhỏ giúp bà quét nhà nh thế nào qua bài hát: Bé quét nhà(Song ca)</p> <p>*/ <i>Cô hát“ Bố là tất cả”</i> - Khi ở nhà các con thường chơi với ai?</p> <p>Bố lúc nào cũng dành tình thương cho con, là người luôn ở bên lúc con vui hay buồn. Bố là tất cả trong mắt bé. Đó là nội dung bài hát” Bố là tất cả sáng tác của nhạc sỹ Thập Nhất</p> <p>*/ <i>Dân vũ “Bông bông bang bang ”</i></p> <p>Không những hát hay, múa dẻo mà các tài năng nhí của chúng ta còn biểu diễn rất chuyên nghiệp. Hãy cùng đến với bài dân vũ “Bé khỏe bé ngoan ” do vũ đoàn 5TA biểu diễn</p>

	<p>hào hứng múa hát cùng cô và bạn. Giáo dục trẻ luôn kính trọng yêu thương ông bà, bố mẹ....</p>		<p><i>*/ Thơ “Thương ông”</i> Tiếp theo hãy cùng đến 1 giọng thơ đầy cảm xúc của bé ... qua bài “Thương ông” của nhà thơ Tú Mỡ</p> <p><i>*/ Hát “Bà Còng đi chợ”</i> <i>“Bà còng đi chợ trời mưa” là một sáng tác hay dành cho thiếu nhi. Nó không chỉ là câu đồng dao vui đùa mà còn là bài học dạy các con phải biết giúp đỡ, chia sẻ và yêu thương những người xung quanh. Hãy cùng đến với bài hát “Bà còng đi chợ” sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên do nhóm Thỏ nâu</i></p> <p><i>*/ Hát “Cả nhà thương nhau”</i> Hãy cùng đến với bài hát “Cả nhà thương nhau” sáng tác của nhạc sỹ Phan Văn Minh do tập thể các bé 5TA biểu diễn</p> <p>*HD3. Kết thúc: Kết thúc chương trình. Cho trẻ cất đồ dùng</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* TC: Cua cấp</p> <p>- HĐCMĐ: Xếp sỏi theo ý thích</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết tác dụng của những viên sỏi, biết cách dùng những viên sỏi để xếp theo ý thích của mình</p> <p>- Trẻ tham gia nhặt sỏi trong sân trường và dùng những viên sỏi đó để xếp theo ý</p>	<p>- Sỏi, sân sạch phẳng, rỗ</p>	<p>* HD1. HĐCMĐ: Xếp sỏi theo ý thích</p> <p>- Cô đưa ra cái hộp và lắc lên cho trẻ nghe âm thanh và đoán trong hộp có gì?</p> <p>- Cô cùng trẻ mở hộp</p> <p>- Với những viên sỏi này các con có thể làm gì?</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ dùng sỏi xếp nhà , xếp người thân theo ý thích của trẻ.</p> <p>- Cô hỏi trẻ con sẽ xếp như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ chia thành nhiều nhóm nhỏ có cùng ý tưởng.</p> <p>- Cô bao quát hỏi ý tưởng và hướng dẫn nếu trẻ còn lúng túng.</p> <p>- Cho trẻ từng nhóm đi quan sát sản phẩm nhóm bạn xếp</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn yêu quý ngôi nhà và những người thân yêu của mình</p>

	<p>thích. Phát triển khả năng tưởng tượng để xếp tạo thành sản phẩm và phát triển khả năng sáng tạo của trẻ. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>- Yêu thích hoạt động, thích tạo ra sản phẩm từ sỏi. Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà mình.</p>		<p>* HD2. Trò chơi: Cua cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi cùng cô. <p>* HD3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hể góc (MT9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi, biết chơi tc đúng trong góc. Biết liên kết góc chơi với nhau. - Phát huy tính sáng tạo, thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép 	<p>* HD1: Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về những đồ dùng trong gia đình trẻ - Với chủ đề" Đồ dùng gia đình bé" hôm nay các con sẽ dự định chơi gì? - Con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ngôi nhà của bé xây như thế nào? Có những gì?

