

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Thế giới thực vật- Tết và mùa xuân (Từ 10/02 đến 14/02)

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Nguyệt, Hiệu trưởng, Đỗ Thị Nguyệt

Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.- Trẻ biết tên đặc điểm và thấy được sự phong phú của các loài hoa, biết được quá trình phát triển của cây hoa. Biết được những yếu tố cần thiết cho sự phát triển của cây và sự cần thiết cho hoa nở. Biết được ích lợi, cách	<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh về các loại hoa, hệ thống câu hỏi, đồ chơi các góc	<ul style="list-style-type: none">*Đón trẻ- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Đón trẻ vào lớp.- Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.- Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khỏe,<ul style="list-style-type: none">+ Những loại hoa mà bé biết+ Màu sắc của các loại hoa+ Những loài hoa có hương và những loài hoa không có hương+ Lợi ích của hoa đối với cuộc sống của con người+ Cách chăm sóc và bảo vệ hoa

	<p>chăm sóc để cây hoa nở.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng đặt và trả lời câu hỏi khi trò chuyện cùng cô và các bạn về các loại hoa</p> <p>- Tích cực hào hứng khi tham gia vào các hoạt động. Yêu thích các loài hoa, có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây không ngắt lá bẻ hoa ở những nơi công cộng.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Biết tập các động tác thể dục sáng cùng cô.</p> <p>- Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bông</p>	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó về hàng dẫn đầu.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh" (Tập với quả bông)</p> <p>- Hô hấp: Gửi hoa</p> <p>- Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực</p> <p>- Lườn: 2 tay đưa trước xoay trái, phải</p> <p>- Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối</p> <p>- Bật: Tách chụm tay ngang, hạ xuống</p>

	- Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.		* Đồng diễn: Người tôi yêu tôi thương * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Hoa cúc vàng (5E)	<p>- Khoa học: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ thuộc lời bài thơ.</p> <p>- Công nghệ: Trẻ làm quen với việc sử dụng công nghệ như video, hình ảnh minh họa để tìm hiểu về bài thơ.</p> <p>- Kĩ thuật: Trẻ đọc thơ đúng giai điệu, nhịp điệu. Sử dụng thành thạo những đồ dùng, nhạc để kết hợp đọc thơ sáng tạo.</p> <p>- Nghệ thuật: Trẻ thể hiện được cử chỉ điệu bộ phù hợp khi đọc thơ.</p>	<p>- Powerpoint nội dung bài thơ</p> <p>- Máy tính, ti vi, nhạc</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc, ghê, giỏ, hoa cúc</p>	<p>*HD1: Gắn kết</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe câu đố về hoa cúc: Hoa gì tươi thắm sắc vàng/ Cánh dài mà nở muôn màng vào thu?</p> <p>- Trò chuyện và hỏi trẻ bài thơ nào có nhắc đến loài hoa này?</p> <p>- Cô cùng trẻ nhắc lại tên bài thơ: Hoa cúc vàng.</p> <p>*HD2: Khám phá</p> <p>- Bạn nào thuộc bài thơ có thể đọc cho cô và cả lớp cùng nghe.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ kết hợp hình ảnh minh họa</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng khám phá bài thơ qua TC: Hỏi hay đoán giỏi.</p> <p>- Chia trẻ thành 3 nhóm và các nhóm lắc xắc xô giành quyền trả lời</p> <p>+ Mùa đông được nhà thơ miêu tả như thế nào?</p> <p>+ Những câu thơ nào thể hiện điều đó?</p> <p>+ Ai có thể đọc được những câu thơ đó?</p> <p>+ Mùa đông đến con cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Thế còn mùa xuân thì sao?</p> <p>+ Khi mùa xuân đến tác giả miêu tả hoa Cúc như thế nào?</p> <p>+ Những câu thơ nào có từ hoa Cúc?</p> <p>- Muốn có nhiều hoa Cúc nở vàng rực rỡ thì phải làm gì?</p> <p>-> Cô chốt lại: Muốn có hoa cúc nở vàng rực rỡ thì cô và các con phải cùng trồng và chăm sóc cây, và nhắc nhở mọi người biết chăm sóc và bảo vệ</p> <p>- Các con thảo luận và tìm ra cách đọc thơ khác để bài thơ được hay hơn.</p> <p>*HD3: Chia sẻ</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi các đội thể hiện cách đọc thơ của đội mình các con hãy đọc lại bài thơ 1 lần (Cho cả lớp đọc cùng cô 1 lần) - Cho trẻ lên chia sẻ cách đọc thơ của trẻ (Đọc kết hợp cùng nhạc cụ, đọc kết hợp vỗ tay vào ghế, đọc trên nền nhạc rap) - Cho từng tổ thể hiện theo cách đọc thơ của trẻ. - Cho 1 cá nhân lên đọc thơ. - Ngoài cách đọc thơ các con vừa đọc chúng mình còn nghĩ ra cách đọc thơ nào để bài thơ hay và thú vị hơn (Ngâm thơ) - Cô và 1 trẻ đọc theo hình thức ngâm thơ. <p>* HD4: Áp dụng, củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi, bài thơ này có hình ảnh hoa cúc rất là đẹp, bây giờ chúng mình có muốn cắm những giỏ hoa cúc thật là xinh để trang trí cho lớp mình không? - Cho trẻ tạo nhóm cắm hoa <p>* HD5: Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đánh giá trẻ đọc thơ. - Hôm nay các con cùng cô học bài thơ gì? - Cô nhận xét, đánh giá quá trình hoạt động của trẻ và tuyên dương trẻ.
--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Kéo co - Quan sát và trò chuyện về các loại hoa trong vườn trường - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các loại cây, loại hoa trong vườn trường, biết đặc điểm, màu sắc của các loại hoa, biết cách chăm sóc bảo vệ hoa. Biết chơi trò chơi. - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, nhận 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Kéo co - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi *HD2: HĐCMBĐ: Quan sát và trò chuyện về các loại hoa trong vườn trường - Cô cho trẻ cùng cô ra vườn trường - Cô cho trẻ quan sát vườn trường như thế nào? - Có những loại hoa gì? Những cây nào có hoa? - Những bông hoa đó như thế nào? bông hoa có mùi gì? - Cô cho trẻ so sánh 2 loại cây - Cây xanh có tác dụng gì?

