

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THỨ 6, NGÀY 21-02-2025
LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi B
Tên giáo viên: Hoàng Thị Hồng Hạnh, Trần Thị Lan

Thứ 6, ngày 21-02-2025			
Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<p>- Tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p> <p>- Trẻ biết được các góc chơi trong lớp. Biết chơi một số đồ dùng đồ chơi trong các góc.</p>	<p>+ Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ đón trẻ.</p> <p>+ Mở nhạc đón trẻ : em yêu cây xanh, Sắp đến tết rồi</p> <p>+ Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi</p>	<p>* Đón trẻ,</p> <p>+ Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>+ Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và cho trẻ về góc chơi.</p> <p>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng bệnh sốt xuất huyết, cúm A..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết giao mùa.</p> <p>+ Nghe các bài hát trong chủ đề</p> <p>* Trò chuyện với trẻ về cây, rau, củ, quả, ngày tết nguyên đán</p> <p>- Các loại cây, rau, củ, quả...</p> <p>- Có những loại cây, hoa, rau, củ nào,</p> <p>- Biết dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ để chuẩn bị tết</p> <p>- Cách chăm sóc</p>

Thứ 6, ngày 21-02-2025

			+ Cách phòng tránh dịch cúm A + Một số dấu hiệu của bệnh cúm A
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp bài hát “Em yêu cây xanh” - Trẻ tập đúng các động tác cùng cô, rèn luyện và phát triển thể lực của trẻ. - Hằng hái tập luyện thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.	- Sân tập thể dục sạch sẽ gọn gàng, xác xô, trang phục, vòng..	* Sáng thứ 2: Nghe hát quốc ca đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm * Trọng động: BTPTC (Tập theo nhịp đếm) - TDS: Tập theo nhịp đếm + Tay: Hai tay đưa ngang, gập trước ngực + Tay: 2 tay đưa trước xoay trái phải + Chân: Hai tay đưa trước khụy gối + Bật: Tách chụm tay ngang hạ xuống * Tập đồng diễn : Người tôi yêu tôi thương. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động làm quen với toán: * LQVT: So sánh sự giống nhau về số lượng 2 nhóm đồ	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số quả quen thuộc, biết xếp các loại quả bằng hạt, biết tên trò chơi, LC, CC. - Rèn cho trẻ óc tưởng tượng, xếp các loại quả bằng	- 3 vườn rau, 3 chai hạt gạo, rổ quả. 4 cà rốt, 4 bắp cải, Vòng thể dục, Nhạc, loa đài	LQVT: So sánh sự giống nhau về số lượng 2 nhóm đồ vật trong phạm vi 4 HD1: Gây hứng thú

Thứ 6, ngày 21-02-2025

<p>vật trong phạm vi 4 (MT32)</p>	<p>hột hạt, chơi trò chơi đúng luật. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ thích ăn nhiều loại rau, củ quả để có cơ thể khoẻ mạnh.</p>		<p>- Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt, nảy mầm”. - Trò chuyện về nội dung trò chơi dẫn dắt vào bài. HD2: Trọng tâm * Ôn đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 4. Trò chơi 1: “Tai ai tinh” Cách chơi: Cô lắc các chai có chứa các loại hột hạt, cô lắc và yêu cầu trẻ đếm xem cô đã lắc từng chai là bao nhiêu lần. - Lần 1: Cô lắc chai có hạt đỗ xanh. Cô lắc 2 lần. Trẻ đếm và nói kết quả. - Lần 2: Cô lắc chai có hạt đỗ đen. Cô lắc 3 lần. Trẻ đếm và nói kết quả. - Lần 3: Cô lắc chai có hạt lạc. Cô lắc 4 lần. Trẻ đếm và nói kết quả. * So sánh sự giống nhau về số lượng 2 nhóm đồ vật trong phạm vi 4 - Trên màn hình có cái gì? Có mấy bông hoa?(4, cả lớp, tổ, nhóm đếm) - Những bông hoa cần được cắm vào lọ, hãy đếm xem có bao nhiêu cái lọ hoa?(4) + Ai có nhận xét gì về số hoa và số lọ? + Có mấy bông hoa và mấy cái lọ? + Số bông hoa và số lọ hoa như thế nào với nhau? và cùng bằng mấy?</p>
--	---	--	--

Thứ 6, ngày 21-02-2025

=> Số bông hoa và số lọ hoa có số lượng bằng nhau và cùng bằng 4

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. Trong rổ có gì?
- Xếp hết các bạn búp bê ra? Có mấy bạn búp bê?(4)
- Các bạn búp bê đều rất ngoan, tặng cho mỗi bạn 1 bao lì xì?
- + Có mấy bao lì xì?
- + Số lượng bạn búp bê và bao lì xì như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?(Cô cho cả lớp, tổ cá nhân trẻ nói nhiều lần)

=> Cô chốt: Số lượng bạn búp bê bằng số lượng bao lì xì và cùng bằng 4

***Luyện tập.**

- *Trò chơi : “Cùng làm vườn”*

* **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội chơi: Đội nơ xanh, nơ đỏ, nơ vàng. Mỗi đội sẽ có một vườn rau, nhiệm vụ của các đội là phải đếm và trồng thêm vào các luống rau sao cho mỗi luống rau đều đủ 4 cây rau. Muốn đến được vườn rau mỗi đội phải bật qua những chiếc vòng tròn.

