

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 0: Nước và các hiện tượng tự nhiên (Từ 31/03 đến 04/04)

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nga - Vũ Thị Nguyệt- PHT

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Đón trẻ - trò chuyện (HP đứng lớp ngày T4)	- Trẻ biết đặc điểm, tính chất của nước. Biết phân biệt được đâu là nước sạch, đâu là nước bẩn, lợi ích của nước sạch đối với đời sống con người. Biết cách tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. - Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn, mạnh dạn đưa ra ý kiến của mình. - Tham gia tích cực các hoạt động giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch, bảo vệ môi trường, tránh xa nguồn nước bẩn, những nơi nguy hiểm	- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp xếp gọn gàng, khoa học	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. * Trò chuyện - Những nơi có nước, đặc điểm, tính chất của nước - Nước sạch, nước bẩn và ích lợi của nước sạch. Những cách để tiết kiệm nước sạch, tránh xa nguồn nước bẩn gây ô nhiễm bệnh tật cho con người. - Những nơi nguy hiểm không nên đến gần khi không có người lớn như ao, hồ, sông suối, bể chứa nước, giếng, hố vôi...không được đến gần và gọi người lớn giúp khi không may gặp nạn - Bé giữ gìn bảo vệ nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước - Cách bé sử dụng nước tiết kiệm và hiệu quả.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng (HP đứng lớp ngày T4)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục và tập cùng cụ với nhịp đếm, hiểu ý nghĩa TDS cần thiết giúp cơ thể khỏe mạnh</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác cùng cô, rèn luyện và phát triển thể lực của trẻ.</p> <p>- Hăng hái tập luyện thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ quần áo trang phục của trẻ gọn gàng, xắc xô, nhạc bài hát, quả bóng</p>	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát quốc ca.</p> <p>* Khởi động. Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi</p> <p>*Trọng động: Tập theo nhịp đếm</p> <p>- HH: Làm còi tàu Tu.tu....</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa trước lên cao</p> <p>+ Bụng: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: kiễng gót đưa tay lên cao ngồi khụy gối</p> <p>+ Bật: Tách chụm</p> <p>* Đông diễn bài: Từ 1 ngã tư đường phố</p> <p>*Hồi tĩnh: Đi lại 1-2 vòng quanh sân tập</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TD: Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng, ném trúng đích bằng 1 tay</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, biết thực hiện vận động chạy liên tục 15m theo hướng thẳng và biết ném trúng đích bằng một tay đúng kỹ thuật, biết dùng sức của tay để ném túi cát đi xa.</p> <p>- Rèn kỹ năng chạy liên tục không bị</p>	<p>- Chân tập sạch sẽ, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, túi cát</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tắm nắng và khởi động cùng cô</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>a. Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn. kết hợp các kiểu đi và về thành 2 hàng dọc</p> <p>b. Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm (2 Lần 4 nhịp)</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa trước lên cao (3 Lần 4 nhịp)</p> <p>+ Bụng: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: kiễng gót đưa tay lên cao ngồi khụy gối (3 Lần 4 nhịp)</p>

	<p>vấp ngã, kỹ năng ném xa bằng 2 tay đúng kỹ thuật, rèn trẻ kỹ năng quan sát, phối hợp tay, mắt phát triển cơ tay khi tham gia vận động</p> <p>- Luôn có ý thức tập luyện TDDT cho cơ thể khỏe mạnh</p>		<p>+ Bật:Tách chụm</p> <p>*VĐCB: Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng, ném trúng đích bằng 1 tay</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 và giới thiệu tên bài tập</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần phân tích</p> <p>- TTCB: ay cô nắm hờ, mắt cô nhìn thẳng và người hơi ngả về phía trước khi có hiệu lệnh cô chạy kết hợp chân tay nhịp nhàng cô chạy thật nhanh cô lấy túi cát đưa lên cao, mắt nhìn thẳng “ Ném” tay cầm túi cát đưa vòng từ dưới ở phía trước, ra sau, lên cao và ném trúng vào rổ để phía trước sau đó đi về cuối hàng.</p> <p>- Cô cho 1 trẻ lên tập thử cô bao quát và sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ lần lượt thực hiện bài tập.(Bao quát sửa sai cho trẻ). Cho trẻ tập 2- 3 lần.</p> <p>- Cô hỏi trẻ lại tên vận động</p> <p>- Lần cuối cho trẻ tập thi đua</p> <p>- Cho 1 trẻ tập tốt nhất lên thực hiện lại bài tập</p> <p>->Cô giáo dục trẻ hàng ngày chịu khó tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh chân tay dẻo dai...</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>*HD3: kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng và đi ra ngoài</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC mưa to mưa nhỏ</p> <p>- Pha màu nước.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết đặc điểm của nước, biết cách pha màu nước, biết tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời các câu hỏi của cô rõ lời</p>	<p>- Màu nước xanh, đỏ chai đựng nước, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*HD1.TC: Mưa to mưa nhỏ</p> <p>- Cô nói cách chơi, sau cho trẻ chơi</p> <p>*HD2. Pha màu nước</p> <p>- Cô đưa chai nước màu ra cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>- Các con thấy chai nước này như thế nào?</p> <p>- Nó có những màu gì?</p> <p>- Làm thế nào để có những chai nước màu như thế này?</p> <p>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng</p>

	<p>mạch lạc khi thực nghiệm cùng cô và bạn. Chơi trò chơi đúng luật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức bảo vệ nguồn nước, không vứt rác bừa bãi 		<ul style="list-style-type: none"> - Vậy hôm nay cô cùng các con đi pha nước màu như thế này nhé - Cô hướng dẫn trẻ cách pha - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện - Trong khi trẻ thực hiện cô đến bên trẻ q/s và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con đang làm gì? + Khi cho màu đỏ vào thì nước chuyển thành màu gì? - Cô cho trẻ pha nhiều màu - Cô cho trẻ chia sẻ cách pha - >Giáo dục trẻ không được dùng các nước có phẩm màu nếu như không có sự chỉ dẫn của người lớn ,dùng nước tiết kiệm và luôn giữ MT nước sạch sẽ. <p>*HD3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên các góc chơi, biết đồ chơi trong các góc chơi,nội dung các cuộc chơi.Biết chơi đúng góc và chơi trong từng góc -Trẻ thể hiện được hành động các vai chơi trong từng góc,nhận vai chơi,rèn kỹ năng giao tiếp khi chơi - Chơi đoàn kết với bạn bố, không tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi các góc : + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, bảng, phấn, thẻ số. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. 	<p>*HD1: Trò chuyện:</p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi: Hãy nói nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi cô nói tên 3 đồ chơi đặc trưng có trong các góc thì trẻ phải nói thật nhanh những đồ chơi đó có trong góc chơi nào và cách chơi với những đồ chơi trong góc đó như thế nào? - Cô nói cho trẻ trò chơi trong từng góc và cách chơi tc đó - Cô cùng trẻ thỏa thuận nhận vai chơi - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và về góc chơi <p>*HD2. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi... - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. - Góc âm nhạc: Hát múa, biểu diễn thời trang về mưa, nước... - Góc học tập: Bé xếp số, chữ cái, chơi lô tô trong chủ đề...