	<p>xét, so sánh đặc điểm của các loại hoa trong vườn trường. Rèn kỹ năng diễn đạt câu cho trẻ. Chơi TC đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Yêu thích hoa, có ý thức chăm sóc bảo vệ cây trong vườn trường.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết hoa dùng để làm gì không? - Làm thế nào để có những cây xanh và cây hoa đẹp? - Cô giáo dạy trẻ yêu quý cây xanh và các loại hoa, biết chăm sóc và bảo vệ hoa. - Cho trẻ chăm sóc cây trong vườn trường <p>*HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi trong khu cầu trượt mới.</p>
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT85)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi, biết đồ dùng đồ chơi trong từng góc phù hợp với từng vai chơi, chơi trò chơi trong từng góc và biết cách liên kết các góc chơi. - Thao tác vai chơi thành thạo, liên kết một số góc chơi trong chủ đề: Góc gia đình với cửa hàng hoa, hay góc xây dựng công viên cây xanh...Rèn cho trẻ kỹ năng giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Cây xanh, các loại quả, các loại cây hoa. Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi lắp ghép, vỏ sò.. - Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, xoong chảo cho nhóm gia đình, cửa hàng thực phẩm, 1 số loại rau củ quả. Phòng khám bệnh - Góc nghệ thuật - tạo hình: Sáp màu, giấy gam, giấy loại, kéo, giấy 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Trò chuyện: Nhạc: Màu hoa: Cả lớp hát cùng cô. - Bài hát nói về điều gì? - Trồng hoa để làm gì? - Vậy các bạn nào sẽ thực hiện nhiệm vụ này ? - Làm ở trong góc nào? - Các bạn khác thích chơi gì? Chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Nếu là bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân thì phải có thái độ như thế nào? - Các nhân viên bán hàng đâu? Thái độ mời chào khách như thế nào? - Ai thích chơi ở góc “Công viên cây xanh” xây dựng công viên xanh sạch đẹp con sẽ xây như thế nào? có những gì? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi vai chơi phải làm gì? *HD2: Trẻ vào góc chơi: - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, gieo hạt, nhặt lá vàng...

	<p>tiếp, kỹ năng ứng xử... trong khi chơi.</p> <p>- Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, nhường nhịn, chia sẻ cùng bạn trong quá trình vui chơi hoạt động.</p>	<p>màu, hồ dán, xúc xô, đàn, quần áo....</p> <p>- Góc học tập: Tranh ảnh về các loại cây, hoa, rau quả, chữ cái</p> <p>- TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, hạt giống, dao xới đất.</p> <p>- Góc steam: Đồ dùng gia đình sử dụng điện, nguyên liệu hạt... để trẻ chế tạo.</p>	<p>- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các loại cây, hoa, bán cây cảnh, các loại phân bón cho cây...)</p> <p>- Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát như: Em yêu cây xanh, lý cây xanh, lá xanh,... biểu diễn thời trang tự tạo từ cây, cỏ. Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại cây xanh,</p> <p>- Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách về các loại hoa, kể chuyện sáng tạo theo tranh ...xếp số, cắt dán hoa.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây "Công viên cây xanh", nhà vườn...</p> <p>- Góc steam: Cho trẻ khám phá những đồ dùng sử dụng điện, tập chế tạo một số đồ dùng...</p> <p>* HD3: Kết thúc: Hát "Hết giờ chơi".</p> <p>Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p> <p>- Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau</p> <p>- Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p>

	<p>phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p>	<p>mùa đông, chiều, gối,...</p>	<p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*TC: Cây cao, cỏ thấp</p> <p>* Dạy bé cách cắt và cắm hoa (áp dụng PP Montessori)</p> <p>- Chơi tự chọn</p>			<p>- Trẻ biết cách cắt và cắm hoa theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý, quan sát, phân biệt cao - thấp. Phối hợp tay và mắt trong quá trình cắt và cắm hoa .</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết yêu quý và chăm sóc hoa.</p> <p>- Kéo, 3 lọ hoa cao thấp khác nhau, phễu, xô, đĩa, bình đựng nước, các loại hoa.*HD1: TC: Cây cao cỏ thấp.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi và cho trẻ chơi</p> <p>* HD2: Dạy bé cách cắt và cắm hoa (áp dụng PP Montessori)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát lọ hoa đã cắm ở trên bàn.</p> <p>+ Trên bàn cô có gì? Lọ hoa như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ quan sát lọ hoa thứ 2: Ai biết cắm hoa lên giúp cô .</p> <p>- Cô HD trẻ cách cắt và cắm hoa: Cho nước lần lượt vào 3 lọ hoa bằng phễu: ước lượng bằng mắt kiểm tra nước trong lọ, cầm một bông hoa úm vào lọ hoa để ước lượng và chỉ tay vào phần cắt bỏ sau đó cầm kéo cắt bỏ phần thừa của cuống hoa và nhặt bỏ bớt lá phía dưới cuối cùng cắm hoa vào lọ. Lần lượt cắm hết 3 lọ hoa. (Cô hướng dẫn cho trẻ lại 1 lần nữa).</p> <p>- Cho trẻ ngồi theo nhóm, cho trẻ thực hành cắt và cắm hoa, cô bao quát và hướng dẫn nếu trẻ chưa thực hiện được.</p> <p>- GD trẻ để rác đúng nơi qui định, yêu quý và chăm sóc hoa.</p>

			* HĐ3. Chơi tự chọn: gợi ý cho trẻ về góc chơi theo ý thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết tên đặc điểm và thấy được 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại hoa, hệ thống câu hỏi, đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> *Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khỏe, + Những loại hoa mà bé biết + Màu sắc của các loại hoa + Những loài hoa có hương và những loài hoa không có hương + Lợi ích của hoa đối với cuộc sống của con người + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa

	<p>sự phong phú của các loài hoa, biết được quá trình phát triển của cây hoa. Biết được những yếu tố cần thiết cho sự phát triển của cây và sự cần thiết cho hoa nở. Biết được ích lợi, cách chăm sóc để cây hoa nở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đặt và trả lời câu hỏi khi trò chuyện cùng cô và các bạn về các loại hoa - Tích cực hào hứng khi tham gia vào các hoạt động. Yêu thích các loài hoa, có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây không ngắt lá bẻ hoa ở những nơi công cộng. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Biết tập các động tác thể dục sáng cùng cô. - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bông</p>	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó về hàng dẫn đầu. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh" (Tập với quả bông) - Hô hấp: Gửi hoa - Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: 2 tay đưa trước xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa trước, khuỵu gối - Bật: Tách chụm tay ngang, hạ xuống * Đông diễn: Người tôi yêu tôi thương * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
---------------------	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TD: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm TC: Gieo hạt nảy mầm (MT3)</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động, biết cách trườn sấp và trèo qua ghế thể dục. Biết cách chơi trò chơi. - Trẻ có kỹ năng phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng khi trườn sấp và trèo qua ghế thể dục, phối hợp các vận động nhịp nhàng, thành thạo. - Có ý thức trong giờ tập, không nô</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, phấn, ghế thể dục</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ ngẫu hứng theo bài "thật đáng yêu" - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ *HD2: Trọng tâm */KĐ. Cho trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh và về hàng dẫn đầu. */TĐ. BTPTC: + Tay: 2 tay đưa trước, lên cao + Bụng: Cúi gập người ngón tay chạm mũi bàn chân + Chân: Đá trước, gập chân tay chống hông + Bật: Tách khếp *VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục - Giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu 2 lần. Lần 1: Không phân tích động tác</p>