	<p>hiện được mối quan hệ trong các góc chơi. Chơi đúng góc, nhập vai chơi, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, giao lưu nhóm và KN ứng xử trong khi chơi.</p> <p>- Có ý thức đoàn kết trong khi chơi, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...).</p>	<p>+ Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và của bé</p> <p>+ Góc HT: Chữ cái, chữ số, tranh truyện về gia đình và bé</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p> <p>+ Góc steam: Đồ dùng gia đình sử dụng điện, nguyên liệu hạt... để trẻ chế tạo.</p>	<p>- Ngoài ra còn có góc học tập dành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về bản thân, gia đình mình, về những người thân và các đồ dùng nhà bé, học chữ số, chữ cái,...</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì?</p> <p>* HD2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc tạo hình: Nặn, vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề... Tạo thời trang cho gia đình bé</p> <p>- Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khoẻ..., bán hàng đồ dùng của bé và gia đình trong siêu thị...</p> <p>- Góc học tập sách: Kể chuyện về bản thân, sở thích, ôn số đã học, sắp xếp theo quy tắc 1:1:1, ôn số lượng 5- 6 , xem sách truyện trong chủ đề.</p> <p>- Góc xây dựng: Ngôi nhà của em.</p> <p>- Góc Steam: Vẽ thiết kế các kiểu nhà mơ ước</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng rau cho gia đình.</p> <p>* HD3: Kết thúc: Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá	- Trẻ biết rửa mặt trước khi	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh:	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì?

<p>nhân:</p>	<p>ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p>	<p>Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,...</p>	<p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--------------	--	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Hơi ai khỏe hơn</p>	<p>- Trẻ biết một số công việc của người nội</p>	<p>Phòng đa năng, một số đồ dùng ăn nguyên liệu</p>	<p>* HĐ1: TC: Hơi ai khỏe hơn - Cô cho trẻ nhắc lại cc,lc và cho trẻ chơi trò chơi * HĐ2: Bé tập làm nội trợ (Thực hiện tại phòng đa năng)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bé tập làm nội trợ (Thực hiện tại phòng đa năng) - Chơi tự chọn 	<p>trợ trong gia đình, biết các đồ dùng và cách chế biến một số món ăn đơn giản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng một số đồ dùng như dao, thớt, một số máy hỗ trợ việc nấu ăn và rèn kỹ năng chế biến món ăn - Tích cực và hào hứng tham gia hoạt động 	<p>nấu ăn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xuống phòng đa năng, cho trẻ quan sát phòng đa năng hôm nay có những đồ chơi gì? - ở nhà các con thấy mẹ làm bếp có những đồ dùng gì? Mẹ thường chế biến những món ăn gì? - Hôm nay các con thử tài làm người nội trợ sẽ giúp mẹ làm việc nhé! - Cô cho trẻ phân công công việc, lấy đồ dùng và cùng làm, cùng chơi - Cô bao quát và thảo luận cùng trẻ trong khi chơi, nhắc trẻ sử dụng an toàn một số đồ dùng sắc nhọn và máy móc - GD trẻ chăm ngoan biết giúp đỡ người thân công việc vừa sức. * HD3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi theo ý thích.
--	---	---------------	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ

	<p>ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<p>cho những bạn tiếp theo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện	- Trẻ biết về tên gọi, công	- Thông thoáng phòng chuẩn bị	*Đón trẻ- trò chuyện - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khoẻ.

(MT65)	<p>dụng và chất liệu của những đồ dùng trong gia đình trẻ. Biết được cách sử dụng, cách giữ gìn đồ dùng gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện, trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi cho cô và các bạn về đồ dùng trong gia đình mình. - Tích cực, hào hứng tham gia vào các hoạt động. Giữ gìn và bảo vệ những đồ dùng gia đình mình. 	đón trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. * Trò chuyện - Những đồ dùng trong gđ bé. Công dụng, chất liệu của những đồ dùng - Những đồ dùng không an toàn và cách sử dụng những đồ dùng đó - Cách sử dụng 1 số đồ dùng và những đồ dùng trẻ chưa được sử dụng - ý thức giữ gìn đồ dùng - Mối liên hệ giữa đặc điểm và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình
--------	--	----------	--

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Thẻ dực sáng	- Trẻ hiểu được ích lợi của việc tập thẻ dực	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi về hàng dọc chuyển hàng ngang theo tổ

	<p>giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái và cơ thể ấm lên vào những ngày trời lạnh. Biết tập các động tác cùng cô.</p> <p>- Tập đúng, đều, phối hợp linh hoạt khéo léo tay và chân để thực hiện các động tác theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Có ý thức trong khi tập, không đùa nghịch phá hàng</p>	<p>và cháu gọn gàng, quả bông</p>	<p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau" (Tập với quả bông)</p> <p>- BTTTC:</p> <p>+Hô hấp: Còi tàu tu tu</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang, gập trước ngực.</p> <p>+Bụng: 2 tay đưa ngang, cúi gập người 1 tay cao 1 tay ngóm chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: 2 tay chống hông, khụy từng chân</p> <p>+ Bật: Tách khớp chân kết hợp 2 tay đưa ngang hạ xuống</p> <p>*Đồng diễn: Người tôi yêu tôi thương</p> <p>* Hội tnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học:	1. Khoa học: Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các	- Nhạc, tranh truyện hai anh em. Video	* Hoạt động 1: Gắn kết - Cô cùng trẻ đến thăm vườn cỏ tích qua điệu nhạc "Vườn cỏ tích"