	giành đồ chơi với bạn, xếp đặt gọn gàng éDéC vào nùi qui định.	+ NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi	- Góc văn học: Tập làm sách, giở sách, đọc thơ xem truyện về nước, mưa... Tập kể chuyện sáng tạo về nước... - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Góc Nghệ thuật: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề -> Cô đi bao quát gợi ý cho trẻ chơi. * HĐ3: Kết thúc: - Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-TC: Lộn cầu vòng</p> <p>- LQBT: Nước</p> <p>- Chơi tự chọn (MT44)</p>	<p>- Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Nước”</p> <p>- Phát triển kỹ năng lắng nghe, hiểu khi nghe đọc thơ cùng cô. Trả lời câu hỏi của cô theo ý hiểu của mình về bài thơ.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Có ý thức tiết kiệm và giữ gìn bảo vệ nguồn nước sạch</p>	<p>- Bài thơ, đồ chơi trong lớp</p>	<p>*HD1: TC: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô nói tên trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HD2: LQBT: Nước</p> <p>- Cô đưa thau nước cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>- Có 1 bài thơ nói về nước các bạn chú ý nghe cô đọc nhé!</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần</p> <p>+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm</p> <p>+ Lần 2: Cô đọc cùng tranh</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả</p> <p>- Cô cho trẻ đọc 3-4 lần</p> <p>- >Cô giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước cho sạch</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, giảng nội dung bài thơ</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô 2 lần</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ chọn góc chơi, nhóm chơi</p> <p>- Cô bao quát cho trẻ chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Hát: Hoa bé ngoan</p> <p>- Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh.</p> <p>- Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ.</p> <p>- Cho những trẻ đó lên nhận cờ</p> <p>- Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuẩn bị vệ sinh, chân tay, quần áo khi ra về - Rèn cho trẻ có kỹ năng chào cô, biết vệ sinh, quần áo, đầu tóc gọn gàng khi ra về - Trẻ có ý thức chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư trang, quần áo, mũ dép của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>		

--	--

Giáo viên



Vũ Thị Nga

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Đón trẻ - trò chuyện (HP đứng lớp ngày T4)</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm, tính chất của nước. Biết phân biệt được đâu là nước sạch, đâu là nước bẩn, lợi ích của nước sạch đối với đời sống con người. Biết cách tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn, mạnh dạn đưa ra ý kiến của mình.</p> <p>- Tham gia tích cực các hoạt động giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch, bảo vệ môi trường, tránh xa nguồn nước bẩn, những nơi nguy hiểm</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp xếp gọn gàng, khoa học</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. <p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những nơi có nước, đặc điểm, tính chất của nước - Nước sạch, nước bẩn và ích lợi của nước sạch. Những cách để tiết kiệm nước sạch, tránh xa nguồn nước bẩn gây ô nhiễm bệnh tật cho con người. - Những nơi nguy hiểm không nên đến gần khi không có người lớn như ao, hồ, sông suối, bể chứa nước, giếng, hố vôi...không được đến gần và gọi người lớn giúp khi không may gặp nạn - Bé giữ gìn bảo vệ nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước - Cách bé sử dụng nước tiết kiệm và hiệu quả.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng (HP</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục và</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ quần áo trang phục</p>	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát quốc ca. * Khởi động. Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi</p>

<p>đứng lớp ngày T4)</p>	<p>tập cùng cụ với nhịp đếm, hiểu ý nghĩa TDS cần thiết giúp cơ thể khỏe mạnh</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác cùng cô, rèn luyện và phát triển thể lực của trẻ.</p> <p>- Hằng hái tập luyện thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>của trẻ gọn gàng, xác xô, nhạc bài hát, quả bóng</p>	<p>*Trọng động: Tập theo nhịp đếm</p> <p>- HH: Làm còi tàu Tu.tu....</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa trước lên cao</p> <p>+ Bụng: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: kiễng gót đưa tay lên cao ngồi khụy gối</p> <p>+ Bật: Tách chụm</p> <p>* Đồng diễn bài: Từ 1 ngã tư đường phố</p> <p>*Hồi tĩnh: Đi lại 1-2 vòng quanh sân tập</p>
--------------------------	--	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Bé tìm hiểu về nguồn nước</p>	<p>- Trẻ biết một số nguồn nước. Nhận biết một số đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Biết được ích lợi, tác dụng của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định. Trẻ phân biệt được một số nguồn nước, trả lời câu</p>	<p>- Đoạn video về nguồn nước, Sile nước sạch, nước bẩn. Sile về hành vi đẹp, chưa đẹp trong sử dụng nước,</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Lội qua suối”. Dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Hôm nay cô cùng các con đi tìm hiểu về nguồn nước nhé</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>*/Trò chơi: Ô cửa bí mật.</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh trời mưa.</p> <p>+ Cô hỏi trẻ: Đây là hiện tượng gì? Mưa có gì?...</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh ao hồ, sông suối.</p> <p>+ Nước có từ đâu? Dùng để làm gì?</p> <p>- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của nước.</p> <p>- Cô tặng cho mỗi tổ một chai nước, cho trẻ quan sát, nhận xét đặc điểm, tính chất của nước. (Cho trẻ sờ, ngửi, ném nước)</p> <p>- Nước có lợi ích gì? (Nước cần thiết cho sự sống con người, con vật, cây cối).</p>