	nghịch phá hàng, có ý thức thi đua giữa các đội		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Nằm sát sàn mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh thì trườn sát, phối hợp tay nọ chân kia khi tiến đến ghế thì nhẹ nhàng ôm sát vào ghế và trèo qua ghế sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng. - Cho 1 trẻ tập thử cô và các bạn quan sát - Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát sửa sai - động viên trẻ. - Lần 3 cô cho trẻ thi đua giữa các đội - Cùng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động - Cô gọi 1 trẻ tập tốt lên tập lại. * /TC : Gieo hạt nảy mầm - Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần * / Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. * HD3: Kết thúc: Cho trẻ thu đồ dùng giúp cô
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Bạn chọn hoa nào? - Bé vẽ hoa đào, hoa mai bằng phấn màu - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, màu sắc của hoa đào và hoa mai. Biết cách vẽ hoa đào và hoa mai bằng phấn màu. Biết chơi trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng tưởng tượng, sáng tạo khi thể hiện ý tưởng để vẽ 2 loại hoa đào, hoa mai. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn màu 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1. HĐCMD: Bé vẽ hoa mai, hoa đào bằng phấn màu. - Cô cùng trẻ hát bài: Mùa xuân - Bài hát có nhắc tới những hoa gì? - Hoa đào là hoa ở miền nào? có màu gì? - Hãy nói về đặc điểm của hoa đào? - Còn hoa mai thì màu gì? đặc điểm như thế nào? - Vẽ hoa đào hoa mai như thế nào? - Các con sẽ kết hợp phấn màu như thế nào cho đẹp? - Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát và hd trẻ còn lúng túng - Cho trẻ xem những bông hoa đào, hoa mai bạn vẽ được - Giáo dục trẻ yêu quý, biết chăm sóc và bảo vệ hoa *HD2. TC: Bạn chọn hoa nào? - Một số trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. *HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi ở khu đu quay

	- Tích cực tham gia hoạt động, hào hứng khi vẽ hoa trên nền sân. Hứng thú chơi TC.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT85)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi, biết đồ dùng đồ chơi trong từng góc phù hợp với từng vai chơi, chơi trò chơi trong từng góc và biết cách liên kết các góc chơi. - Thao tác vai chơi thành thạo, liên kết một số góc chơi trong chủ đề: Góc gia đình với cửa hàng hoa, hay góc xây dựng công viên cây xanh...Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử... trong khi chơi. - Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, nhường nhịn, chia sẻ cùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Cây xanh, các loại quả, các loại cây hoa. Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi lắp ghép, vỏ sò.. - Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, xoong chảo cho nhóm gia đình, cửa hàng thực phẩm, 1 số loại rau củ quả. Phòng khám bệnh - Góc nghệ thuật - tạo hình: Sáp màu, giấy gam, giấy loại, kéo, giấy màu, hồ dán, xác xô, đàn, quần áo.... - Góc học tập: Tranh ảnh về các loại cây, hoa, rau quả, chữ cái 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Trò chuyện: Nhạc: Màu hoa: Cả lớp hát cùng cô. - Bài hát nói về điều gì? - Trồng hoa để làm gì? - Vậy các bạn nào sẽ thực hiện nhiệm vụ này ? - Làm ở trong góc nào? - Các bạn khác thích chơi gì? Chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Nếu là bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân thì phải có thái độ như thế nào? - Các nhân viên bán hàng đâu? Thái độ mời chào khách chur thế nào? - Ai thích chơi ở góc “Công viên cây xanh” xây dựng công viên xanh sạch đẹp con sẽ xây như thế nào? có những gì? - Trước khi chơi các con phải làm gì?Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi vai chơi phải làm gì? *HD2: Trẻ vào góc chơi: - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, gieo hạt, nhặt lá vàng... - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các loại cây, hoa, bán cây cảnh, các loại phân bón cho cây...) - Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát như: Em yêu cây xanh, lý cây xanh, lá xanh,... biểu diễn thời trang tự tạo từ cây, cỏ. Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại cây xanh,

bạn trong quá trình vui chơi hoạt động.	<ul style="list-style-type: none"> - TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, hạt giống, dao xới đất. - Góc steam: Đồ dùng gia đình sử dụng điện, nguyên liệu hạt... để trẻ chế tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách về các loại hoa, kể chuyện sáng tạo theo tranh ...xếp số, cắt dán hoa. - Góc xây dựng: Xây "Công viên cây xanh", nhà vườn... - Góc steam: Cho trẻ khám phá những đồ dùng sử dụng điện, tập chế tạo một số đồ dùng... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD3: Kết thúc: Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
---	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hiệu trưởng đứng lớp - TC: Mèo đuổi chuột - Trẻ cảm thụ âm nhạc qua những âm thanh khác nhau (Thực hiện tại phòng AN) - Chơi tự chọn	- Trẻ biết xung quanh trẻ có rất nhiều đồ dùng khác nhau và mỗi đồ dùng có thể tạo ra âm thanh và có thể sử dụng làm nhạc cụ, biết cách sử dụng những đồ dùng làm nhạc cụ. - Rèn cho trẻ khả năng chú ý lắng nghe, cảm nhận về âm điệu, có kỹ năng sử dụng các loại đồ dùng để phối hợp trong âm nhạc. - Hào hứng khi sử dụng các đồ dùng hàng ngày để vận động theo nhạc.	- Phòng âm nhạc, một số dụng cụ như giấy, đũa xung quanh có chất liệu khác nhau: bát, thìa, cốc...	* HD1. Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô cho trẻ chơi trò chơi cùng cô * HD2: Trẻ cảm thụ âm nhạc qua những âm thanh khác nhau (Thực hiện tại phòng AN) - Cô cho trẻ xem một bản nhạc được phối với nhiều loại đồ dùng thường ngày khác nhau. - Cho trẻ gọi tên một số đồ dùng con thấy - Hàng ngày các con học âm nhạc với những nhạc cụ gì? - Với những đồ dùng này có thể dùng để làm nhạc cụ không? - Cô sử dụng một số đồ dùng gõ âm thanh theo một số tiết tấu cho trẻ nghe và cảm thụ nhạc. - Cùng 1 loại đồ dùng chất liệu khác nhau cô cho trẻ nghe âm thanh và cảm nhận - Cô cho trẻ lựa chọn đồ dùng và gõ đệm cho 1 số bài hát. * HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ

	bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. - Trẻ biết tên đặc điểm và thấy được sự phong phú của các loài hoa, biết được quá trình phát triển của cây hoa. Biết được những yếu tố cần thiết cho sự phát triển của cây và sự cần thiết cho hoa nở. Biết được ích lợi, cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại hoa, hệ thống câu hỏi, đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> *Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khoẻ, + Những loại hoa mà bé biết + Màu sắc của các loại hoa + Những loài hoa có hương và những loài hoa không có hương + Lợi ích của hoa đối với cuộc sống của con người + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa

	<p>chăm sóc để cây hoa nở.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng đặt và trả lời câu hỏi khi trò chuyện cùng cô và các bạn về các loại hoa</p> <p>- Tích cực hào hứng khi tham gia vào các hoạt động. Yêu thích các loài hoa, có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây không ngắt lá bẻ hoa ở những nơi công cộng.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Biết tập các động tác thể dục sáng cùng cô.</p> <p>- Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bông</p>	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó về hàng dẫn đầu.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh" (Tập với quả bông)</p> <p>- Hô hấp: Gửi hoa</p> <p>- Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực</p> <p>- Lườn: 2 tay đưa trước xoay trái, phải</p> <p>- Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối</p> <p>- Bật: Tách chụm tay ngang, hạ xuống</p>

	- Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.		* Đồng diễn: Người tôi yêu tôi thương * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: LQVT: Tách gộp 9 đôi tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau (MT32)</p>	<p>- Trẻ biết tách gộp nhóm 9 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau. Biết kết quả khi tách gộp và biết các số đã học biết đặt thẻ số</p> <p>- Rèn kỹ năng tách gộp thành 2 phần, nhận biết phân biệt kết quả mỗi phần sau khi tách và đặt kết quả tương ứng chính xác</p> <p>- Hào hứng tham gia hoạt động, đoàn kết và hợp tác với nhau khi chơi nhóm.</p>	<p>- Cây, hoa, thẻ số...</p>	<p>*HD1. Gây hứng thú: Cùng trẻ hát bài "Mùa xuân đến rồi" - Trò chuyện cùng trẻ về hoa quả mùa xuân</p> <p>*HD2. Trọng tâm: * /Ôn số 9, so sánh thêm bớt trong phạm vi 9</p> <p>- TC: Ai đếm giỏi: Cô cùng trẻ đếm số hoa trong lọ, số quả trong đĩa. - TC: Ai giỏi hơn: Cầm thẻ có in số hoa và chạy về đúng cây sao cho khi gộp hoa ở thẻ và hoa trên cây lại có tổng bằng 9.</p> <p>* / Tách gộp nhóm có số lượng 9 thành hai phần.</p> <p>- Cô cùng trẻ tách mẫu: Có 9 bông hoa, cô tách vào 2 cái cây theo các cách khác nhau (4-5, 3- 6, 2- 7, 1- 8) - Có mấy cách tách? - Sau mỗi lần chia cô gộp lại và cùng trẻ kiểm tra kết quả - Cô chốt lại với 8 đối tượng bất kì có 4 cách chia là (4-5, 3- 6, 2- 7, 1- 8) các cách tách này có kết quả khác nhau nhưng đều là cách tách đúng và khi gộp lại đều cho kết quả là 9. - Cho trẻ lấy quả trong rổ của mình và tách theo ý thích, lấy hai tay che đi: Cô đi đoán các cách tách của các bạn, nếu bạn nào có cùng cách tách thì vào một nhóm. - Cho trẻ tách theo yêu cầu: + Bên phải 6 quả, bên trái 3 quả. + Bên trái 5 quả, bên phải mấy quả?... - Sau mỗi lần tách cô cho trẻ gộp lại và đếm.</p>

			<p>- Cử đại diện cho từng nhóm lên nói về cách tách của nhóm mình trẻ chốt lại kết quả tách 1 lần nữa</p> <p>*Ôn luyện:</p> <p>- TC1. Gắn hoa quả cho cây: Có các nhóm hoa, quả có số lượng 8 cô cho trẻ tách số hoa và quả vào 2 cây làm 2 phần và gắn thẻ số tương ứng.</p> <p>+ Lần 2: Cô yêu cầu trẻ gộp lại thành nhóm 9 đối tượng</p> <p>- TC2: Nói nhanh và đúng: (Cô nói số lượng của 1 vé trẻ nói số lượng còn lại của vé kia theo kết quả các cách tách như trên).</p> <p>VD: Cô nói: Một bên 6 quả. Trẻ nói: Bên kia 3 quả.</p> <p>*HD3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi giúp cô.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Bé cắt tỉa và lau chùi lá cây (áp dụng PP Montessori)</p> <p>- TC: Đội lá.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết cắt tỉa và lau chùi lá cây, chăm sóc cây xanh, cách gấp giấy để lau lá cây. Biết tên TC, cách chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cắt tỉa và lau chùi lá cây, rèn tính tập trung, phối hợp tay và mắt để cắt tỉa và lau lá cây. Chơi TC đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Trẻ yêu quý và có ý thức chăm sóc cây, bỏ vào đúng</p>	<p>- Cây có lá to, bình xịt nước, giấy ăn, khăn, rổ đựng rác, khay.</p>	<p>*HD1: TC: Đội lá</p> <p>- Cô cùng trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi TC.</p> <p>*HD2: Bé cắt tỉa, lau chùi lá cây ở góc thiên nhiên (áp dụng PP Montessori)</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ em yêu cây xanh” và trò chuyện</p> <p>- Các con nhìn xem cô có gì đây?</p> <p>- Các con quan sát cây ntn? Làm gì để cho cây không còn lá úa?</p> <p>Khi cắt tỉa xong chúng mình làm gì cho lá cây sạch sẽ?</p> <p>+ Cần những gì để lau? Lau như thế nào?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách lau chùi lá cây nhé!</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách lau chùi lá cây</p> <p>+ Đầu tiên cô dùng bình xịt phun ít nước lên lá cây. Kẹp giấy vào ngón tay giữa và ngón tay trỏ. Một tay cầm giấy lau, một tay giữ lá cây. Lau từ trái sang phải, từ trên xuống dưới lau từng lá một. Lau hết mặt trên, lau xuống mặt dưới. Khi giấy bẩn, gấp chỗ bẩn lại lau tiếp. Khi không gấp được nữa thì bỏ vào thùng rác, lấy giấy khác để lau.</p>