<p>Truyện: Hai anh em (5E)</p>	<p>nhân vật và hiểu nội dung của câu chuyện “Hai anh em”. Biết về mối quan hệ anh em trong gia đình. Biết được nhu cầu của các thành viên trong gia đình cần phải có sự lao động để làm của cải vật chất để đáp ứng nhu cầu đó. 2. Công nghệ: Sử dụng máy tính, tivi, loa, nhạc ứng dụng vào câu chuyện. 3. Kỹ thuật: Trẻ sử dụng ngôn ngữ mạch lạc giọng nói diễn cảm. Trình tự kể câu</p>	<p>truyện, mô hình quả bí ngô, màu, giấy báo, hồ dán.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát quả bí ngô không lồ và hỏi trẻ ai đã chăm bón cho cây bí mà tốt vậy? Nhân vật đó trong câu chuyện nào? - Cùng dẫn dắt vào truyện * Hoạt động 2: Khám phá - Cô kể lần cho trẻ nghe lại truyện kết hợp kết hợp trình chiếu hình ảnh. - Cho trẻ cùng khám phá nội dung câu chuyện. - Cho trẻ chia nhóm cùng thảo luận, sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự nội dung câu chuyện - Cô bao quát đặt câu hỏi để hỗ trợ trẻ nhớ lại nội dung truyện và sắp xếp tranh cho đúng. + Truyện có những nhân vật nào? Người anh đã nói gì với em? + Người anh đã làm những công việc gì? + Con thấy người anh là người như thế nào? + Ông Bụt đã cho người anh quả bí ntn? + Người em là người ntn? Chi tiết nào thể hiện điều đó? + Vì lười nhác người em đã bị trừng trị như thế nào? + Ai đã cứu giúp người em? Tình cảm của 2 anh em ntn? * Hoạt động 3: Chia sẻ - Cô cho đại diện từng nhóm lên chia sẻ, kể lại truyện theo tranh nhóm mình vừa sắp xếp - Cho các bạn đặt câu hỏi bổ sung cho bạn * Hoạt động 4: Áp dụng. Cô đọc cho trẻ nghe câu ca dao: Anh em như thể tay chân Anh em hoà thuận hai thân vui vầy - Cô giải nghĩa câu ca dao cho trẻ hiểu và yêu cầu trẻ chia nhóm cùng nhau bồi giấy làm thành quả bí ngô. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm
--	---	---	---

	<p>chuyện: mở đầu, nội dung, kết thúc.</p> <p>Trẻ biết diễn biến, tiến trình của câu chuyện qua nghe cô kể và qua việc khám phá nội dung truyện qua tranh, hình ảnh.</p> <p>4. Nghệ thuật: Trẻ yêu thích những hình ảnh, nhân vật qua tranh vẽ, lựa chọn sắc màu để trang trí quả bí ngô hài hòa.</p> <p>5. Toán học: Trẻ đếm các nhân vật trong truyện.</p>		<p>*Hoạt động 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ đánh giá sản phẩm của từng nhóm - Cô nhận xét hoạt động - Giáo dục anh em trong nhà phải yêu thương giúp đỡ nhau, đùm bọc lẫn nhau, giáo dục trẻ chăm chỉ lao động thì mới có cái ăn cái mặc nếu lười lao động thì sẽ bị đói rét.. - Cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Tìm bạn	- Trẻ biết rắc	- 3 tờ giấy có	*HD1: TC: Tìm bạn thân