	<p>hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch, có ý thức sử dụng nước hợp lý, đúng mục đích 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở rộng thêm: Ngoài nước lọc còn có nước khoáng, nước ngọt do con người tạo ra... */ Cho trẻ so sánh nước ngọt và nước lọc. - Giống nhau như thế nào? Khác nhau như thế nào? ->Giáo dục trẻ không uống nhiều nước ngọt, không ra gần bờ ao. .. */ T/C: Luyện tập. - Trò chơi: Ai nhanh ai khéo: + Cô nói cách chơi, luật chơi: chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội phải bật qua 5 vòng đong nước vào chai trong một bản nhạc đội nào đong được nhiều nước đội đó thắng cuộc.(Mỗi lần lên chỉ được đong 1 gáo). - Cho trẻ chơi 2-3 lần. (Nhận xét sau khi chơi). * Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát "Cho tôi đi làm mưa với", đi ra ngoài.
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chìm nổi - Thí nghiệm Vật nào chìm, vật nào nổi trong nước (ADPP Steam) - Chơi tự do (MT20) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm các đồ vật và biết đưa ra những dự đoán về vật chìm và nổi trong nước, biết giải thích tại sao có vật chìm và vật nổi, biết cách chơi trò chơi - Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu nước, đá, xốp, sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Trò chơi “Chìm nổi”. - Cô nói tên trò chơi, nói cách chơi, luật chơi, hỏi lại trẻ. - Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát chơi cùng trẻ. *HD2: Bé thí nghiệm vật chìm, vật nổi (ADPP Steam) - Trò chuyện với trẻ về thời tiết. Hướng trẻ đến gần bể chơi với nước. Chia trẻ thành 2 nhóm. - Cô đưa ra cho mỗi nhóm một rổ đồ dùng, đồ chơi. - Cho trẻ lần lượt thả từng loại vào nước. + Khi thả vào nước thì chúng sẽ như thế nào? - Cho trẻ thả lần lượt những vật đó vào nước. - Cho trẻ quan sát, nhận xét, cho trẻ vớt vật nổi để vào rổ => Cô kết luận lại những vật nào chìm, vật nào nổi...

	và dự đoán, giải thích các vật chìm, nổi khi thả vào nước, chơi trò chơi đúng luật - Thích thú khi tham gia khám phá trải nghiệm những vật chìm nổi trong nước cùng cô.		->Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh nguồn nước không vứt rác xuống ao hồ... *HD3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động góc	-Trẻ biết tên các góc chơi, biết đồ chơi trong các góc chơi,nội dung các cuộc chơi.Biết chơi đúng góc và chơi trong từng góc -Trẻ thể hiện được hành động các vai chơi trong từng góc,nhận vai chơi,rèn kỹ năng giao tiếp khi chơi - Chơi đoàn kết với bạn bố, không tranh giành đồ chơi với bạn,xếp đặt gọn	- Đồ dùng đồ chơi các góc : + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, bảng, phấn, thẻ số. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn.	*HD1: Trò chuyện: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Hãy nói nhanh - Cách chơi: Khi cô nói tên 3 đồ chơi đặc trưng có trong các góc thì trẻ phải nói thật nhanh những đồ chơi đó có trong góc chơi nào và cách chơi với những đồ chơi trong góc đó như thế nào? - Cô nói cho trẻ trò chơi trong từng góc và cách chơi tc đó - Cô cùng trẻ thỏa thuận nhận vai chơi - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và về góc chơi *HD2. Quá trình chơi: - Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi... - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn. - Góc âm nhạc: Hát múa, biểu diễn thời trang về mưa, nước... - Góc học tập: Bé xếp số, chữ cái, chơi lô tô trong chủ đề... - Góc văn học: Tập làm sách, giở sách, đọc thơ xem truyện về nước, mưa... Tập kể chuyện sáng tạo về nước... - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây.

	gàng éDéc vào nùri qui ãnh.	+ TN: Bình tới cây, cây xanh, chậu ãt, cát sỏi	- Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích ãi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Góc Nghệ thuật: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ ãe -> Cô ãi bao quát gợi ý cho trẻ chơi. * HD3: Kết thúc: - Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”. Trẻ cất ãồ chơi vào nơi qui ãnh.
--	-----------------------------	--	---

Hoạt ãng ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt ãng	Mục ãích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ (MT14)	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi ãi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ ãúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo ãục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- ãồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - ãồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt ãủ cho trẻ ăn. - ãồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, ãầy ãủ mùa ãông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác ãụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa ãưới vòi nước sạch và ãúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh ãưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười ãùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, ãi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm ãến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + ãảm bảo ãủ ấm về mùa ãông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất ãọn ãồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt ãng khác.

Hoạt ãng chiều

Hoạt ãng	Mục ãích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
----------	----------	----------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Nu na nu nống - Làm bài tập trong vở LQVT - Chơi tự chọn (MT56) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách mở vở làm bài tập theo y/c của bài - Trẻ có kỹ năng cầm bút tư thế ngồi, làm bài tập đúng theo yêu cầu của bài - Tích cực làm bài tập cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở toán, bút sáp, đồ chơi trong lớp 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1.TC: Nu na nu nống - Cô nói cách chơi, Sau chơi cùng trẻ *HD2. Làm bài tập trong vở toán - Cô cho trẻ lấy vở và về chỗ ngồi - Nhắc trẻ giữ đúng trang vở - Cô đọc và hướng dẫn yêu cầu của bài tập - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và nhắc trẻ cách ngồi và cách cầm bút và ngồi đúng tư thế ngồi - Trẻ làm xong cô nhận xét và cho trẻ cất vở *HD3:Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn góc chơi, nhóm chơi, cô quan sát trẻ chơi
--	--	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuẩn bị vệ sinh, chân tay, quần áo khi ra về - Rèn cho trẻ có kỹ năng chào cô, biết vệ sinh, quần áo, đầu tóc gọn gàng khi ra về - Trẻ có ý thức chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư trang, quần áo, mũ dép của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Giáo viên