	nơi quy định, có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường, chơi đoàn kết với bạn.		- Cô chia lớp ra làm nhiều nhóm nhỏ và cho trẻ về nhóm thực hành kỹ năng cách lau chùi lá cây. -> GD trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, khi lau xong để giấy vào thùng rác *HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi ở khu đu quay cầu trượt
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT85)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi, biết đồ dùng đồ chơi trong từng góc phù hợp với từng vai chơi, chơi trò chơi trong từng góc và biết cách liên kết các góc chơi. - Thao tác vai chơi thành thạo, liên kết một số góc chơi trong chủ đề: Góc gia đình với cửa hàng hoa, hay góc xây dựng công viên cây xanh...Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử... trong khi chơi. - Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, nhường nhịn, chia sẻ cùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Cây xanh, các loại quả, các loại cây hoa. Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi lắp ghép, vỏ sò.. - Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, xoong chảo cho nhóm gia đình, cửa hàng thực phẩm, 1 số loại rau củ quả. Phòng khám bệnh - Góc nghệ thuật - tạo hình: Sáp màu, giấy gam, giấy loại, kéo, giấy màu, hồ dán, xác xô, đàn, quần áo.... - Góc học tập: Tranh ảnh về các loại cây, hoa, rau quả, chữ cái 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Trò chuyện: Nhạc: Màu hoa: Cả lớp hát cùng cô. - Bài hát nói về điều gì? - Trồng hoa để làm gì? - Vậy các bạn nào sẽ thực hiện nhiệm vụ này ? - Làm ở trong góc nào? - Các bạn khác thích chơi gì? Chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Nếu là bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân thì phải có thái độ như thế nào? - Các nhân viên bán hàng đâu? Thái độ mời chào khách chur thế nào? - Ai thích chơi ở góc “Công viên cây xanh” xây dựng công viên xanh sạch đẹp con sẽ xây như thế nào? có những gì? - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi vai chơi phải làm gì? *HD2: Trẻ vào góc chơi: - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, gieo hạt, nhặt lá vàng... - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các loại cây, hoa, bán cây cảnh, các loại phân bón cho cây...) - Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát như: Em yêu cây xanh, Lý cây xanh, lá xanh,... biểu diễn thời trang tự tạo từ cây, cỏ. Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại cây xanh,

<p>bạn trong quá trình vui chơi hoạt động.</p>	<p>- TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, hạt giống, dao xới đất.</p> <p>- Góc steam: Đồ dùng gia đình sử dụng điện, nguyên liệu hạt... để trẻ chế tạo.</p>	<p>- Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách về các loại hoa, kể chuyện sáng tạo theo tranh ...xếp số, cắt dán hoa.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây "Công viên cây xanh", nhà vườn...</p> <p>- Góc steam: Cho trẻ khám phá những đồ dùng sử dụng điện, tập chế tạo một số đồ dùng...</p> <p>* HD3: Kết thúc: Hát "Hết giờ chơi".</p> <p>Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p> <p>- Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau</p> <p>- Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chuyển hoa - Thực vật nào không cùng loại? - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số loại cây, hoa quả, củ và đặc điểm đặc trưng để tìm ra một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh tìm và loại bỏ đối tượng không cùng nhóm. - Thích thú và hào hứng tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh một số loại hoa quả, củ..., bài giảng điện tử 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Chuyển hoa - Cô cùng trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2. Thực vật nào không cùng loại? - Cô cùng trẻ đi chợ - Cô chia trẻ làm 3 nhóm: nhóm 1 mua cho cô những bông hoa, nhóm 2 mua quả, nhóm 3 mua các loại củ - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của mỗi nhóm và hỏi trẻ trong nhóm mình có đối tượng nào không cùng loại với những đối tượng còn lại không? - Cô cùng trẻ chơi: Ô cửa bí mật +Lần lượt cho trẻ mở từng ô cửa và trong ô cửa có các loại cây, hoa, quả, củ, cô yêu cầu trẻ quan sát và loại những đối tượng không cùng loại trong nhóm - Sau mỗi lần loại cô hỏi trẻ tại sao lại loại đối tượng đó? Nếu cho con chọn đối tượng thay thế con sẽ chọn đối tượng nào? - Cô cho trẻ về nhóm và làm bài tập loại thực vật không cùng nhóm qua tranh ảnh *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi *HD4: Nêu gương cuối ngày
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.- Trẻ biết tên đặc điểm và thấy được sự phong phú của các loài hoa, biết được quá trình phát triển của cây hoa. Biết được những yếu tố cần thiết cho sự phát triển của cây và sự cần thiết cho hoa nở. Biết được ích lợi, cách chăm sóc để cây hoa nở.- Rèn cho trẻ kỹ năng đặt và trả lời	<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh về các loại hoa, hệ thống câu hỏi, đồ chơi các góc	<ul style="list-style-type: none">*Đón trẻ- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Đón trẻ vào lớp.- Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi.- Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khỏe,<ul style="list-style-type: none">+ Những loại hoa mà bé biết+ Màu sắc của các loại hoa+ Những loài hoa có hương và những loài hoa không có hương+ Lợi ích của hoa đối với cuộc sống của con người+ Cách chăm sóc và bảo vệ hoa