* Thời gian chơi là một bản nhạc, khi kết thúc nhạc là thời gian chơi kết thúc.

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, phân đội thắng thua, tặng quà cho các đội.

HĐ3.Kết thúc

Thứ 6, ngày 21-02-2025			
			- Cho trẻ hát cùng nhau bài hát: “Em yêu cây xanh”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* TC: Gieo hạt</p> <p>- Xếp các loại quả bằng hạt</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số quả quen thuộc, biết xếp các loại quả bằng hạt, biết tên trò chơi, LC, CC</p> <p>- Rèn cho trẻ óc tưởng tượng, xếp các loại quả bằng hạt, chơi trò chơi đúng luật.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ thích ăn nhiều loại rau, củ quả để có cơ thể khoẻ mạnh.</p>	<p>- Sân trường an toàn sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>* HD1:Trò chơi : Gieo hạt</p> <p>- Cô nhắc luật và cách chơi sau cho trẻ chơi</p> <p>* HD2:HDCMD: Xếp các loại quả bằng hạt</p> <p>- Cô cho sỏi vào lọ và lắc cho trẻ đoán xem đó là cái gì?</p> <p>- Với những viên sỏi các con chơi trò chơi gì?</p> <p>- Cô và các bé dùng những viên sỏi này xếp thành các loại quả</p> <p>- Cô hỏi ý tưởng trẻ:</p> <p>+ Con sẽ xếp quả gì?</p> <p>+ Quả cam....có dáng hình gì?</p> <p>+ Con xếp cái cuống như thế nào?</p> <p>- Cô xếp mẫu cho trẻ xem: Cô xếp quả cam hình tròn cuống là nét thẳng, cái là cong cong.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy sỏi và ngồi theo nhóm thực hiện.(Cô bảo quát hướng dẫn trẻ)</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét bài của nhau</p> <p>- Giáo dục trẻ không nô nghịch ném sỏi vào nhau</p> <p>HD3. Chơi tự do: Quan sát trẻ chơi</p>

Thứ 6, ngày 21-02-2025

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, HĐ ở các góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, tên đồ chơi ở các góc, nội dung các cuộc chơi. Biết chơi các trò chơi trong từng góc</p> <p>- Trẻ thể hiện được hành động các vai chơi trong từng góc, nhận vai chơi, rèn kỹ năng giao tiếp, liên kết các nhóm chơi</p> <p>- Chơi đoàn kết với bạn bè, không tranh giành đồ chơi với bạn, xếp đặt gọn gàng ĐĐC vào nơi qui định.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc :</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, cây xanh, hoa, vườn hoa, cây ăn quả...</p> <p>+ Góc phân vai: Nhóm bán hàng một số loại hoa, quả, quả, các loại thực phẩm khác nhóm gia đình: Bộ đồ nấu ăn, gạch....bộ đồ bác sỹ...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh sách truyện, báo có nội dung chủ đề về cây xanh.</p> <p>+ Góc tạo hình nghệ thuật: Giấy gam, sáp màu, đất nặn, kéo hồ, lá cây.... xắc xô đàn, dụng cụ âm nhạc.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Một số cây hoa, khăn, chậu nước, ca...</p>	<p>*HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô gọi trẻ đến bên trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát : " Màu hoa"</p> <p>- Hỏi trẻ về nội bài hát.</p> <p>- Cô hướng trẻ tới các góc chơi.</p> <p>- Hỏi trẻ đã chơi những trò chơi gì ? Trò chơi ấy chơi như thế nào? Có những ai ? Mọi người chơi nh thế nào ?</p> <p>- Ai thích chơi ở góc công viên cây xanh xây dựng công viên cây xanh sạch đẹp con sẽ xây như thế nào?</p> <p>- Ai sẽ là nhân viên bán hàng? Thái độ mời chào khách như thế nào?</p> <p>- Muốn về góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con phải làm thế nào?</p> <p>- Muốn đổi góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>*HĐ2. Trẻ vào góc chơi.</p> <p>* Cho trẻ lấy kí hiệu dán vào góc chơi. cô quan sát hướng dẫn gợi ý giúp trẻ, tới các góc chơi, chơi cùng với trẻ.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh, khu vui chơi.(Chú ý đến sự phân công, công việc của các thành viên trong nhóm, và sự phân chia khu).</p>