Vũ Thị Nga

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Đón trẻ - trò chuyện (HP đứng lớp ngày T4)</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm, tính chất của nước. Biết phân biệt được đâu là nước sạch, đâu là nước bẩn, lợi ích của nước sạch đối với đời sống con người. Biết cách tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn, mạnh dạn đưa ra ý kiến của mình.</p> <p>- Tham gia tích cực các hoạt động giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch, bảo vệ môi trường, tránh xa nguồn nước bẩn, những nơi nguy hiểm</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp xếp gọn gàng, khoa học</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. <p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những nơi có nước, đặc điểm, tính chất của nước - Nước sạch, nước bẩn và ích lợi của nước sạch. Những cách để tiết kiệm nước sạch, tránh xa nguồn nước bẩn gây ô nhiễm bệnh tật cho con người. - Những nơi nguy hiểm không nên đến gần khi không có người lớn như ao, hồ, sông suối, bể chứa nước, giếng, hố vôi...không được đến gần và gọi người lớn giúp khi không may gặp nạn - Bé giữ gìn bảo vệ nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước - Cách bé sử dụng nước tiết kiệm và hiệu quả.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng (HP</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục và</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ quần áo trang phục</p>	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát quốc ca. * Khởi động. Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi</p>

<p>đứng lớp ngày T4)</p>	<p>tập cùng cụ với nhịp đếm, hiểu ý nghĩa TDS cần thiết giúp cơ thể khỏe mạnh</p> <p>- Trẻ tập đúng các động tác cùng cô, rèn luyện và phát triển thể lực của trẻ.</p> <p>- Hằng hái tập luyện thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>của trẻ gọn gàng, xác xô, nhạc bài hát, quả bóng</p>	<p>*Trọng động: Tập theo nhịp đếm</p> <p>- HH: Làm còi tàu Tu.tu....</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa trước lên cao</p> <p>+ Bụng: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: kiễng gót đưa tay lên cao ngồi khụy gối</p> <p>+ Bật: Tách chụm</p> <p>* Đồng diễn bài: Từ 1 ngã tư đường phố</p> <p>*Hồi tĩnh: Đi lại 1-2 vòng quanh sân tập</p>
--------------------------	--	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>*HP đứng lớp</p> <p>TH: Bé làm đám mây (Đề tài)</p>	<p>- Trẻ biết cách làm đám mây, biết dùng các nguyên vật liệu mở để làm đám mây, biết sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, trang trí sáng tạo, đẹp mắt.</p> <p>- Rèn kỹ năng phết hồ, kỹ năng nặn, kỹ năng xé, dán, kỹ năng tô màu không chờm ra ngoài. Trao đổi, phối hợp với bạn để làm sản phẩm</p>	<p>- 3 tranh mẫu, bông, keo, giấy màu, sáp màu, bông tăm, rô, nhạc, giá treo tranh, tranh của trẻ, len vụn, đất nặn, khăn lau tay.</p>	<p>TH: Bé làm đám mây (Đề tài)</p> <p>*HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ xem 1 đoạn video mưa có sấm chớp</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về đoạn video</p> <p>- Ở trò chơi vừa rồi chúng mình đã được làm những gì?</p> <p>+ Mây, mưa, sấm chớp xuất hiện ở đâu?</p> <p>+ Các con có muốn biết buổi hoạt động tạo hình ngày hôm nay các con sẽ làm gì, với chủ đề nào không?</p> <p>+ Để biết được hoạt động tạo hình ngày hôm nay là gì thì các con hãy theo chân cô nào!</p> <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>a. Quan sát tranh</p> <p>- Cô đưa lần lượt từng bức tranh cho trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>- Các con đoán xem đây là gì?</p> <p>+ Tranh 1: Làm mây bằng bông.</p> <p>- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?</p>

	<p>nhóm. Biết nhận xét tranh của mình và bạn.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, yêu thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Đám mây được cô làm bằng nguyên liệu gì? - Đám mây có màu gì? - Có bao nhiêu đám mây? - Đám mây có bố cục như thế nào? - Những đám mây này được làm như thế nào? -> Cô chốt: Đây là những đám mây cô làm bằng bông, để làm được bức tranh này, cô dùng bút sáp vẽ những nét cong nối với nhau tạo thành đám mây. Sau đó cô phết keo ở phía trong đám mây, rồi cô lấy bông dính lên phần cô đã phết keo. - Ngoài mây ra trong bức tranh của cô còn có gì nữa? - Như vậy điều bất ngờ đầu tiên chúng ta đã biết là gì rồi đúng không nào! + Tranh 2: Làm mây từ đất nặn - Bây giờ các con hãy cùng cô khám phá bí mật thứ 2 mà cô mang đến cho chúng mình nhé! - Đây là gì? Các con hãy quan sát xem trong bức tranh này có gì? - Đám mây có màu gì? - Đám mây được cô làm từ nguyên liệu gì? Cô làm như thế nào? -> Cô chốt: Đây là những đám mây cô làm bằng đất nặn. Trước tiên cô làm mềm đất, cô lấy lượng đất vừa đủ làm đám mây, sau đó dùng ngón tay miết mỏng đất ra thành đám mây. Ngoài mây ra để cho bức tranh thêm sinh động cô nặn thêm cả ông mặt trời và những tia nắng. - Ngoài đám mây các con còn thấy gì ở bức tranh này? + Tranh 3: Làm mây từ giấy màu - Các con ơi, còn bí mật gì mà chúng ta chưa khám phá không? - Cô đoán đây cũng là một bức tranh đây. Các con có nghĩ giống cô không? Vậy chúng ta cùng mở xem đó là gì nhé! - Đám mây có màu gì? Được cô làm từ nguyên liệu gì? - Cô dán đám mây vào đâu của trang giấy? - Ông mặt trời cô dán vào đâu? + Các con có biết cô dán như thế nào không?
--	---	--	--