	<p>câu hỏi khi trò chuyện cùng cô và các bạn về các loại hoa</p> <p>- Tích cực hào hứng khi tham gia vào các hoạt động. Yêu thích các loài hoa, có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây không ngắt lá bẻ hoa ở những nơi công cộng.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Biết tập các động tác thể dục sáng cùng cô.</p> <p>- Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác</p> <p>- Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bóng</p>	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó về hàng dẫn đầu.</p> <p>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh" (Tập với quả bóng)</p> <p>- Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>- Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực</p> <p>- Lườn: 2 tay đưa trước xoay trái, phải</p> <p>- Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối</p> <p>- Bật: Tách chụm tay ngang, hạ xuống</p> <p>* Đông diễn: Người tôi yêu tôi thương</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.</p>
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: LQCC: l, m, n (5E)</p>	<p>- KH: Trẻ nhận biết, phát âm được chữ và nêu được đặc điểm cấu tạo, điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái</p> <p>- KT: Trẻ biết quy trình, các bước tạo ra chữ l,m,n bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (xếp hạt, ghép các nét)</p> <p>- NT: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí, tạo ra chữ cái l,m,n đẹp mắt.</p> <p>- T: Trẻ đếm số chữ cái tạo được</p>	<p>- Ống hút, dây kẽm xù, cúc áo nhiều màu, vỏ ngao, vỏ hạt dẻ, hạt hạt (ngô, đậu,...), bìa catton cho trẻ ghép chữ</p> <p>- Thẻ chữ l,m,n, nét chữ rời l,m,n</p> <p>- Máy tính, video, giáo án điện tử (powerpoint), bút chỉ.</p> <p>- Nhạc bài hát</p>	<p>*HD1. Gắn kết: Chào mừng các bé đến với chương trình “Những người bạn thông minh”</p> <p>- Cô phát quà là các nét chữ rời cho trẻ tự khám phá và ghép chữ theo ý thích của trẻ.</p> <p>*HD2. Khám phá:</p> <p>- Trẻ về nhóm để khám phá chữ l,m,n</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ l,m,n sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ</p> <p>- Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ l,m,n</p> <p>- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn,</p> <p>+ Con đang khám phá chữ gì?</p> <p>+ Chữ l,m,n có những nét nào?</p> <p>+ Đó là những nét gì?</p> <p>+ Con phát âm chữ l,m,n như thế nào?</p> <p>*E3. Chia sẻ</p> <p>+Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?</p> <p>+ Chữ đó phát âm như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ tìm chữ cái vừa khám phá ở cụm từ “Hoa lan”</p> <p>+ Cho trẻ phát âm chữ cái l vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)</p> <p>+ Con có nhận xét gì về chữ l? (có cấu tạo như thế nào?)</p> <p>- Cho trẻ xem chữ l in hoa, l in thường, và l viết thường</p> <p>- Cho trẻ tìm chữ n vừa khám phá ở cụm từ trên</p> <p>+ Cho trẻ phát âm chữ cái n (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)</p> <p>+ Chữ n có mấy nét? Đó là những nét gì?</p> <p>- Cho trẻ xem chữ n in hoa, n in thường và n viết thường.</p> <p>*/ LQ chữ m</p> <p>- Cô hỏi trẻ nếu cô thêm 1 nét móc xuôi ghép vào bên phải chữ n thì cô sẽ được chữ cái gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con ghép được chữ cái gì? Cô giới thiệu chữ m và phát âm - Cho trẻ phát âm theo các hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. * So sánh chữ l,m,n - Cho trẻ so sánh l, m *E4: Củng cố, áp dụng */TC1: “Đoán chữ” - CC: Cô che chữ bằng 1 tấm bìa và hé dần chữ để trẻ đoán. */TC2: Bé nhanh mắt khéo tay +CC: Trên tờ giấy in các chữ cái đã tô màu cho trẻ ngồi theo nhóm tìm chữ cái vừa học và gấp lại thành thẻ chữ cái - Cho trẻ cầm thẻ chữ cái và xếp về hàng theo yêu cầu của cô và cho trẻ phát âm. */ TC3: Sáng tạo Chia lớp làm 3 nhóm, mỗi nhóm tự lựa chọn nguyên vật liệu sẵn có mà cô đã chuẩn bị để ghép chữ l,m,n: - Nhóm 1: Dùng ống hút để ghép chữ - Nhóm 2: Dùng hạt, hạt để ghép chữ - Nhóm 3: Dùng dây kẽm xù và que kem *E5. Đánh giá - Cô hỏi ý tưởng sáng tạo chữ cái l,m,n - Cô cho trẻ nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của các bạn trong nhóm mình và nhóm khác. - Cô nhận xét chung, động viên những trẻ chưa thực hiện được.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> -TC: Thi xem ai nhanh. - Xếp sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm của một số loại hoa mùa xuân, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Thi xem ai nhanh. - Cô yêu cầu trẻ lấy đúng số sỏi mà cô yêu cầu. Bạn nào lấy đúng số sỏi cô yêu cầu sẽ được tuyên dương

<p>thành hoa mùa xuân. - Chơi tự do</p>	<p>biết dùng sỏi để xếp hoa, biết cách và luật của trò chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tưởng tượng, phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay để dùng những viên sỏi xếp thành những bông hoa. Chơi TC đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Trẻ thích thú khi tạo ra sản phẩm, yêu thích cái đẹp. Hứng thú chơi trò chơi</p>		<p>*HD2: HĐCMD: Xếp sỏi thành hoa mùa xuân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mùa xuân đến có những loại hoa nào? (Cho trẻ thi đua kể) - Từ những viên sỏi này ai có ý tưởng gì? - Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau sử dụng những viên sỏi mà chúng mình vừa nhặt để xếp thành những bông hoa theo ý thích của các con nhé. - Cho trẻ thực hiện cô bao quát và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng. - Cho trẻ nói về bông hoa của mình cho các bạn nghe (Bông hoa có mấy cánh, tượng trưng cho hoa gì?...) - Cho trẻ cất những viên sỏi vào góc tạo hình <p>*HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
---	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT85)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi, biết đồ dùng đồ chơi trong từng góc phù hợp với từng vai chơi, chơi trò chơi trong từng góc và biết cách liên kết các góc chơi. - Thao tác vai chơi thành thạo, liên kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Cây xanh, các loại quả, các loại cây hoa. Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi lắp ghép, vỏ sò.. - Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, xoong chảo cho nhóm gia đình, cửa hàng thực phẩm, 1 số loại rau 	<p>*HD1: Trò chuyện: Nhạc: Màu hoa: Cả lớp hát cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về điều gì? - Trồng hoa để làm gì? - Vậy các bạn nào sẽ thực hiện nhiệm vụ này ? - Làm ở trong góc nào? - Các bạn khác thích chơi gì? Chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Nếu là bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân thì phải có thái độ như thế nào? - Các nhân viên bán hàng đâu? Thái độ mời chào khách như thế nào?