<p>thân</p> <p>- HĐCMD: Bé khám phá điều bí mật</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>đều cát lên lớp keo để khám phá điều bí mật sau lớp cát. Biết tên, đặc điểm các đồ dùng vừa tạo ra bằng cát. Biết cách, luật và cách chơi của TC.</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng suy luận, phát triển trí tò mò ham khám phá hiểu biết. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Thích thú khi chơi với cát, háo hức chờ đón điều bí mật khi chơi với cát. Hào hứng tham gia trò chơi.</p>	<p>phủ keo theo hình đồ vật, cái bát, cái cốc, cái áo, cát</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi * HĐ2: HĐCMD: Bé khám phá điều bí mật - Cô cho trẻ ra ngoài hành lang - Các con quan sát ngoài hành lang có gì? - Các con có muốn chơi với những túi cát này ko? - Cô phát cho mỗi nhóm trẻ 1 tờ giấy đã phủ keo - Các con hãy lấy cát rắc kín lên tờ giấy - Cô nhắc trẻ rắc cát tập trung nhiều vào phần có keo - Cô trò chuyện cùng trẻ: Theo các con có điều bí mật gì ở dưới lớp cát chúng ta vừa rắc lên - Cho trẻ tự do đoán - Cô cho trẻ cùng khám phá - Cô cho 1 bạn cầm 2 đầu của tờ giấy và giơ lên để cho cát ở những phần thừa rơi xuống. - Các con nhìn vào tờ giấy và thấy gì? - Cô cho trẻ nói tên đồ dùng hiện lên trên tờ giấy nhờ lớp cát dính chặt vào keo - Các con thấy làm tranh cát có thú vị ko? - Với bức tranh này chúng ta sẽ làm gì? - Cô cho trẻ mang tranh cát vào lớp để trang trí * HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trong sân.
<p>Hoạt động chơi góc</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hđ góc (MT9)</p>	<p>- Trẻ biết các góc chơi, biết chơi tc đúng trong góc. Biết liên kết góc chơi với nhau. - Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các góc chơi. Chơi đúng góc, nhập vai chơi, rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, giao lưu nhóm và KN ứng xử trong khi chơi. - Có ý thức đoàn kết trong khi chơi, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...).</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, đồ dùng gia đình và của bé + Góc HT: Chữ cái, chữ số, tranh truyện về gia đình và bé + Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây + Góc steam: Đồ dùng gia</p>	<p>* HD1: Trò chuyện: - Cô cùng trẻ trò chuyện về những đồ dùng trong gia đình trẻ - Với chủ đề " Đồ dùng gia đình bé" hôm nay các con sẽ dự định chơi gì? - Con thích chơi góc nào? vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai thích chơi ở góc xây dựng? Xây dựng ngôi nhà của bé xây như thế nào? Có những gì? - Ngoài ra còn có góc học tập dành cho các bạn nào thích đọc sách, kể chuyện về bản thân, gia đình mình, về những người thân và các đồ dùng nhà bé, học chữ số, chữ cái,... - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Sau khi chơi xong cần có ý thức gì? * HD2: Trẻ vào góc chơi: - Góc tạo hình: Nặn, vẽ, gấp, cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu tạo sản phẩm phù hợp chủ đề... Tạo thời trang cho gia đình bé - Góc phân vai: Nấu các món ăn trong gia đình; Phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khỏe..., bán hàng đồ dùng của bé và gia đình trong siêu thị... - Góc học tập sách: Kể chuyện về bản thân, sở thích, ôn số đã học, sắp xếp theo quy tắc 1:1:1, ôn số lượng 5- 6 , xem sách truyện trong chủ đề. - Góc xây dựng: Ngôi nhà của em. - Góc Steam: Vẽ thiết kế các kiểu nhà mơ ước - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng rau cho gia đình. * HD3: Kết thúc: Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>

		đình sử dụng điện, nguyên liệu hạt... để trẻ chế tạo.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

	có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Lao động vệ sinh+Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ chơi đúng góc, biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần. - Lau dọn sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. Tham gia giữ gìn trường lớp sạch sẽ. Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ. - Trẻ có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học, nhận lỗi khi có khuyết 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ vệ sinh, nước, bảng bé ngoan, bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> *LĐVS - Cô cùng trẻ quan sát các góc sau 1 tuần hoạt động - Cho trẻ nhận xét về đồ dùng đồ chơi các góc - Chia trẻ ra từng nhóm nhỏ, cho trẻ phân công nhau để lau dọn các góc - Cô cùng trẻ chuẩn bị khăn, chậu nước... - Cho trẻ về từng góc đã phân công để lau dọn - Sau khi trẻ lau xong cô cho trẻ sắp xếp lại đồ chơi các góc cho gọn gàng theo ý tưởng của trẻ. *Nêu gương cuối tuần - Hỏi trẻ về tiêu chuẩn để được phát phiếu bé ngoan (Có 3 cờ trở lên) - Cô cùng trẻ nhận xét và tuyên dương những trẻ xuất sắc được 5 cờ - Tuyên dương những trẻ được 3, 4 cờ - Tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ đạt 3 cờ trở lên - Nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt - Liên hoan văn nghệ

	điềm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Nhận xét của ban giám hiệu	<p>Ưu điểm: Giáo viên xây dựng kế hoạch đầy đủ, kịp thời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn các hoạt động đảm bảo bám sát chương trình - Có xd hoạt động steam (5E), hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Ban giám hiệu

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'L' followed by a horizontal stroke and a small flourish.

Lê Thị Nhung

Được quét bằng CamScanner