		<p>-> Cô chốt: Đây là bức tranh đám mây cô làm bằng giấy màu. Đầu tiên cô lấy giấy màu dùng 2 ngón tay cái và trỏ của 2 bàn tay xé từng dải ngắn cong tạo thành đám mây, cô bôi keo lên mặt sau của giấy màu và dán lên bức tranh, ở dưới thấp cô xé đám mây to hơn, còn ở phía trên cô sẽ dán đám mây nhỏ hơn. Ngoài ra để bức tranh thêm sinh động cô đã xé dán thêm ông mặt trời nữa đây. Như vậy chúng ta đã biết chủ đề của buổi tạo hình ngày hôm nay là gì chưa? Buổi hoạt động tạo hình ngày hôm nay các con sẽ làm những đám mây từ những nguyên liệu khác nhau các con thích tham gia không nào!</p> <p>* Cô thăm dò về ý tưởng của trẻ:</p> <p>+ Con sẽ làm đám mây từ nguyên liệu gì? Con làm như thế nào? Con có vẽ thêm gì vào bức tranh không? (cô hỏi 2-3 trẻ)</p> <p>Cô nhắc nhở trẻ về bố cục của bức tranh, sắp xếp bức tranh sao cho hợp lý, vẽ vào giữa trang giấy để bức tranh cân đối. Trong quá trình thực hiện phải giữ gìn vệ sinh, đoàn kết, khi làm xong các nguyên vật liệu phải để gọn gàng vào rổ</p> <p>+ Để bức tranh đẹp hơn các con có thể thêm nhiều chi tiết khác nhau như đàn chim, hạt mưa, cầu vồng... để bức tranh thêm sinh động.</p> <p>- Cô cho những trẻ có cùng ý tưởng về 1 nhóm.</p> <p>b. Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cất tranh gợi ý đi</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ cách ngồi</p> <p>- Trong lúc trẻ thực hiện cô bật nhạc nhỏ, cô bao quát và có thể giúp đỡ khi trẻ cần.</p> <p>- Cô có thể gợi ý trẻ làm thêm những chi tiết khác để bức tranh thêm đẹp.</p> <p>- Cô cho trẻ đứng dậy khởi động cổ tay, bàn tay và các ngón tay theo bài hát là lá la</p> <p>c. Trưng bày, nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cho trưng bày sản phẩm lên giá treo tranh</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét về bài của mình và bài của bạn + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? - Cô mời 1-2 trẻ giới thiệu về bức tranh của mình: Con làm đám mây từ nguyên liệu gì? Con đã làm như thế nào? - Cô nhận xét chung sản phẩm của cả lớp, khen những bài làm đẹp và động viên, khuyến khích những bài chưa hoàn thành. *HD3. Kết thúc: Cho trẻ mang bài đi tham dự triển lãm
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Gió thổi cây nghiêng. - Bé quan sát dòng sông trước công trường - Chơi tự do (MT16) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm và sự ô nhiễm của dòng sông trước công trường - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng đàm thoại, phân biệt được nguồn nước sạch, nước bẩn. Trả lời được câu hỏi của cô - Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch, có ý thức sử dụng nước hợp vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - ĐDDC trên sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gió thổi cây nghiêng - CỤ NHẮC CC,LC - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2. Bé quan sát dòng sông trước công trường. - Cô đưa trẻ ra thăm quan đũng nước cạnh trường - Các con nhìn xem phía trước mặt các con có gì? - Nước dưới rạch như thế nào? - Con nhìn thấy con vật nào dưới nước? - Tại sao nước dưới rạch không sạch?(Bị ô nhiễm, vứt rác, động vật chết xuống rạch nước - Nguồn nước này có ảnh hưởng gì tới các con vật khi uống phải? - Vậy muốn nguồn nước sạch con người cần phải làm gì? -> Giáo dục trẻ không nên vứt rác bừa bãi, giữ môi trường nước luôn trong sạch *HD3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Chơi, hoạt động góc 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên các góc chơi, biết đồ chơi trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi các góc : 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Trò chuyện: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Hãy nói nhanh - Cách chơi: Khi cô nói tên 3 đồ chơi đặc trưng có trong các góc

	<p>chơi, nội dung các cuộc chơi. Biết chơi đúng góc và chơi trong từng góc</p> <p>- Trẻ thể hiện được hành động các vai chơi trong từng góc, nhận vai chơi, rèn kỹ năng giao tiếp khi chơi</p> <p>- Chơi đoàn kết với bạn bố, không tranh giành đồ chơi với bạn, xếp đặt gọn gàng để cất vào nơi qui định.</p>	<p>+ XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào...</p> <p>+ HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, bảng, phấn, thẻ số.</p> <p>+ PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo.</p> <p>+ NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn.</p> <p>+ TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi</p>	<p>thì trẻ phải nói thật nhanh những đồ chơi đó có trong góc chơi nào và cách chơi với những đồ chơi trong góc đó như thế nào?</p> <p>- Cô nói cho trẻ trò chơi trong từng góc và cách chơi thế nào?</p> <p>- Cô cùng trẻ thỏa thuận nhận vai chơi</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu và về góc chơi</p> <p>*HD2. Quá trình chơi:</p> <p>- Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi...</p> <p>- Góc tạo hình: Vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối... chơi với lá, vải vụn, len vụn.</p> <p>- Góc âm nhạc: Hát múa, biểu diễn thời trang về mưa, nước...</p> <p>- Góc học tập: Bé xếp số, chữ cái, chơi lô tô trong chủ đề...</p> <p>- Góc văn học: Tập làm sách, giở sách, đọc thơ xem truyện về nước, mưa... Tập kể chuyện sáng tạo về nước...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây.</p> <p>- Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh...</p> <p>- Góc Nghệ thuật: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề</p> <p>-> Cô đi bao quát gợi ý cho trẻ chơi.</p> <p>* HD3: Kết thúc:</p> <p>- Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa,</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Nu na nu nống - Dạy trẻ kỹ năng lắp ghép hình học (Thực hiện tại phòng đa năng) - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm của bộ đồ chơi lắp ghép, biết cách ghép theo yêu cầu của cô. - Rèn trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, phát triển óc sáng tạo cho trẻ. - Trẻ hứng thú lắp ghép hình học tại phòng đa năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi lắp ghép tại phòng đa năng. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Dung dăng dung dề - Cô giới thiệu CC, LC, tổ chức trẻ chơi *HD2: Dạy trẻ kỹ năng lắp ghép hình học (Thực hiện tại phòng đa năng) - Cô cho trẻ đến phòng đa năng. + Các con nhìn xem có gì trong phòng đa năng? - Cô giới thiệu góc lắp ghép hình học. - Cho trẻ gọi tên, nhận xét về đặc điểm, màu sắc các hình. + Các con chơi gì với những hình học này? Ghép như thế nào? (Hỏi cá nhân trẻ) - Cho trẻ thực hiện lắp ghép theo ý tưởng của trẻ. - Cô bao quát, hỗ trợ những trẻ còn lúng túng. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau. -> GD nhắc nhở trẻ đoàn kết với bạn khi chơi, giữ gìn đồ chơi, biết ơn các chú công nhân làm ra những đồ chơi lắp ghép đó...