	<p>một số góc chơi trong chủ đề: Góc gia đình với cửa hàng hoa, hay góc xây dựng công viên cây xanh...Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử... trong khi chơi.</p> <p>- Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, nhường nhịn, chia sẻ cùng bạn trong quá trình vui chơi hoạt động.</p>	<p>củ quả. Phòng khám bệnh</p> <p>- Góc nghệ thuật</p> <p>- tạo hình: Sáp màu, giấy gam, giấy loại, kéo, giấy màu, hồ dán, xác xô, đàn, quần áo....</p> <p>- Góc học tập: Tranh ảnh về các loại cây, hoa, rau quả, chữ cái</p> <p>- TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, hạt giống, dao xới đất.</p> <p>- Góc steam: Đồ dùng gia đình sử dụng điện, nguyên liệu hạt... để trẻ chế tạo.</p>	<p>- Ai thích chơi ở góc “Công viên cây xanh” xây dựng công viên xanh sạch đẹp con sẽ xây như thế nào? có những gì?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào?</p> <p>Muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p> <p>*HD2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, gieo hạt, nhặt lá vàng...</p> <p>- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các loại cây, hoa, bán cây cảnh, các loại phân bón cho cây...)</p> <p>- Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát như: Em yêu cây xanh, lý cây xanh, lá xanh,... biểu diễn thời trang tự tạo từ cây, cỏ. Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại cây xanh,</p> <p>- Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách về các loại hoa, kể chuyện sáng tạo theo tranh ...xếp số, cắt dán hoa.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây "Công viên cây xanh", nhà vườn...</p> <p>- Góc steam: Cho trẻ khám phá những đồ dùng sử dụng điện, tập chế tạo một số đồ dùng...</p> <p>* HD3: Kết thúc: Hát "Hết giờ chơi".</p> <p>Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa,</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<p>khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Vũ điệu hóa đá - Bé chế biến các món từ quả tươi (áp dụng PP Montessori) - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số loại quả, biết một số món ăn chế biến từ quả và biết cách chế biến 1 số món đơn giản. - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng một số đồ dùng, nguyên liệu để chế biến món ăn, rèn khả năng khéo léo, phối hợp cùng nhau cùng thực hiện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường với nhiều quả, bàn ghế, khăn phủ bàn, tạp dề, kéo, dao, thớt, cốc, đĩa, một số loại quả, máy xay sinh tố. đồ dùng vắt nước cam, đường, sữa chua 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: TC: Vũ điệu hóa đá - Cô nói cách và luật chơi và cho trẻ cùng chơi 2-3 lần *HD2. Bé chế biến các món từ quả tươi (áp dụng PP Montessori) - Chào mừng các bé đến với chương trình “Vua đầu bếp nhí-MasterChef 2022” - Cô cho trẻ quan sát và gọi tên 1 số loại quả trên bàn - Quả tươi có chất dinh dưỡng gì? - Với những quả này các đầu bếp sẽ chế biến thành những món gì? - Cho trẻ chia thành các nhóm về bàn cùng thảo luận xem nhóm mình chế biến những món gì và chọn đđ, nguyên liệu gì - Cho 1 vài trẻ chia sẻ - Cô cho nhóm trưởng lấy đồ dùng, nguyên liệu và cho trẻ cùng chế biến (Nước cam, cắt và bày quả ra đĩa, sinh tố dưa hấu, quả dầm, sữa chua mít) - Cô bao quát hỗ trợ trẻ khi cần thiết, nhắc trẻ cẩn thận khi sử dụng đồ dùng.

	- Thích thú và hào hứng tham gia hoạt động, GD trẻ ăn nhiều quả tươi và các món ăn chế biến từ quả.		- Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày để chấm điểm. Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét và tuyên dương trẻ - GD trẻ ăn nhiều quả tươi và các món ăn chế biến từ quả để có đủ chất dinh dưỡng. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng * HD3 : Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi * HD4 : Nêu gương cuối ngày
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về

			- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/Nhận xét	-----		

Chỉnh sửa	-----		

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo	- Tranh ảnh về các loại hoa, hệ thống câu hỏi, đồ chơi các góc	*Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết về sức khỏe, + Những loại hoa mà bé biết + Màu sắc của các loại hoa + Những loài hoa có hương và những loài hoa không có hương + Lợi ích của hoa đối với cuộc sống của con người + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa

	<p>nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên đặc điểm và thấy được sự phong phú của các loài hoa, biết được quá trình phát triển của cây hoa. Biết được những yếu tố cần thiết cho sự phát triển của cây và sự cần thiết cho hoa nở. Biết được ích lợi, cách chăm sóc để cây hoa nở.- Rèn cho trẻ kỹ năng đặt và trả lời câu hỏi khi trò chuyện cùng cô và các bạn về các loại hoa- Tích cực hào hứng khi tham gia vào các hoạt động. Yêu thích các loài hoa, có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây không ngắt lá bẻ hoa ở những nơi công cộng.		
--	---	--	--

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Biết tập các động tác thể dục sáng cùng cô. - Tập thành thạo, nhịp nhàng các động tác - Tập trung trong khi tập, không nô nghịch, phá hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và cháu gọn gàng, quả bóng 	<ul style="list-style-type: none"> * Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát Quốc ca đầu tuần * Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó về hàng dẫn đầu. * Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh" (Tập với quả bóng) - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: 2 tay đưa trước xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa trước, khụy gối - Bật: Tách chụm tay ngang, hạ xuống * Đồng diễn: Người tôi yêu tôi thương * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc</p> <p>Dạy hát: Cùng múa hát mừng xuân</p> <p>Nghe: mùa xuân ơi</p> <p>TC: Ô cửa bí mật</p>	<ul style="list-style-type: none"> *- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết cách vận động múa cùng cô. Biết tên và hiểu nội dung bài hát nghe, biết cách chơi trò chơi. *- Hát đúng giai điệu và nhịp điệu, vận động nhịp 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, xắc xô, phách tre, nơ tay 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú: Chào mừng các bé đến với chương trình “Những nốt nhạc xuân” ngày hôm nay Đến với chương trình là sự góp mặt của 3 đội chơi: Hoa đào, hoa mai và hoa hồng - Phần chơi đầu tiên sẽ là phần chơi “Ô cửa bí mật” *HD2: Trọng tâm */T/C: Ô cửa bí mật - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách và luật chơi + CC: Trẻ chia làm 3 nhóm đại diện của từng nhóm lên chọn hình ảnh trong tranh có hình ảnh nào thì cả nhóm hội ý tìm và hát bài hát có nội dung tương ứng với hình ảnh . + LC: Nếu đội nào không hát được thì phần chơi sẽ nhường cho đội bạn

	<p>nhàng, rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn tự nhiên. Nghe và hưởng ứng cùng cô khi nghe hát, chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>*- Thích thú tham gia hoạt động biểu diễn. Háo hức khi đón xuân sang.</p>		<p>*/ Bé hát hay múa dẻo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem lại những bức tranh và cho trẻ liên tưởng đến điều gì? Có bài hát nào nói về niềm vui của mọi người khi mùa xuân sang? - Cô nhắc lại tên bài hát và cho trẻ hát cùng cô 1 lần - Cho trẻ nói về các cách vận động, cô múa để trẻ xem 2 lần - Cô cho cả lớp vận động múa cùng cô theo các hình thức - Cho tổ, nhóm lên biểu diễn - Chọn vài cá nhân múa đẹp lên múa cho cả lớp xem - Cho trẻ vận động sáng tạo theo ý tưởng của trẻ <p>*/Cô hát trẻ nghe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần và cùng trẻ trò chuyện về bài hát - Cô hát lại lần 2 kèm động tác minh họa và cho trẻ ngẫu hứng cùng cô <p>*HD3: Kết thúc: Trao quà và nói lời chúc mừng năm mới</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Thí nghiệm: Cầu vồng tản bộ (áp dụng PP Steam)</p> <p>* TC: Đội lá.</p> <p>* Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được từ khăn giấy, phẩm màu và nước có thể xuất hiện cầu vồng. Biết cách làm thí nghiệm và giải thích hiện tượng. Biết cách và luật của trò chơi.. - Trẻ có kỹ năng tương tác, phối hợp cùng nhau để làm thí nghiệm, rèn cho 	<p>6 bình thủy tinh, nước, phẩm màu (đỏ, vàng và xanh), khăn giấy, cốc đong.</p>	<p>*HD1. TC: Đội lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi <p>*HD2. Thí nghiệm: Cầu vồng tản bộ (áp dụng PP Steam)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi cầu vồng xuất hiện ở đâu? xuất hiện khi nào? Chúng mình có sờ được không? - Có 1 cách cầu vồng xuất hiện mà chúng mình có thể sờ được đấy! Các con cùng làm thí nghiệm với cô nhé. - Cô cho trẻ gọi tên các nguyên liệu. - Cô hướng dẫn và cho trẻ cùng làm: Thêm hai cốc nước và 20 giọt phẩm màu đỏ vào bình thứ nhất, thêm hai cốc nước và 20 giọt phẩm màu vàng vào bình thứ hai, thêm hai cốc nước và 20 giọt phẩm màu xanh vào bình thứ ba, sắp xếp sáu bình thành một vòng tròn sao cho có các bình rỗng và bình chứa nước xen kẽ