Thứ 6, ngày 21-02-2025

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai : Cửa hàng bán các loại cây xanh, cây hoa, bánh kẹo(Chú ý đến sự giao tiếp lịch sự có văn hóa). - Góc tạo hình nghệ thuật: Xé, dán, tô màu các loại cây xanh (Chú ý đến các kỹ năng khó; vẽ, xé, cắt dán một số loại quả...múa hát các bài về chủ đề). - Góc học tập: Xem tranh ảnh, phân loại cây, so sánh sự giống nhau của 2 nhóm đối tượng, đếm đến 4 (Chú ý đến cách ngồi, cách gỡ sách, xem tranh truyện) - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây xanh...(Tạo cho trẻ tình huống được trải nghiệm) - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi gợi ý cho trẻ đổi góc chơi, nhắc nhở trẻ thỏa thuận bạn. <p>*HD3 ; Kết thúc. Cho trẻ cất đồ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt, rửa tay- giờ ăn, ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau - Biết ngủ đúng giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm

Thứ 6, ngày 21-02-2025

	<ul style="list-style-type: none">- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.		<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.- Tổ chức cho trẻ ăn:<ul style="list-style-type: none">+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.- Tổ chức cho trẻ ngủ:<ul style="list-style-type: none">+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.* HD3: Kết thúc<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

Thứ 6, ngày 21-02-2025

<p>* LĐVS - Nêu gương cuối ngày tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn và sắp xếp đồ chơi đúng góc, biết tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần. - Lau dọn sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. Tham gia giữ gìn trường lớp sạch sẽ. Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp, tổ. - Trẻ có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ vệ sinh, nước, bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan 	<p>* LĐVS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát các góc sau 1 tuần hoạt động - Cho trẻ nhận xét về đồ dùng đồ chơi các góc - Chia trẻ ra từng nhóm nhỏ, cho trẻ phân công nhau để lau dọn các góc - Cô cùng trẻ chuẩn bị khăn, chậu nước... - Cho trẻ về từng góc đã phân công để lau dọn - Sau khi trẻ lau xong cô cho trẻ sắp xếp lại đồ chơi các góc cho gọn gàng theo ý tưởng của trẻ. *Nêu gương cuối tuần - Hỏi trẻ về tiêu chuẩn để được phát phiếu bé ngoan (Có 3 cờ trở lên) - Cô cùng trẻ nhận xét và tuyên dương những trẻ xuất sắc được 5 cờ - Tuyên dương những trẻ được 3, 4 cờ - Tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ đạt 3 cờ trở lên - Nhắc nhở động viên những trẻ chưa đạt - Liên hoan văn nghệ
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Thứ 6, ngày 21-02-2025			
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đúng ký hiệu trong bảng bé ngoan của mình, biết được những việc làm tốt của các bạn khi nêu gương cuối ngày. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Luôn quan tâm đến các bạn trong lớp, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Bảng bé ngoan, cờ.	<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày - Hát: Hoa bé ngoan - Nhận xét bình bầu: Cho trẻ kể về những việc làm tốt của mình của bạn đặc biệt những việc tốt trong vệ sinh phòng bệnh. - Cô nhận xét bổ sung những việc làm xuất sắc của trẻ. - Cho những trẻ đó lên nhận cờ - Cho trẻ nhận xét việc làm tốt của các bạn sau đó cô tặng cờ cho những bạn tiếp theo. - Hỏi trẻ về cảm xúc khi được nhận cờ. - Chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được vệ sinh sạch sẽ, có đầy đủ tư trang khi ra về	- Đồ dùng VS cho trẻ, ba lô, dép, mũ của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi trả trẻ - Cho trẻ chơi tự do hoặc nghe nhạc nhẹ nhàng trước khi trả - Cô chuẩn bị hoặc nhắc nhở trẻ chuẩn bị đầy đủ tư trang cá nhân trước khi về - Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh tình hình 1 ngày của trẻ đặc biệt về tình hình sức khỏe, nhắc nhở PH một số cách phòng tránh dịch bệnh cho trẻ khi ở nhà.

Thứ 6, ngày 21-02-2025

Đánh giá/Nhận xét

Chỉnh sửa

Nhận xét của ban giám hiệu

Ưu điểm: Giáo viên xây dựng kế hoạch đầy đủ, - Lựa chọn các hoạt động đảm bảo bám sát chương trình - Có thiết kế hoạt động hđ trải nghiệm, rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp. Hạn chế: Nội dung hđ NT còn sơ sài - Chưa xây dựng dự án, hđ theo giáo án 5e, edp

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên



Lê Thị Nhung