			<p>*HD3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi ở các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuẩn bị vệ sinh, chân tay, quần áo khi ra về - Rèn cho trẻ có kỹ năng chào cô, biết vệ sinh, quần áo, đầu tóc gọn gàng khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư trang, quần áo, mũ dép của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ

	- Trẻ có ý thức chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi ra về		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Vũ Thị Nga

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Đón trẻ - trò chuyện (HP đứng lớp ngày T4)</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm, tính chất của nước. Biết phân biệt được đâu là nước sạch, đâu là nước bẩn, lợi ích của nước sạch đối với đời sống con người. Biết cách tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn, mạnh dạn đưa ra ý kiến của mình.</p> <p>- Tham gia tích cực các hoạt động giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch, bảo vệ môi trường, tránh xa nguồn nước bẩn, những nơi nguy hiểm</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp xếp gọn gàng, khoa học</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. <p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những nơi có nước, đặc điểm, tính chất của nước - Nước sạch, nước bẩn và ích lợi của nước sạch. Những cách để tiết kiệm nước sạch, tránh xa nguồn nước bẩn gây ô nhiễm bệnh tật cho con người. - Những nơi nguy hiểm không nên đến gần khi không có người lớn như ao, hồ, sông suối, bể chứa nước, giếng, hố vôi...không được đến gần và gọi người lớn giúp khi không may gặp nạn - Bé giữ gìn bảo vệ nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước - Cách bé sử dụng nước tiết kiệm và hiệu quả.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng (HP</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục và</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ quần áo trang phục</p>	<p>* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát quốc ca. * Khởi động. Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi</p>

<p>đứng lớp ngày T4)</p>	<p>tập cùng cụ với nhịp đếm, hiểu ý nghĩa TDS cần thiết giúp cơ thể khỏe mạnh</p> <p>- Trẻ tập đứng các động tác cùng cô, rèn luyện và phát triển thể lực của trẻ.</p> <p>- Hằng hái tập luyện thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>của trẻ gọn gàng, xác xô, nhạc bài hát, quả bóng</p>	<p>*Trọng động: Tập theo nhịp đếm</p> <p>- HH: Làm còi tàu Tu.tu....</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa trước lên cao</p> <p>+ Bụng: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: kiễng gót đưa tay lên cao ngòì khụy gối</p> <p>+ Bật: Tách chụm</p> <p>* Đồng diễn bài: Từ 1 ngã tư đường phố</p> <p>*Hồi tĩnh: Đi lại 1-2 vòng quanh sân tập</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: Cóc kiện trời (5E)</p>	<p>1. Khoa học: Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung của câu chuyện “Cóc kiện trời”</p> <p>2. Công nghệ: Sử dụng loa, máy tính, tivi, nhạc ứng dụng vào câu chuyện.</p> <p>3. Kỹ thuật: Trẻ biết diễn biến, tiến trình của câu chuyện qua nghe cô kể và qua việc khám phá</p>	<p>- Ô, loa, nhạc, tranh, bức tranh câu chuyện</p> <p>- Sáp màu, tranh</p>	<p>* Hoạt động 1: Gắn kết</p> <p>Cả lớp hát cùng cô bài hát “ Cho tô đi làm mưa với”</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bạn nhỏ muốn đi đâu?</p> <p>- Đi làm mưa để làm gì?</p> <p>- Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>+ Nếu không có nước con người, động vật, cây cối sẽ chết khát, chết héo đấy.</p> <p>- Vậy chúng mình cùng lại đây nghe cô kể câu chuyện “ Cóc kiện trời” nhé!</p> <p>* Hoạt động 2: Khám phá</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe kết hợp kể trên sa bàn bằng rối</p> <p>+ Các bạn vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng khám phá kỹ hơn về nội dung câu chuyện qua các bức tranh và cô chia lớp thành 2 nhóm</p>

	<p>nội dung truyện qua tranh, hình ảnh.</p> <p>4. Nghệ thuật: Trẻ yêu thích những hình ảnh, nhân vật qua tranh vẽ, biết những nhân vật đẹp mắt</p> <p>5. Toán học: Trẻ đếm các nhân vật trong truyện.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho các nhóm 1 bức tranh nội dung câu chuyện các con hãy quan sát và khám phá về nội dung câu chuyện - Cô bao quát trẻ hỗ trợ và đi từng nhóm hỏi trẻ nội dung câu chuyện. * Hoạt động 3: Chia sẻ - Các bạn vừa khám phá câu chuyện gì? - Bây giờ tớ xin mời đại diện từng nhóm hãy nên chia sẻ những điều mình vừa khám phá được qua câu chuyện này nào? + Cô cho đại diện từng nhóm lên chia sẻ các nhân vật trong chuyện. Cô kết hợp đàm thoại và hỏi trẻ. - Vừa rồi đại diện của 2 nhóm đã chia sẻ về những điều mình vừa khám phá được trong câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Lâu ngày không mưa cây cối sẽ ntn? - Không có nước con cóc và các con vật đi đâu? - Khi lên đến trời cóc và các con vật đã làm gì? - Ngọc Hoàng đã làm gì với cóc? - Ai là người chiến thắng? - Cóc đã nói gì với Ngọc Hoàng? - Ngọc Hoàng đã gọi ai đến? - Từ đó mỗi khi nghe tiếng nghiêng răng ken két thì ông trời sẽ làm gì? ->Giáo dục trẻ: Các con ạ nước rất cần thiết đối với con người, động vật và cây cối chúng mình phải biết tiết kiệm nước và không được vứt rác xuống ao hồ sông suối, bảo vệ nguồn nước sạch. + Bạn nào hôm nay cũng rất là ngoan cô thưởng cho mình trò chơi - TC: “Mưa to, mưa nhỏ” - Trẻ làm động tác mô phỏng theo lời nói của cô. * Hoạt động 4: Áp dụng. - Các con ơi! Chúng mình nhìn xem cô đã chuẩn bị những gì đây. Với những đồ dùng này chúng mình cùng đến với TC: “Ghép tranh”
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - CC: Cô mời 3 đội lên chơi các bạn sẽ bật qua những chiếc vòng thể dục lên lấy cho mình 1 bức tranh các bạn sẽ ghép lần lượt theo nội dung câu chuyện. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng câu chuyện đội đó giành chiến thắng - Vừa rồi cô thấy các bạn học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 video rất hay các bạn cùng lại đây xem với cô nhé. - Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến rạp chiếu phim xem video <p>*Hoạt động 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi trẻ lại nhận xét và đánh giá - Cô cho trẻ ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Mưa to, mưa nhỏ - Bé vẽ ông mặt trời trên sân - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của ông mặt trời, biết vẽ ông mặt trời là 1 hình tròn và những tia nắng là những nét xiên - Rèn trẻ kỹ năng vẽ hình tròn tạo thành ông mặt trời, phối hợp các nét xiên, nét ngang ngắn tạo thành những tia nắng - Yêu thích cảnh vật thiên nhiên, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi cho trẻ hoạt động, phấn vẽ 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1. Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu cách chơi - Cô tổ chức chơi cùng trẻ *HD2. Bé vẽ ông mặt trời trên sân - Cô cùng trẻ ra sân và trò chuyện cùng trẻ - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Khi có nắng các con thấy có gì? - Ông mặt trời như thế nào nhỉ? - Hôm nay cô cùng các con vẽ những ông mặt trời nhé - Cô cho trẻ nói cách vẽ - Cô hướng dẫn trẻ vẽ - Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn để vẽ - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ vẽ - Các con vẽ ntn? - Trẻ vẽ cô đến bên bao quát và hướng dẫn gợi ý để trẻ thực hiện theo ý tưởng - Cô giáo dục trẻ không bôi phấn lên mặt *HD3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động góc	-Trẻ biết tên các góc chơi, biết đồ chơi trong các góc chơi,nội dung các cuộc chơi.Biết chơi đúng góc và chơi trong từng góc -Trẻ thể hiện được hành động các vai chơi trong từng góc,nhận vai chơi,rèn kỹ năng giao tiếp khi chơi - Chơi đoàn kết với bạn bố, không tranh giành đồ chơi với bạn,xếp đặt gọn gàng ẻĐẾC vào nơi qui định.	- Đồ dùng đồ chơi các góc : + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, bảng, phấn, thẻ số. + PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo. + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi	*HD1: Trò chuyện: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Hãy nói nhanh - Cách chơi: Khi cô nói tên 3 đồ chơi đặc trưng có trong các góc thì trẻ phải nói thật nhanh những đồ chơi đó có trong góc chơi nào và cách chơi với những đồ chơi trong góc đó như thế nào? - Cô nói cho trẻ trò chơi trong từng góc và cách chơi tc đó - Cô cùng trẻ thỏa thuận nhận vai chơi - Cô cho trẻ lấy ký hiệu và về góc chơi *HD2. Quá trình chơi: - Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi... - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn,len vụn. - Góc âm nhạc: Hát múa, biểu diễn thời trang về mưa, nước... - Góc học tập: Bé xếp số, chữ cái, chơi lô tô trong chủ đề... - Góc văn học: Tập làm sách, giở sách, đọc thơ xem truyện về nước, mưa... Tập kể chuyện sáng tạo về nước... - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây. - Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh... - Góc Nghệ thuật: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề -> Cô đi bao quát gợi ý cho trẻ chơi. * HD3: Kết thúc: - Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay- giờ	- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì?