	<p>trẻ kĩ năng tập trung và lắng nghe. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Tích cực và hào hứng tham gia thí nghiệm và trò chơi.</p>		<p>nhau. Xé sau khăn giấy, gấp mỗi tờ một vài lần theo chiều dọc để dễ dàng nhét vào miệng bình, cố định khăn giấy một đầu chạm vào đáy bình chứa nước và đầu kia chạm vào đáy của bình rộng. Sau khi sắp xếp, mỗi bình có hai khăn giấy thả vào.</p> <p>- Quan sát những gì xảy ra trong vài phút</p> <p>- Cùng trẻ giải thích hiện tượng</p> <p>*HD3: Chơi tự do</p>
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT85)</p>	<p>- Trẻ biết về đúng góc chơi, biết đồ dùng đồ chơi trong từng góc phù hợp với từng vai chơi, chơi trò chơi trong từng góc và biết cách liên kết các góc chơi.</p> <p>- Thao tác vai chơi thành thạo, liên kết một số góc chơi trong chủ đề: Góc gia đình với cửa hàng hoa, hay góc xây dựng công viên cây xanh...Rèn cho trẻ kĩ năng giao tiếp, kĩ năng ứng xử... trong khi chơi.</p>	<p>- Góc xây dựng: Cây xanh, các loại quả, các loại cây hoa. Khối hình, thảm cỏ, đồ chơi lắp ghép, vỏ sò..</p> <p>- Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, xoong chảo cho nhóm gia đình, cửa hàng thực phẩm, 1 số loại rau củ quả. Phòng khám bệnh</p> <p>- Góc nghệ thuật</p> <p>- tạo hình: Sáp màu, giấy gam, giấy loại, kéo, giấy màu, hồ dán, xác xô, đàn, quần áo....</p>	<p>*HD1: Trò chuyện: Nhạc: Màu hoa: Cả lớp hát cùng cô.</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Trồng hoa để làm gì?</p> <p>- Vậy các bạn nào sẽ thực hiện nhiệm vụ này ?</p> <p>- Làm ở trong góc nào?</p> <p>- Các bạn khác thích chơi gì? Chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao?</p> <p>- Nếu là bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân thì phải có thái độ như thế nào?</p> <p>- Các nhân viên bán hàng đâu? Thái độ mời chào khách như thế nào?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc “Công viên cây xanh” xây dựng công viên xanh sạch đẹp con sẽ xây như thế nào? có những gì?</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào?</p> <p>Muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p> <p>*HD2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây, gieo hạt, nhặt lá vàng...</p> <p>- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các loại cây, hoa, bán cây cảnh, các loại phân bón cho cây...)</p>

	<p>- Thể hiện trạng thái vui vẻ tự nhiên, nhường nhịn, chia sẻ cùng bạn trong quá trình vui chơi hoạt động.</p>	<p>- Góc học tập: Tranh ảnh về các loại cây, hoa, rau quả, chữ cái</p> <p>- TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, hạt giống, dao xới đất.</p> <p>- Góc steam: Đồ dùng gia đình sử dụng điện, nguyên liệu hạt... để trẻ chế tạo.</p>	<p>- Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát như: Em yêu cây xanh, lý cây xanh, lá xanh,... biểu diễn thời trang tự tạo từ cây, cỏ. Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại cây xanh,</p> <p>- Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách về các loại hoa, kể chuyện sáng tạo theo tranh ...xếp số, cắt dán hoa.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây "Công viên cây xanh", nhà vườn...</p> <p>- Góc steam: Cho trẻ khám phá những đồ dùng sử dụng điện, tập chế tạo một số đồ dùng...</p> <p>* HD3: Kết thúc: Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p> <p>- Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau</p> <p>- Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p>

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.		+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Lao động vệ sinh+Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ chơi đúng góc, biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần. - Lau dọn sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. Tham gia giữ gìn trường lớp sạch sẽ. Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ. - Trẻ có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Dụng cụ vệ sinh, nước, bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan	*LĐVS - Cô cùng trẻ quan sát các góc sau 1 tuần hoạt động - Cho trẻ nhận xét về đồ dùng đồ chơi các góc - Chia trẻ ra từng nhóm nhỏ, cho trẻ phân công nhau để lau dọn các góc - Cô cùng trẻ chuẩn bị khăn, chậu nước... - Cho trẻ về từng góc đã phân công để lau dọn - Sau khi trẻ lau xong cô cho trẻ sắp xếp lại đồ chơi các góc cho gọn gàng theo ý tưởng của trẻ. *Nêu gương cuối tuần - Hỏi trẻ về tiêu chuẩn để được phát phiếu bé ngoan (Có 3 cờ trở lên) - Cô cùng trẻ nhận xét và tuyên dương những trẻ xuất sắc được 5 cờ - Tuyên dương những trẻ được 3, 4 cờ - Tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ đạt 3 cờ trở lên - Nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt - Liên hoan văn nghệ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình,	- Bảng bé ngoan, cờ.	*Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan

	biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	- Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/>		

Nhận xét của ban giám hiệu	Ưu điểm: Giáo viên xây dựng kế hoạch đầy đủ, - Lựa chọn các hoạt động đảm bảo bám sát chương trình - Có xd hoạt động steam theo 5e, có hoạt động trải nghiệm, phù hợp. Hạn chế: Bổ sung ND còn thiếu - Điều chỉnh ND thể dục sáng cho phù hợp

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Giáo viên



Đinh Thị Nguyệt