<p>ăn, ngủ (MT14)</p>	<p>khi ngủ dậy, khi mặt bần. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</p>	<p>sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
----------------------------------	--	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Dung dăng dung dè - LQBH: Cho tôi đi làm mưa với - Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và biết hát cùng cô bài hát Cho tôi đi làm mưa với - Lắng nghe cô hát và hứng ứng hát cùng cô cùng bạn - Thích thu khi tham gia hát cùng cô.</p>	<p>- Nhạc không lời bài hát Cho tôi đi làm mưa với</p>	<p>*HD1: TC: Mưa to mưa nhỏ - Cô giới thiệu cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi *HD2: LQBH: Cho tôi đi làm mưa với - Trò chuyện cùng trẻ về mưa - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, giảng nội dung bài hát - Cô cho trẻ hát 2-3 lần khuyến khích trẻ hát to, rõ lời -> Cô GD trẻ về tác dụng của mưa, nhưng nếu mưa quá nhiều thì sẽ gây ra lũ lụt, không nên chặt phá rừng vì rừng có tác dụng điều tiết dòng nước chảy, tránh xói mòn...</p>

			<p>*HD3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự chọn góc chơi, nhóm chơi - Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan 	- Bảng bé ngoan, cờ.	<p>*Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuẩn bị vệ sinh, chân tay, quần áo khi ra về - Rèn cho trẻ có kỹ năng chào cô, biết vệ sinh, quần 	- Tư trang, quần áo, mũ dép của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ

	áo, đầu tóc gọn gàng khi ra về - Trẻ có ý thức chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi ra về		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Giáo viên



Vũ Thị Nga

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Đón trẻ - trò chuyện (HP đứng lớp ngày T4)	- Trẻ biết đặc điểm, tính chất của nước. Biết phân biệt được đâu là nước sạch, đâu là nước bẩn, lợi ích của nước sạch đối với đời sống con người. Biết cách tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. - Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn, mạnh dạn đưa ra ý kiến của mình. - Tham gia tích cực các hoạt động giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch, bảo vệ môi trường, tránh xa nguồn nước bẩn, những nơi nguy hiểm	- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp xếp gọn gàng, khoa học	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. * Trò chuyện - Những nơi có nước, đặc điểm, tính chất của nước - Nước sạch, nước bẩn và ích lợi của nước sạch. Những cách để tiết kiệm nước sạch, tránh xa nguồn nước bẩn gây ô nhiễm bệnh tật cho con người. - Những nơi nguy hiểm không nên đến gần khi không có người lớn như ao, hồ, sông suối, bể chứa nước, giếng, hố vôi...không được đến gần và gọi người lớn giúp khi không may gặp nạn - Bé giữ gìn bảo vệ nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước - Cách bé sử dụng nước tiết kiệm và hiệu quả.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng (HP)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục và	- Sân tập sạch sẽ quần áo trang phục	* Sáng thứ 2 cho trẻ nghe hát quốc ca. * Khởi động. Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi

<p>đứng lớp ngày T4)</p>	<p>tập dụng cụ với nhịp đếm, hiểu ý nghĩa TDS cần thiết giúp cơ thể khỏe mạnh</p> <p>- Trẻ tập đứng các động tác cùng cô, rèn luyện và phát triển thể lực của trẻ.</p> <p>- Hằng hái tập luyện thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>của trẻ gọn gàng, xác xô, nhạc bài hát, quả bóng</p>	<p>*Trọng động: Tập theo nhịp đếm</p> <p>- HH: Làm còi tàu Tu.tu....</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa trước lên cao</p> <p>+ Bụng: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: kiễng gót đưa tay lên cao ngồi khụy gối</p> <p>+ Bật: Tách chụm</p> <p>* Đồng diễn bài: Từ 1 ngã tư đường phố</p> <p>*Hồi tĩnh: Đi lại 1-2 vòng quanh sân tập</p>
--------------------------	--	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc:</p> <p>- DH: Cho tôi đi làm mưa với</p> <p>- NH: Hạt nắng, hạt mưa</p> <p>- TC: Tai ai tinh (MT71)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát.</p> <p>- Trẻ hứng thú hát cùng cô.</p>	<p>- Loa, dụng cụ âm nhạc, bài hát “Hạt mưa và em bé”, “Cho tôi đi làm mưa với”</p>	<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú.</p> <p>- Cô cho trẻ xem video mưa và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>*/ Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với (Tg: Hoàng Hà)</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả hát 1 lần không nhạc. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần (chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>+ Chia tổ, nhóm, cá nhân hát.</p> <p>+ Cho trẻ hát nâng cao hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc.</p> <p>*/ Nghe hát: Hạt mưa và em bé</p> <p>- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 2, mời 2- 3 trẻ múa minh họa.</p> <p>- Trò chuyện, giảng giải về nội dung bài hát.</p> <p>- Giáo dục: Yêu thiên nhiên, ăn uống đủ nước...</p>

			<p>*/ TCÂN: Tai ai tinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên xem đó là bài hát gì - Luật chơi: Ai đoán nhanh người đó thắng cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài sân cảm nhận thời tiết.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Qua suối”. - Bé chơi với cát. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của cát, biết in hình củ quả trên cát. - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi với cát in hình củ quả trên cát. - Trẻ có ý thức vệ sinh sau khi chơi với cát, không dụi tay vào mắt và tung ném linh tinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời, bể cát, một số đồ chơi in hình trên cát 	<p>* HĐ1: Trò chơi “Qua suối”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* HĐ2: Bé chơi với cát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt trẻ đến gần bể cát và trò chuyện cùng trẻ. - Cho trẻ quan sát và nhận xét bể cát. + Đây là gì? + Ai có nhận xét gì về bể cát? + Với những bể cát này các con sẽ làm gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với bể cát. - Cô gợi ý cho trẻ in hình bàn chân, bàn tay, dùng tay vẽ các ông mặt trời, mây, mưa và những giọt nước... - Cho trẻ chia nhóm và thực hiện chơi. - Cô bao quát, nhận xét. -> Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn vệ sinh... <p>* HĐ3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Chơi, hoạt động góc 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên các góc chơi, biết đồ chơi trong các góc chơi,nội dung các cuộc chơi.Biết chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi các góc : + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào... 	<p>*HĐ1: Trò chuyện:</p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi: Hãy nói nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi cô nói tên 3 đồ chơi đặc trưng có trong các góc thì trẻ phải nói thật nhanh những đồ chơi đó có trong góc chơi nào và cách chơi với những đồ chơi trong góc đó như thế nào?

	<p>đúng góc và chơi trong từng góc</p> <p>- Trẻ thể hiện được hành động các vai chơi trong từng góc, nhận vai chơi, rèn kỹ năng giao tiếp khi chơi</p> <p>- Chơi đoàn kết với bạn bố, không tranh giành đồ chơi với bạn, xếp đặt gọn gàng ẾĐẾC vào nơi qui định.</p>	<p>+ HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, bảng, phấn, thẻ số.</p> <p>+ PV: Các loại rau, củ, quả, nguyên liệu, xoong, nồi, chảo.</p> <p>+ NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn.</p> <p>+ TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, cát sỏi</p>	<p>- Cô nói cho trẻ trò chơi trong từng góc và cách chơi tc đó</p> <p>- Cô cùng trẻ thỏa thuận nhận vai chơi</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu và về góc chơi</p> <p>*HD2. Quá trình chơi:</p> <p>- Góc thiên nhiên trẻ thực hành, thí nghiệm với nước chảy ra, thả vật chìm, vật nổi...</p> <p>- Góc tạo hình: Vẽ, xé dán mây mưa, dòng suối...chơi với lá, vải vụn, len vụn.</p> <p>- Góc âm nhạc: Hát múa, biểu diễn thời trang về mưa, nước...</p> <p>- Góc học tập: Bé xếp số, chữ cái, chơi lô tô trong chủ đề...</p> <p>- Góc văn học: Tập làm sách, giở sách, đọc thơ xem truyện về nước, mưa... Tập kể chuyện sáng tạo về nước...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Hồ Tây.</p> <p>- Góc phân vai: Bán các loại nước ngọt, bác sỹ tư vấn cho những người thích đi bơi cần phải làm gì để khi xuống nước không bị chuột rút, cảm lạnh...</p> <p>- Góc Nghệ thuật: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề</p> <p>-> Cô đi bao quát gợi ý cho trẻ chơi.</p> <p>* HD3: Kết thúc:</p> <p>- Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”. Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cùng cô và các bạn dọn vệ sinh phòng nhóm, biết nhận xét mình và nhận xét bạn theo tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ lau chùi xếp đặt đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. Tự nhận xét mình và nhận xét bạn - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, vui mừng khi được nhận bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, chậu nước, bé ngoan, bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> */ Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi */ Nêu gương cuối tuần - Hỏi trẻ về tiêu chuẩn để được phát phiếu bé ngoan (Có 3 cờ trở lên) - Cô cùng trẻ nhận xét và tuyên dương những trẻ xuất sắc được 5 cờ - Tuyên dương những trẻ được 3, 4 cờ - Tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ đạt 3 cờ trở lên

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt - Liên hoan văn nghệ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuẩn bị vệ sinh, chân tay, quần áo khi ra về - Rèn cho trẻ có kỹ năng chào cô, biết vệ sinh, quần áo, đầu tóc gọn gàng khi ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư trang, quần áo, mũ dép của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ tư trang quần áo cho trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, ông bà bố mẹ đến đón. - Trao đổi với phụ huynh những sự kiện nổi bật trong ngày của trẻ

	- Trẻ có ý thức chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi ra về		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			
Nhận xét của ban giám hiệu	ưu điểm: Giáo viên xây dựng kế hoạch đầy đủ + Lựa chọn đề tài đảm bảo phù hợp với trẻ + Thiết kế động steam, hđ trải nghiệm, rèn kỹ năng phù hợp		

Ban giám hiệu



Lê Thị Nhung

Giáo viên



Vũ Thị Nga

